

中小学数学双基导学与自测丛书

小学升学数学试题 分类精编

翟连林 主编

中央民族学院出版社

中小学数学双基导学与自测丛书

京登字481号

内容简介

本书是《中小学数学双基导学与自测丛书》中的一本，旨在帮助小学生掌握数学基础知识，提高解题能力。

小学升学数学试题分类精编

主 编 翟连林

副主编 岳明义 叶龄逸

编 者 赵光礼 徐国钧 顾松涛 刘 诚

云效东 宋钊杰 赵洪盘 王书文

中央民族学院出版社

(京)新登字184号

内 容 简 介

本书从近几年全国各地小学升学数学试题中精选出有代表性的典型优秀试题近千道。首先总结各种题型的解法和技巧，然后按整数、小数、分数、(百分数)、比和比例、简易方程、文字题、应用题、几何初步分成八部分，所有题目都给出了答案。

读者对象：小学高年级学生。

小学升学数学试题分类精编

主编 翟连林

编者 赵光礼 徐国钧 顾松涛等

中央民族学院出版社出版

(北京市海淀区白石桥路27号)

邮政编码：100081

全国各地新华书店经销

北京市平谷华光印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 9.125印张 201千字

1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷

印数1—10,000册

ISBN7-81001-452-8/G·193

定价：5.00元

前 言

为了贯彻国家教委颁发的九年义务教育全日制小学、初中数学教学大纲、现行高中数学教学大纲,切实把中小学数学教学引向围绕提高民族素质,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”人才的轨道上来,由中国管理科学研究院能力研究所编辑部组织全国十几个省市的特级教师、高级教师、青年骨干教师和教学研究人员,总结多年教学经验,吸收国内外教学科研成果,编写了“中小学数学双基导学与自测丛书”。这套丛书由著名数学普及读物作家翟连林副教授担任编委会主任。

这套丛书紧扣各级学校数学教学大纲和“招生考试要求”,重点放在帮助青少年学好基础知识,掌握基本技能(基础知识和基本技能简称“双基”)。在双基导学与自测的各册中,按教材的章节顺序编写,知识不超前,难度与灵活性稍低,适合初学者的特点,使全体学生都能接受,大面积提高数学教学质量,在总复习与试题分类精编的各册中,按专题或课时划分,既注重数学思想方法的归纳和总结,又强调了灵活与综合应用,适应考试要求,提高应试能力。

这套丛书共21册,其中:

小学8册:《小学数学双基导学与自测》1~6册,《小学数学总复习》,《小学升学数学试题分类精编》。

初中6册:《初中数学双基导学与自测》1~3册,《初中数学总复习》(上、下册),《初中升学数学试题分类精编》。

高中7册：《高中代数双基导学与自测》(上、下册)，
《立体几何双基导学与自测》，《平面解析几何双基导学与自测》，
《高中数学总复习》(上、下册)，《高考数学试题分类精编》。

由于我们的水平有限，书中缺点、错误在所难免，欢迎读者批评、指正。

中国管理科学研究院

能力研究所编辑部

1993·4于北京

《中小学数学双基导学与自测丛书》

编 辑 委 员 会

主 任 翟连林

副主任 叶龄逸 王乾岭

编 委 (以姓氏笔划为序)

王 勇	王保国	刘威锡	吕则周
陈士杰	陈久华	周兴炼	林福堂
岳明义	赵光礼	侯吉生	项昭义
郝保国	顾松涛	施英杰	张启华
唐 杰	鹿世钦	曹清钧	梁瑞兴

目 录

一、概念题	(1)
(一) 整数	(1)
(二) 小数	(6)
(三) 数的整除	(11)
(四) 分数和百分数	(20)
(五) 计量单位	(34)
(六) 数的大小比较	(38)
(七) 形体知识	(44)
(八) 比和比例	(59)
(九) 简易方程及年、月、日	(71)
(十) 统计图表	(75)
(十一) 杂 题	(84)
二、计算题	(91)
(一) 整数四则混合运算	(91)
(二) 小数四则混合运算	(93)
(三) 分数四则混合运算	(96)
(四) 整数、小数和分数四则混合运算	(102)
(五) 化简繁分数	(111)
(六) 简便运算	(114)
(七) 解方程、比例	(121)
(八) 文字题	(123)
(九) 看图计算	(130)

