

# 民國珍稀短刊斷刊

民 國 珍 稀 期 刊

江 西 卷 二

全 國 圖 書 文 獻 微 縮 复 制 中 心

民

國

珍

稀

期

刊

民  
國  
珍  
稀  
短  
刊  
斷  
刊

江西卷  
(二)

全 國 圖 書 館 文 獻 縮 微 復 制 中 心

# 革命青年



創刊號

開拓中國命運之認識與急務

願祝同

抗戰現勢

黃百韜

中國革命之研究

鄧文儀

倫理建設

徐景賢

東南青年夏令營特輯八篇

學校通訊四篇

革命青年月刊社印行 民國二十三年十月出版

# 革命青年一卷一期目次

革命青年大結合(代發刊詞)

卷頭語

推行三民主義文化教育之基本問題

千

動與靜的中和  
年代的距離

文懷

谷

卿儀

今後建國要務

蔣中正

開拓中國之命運認識與急務

顧祝同

抗戰現勢

黃百韜

中國革命之研究

鄧文儀

夏令營之意義

鄧文儀

夏令營之訓練

鄧文儀

東南青年

一百五十里的旅次行軍

鄭餘德





## 夏令營特輯

- 江畔夜宴紀盛 ..... 邵仲宣  
燈下放譚 ..... 黃疾  
觀戰記 ..... 風風  
獻給青年伙伴 ..... 陳冬生  
甜美的生活 ..... 張少鑑

## 倫理建設

論理

國立暨南大學在建陽

盧宗漢

國立廈門大學在長汀

楊世清

協和大學近貌

程世貞

上海法學院的輪廓

吳滄溪

略論報告文學（寫作指導）

羅越崖

遙思

程勉

雨夜

葛君

夏令營之戀

海藩

夏令營放歌

周君

學習的青年時代（書評）

編後記

革 命 青 年 大 結 合（代發刊詞）

爲了革命建國，爲了復興民族，革命青年需要大結合——

一、辛亥革命——推翻满清，创立民国；

(二) 北伐戰爭——打倒軍閥，統一中國。

### (三) 抗戰建国——打倒帝國主義，建設三民主義國家。

辛亥革命北伐戰爭都是革命青年大結合的產品，抗戰時期更需要革命青年的大結合。

挑戰美國有今天的驚人成就，決不是憑空掉下的，而是承受半殖民地半封建的餘毒，逐漸醞釀來的。自然，這三項大業，又是由於無數次的不斷的流血犧牲而醞釀成的。

流的是誰的血？犧牲的是誰的頭顱？

是革命青年的血！是革命青年的魂！

革命需要革命青年的大結合，但結合却不是漫無目的的，這樣會成爲烏合之衆，不發生力量。結合須有領導，要有主義爲之領導，要有組織爲之充實，在這樣的大結合之下所發生的力量才是偉大無比的。

辛亥革命和北伐戰爭的成功，原因在此

首先，我們看一看辛亥革命是怎樣成功的？民國紀元前十八年，國父在檀香山首創革命團體，成立興中會，「振興中華」，「維持國權」，「以伸民志，而扶國宗」。（見興中會宣言）結合了革命青年，而有乙未庚子兩役的驟勝。

由興中會擴大為同盟會，進而宣佈四大綱領：（一）驅除統府，（二）恢復中國，（三）建立民國，（四）平均地權；至是「乃擇廣州三民所懷抱之三民主義五權憲法以號召之」，而組織革命團體焉。一八見孫文學說。因此結合了更多的革命青年，而有八本的革命書：海陸、潮惠、欽廉、河口、廣州、黃花崗就役。而以黃花崗一役最為悲壯熱烈，誠如國父所說：「黃花崗七十二烈士，其忠烈精神，已震動全球，而國內革命之時勢，實以之造就矣。」（見孫文學說）

其次，我們再看一看北伐戰爭又是怎樣成功的？

滿清推翻，民國成立。但反革命勢力仍其猖獗，革命組織需要充實加強，於是同盟會懷疑到中國共產黨，明確提出「革命」二字，「主張急進，將來前人，激勵後進」。其辦法「務在正本清源：（一）屏斥官僚；（二）淘汰舊革命黨，以完全統一之效，不致如第一次革命時代，異黨入據，以為亂真。」（見中華革命黨宣言）

