

学校与教育 丛书

学校安全管理规范与安全活动策划

学校防骗防盗防暴 与防身自卫 教育活动

学校管理工作指导小组◎编

辽海出版社

学校与教育丛书

学校安全管理规范与安全活动策划

学校防骗防盗防暴 与防身自卫教育活动

学校管理工作指导小组◎编

辽海出版社

责任编辑：陈晓玉 于文海 孙德军

图书在版编目 (CIP) 数据

学校防骗防盗防暴与防身自卫教育活动/学校管理工作
指导小组编. —沈阳：辽海出版社，2011.3

(学校安全管理规范与安全活动策划：7)

ISBN 978-7-5451-1126-2

I. ①学… II. ①学… III. ①学校教育：安全教育
IV. ①G474

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 022385 号

学校安全管理规范与安全活动策划
学校防骗防盗防暴与防身自卫教育活动
学校管理工作指导小组/编

出 版：辽海出版社	地 址：沈阳市和平区十一纬路 25 号
印 刷：北京海德伟业印务有限公司	字 数：1280 千字
开 本：640mm×940mm 1/16	印 张：150
版 次：2011 年 3 月第 1 版	印 次：2011 年 3 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-5451-1126-2	定 价：296.00 元 (全 10 册)

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

前言

校园安全与每个师生、家长和社会有着切身的关系。从广义上讲，校园安全事故是指学生在校期间，由于某些偶然突发因素而导致的人为伤害事件。就其特点而言，责任人一般是因为疏忽大意或过失失职造成的，而不是因为故意而导致事故发生的。



校园安全工作是全社会安全工作的一个十分重要的组成部分，它直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。中小學生作为一个特殊的群体，他们的健康成长涉及千家万户，保护中小学生的安全是我们全社会的共同责任。

在我国，青少年学生的意外伤害多数发生在学校和上学途中，而在不同年龄的青少年中，又以 15 ~ 19 岁意外伤害的死亡率最高。据有关部门对中小學生安全问题的调查表明：中小學生中 52.8% 的认为比较安全，12.5% 的认为自己不是很安全，还有 34.7% 的认为自己的安全状况“一般”。在调查是什么因素对中小學生安全影响最大时：有 47.2% 的认为“社会上的不良风气”影响最大，再依次是“学校周边的不良环境”占 19.4%、“交通安全”占 15.3%、“交友的不慎”



占6.9%，“上经营性网吧”占2.8%，“其它”占8.4%。近年来，有关校园暴力和暴力伤害事故更是频繁发生，严重损害了广大青少年学生的身心健康，影响了校园良好的教学环境。在新的形势下，给校园安全管理问题提出了严峻的挑战，这不得不引起我们的广泛重视。

可见，加强和保护中小学生的安全是一个系统工程，一是必须要做到广泛宣传，让全社会都来保护中小学生安全和关心青少年犯罪问题，特别是学校要担负起重要责任；二是孩子父母要正确关心、引导、管好孩子，要教育孩子随时注意自身安全；三是中小學生要加强安全知识的学习，做到有备无患，增强人身预防和安全保护意识。

校园安全问题已成为社会各界关注的热点问题。保护好每一个孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，已成为中小学教育和管理的重要内容。

为此，我们在有关部门的指导下，特别编辑了这套“学校安全管理规范与安全活动”图书，主要包括交通安全、用电安全、防火安全、运动安全、网络安全、灾害危险自救、防骗防盗防暴与防身自卫、预防黄赌毒侵害、饮食卫生与疾病预防、和谐相处与遵纪守法等内容，图文并茂，生动有趣，具有很强的系统性和实用性，是各级学校用以指导广大中小學生进行安全知识教育的良好读本，也是各级图书馆收藏的最佳版本。



目 录

第一章 校园防骗常识	(1)
校内诈骗主要手段	(2)
识别常见的诈骗术	(5)
形形色色的校园诈骗案	(7)
校园诈骗的新花样	(15)
校园诈骗新动向	(17)
校园诈骗案诈骗步骤	(20)
校园诈骗案的特点	(22)
校园防骗的主要方法	(24)
校园防止上当受骗	(26)
校园诈骗的预防措施	(28)
巧识校园诈骗术	(31)
第二章 校园防盗常识	(35)
校园注意防盗现象	(36)
校园盗窃方式及手段	(39)
学生宿舍防盗须知	(41)
公共场所防盗须知	(42)
校园的防盗办法	(44)



校园防盗基本方法	(48)
校园防盗的措施	(50)
特殊易盗物品防盗措施	(53)
校园防盗宣传材料	(55)

第三章 校园防暴常识 (59)