三、应用题.....	(139)
(一) 一般复合应用题.....	(139)
(二) 平均数应用题.....	(148)
(三) 归一应用题.....	(154)
(四) 行程问题.....	(160)
(五) 分数、百分数应用题.....	(176)
(六) 工程问题.....	(207)
(七) 比和比例应用题.....	(223)
(八) 形体知识应用题.....	(242)
(九) 列方程解应用题.....	(263)
四、小学毕业考试数学试卷.....	(266)

一 概念题

(一) 整数

1. 四十二亿六千八百万写作 (), 四舍五入到亿位约是 () (北京市东城区)
2. 五百零四万五千写作 (), 省略万后面的尾数约是 () (黑龙江省牡丹江市)
3. 549058000改写成用“万”作单位的数是()万, 省略亿后面的尾数后约是() (湖北省钟祥县)
4. 一千零二十万八千写作 (), 把它四舍五入到万位记作 ()万 (辽宁省沈阳市城区)
5. 二亿零五十六万四千写作 (); 3405700 = ()万 (广东省深圳市福田区)
6. 四十二亿零三十五万六千, 写作 (), 省略万后面的尾数约等于 ()万 (江苏省扬州市广陵区)
7. 2784000写成用“万”作单位的数是 ()万, 370420000四舍五入到亿位记作 ()亿 (湖北省武汉市江岸区)
8. 四亿三千万零九十写作 (), 把它四舍五入到万位记作 ()万 (天津市河北区)
9. 兴旺乡1989年工农业总产值是195034000元, 读作 ()元, 四舍五入到亿位记作 ()亿元 (江苏省扬中县)
10. 一个数, 由8个万、4个千、5个十、3个一组成, 这个数是 () (河南省开封市区)

11. 一亿零四百八十万七千零四十写作 () 万; 把它四舍五入到万位, 记作 () 万
(四川省重庆市沙坪坝区)
12. 一个数由26个万、8个千和5个一组成, 这个数写作 (), 读作 (), 四舍五入到万位记作 ()
(江西省九江市)
13. 一个数亿位上是8, 千万位上是7, 万位上是3, 百位上是1, 其它各位上都是零。这个数写作 (), 四舍五入到亿位记作 () 亿 (宁夏回族自治区银川市)
14. 一个数十万位上是9, 万位上是5, 千位上是4, 其余数位上是0, 这个数是 (), 四舍五入到万位记作 ()
(北京市西城区)
15. 一个数, 十万位上是4, 千位上是5, 百位上是9, 其余各位都是0, 这个数写作 (), 四舍五入到万位记作 ()
(广西壮族自治区桂林市)
16. 一个数由5个千万, 4个十万, 8个千, 6个百和3个十组成, 这个数写作 (), 改写成以万为单位的数是 () 万, 四舍五入省略万以后的尾数约等于 () 万
(湖北省武汉市武昌区)
17. 一个数千万位上是最小的质数, 千位上是最小的合数, 个位上是最小的自然数, 其余各位上的数字都是零, 这个数写作 (), 读作 ()
(安徽省灵璧县)
18. 一个数是由5个亿, 4个千万, 8个千, 3个百, 4个1组成的, 这个数写作 () (山东省青岛市市南区)
19. 用6、7、0、1、3组成一个最大的五位数是 (), 组成一个最小的五位数是 () (黑龙江省鹤岗市)

20. 一个七位数，最高位数字是偶数中的质数，最低位数字是奇数中最小的合数，千位上的数字是最小的奇数，其它各位上的数字都是零。这个数写作（ ），读作（ ），改写成用万作单位的数是（ ），四舍五入到万位是（ ）。