這時期的革命戰爭，有討袁護法諸役。

因為「帝制既除，革命之進行，於以停止」，同時「武人毀法倡亂，國內洶洶，連吳數載，未獲甯息」，於是「乃更組織中國國民黨，以與全國人士共謀完成民國建設之大業。」（見中國國民黨宣言）

這時期有初次的北伐，但因陳炯明的叛變，北伐未成。

國父鑑於革命之「所以久而不能成功者，則以組織未備，訓練未周之故。夫意志不明，運用不靈，雖有大軍，無以取勝。」中國國民黨有民國十二年十一月的啟程，「於組織訓練之點，則務使上下互通，有指臂之用，分子淘汰，去惡留良。」（見中國國民黨改組宣言）接着於次年一月召開第一次全國代表大會，詳閱主義，發布政綱，創辦黃埔軍校，訓練革命青年，培養革命武力，而奠定了北伐戰爭的基礎。

這時期革命環境非常險惡，內而反革命勢力高漲，外而帝國主義者虎視眈眈，所謂內憂外患，交相煎迫。幸賴領袖的英明領導，革命青年的流血犧牲，終於剷平東江，奠定兩廣，而後出師北伐，統一全國。

這是革命青年的第二次大結合。

從第一期國民革命——北伐戰爭，進展到第二期國民革命——抗戰建國，這其間的歷程，也不是平易的坦途。封建的殘餘軍閥之蠢動，奸詐的共產黨徒之叛亂，殘暴的日本帝國主義者之侵略，都需要流血戰爭去對付；而對日正式作戰的力量，尤須艱苦的培養，然後才能發動「七七」的全面抗戰，然後才有今天愈戰愈強的成就。

抗戰必勝，建國必成，需要革命青年的第三次大結合！

於是有了三民主義青年團的組織之產生，於是有了革命青年第三次大結合的口號之提出。

辛亥革命北伐戰爭的成功，只是破壞的成功，而非建設的成功。抗戰建國，需要破壞建設同時並進，從此建設三民主義的新中國，完成復興民族的神聖使命。這是最重艱巨的工作，這一工作的完成，迫切需要革命青年的再度大結合——在一個新的領袖的領導之下，結合在三民主義青年團這個組織之中，信仰主義，力行主義，團結即是力量，只有這樣堅強的團結起來，才能發揮出雄厚的力量；只有這力量才能推動抗戰建國的進行，也只有這力量才能完成抗戰建國的偉業，也只有這力量才能建設「国防經濟文化三體合一」的康健富榮的三民主義新中國。

這是領袖在「中國之命運」這一部著作中，提示給我們的正確明白的途徑。根據這個指示，我們必須去力行，力行實驗，革命。

有志革命的青年們！

我們結合起來，團結起來！

我們信仰一個領袖，一個主義！

我們只有一個組織，一個意志！

我們要繼承第一二次革命青年大結合，完成第一二次大革命的精神，第三次的大結合起來，完成第三次大革命！

## 革命青年叢書已出四種：

一、中國青年與三民主義青年團 鄧文儀著

二、學習的青年時代 鄧文儀著

三、黃埔軍校之建設 鄧文儀著

四、共產國際解散與中國共產黨

盧 旭著

## ▲其餘六種最近絡續出書▼

五、國長生平

鄧文儀

陳希豪

六、中國革命史 殷作楨

七、領袖的青年期 張太風

八、知難行易學說之研究 殷作楨

九、中國青年運動史 程勉予

十、革命的人生觀

真 實 出 版 社

新 版 出 版 最

此 尚 有

社址：江西上饒汪家園  
發行：上饒真實書店

經售：各地各大書局

一、革命戰爭叢書

二、革命建國叢書

三、軍中文化叢書

四、軍中文化小叢書

五、文藝叢書

中輯編正在

五大叢書

## 推行三民主義文化教育之基本問題

教育有國民民族盛衰，國家興亡，團長已例舉東北的淪亡及土耳其德國的復興證明之。故云一國武力雖失敗，尚可復興；若教育失敗，即為國魂之消失，不但無復興之望，實有滅種之危。我國歷經神聖抗建，民族復興千鈞一髮之今日，對救國救世之三民主義文化教育之推行，不可不加努力。故特舉出其基本問題，以供參考：

