

2016—2020年

辽宁教育改革与发展研究报告

总主编◎刘国瑞 分册主编◎刘国瑞 高鸿

④ 辽宁人民出版社



2016—2020年

辽宁教育改革与发展研究报告

总主编◎刘国瑞 分册主编◎刘国瑞 高鸿



① 辽宁人民出版社

©刘国瑞 高 鸿 2015

图书在版编目 (CIP) 数据

2016 ~ 2020 年辽宁教育改革与发展研究报告 / 刘国瑞, 高鸿主编. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2016.2

(辽宁教育省情研究丛书)

ISBN 978-7-205-08521-6

I. ①2… II. ①刘…②高… III. ①地方教育—教育改革—研究报告—辽宁省—2016 ~ 2020②地方教育—发展—研究报告—辽宁省—2016 ~ 2020 IV. ①G527.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 039652 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

<http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷: 沈阳航空发动机研究所印刷厂

幅面尺寸: 170mm×240mm

印 张: 16.5

字 数: 246 千字

出版时间: 2016 年 2 月第 1 版

印刷时间: 2016 年 2 月第 1 次印刷

责任编辑: 张天恒

装帧设计: 琥珀视觉

责任校对: 赵卫红

书 号: ISBN 978-7-205-08521-6

定 价: 38.00 元

2016—2020 年辽宁省情研究丛书

编 委 会

总 主 编 刘国瑞

副总主编 董新伟 高 鸿 于月萍

编 委 陈 龙 王少媛 罗英智 高红梅

潘士君 黄元维 李丽华 徐治中

王群杰 马习军 黄贵波 王 舒

张 莉 赵 昕 王 旭

2016—2020 年辽宁教育改革与发展研究报告

编 委 会

主 编	刘国瑞	高 鸿	
副主编	董新伟	于月萍	王少媛
编 委	罗英智	高红梅	潘士君
	黄元维	赵 昕	李丽华
	张 莉	徐治中	王群杰
	马习军	黄贵波	王 舒
	王 旭		

C 目 录 ontents

第一部分 2016—2020 年辽宁教育改革与发展研究总报告 / 1

- 一、回顾与总结：过去五年辽宁教育改革与发展的瞩目成就与宝贵经验 / 1
- 二、现实的需求与挑战：未来辽宁教育改革与发展面临的新形势与新使命 / 8
- 三、未来的选择：未来五年辽宁教育改革与发展的基本思路与战略任务 / 17
- 四、全面提升对教育改革与发展的支撑与保障能力 / 31