（河北省饶阳县）

21. 选择题，把正确答案的序号填在（ ）里
五十亿五千万五千写作（ ）
A. 50050005000 B. 50500005000 C. 50005000050

（广西壮族自治区南宁市）

22. （ ）是珠算的工具，它是以（ ）表示数，计算时选定某一档作为个位档，则一个数每左移一档，数值就（ ）；每右移一档，数值就（ ）。

（湖南省益阳地区）

23. $9 \times 5 = 45$, $45 \div 9 = 5$ ，口算时都用同一句口诀是（ ）。

（广东省深圳市福田区）

24. 珠算计算 $13 + 14$ 所用的口诀是（ ）。

（湖北省钟祥县）

25. 5178 与 283 的和在算盘上表示出来，上珠有（ ）粒，下珠有（ ）粒，从左至右，第一个上珠在（ ）位上。

（湖南省益阳地区）

26. 选择正确的答案填在括号里
用字母表示乘法结合律是（ ）
A. $a \cdot b = b \cdot a$ B. $(a + b) \cdot c = ac + bc$
C. $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$

（青海省西宁市）

27. 一次考试，每科满分是100分，小明语文、数学、自然

三科的平均分是94分，三科中考分最低的一科不会少于

() 分

(四川省射洪县)

认识整数，首先要懂得零和自然数都叫做整数；其次要能根据数位顺序表，知道相邻两个单位之间的进率都是“10”，能说出每一个数位上的数所表示的计数单位，能对一个多位数进行分解与组合。在这一基础上，要着重掌握整数的读法和写法，会用大单位计数法，把一个整数改写成用“万”或“亿”作单位的数，会用“四舍五入”法把一个整数省略“万”或“亿”后面的尾数。

1. 整数的读法。用四位分级法，从高位到低位，一级一级往下读。

读个级时，顺着位次，从高位读起。如7567读作七千五百六十七。读亿级或万级时，仍按个级的读法去读，只是在它的后面添上“亿”或“万”。如67 7567 7567，读作六十七

亿级	万级	个级
----	----	----

亿七千五百六十七万七千五百六十七。

如果一个数中间有一个0或连续几个0，只要读出一个0，但每一级末尾的零不必读出来。如：360702读作三十六万零七百零二；400720读作四十万零七百二十。

2. 整数的写法。从高位到低位，一级一级往下写。哪个数位上一个单位也没有，就在哪个数位上写“0”。如七十四万零九十写作740090；十亿零二十万零七百写作1000200700。

3. 用大单位记数或省略尾数。把一个整数某一位后面的尾数省略或把这个数改写成用“万”或“亿”作单位的数，只要从个位起向左数出四位或八位，点上小数点，写上“万”

或“亿”字，或用四舍五入法省略“万”或“亿”后面的尾数，如 $147207000 = 14720.7$ 万 $940000000 = 9.4$ 亿；
 $147207000 \approx 14721$ 万 $940000000 \approx 9$ 亿。

此外，在认识整数的过程中，要注意加强整数概念的综合运用。如：一个九位数，最高位上是最大的一位合数，千万位上是最小的自然数，千位上是最小的质数，最低位上是最小的合数，其余各位上的数都是零，这个数写作（

），读作（ ），改写成用“万”作单位的数是（ ），省略“亿”后面的尾数是（ ）。

解答这道题，不仅仅要掌握多位数的读写方法，还要能将自然数、质数、合数等概念融合在一起进行思考，达到运用概念进行综合思考问题的目的。

答 案

1. (4268000000) (43亿)
2. (5045000) (505万)
3. (54905.8) (5亿)
4. (10208000) (1021万)
5. (200564000) (340.57)
6. (4200356000) (420036)
7. (278.4) (4)
8. (430000090) (43000)
9. (一亿九千五百零三万四千)(2)
10. (84053)
11. (10480.7040) (10481)
12. (268005) (二十六万 八千零
13. (870030100) (9)
- 五) (27万)
14. (954000) (95万)
15. (405900) (41万)
16. (50408630) (5040.863) (5041)
17. (20004001) (二千万四千零一)
18. (540008304)
19. (76310) (10367)
20. (2001009) (二百万一千零九) (200.1009万) (200万)
21. (B)
22. (算盘) (算珠) (扩大10倍) (缩小10倍)
23. (五九四十五)
24. (一上一，四下五去一)
25. (2) (6) (千)
26. (C)
27. (82)

