



经典名著助学丛书

论语

注译

(最新修订版)

孙立权 姜海平◎注译

- ☆ 中国儒家文化的经典
- ☆ 提高人文修养的必备书
- ☆ 详尽注释、精准译文、名师简析





经典名著助学丛书

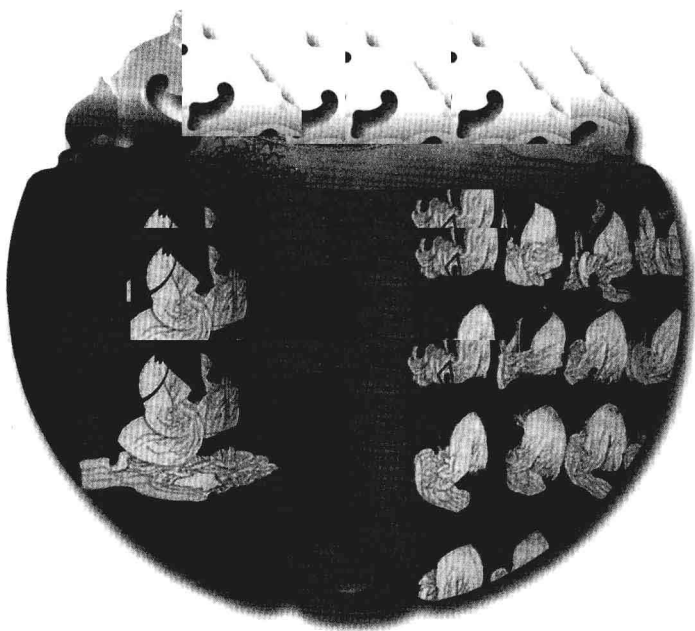
论语

注译

(最新修订版)

孙立权 姜海平◎注译

- ☆ 中国儒家文化的经典
- ☆ 提高人文修养的必备书
- ☆ 详尽注释、精准译文、名师简析



吉林出版集团/吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语注译 / 孙立权, 姜海平注译. — 长春: 吉林文史出版社, 2011.10
(经典名著助学丛书 / 孙立权主编)

ISBN 978-7-5472-0859-5

I. ①论… II. ①孙… ②姜… III. ①儒家②论语—注释③论语—译文
IV. ①B222.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第205195号

经典名著助学丛书

论语注译

LUNYUZHUYI

注译者/孙立权 姜海平

选题策划/周海英

责任编辑/于涉 李井慧

责任校对/李洁华

封面设计/李岩冰

出版发行/吉林出版集团 吉林文史出版社

地址/长春市人民大街4646号 邮编/130021

电话/0431—86037507

网址/www.jlws.com.cn

印刷/长春方圆印业有限公司

开本/720mm×1000mm 1/16

印张/20

字数/300千字

版次/2011年10月第1版 2011年10月第1次印刷

书号/ISBN 978-7-5472-0859-5

定价/38.00元



序 言

关于 “语文教育民族化” 的对话

孙立权（以下简称“孙”）：一百多年前的1904年（农历癸卯年），中国诞生了第一个国家颁布并施行的现代新学制《奏定学堂章程》，即“癸卯学制”。该学制规定了分科教学，语文单独设科，不再是经学的附庸。语文教育从此揭开了现代的序幕。

姜海平（以下简称“姜”）：这一百多年来，语文教育发生了翻天覆地的变化，取得了可喜的成绩，但也积累了成堆的问题。这些问题到今天愈演愈烈，所以无论是语文圈内人士还是圈外人士，凡是有良知的人都在大声疾呼：语文教育到了非改不可的地步。那么改的路在哪里？有坚持语文工具论的，有高倡人文性的，有主张语感中心的，有实践大语文教育的，众说纷纭，莫衷一是。而我们的看法是：语文教育应当走民族化的道路。

孙：语文教育民族化，这是一种教育理念。它不是旧式语文教育的复辟，而是语文教育传统（既包括千年的传统，也包括百年的传统）经过现代性改造后的新生再现。它的目标是现代化，它的过程是民族化。只有坚持走语文教育民族化的道路，才能实现现代化的目标。所以语文教育民族化，就是本位现代化。