(一) 建立教育上共同信仰問題：有共同之信仰，方能使意志力量集中，發揮教育上偉大效能，然其先決問題，則為中心思想之樹立，此中心思想，歸國父根據我國數千年來民族固有文化及吸收西洋學術思想之精華所著之三民主義是也。團長以為過去教育之失敗，不合抗戰建國之實際要求，即不以救國之三民主義為教育中心思想所致。有中心思想後，共同信仰之建立，則又在確立「尊師重道」之風；而「尊師重道」之風，則又在個人能否自立自尊及篤行主義而定。故救國教育的推行，首在我團員篤信力行主義，以自覺自治自勵自愛之精神，以達自信互信信道之目的；

今後問題之中心不在方案辦法的提出，而在每個革命青年對主義對團長的訓示，是否有正確的認識，堅決的信心，與為實的力行。吾人欲效忠團長作出極拔萃之領導者？抑為同流合污之敗類？全視我們青年本身的努力！

(千儀)

我常常覺得如果一個人整日裏盡往圈裏追迷，往往會忘了本性而隨俗浮沈，這種沒有中心的人生，對於個人前途遠有礙。對於國家民族的生存，也有極大的危險性；反之，若完全脫離了圓的禁錮，當我們在度着學校裏的幽靜的生活

時，大家便像蜂擁一般地爭先恐後來追求更令營的動的生活。但在動的當中，又不能忘懷於片刻的甯靜，雖然在僅僅數分鐘的休息時間內，或是課餘飯後樹林下，亭子裏，石凳前到處可以見到深呼吸，振筆疾書的青年同志們，他們在

則教育上之共同信仰可立，三民主義文化教育之推行亦易。

(二) 節復民族固有自信力問題：團長以「恢復民族自信力」為教育之原

動力，而民族自信力之恢復，又以數千

年來固有文化道德為目標。團長更指

示今後須以歷史地理為救國教育之中心科目，以激發青年愛國熱情，負起繼往開來之使命。

今後問題之中心不在方案辦法的提

出，而在每個革命青年對主義對團長的

訓示，是否有正確的認識，堅決的信心

，與為實的力行。吾人欲效忠團長作出

極拔萃之領導者？抑為同流合污之敗類？全視我們青年本身的努力！

## 動與靜的中和

便養成了孤僻寡合。總之，缺乏了解的動，是妄動；缺乏動的靜是僵靜。這兩種極端的生活形態，都不是青年人所應有，我們該是「動」與「靜」得其中和。

咀嚼，在讀書，在記憶，在反省，這一天的生活是怎樣過的？錯！怎樣錯成？教訓怎樣接受？材料怎樣來整理？今後應當怎樣來付諸實行？所以動中的靜，是為着更驚人的動！

我是一個年青人，我有年青人的腦袋，可是也缺乏了年青人的條件——動，靜合乎節。所以我無時無刻不和他們一樣地在祈求着鬱靜合宜的生活。在夏令營營養活躍的生活裏，使我們最難忘記的便是當那夕陽西下的時候，我靜靜地一個人，靠着兩腿悠閒地坐望月亭的石椅上，左手扶着欄板，右手拿着筆，從綠林深處，遠望隔江山頭的落日，對着這美麗雄偉的自然，我回憶這一天的一天，當我體認到我的生命，在人羣中應有的價值時，一剎那間我暗含人間最讚美的滋味！（文卿）

## 年代的距離

如果以年齡來劃分青年與成年，我的年齡差不多是在青年與成年之間。漫年來，我感到青年與成年之間，不論在情感上，意志上，對事物的認識上，或

對人生的見解上，都有相當的距離和隔膜，這個距離，我把他叫做「年代的距離」。幾年來奮鬥的成敗經驗傳授給一個剛剛入世的年青人，希望他們只走上成功之路，不再走失敗的路，雖然成年人是一

個有熱情有經驗的成年人，想把

幾年來奮鬥的成敗經驗傳授給一個剛剛

入世的年青人，希望他們只走上成功之路，不再走失敗的路，雖然成年人是一個有熱情有經驗的成年人，想把幾年來奮鬥的成敗經驗傳授給一個剛剛入世的年青人，希望他們只走上成功之路，不再走失敗的路，雖然成年人是一個有熱情有經驗的成年人，想把幾年來奮鬥的成敗經驗傳授給一個剛剛