(二) 小数

1. 一个数, 十位上是5, 百分位上是4, 其余各位上都是0, 这个数写作 () (福建省福州市)
2. 一个数的千位上是6, 百位上是5, 百分位上是8, 其余各位上的数字都是0, 这个数是 () (湖北省武汉市江岸区)
3. 10个0.01是 (), 1里面有 () 个 $\frac{1}{10}$ (广西壮族自治区南宁市)
4. 一个数由6个十、5个十分之一、9个百分之一组成, 这个数是 () (湖北省武汉市江岸区)
5. 一个数由4个十分之一, 5个百分之一组成, 这个数写成小数是 (), 写成百分数是 (), 写成最简分数是 (), 这个最简分数的分数单位是 () (湖南省益阳地区)
6. 5.843这个数, 8在 () 位上, 如果小数点向右移一位, 8在 () 位上 (河北省饶阳县)
7. 2.038的计数单位是 (), 它有 () 个这样的计数单位。这个小数只要扩大 () 倍, 就可以使“3”在个位上 (广西壮族自治区北海市)
8. 判断下列说法, 对的在括号内打“√”, 错误的打“×”
 - (1) 小数点的后面添上“0”或者去掉“0”, 小数的大小不变 () (广东省深圳市)
 - (2) 在3.02的小数点后面添上0, 它的大小不变 () (福建省福州市)
9. 小数的末尾添上零或者去掉零, 小数的大小 (),

将一个两位小数移动小数点变成整数，这个数就扩大了
() 倍 (浙江省宁波市海曙区)

10. 选出正确答案，填入括号内

(1) 把0.43的小数点向右移动一位，再向左移动两位，这个小数就 ()

A. 扩大10倍 B. 缩小10倍 C. 缩小100倍

(宁夏回族自治区银川市)

(2) 把50.24的小数点向右移动两位后，再向左移动一位，这个小数 ()

A. 大小不变 B. 扩大10倍 C. 缩小10倍

(辽宁省沈阳市城区)

11. 一个小数，小数点向左移动一位后，再扩大100倍，得35，原来的小数是 () (北京市西城区)

12. 判断下面的说法，对的在括号内打“√”，错的打“×”

(1) 一个数的小数点先向右移动两位，再向左移动一位，这个小数扩大了10倍 () (江苏省扬州市广陵区)

(2) 把17.3984四舍五入到百分位是17.40 ()

(广东省深圳市)

13. 把正确答案的题号填入括号内

(1) 0.90的末尾去掉一个0后，它的计数单位是 ()

A. 0.01 B. 0.1 C. 0.001 (福建省福州市)

(2) 把0.7改写成用百分之一作单位的数是 ()

A. 0.07 B. 0.70 C. 70 (湖北省武汉市江岸区)

14. 把正确答案的题号填入括号内

(1) 下面各数中，去掉“0”后大小不变的数是 ()

A. 3.04 B. 3.40 C. 30.4 (陕西省西安市雁塔区)

(2) 把0.43的小数点向右移动一位，再向左移动两位，

这个小数就 ()

A. 扩大10倍 B. 缩小10倍 C. 缩小100倍

(山西省太原市城区)

15. 7.8改写成三位小数是 () ; 5.6的小数点向左移动两位后是 () (福建省福州市)

16. 18.2969696……用简便方法表示是 () , 保留两位小数是 () (河北省饶阳县)

17. 把2.4307307……这个循环小数用简便方法记作 () , 精确到百分位等于 () (湖南省长沙市北区)

18. 把2.463保留三位小数约等于 () (黑龙江省鹤岗市)

