

新世紀 憲法釋論

黃炎東◆著



新世紀憲法釋論

黃 炎 東 著

五南圖書出版公司 印行

序

自從總統大選結束，政黨輪替以後，我國的民主憲政發展又邁向了一個新的紀元。然而，近來國內政局由於各種政治、經濟、社會、文化、教育、族群、意識型態及兩岸關係等問題，引發朝野政黨的尖銳對立，我國憲政體制產生多次僵局而無法完善解決，造成社會大眾人民不安，頗令有識之士感到憂慮不已，此一政治動盪不安的現象若無法解決，不但全民受苦受難，更影響國家政經發展。

依筆者的觀察，我國近來政治不安的現象雖有見仁見智之看法，但問題的癥結仍在於我國憲法制度的設計發生了重大的問題。特別是在中央政府體制之設計，經過六次的修憲仍無法達成權責相符的狀態。因此，要解決當今政治與社會的亂象，仍須回歸修憲層面著手。而朝野當局當以更冷靜、理性、前瞻、務實的心情，秉持相忍為國之胸懷，真心誠意的面對此一問題去加以立竿見影的解決。否則頭痛醫頭、腳痛醫腳，那無論是那一政黨執政都很難使台灣政局達到長治久安之境地，以確保民眾安和樂利的生活。

筆者長年投入憲法、政治學等法政學術領域之研究，一九八八年間曾獲德州大學奧斯汀校區政府系之邀請前往擔任訪問學人，一九九二年獲教育部頒授正教授證書並在台灣大學、中央警察大學主授博碩士班憲法、政治學、政黨政治與選舉等專題課程，更於一九九九年被台灣大學聘為研究生學位考試委員，對於台灣民主憲政的發展投以無比的關注，基於書生報國之良知與動機，亦常不揣譾陋為文，針對我國憲政問題發表文章於各報章雜誌，以施展所學，將個人一得之愚貢獻於國家社會，為台灣的民主化與現代化盡一份心力。因此，謹將近年來於課堂教授的憲法教材以及各有關學術論文期刊或媒體發表之拙著重新加以編排，以「新世紀憲法釋論」為名集結成冊，付梓成書，期能對當今台灣憲政所面臨的難題提供建言，進而凝聚國人以台灣為優先之生命共同體之意識，建構可為台灣帶來長治久安之憲政體制，並為台灣兩千三百萬人民之幸福

生活開創美麗的新願景。

本書乃針對憲法的一般性與體系的分析。其中第一章憲法的意義當中筆者就歐美與日本學者的見解加以探討。

第二章則就憲法的性質與分類加以說明。憲法的性質主要包含歷史性、最高性、固定性、適應性、政治性等特性；至於憲法的分類，筆者乃從成文憲法與不成文憲法、剛性憲法與柔性憲法、欽定憲法、民定憲法與協定憲法、規範性憲法、字義性憲法與名目性憲法、三權憲法與五權憲法、聯邦制憲法與單一制憲法、一院制憲法、兩院制憲法與三院制憲法加以比較。在本章最後，筆者也將憲法、法律與命令之關係與區別加以說明。

第三章憲法思潮的演進當中，筆者回顧英國、美國、法國、德國與日本憲法的演進。並針對現代憲法的原理原則中個人主義原則、國民主權原則、基本權利原則、分權與制衡的原則、法治主義原則、民主政治、憲政主義等概念加以探討。最後，關於我國的憲政發展史，筆者從清末立憲運動到民國三十六年我國憲法的制定加以回顧。