姜：它总体上是向前看的，但在向前看的同时也向后看。就是说在追求现代化的同时，必须回头审视传统，它要重新找回传统语文教

育的精华，发展这种精华，为建构全新的母语文教育提供基本的思想资源。

孙：语文教育民族化与实现中华民族的伟大复兴密切相关。民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑，而语文是民族精神的载体，语文教育是维系民族精神的根基。一个民族，文化复兴了，可以说这个民族复兴了，而中国语文是中华民族文化的根，语文教育的过程是体认中华民族文化的过程，是民族文化复兴的奠基过程。所以，语文教育民族化就成为实现中华民族伟大复兴的必然要求。

姜：语文教育民族化的理念在新颁布的《语文课程标准》中也有所体现。《语文课程标准》在“课程目标”部分增加了如下内容：“认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。”新课标第一次明确提出了民族文化的问题。

孙：西方先进国家的语文教育，也十分强调本国的民族文化传统。在很长的历史时期，欧洲各国的语文教育均以希腊语、拉丁语等经典语言为主。文艺复兴后，西方各国的语文教育开始意识到必须以民族文化的独立以及继承本国民族语言的优秀传统为前提和基础，于是欧洲各国在保留希腊语、拉丁语主要内容的同时，减少其教学时数，而把本国语言确立为语文教育的主要内容。

姜：这样看来，语文教育民族化，是一种世界的潮流，是当前语文教育发展的必然趋势。

孙：我们已经和正在进行“语文教育民族化”的教改实验，在科学的汉字教育、书法教育、古诗文背诵、读整本的书、批注式阅读、启迪灵性的作文教学等方面，都进行着有益的尝试。

姜：在探索中，我们不约而同地触及了《论语》的阅读与背诵。我从1991年开始通读《论语》，第一次读完全书后就对它爱不释手了，从此，不知读了多少遍。多年来，我既以《论语》为人生哲学导师，

又在以人生阅历不断地解读它，同时，也在阅读中背诵着它。500 则《论语》，我至少能背下来 350 余则。1999 年，我开始在晨读和一些自习课上带领学生读背《论语》中的经典章节。现在看来，这实际是校本课程的自觉开发。

孙：我是小学五年级时在我爷爷那里接触到《论语》的。那个本子我现在还保存着，是上海会文堂印行的，书名叫《二论典故最豁集》。当时因为较早接触旧书，认识一些繁体字，所以拿过来翻看，对于开篇的“学而第一”不知所云，但书中讲孔子降生时说“是夕有二龙绕室，五老降庭”，感觉很有趣，就翻看起来，结果记住了许多名言警句。真正通读《论语》，是在大学读书时，而且感到非常惊诧，两千五百年前孔子讲的话，今天居然大都能读懂。读完全书，孔子在我心中的形象也改变了，由一个古板的圣人变成了有血有肉的活人。两千五百年前的孔子离我们是那样远又这样近呢！参加工作以后，我有意识地在语文教学中渗透《论语》，2002 年，我给学生开设了“初识《论语》”选修课。

姜：我们之所以引导学生读背《论语》，主要是考虑到《论语》是中国文化的原典，是不应该绕过也不能绕过的。《论语》一书在塑造中华民族文化心理结构的历史过程中起了无可替代、首屈一指的重大作用。《论语》已经根深蒂固地渗透到民族语言和民族思维中。宋朝的开国宰相赵普说过“半部《论语》治天下”，这话虽然讲得过头了点，但却也在极大程度上体现了《论语》对稳定社会、调整人际关系所起的巨大作用。《论语》中所阐述的孔子学说，其精华部分，不但过去光照千古，即在今天，乃至明天，都会有强大生命力。

孙：读背《论语》，还有文化传统接续的考虑。语文教育担负着承续国统、光大国粹的重任。若使中国闳硕壮美之学绝于我手，是我辈语文教师之罪也。中国近代以来一百年的语文教育主流是反传统，抛

弃传统，先学西方，后学苏联，而后又学西方。二十世纪初期，“五四”先贤们以非常激进的态度反传统，“打（倒）孔家店”的口号一出，意味着和传统的彻底决裂。中国传统文化从此被拦腰斩断。今天，是到了重新续上千年文化血脉的时候了。为天地立人，为生民立道，为往圣继绝学，为来世开太平，语文教育的铁肩不担此道义，舍我其谁？