19. 0.509保留三位小数的近似值是 () (江西省九江市)

20. 把正确答案的题号填入括号里

(1) 把8.995保留两位小数约等于 ()

A. 8.99 B. 9.00 C. 9 (北京市东城区)

(2) 6.95精确到0.01是 ()

A. 6.95 B. 6.96 C. 7.00 (湖北省武汉市江岸区)

(3) $\frac{9}{11}$ 用小数表示, 精确到千分之一的结果是 ()

A. 0.81 B. 0.8180 C. 0.818 D. 0.819

(天津市和平区)

21. 把正确答案的序号填入括号内

把10.45的小数点向左移动一位, 所得到的数是原来的 ()

A. $\frac{1}{10}$ B. $\frac{1}{100}$ C. 10倍 (湖南省益阳地区)

22. 在正确答案下面的○里填上黑色

甲数的小数点向右移动两位后与乙数相等，原来甲数是乙数的（ ）

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{100}$$

2倍

100倍

☐

☐

☐

☐

(湖北省天门市)

23. 甲数的小数点向左移动两位后和乙数相等，乙数比甲数少（ ）% (北京市西城区)

24. 和 $14.72 \div 32$ 的商相等的算式是（ ）

A. $1472 \div 3200$ B. $1472 \div 32$ C. $7.36 \div 16$

(四川省射洪县)

25. 把正确答案的题号填入括号内

1.3除以0.7，商是1.8，余数是（ ）

A. 4 B. 0.4 C. 0.04 (黑龙江省鹤岗市)

26. 数 a 精确到0.01时近似数是2.90，那么 a 的范围是（ ）

(1) $2.80 \leq a < 3.00$ (2) $2.85 \leq a < 2.95$

(3) $2.8 \leq a < 3$ (4) $2.895 \leq a < 2.905$

(湖北省武汉市)

认识小数，着重理解小数的意义，认识小数的计数单位，根据整、小数数位顺序表，正确地读写小数；理解小数的基本性质及小数点位置的移动引起小数大小的变化，掌握小数大小比较的方法。主要内容有：

1. 小数的意义。把整数“1”平均分成10份、100份、1000份、……，这样的一份或几份的数是十分之几、百分之几、千分之几、……可以用小数表示。

一位小数表示十分之几，两位小数表示百分之几，三位小数表示千分之几，……。

如0.8表示十分之八，0.702表示千分之七百零二，4.02

表示四又百分之二。

2. 小数的读写方法。读写小数时，整数部分按照整数的读写方法进行读写，小数部分通常读写出每一个数位上的数字。如702.204读作七百零二点二零四，六十点零九四写作60.094。

3. 小数的性质。小数的末尾添上0或去掉0，小数的大小不变。

4. 小数点位置的移动，引起小数大小的变化。小数点向右移动一位、两位、三位、……，原来的数就扩大10倍、100倍、1000倍、……，小数点向左移动一位、两位、三位、……，原来的数就缩小10倍、100倍、1000倍、……。

5. 小数大小的比较。先看小数的整数部分，整数部分大的那个数就大；整数部分相同，十分位上大的那个数就大；十分位上的数也相同，百分位上大的那个数就大；……。

6. 循环小数。一个小数的小数部分从某一位起一个或几个数字依次不断重复出现，这样的小数叫做循环小数。循环小数中小数部分依次不断重复出现的一个或几个数字叫做循环节。如7.3201201……记作7.3201，循环节是“201”。

把循环小数保留一定的数位，要注意展开它的循环节，再用四舍五入法进行取舍。如把3.9保留两位小数约是4.00。

正确地认识小数，特别是认识小数的计数单位，对指导小数的四则计算以及小数在日常生活中的运用，具有十分重要的作用。

答 案

1. (50.04) 2. (6500.08) 3. (0.1) (10) 4. (60.59)
5. (0.45) (45%) ($\frac{9}{20}$) ($\frac{1}{20}$) 6. (十分) (个) 7. (0.001)