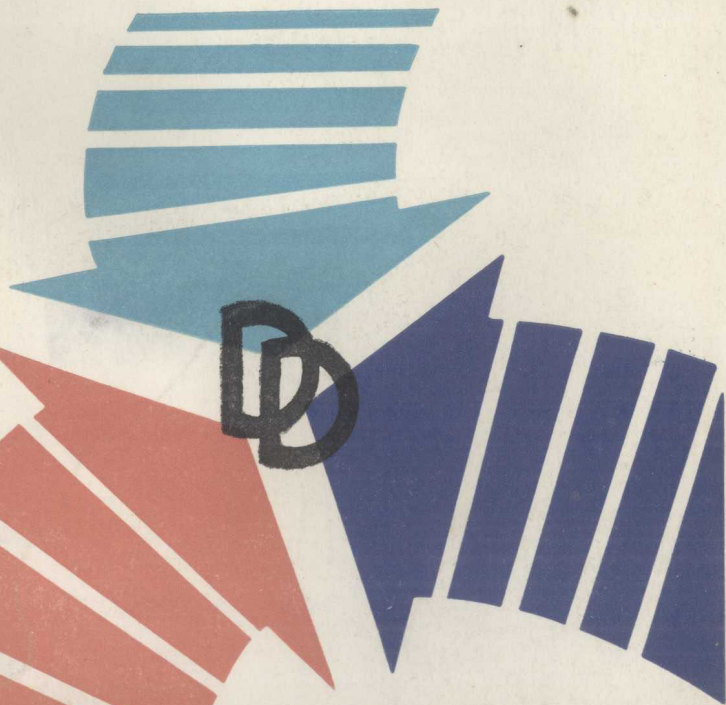


中学各科重难点解析及最新题型训练丛书

高中

地理重难点

解析及最新题型训练



三环出版社

(号 00 登 录 京)

全 部 容 内 并 丛

高中地理重难点 解析及最新题型训练

(附高考模拟试题及答案)

北 京 大 学 附 属 中 学

中 国 人 民 大 学 附 属 中 学 编

北 京 师 范 学 院 附 属 中 学

三 环 出 版 社

(琼新登 03 号)

高中地理重难点解析及最新题型训练

北京大学附属中学

中国人民大学附属中学

北京师范学院附属中学

编

三环出版社出版 西安新华印刷厂印刷

新华书店首都发行所发行 各地新华书店经售

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 16.375 字数: 700 千

1991 年 10 月第 1 版 1991 年 10 月第 1 次印刷

印数: 0-10000

ISBN7-80564-619-8/G·438

定价: 7.70 元

(琼新登 03 号)

丛书内容简介

《中学各科重难点解析及最新题型训练》是一套适用于初、高中各年级学生，并着重配合初、高中学生中考和高考辅导，附有最新题型及中、高考模拟试题的大型丛书。丛书共 15 本（初中部分 6 本，高中部分 9 本）。该书是由升学率极高的北京大学附中、中国人民大学附中、北京师范大学附中各校分别编写，合编成书，集三校的教学、辅导之精华，对各年级初、高中学生深入理解，并牢牢掌握课堂知识，对应试初、高中学生升学及毕业班老师辅导有很大帮助和借鉴之用。

02
P-2141

目 出版说明 总

《高中各科重难点解析及最新题型训练》共9本，包括语文、数学、物理、化学、政治、英语、地理、历史、生物9门，各册内容均以教学大纲和统编教材为依据，按单元或章节列出知识传授和能力训练的重点及难点，并作扼要剖析。在此基础上列出典型例题及一部分精选习题，包括单元练习和自检综合测试题。本丛书题型新颖，灵活多样，典型性强，适合不同年级、不同水平的学生选用，特别对面临高考的学生是一套不可多得的全面复习资料。

《高中地理重难点解析及最新题型训练》第一分册由北京大学附属中学翟蕾、刘子莲，第二分册由中国人民大学附属中学侯丽玲、刘荫基、邢淑仲、张瑜、蔡璐，第三分册由北京师范大学附属中学王玉瑄编写。