第四章中華民國憲法前言暨總綱則分從我國憲法及增修條文序言、總綱、國體與政體、主權、國民、領土、民族平等與國旗加以說明。

第五章基本權利總論則從基本權利種類、保障與限制加以探討。

第六章基本權利各論則從平等權、自由權、受益權、社會權、國家賠償請求權與參政權加以探討。

第七章人民的義務則針對我國憲法中納稅、服兵役與受國民教育的義務加以探討。

第八章開始進入政府論總論，其中對於權力分立理論、總統制、內閣制、雙首長制與委員制的制度設計、一院制與兩院制的法理依據加以簡略的介紹。

第九章政府論各論(一)，係以我國憲法中，水平的權力分立為探討核心，其主要包含國民大會、總統、行政院、立法院、司法院、考試院與監察院的地位、產生方式、組織、職權加以探討。

第十章政府論各論(二)，係就垂直的權力分立加以探討，其中地方自治的意義、理論基礎與要件、均權主義與地方自治之關係為探討核心。此外，筆者將

我國憲法關於中央與地方的關係，其中包含權限劃分、自治監督關係、財政收支分配問題加以探討，在本章最後，筆者亦將我國地方制度與地方自治法規加以回顧。

第十一章到第十三章則分就基本國策、憲法的修改與兩岸人民關係加以探討。

同時，筆者認為值此國是處於蛭蟾之秋，無論是朝野全民更應發揮愛鄉護土的精神，在國家安全及台灣二千三百萬人民的幸福生活為前提下，以憲法為原則共同努力打拼推動政經建設，並以二千三百萬同胞的安全與福祉前提下，穩健推動兩岸關係，加強國人憲政教育，提昇守法護憲精神，以尊重憲法法理，同時筆者認為有一流的憲政教育才能培育一流的現代化國民，而有高品質與現代化的國民，才能建設一流的現代化的國家社會，因此加強憲法教育，提昇國人守法的精神，並建構能為國家與人民帶來長治久安的憲政體制，乃是當前無分朝野人士責無旁貸之要務。此外，本書之得以完成，承蒙恩師謝瑞智博士之鼓勵指導甚多，師恩浩翰常銘於心，同時筆者更深的感到有了過去才有現在，飲水當思源，吃果子當拜樹頭，因此值此本書即將出版問世之際，更使筆者感懷到小學時代劉祿德老師、許秀良老師、許淵明老師、黃春海老師、黃夏茂老師們之啟蒙教育，初中時代江一舟老師、陳榮泉老師、林金源老師的指導，屏東師範時代張效良校長、郭惠民老師之師範教育的薰陶，大學時代于斌校長之勉勵與培植，研究所時代之閻振興校長、孫震校長、姚淇清老師、周世輔老師、周道濟老師、周應龍老師、賀凌虛老師、胡佛老師、張其昀老師、黃季陸老師、林桂圃老師、鄭嘉武老師、李國鼎老師們苦心栽培與厚植的鴻恩大德，在在令筆者永銘五中，終身難忘也。尤自一九八九年起承惠當時中央警察大學校長顏世錫先生之厚植，方得以獲聘入警大兼任憲法學課程講座，前校長朱拯民先生在其主持校務期間對筆者培植有加，尤其對工作理念之啟迪與鼓勵至今仍令筆者感念不已，而現任校長蔡德輝博士自接掌校務以來，以前瞻、務實、創新的理念領導全校師生員工們承先啟後，為現代化與民主化的警察教育工作邁向了一個美麗的新里程，有效的塑造了真正能使教師們安心教學、學生們快樂學習的優質環境，為筆者著書立說以提昇自我研究與教學之品質，亦添

增了無比之激勵，因特謹藉此聊表感激與崇敬之忱於萬一。筆者學植淺薄，書中掛一漏萬之處在所難免，如蒙師長及諸親朋長輩先進不吝惠予指正，誠屬筆者最大之榮幸，並禱祝國家憲政改革成功，台灣人民永享安和樂利之幸福生活也。

