

改革开放以来
中国共产党理论创新
基本经验研究

GAIGE KAIFANG YILAI
ZHONGGUO GONGCHANDANG
LILUN CHUANGXIN JIBEN
JINGYAN YANJIU

王海军 著

中共党史出版社

◇【教育部人文社会科学研究项目资助】

◇项目名称：改革开放30年以来中国共产党理论创新基本经验问题研究

◇项目批准号：08JC710014

改革开放以来 中国共产党理论创新 基本经验研究

王海军 著

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

改革开放以来中国共产党理论创新基本经验研究/王海军著.
—北京:中共党史出版社,2011.6
ISBN 978-7-5098-1259-4

I. ①改… II. ①王… III. ①中国特色社会主义—社会主义建设模式—理论研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 081960 号

责任编辑:潘 鹏

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

网 址:www.dscbs.com

经 销:新华书店

印 刷:北京同文印刷有限责任公司

开 本:162mm×235mm 1/16

字 数:236千字

印 张:18

版 次:2011年6月第1版

印 次:2011年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5098-1259-4

定 价:36.00元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社出版业务部联系
电话:010-82517687

目 录 CONTENTS

第一章 理论创新的基本理论问题 /1

- 一、理论创新的科学内涵 /1
 - (一) “理论”与“创新” /1
 - (二) 理论创新的基本内涵 /3
- 二、理论创新的主要类型 /5
 - (一) 原创性理论创新 /5
 - (二) 深化性理论创新 /9
 - (三) 整合性理论创新 /13
- 三、理论创新的现实逻辑 /15
 - (一) 根本原则: 马克思主义基本原理同中国具体实际相结合 /15
 - (二) 基本前提: 立足于中国基本国情, 从实际出发 /18
 - (三) 重要方法: 坚持解放思想, 实事求是, 与时俱进的思想路线 /20
 - (四) 根本要求: 坚持反对两种错误倾向 /22
- 四、理论创新的主要范式 /23
- 五、理论创新的时代价值 /29
 - (一) 理论创新是马克思主义政党永葆生机的源泉 /29
 - (二) 理论创新是改革开放事业前进的重要保证 /30
 - (三) 理论创新是中国共产党长期执政的客观需要 /31
 - (四) 以科学发展观为指导, 不断推进执政理论创新 /32

第二章 改革开放以来中国共产党理论创新的科学依据 /34

- 一、对当今国际局势和世界发展趋势的科学判断 /34
 - (一) 党的理论创新面临的机遇 /35

- (二) 党的理论创新面临的挑战 /38
- 二、对中国改革开放时期经济社会发展阶段性特征的准确把握 /43
 - (一) 社会主义初级阶段是推进中国共产党理论创新的根本立足点 /43
 - (二) 经济社会发展的阶段性特征是中国共产党理论创新的现实依据 /45
 - (三) 改革发展取得的成就与面临问题是中国共产党理论创新的现实基础 /47
- 三、是总结国际共运经验教训, 加强党的现代化建设的客观要求 /48
 - (一) 中国共产党理论创新是党的现代化建设的客观需要 /48
 - (二) 中国共产党理论创新是加强执政能力建设的必然要求 /51
- 四、是推进马克思主义中国化的必然选择 /54
- 五、是党的思想路线健康发展的重要源泉 /58
- 六、是解决重大执政现实课题的客观需要 /61

第三章 改革开放以来中国共产党理论创新的发展轨迹 /67

- 一、中国特色社会主义理论的探索与发展 /67
 - (一) 酝酿阶段: 从1978年中共十一届三中全会到1982年中共十二大 /67
 - (二) 探索阶段: 从1982年中共十二大到1987年中共十三大 /71
 - (三) 创新阶段: 从1987年中共十三大到1992年南方谈话和中共十四大 /76
- 二、中国特色社会主义理论的升华与创新 /79
 - (一) 长期思考和准备阶段: 1989年中共十三届四中全会—2000年1月 /80

