

# 陈至立教育文集

(下)

高等教育出版社

人民教育出版社

# 陈至立教育文集

C H E N   Z H I L I   J I A O Y U   W E N J I

(下)

高等教育出版社  
人民教育出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

陈至立教育文集 : 全3册 / 陈至立著. -- 北京 :  
高等教育出版社, 2015. 12  
ISBN 978-7-04-039583-9

I. ①陈… II. ①陈… III. ①教育工作—中国—文集  
IV. ①G52-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第318452号

责任编辑 阳化冰  
书籍设计 张楠 王洋  
责任校对 张小镝 吕红颖 杨凤玲  
责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
印 刷 北京信彩瑞禾印刷厂  
开 本 787 mm×1092 mm 1/16  
总 印 张 106.25  
总 字 数 1190千字  
购书热线 010-58581118  
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>  
<http://www.hepmall.com>  
<http://www.hepmall.cn>  
版 次 2015年12月第1版  
印 次 2015年12月第1次印刷  
总 定 价 150.00 元 (全三册)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 39583-00

# 目 录

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 大力实施科教兴国和人才强国战略 推进高等教育事业的改革发展<br>(2004年1月8日) ..... | 1  |
| 为实现西部地区“两基”攻坚目标而努力奋斗<br>(2004年2月26日) .....         | 15 |
| 再接再厉 真抓实干 深入治理教育乱收费<br>(2004年3月1日) .....           | 31 |
| 齐抓共管 综合治理 营造良好的国家教育考试环境<br>(2004年5月17日) .....      | 39 |
| 抓住机遇 积极进取 开创职业教育工作新局面<br>(2004年6月17日) .....        | 46 |
| 强化责任 打赢西部“两基”攻坚战<br>(2004年7月5日) .....              | 58 |
| 加强交流合作 共创美好未来<br>(2004年8月4日) .....                 | 64 |
| 大力弘扬和培育民族精神 造就为中华之崛起而奋斗的一代新人<br>(2004年9月1日) .....  | 67 |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| 培养造就更多优秀教师<br>(2004年9月8日) .....                         | 72  |
| 庆祝第20个教师节<br>(2004年9月10日) .....                         | 75  |
| 狠抓落实 确保安全<br>(2004年10月11日) .....                        | 82  |
| 以科学发展观统领我国高等教育的改革和发展<br>(2005年1月10日) .....              | 90  |
| 提高认识 狠抓落实 在提高实效上下功夫<br>(2005年1月18日) .....               | 109 |
| 以科学发展观为指导 促进学位与研究生教育全面协调<br>可持续发展<br>(2005年1月20日) ..... | 115 |
| 加强高校高层次人才队伍建设<br>(2005年3月28日) .....                     | 123 |
| 抓住应用这个关键环节 建设好现代远程教育工程<br>(2005年7月3日) .....             | 131 |
| 切实做好高校毕业生就业工作<br>(2005年7月5日) .....                      | 140 |
| 携手共建语言之桥 增进友谊交流合作<br>(2005年7月20日) .....                 | 147 |
| 全面推进西部地区“两基”攻坚<br>(2005年8月16日) .....                    | 152 |
| 大力发展职业教育<br>(2005年11月7日) .....                          | 166 |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| 努力开创“十一五”期间教育工作新局面<br>(2005年12月25日) .....                | 181 |
| 分步免除农村义务教育学杂费 构建农村义务教育<br>经费保障新机制<br>(2005年12月26日) ..... | 196 |
| 发挥高校优势 为建设创新型国家而努力奋斗<br>(2006年1月19日) .....               | 210 |
| 深化改革 提高质量 为建设创新型国家作贡献<br>(2006年1月24日) .....              | 223 |
| 捐资助教 促进社会公正和谐<br>(2006年3月30日) .....                      | 232 |
| 大力推广普通话 推进语言文字规范化标准化<br>(2006年3月31日) .....               | 235 |
| 建设一支高水平的高校辅导员队伍<br>(2006年4月28日) .....                    | 241 |
| 树立正面典型 规范收费行为<br>(2006年5月13日) .....                      | 247 |
| 认真做好高等教育提高质量稳定规模工作<br>(2006年5月19日) .....                 | 255 |
| 加强领导 狠抓落实 做好高校毕业生就业工作<br>(2006年5月24日) .....              | 264 |
| 推进义务教育均衡发展 努力促进教育公平<br>(2006年6月13日) .....                | 274 |
| 加快汉语国际推广步伐<br>(2006年7月4日) .....                          | 282 |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 办好孔子学院 促进合作交流                          |     |
| (2006年7月6日)·····                       | 293 |
| 学习好宣传好实施好新义务教育法                        |     |
| (2006年7月6日)·····                       | 297 |
| 增强自主创新能力 坚定不移守护大学的精神家园                 |     |
| (2006年7月12日)·····                      | 304 |
| 强化政府责任 全面推进农村义务教育经费保障机制改革              |     |
| (2006年8月24日)·····                      | 309 |
| 学习教学名师 提高教学质量和水平                       |     |
| (2006年9月9日)·····                       | 319 |
| 加强学校管理 共建和谐校园                          |     |
| (2006年11月20日)·····                     | 323 |
| 全面推进保障机制改革 提高农村义务教育水平                  |     |
| (2006年11月24日)·····                     | 330 |
| 切实加强学校体育工作 促进广大青少年健康成长                 |     |
| (2006年12月23日)·····                     | 345 |
| 以科学发展观统领教育事业发展全局                       |     |
| (2006年12月25日)·····                     | 354 |
| 加强管理 提高质量 办出特色                         |     |
| (2007年1月9日)·····                       | 364 |
| 以提高质量为核心 推进学位和研究生教育上一个新台阶              |     |
| (2007年1月25日)·····                      | 377 |
| 进一步加强治理教育乱收费工作                         |     |
| (2007年1月25日)·····                      | 385 |
| 强化政府责任 狠抓工作落实 确保农村义务教育经费保障<br>机制改革顺利实施 |     |
| (2007年2月1日)·····                       | 394 |