什么叫校园暴力	(60)
校园暴力的表现	(62)
校园暴力的发展趋势	(64)
校园暴力的危害	(67)
校园暴力的预报因素	(69)
校园暴力的产生原因	(72)
校园暴力的预防和干预	(75)
学生怎样预防校园暴力	(80)
学校如何预防校园暴力	(83)
预防校园暴力侵害事件	(89)
预防校园的暴力伤害	(93)
被歹徒盯上的自我防护	(97)
面对歹徒时的自我防护	(100)
应对校园暴力的自我防护	(103)

第五章 校外防护知识 (105)

校外防护的主要原则	(106)
运用法律武器进行自卫	(109)
独自在家时的安全防护	(111)
外出时的安全防护	(113)
乘坐机动车的安全防护	(116)



收到匿名电话时的防护	(117)
受到侵害时的安全防护	(118)
对校园犯罪的自我防范	(120)
身体受伤时的自我急救	(121)
被困荒野的自我急救	(124)
第六章 自卫防护技巧	(125)
美女的自卫技巧	(126)
保护名声的技巧	(130)
乘车时的自卫技巧	(132)
购物时的自卫技巧	(135)
遭遇流氓时的自卫技巧	(138)
被人要挟的自卫技巧	(140)
遭遇强暴时的自卫技巧	(142)
被迫卖淫时的自卫技巧	(146)
少女失身后的自卫技巧	(149)
参加舞会时的自卫技巧	(151)
报恩时的自卫技巧	(154)
落榜时的自卫技巧	(156)
社交中的自卫技巧	(159)
第七章 防骗防盗防暴探讨	(161)
校园暴力事件的主客观因素	(162)
“八法”预防校园暴力事件	(167)
怎么样消除校园暴力	(170)
预防校园暴力与构建和谐校园	(174)
校园诈骗为何有苦难言	(177)



大学校园诈骗案例解析	(179)
校园容易被盗原因	(181)
校园防盗安全管理制度	(182)
校园防盗应用案例解析	(183)
学校防暴必备的装备	(186)
预防校园暴力要根治暴力文化	(190)
“防暴”成校园安全教育主题	(192)
预防校园暴力要沟通	(197)

第八章 防骗防盗防暴主题活动

(199)

活动对象	(200)
活动背景	(201)
活动目的	(203)
活动准备	(205)
活动过程	(206)
活动反思	(213)

附：综合练习	(215)
--------------	-------



第一章

校园防骗常识



校内诈骗主要手段

诈骗，是指以非法占有为目的、用虚构事实或隐瞒真相方法骗取款额较大的公私财物的行为。由于它一般不使用暴力，而是在一派平静甚至“愉快”的气氛下进行的，受害者往往会上当。提防和惩治诈骗分子，除需要依靠社会的力量和法治以外，更主要的还是青少年自身的谨慎防范和努力，认清诈骗分子的惯用伎俩，以防止上当受骗。



假冒身份，流窜作案

诈骗分子往往利用假名片、假身份证与人进行交往，有的还利用捡到的身份证等在银行设立账号提取骗款。骗子为了既能骗得财物又不暴露马脚，通常采用游击方式流窜作案，财物到手后即逃离。还有人以骗到的钱财、名片、身份证、信誉等为资本，再去诈骗他人、重复作案。

投其所好，引诱上钩

一些诈骗分子往往利用被害人急于就业和出国等心理，投其所好、应其所急施展诡计而骗取财物。某学校应届毕业生丁某为找工作，经过人托人再托人后结识了自称与某公司经理儿媳妇有深交的哥们儿何某，何某称“只要交 800 元介



绍费，找工作没问题”，谁知何某等拿到了介绍费以后便无影无踪了。

真实身份，虚假合同

利用假合同或无效合同诈骗的案件，近几年有所增加。一些骗子利用学校学生经验少、法律意识差、急于赚钱补贴生活的心理，常以公司名义、真实的身份让学生为其推销产品，事后却不兑现诺言和酬金而使学生上当受骗。对于类似的案件，由于事先没有完备的合同手续，处理起来比较困难，往往时间拖得很长，花费了许多精力却得不到应有的回报。

借贷为名，骗钱为实

有的骗子利用人们贪图便宜的心理，以高利集资为诱饵，使部分教师和学生上当受骗。个别学生常以“急于用钱”为借口向其他同学借钱，然后却挥霍一空，要债的追紧了就再向其他同学借款补洞，拖到毕业一走了之。

以次充好，恶意行骗

些骗子利用教师、学生“识货”经验少又苛求物美价廉的特点，上门推销各种产品而使师生上当受骗。更有一些到办公室、学生宿舍推销产品的人，一发现室内无人，就会顺手牵羊、溜之大吉。