年青人的反應是：有一種青年很同情而掬亦忱，而且不是騙人的經驗；但是，激動地說：「我接受你的熱情，但是我不懂得你的經驗！」有一種青年坦率地

說：「我懂得你的话，但我不相信你的话」。還有一種青年口頭說的是：「我懂得，我接受！」其實猶如耳邊風一聲輕輕吹過。於是乎，再經五年十年，過去會經受過人家忠告的年青人，有的在失敗的路上倒了下去，堅強而有辦法一點的又變成了有熱情有經驗的成年人，雖然他們沒有失敗，但是已經浪費了許多歲月。

如何縮短和溝通這「年代的距離」是教育領導上的一個大問題，在這篇短文我不會提出意見，我只希望成年人要年青一點，更要曉得「年代的距離」。

（懷谷）

## 力行即革命

如何縮短和溝通這「年代的距離」

，便是教育青年和領導青年者應該注意的一種問題。所謂教育有一部份的意義，便是經驗的傳授，這經驗的傳授便要通過這「年代的距離」；所謂領導，要

# 蔣中正後建國要務

今日國際形勢固然是很可樂觀，但也不可過於樂觀。至於最近抗戰的局勢，尤其是太平洋形勢之演進，就可以斷言我們最後勝利時期快則就在這一年之內，遲則或要在一年之後。根據同盟國今日的作戰力與決心，先在太平洋擊潰倭寇，這是毫無問題的。但是竹末時候可以消滅倭寇？關鍵完全在倭寇本身，這就是要看倭寇今後的戰略如何而定。如果他們對於同盟國的戰略不能配合其作戰的條件，那他的戰略就是錯誤，戰略一經錯誤，則崩潰隨之不必到一年，甚至在這半年以內就可以使他失敗。否則他的戰略如果沒有錯失，那作戰時間就要延長到一年以後，亦未可知。

在這個時期之中，如果我們國內不能加倍的努力，使各種事業，尤其是軍事政務經濟事業不能邁步充實，建設工作沒有切實的準備，那抗戰就是得到勝利，敵寇雖是被我們打敗，而我們自己最後仍舊是要受到失敗的危險。所以我們要在此時期，格外勤勞奮鬥，一面加強抗戰力量，一面積極準備建國工作。

建國工作第一要緊的就是要先確立我們的政治建設，而政治建設的基礎，就在憲政的實施，對於國民大會應如何召喚，以及憲法的制定與頒佈應如何進行各問題，必須根據國家實際環境與需要作成一個確切的決策。

第二、憲政實施以後，本黨與一般政黨其地位相同，而其任務則比之其他政黨特別重大，因為本黨負有革命歷史的使命，不論不肩負特殊的義務。所以如何能使本黨完成這個使命，而使民國的基礎可以永遠鞏固，這一點是本黨責任所在，各位同志萬不能忽略而且要加以特別的研討。

第三、是關於經濟問題。我們經濟的困難雖然還在加重，但經濟的危險實已過去。以後只要我們更刻畫節儉，努力奮鬥，那末我們軍事的情形一天天的接近勝利，我們經濟上的形勢也必一天天的發展。

一、戰後經濟建設，實行總理民生主義與實業計劃，要確定兩個重要目標：（一）促成中國工業化，（二）提高人民生活。為實現這兩個大目標，我們一方面要自力更生，刻苦努力；同時一方面也要與國際經濟相配合，與世界友邦密切合作。這就是要利用外資與技術來完成我們的建設。

以上是個人對於今後軍事政治憲法黨務經濟各方面簡單的意見，希望全會同志切實研究：黨務應如何努力，政治應如何充份，軍事應如何加強，經濟應如何繁榮，民生應如何增進，求得一個具體而正確的方案，來領導全國各界同胞，共圖一致努力建設，求其實底實現。

# 開拓中國命運之認識與急務

顧祖同

——三十二年八月在東南青年夏令營講——

一、「中國之命運」是蔣長樞總理「三民主義」後所著的一部最適合中國時代需要的綱領。

二、本著的要義，是以公為革命的出發點，以誠為革命的原動力，而一以誠廉為實質依據。

三、中國命運的歷史認識：

1. 立國之基礎，為倫理而非宗教；
2. 民族之團結，為文化而非武力；
3. 外侮之反應，為奮鬥而非屈服；

四、中國命運的時代信念：

1. 命運之開拓，頤自力而非命定；
2. 革命之動力，頤集中而不分散；
3. 建國之工作，頤力行而斥空談。

五、中國國民對開拓中國命運應有的認識：

1. 參加黨團組織，以充實革命力量；
2. 接受嚴格訓練，以提高國民素質；
3. 實踐規律生活，以建立法清基德；
4. 注重窮經知言，以轉移社會風氣；
5. 培育革命智識，以啓發創造能力。