## 深化汉学研究 促进文明对话与世界和谐

(2007年3月26日) ..... 403

## 加强高校人才队伍建设 提高自主创新能力

(2007年3月28日) ..... 406

## 总结交流经验 加强协调服务 提高办学水平

(2007年4月9日) ..... 413

## 不断提高汉语国际推广工作水平

(2007年4月9日) ..... 416

## 进一步繁荣发展高校哲学社会科学

(2007年4月20日) ..... 422

## 切实落实政策 大力促进就业

(2007年4月25日) ..... 430

## 锻炼强健体魄 担当历史重任

(2007年4月29日) ..... 438

## 把资助家庭经济困难学生各项政策落到实处

(2007年5月16日) ..... 439

## 继承光荣革命传统 为中华民族伟大复兴而努力奋斗

(2007年5月18日) ..... 451

## 努力开创青少年体育工作新局面

(2007年5月25日) ..... 456

## 巩固扫盲“普九”成果 实现全民教育目标

(2007年7月31日) ..... 464

## 努力把我国研究生教育质量提高到一个新水平

(2007年8月24日) ..... 469

## 加强教师队伍建设 全面提高教育质量

(2007年9月9日) ..... 479



---

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 向共和国老一辈教育家致敬              |     |
| （2007年11月）·····           | 485 |
| 巩固“两基”攻坚成果 开创农村义务教育新局面    |     |
| （2007年11月28日）·····        | 490 |
| 完善经费保障机制 提高农村义务教育保障水平     |     |
| （2007年11月29日）·····        | 502 |
| 办好孔子学院 为加强国际语言文化交流作出新贡献   |     |
| （2007年12月11日）·····        | 509 |
| 奋发有为 为中华民族的伟大复兴贡献力量       |     |
| （2007年12月21日）·····        | 513 |
| 以提高质量为核心 努力建设高等教育强国       |     |
| （2007年12月22日）·····        | 519 |
| 以增强创新能力为核心 提高研究生教育质量      |     |
| （2008年1月14日）·····         | 537 |
| 努力学习 报效祖国                 |     |
| （2008年1月17日）·····         | 544 |
| 充分发挥现代远程教育在建设人力资源强国中的重要作用 |     |
| （2008年1月31日）·····         | 548 |
| 坚持不懈地治理教育乱收费              |     |
| （2008年2月20日）·····         | 554 |
| 《教育大国的崛起：1978—2008》序      |     |
| （2008年3月）·····            | 561 |
| 出版后记·····                 | 569 |