黃炎東 謹識

西元二〇〇二年元月一日

于誠園

前言

只要堅持理想目標奮鬥不懈最後必能克服困難開創美好人生

俗云：「將相本無種，男兒當自強」而行行出狀元，有為者亦若是。筆者有感於目前國家社會正處於急遽變遷，資訊、科技發達一日千里的時代，一個人固然要努力的去追求其事業的成就，但不要忘了我們的社會型態與價值觀已與以前有了很大的不同，誠如一首流行歌的歌詞其大略描述：「每一個人都有理想，只是理想不一樣，青年朋友只要不怕艱苦，最後都能達成理想，共享人生的美景。」其實，理想與實際之間往往有若干距離，但只要一個人能堅持理想目標即使遭遇阻撓困頓亦能不屈不撓的努力奮進，這才是主動積極樂觀進取的人生觀。我們這個社會每一個人只要能秉持這個正確的人生觀，相信必能克服當前社會的不景氣環境，勇敢而快樂的活下去，誠如台灣的諺語：「有風就有雨，有路就有步」，在人生的旅途中往往是充滿坎坷與荊棘的，但只要能堅持理想與原則，最後皆能達到成功的彼岸。

美不美鄉中水，親不親故鄉人

筆者一九四八年九月三日出生於台灣的屏東縣車城鄉海口的一個小漁村。現在的墾丁國家公園與國立海生博物館等名勝皆是我小時候與玩伴們朝夕相處的好地方。自從一九七〇年負笈北旅迄今漫長的三十餘載之歲月中，雖因求學後又曾在幾個不同的工作崗位任職，總覺得故鄉的泥土永遠是芬芳的，所謂「美不美鄉中水，親不親故鄉人」，那美麗的鄉土之一草一木永遠是不時的在我腦海中魂縈夢繫。因此諸如「涼山情歌」、「月琴」、「落山風」、「恆春民謠」等乃是最喜歡哼唱的歌曲呀，因為這些歌曲正是代表鄉人敦厚純樸之民風與最誠摯的愛鄉情懷之發抒。日前因故鄉——墾丁國家公園海域外國輪船漏油事件，特專程回鄉探視鄉親故舊，回到台北後在醉月湖畔沉思良久，又使我對人

生觀與未來的發展有莫大的啟示。

教育培植人才以蔚為國用

自一九六四年考入屏東師範起迄今三十八年以來，始終沒有放棄我所鍾愛的培育民族幼苗工作，我想今後當會堅持這個理想與目標，全心投入學術研究與教育工作，培養更多的具有德、智、體、群、美的國家優秀人才之志業，仍是我的工作領域之最愛。因此筆者由此思維考量到，政府今後更應該加強國家法政、財經、軍警、情治、文教等領導人才之培訓與儲備工作，建立更為健全的文官制度，因為未來政黨輪替的現象在我國必然是一種正常現象，所謂「馬上取天下」與「馬下治天下」之人才是有所不同的，政務官與常務文官兩者必須相輔相成，才能使國政推動順暢，而唯有培育更多的具有專業、常任且能嚴守行政中立的文官，才是國家長治久安之計，否則任何政黨執政皆會發生不良適應現象，而常任專業且中立的文官必須靠平時的教育訓練與儲備做起。有關這一點日本與英國等先進國家的文官制度殊值我國借鏡。而有一流的憲法教育才能培育出一流的國民，有一流的國民才能建立一流的政府來為二千三百萬同胞作最佳的服務，以落實主權在民的理想，因此今後政府有關當局，尤其是教育部門更應該加強以台灣為主體的憲法教育，培養國人更為堅定的台灣本土意識，並將民主憲政理念融入每一個人的生活中，因為唯有正確的憲法知識才能深化台灣的民主工程，才能使每一位台灣人民深深的了解到人民才是政府的頭家，彰顯台灣人民當家做主的理念，從根本上徹底地祛除殖民統治與威權統治下台灣人民所受心靈創傷之陰霾，激發人民捍衛民主的台灣之高尚情操，唯有具備憲政理念的人才能深深體會到人權立國的重要性，以獲得愛好民主自由人權這一普世價值與世界潮流的國際友人之支持與認同。