第二部分 2016—2020 年辽宁基础教育改革与发展研究报告 / 40

- 一、“十二五”时期辽宁基础教育改革与发展的主要成就 / 40
- 二、2016—2020 年辽宁基础教育改革与发展面临的形势与挑战 / 61



C 目 录 ontents

三、2016—2020 年辽宁基础教育改革与发展的五大趋势 / 66

四、2016—2020 年辽宁基础教育改革与发展的思路与目标 / 81

五、2016—2020 年辽宁基础教育改革与发展的任务与举措 / 82

六、辽宁基础教育改革与发展的保障措施 / 94

第三部分 2016—2020 年辽宁职业教育改革与发展研究报告 / 99

一、“十二五”期间职业教育改革发展回顾 / 99

二、“十三五”期间我省职业教育改革发展面临的机遇挑战 / 112

三、“十三五”期间辽宁省职业教育改革发展的战略目标与战略任务 / 123

四、“十三五”期间辽宁职业教育改革发展的保障措施 / 133

第四部分 2016—2020 年辽宁高等教育改革与发展研究报告 / 138

一、“十二五”时期我省高等教育改革与发展的成就 / 138

C 目 录 ontents

最 目 ontents

2016—2020 年辽宁教育改革与发展研究报告

二、“十三五”时期我省高等教育面临的形势与挑战 / 172

三、“十三五”时期我省高等教育改革和发展的指导思想和战略
目标 / 184

四、“十三五”时期我省高等教育改革和发展的战略措施 / 185

五、“十三五”时期我省高等教育改革和发展的政策保障 / 203

第五部分 2016—2020 年辽宁民办教育改革与发展研究报告 / 206

一、辽宁民办教育发展已进入由规模扩张向内涵提质全面转型的
新时期 / 207

二、今后一个时期民办教育的发展趋势和我国民办教育的政策
走向 / 217

三、“十三五”时期辽宁民办教育发展的战略思考和政策建议 / 227



C 目 录 ontents

第六部分 2016—2020 年辽宁继续教育改革与发展研究报告 / 235

一、“十二五”期间辽宁省继续教育发展取得的成就 / 235

二、“十三五”期间辽宁省继续教育发展的战略背景 / 242

三、“十三五”期间辽宁省继续教育的发展思路 / 244

参考文献 / 251

后 记 / 254

• 第一部分 •

2016—2020 年辽宁教育改革与发展研究总报告

未来五年（2016—2020 年）是我省全面建成小康社会的决胜期，是全面深化改革和推进转型发展的攻坚期，是奋力推动辽宁老工业基地全面振兴和加快建设富庶、文明、幸福新辽宁的关键期。同时，这一时期也是基本实现教育现代化的决定性阶段，各级各类教育都将进入一个新的发展阶段与新的发展水平，为全面建成小康社会提供有力的人力资源支撑。在“十二五”的收官之年，总结过去五年辽宁教育改革与发展总体情况，深入分析当前及未来五年经济社会发展的发展趋势，准确把握教育发展的宏观形势，从经济社会发展全局出发，科学谋划未来五年辽宁教育事业发展，对于积极适应并融入经济社会发展新常态，提升教育服务创新驱动发展的能力与水平，实现辽宁教育事业更快更好发展，具有十分重要的意义。

一、回顾与总结：过去五年辽宁教育改革与发展的瞩目成就与宝贵经验

在过去的五年中，辽宁省委、省政府积极部署落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020 年）》，制定并实施了《辽宁省中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020 年）》、《中共辽宁省委 辽宁省人民政府关于加快教育改革与发展的若干意见》及《辽宁省教育事业发展“十二五”规划》。在省委、省政府的正确领导下，经过教育系统以及全社



会的共同努力,教育事业实现了全面发展,《辽宁省教育事业发展“十二五”规划》确立的主要发展目标已基本实现,若干指标继续保持国内领先优势。总结历史,面向未来,过去五年辽宁教育改革与发展的显著成就与成功经验为我省基本实现教育现代化的宏伟蓝图打下了坚实的基础。

(一) 瞩目成就:辽宁教育未来发展的重要基础

1. 各级各类教育全面发展,为辽宁经济社会发展提供了人才支撑与智力保证

辽宁省委、省政府高度重视教育工作,在贯彻党的十八大,十八届三中全会、四中全会精神中,把教育工作作为重要工作来部署,各级党委和政府把推动教育事业优先发展、科学发展作为重要职责,出台一系列的政策举措,及时解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题。在财政投入方面,不断增加经费预算,保证财政教育支出增长幅度明显高于财政经常性收入增长幅度,过去五年,教育经费呈明显增长态势,年均增长率为 13.25%。五年来,政策与投入的保障使辽宁教育在规模发展与内涵发展都取得了显著的成效,诸多指标已达到或超过“十二五”规划及《辽宁省中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020 年)》中的既定目标,主要表现在:国民人均受教育程度进一步提高,2014 年,15 岁以上人口人均受教育年限达到 11.49 年,比 2009 年提高 0.92 年,主要劳动年龄人口中受过高等教育的比例达到 19.4%,提高了 5.8 个百分点;学前教育实现快速发展,学前教育三年毛入园率达到 87.2%,比全国高了近 17 个百分点;义务教育初步实现了较高水平的普及,义务教育发展基本均衡县达到 40 个,义务教育巩固率达到 96.6%;高中阶段教育进一步普及,高中阶段教育毛入学率达到 99.3%;职业教育整体水平稳步提升,中、高职毕业生稳定就业率保持在 95%和 90%以上,年均向社会输送中、高级技能人才 20 余万人;高等教育综合实力明显增强,毛入学率 50.5%,位居全国第六位,科学研究、技术开发水平进一步提升;民办教育进入规范和内涵发展阶段,教育管理制度日趋完善,独立学院转制工作取得重要成效;教师队伍建设水平不断提升,