姜：正是认识到读背《论语》的重要意义，我们把平时阅读《论语》的一些收获和搜集到的一些资料整理成《论语注译》一书，献给中学生朋友。因学识浅薄，加之时间仓促，错讹之处，在所难免，恳请广大读者批评指正。

孙立权 姜海平

二〇一〇年九月庚寅岁孟秋

导 读



《论语》共二十篇，约五百则，是记录孔子及其弟子言行的书，是儒家经典著作之一。内容有孔子谈话、答弟子问及弟子间的相互谈论，真实地反映出了孔子的言行、思想和学说，是研究孔子思想的主要依据。

共二十篇，分别是《学而》《为政》《八佾》《里仁》《公冶长》《雍也》《述而》《泰伯》《子罕》《乡党》《先进》《颜渊》《子路》《宪问》《卫灵公》《季氏》《阳货》《微子》《子张》《尧曰》。一般认为，这二十篇分篇并没有内容上的分别，它们的篇名也只是摘取每篇开头两三个字而来的，像《学而》就是因为这一篇开头是“子曰：学而时习之”。

书名中的“论”，读 lún，是编排的意思，“语”，是言论的意思，“论语”，就是编排起来的言论集、对话录。

《论语》是什么人、什么时候编的，从古到今说法不一。多数学者认为是孔子弟子及再传弟子陆续编定的，初著笔于春秋末期，编成于战国初期或中期。

孔子（前 551—前 479），名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人，我国古代著名的思想家、教育家，儒家学派的创始人。孔子的思想主要是“礼”和“仁”，这些思想渗透到每个中国人心灵深处，铸成了中国人清醒的道德理性主义。

目 录

学而篇第一

* 1	学而时习之	1
* 2	孝弟，仁之本与	1
* 3	巧言令色，鲜矣仁	2
* 4	三省吾身	2
* 5	节用爱人，使民以时	3
* 6	入则孝，出则弟	3
* 7	贤贤易色	4
* 8	过则勿惮改	4
* 9	慎终追远	5
* 10	温、良、恭、俭、让	5
* 11	三年无改于父之道	6
* 12	礼之用，和为贵	6
* 13	信近于义，恭近于礼	6
* 14	食无求饱，居无求安	7
* 15	贫而无谄，富而无骄	7
* 16	不患人之不己知，患不知人也	8

为政篇第二

* 1	为政以德	9
* 2	思无邪	9
3	道之以德，齐之以礼	10
* 4	三十而立	10
5	无违者孝	11
6	忧父母疾	11
7	为孝以敬	12
8	色 难	12
9	不违如愚，亦足以发	13
10	人焉廋哉	13
* 11	温故知新	14

* 12	君子不器	14
13	先行其言而后从之	15
* 14	周而不比	15
* 15	学而不思则罔，思而不学则殆	16
16	异端不可攻	16
* 17	知之为知之，不知为不知	16
18	言寡尤，行寡悔	17
19	举直错枉	17
20	临之以庄	18
21	子奚不为政	18
* 22	人而无信，不知其可	19
23	虽百世，可知也	20
* 24	见义勇为	20

八佾篇第三

* 1	是可忍，孰不可忍	21
2	奚取于三家之堂	21
* 3	礼乐以仁	22
* 4	宁俭勿奢，宁戚勿易	22
5	夷狄之有君，不如诸夏之亡也	23
6	曾谓泰山不如林放乎	23
7	君子无所争	24
8	绘事后素	24
9	文献不足故也	25
10	吾不欲观之矣	25
11	或问禘之说	26
12	祭神如神在	26
13	获罪于天，无所祷也	27
14	吾从周	27
15	入太庙，每事问	28

16	射不主皮，为力不同科	28
17	尔爱其羊，我爱其礼	28
* 18	事君尽礼	29
* 19	君使臣以礼，臣事君以忠	29
* 20	乐而不淫，哀而不伤	30
21	成事不说，遂事不谏，既往不咎	30
22	管仲之器小哉	31
23	乐其可知也	32
* 24	天将以夫子为木铎	32
* 25	尽善尽美	33
* 26	居上者诚	33