六、開拓中國命運的當前急務：

1. 科學社會化；
2. 教育感化；
3. 生產工業化；
4. 中國對世界前途應有的貢獻。

10. 違用民族自由國家平等的原則，以建立世界永久和平。

2. 繼承仁愛和平的道德精神，以配合戰後科學的發展。

八、青年是革命的先鋒隊，是國家的新生命，必須負起開拓中國命運的責任。

九、希望大家戒慎恐懼，把握千載一時的機會，以實現共產理想，為全世界人民的和平。

各位官長，各位同鄉：

這一次夏令營的訓練，規定有十小時研讀「中國之命運」的課程，今天我特著本人恭讀「中國之命運」以後，幾點簡單的意見，提出來說一說，以供大家研讀的參考。

「中國之命運」這部書，是蔣長老總理「三民主義」之後，所著的一部最適合中國時代需要的鉅著。在這部鉅著中，他根據中國近百年史實，說明過去國民的由來，革命失敗的經驗與教訓，指出今後我們全國國民思想行動的正當途徑，和我們革命建國的根本方針。他看到現在我們抗戰勝利，已經有了充分的把握，而不平等條約的廢除，更奠定了我們建國的真正基礎，在這國民革命初步成功，和建國工作剛在開始的時候，他深悉我們全國國民或不免有「驕矜自慢」和「一得自足」的錯覺，而對於今後我們廣大的工作，亦不免有一長難知頗」和「避重就輕」的心理，因此苦口婆心，明確攜示，希望我們在這革命建國成敗轉換的關頭，能夠深自警惕，格外勉勵，來替國家民族，盡到最大的責任。

我們藉納本書的理論，可以「公」「誠」「實」三個字，來做綱目。本書第五章說：「我們因民革命的宗旨，就要打破個人利己主義，而要救最痛苦的人民，最危急的國家，就是以利他為目的，所以我們今日要完成主義，要盡人類一份子的責任，求得人生最完滿的境界，我們的所作所為，皆要本乎至誠，如此我們所貢獻的勞力，所貢獻的智慧，乃能創造，能進取，能建設，而真正能有益於國家民族，亦真正能養人生之意義。」可見本書的要義，是在以公為革命的出發點，誠為革命的原動力，兩者交相作用，而以誠實為依歸。這不僅包含了三民主義的原理與實踐，而且說明了我們中國國民黨組織的精神，和我們革命建國的理論基礎。

現在我將本書對於中國命運之說明，分為歷史的認識，和時代的信念兩項，加以闡述。先講中國命運的歷史認識，這可以分為三點來說：

第一、立國之基礎，為倫理而非宗教。倫理兩個字，黑文字的本義來解釋，倫就是類，理就是紋理，引申為一切有條貫，有脈絡可尋的條理。這從人對人的關係上說，包括分子對羣體的關係，分子與分子間相互的關係，亦即人對於家庭、鄉里、社會、國家和人類的關係，闡明這三關係上正當的態度，訴之於人類理性而定出的行為標準，就是倫理。倫理與宗教不同，倫

這不僅證明基督教行為是正當的，亦不僅從人生意義上去探求為什麼這種行為是正當的，而且進一步要求人們不逃避其所當為；宗教是祇以信仰爲中心，消極的要求人們不爲其所不當爲而已。我們中國的立國精神，是納以倫理爲基礎的，因此而產生仁民愛國的人倫道德，引申起來，就成爲四維八德，由於這種四維八德的精神，確定了天下爲公的政治思想，遺統相傳，發揚光大，而成爲一樞紐的三民主義，這便是我們中國固有的倫理思想的極致，亦即是我們五千年立國精神的表揚。

第二、民族之融和，爲文化而非武力。翻開中華民族成長的歷史，我們中華民族，是由多數民族融和而成的，這種融和的動力，是文化而不是武力；融和的方法，是同化而不是征服；融和的過程，是血統相雜，婚姻繁衍。因此融和的力量，相當的長久，各民族的界限，便日見消滅，而化爲各個宗族。本來我們中國文化，是以人爲本位的，這種以人爲本位的文化，最崇實切實，同時也最能得外族的懷慕，所以無論什麼民族，只要接受我們的文化，沒有不被我們融和的，而我們融和的力量，因此也日見深厚，融和於中華民族的宗族，也歷代都有增加。有史以來，我們從沒有伸張武力，以併吞其他國家，試看我們發明最早的指南針，火藥等，從沒有教我們用作侵略的工具，亦即是我們對於外族，總是遵循「遠人不服，則修文德以來之」，可見我們中國文化，自有其伟大的精神與力量。