(二) 提出和基本形成阶段: 2000年2月—2001年6月 /81

(三) 完整的理论体系形成和发展阶段: 2001年7月建党80周年—2002年中共十六大 /85

三、中国特色社会主义理论的深化与提高 /88

(一) 科学发展观的提出与阐释: 中共十六届三中全会到中共十七大 /89

(二) 提出全面协调可持续发展与构建社会主义和谐社会 /89

(三) 加强党的执政能力建设和先进性建设 /91

第四章 改革开放以来中国共产党重大理论创新成果 /93

以邓小平理论为核心和主要标志的重大理论创新成果 /93

(一) 初级阶段论 /94

(二) 社会主义本质论 /95

(三) 社会主义市场经济论 /98

(四) 改革开放论 /101

(五) 祖国统一论 /104

二、以“三个代表”重要思想为核心和主要标志的重大理论创新成果 /106

(一) 建立社会主义市场经济体制 /107

(二) 确立社会主义基本经济制度 /110

(三) 提出可持续发展战略与西部大开发战略 /114

(四) “以德治国”与“依法治国”相结合的治国方略 /118

(五) 明确提出面向21世纪党的建设的总体目标 /122

三、以科学发展观为核心和主要标志的重大理论创新成果 /128

(一) 构建社会主义和谐社会 /128

(二) 建设社会主义新农村 /131

- (三) 建设创新型国家 /134
- (四) 加强党的执政能力建设和先进性建设 /138
- (五) 推动建设和谐世界 /141
- (六) 全面贯彻落实科学发展观 /143

第五章 改革开放以来中国共产党理论创新的基本特征 /147

- 一、一脉相承的继承性 /147
 - (一) 继承与创新的统一 /148
 - (二) 实践与发展的结合 /152
- 二、与时俱进的时代性 /155
 - (一) 理论创新成果紧扣时代脉搏 /155
 - (二) 理论创新实践体现世界视野 /158
- 三、价值趋向的民本性 /159
- 四、机理方法的一致性 /164
 - (一) 思想路线指导理论创新 /164
 - (二) 社会实践推动理论创新 /166
 - (三) 联系贯通完善理论创新 /167
 - (四) 利益协调贯穿理论创新 /168
- 五、理论主题的统一性 /169
 - (一) 理论创新必须立足于解决时代课题 /170
 - (二) 理论创新紧扣中国特色社会主义主题 /173
 - (三) 创新理论成果呈现完整性和系统性特征 /174
- 六、理论总结的经验性 /175

第六章 改革开放以来中国共产党理论创新的基本经验 /179

- 一、坚持马克思主义, 发展马克思主义, 以科学态度对待马克思主义是理论创新的根本原则 /179
 - (一) 马克思主义是科学, 正确揭示了人类社会发展的基本规律 /180

- (二) 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论 /181
 - (三) 坚持马克思主义, 树立对待马克思主义的科学态度 /183
 - (四) 以科学态度对待马克思主义, 关键是不不断丰富和发展马克思主义 /187
 - (五) 用发展着的马克思主义指导改革开放实践, 不断推进马克思主义理论创新 /190
- 二、解放思想、实事求是、与时俱进是理论创新的首要前提和基本保证 /192
- (一) 解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义的本质要求和生命力源泉 /192
 - (二) 坚持党的思想路线是马克思主义政党理论创新的首要前提 /194
- 三、坚持走群众路线, 尊重人民群众首创精神是理论创新的基本途径 /198
- (一) 马克思主义党群观与中国化马克思主义党群关系理论 /198
 - (二) 发挥人民主体地位, 尊重人民首创精神是马克思主义的本质要求 201
 - (三) 发挥人民主体地位, 尊重人民首创精神是理论创新的动力源泉 /202
 - (四) 坚持走群众路线, 尊重人民首创精神是理论创新机理与方法的集中体现 /205
- 四、不断从自身经验和国外发展的历史经验中汲取智慧和营养, 形成新的理论创造, 是中国共产党理论创新的内在要求 /210
- (一) 科学总结自身发展历史经验是中国共产党理论创新的重要源泉 /211
 - (二) 借鉴国外有益理论成果是中国共产党理论创新的有效途径 /214
- 五、不断根据实践的要求进行创新, 以理论创新的成果不断指导实践是中国共产党理论创新