里仁篇第四

1	里仁为美	34
2	仁者安仁，智者利仁	34
3	好人恶人，唯仁者能	35
4	苟志于仁矣，无恶也	35
5	富贵贫贱	35
6	我未见好仁者	36
7	观过知仁	37
* 8	朝闻道，夕死可矣	37
* 9	耻恶衣食，不足与议	37
10	无适无莫，义之与比	38
* 11	君子怀德，小人怀土	38
12	放利多怨	39
13	以礼让为国	39
* 14	不患无位，患所以立	39
* 15	夫子之道	40
* 16	君子喻义	40
* 17	见贤思齐	41
* 18	劳而不怨	41
* 19	父母在，不远游	42
* 20	三年无改于父之道	42
* 21	父母之年，不可不知	42
* 22	言之不出，耻躬之不逮	43
23	约者失鲜	43
* 24	讷于言，敏于行	43
25	德不孤，必有邻	44

26	数君辱，数友疏	44
----	---------	----

公冶长篇第五

1	子谓公冶长	45
2	子谓南容	45
3	子谓子贱	46
4	瑚璉	46
5	雍也仁而不佞	47
6	子使漆雕开仕	47
* 7	道不行，乘桴浮于海	48
8	孟武伯问	48
9	闻一知十	49
* 10	朽木不可雕也	49
* 11	寡欲则刚	50
* 12	我不欲人之加诸我也	50
13	夫子之文章	51
14	子路有闻	51
* 15	敏而好学，不耻下问	52
* 16	子谓子产	52
17	晏平仲善与人交	53
18	臧文仲居蔡	53
19	令尹子文三仕为令尹	53
* 20	三思而行	54
* 21	其愚不可及也	55
22	子在陈	55
23	不念旧恶	56
24	乞糲于邻	56
* 25	巧言、令色、足恭	57
* 26	老者安之，朋友信之，少者怀之	57
* 27	见其过而内自讼	58
* 28	不如丘之好学	58

雍也篇第六

1	雍也可使南面	59
2	居敬而行简	59
3	不迁怒，不贰过	60
4	周急不继富	60
5	以与尔邻里乡党	61

6	子谓仲弓·····	62	10	是日哭，则不歌·····	78
7	三月不违仁·····	62	* 11	用之则行，舍之则藏·····	78
8	仲由可使从政也与·····	63	12	虽执鞭之士，吾亦为之·····	79
9	季氏使闵子騫为费宰·····	63	13	子之所慎·····	79
10	斯人也而有斯疾也·····	64	* 14	三月不知肉味·····	80
* 11	簞食瓢饮·····	64	15	夫子为卫君乎·····	80
12	今女画·····	65	* 16	不义富贵，于我如浮云·····	81
13	为君子儒·····	65	17	五十以学易，可以无大过矣·····	81
14	子游为武城宰·····	66	18	子所雅言·····	82
15	孟之反不伐·····	66	* 19	发愤忘食，乐以忘忧·····	82
16	难乎免于今之世矣·····	66	* 20	敏而好古·····	83
17	谁能出不由户·····	67	21	子不语怪、力、乱、神·····	83
* 18	文质彬彬·····	67	* 22	三人行，必有我师·····	84
* 19	人生以直·····	68	23	桓魋其如予何·····	84
* 20	知之，好之，不如乐之·····	68	24	吾无隐乎尔·····	85
21	中人以上，可以语上也·····	68	25	文、行、忠、信·····	85
22	先难而后获·····	69	26	圣人吾不得而见之矣·····	85
* 23	智者乐水，仁者乐山·····	69	27	钓而不纲，弋不射宿·····	86
24	鲁一变，至于道·····	70	28	多闻多见·····	86
25	觚不觚·····	70	29	互乡难与言·····	87
26	君子可欺不可罔·····	71	* 30	我欲仁，斯仁至·····	87
27	君子博学于文·····	71	31	昭公知礼乎·····	88
28	子见南子·····	72	32	子与人歌·····	89
* 29	中庸为德·····	72	33	躬行君子，则吾未之有得·····	89
* 30	己欲立而立人，己欲达而达人·····	73	34	为之不厌，诲人不倦·····	89
			35	子路请祷·····	90

述而篇第七

* 1	述而不作，信而好古·····	74	* 36	宁俭勿奢·····	90
* 2	学而不厌，诲人不倦·····	74	* 37	君子坦荡荡·····	91
3	是吾忧也·····	75	38	温而厉·····	91
4	子之燕居·····	75			
5	久矣吾不复梦见周公·····	76			
6	志于道，据于德·····	76			
7	自行束脩以上，吾未尝无诲焉·····	77			
* 8	不愤不启，不悱不发·····	77			
9	子食于有丧者之侧·····	78			