第三、外侮之反應，爲奮鬥而弗屈服。我們知道，抵抗外侮，捍衛生存，是人類的一種本能。中國古語說：「多難興邦」；又說：「內楚難三戶，亡秦必楚。」這種不懼暴力，不畏強寇，愈在外侮侵凌的時期，愈能激起犧牲奮鬥的精神，實在是我們中華民族所以能繼持五千年悠久歷史的主要原因。我們細看中國的歷史，凡遇外族的侵略，我們中華民族，必發爲誓死抗敵的運動，以達其復興的目的。這種更例，舉不勝舉，就拿近百年來說，迭次不平等條約的訂立，使我們中國內不能統一，外不得自由，但因而激起的國民革命與國破的奮鬥，變自立自強，成爲共圖一致的要務，斷而爲國民革命的神聖運動。所以，近百年史雖然是我們中國內不說統一，外不說自由的國民史，同時這也正是我們內求統一，外求自由的奮鬥史。

其次，談論中國命運的時代概念，這也可以分爲三點來說：

第一、國運之開拓，賴自力而非舍定。中國過去每一個時代的復興，雖然都似乎是命定的事實，然而，實際上完全是我们自力更生的結果，與相反的，不能發揮自力，而妄圖轉弱爲強，這在北宋南宋，都已得着慘痛的啟訓。目前我們中華民族的復興，雖然也已經成爲命定的事實，無論任何反對勢力，都不能爲之搖撼，但這個命定的事實，還需要我們全國國民一致的努力。因爲一切事業，除非保守，待人所愾有成，一切機遇，亦絕非懷懶自棄，所愾無致，必須我們爲之自強的創造，然後命定的事實，可以實現，否則，必致坐失時機，萬劫不復。因此，我們國家民族的命運，仍在我們自定與自擇，決不可聽天由命。這就是國長所昭示我們：「惟自立始可以圖存，惟自強始可以圖興」的道理。現在我們國內，有着百餘萬的敵寇，被蹂躪的地方，有十餘省之多，我們要驅除倭奴，收復失地，自然不能僅期待敵寇自己的崩潰，而要我們充分的發揮自力，打擊敵人，才能

達到目的。古人說「自求多福」，而該說：「安助自助者」，我們在現時代裏，更要堅定這種信念才好。

第二、革命之動力，須集中而不分散。我們國民革命的動力，應藏在每個國民的身上。因此我們必須將每個國民蘊藏的動力，集中起來。蔚為一個偉大的力量，才能推動革命。過去我們一切事業，所以成功很少，就是由於我們每個國民，散漫分歧，各行其是，以致意志矛盾，力量抵消。要知道，今日我們所處的時代，是一個羣衆的時代，任何事業的進退成敗，都要以我們能不能喚起羣衆協力，發揮羣衆力量以為斷；而革命事業，才有成就。現在，我們國家，絕不會再有分歧錯雜的思想，亦絕不容再有分崩離析的現象，我們要以集中代分散，要以團體代放縱，要做團團長在本會裏所提示我們：「精誠團結，奉公守法」的八個字，然後我們一切革命的力量，才可以真正集中，完全集中，永久集中，確保我們全民族的精誠團結。

第三、建設之工作，重力行而斥空談。我們中國在現時代裏，是一個建設落後的國家。拿國防來說，沒有堅甲利兵；拿生產來說，不能自給自足。因此，我們要自立自強，惟有努力於各種建設，以期迎頭趕上。自辛亥革命以來，三十多年間，我們建設工作，所以沒有多大成就，這原因固然是受不平等條約的束縛，而最主要的，還是由於一般人士，因循懈怠，對建設工作，不知篤實力行，以致不能獲得顯著的成果。現在不平等條約雖已廢除，而在這抗戰臨到最後關頭的今天，一切困難，正在與日俱增，我們能否突破重重難關，使建設工作，順利進行，還要看今後我們力行的程度以為斷。大家看，團長在本會裏所提示文化、經濟、與國防合一的整個建設計劃，是何等的偉大！可知我們今後國家的建設，不是計劃的問題，而是實行的問題；因為我們已經有了通密的計劃，我們不需要空談理論，我們需要的，是如何力行。所以我們每個國民，必須立定志願，抱定決心，各就其職業地位，各施其聰明才力，埋頭苦幹，奮志力行，然後，各項建設，才能期其有長足的發展。