由于出版时间有限，难免有缺漏不足和遗憾之处，敬请读者批评指正。

出版者

1991年8月

总 目 录

第一分册 (北京大学附属中学编) 1

第二分册 (中国人民大学附属中学编) 208

第三分册 (北京师范学院附属中学编) 382

出版

1981年

前 言

第一分册

北京大学附属中学

前 言

党的十一届三中全会以来，我国进入改革开放的年代。在这一基本国策指引下各行各业都在改革，成就是很大的。普教战线在整体改革的潮流中进行了多视角、多渠道的改革，我国教育改革无论宏观方面和微观方面都取得了很大的成绩。在八十年代教育改革的潮流中，北大附中以大胆探索的精神进行着整体教育改革的实验。同兄弟学校一样，坚定不移地坚持社会主义的办学方向，以“三个面向”的精神为指导，德育为首，教学为主，德、智、体、美、劳五育并举，面向全体，因材施教，鼓励冒尖，积极创造条件冒尖，办有特色的学校。我校的特色是“全面发展加特长”。以勤奋、严谨、求实、创新八个字为校训，坚持民主治校、科学治校、从严治校。从我校实际出发，具体归纳出下列四点为我校教育教学的指导思想：

(1) 打好基础。这是基础教育性质所决定的，基础教育必须狠抓基本功。使学生“学会学习”，“学会做人”。

(2) 提高能力。这是我校以课堂为主阵地的一切教育教学活动的着眼点。人类已进入高科技、信息化时代，“知识就是力量”的说法似乎不那么全面，应当说“掌握知识的能力”才是力量。做为基础教育抓住“打好基础”和“提高能力”这两点，就可以立于不败之地。

(3) 培养志趣。志趣和爱好是事业成功不可缺少的动力。“兴趣是最好的老师”（爱因斯坦格言）。

(4) 发展个性。这是造就一代社会主义建设人才的需要，是振兴中华的需要，科学技术越是发展，社会对人才需要的多样性、多层性就越加明显、迫切。人才的多样性、多层性是人的个性决定的。没有个性就没有人才。在科学领域中，没有求异思想就没有科学的发展，因而要承认、面对学生全方位的差异性进行教育、教学。调动学生的自主性，才能把教育搞活。人民教育家陶行知先生说得好：“活的学生，活的教师，活的社会，要搞活的教育”。当然教育的水平，归根结底是教师的水平。教育的竞争，说到底就是教师水平的竞争，办有特色的学校就必须造就一批教有特色的教师，否则一切都是空话。

这部系列丛书，是我校部分骨干教师所写，他们有较丰富的教学教育实践经验，有各自的特色，在他们写的东西里，我认为字里行间对以上四点都有所体现。如果对普教的同行们、教师们能有所启发，就是莫大的欣慰了。由于时间仓促、水平有限，错误在所难免，恳请指正。至于材料的处理，观点上有不同看法，都是正常的。欢迎同行们、老师们通过各种不同渠道和方式进行商榷。

北大附中校长 夏学之

1991年7月

目 录

第一部分	基础知识	(4)
第二部分	自然地理	(10)
第三部分	人文地理	(77)
第四部分	世界地理	(117)
第五部分	中国地理	(157)
高考模拟试题		(193)

附：练习参考答案	(202)
----------------	-------

第一部分 基础知识

地 图

一、重点内容:

(一) 地图上的比例尺 (缩尺): 表示图上距离比实际距离缩小的程度。

$$1. \text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$$

2. 比例尺计算需注意的问题:

① 比例尺只表示距离缩小的程度;

② 比例尺没有单位; (通常图上的距离以米为单位, 实地距离以公里为单位。在计算时分子和分母单位要统一。1km = 100,000cm)

③ 比例尺中图上距离数值都要换算成 1;

④ 根据计算对象, 会作公式变形。

3. 比例尺的大小

① 判断方法: 图上 1 厘米表示实地距离越大, 则比例尺越小; 反之, 则越大。数字式比例尺: 凡分子相同则分母数值越大, 比例尺越小; 反之, 越大。

② 表示内容的详略: 在图幅相同的情况下比例尺大小不同, 图中所表示地面的范围和内容详略程度比较如下图:

比例尺大小	划分标准	表示地面范围	内容详略程度
大比例尺图	大于 1:200,000	小	详细
中比例尺图	介于 1:200,000 和 1:1,000,000 之间	中	居中
小比例尺图	小于 1:1,000,000	大	粗略