追隨學術大師以精進法政學術研究與教學

筆者於一九七四年以優異的成績考入首屆國立台灣大學法學院三研所法政組(於民國八十九年改制為國家發展研究所，現任所長為知名法學專家張志銘教授)，當時校長為閻振興先生(曾任教育部長、原子能委員會主委)，姚淇清先生

為研究所所長(姚先生獲有美國耶魯大學法學博士，曾任台灣大學法學院院長、教務長、教育部次長)，對我們第一屆的研究生關照與培植有加，尤其對筆者期許更深，希望筆者能鑽研憲法與其它關係國家民主化與現代化之學術，以蔚為國用，一九七七年通過碩士論文口試後獲得台大法學碩士學位，論文題目為「約翰穆勒自由論與中山先生自由論之比較研究」，論文口試教授為周道濟先生、姚淇清先生、胡佛先生(胡先生係享譽國內外知名的政治學大師，現任台灣大學政治系教授、中央研究院院士，對筆者一向指導與鼓勵有加，筆者在一九九五年所出版的「中華民國憲政改革之研究」乙書，即承惠胡教授頒賜題序，為拙作增添無比光彩，厚植之鴻恩大德永銘五中)。筆者在一九八五年獲得國家法學博士學位後，承惠校長孫震先生，(曾任國防部長、工研院董事長)研究所所長賀凌虛先生、周道濟教授等的大力提拔，得以回台大開授憲法、政黨理論與選舉制度等法政專題課程。一九八八年應美國德州大學奧斯汀校區政府系邀請前往擔任客座教授(Visiting Professor)，並就如何學習歐美民主發展經驗，以加速我國的民主化與現代化加以深入探討，以供我國未來憲政改革之參考。在美研究學習中，亦不忘為華僑服務，並推動國民外交工作，因而獲得美國紐奧良市長辛尼(Sidny Barthelemy)頒授國際榮譽市民證書。回國後除仍在台大任課外，又承惠當時中央警察大學校長顏世錫先生厚植，聘為警官學校兼任研究所及大學部憲法、政治學等相關課程任教。一九九二年榮獲教育部頒授正教授證書，當時並承惠國立中山大學校長林基源博士及洪墩謨所長之提拔得以在中山大學中山學術研究中心擔任研究工作並教授法政有關課程。(按洪教授時任中山學術研究所所長兼中心主任，後任中山大學社會科學院院長其為人謙謙君子、博學多才，深具台灣本土意識，望重士林，甚得學生推崇與敬愛)。而當時中山大學為提昇教學研究之品質與有效做好以學術理論奉獻政府政府實務單位及工商企業界的交流工作，以迎接知識經濟的時代的來臨並提昇國家之競爭力，因此特為高雄縣市等南部地區的政府單位或企業工商部門開設諸如社會科學研究班、行政主管等推廣班，帶動南部地區行政單位或企業高階主管人員在公餘之暇再投入學術充電的行列之風氣，落實了全人教育與終身學習的教育理想，並有效提昇了公務員服務人民的效率與品質，而現任總統府資政曾任高雄縣縣長的余