的根本目的 /217

(一) 坚持与时俱进, 不断根据实践的要求进行创新 /218

(二) 以创新的成果服务实践, 实现理论创新与实践创新的双向互动 /222

(三) 根据人民群众实践的要求进行理论创新, 以创新的理论成果不断指导人民群众实践 /224

六、重视理论人才的发掘和培养, 建设一支高素质与专业化的理论人才队伍, 是中国共产党推动理论创新的重要动力源泉 /226

(一) 注重培养高素质理论人才队伍是推动理论创新的优良传统 /226

(二) 积极吸纳学术界重要研究成果是推动理论创新的重要渠道 /230

(三) 创建、发掘和培养高素质专业化理论人才队伍的体制与机制 /234

第七章 改革开放以来中国共产党理论创新的现实启示 /238

一、既要正确认识马克思主义, 又要科学对待创新历程中的曲折, 牢牢把握理论创新的前进方向 /238

(一) 马克思主义是实践的、发展的和开放的科学 /238

(二) 正确对待创新历程中的曲折, 牢牢把握理论创新的方向 /241

二、评价党的理论创新不仅要看理论自身的发展, 还要看理论对实践的指导作用 /242

(一) 党的理论创新要从根本上推动和开辟新的实践 /242

(二) 推进党的理论创新, 坚持经济、政治、文化和社会协调发展的原则 /244

(三) 理论创新要站在时代前列, 把握时代特点, 深刻揭示社会发展基本规律 /247

三、理论创新是集体智慧的结晶，要造就理论创新的良好氛围和机制 /248

(一) 要充分造就理论创新的氛围和机制 /249

(二) 要使党和国家的事业不停顿，首先理论上不能停顿 /251

四、正确处理马克思主义理论创新主体之间的关系 /253

(一) 党的领袖人物群体是马克思主义理论创新的主要组织者、发动者和倡导者 /253

(二) 知识分子群体是马克思主义理论创新的根本动力和思想源泉 /255

(三) 正确处理领袖人物群体与知识分子群体之间的关系 /257

五、开展正确思想斗争，在批判错误理论倾向中推进马克思主义理论创新 /258

六、高度重视哲学社会科学在理论创新中的战略地位 /264

(一) 繁荣发展哲学社会科学是关系党和国家全局的一项重大战略任务 /264

(二) 哲学社会科学在理论创新中要发挥重要思想库作用 /267

主要参考文献 /270

后 记 /274

第一章 理论创新的基本理论问题

思想是行动的先导，理论是实践的指南。中国共产党是一个既重视理论指导又善于进行理论创新的马克思主义执政党。根据实践发展和时代要求，不断推进理论创新，是我们党的优良传统和宝贵经验。改革开放30多年以来，我们党坚持马克思主义的立场、观点和方法，着眼于党和国家事业发展的大局，立足于国内外形势的变化，相继创立了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系，丰富和发展了马克思主义理论宝库，对当前新形势下社会主义现代化建设实践发挥了重要指导作用。我们党是一个善于总结经验和创新理论的党，系统梳理改革开放以来我们党理论创新的简要历程，展现重大理论创新成果，总结改革开放以来理论创新的基本经验，对于彰显马克思主义与时俱进理论品质，进一步推动今后党的理论创新具有重要的理论和现实意义。

一、理论创新的科学内涵

（一）“理论”与“创新”

理论(Theory)，该词源出于希腊文(Theoria)，意即看、观察和反思。亚历山大认为：“所谓理论，就是脱离个别事物的一般化，脱离具体事例的抽象。”^[1]在《辞海》中，理论解释成为概念与原理的体系，系

[1] 杰弗里·亚历山大：《社会学二十讲》，华夏出版社2000年版，第2页。

统化了的理性认识。科学理论是在社会实践中产生并经社会实践检验、证明了的理论。根据《汉语词典》的解释，在我国古代，理论主要有四种意思：（1）说理立论，依理评论。《北史·崔光韶传》：“光韶博学强辩，尤好理论，至於人伦名教，得失之间，榘而论之，不以一毫假物。”唐代郑谷诗《故少师从翁追纪》：“理论知清越，生徒得李频。”（2）据理争论，讲理。元代无名氏在《冯玉兰》第一折：“您何须紧厮跟，档咽喉强劫人，好教我哭啼啼难理论，待向前还倒褪。”《醒世恒言·一文钱小隙造奇冤》：“若先嚷破了，反被他做了准备。不如竟到官司，与他理论。”