# 大力实施科教兴国和人才强国战略 推进高等教育事业的改革发展<sup>\*</sup>

(2004年1月8日)

这次会议把贯彻全国人才工作会议精神、积极实施人才强国战略、进一步推进高等教育的改革和发展作为主题，很及时，也很鲜明。刚才听了几位校长、书记的发言，深有感触，很受启发。关于学校工作，周济同志已经讲得很透了，我都赞成。下面，我从另一个角度讲几点意见。

## 一、认真学习全国人才工作会议精神，增强实施科教兴国战略和人才强国战略的责任感

邓小平同志早就指出：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。”<sup>①</sup>

胡锦涛同志指出：“实施人才强国战略，不仅对党和人民事业的发展具有重大意义，对党自身的兴旺发达也具有重大意义”。<sup>②</sup>

刚刚结束的全国人才工作会议和刚刚印发的《中共中央国务

---

<sup>\*</sup> 本文是作者在教育部直属高校工作咨询委员会第14次全体会议上的讲话。

院关于进一步加强人才工作的决定》，深入分析了我国人才工作面临的形势，深刻阐述了实施人才强国战略的重要性和紧迫性，提出了今后一个时期我国人才工作的指导方针、总体要求、目标任务和政策措施，对于做好我国的人才工作，全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴，都具有重大的现实意义和深远的历史意义。

会议指出：“人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题”；“人力资源已成为最重要的战略资源”；“人才在综合国力的竞争中越来越具有决定性的意义”；“小康大业，人才为本。适应国内外形势的发展变化，完善社会主义市场经济体制，提高党的领导水平和执政水平，牢牢掌握加快发展的主动权，关键在人才”；“国以才立，政以才治，业以才兴”；“机遇难得，人才难得”。所有这些论断都充分表明我们党对党的执政规律、对中国特色社会主义建设规律的认识和把握不断深化、丰富，是全党全社会对人才工作和教育、科技工作极端重要性认识的新觉醒，是我们党治国方略的又一次与时俱进。

教育部门和高等学校的领导一定要认真学习贯彻人才工作会议精神，深刻认识当今世界人才已经成为一个国家综合国力和国际竞争力的决定性因素；一个国家能否在未来的几十年中真正占据主动，关键是拥有多少人才；人才危机与能源危机、资源危机一样可怕。我们对教育工作，尤其是高等教育在实施人才强国战略中的历史使命和战略地位的认识要有新境界，增强光荣感、使命感和责任感，从本地本部门 and 学校的实际出发，认真研究制定贯彻落实加强人才工作的具体措施，为创造一个人才活力竞相迸发、聪明才智充分涌流的新局面而团结奋斗，为实施科教兴国战略和人才强国战略作出新贡献。

## 二、大力提升高校人才建设能力，使高校成为我国人才资源能力建设的强大基地

国家兴衰，人才为本；人才培养，教育为本。人才强国战略的提出，对发展教育事业特别是高等教育来说既是巨大的机遇，又是巨大的挑战。

中华人民共和国成立以来，特别是改革开放以来，我国教育与人才资源开发取得了举世瞩目的成就。50多年来，各级各类教育为社会主义建设共输送了8 000多万高、中等专业人员和4亿多具有初高中文化水平的劳动者。义务教育普及成就巨大；高等教



2003年8月24日，陈至立在复旦大学考察。左二为严隽琪同志（时任上海市副市长），左七为教育部副部长赵沁平，左三为时任科技部副部长李学勇，左四为文化部副部长周和平，左一为时任上海市委副书记殷一璀，右五为复旦大学党委书记秦绍德，左五为上海市教委主任张伟江。

育发展加快，到 2003 年各类高校学生已达 1 900 万人，规模已居世界第一。教育事业的发展，大大提高了中华民族的素质和科学文化水平，为现代化建设提供了人才支撑和知识贡献。