陳月瑛女士對中山大學推廣教育亦甚為肯定與支持，因特於一九九二年間與中山大學合辦高雄縣政府行政主管班（按余陳縣長係出身政治世家，勤政愛民，服務鄉梓績效卓著，且重視教育工作，作育英才無數，素為各界敬重，而余陳縣長亦頗能因應科技資訊發達一日千里的知識經濟時代，不斷地自我充實，因此當時特在百忙中撥冗加入「行政主管講習班」與教授及同學們共同研究學習）。而筆者當時亦應中山大學之聘請忝為該班有關「中央與地方權限劃分之研究」專題課程主講人，而參與該班之研究人員皆是行政部門一時之選，因此於課程之研討中頗能將理論與實務充分融會貫通，以達到訓練高級行政主管人才之預期效果。筆者憶及昔日與同學們研究之點滴至今十多年來仍令人印象深刻，而更令人深深感受到教育乃是百年樹人為培育國家棟樑之才的神聖志業也。同時為回饋母校——屏東師範學院培植之德澤，亦曾應當時校長何福田先生之聘請回母校教授法學緒論、國際關係等有關法政專題課程（按何校長係知名教育權威學者，曾任屏東師範學院、玄奘人文社會學院校長，現任國立教育研究院籌備處主任），一九九六年筆者榮獲世界光明促進會（聯合國非政府組織）頒授傑出學術與社團服務獎並接受母校傑出校友之表揚，一九九七年承惠恩師謝瑞智校長不次拔擢聘為中央警察大學專任教授兼機要秘書及校務發展委員會執行秘書工作，當時諸如編撰中央警察大學法規彙編、中央警察大學行政業務作業流程彙編、警察百科全書、編纂警政改革建議書以供上級決策單位參考、獎助優良教師短期赴國外進修、加強國際學術交流工作等校務發展之方向與具體做法，皆是筆者基於回饋警大對筆者培植之鴻恩大德並為提昇學校之行政效率與學術研究水準，以落實更為現代化與民主化的警政教育革新所構思而來，並向謝校長提議採行，而謝校長亦能不棄淺見而予以採納，且在謝校長卓越的領導下，有效地結合全校所有師生員工們共同打拼，績效卓著深獲各界肯定。如今謝校長雖已退休但其對警大之貢獻是值得我們緬懷與感激的。筆者於一九九八年間雖獲得東京大學聘為客座研究員，因公務纏身，一時尚未能成行，但與彼邦學術界人士，亦經常保持良好關係，以收「他山之石，可以攻錯」之效；從一九九九年即起連續獲選入世界年鑑中華民國名人錄。十多年來在台大、警大及有關大專院校教授憲法、政治學等法政有關學術領域課程，充分的體會出

憲法的研究與實踐，的確關係著國家的民主發展與民眾的幸福生活至深且鉅。而筆者多年來投入法政有關學術領域之研究，對研究這一領域的古今中外學者專家前輩先進們所出版的大作，皆能以最虔誠的心情加以拜讀，並作為筆者進一步研究的重要參考，對筆者之研究與教學工作助益甚大，尤其對提昇我國法政學術之研究與教學之水準貢獻居功厥偉。當中尤其是謝瑞智先生與李鴻禧先生兩位憲法權威學者，對憲政原理與改革之道更是精闢獨到，發人深省，令人折服不已。雖然他們二人對憲法問題在某些觀點上有其仁智之見，但皆能本著學者追求學術真理之精神，就事論事，為憲政學術與我國憲政改革工作不計一切地奉獻心力，兩位對國家與台灣人民之卓越貢獻應是殊途同歸的。這從聯合報二〇〇〇年四月二十日所刊出的「且聽李鴻禧與謝瑞智怎麼說」乙文中，所評論到有關兩位憲法學界的巨擘所指出的我國當前憲政問題之病理、病灶及如何解決之道，真是真知灼見，切中時弊，殊值朝野全民參考。而筆者目睹當前的政局亂象，經深入的探討後發現其主要的因素，乃是我國尚未建立完善的憲政制度，中央政府體制權責未能釐清、權責不符之所致，因此如何建立一個真正能符合權力分立與制衡，權責相符的憲政體制，並能為國家帶來長治久安的良好政黨競爭之政治體系，實是朝野全民責無旁貸共同思考與努力的方向。而筆者基於一個生於斯、長於斯及熱愛台灣之情懷與二千三百萬同胞安危之所繫的道德良知與使命感，因此，不揣譾陋於公餘之暇，長年不斷的針對以上諸問題撰文發表於各有關報章雜誌或學術期刊，以聊表書生關懷國是之區區心願，並激發國人捍衛我民主台灣之高尚情操，而筆者所發表之論文亦頗能引起各界共鳴，當中若干篇已蒙立法院國會圖書館及國史館予以蒐集編印以提供國會及各界人士參考，誠屬筆者之榮幸也。