为全面提高人才培养质量提供了有力的保障。

2. 教育公平迈出了重大步伐，更好地促进了社会公平与和谐稳定

教育公平是社会公平的重要基础。五年来，在以人为本的教育理念指导下，辽宁的教育改革与发展始终将促进教育公平作为建设和谐辽宁的重要内容，针对区域、城乡、学校之间发展不平衡、“上学难”、“择校热”等热点难点问题，在教育投入、资源管理和教育管理等方面稳步推进各项改革，取得了显著的成效，教育公平迈出了重大步伐。

一是随迁子女和留守儿童接受义务教育得到有效保障。由流入地政府负责，流动人口子女实现百分之百在流入地公办中小学就读；建立健全了农村留守义务教育学生关爱服务体系，优化了留守儿童的成长氛围，保障了 8.6 万名留守儿童接受义务教育，促进了广大留守儿童平安健康成长。

二是均衡、优质发展义务教育，基本实现了由“有学上”向“上好学”转变的历史性突破。以义务教育学校标准化建设和信息化建设为抓手，逐步推进办学条件均衡，统筹城乡义务教育资源均衡配置，财政资金重点向农村和薄弱地区倾斜，至 2014 年底，义务教育均衡县已有 40 个；免试就近入学制度和“指标到校”政策不断完善，努力实现义务教育均衡、优质发展。

三是建立全程资助、全面覆盖的扶困助学体系使万千学生受益。学前教育阶段，对家庭经济困难儿童发放入园资助；义务教育免费提供教科书及给家庭经济困难寄宿生生活补助；免除普通高中孤儿学生学费和住宿费；在全国率先对特殊教育学生实施 15 年免费教育；中等职业教育阶段实行免学费和助学金制度；普通高校设立的研究生国家助学金和学业奖学金制度使 6 万学生受益。2014 年，全省从公办学校到民办学校的全程资助、全面覆盖助学体系约投入 15 亿元，惠及 300 万人次，极大地促进了教育公平。

四是高校毕业生就业工作成效显著。五年来，出台了《辽宁省促进普通高等学校毕业生就业规定》等一系列优惠政策，将毕业生就业工作列为重中之重的民生工程。通过完善高校毕业生就业的政策体系、就业



创业教育和就业指导服务体系,搭建就业平台,促进多行业部门政策互惠、资源共享、共同扶持大学生创业,为高校毕业生就业奠定了坚实基础。

3. 教育结构不断优化,对区域经济转型升级发展的服务与支撑能力不断增强

过去五年,根据经济社会发展需求,我省全面调整了教育的区域布局结构、人才培养层次结构、办学形式结构以及学科专业结构,教育对主导产业、支柱产业的服务能力与支撑能力不断增强,与区域经济社会的协调发展的契合度不断提高。

一是职业教育布局结构进一步优化。过去五年,我省重点建设了 8 所结构布局合理、专业特色鲜明、办学能力较强的高职院校,成立了冶金、城市建设、政法、轨道交通、水利、特殊教育、轻工、民族教育等 8 所公办高职院校;先后组建的汽车服务业、现代农业、仪器仪表、城市建设、石油化工和辽西北职教联盟等示范性职教集团,基本覆盖我省基础产业、优势产业、特色产业和战略性新兴产业,初步形成了以示范专业为引领,对接产业集群建设发展需求的专业结构布局。

二是高等教育布局日趋合理。我省确定了以学科为核心推进大学特色发展的重要思路,形成了“巩固、提升、培育、特色”四个层次的完善的学科建设体系。2012 年增设面向辽宁主导产业的先进装备制造、新能源、新材料等产业本科专业 300 个,撤销或停招不符合学校发展定位、不利于办出特色或社会渐趋饱和的专业 78 个;立项建设了 77 个特色学科,带动了辽宁高等教育整体水平和综合实力的提升。

4. 教育发展活力不断增强,教育国际化水平稳步提升

改革创新是教育发展的根本动力。五年来,我省坚持以立德树人导向,深入推进人才培养模式改革、考试招生制度改革及办学体制改革等,扎实推进改革试点项目,取得了显著的成果。