（3）注意。明代汤显祖的《紫钗记·节镇宣恩》：“如今卢府着忙，不暇理论到此事。”清代蒋士铨《第二碑·上冢》：“小人们祖父居此，灶侧有个古坟，向来也不理论，及布政司箠斧来此立碑，始知是娄妃旧墓。”

（4）道理，理由。元代曾瑞《留鞋记》第三折：“你既是个女子，怎生不守闺门之训？这绣鞋儿却揣在郭华怀中，有何理论？从实招来，休讨打吃。”随着时代的发展，“理论”的内涵也在不断发生变化。到了近现代，“理论”一词逐渐被演变为“系统的理性认识”。在新民主主义革命时期，毛泽东在《整顿党的作风》中指出：“真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论，没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论。”^[1]综上所述，“理论”主要是指人们通过对客观事物的推测、演绎、抽象，从而得出对客观事物的本质及其规律性相对正确的认识，它是对客观事物系统化、抽象化和概念化的理性认识。

创新（Innovation），该词源出于拉丁语，意即“更新、变革与改变”，指对原来已有事物进行创造性更新和改造。在我国古代，创新的最早意义就是指“创立或创造新的”，如《南史·后妃传上·宋世祖殷淑仪》中记载：“据《春秋》，仲子非鲁惠公元嫡，尚得考别宫。今贵妃盖天秩之崇班，理应创新。”创新作为一个正式概念，最早是在1912年由美籍奥地利经济学家约瑟夫·熊彼特在其《经济发展理论》中提出

[1] 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第817页。

的,认为创新是指把一种新的生产要素和生产条件的“新结合”引入生产体系。它包括五种情况:引入一种新产品,引入一种新的生产方法,开辟一个新的市场,获得原材料或半成品的一种新的供应来源。熊彼特的创新概念包含的范围很广,如涉及技术性变化的创新及非技术性变化的组织创新。随着社会的发展,创新由经济领域逐渐被引申到社会科学领域。在20世纪90年代,中国理论界把“创新”一词引入社会科学界,形成了“知识创新”、“科技创新”等各种提法,逐渐发展到社会生活的各个领域。

创新是一个民族发展进步的不竭动力,主要包括理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各个方面的创新。在所有这些创新当中,理论创新是先导,是我们党和国家事业发展的重要前提。只有首先做到理论创新,才会真正做到科技创新、制度创新、文化创新以及其他各个方面的创新,并推动社会各项事业的发展。

(二) 理论创新的基本内涵

理论创新,是指为了探索和认识客观规律而以新的视角和新的体系对原有理论框架进行重新建构,把握和遵循客观规律,把对客观世界的认识由感性认识提高到理性认识,形成理论形态的认识成果,由此实现对人类历史经验和现实经验的理性升华。中国共产党理论创新有特定的科学内涵,就是坚持马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,从中国革命、建设和改革的实践出发,运用马克思主义的立场、观点与方法,研究新情况,解决新问题,形成符合中国客观实际及中国社会发展规律的新思想、新观点和新论断。简言之,中国共产党的理论创新就是在执政实践中,对人类社会发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的不断认识和探讨。

进行理论创新,既要有深厚的理论功底,又要有丰富的实践经验;既需要坚定的科学精神,又要有大胆的理论勇气;既需要马克思主义理论家的深邃理论功底,也需要广大人民群众的积极参与。理论创新是不断发展

的动态过程，实践在发展，人们的思想认识也在不断发生变化，理论创新也就不会停顿。任何过程，不论是属于自然界的和属于社会的，由于内部的矛盾和斗争，都是向前推移和向前发展的，人们的认识运动也应跟着推移和发展。“客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结”，“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度”。^[1]实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导，通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，是我们长期坚持的治党治国之道。进行理论创新，必须坚持两个“坚定不移”：一是必须坚持马克思主义的立场、观点、方法，坚持马克思主义的基本原理。这一点，要坚定不移，不能含糊。二是一定要贯彻解放思想、实事求是的思想路线，坚持勇于追求真理和探索真理的革命精神。这一点，也要坚定不移，不能含糊。