泰伯篇第八

1	泰伯可谓至德·····	92
2	恭而无礼则劳·····	92
* 3	曾子有疾·····	93
4	人之将死，其言也善·····	93
* 5	以能问于不能·····	94
6	君子人也·····	95

* 22	朋友死	128
23	朋友之馈	128
* 24	寝不尸，居不客	129
25	迅雷风烈必变	129
26	升车，必正立	130
27	色斯举矣，翔而后集	130

先进篇第十一

1	如用之，则吾从先进	131
2	从我于陈、蔡者，皆不及门也	131
3	德行、言语、政事、文学	132
4	于吾言无所不说	132
5	孝哉闵子骞	133
6	南容三复白圭	133
7	颜回好学	133
8	颜路请子之车以为之椁	134
9	颜渊死	134
* 10	非夫人之为恸而谁为	135
11	颜渊死，门人欲厚葬之	135
* 12	未知生，焉知死	136
13	若由也，不得其死然	136
14	夫人不言，言必有中	137
* 15	升堂入室	138
* 16	过犹不及	138
17	小子鸣鼓而攻之可也	139
18	柴也愚	140
19	回也其庶乎	140
20	子张问善人之道	141
21	论笃是与	141
* 22	闻斯行诸	142
* 23	子畏于匡	143
24	以道事君，不可则止	143
25	子路使子羔为费宰	144
* 26	风乎舞雩，咏而归	144

颜渊篇第十二

* 1	克己复礼，为仁由己	147
* 2	仲弓问仁	148

3	仁者，其言也讱	148
4	君子不忧不惧	149
* 5	四海之内皆兄弟	149
6	子张问明	150
* 7	民无信不立	150
8	文犹质也，质犹文也	151
* 9	百姓足，君孰与不足	152
* 10	崇德辨惑	152
* 11	齐景公问政于孔子	153
12	片言可以折狱者	154
13	无讼	154
14	居之无倦，行之以忠	155
* 15	君子博学于文	155
* 16	君子成人之美	155
17	子帅以正，孰敢不正	156
18	季康子患盗	156
19	子欲善而民善矣	156
* 20	闻与达	157
21	崇德，修慝，辨惑	158
* 22	樊迟问仁	159
23	忠告而善道之	160
* 24	以文会友，以友辅仁	160

子路篇第十三

1	先之，劳之	161
2	先有司，赦小过，举贤才	161
* 3	名不正则言不顺	162
4	樊迟请学稼	163
5	虽多，亦奚以为	163
* 6	其身正，不令而行	164
7	鲁卫之政，兄弟也	164
8	子谓卫公子荆	165
* 9	富之，教之	165
* 10	苟有用我者	166
11	善人为邦百年	166
12	如有王者，必世而后仁	167
13	不能正其身，如正人何	167
14	冉子退朝	167
* 15	一言可以兴邦	168

16	近者说，远者来·····	169	* 23	君子上达，小人下达·····	188
* 17	欲速则不达·····	169	* 24	古之学者为己·····	189
* 18	父为子隐，子为父隐·····	170	25	蘧伯玉使人问于孔子·····	189
19	樊迟问仁·····	170	* 26	君子思不出其位·····	190
* 20	子贡问士·····	171	* 27	言过其行·····	190
21	狂与狷·····	172	* 28	君子道者三·····	190
22	不占而已矣·····	172	29	子贡方人·····	191
* 23	君子和而不同·····	173	* 30	不患人之不己知·····	191
24	善者好之，不善者恶之·····	173	* 31	不亿不信·····	192
25	易事而难说·····	174	32	微生亩谓孔子·····	192
* 26	君子泰而不骄·····	174	33	骥称其德·····	193
* 27	刚毅木讷近仁·····	175	* 34	以德报怨·····	193
28	何如斯可谓之士矣·····	175	* 35	不怨天，不尤人·····	194
29	善人教民七年·····	176	36	公伯寮愬子路于季孙·····	194
30	不以不教民战·····	176	37	贤者辟世·····	195