(二) 地图上方向的判断:

1. 一般地图 (既没标明方向, 也无经纬线的地图) 的方向判定, 遵循“上北下南, 左西右东”的原则。

2. 标有指向标的地图, 根据指向标在图上定方向。

3. 有经纬网的地图, 要根据经纬线延伸方向判定。

经线指示南北方向, 纬线指示东西方向;

南极点前后左右均为北方;

北极点前后左右均为南方。

(三) 利用等高线地形图, 判读地表形态:

1. 山脊和山谷 山脊的等高线从高处向低处凸出; 山谷的等高线从低处向高处

凸出。

2. 缓坡和陡坡

在同一幅等高线地形图中,坡陡的地方,等高线密集;坡缓的地方,等高线稀疏。

3. 鞍部: 相邻两个山顶之间呈马鞍形的部位。由两组对称的等高线组成: 一组为山脊等高线, 一组为山谷等高线。

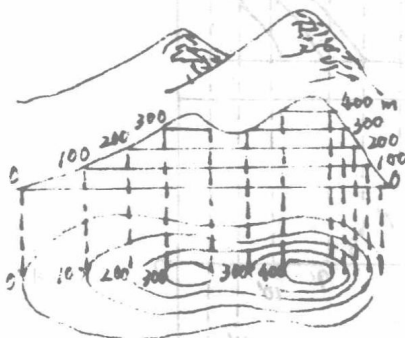


图1 等高线画法示意图

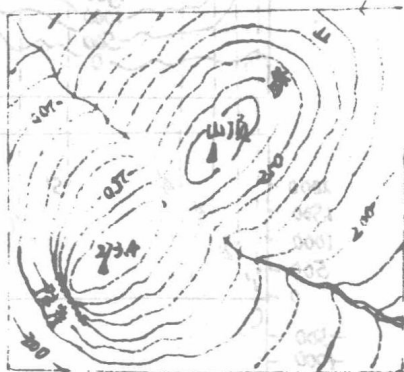


图2 等高线表示的地形特征

4. 陡崖: 等高线重叠处。用——表示。

5. 山地、丘陵和盆地、洼地等: 均为闭合等高线。高程注记分别是: 山地、丘陵为内高外低; 盆地、洼地为内低外高。

6. 峡谷: 等高线数值向两侧逐渐增大的中间狭长部分。

(四) 地形剖面图

为了更直观地看出某条线上地面的起伏和坡度的陡缓, 就要用到地形剖面图了。

依据等高线地形图, 绘制剖面图步骤是:

①在地形图上(图3)确定剖面线 AB。

②确定剖面图垂直比例尺。剖面图水平比例尺一般与地形图比例尺相同。通常, 垂直比例尺 > 水平比例尺使地势起伏更明显。

③在图纸上绘出直线 CD 平行于剖面线 AB。

④在剖面图左侧绘出纵坐标轴, 并根据垂直比例尺标出高度。(高度间距 = 等高距)

⑤从等高线图上各等高线与剖面线 AB 相交的各点, 引垂线至剖面图中相应高度。(如图4所示)

⑥在剖面图上用平滑曲线连接各垂线端点

⑦标出水平和垂直比例尺, 擦去多余的线, 图就完成了。(如图5所示)