理论创新既是马克思主义发展的内在动力，又是中国共产党永葆先进性的重要标志。中国共产党的历史，从某种程度上讲，就是一部马克思主义结合中国国情不断创造性发展的历史。建党90年以来，中国共产党在坚持马克思主义与中国革命、建设和改革实际相结合过程中产生了多次重要理论飞跃，形成了许多新思想、新观点和新论断，不断开拓中国化马克思主义理论发展的新境界。实践证明，政党的理论创新能力与该党能否健康发展密切联系。如果能结合执政实践，推进理论创新，政党就会有强大生命力，党所领导的事业就会不断发展和壮大。相反，该政党就会丧失生机与活力，失去执政的群众基础，并最终将被历史所抛弃。在新民主主义革命时期，以毛泽东为核心的中共中央领导集体，坚持理论联系实际，把马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合，逐渐探索出“农村包围城市、武装夺取政权”的正确革命道路，创立新民主主义革命理论，指导中国新民主主义革命取得胜利。改革开放30多年以来社会主义建设事业所取得的伟大成就，同样是中国共产党的马克思主义

[1] 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第294—297页。

义基本原理同中国建设和改革实践相结合，不断进行理论创新的必然结果。

二、理论创新的主要类型

理论创新具有不同的层次和类型^[1]，综合当前学术界对理论创新问题的研究，主要包括原创性理论创新、整合性理论创新和深化性理论创新三种基本类型。^[2]

(一) 原创性理论创新

原创性理论创新，也称之为首创性理论创新，主要指实践过程中在深刻把握事物发展客观规律基础上而创立的一种全新理论形态。原创性理论创新是属于在人类社会发展史上首次提出的重大理论观点，这些理论观点在人类社会发展进程中占有重要支配地位，如牛顿的万有引力定律、达尔文的生物进化论、马克思的剩余价值和唯物史观，等等，都是在人类社会发展史上出现的具有代表性的原创性理论创新。马克思主义本身就是原创性理论创新的产物，马克思主义最重视创新精神，把它看作是“历

[1] 有学者认为，理论创新有宏观和微观、重大和具体之分。重大的理论创新成果对中国革命或者建设事业的指导作用意义非凡。衡量是否属于重大理论创新，必须参考以下标准：一是该理论要解决的是一系列而不是个别的、凸显的和处于萌芽状态的问题。二是该理论具有重大的战略意义，它不是微观的、具体层面的言说，而是标志着革命或建设事业在战略思想或深层理念上的转变，并且实践证明是正确的。三是理论性强，属于重大的理论问题、原则问题，且架构完整，内容系统。四是有“异端”特征，也就是说，它是马克思主义经典作家没有讲过至少没有明确讲过，或者依据对马克思主义的传统解读不可能顺理成章地推导出来的。在马克思主义中国化历程中，属于重大理论创新的成果有四方面：关于农村包围城市的革命道路理论、关于社会主义初级阶段的理论、关于社会主义市场经济的理论、关于构建社会主义和谐社会的理论。见杨凤城：《重大理论创新的特征》，载《四川统一战线》2008年第1期。还有学者认为，理论创新有三个层面的含义：第一，理论的原创新，即一种全新的理论体系的创立；第二，结构性的创新，即提出和补充重要的理论元素使理论更加完善；第三，应用性的创新，即完成从理论到实践的连接。见《理论前沿》2002年第23期。

[2] 有学者认为，马克思主义理论创新主要分为三种类型：一种是原创性的理论创新。这是马克思主义发展中的第一次提出的新理论、新观点。另一种是马克思主义与具体情况相结合，在应用中的发展。再一种理论创新，是广大哲学社会科学工作者在自己专业范围内提出有理论和实践创新意义的新见解，不同程度地对推进我国的马克思主义理论作出贡献。应该说，该观点在当前理论界比较具有代表性，详见陈先达：《论与时俱进与理论创新》，载《中国特色社会主义研究》2002年第4期。