宪问篇第十四

1	宪问耻·····	177	40	高宗谅阴，三年不言·····	197
2	士而怀居，不足以为士·····	177	41	上好礼，则民易使也·····	197
* 3	邦有道，危言危行·····	178	42	子路问君子·····	198
* 4	德者必有言，仁者必有勇·····	178	43	原壤夷俟·····	198
5	禹稷躬稼有天下·····	178	44	阙党童子将命·····	199
6	君子而不仁者有矣夫·····	179			
7	爱之劳之，忠之诲之·····	180			
8	为命·····	180			
9	或问子产·····	180			
* 10	贫而无怨难，富而无骄易·····	181			
11	孟公绰为赵魏老则优·····	181			
* 12	子路问成人·····	182			
13	子问公叔文子于公明贾·····	182			
14	臧武仲以防求为后于鲁·····	183			
15	晋文公谪而不正·····	184			
16	如其仁·····	184			
17	管仲之仁·····	185			
18	可以为文矣·····	186			
19	子言卫灵公之无道也·····	186			
20	言之不怍，为之也难·····	187			
21	不敢不告也·····	187			
22	勿欺也，而犯之·····	188			

卫灵公篇第十五

1	卫灵公问陈于孔子·····	200
* 2	君子固穷·····	200
* 3	予一以贯之·····	201
4	知德者鲜矣·····	201
5	无为而治者·····	202
6	言忠信，行笃敬·····	202
7	直哉史鱼·····	203
8	知者不失人，亦不失言·····	203
* 9	杀身成仁·····	204
* 10	工欲善其事，必先利其器·····	204
11	颜渊问为邦·····	205
* 12	人无远虑，必有近忧·····	205
* 13	吾未见好德如好色者也·····	206
14	臧文仲其窃位者与·····	206
15	躬自厚，薄责于人·····	207

16	吾末如之何也已矣·····	207
17	言不及义，好行小慧·····	207
18	义、礼、孙、信·····	208
19	君子病无能焉·····	208
* 20	君子疾没世而名不称焉·····	209
* 21	君子求诸己，小人求诸人·····	209
22	矜而不争，群而不党·····	209
* 23	君子不以言举人·····	210
* 24	己所不欲，勿施于人·····	210
25	如有所誉，其有所试·····	211
26	吾犹及史之阙文也·····	211
* 27	小不忍则乱大谋·····	212
28	恶之，好之，必察焉·····	212
29	人能弘道，非道弘人·····	212
* 30	过而不改，是谓过矣·····	213
* 31	吾尝终日不食·····	213
* 32	谋道不谋食，忧道不忧贫·····	213
33	知及之，仁不能守之·····	214
34	小知与大受·····	214
* 35	民之于仁也·····	215
* 36	当仁不让·····	215
37	贞而不谅·····	216
38	敬事后食·····	216
* 39	有教无类·····	216
* 40	道不同，不相为谋·····	217
* 41	辞达而已·····	217

季氏篇第十六

* 1	季氏将伐颛臾·····	218
2	天下有道，则礼乐征伐自天子出·····	220
3	三桓之子孙微矣·····	220
4	益者三友，损者三友·····	221
5	益者三乐，损者三乐·····	221
6	侍君三愆·····	222
7	君子有三戒·····	222
8	君子有三畏·····	223
* 9	生而知之，学而知之·····	223
10	君子九思·····	224

* 11	见善如不及·····	224
12	齐景公有马千驷·····	225
* 13	不学礼，无以立·····	225
14	邦君之妻·····	226

阳货篇第十七

* 1	阳货欲见孔子·····	227
* 2	性相近，习相远·····	227
3	唯上知与下愚不移·····	228
* 4	割鸡焉用牛刀·····	228
5	公山弗扰以费畔·····	229
6	恭、宽、信、敏、惠·····	229
7	吾岂匏瓜也哉·····	230
8	六言六蔽·····	231
* 9	《诗》可兴、观、群、怨·····	231
10	子谓伯鱼·····	232
11	礼云礼云·····	232
* 12	色厉内荏·····	233
13	乡愿，德之贼·····	233
* 14	道听涂说·····	233
* 15	患得患失·····	234
16	古者民有三疾·····	234
* 17	巧言令色，鲜矣仁·····	235
18	恶紫之夺朱也·····	235
19	天何言哉·····	236
20	孺悲欲见孔子·····	236
21	三年之丧，期已久矣·····	236
* 22	饱食终日·····	237
23	勇以义制·····	238
24	君子之恶·····	238
* 25	唯女子与小人难养·····	239
26	年四十而见恶·····	239