現在，再講到我們中國國民，對開拓中國命運應有的認識。

第一、參加黨團組織，以充實革命力量革命事業的推動，首先要有一個統一的組織，然後才能統一意志，發揮強大的力量。通常一般人士，往往輕視組織，鄙視組織的活動，不知道組織對他個人以及事業成敗關係的重要，這實在是一個極大的錯誤，我們中國國民革命，由於中國國民黨的領導，已經造成今日光榮的成果，今後我們革命建國，如果沒有中國國民黨的領導，便失却發揚的紐絆，而我們要充實革命力量，開展建國工作，亦惟有使全國國民，共信三民主義，共納於中國國民黨的組織之中，才體共同完成建國的大業。所以，團長坦白的要求：「成年的國民，務須加入國民黨，青年的國民，務須加入青年團」，因為這是我們立身報國必取的途徑。我以為凡是一個有志氣，有熱血，有決心，有毅力的國民，應不待黨團的吸收，而自願入黨入團，這是一種權利，取得這種權利以後，才鶯鶯盡到國民最崇高的責任。

第二、接受嚴格訓練，以提高國民素質。我們要全國國民負起建國的責任，固然要他們一致參加黨團組織，以充實革命力量，而一般國民素質的提高，尤為重要。這在不平等條約廢除後，我們既已被尊為一個獨立自由國家的人民，今後我們一切意

誠實行，都將為證邦人士所重視，如果我們國民的素質，夠不到現代國民的水準，那仍舊是我們的恥辱！現在我們一般國民的素質，毋庸諱言的，離開現代國民的水準，還遠得多，我們要謀根本的解決，當然要從教育入手，目前補救的方法，就是要求我們國民能接受嚴格的訓練，訓練的要點，團長在「訓練的目的與訓練實施綱要」的一篇訓詞中，指示我們：「不外兩件事，第一是訓練我們如何做人，第二是訓練如何做事！」無論那一個國民，隨時隨地，都需要做人做事，所以做人做事，實在包括了我們現代國民一切必要的條件。如果我們能以緊湊的時間，緊張的動作，嚴格的管制，來實施訓練，全國國民都能驟躍參加，馬虎接受，那我們國民的素質，一定可以迅速提高。

第三、實踐規律生活，以建立法治基礎 中國古代政治哲學，多主張禮治，而忽略法治，所謂「道之以政，齊之以刑，民免而無恥；道之以德，齊之以禮，有恥且格。」因此，中國人民一向缺乏法治的精神，而崇尚自由，流弊所及，遂致放蕩隨便，作奸犯科，破壞法紀。我們現在要建設國家，懲於過去這種慘痛的教訓，就要重新建立法治的基礎，要使每個國民，都能從法治的精神中，了解真正自由的意義。這在我們一向放縱的情勢下，要養成這種精神，最好從實踐規律生活做起，因為能實踐規律生活，就一定可以守法。所謂規律生活，就是新生活運動中禮義廉恥的生活。拿禮來說，禮是規規矩矩的態度，能守規矩，自然能守法；拿義來說，義是正正當當的行為，正當行為，也自然在法治範圍以內；拿廉來說，廉是清潔白白的辨別，能辨別是非，就能行動不苟；拿恥來說，恥是切切實實的覺悟，能自覺，也就能自勵、自治。總之，能明禮義，知廉恥，必能負責任，守紀律，能負責任、守紀律，就能養成法治的精神，建立法治的基礎。

第四、注重窮理知言，以轉移社會風氣 中國近百年教育學術與社會政治的風氣，形成一種虛偽浮薄，欺飾取巧，怠惰奢快，混亂散漫的現象，簡單的說，就是不澈底，不確實。這是由於不平等條約的影響，使一般國民，喪失自信，以致身心健康，並蒙其害。我們要革命建國，首先要轉移這種風氣。古人說「化民成俗，其必由學。」又說：「學校爲風俗之原，士習教則民風亦厚矣。」團長更明白指示我們，要從窮理知言入手。所謂窮理，就是要看清現實，認識環境，剖析事物內容，把握問題的焦點；所謂知言，就是對各種學說主張，要察其動機，明其意義，考其方法，求其實證。歸納起來，就是要有客觀的態度，科學的方法，研究的精神，並且要注重現實環境的需要與適合，如果以這種方法來治學，自然會澈底切實，而且能實際應用。這在運用的時候，要由小而大，由學術而及於各種事物；要由近而遠，由學校而推及於社會政治；要由己及人，由個人而影響羣衆。如此行之日久，社會風氣，必能一新。

