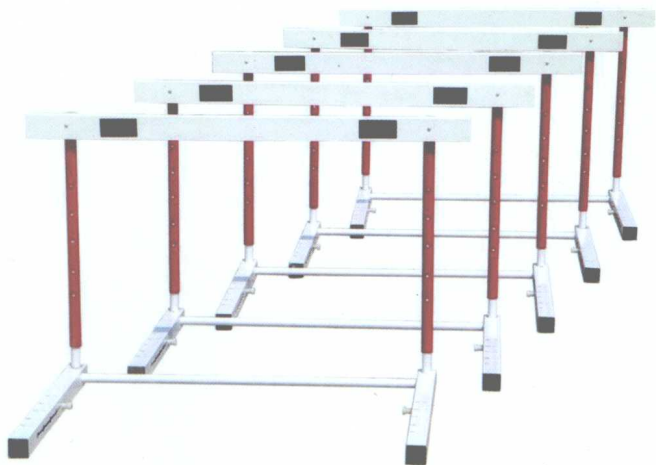
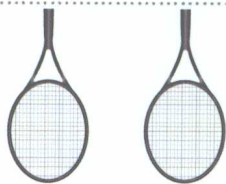


学校与教育 丛书

学校体育运动会组织管理实用方法

学校体育运动会的 准备工作

学校体育运动会指导小组◎编



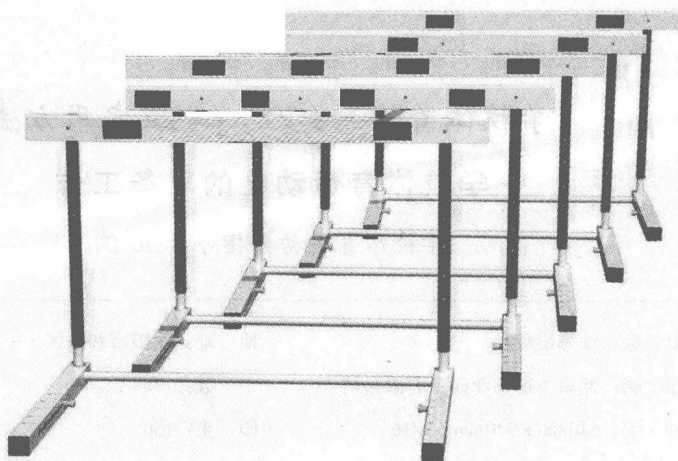
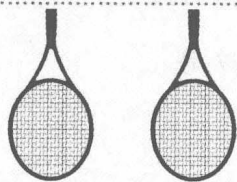
辽海出版社

学校与教育 丛书

学校体育运动会组织管理实用方法

学校体育运动会的 准备工作

学校体育运动会指导小组◎编



责任编辑：陈晓玉 于文海 孙德军

图书在版编目 (CIP) 数据

学校体育运动会的准备工作/学校运动会指导小组编. —沈阳：辽海出版社，2011. 4

(学校运动会组织管理实用方法：2)

ISBN 978-7-5451-1136-1

I. ①学… II. ①学… III. ①运动会—组织管理—中小学 IV. ①G808. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 046957 号

学校运动会组织管理实用方法

学校体育运动会的准备工作

学校运动会指导小组/编

出 版：辽海出版社

地 址：沈阳市和平区十一纬路 25 号

印 刷：北京海德伟业印务有限公司

字 数：1280 千字

开 本：640mm × 940mm 1/16

印 张：150

版 次：2011 年 5 月第 1 版

印 次：2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5451-1136-1

定 价：296.00 元 (全 10 册)

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

前言

学校体育运动会的管理，主要指为实现学校体育运动会的目标，对体育运动会进行科学的计划、组织和控制的有序过程。还有就是指依据竞赛计划，确定运动会项目竞赛的组织方案，确定组织机构、组织运行、调节和控制整个竞赛活动，保证体育竞赛活动顺利进行的过程。学校体育运动会管理主要内容包括组织管理、人员管理、计划管理、过程管理、经费和物质条件管理等几方面。



对于学校体育运动会来说，管理可分为竞赛前准备工作的管理、竞赛期间工作的管理和竞赛结束工作的管理三大阶段。

竞赛前准备工作的管理主要包括确定比赛的名称、目的、任务、比赛的规模、比赛的组织机构与经费预算等，制订竞赛规程，建立组织机构。

竞赛期间是竞赛工作的主要阶段，即从开幕式至闭幕式结束。在此阶段，各职能部门必须紧紧围绕竞赛工作这个中心，协调有序地开展各项工作，保证竞赛高质量地顺利进行。

学校体育运动会竞赛结束后管理工作，主要包括器材、服装、用具等物品设备的及时归还工作，按有关规定办理交接手续。组委会、体育院（系、部、室）财务管理部门应在



竞赛结束后作出财务决算，审计部门签署审计意见后，报学校财务部门。对竞赛剩余物资，按有关规定办理交接手续。移交、整理有关文档资料，保存在资料室内以供查找。体育运动会的竞赛与组织工作总结。进行评比与表彰工作等。