但是，面临新的历史发展机遇期，我国的教育与人才资源开发依旧存在着一些突出的问题：一是与当今世界的许多国家相比，我国人才资源开发水平仍较落后，教育普及程度低，劳动力知识结构重心偏低。我国人均受教育年限约为 8 年，而世界许多国家人均受教育年限则为 12 年左右。目前我国高等教育毛入学率为 17%，而世界平均水平为 17.8%，1997 年发达国家高等教育毛入学率的平均水平则已达 61.1%。二是科技发展水平和科技竞争力与发达国家差距巨大。在一系列关系国家现代化建设全局，关系国家经济和国防安全的重大高新科技领域，我们拥有自主知识产权的科技成果还远远不能满足需要。三是研究与开发（R&D）人力资源薄弱。1995 年，我国每百万人口中 R&D 科学家和工程师人数为 454 人，而日本 1994 年为 4 909 人，美国 1993 年为 3 676 人，韩国为 2 193 人。从 R&D 科学家和工程师人均占有经费看，我国也远少于这些国家。四是我国高等教育规模虽为世界第一，但人才培养结构不合理，拔尖人才特别是创新人才的数量和水平都与我们所具有的规模不相称；我国还尚无步入世界一流的学校，还不是高等教育强国。

上述情况表明，我国教育发展和人才资源开发的任务十分艰巨。我们要清醒地分析已经取得的成就和存在的差距，正确认识面临的形势，确立科学的发展目标，紧紧抓住 21 世纪头 20 年这个重大战略机遇期，全面推进我国教育的发展和人才资源的开发，为实施人才强国战略作出应有贡献。

胡锦涛同志特别强调，一要着眼于人才总量增长和人才素质的提高，大力加强人才资源能力建设；二要坚持改革创新，完善

人才工作的体制和机制；三要以培养造就高层次人才带动整个人才队伍建设，促进各级各类人才协调发展；四要紧密配合国家重大发展战略的实施开发和配置人才资源，促进人才资源和社会经济发展相协调。落实全国人才工作会议提出的各项任务，实施人才强国战略，把人口大国建设成为人才资源大国，高等学校肩负着重大责任和使命。当前，我们要做好以下几项工作：

第一，制订高等教育人才资源能力建设的中长期规划。一要以全面、协调、可持续发展的科学发展观为指导。二要全面分析当前高等教育人才培养的现状，总结经验，分析问题。三要了解社会需求和国家战略安全的需求，使培养总量与国家发展目标相适应，培养结构同各项事业的全面发展相适应，人才培养机制和模式同各类人才成长特点相适应，人才素质与经济社会发展的要求和时代前进的步伐相适应。既要有人才专业结构的科学规划，又要有层次结构的科学规划，还要有人才培养产业结构和区域分布的科学规划，使高校的人才资源建设能力规划具有全局性、前瞻性、科学性和适应性。

第二，高校人才资源能力建设要抓住重点。一要培养学生的学习和实践能力，提高创新能力。要把学生学习、实践和创新能力的培养作为重点，深化教育教学改革，调整学科和专业结构，创新人才培养模式，提高教学水平和教育质量。二要在造就高层次人才队伍中发挥基础性作用。全国人才工作会议指出，要抓紧培养造就一批忠诚实践“三个代表”重要思想、善于治党治国治军的政治家，培养造就一批熟悉国际国内市场、具有参与国际竞争能力和水平的优秀企业家，培养造就一批具有世界前沿水平的各类高级专家，特别是要抓紧培养造就一批中青年高级专家。这三类高层次人才一般都应在学校中打好基础。从某种意义上说，到会的各高校的高层次人才培养能力事关我国高层次人才建设的

大局。同志们对增强高层次人才的培养能力要有新认识、新觉醒、新境界和新举措。三要建设高层次人才培养基地。要搭建平台，争取重大科研项目和重大人才培养计划依托高校实施。国家重点学科、科研项目、科研基地、“211工程”、“985工程”、教学基地、教改工程、研究生尤其是博士生培养、国际教育交流与合作项目等，都要围绕高层次人才尤其是拔尖人才建设进行战略调整，科学配置资源。四要切实加强思想政治教育，引导学生走正确的成才道路。帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想，培养学生的爱国主义、艰苦创业、团结协作和诚实守信精神。要为学生成长搭建事业平台和磨炼环境，旗帜鲜明地提倡学生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去。研究生应尽早介入重大科研项目和建设工程以及重大课题的社会调查。