第五、崇尚革命哲學，以啓發創造能力 我們的民族，是富於創造能力的，在很古的時候，就已經是文明進步的國家，一切宗教文物，都是獨立創造的產物。為什麼現在我們的國家，反而落後呢？這就是由於我們幾千年來，受「知之匪難，行之難」學說的影響，以致長難却願，把原有的創造力潛伏下去，在我們今日革命建國，已達最嚴重的階段，一切建國工作，無一

不需要我們自動的創造，何況我們革命的本身，原來就是一種創造。我們要啓發這種創造能力，惟有篤信「總理「知難行易」的革命哲學。總理說：「吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日」。如果我們在心理上，能建立這種革命哲學的信念，領悟到任何事業，惟行爲易，那我們一定可以在行的當中，創造一切。古人說：「精神愈用愈出，智慧愈用愈靈」。祇要我們不斷的向前奮鬥進取，創造力也就可以加強，而且終必有一天可以圖爲我們自己的力量，創造一個新的世界。

我們明瞭了開拓中國命運應有的認識後，進一步就要講到我們開拓中國命運的當前急務。

**第一、要科學社會化** 我們中國是一個科學不發達的國家，尤其是國防科學的落後，使飛機、大砲、藥品、器械，無一不需要仰給人家，這在六年來的抗戰中，已經飽嘗痛苦，而我們今日進行的戰爭，還在一天天的進步，所以我們對國防科學的建設，必須加緊努力。目前我們最迫切需要的，就是科學社會化，要使一般人，不僅有科學的修養，同時還要有所科學的智識與技能。團長在第二次教育會議中說：「我們要建設我們的國家，成爲一個現代的國家，我們在各部門中，需要有若干萬的專門學者，幾十萬乃至幾百萬的技工和技師」，可見我們當前的科學運動，一定要深入到社會各階層，使各種科學知識與技能，儘量予人以學習的機會，才能夠滿足這種需求，也才能真正完成國防科學建設的運動。

**第二、要教育建設化** 我們知道，要建設國家，沒有教育來做基礎，或者教育不能適合實際需要，是決不能成功的。「中國之命運」這部書，可以說是充分包涵着教育的意義，而對今後教育的指示，尤爲確切。團長在本團第一次全國代表大會中也曾明白批示：「今後的教育方針，應以「中國之命運」一書之內容，爲其依據，應以造就心理建設、倫理建設、社會建設、政治建設與經濟建設五種建國幹部爲重點」。因此，我們現任可以提出一個口號，就是教育建設化。依照團長所列實行實業計劃最初十年內所需各級幹部人才的數目，祇是經濟建設一項，就要二百四十八萬人以上。我們再看目前教育上培養的人才，在質的方面，固然不夠，而在量的方面尤其懸殊。所以現在的教育，應以建設爲內容，亦即是要特別注重建設人才的造就，這就是教育建設化的意義。此外，教育與文化，有著極密切的關係，如果沒有教育，根本沒有文化，因此我們要完成文化建設第三，首先要從教育建設化着手。

**第三、要生產工業化** 本來生產，是國計民生的中心問題。我們中國，雖然地大物博，但由於我們過去忽視生產，生之者寡，食之者衆，以致經濟貧弱，民生凋敝。抗戰期間，我們雖需加緊生產，畢竟是慘淡支持，仍不能滿足戰時的需要，因此每個國民，在物資生產上，都忍受着最大的艱苦。今後我們要從苦難中求建設，必須努力生產工業化，因爲我們缺乏的物品太多，需要的產量太大，如果不能工業化，那我們國民的生活，將永遠不能改善，國民經濟亦將永遠不能充裕。所以「團長在本書第五章中說：「中國之自力更生，尤以工業化爲當務之急，欲今後的國民經濟建設，應以發達工業爲基礎」。我們每個國民，從此要學習生產技術，研究工業技術，運用雙手萬能，養成勞動習慣，積極發展生產工業化，這樣才能使我們生產落後的國家