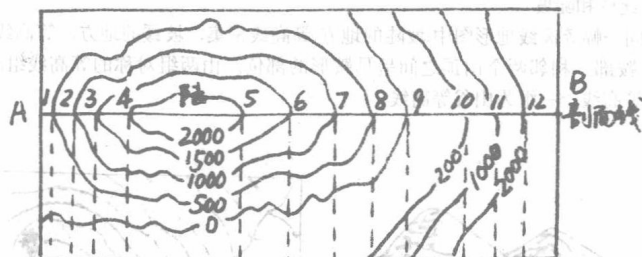


图 3

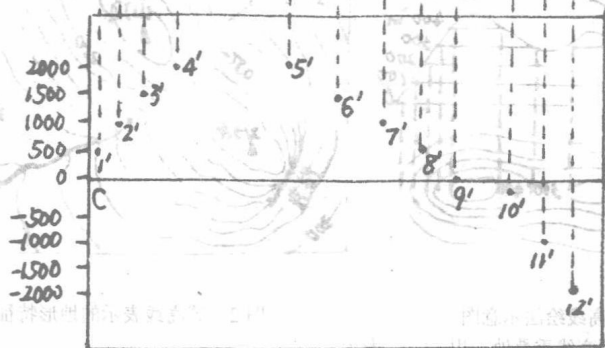


图 4

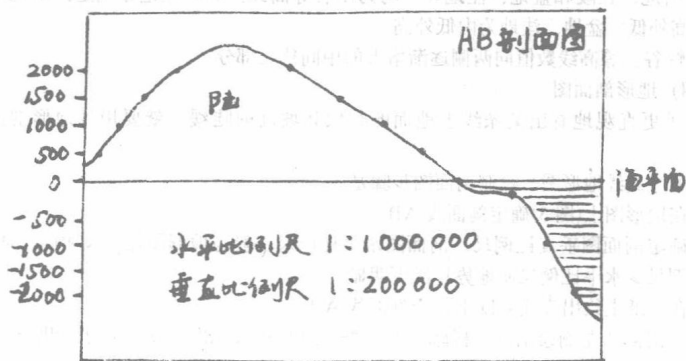


图 5 等高线绘地形剖面示意图

二、疑难解析:

如何在极地图上确定方向?

在考试或试题练习中，常遇到以极点为中心的半球图，其形式多变，融合知识点多，比较难以把握。解决这类问题，前题就是正确地判读方向：

1. 极地图特点：以极点为圆心，纬线为同心圆，经线则呈放射状直线。

2. 判定方向的依据：

在极地图上判定方向，观察地点很特殊。为从空间（北极式南极上空）俯视地球，首先要确定南北半球，再确定方位。

①确定南北半球

依据地球自转方向 { 地球自转逆时针方向 → 北半球
自转顺时针方向 → 南半球
(标明自转方向极地图上)

依据经度判断： { 东经度沿地球自转方向增大
西经度沿地球自转方向减小
(标明东西经度和极地图)

依据大陆轮廓 { 北极在陆地环绕的北冰洋上
南极在南极大陆上，轮廓
鲜明，易于判读。

②方位判断：

地球自转前方永远指东，反之则为西。

离开北极点，所有方向都是南，若为南极点，则所有方向都是北。

③练习：下列各图中，A在B何方？

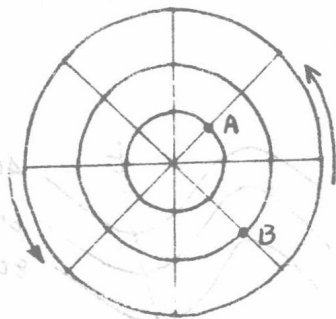


图 6

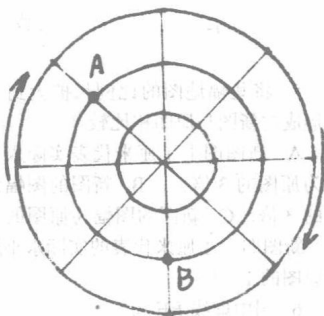


图 7

答：

图号	依据地球自转方向判断南极或北极	确定 A 在 B 何方
图 5	北极上空俯视	东北方
图 6	南极上空俯视	正东方

练习 (一)

一. 选择题: (不只一个正确)

- 地球上 0° 纬线的长度与 0° 经线的长度: ()
A. 相等; B. 稍长; C. 不足一半长; D. 超过两倍。
- 绘一幅某市地形图, 用下列哪一种比例尺, 图上内容最详细: ()
A. $1: 50000$ B. $0 \quad 5 \quad 10\text{km}$
C. $\frac{1}{250000}$ D. 图上1厘米代表实地50公里。
- 在中国政区图上, 量得北京到上海的直线距离是 3.6 厘米, 直线实际距离为 1080 公里, 该图比例尺为: ()
A. $1: 30000000$ B. $1: 3000000$ C. $1: 30000$ D. $1: 3000$
- 在下面四幅图中, 哪一幅图中点位置同时符合: ① 东半球, ② 北半球, ③ 低纬。