第三，高校要吸引、凝聚人才，形成人才高地。一要采取有力措施，吸引、培养一批具有国际领先水平的优秀学术带头人，加快培养造就一大批高水平学科带头人和创新学术团队，积极培养一批国民经济急需的学科和前沿性基础学科的高层次人才。积极改善办学条件，充分利用国家重大科研项目，积极发挥科研基地的作用，为优秀人才施展才华搭建“平台”。依托国家重大人才培养计划、重大科研项目、重点学科和科研基地建设、国际学术交流与合作项目，积极推进创新团队建设。二要在更大范围、更广领域、更高层次上扩大教育对外开放，进一步利用国际国内两种人才资源，重点吸引高层次人才和紧缺人才，重视“成建制”的团队引进。要认真落实现有的各项政策措施，并进一步创造吸引优秀人才的良好环境。通过提供重点实验室和科研基地、给予专门资金等措施，吸引海外高级人才。要为优秀留学人员提供出入境和居留便利，但也要按约定办事。教育部门要研究解决好留

学人员子女回国后的就学问题。不断完善国家公派出国留学人员的选派和管理办法，逐步扩大公派出国留学人员的规模，提高研究生派遣比例，资助国家重点科研与开发项目的业务骨干出国深造。把引进高素质人才和引进先进技术、管理经验和资金结合起来，吸引更多的国（境）外高校和研究机构在我国高校设立专门研究机构或开展其他合作研究。三要推进改革和创新，努力创造人才辈出、人尽其才的良好制度环境。确立以品德、知识、能力和业绩为主要依据的选才标准，建立有利于优秀人才脱颖而出、充分施展才华的人才使用机制。要继续深化高校用人制度和分配制度改革，形成广纳群贤、人尽其才、能进能出、充满活力的用人机制，不断激活人才的潜力和活力。建立贡献与报酬相适应、有利于充分发挥人才创造性的激励机制，防止形成新的“大锅饭”。四要切实加强和改进党对人才工作的领导。高校党组织要把人才工作作为一项重大而紧迫的战略任务，切实抓紧抓实。要重点做好政策制定、力量整合和环境营造工作，努力做到用事业造就人才、用环境凝聚人才、用机制激励人才、用法制保障人才，把人才的积极性和创造性引导好、保护好、发挥好。

第四，要主动为社会人才能力建设服务。社会人才资源能力建设的重要途径是建设终身学习、全民学习的学习型社会。高校学科门类齐全，网络通达，有氛围，有活力，有声誉，有提供“学习服务”的软硬件资源，有提供“学习服务”的天然吸引力。大家要珍惜、发挥这些优势，主动向社会提供“学习服务”。提供“学习服务”要转变观念，加强针对性，避免盲目性，不能重学历轻能力，不能重数量轻质量。提供“学习服务”要有新载体、新方式和新手段，努力做出特色、做出品牌。要把提供“学习服务”和提高服务能力结合起来。大学要有高水平的研究课题，有可以



影响社会的研究氛围和创新文化，要有科学的研究方法和社会公认的各类研究中心。通过“学习服务”还可以获得最新信息，了解社会对人才结构、层次的需求，还可从中凝练出重大经济、社会、科学课题，提高自身的研究水平。要扩大对港澳台地区的“学习服务”，为“一国两制”和实现祖国统一大业作出贡献。

### 三、围绕实施科教兴国战略和人才强国战略，进一步推进高等教育的改革与发展

改革开放以来，特别是近十年来，在党中央和国务院的领导下，我国高等教育事业呈现出蓬勃发展势头，高等教育规模实现了历史性跨越，经历了有史以来最为深刻的变革。高等教育人才为现代化建设提供了人才支撑和知识贡献，为新世纪新阶段的改革发展奠定了基础。对于这些年来我国高等教育改革和发展所取得的巨大成就，相信同志们都有深切的体会。不久前出版的《李岚清教育访谈录》，对我国10年来教育的改革与发展，包括高等教育的改革与发展作了科学的回顾和总结，是一本极好的教育理论与实践的教科书，对进一步统一思想、提高认识，开创我国教育改革与发展的新局面具有现实和深远的意义。事非经过不知难。回想20世纪90年代，长期以来形成的条块分割、部门分割、低水平重复设置高等院校和专业，学校规模小、效益低，学科结构单一、产学研脱节，政府对高校包得过多、统得过死等，都严重制约高等教育的发展；高等教育与社会主义市场经济体制、与国家现代化建设事业和广大人民群众的需求、与世界高等教育和科技发展趋势不相适应。经过十来年的改革发展，通过推进高等教育管理体制改革的布局结构调整以及高校后勤社会化改革等，扫