学校体育运动会管理的意义与作用表现在：一是构成学校体育竞赛系统的桥梁和纽带；二是学校体育竞赛部门分工协作，共同完成竞赛任务的需要；三是实现学校体育竞赛科学化的保证。组织学校体育竞赛是一项复杂而细致的管理工作，建立一套行之有效的体育运动会管理模式，将推动体育运动会的管理走上正规化、科学化的道路。

因此，为了加强学校体育运动会的管理，我们特地编辑了这套“学校体育运动会组织管理实用方法”丛书，包括《学校体育运动会的全面管理》、《学校体育运动会的准备工作》、《学校团体球类运动组织编排》、《学校小型球类运动组织编排》、《学校趣味球类运动组织编排》、《学校径赛运动的组织编排》、《学校田赛运动的组织编排》、《学校体操运动的组织编排》、《学校水上运动的组织编排》、《学校室内外运动的组织编排》共10册，包括学校体育运动会各个单项的组织与编排知识等内容，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性，不仅是广大学校加强体育运动会管理的最佳指导读物，也是各级图书馆珍藏的最佳版本。



目 录

第一章 体育运动的安全管理	(1)
1. 开展体育运动的重要因素	(2)
2. 学生体育意外应急	(5)
3. 体育运动伤害事故原因	(6)
4. 学生安全体育运动的建议	(7)
5. 体育伤害事故的法律 responsibility	(8)
6. 学校体育管理的原则	(8)
7. 学校体育管理的任务	(9)
8. 体育卫生管理的原则	(11)
9. 体育卫生的常规管理	(15)
10. 体育卫生管理的范畴	(17)
11. 学生体育活动管理	(26)
12. 国家体育锻炼标准施行办法	(28)
13. 中学生体育合格标准的试行办法	(30)
14. 中学生体育合格标准实施办法	(32)
15. 学校体育工作条例	(36)



- 16. 学校体育工作管理制度 (42)
- 17. 学校体育管理实施制度 (45)

第二章 开幕式的策划与准备 (47)

- 1. 开幕式的意义与特征 (48)
- 2. 成立开幕式指挥系统 (51)
- 3. 开幕式的准备内容 (52)
- 4. 开幕式的程序与主持 (56)
- 5. 开幕式团体操的策划方案 (64)
- 6. 团体操表演方案的设计 (66)
- 7. 团体操成套动作的创编 (73)
- 8. 团体操的组织方法 (76)
- 9. 团体操的训练方法 (78)
- 10. 团体操的排练方式 (82)
- 11. 团体操表演的组织 (86)
- 12. 团体操的正式表演 (90)
- 13. 团体操表演的创新 (92)

第三章 搞好宣传与教育工作 (95)

- 1. 学校运动会宣传模式 (96)
- 2. 宣传模式创新与发展 (98)
- 3. 建立网上直播的系统 (101)
- 4. 购置网上直播的设备 (104)
- 5. 网上直播的环境要求 (108)
- 6. 网上直播的组织与管理 (110)



7. 学校运动会播音员培训	(112)
8. 学校运动会播音的实施	(114)
9. 广播稿件的组织与管理	(118)
10. 播音背景知识的准备	(120)
11. 学校运动会播音的内容	(123)
12. 开幕式的解说与播音	(124)
13. 竞赛项目与解说的配合	(127)

第四章 运动损伤防护与治疗 (129)

1. 运动锻炼基本常识	(130)
2. 体育锻炼安全常识	(131)
3. 游泳安全常识	(134)
4. 体育运动后安全措施	(135)
5. 带病学生运动宜忌	(136)
6. 运动安全防范措施	(137)
7. 田径运动伤害防护	(138)
8. 球类运动伤害防护	(146)
9. 游泳与跳水运动伤害防护	(165)
10. 教室内活动的自我防护	(172)
11. 体育活动中的自我防护	(173)
12. 体育锻炼前的安全措施	(174)
13. 体育锻炼中的安全措施	(177)
14. 运动中意外损伤的防护	(182)
15. 参加运动会的安全常识	(185)



- 16. 不宜参加体育运动的情况 (185)
- 17. 使用体育器械注意事项 (186)
- 18. 如何处理运动中腹痛 (186)
- 19. 如何预防运动中腹痛 (187)
- 20. 运动伤害的分类 (188)
- 21. 踝关节损伤的预防 (188)
- 22. 膝关节损伤的预防 (189)
- 23. 怎样控制运动负荷 (189)
- 24. 体育活动中事故处理准则 (190)
- 25. 注意体育活动后的安全 (190)
- 26. 运动安全急救常识 (191)