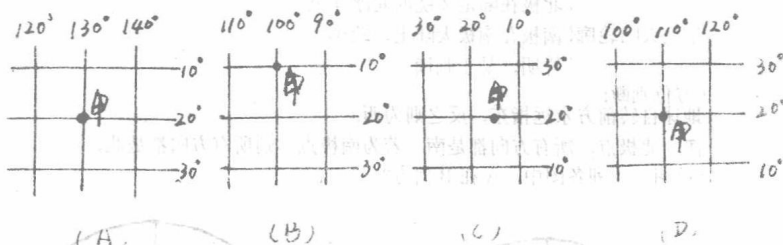


图 8

5. 将某幅地图的比例尺扩大到 3 倍时形成的新图与原图相比较。

- 新图上 1 厘米代表实际水平距离为原图的 3 倍。
- 新图的图幅为原图的 3 倍。
- 新图的图幅为原图的 9 倍。
- 新图上 1 厘米代表的实际水平距离为原图的 $1/3$ 。

6. 图中虚线 EF 为

- 山谷线
- 山脊线
- 从 E 到 F 地势逐渐升高。
- 鞍部。

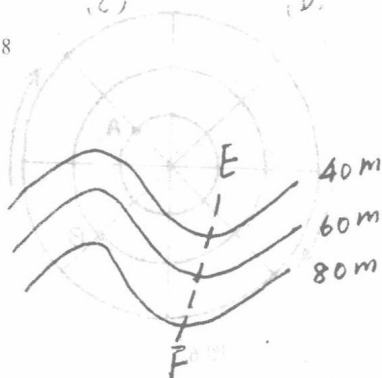


图 9

二. 读图, 简答:

1. 读等高线地形图 (图 10) 回答:

(1) 写出地形名称

A. _____ B. _____ C. _____ D. _____; E. _____ F. _____ G. _____

(2) A 在 D 点的 _____ 方, G 在 D 的 _____ 方。

(3) 上床海拔 150 米, 年均温 17°C . B 峰气温应为 $\text{ }^{\circ}\text{C}$.

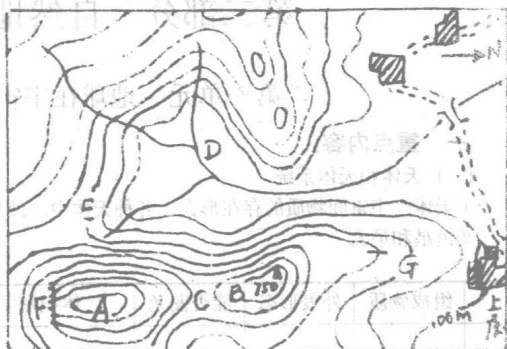
(4) 量得 D 与上 距
离 4 厘米, 那么实地距离为
_____ 公里.

2. 下图 (图 11) 为某
地区等高线分布示意图.

(1) 在等高线图下方空
白图内画出该地沿甲乙线地
形剖面图:

2. 若 AB 间水平距离
为 2.5 公里, 该剖面图
的水平比例尺为 _____,
垂直比例尺为 _____.

3. 沿剖面线山体 _____
坡陡, _____ 坡
缓.



1:500,000

图 10

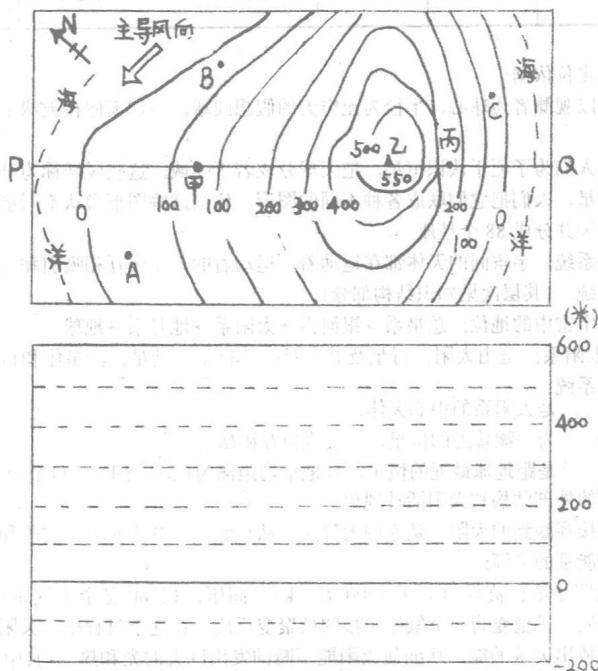


图 11

第二部分 自然地理

第一单元 地球在宇宙中

一、重点内容:

(一) 天体和天体系统

①天体: 宇宙间物质的存在形式。各种天体中, 最基本的是恒星和星云。

②恒星和星云

	组成物质	外表形态	能否发光	体积密度、质量大小	举例
恒星	炽热的气体	球状天体	能自己发光	质量体积 < 星云、密度 > 星云	太阳 比邻星等
星云	气体和尘埃	云雾状天体	不发光	质量大、体积大、密度小	猎户座大星云

③天体定位依据:

天球: 以观测者为球心, 半径为无穷大的假想圆球, 一切天体在天球上都有各自的投影。

星座: 人们为了便于认识恒星, 把天球分成若干区域, 这些区域称为星座, 每一星座中的恒星, 人们把它们联成各种不同的图形, 依据这些图形辨认不同星座及其中的恒星。全天共分成 88 个星座。

④天体系统: 宇宙间的天体都在运动着, 运动着的天体因互相吸引和互相绕转而形成天体系统。(其层次见知识结构部分)

地球在宇宙中的地位: 总星系→银河系→太阳系→地月系→地球

(二) 太阳系: 是由太阳、行星及其卫星, 小行星、彗星、流星体和行星际物质构成的天体系统。

1. 太阳: $\left\{ \begin{array}{l} \text{是太阳系的中心天体;} \\ \text{为一颗普通的恒星, 主要成份 } H \text{ 和 } He; \\ \text{是距地球最近的恒星, 日地平均距离为 } 1.5 \text{ 亿公里。 (1 个天文单位)} \end{array} \right.$

①太阳的外部结构和太阳活动现象:

我们直接观测到的太阳, 是它的大气层, 从里到外, 分为光球, 色球和日冕。

②太阳能量的来源:

由于太阳中心: 高温 (大于 $1500 \text{ 万}^{\circ}\text{K}$)、高压、(2500 亿个大气压) 条件下, 发生了四个氢原子聚变为一个氦原子核的核聚变反应。在这个过程中, 太阳要损耗一些质量而释放出大量的能。从而使太阳能不断的发出巨大的光和热。(其中仅有约 20 亿分之一的能量到达了地球, 是地球上最主要的能量源泉。) 目前, 太阳正处于稳定

而旺盛的中年时期。

2. 太阳系其它成员:

①九大行星及其卫星系统:

太阳和大气	位置	厚度	各层物理状况	各层太阳活动现象	对地球的影响
光球	太阳大气层最里层	约500km	表面 $t=6000^{\circ}\text{K}$ 明亮发光,太阳光基本上都由这一层发出	黑子	太阳活动的主要标志:黑子和耀斑。 ①为太阳上黑子和耀斑增多时,发出强烈的射线会扰乱地球上空电离层,使地面短波无线电通讯受影响,甚至中断。
色球	光球和日冕之间	约几千km	气体稀薄,发出的可见光不到光球的千分之一,温度自下而上由4.5千度升高到几万度呈玫瑰色,一般看不到	耀斑 日珥	②太阳大气抛出的带电粒子流,使地球磁场受到扰动,产生磁暴现象
日冕	太阳最外层大气	达几个太阳半径,甚至更远	亮度只有光球百万分之一,一般看不到,气温高达100万度气体极稀薄,完全电离	太阳风	③地球两极地区的夜空,出现极光现象。(极光通常出现在地球外层大气电离层和散逸层中。

行星同恒星的区别:行星是在椭圆轨道上环绕太阳运行的,近似球形的天体。同恒星相比:行星的质量要小得多,本身也不发射可见光。

九大行星

排列顺序: 按距太阳由近→远,依次为: 水、金、地、火、木、土、天、海、冥

运动特征

(绕日公转特征):

共面性—九大行星绕日公转轨道面与黄道面之间夹角都很小,几乎在同一平面上。

同向性—九大行星公转方向均为北极方向俯视逆时针方向。

近圆性—九大行星公转轨道同圆相当接近。

结构特性: 按质量、大小、化学组成等结构特征分为: 类地行星、巨行星、远日行星三类