一是人才培养模式发生了深刻变化。实施课改后普通高校招生考试综合改革、普通高中学生学业水平考试,普通高中课程改革已实现了平稳过渡,新课程体系基本形成;高校系列卓越人才培养已走在了全国前列;建立了中职、高职、本科教育衔接机制,初步搭建起人才成长“立

交桥”，五年来在中职与高职、高职专科与本科等各层次中高衔接累计招生 8 万多人；探索以专业综合评价为内容的评估监测方法，本科专业评估评价创新取得重大突破。

二是各项改革试点项目不同程度地取得了阶段性成果。大连市构建学前教育公共服务体系，截至 2014 年底，新增学位 1.36 万个，城乡公办义务教育学校生均公用经费标准处于国内领先水平；本溪市全面完成中小学“班班通”工程建设；盘锦市推进素质教育减轻中小学生学习负担，创新教育特色突出；沈阳市探索装备制造业职业教育综合改革，调整专业布局，试点财政按生均公用经费标准全额拨付；省级职业教育综合改革中，撤并 96 所中职学校，剥离、合并、撤销本科大学附设高职院校 15 所，院校与专业结构更为合理，职教集团、创新型实训基地建设及仿真模拟实训教学系统开发成绩显著。

三是教育国际化发展水平稳步提升。教育“引进来”、“走出去”步伐不断加快，教育国际交流与合作的领域不断扩大、层次不断提高。全省普通高校与国外 1000 余所高等学校、教育培训机构和民间团体建立了友好合作关系。目前，全省接收来华留学生高校数量、规模都已居国内前列，五年来留学生规模增长率在 9% 以上，留学生总规模达 2.1 万人次，其中学历留学生占比达 57.44%，年均增幅 18.25%，生源国总数达 167 个国家。省内高校与国外高校合作，在 19 个国家设立海外孔子学院 22 所、孔子课堂 2 个，举办各级各类中外合作办学项目和机构 51 个。

（二）历史经验：指导未来辽宁教育未来发展的重要保证

过去五年，在省委、省政府的领导下，在全省、全社会的共同努力下，辽宁教育取得了诸多的发展成就，为未来的发展奠定了稳定的基础。与此同时，五年的改革与实践中也积累了宝贵的经验，坚持并弘扬这些成功经验必将为未来的教育改革与发展继续开拓新局面提供重要的思想保证。

1. 坚持把教育置于优先发展的战略地位是教育改革与发展的前提和基础

辽宁省委、省政府历来高度重视教育的改革与发展，并把教育作为

提高省域竞争力的重要举措。特别是近年来,全面振兴进入关键时期,全面提高辽宁省教育现代化水平对于辽宁省进一步将人力资源优势转化为竞争优势,具有重大深远意义。在过去的五年中,各级党委和政府把推动教育事业优先发展、科学发展作为重要职责,大力实施科教兴省战略和人才强省战略,深化改革,保证经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。省委省政府多次召开教育工作会议,出台了一系列的政策举措,积极回应教育领域的热点、难点问题,紧密结合经济社会发展重大战略,去部署、推进、落实各级各类教育改革与发展工作。各级党委和政府把推进教育事业科学发展作为政绩考核的重要内容,强化了各级党委和政府的使命感和责任感,从而为教育事业的发展提供了强有力的组织保障。全省教育事业迈出了新的步伐,各级各类教育持续快速发展,规模不断扩大,办学条件显著改善,教育公平取得明显成效,教育民生工程有了新成就。辽宁教育的大发展,为老工业基地全面振兴提供了人才保障和科技支撑,奠定了改善民生的坚实基础,增强了全省的综合竞争力,为辽宁经济社会又好又快发展做出了不可替代的贡献。过去五年的发展表明,坚持教育优先发展是取得这一系列成就的前提和基础,是我们所必须坚持、绝不可动摇的工作方针。

2. 立德树人是教育改革与发展的根本任务

教育的改革与发展必须要明确培养什么人和怎么培养人的这一根本问题。坚持立德树人,这是对教育本质的坚守,坚持立德树人就要是坚持以人为本,把促进学生的全面发展作为根本目的,努力为每个学生提供适合的教育。要努力把“立德”放在学校教育精神的首位;把“树人”放到有利于学生主体地位和个性发展的视角来衡量。德育为先,能力为重,尊重学生身心发展规律和个性,为学生提供优质、多样、有特色的教育,尽量满足学生个性化的发展需要,使每个学生的个性和潜能都得到充分开发,提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力,实现学生全面而有个性的发展,把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 教育体制改革是推进教育改革创新的重要突破口