第一章

体育运动的安全管理



1. 开展体育运动的重要因素

学校体育是加强学生爱国主义和集体主义教育、磨练坚强意志、培养良好品德的重要途径，对青少年品德陶冶、智力发展、审美素养的形成以及学生体质的增强和国民健康素质的提升有着不可替代的重要作用。

改革开放以来，学校体育工作发展较快；体育场馆现代化设施建设速度加快，体育活动日益丰富，青少年学生的营养水平和身体形态发育水平不断提高，各级教育行政部门和学校要从提高全民族素质的战略高度，深刻认识加强学校体育工作、促进青少年学生健康成长的重要意义，认真落实健康第一的指导思想，切实增强责任感和紧迫感，把加强学校体育作为实施素质教育的重要突破口，不断深化学校体育改革，认真研究解决存在的问题，着力提高学校体育工作水平。

建立健全学校体育工作各项规章制度，全面贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，依法保证学校体育课的开设和课外体育活动的开展。继续改善学校体育卫生设施，加强体育师资队伍建设，健全青少年学生体育工作体系，逐步完善学校、社区、家庭相结合的青少年学生体育网络。

突出课堂教学，严格执行国家课程计划，开齐开足上好体育课

体育课时要按照国家课程计划规定，确保小学 1—2 年级每周 4 课时，小学 3—6 年级和初中每周 3 课时，高中每周 2



课时。积极实施新的体育课程标准，根据不同年龄学生的身心发展特点选择教材和教学形式，提高课堂教学质量和效益。教学中要增加身体素质和体能练习的比重，积极培养学生自我锻炼能力和创新能力。

广泛开展“全国亿万学生阳光体育运动”，确保学生每天运动 1 小时

从今年秋季起全市中小学全面实行大课间体育活动制度，每天上午统一安排 25—30 分钟富有特色的大课间体育活动。大课间体育活动时段内认真组织学生开展广播操、校园集体舞及有本校特色的体育活动。没有体育课的当天下午安排 1 课时的体育活动，列入学校课表。大课间体育活动及课外体育活动由班主任和体育教师共同组织实施。寄宿制学校每天要组织学生早锻炼。

全面实施《国家学生体质健康标准》，完善学生体质健康和学校体育评价机制

建立健全《国家学生体质健康标准》测试报告书和公告制度。各级各类学校要组织学生开展各种形式的锻炼活动，认真参加体质测试。学校要配齐测试器材，规范测试方法，加强对测试工作的监管，确保测试数据的客观真实性。学生体质健康测试结果纳入对学生的评价报告。学校测试的结果定期向上级教育行政部门、社会和家庭公告，并列为学校业绩考核的重要指标。

进一步巩固和完善初中学生毕业升学体育考试制度

科学合理设置考试项目内容和评分标准，适当提高区分度，逐步加大体育考试成绩在中考总分中的比例。全面实施



高中学生综合素质评价，从 2008 年起，凡国家三级以上运动员、参加省级教育行政部门组织或认可的体育竞赛活动获单项前六名或集体比赛前六名，参加市级教育行政部门组织或认可的体育竞赛活动单项前四名或集体比赛前四名的主力队员、体育课考核成绩和《国家学生体质健康标准》达到优良者可评为 A 级，并记入档案供高校录取时参考。

建立健全学生体育竞赛制度

每四年举行一届综合性运动会，每二年举行一届专项性运动会。各市（县）、区教育行政部门、市学校管理中心要建立中小学体育竞赛制度，学校每年至少要举办一次体育运动会、一次体育文化科技节，注重培养学生的体育兴趣和特长，使每个学生都能掌握两项以上的体育运动技能。结合学校实际情况因地制宜地开展以班级为单位的体育竞赛活动，做到人人有参赛项目，班班有体育活动，校校有体育特色。



六、切实减轻学生过重的课业负担，保障学生的睡眠和体育锻炼时间

小学、初中、高中学生每天在校集中学习时间分别不超过 6 小时、7 小时、8 小时，睡眠时间分别不少于 10 小时、9 小时、8 小时。学校作息时间向学生家长通报，并接受社会监督。

建立完善学生健康体检制度

教育行政部门和学校要定期为学生进行健康检查。学校每学期要对学生视力状况进行两次监测，坚持每天上下午做眼保健操，帮助学生掌握科学用眼知识和方法，降低近视率。加强学校食品和饮用水卫生专项监督检查，各地每年要组织