史的有力杠杆”和“最高意义上的革命力量”。马克思主义是无产阶级的科学世界观与方法论，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思主义思想体系形成于19世纪，是当时资本主义社会矛盾深入发展的一种理论反映，它凝聚了对19世纪资本主义文明的深刻批判和对人类社会历史的整体把握。当年马克思与恩格斯正是在批判继承法国空想社会主义、英国古典政治经济学和德国古典哲学基础上，结合欧洲革命实际而逐步形成马克思主义理论的，为无产阶级和全人类解放创建了科学思想体系，成为无产阶级革命的科学指导理论。可见，马克思主义是时代的产物，它是在解决资本主义社会主要矛盾等重大时代课题过程中诞生和发展起来的。马克思、恩格斯对人类历史研究的主要成果之一，是发现了社会发展规律，创立唯物史观。在俄国，列宁根据20世纪初期俄国的特殊国情，深刻揭示资本主义经济政治发展不平衡的规律，提出社会主义革命可以在一个国家或几个国家首先获得成功的论断，并且领导十月革命取得伟大胜利。

建党90年来，在中国革命、建设和改革历程中所形成的许多理论，都属于首创性理论创新。例如，毛泽东提出的关于新民主主义革命道路的理论在世界革命史上是属于首创性的，它为马克思主义革命理论增添了新的内容。毛泽东在领导新民主主义革命过程中，结合中国的特殊国情，一方面，认为20世纪的中国所处的复杂社会环境与资产阶级革命时期的英法等国家不同，指出在近代中国这个半殖民地半封建社会里，内无民主制度而受封建主义的压迫，外无民族独立而受帝国主义的压迫。中国的无产阶级根本不可能像在资本主义国家那样，先在城市经过长期的、公开的合法斗争，然后再组织武装起义，夺取政权。中国革命的主要斗争形式只能是武装斗争，以革命的武装消灭反革命的武装。另一方面，近代半殖民地半封建的中国又不具备俄国十月革命的条件，毛泽东便从中国实际出发创造了具有鲜明中国特色的新民主主义革命理论。其中，无产阶级领导的人民大众的反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命总路线，就全面反映了中国革命不同于以往资产阶级旧民

主革命的特点。

在近代中国,资产阶级问题和农民问题是中国共产党在领导新民主主义革命过程中要解决的复杂问题之一。半殖民地半封建的特殊国情,使中国资产阶级既不同于英法等国的资产阶级,也不同于俄国的资产阶级。马克思主义经典作家所阐述的关于资本主义国家的资产阶级理论,不符合中国的实际国情,曾一度给中国革命带来了严重危害。例如,在大革命后期及土地革命时期,以联共(布)为代表的共产国际对中国革命的指导先右后“左”,其重要原因就是脱离中国的具体国情,照抄照搬共产国际决议和欧洲国家革命的经验,再加上当时全党的马克思主义理论准备不足,理论素养不高,实践经验也很缺乏,对中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点、中国革命的规律不了解,结果给中国革命带来了极其严重的危害。遵义会议后特别是在抗战时期,毛泽东结合中国实际,科学分析中国资产阶级,把资产阶级分为大资产阶级和民族资产阶级两部分,前者由于依附于不同的帝国主义而成为它们在华的代理人,后者具有两重性,从而把民族资产阶级作为革命的动力,对它实行“又团结又斗争”的策略,形成了有中国特色的资产阶级理论,成为新民主主义革命理论的重要内容之一。为此,胡乔木指出:“把民族资产阶级同大地主大资产阶级划分开来,这是毛主席对中国革命的理论政策非常重要的一个贡献。”^[1]民主革命时期中国共产党对资产阶级又联合又斗争的策略,充分体现了党的政策和策略的灵活性。中国共产党就是同资产阶级又联合又斗争中发展起来的。“党的失败和胜利,党的后退和前进,党的缩小和扩大,党的发展和巩固,都不能不联系于党同资产阶级的关系和党同武装斗争的关系。”^[2]对于农民问题,列宁把它看作是无产阶级专政的重要组成部分。后来斯大林指出,作为“关于无产阶级专政、关于争取无产阶级专政的条件、关于巩固无产阶级专政的条件问题。农民问题,即无产阶级在为政权而斗争中的同盟者问题,是一个附带问题”^[3]。在

[1] 《胡乔木回忆毛泽东》,人民出版社1994年版,第4页。

[2] 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第605页。

[3] 斯大林:《列宁主义问题》,莫斯科外国文书籍出版局印行1948年版,第161页。