改革创新是教育发展的强大动力。教育要发展，根本靠改革。教育问题千条万条，归根结底是体制问题。教育体制改革无疑是教育改革的各个环节，是牵一发而动全身的核心问题。辽宁教育在发展中坚持把改革作为贯穿教育工作的主线，以教育体制改革为突破口，以教育综合改革试点为契机，大力推动改革创新，破解教育发展热点、难点问题。过去五年中我省共组织实施 8 个国家教育体制改革试点项目。通过这些试点项目的实施，我省以人才培养模式改革为核心，注重系统设计、整体推进，重点突破、试点先行，不断完善保障机制，创新人才培养体制、办学体制、教育管理体制，改革质量评价和考试招生制度，建设现代学校制度，加强标准化建设，促进教育公平，提升教育教学质量，提高育人水平和社会服务能力，各项目均不同程度地取得了阶段性成果。同时，在实践中，认真总结各试点项目、各院校在推进改革发展中创造的好经验、好做法，并提炼上升为制度政策，有力地推动了我省教育的全面改革创新。

4. 坚持服务与支撑经济社会发展是教育改革与发展的基本出发点和落脚点

辽宁教育的改革与发展必须坚持立足于辽宁经济和产业发展的实际需求，坚持服务辽宁老工业基地全面振兴，这是辽宁教育改革的出发点和落脚点。过去的五年，辽宁的教育改革与发展始终紧密结合辽宁沿海经济带、沈阳经济区和突破辽西北三大经济战略布局和产业集群建设，努力优化教育结构，提升人才培养质量，突出教育为老工业基地全面振兴服务和教育为人民服务，着力提高教育为辽宁老工业基地全面振兴和提前进入全面小康社会服务的能力。坚持“以服务求发展，以贡献促提高”，突出了教育在人力资源开发、区域创新体系建设、发展和改善民生以及引领先进文化建设上的贡献，从而在服务振兴中改善教育发展环境，在服务振兴中实现教育的健康发展。

5. 以工程、项目为抓手是推进教育改革举措的全面有效实施的有效途径

围绕教育改革发展战略目标,以加强关键领域和薄弱环节为重点,我省组织实施系列重大工程推进实施工作,在义务教育领域设计了“基础教育强县(区、市)建设工程”、“义务教育均衡发展推进工程”、“中小学校长和名教师培训工程”、“基础教育信息化建设工程”,在职业教育领域设计了“职业教育专业群建设工程”和“高等职业教育特色发展与建设工程”,在高等教育领域设计了“提升高校核心竞争力特色学科建设工程”、“高等学校本科教学改革与质量提高工程”、“卓越工程师教育培养工程”、“高校重大学科平台建设工程”、“高校科技成果转化推进工程”、“高端人才队伍建设工程”、“教育国际化推进工程”和“高校党建与大学生思想政治教育创新工程”,在教育政策领域设计了“教育决策支持体系建设工程”等 15 项工程。在工程实施过程中,力求立足实际、注重实效、有的放矢、扎实推进。这些工程的实施,为全省教育改革与发展思路的贯彻与落实提供了重要保障,以这些工程项目为抓手,有效地带动了全省方方面面的教育发展与改革工作。

二、现实的需求与挑战:未来辽宁教育改革与发展面临的新形势与新使命

未来五年是我省实现全面小康目标和老工业基地再振兴的冲刺期,也是全面深化综合改革的攻坚期。当前,“四个全面”国家战略、经济发展新常态、新一轮老工业基地振兴战略的实施、新型城镇化建设的不断推进,都对辽宁教育的改革与发展提出了更新、更高的要求。今后一个时期,教育发展的基本矛盾是教育的服务能力还不适应经济发展方式转变和产业结构调整升级的需要;教育资源供给还不能满足人民群众日益增长的优质、多样化需求。这就要求我们必须充分认识到教育发展环境的深刻变化、教育发展的新阶段、新特征,以及这一系列变化所带来的新的发展机遇与挑战,用宏观的视野、全局的观念,站在省内外及国