3—4次定期与不定期检查。学校要有针对性地加强心理健康教育,逐步建立健全青少年心理健康教育、指导和服务网络。

完善大中专院校、高中阶段学生军训制度

按纲施训,丰富军训内容;在义务教育阶段学校开展“少年军校”活动。

2. 学生体育意外应急

防范预案

1. 要求体育老师牢固确立安全第一的意识,把学生上课及活动安全放在首要位置。

2. 体育课、体育活动课必须充分做好准备活动后实施新的活动项目。

3. 按教材规定的有一定安全隐患的课程项目必须事先做好防护工作。

4. 高温时段学生体育课因地制宜,或安排到室内,以防学生中暑。

应急预案

1. 遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状,立即将其送往校医务室救治。

2. 遇有学生四肢无力、面色苍白等症状,立即将其安置阴凉通风处,并给予补充水份。

3. 发生上述第一、第二条款情况立即向学校领导报告。

4. 分析原因,及时作出处理意见。



3. 体育运动伤害事故原因

学生因素

1. 安全意识淡薄, 思想麻痹大意。它是所有运动损伤因素中最主要的因素。其中包括运动前不检查器械、运动前准备活动不充分、预防措施不得力、好胜好奇, 常在盲目和冒失行动中受伤。

2. 心理因素不稳定。运动情绪低下, 或在畏难、恐惧、害羞、犹豫以及过分紧张时容易发生伤害事故。有时因缺乏运动经验、缺乏自我保护能力致伤。

3. 缺乏体育运动基本常识和自救措施。

4. 技术动作不合理, 内容组合不科学。

5. 组织纪律观念较差。不能完全按照体育老师和管理人员的要求进行练习和比赛。

教师因素

1. 教师责任心不强。不能实施合理的保护和帮助措施, 不能认真检查和排除事故隐患。

2. 组织教学不当。不能根据体育教学规律及学生的身心特点, 严格按照大纲内容、教学步骤组织教学, 或不能根据学生的实际情况或气候特点, 作好充分的准备工作。

学校因素

1. 学校体育场地设施不安全。体育场地设施、器材的维修不及时; 保护措施不当, 对体育设施安全性不重视, 学生破坏严重; 管理责任模糊, 管理人员专业素质不高。

2. 卫生保健制度不健全。有些学校卫生保健制度不健



全,没有对学生进行相应的体格检查或检查不认真。

3. 安全教育没有落到实处。根据对学校安全教育情况的调查发现,有 21.8% 的学生没有进行过安全教育,只有 9.7% 的学生经常接受安全教育。

其他因素

空气污浊、噪音、光线暗淡、气温过高或过低,以及运动服装不符合要求等原因,都可直接或间接造成伤害事故。

4. 学生安全体育运动的建议

1. 加强思想品德教育、增强防范意识,学生好胜心强,经验不足,思想上麻痹大意,缺乏预防事故的意识,教师要教育学生树立“宁失一球,勿伤一人”的思想。

2. 完善活动设施的建设和管理。运动场地要保持平整,不应有坑洼、石块、杂物等,地面不宜太硬、打滑;球架、球门要定期检修;室内球场注意通风、采光。

3. 教学和训练、竞赛活动必须精心设计、严密组织、严格要求、严格训练。

(1) 建立良好教学秩序、重视课前准备;教师、学生着装规范,必须穿着体育服装、运动鞋上课。

(2) 精密组织教学,加强纪律教育。体育教师必须经常反复地向学生进行遵守纪律、遵守常规、服从组织、遵守游戏规则等方面的教育。

(3) 培养学生自我保护、相互保护的意识。

(4) 体育教师应掌握特异体质的学生情况,掌握合理的运动量、注意区别对待。在运动量的掌握上,教师要随时注



意学生的生理反应，进行合理调整；教师对于病痛、体弱、伤残的学生要及时关心，安排他们免修、见习等。

4. 重视准备活动、加强医务监督。教师应根据上课内容和气候情况决定准备活动的内容，严禁不做准备活动就直接进入体育活动，准备活动要充分、有针对性。

5. 加强保护措施。严格裁判、禁止粗野动作，不使用错误的推、拉、撞等危险动作。加强组织领导，建立和健全规章制度。

5. 体育伤害事故的法律責任



在学校体育伤害事故的民事法律责任中，在归责原则上可适用过错责任原则，关键是如何在实践中准确界定学校有无过错。

学校有过错，就应当负赔偿责任。学校无过错，就不负赔偿责任。学校有部分过错，就应当承担部分法律责任。

值得引起注意的是由于意外事件而导致的学生伤害事故。这种情况下学校是否承担责任，目前在法学界还存在着争议。

所以应当根据《民法通则》第132条的规定，有学校根据公平责任原则承担部分责任，既根据伤害的程度、双方的经济情况、社会的舆论等因素，由学校分担部分责任。

6. 学校体育管理的原则

全面发展的原则

学校体育工作应全面实现体育的任务，如体育教学、体