微子篇第十八

1	殷有三仁·····	240
2	柳下惠为士师·····	240
3	齐景公待孔子·····	241
4	齐人归女乐·····	241
* 5	往者不可谏，来者犹可追·····	242

* 6	长沮、桀溺耦而耕	242
* 7	君子之仕也，行其义也	243
8	无可无不可	244
9	大师挚适齐	245
10	无求备于一人	246
11	周有八士	246

子张篇第十九

1	见危致命	247
2	焉能为有	247
3	子夏之门人问交于子张	248
4	虽小道，必有可观	248
* 5	日知其所亡，月无忘其所能	249
* 6	博学笃志，切问近思	249
* 7	君子学以致其道	249
* 8	小人之过也必文	250
9	君子有三变	250
10	君子信而后劳其民	251
* 11	大德不逾闲	251
12	子夏之门人小子	251
* 13	学而优则仕	252
14	丧致乎哀而止	253
15	吾友张也为难能也	253
16	堂堂乎张也	253
17	人未有自致者也	254
18	孟庄子之孝也	254
19	孟氏使阳肤为士师	255
* 20	恶居下流	255
* 21	君子之过	256
* 22	卫公孙朝问于子贡	256
23	夫子之墙数仞	257
24	仲尼不可毁也	257
* 25	夫子之不可及也	258

尧曰篇第二十

1	宽、信、敏、公	259
2	尊五美，屏四恶	260
* 3	不知命，无以为君子也	261

附录

(一)	孔子传略	262
1	孔子先世	262
2	孔子出生	262
3	以礼为嬉	263
4	季氏飨士	263
5	孔子初仕	264
6	学琴师襄	264
7	问学郈子	266
8	子入太庙	267
9	授徒讲学	267
10	孟僖子诫子	268
11	问礼老子	269
12	齐国碰壁	271
13	瞰亡往拜	273
14	应召公山弗扰	275
15	得志于鲁	276
16	周游列国	280
17	晚年居鲁	285
18	孔子之卒	287
(二)	孔门弟子传略	288
1	颜回	289
2	闵子骞	289
3	冉伯牛	290
4	仲弓	290
5	宰予	290
6	子贡	291
7	冉有	295
8	子路	295
9	子游	296
10	子夏	297
(三)	孔子大事年表	298
	2011 年中考真题链接	300
	2011 年高考真题链接	301
	参考答案	302

※注：目录中加星号部分为推荐背诵篇章

学而篇第一

1

学而时习之



子^①曰：“学而时习^②之，不亦说^③乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知^④而不愠^⑤，不亦君子^⑥乎？”

译注

①子：先生、老师。古代男子的通称。《论语》中“子曰”的“子”均指孔子。②时习：时时实践。③说：同“悦”，高兴，喜悦。④知：了解。⑤愠：恼怒，怨恨。⑥君子：《论语》中的“君子”，一般指有道德修养、有学问的人。

译文

孔子说：“学习并能时时实践，不也是很高兴吗？有朋友从远方来，不也是很快乐吗？人家不了解你，也不恼怒，不也是君子吗？”

简析

本章论述孔子教学生求学、做人的基本道理。以学习为了做一个有道德的仁人君子的精神，贯穿到三件事中，表达了孔子读书的乐趣，感受到友谊的乐趣，以及注重修养而不求人知的乐趣。

2

孝弟，仁之本与



有子^①曰：“其^②为人也孝弟^③，而好犯^④上者，鲜^⑤矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本^⑥，本立而道^⑦生。孝弟也者，其为仁^⑧之本与^⑨！”

译注

①有子：孔子的学生有若。②其：表祈使语气。译为应当、可要。③孝弟：孝顺父母，敬爱兄长。弟同“悌”，音“替”。④犯：冒犯，触犯。⑤鲜（音“显”）：少。⑥本：根本。这里指根本的道德规范。⑦道：方法，途径。引申为道德，道义。⑧仁：孔子心目中的一种最高道德的名称。有多种解释，这里指仁爱。⑨与：同“坎”，音“于”。语气助词，表示疑问或感叹。