招聘为名，设置骗局

随着学校体制改革和社会主义市场经济的发展，学校学生分担培养费的比重逐步加大。为了减轻家庭负担，勤工俭学已成为青少年谋生求学的重要手段。诈骗分子往往利用这一机会，用招聘的名义对一些“无知”学生设置骗局，骗取介绍费、押金、报名费等。某学校几位学生通过所谓的“家教中介”机构联系家教业务，交了中介费后，拿到手的只是几个联系的电话号码，其实，对方并不需要家教，或者“联系迟了”，但要想要回中介费是绝对不可能的。



骗取信任，寻机作案

诈骗分子常利用一切机会与青少年拉关系、套近乎，或表现出相见恨晚而故作热情，或表现得十分感慨以朋友相称，骗取信任后常寻机作案。诈骗分子何某在火车上遇到某学校回家度假的学生杨某，交谈中摸清了该生家庭和同学的一些情况。何某得知杨某同班好友李某假期留校后，便返身到该校去找李某，骗得李某的信任后受到了热情款待。第二天，8个学生寝室遂被洗劫一空，而何某却不辞而别了。

识别常见的诈骗术

假冒身份，流窜行骗

诈骗分子利用虚假身份、证件等与人交往，骗取财物后迅速离开。且诈骗地点，居住地点不固定。

投其所好，引诱上钩

诈骗分子利用新生入学，学生人地生疏、毕业生择业心切等心理，以帮学生找熟人、拉关系为学生办事为由行骗。



招聘为名，设置圈套

诈骗分子利用大学生家住农村、贫困地区、家庭困难等条件。抓住学生勤工俭学减轻家庭负担的心理，以招聘推销员、服务员等为诱饵，虚设中介机构收取费用，骗人财物。

以次充好，恶意行骗

诈骗分子利用学生社会经验少，购买商品苛求物美价廉的特点。到宿舍或私定的场所销售伪劣商品，骗取钱财。



虚请家教，实为掠“色”

诈骗分子利用假期学生担任家教之机。以虚请家教为名，专找女学生骗取女生的信任，骗财又骗“色”。

精心策划，网上行骗

诈骗分子利用学生上网时机，在网上用假名交谈一些不健康的内容。之后打印成文找你恐吓：拿钱了事，不然就交XX地处理进行威胁，诈骗财物。



形形色色的校园诈骗案

假冒身份进行骗钱

这是诈骗分子常用的诈骗伎俩，作案人常假冒学生或者学生的亲友等，以落难求援或帮助他人的名义行骗。

2005年4月3日下午3时左右，广州某大学学生黄某在广州百货大厦三楼，被三名学生模样的人拦住问，“您好，借你的电话IC卡用一下好吗？”得知黄某没有IC卡后，他们很不好意思地自称说是“北大”某学院的学生，来沿海地区考察掉队，不小心与老师失去联系，现在身无分文，并拿出自己的学生证给黄某看。好心的黄某直接将手机递给了他们使用。等电话打完后，他们说教师现在在北京，明天过来接他们；今天又很重要的资料要从广州这面传达到北京，而资料都存放在旧机场的计算机中心档案室内，需要花钱把它拿出来，希望得到黄某的帮助，并让所谓的老师打电话给黄某说钱会还的，让黄某不用担心。于是，黄某信以为真，倾囊而出，借5000元给了三名所谓的“北大”学生。为方便与黄某联系，还借了黄某的手机来用，第二天在一起归还。整个过程中作案人表现出极大的感激之情并努力从言谈中显示自己家境殷实等。事后，黄某才发现被骗。



拾物平分方式进行诈骗

这种诈骗手法比较老土，陈旧，但作案分子利用受害者的贪小便宜、财迷心窍的心理和特点实施行骗。

2005年7月6日下午4时左右，学生王某行走在校园内，突然发现前面一名骑单车的男子身上掉下一个钱包。王某马上喊道：“先生，你掉了钱包”。但是该名骑车男子充耳不闻，一阵风就不见了。王某只好捡起钱包，这是从旁边走来一名女子，要求打开钱包看个究竟，发现钱包内有一大块金条并附有一张3万元的发票。于是，该女子要求与王某平分金条，王某看到这么大块黄金，又有发票为证，自以为不会有诈，于是以1万5千元人名币换取该金条。事后发现该金条是假的，后悔莫及。



以假手机掉包真手机的方式进行诈骗

这是社会上流行的一种骗术，该手段也渗透进了大学校园，是大学生深受其害，诈骗分子经常利用大学生思想单纯和贪图便宜等心理特点进行诈骗。

2005年10月13日上午，笔者高校学生宿舍管理员秦某在学生区值班巡查时，当他走到学生区某超市侧门是，旁边有一名矮个子中年人凑上前，问黄某：“秦先生，你要三星牌带摄像头手机吗？很便宜的！才1600元。”秦某不为利诱所动，马上向保卫处报案。在报案时有一个高个子悄悄接近矮个子中年人，矮个子向高个子中年人手上塞了一样东西，高个子中年人立即向校园的门口方向逃窜。等接警人员感到，