不計較工作的種類與職位之高低，只要心存為國家之利益與台灣人民的福祉著想，在各行各業工作皆是會有貢獻的

西方斯多亞學派主張：「一個有智慧的人，除非為環境所阻，應當參與公共事務」基於此一，為國家與台灣人民奉獻理念，在這十多年的學術理論與實務工作中，筆者幾度曾有意投入選舉，但限於主客觀環境的關係一時無法達成願

望，在當時心理上難免有一段時間充滿著落寞與悵惘，但事後回味起來卻別有一番滋味，而再仔細的思考一下，覺得人生不如意之事總是有十之八九，何況筆者從事的工作本來就是圍繞在學術、媒體與行政等三個範疇中呀！既然如此又何必計較一定非得到某一項職位不可呢？只要每個人能在各自崗位上能扮演好那個工作之角色，發揮應有的功能，則其對國家社會與人民之貢獻是無殊的。筆者於台大研究所畢業後因有鑒於當時國是蝸蟻，中共對台灣的統戰工作節節進逼，基於知識分子愛鄉護土，並為防止台灣淪入赤色魔掌而受其奴役之道德良知與使命感，因而放棄台灣大學專任教職之機會，在所長姚淇清先生、恩師秦孝儀先生（曾任先總統蔣公侍從秘書）之推薦下，旋入革命實踐研究院工作，當時兼主任為李煥先生（曾任教育部長、行政院長）後因李先生奉命籌辦國立中山大學，繼而由經國先生親自兼研究院主任乙職。筆者在院裡擔任精神教育兼輔導委員工作，而當時來院受訓者皆是在黨、政、軍、警、媒體、學術、企業等各界一時之選，能與這些國家菁英朝夕相處互相切磋，為其服務實感責任重大。在研究院工作期間承蒙恩師張其昀先生（曾任中央委員會秘書長、教育部長等要職）及校長鄭嘉武先生（鄭校長學養卓群，其為人也溫文儒雅，謙謙君子，循循善誘，甚得師生感佩）之鼓勵下繼續再入博士班深造。一九八二年筆者承惠恩師周應龍先生之培植（曾任經國先生機要秘書、總統辦公室主任）奉命接任中央文化工作會三民主義學術研究資料中心執行秘書，而該中心經費係一位愛國華僑為回饋自由祖國所捐出，筆者負責策畫推動該中心各項學術活動及訓練大學研究所學生參與時事巡迴演講，以宣導國家政令，並從事反制中共統戰工作。由於工作績效獲得上級肯定，一九八五年調升為中國新聞學會總幹事，按中國新聞學會係於一九六五年四月二十六日由先總統 蔣公親自指示創辦（按蔣公曾任中央警察大學改制前身——中央警官學校第一任校長）。而新聞學會之第一任主任委員為曾虛白先生（係筆者就讀博士班時代之恩師，時任博士班所長）。筆者進入新聞學會服務時的主委為名報人馬星野先生，書記長李在方博士（李博士係知名研究韓國問題之專家學者，現已為陳總統水扁先生聘為總統府國策顧問）。而沈宗琳先生，曾以中央通訊社總編輯兼文宣總幹事，後沈先生當選監察委員仍兼總幹事，而筆者接任的工作乃是沈先生曾任之原職位，惟為了更

能發揮工作之效能，中央特命筆者為專職的文宣總幹事，為新聞媒體界朋友們服務。

由實務工作中深切體認自由民主人權乃是我國必走的道路

由於長年在新聞界與學術界工作，使筆者深深的領悟到自由民主人權乃是人類共同的普世價值與沛然莫之能禦的潮流趨勢，因此在文工會或新聞學會工作期間，對早年從事民主運動人士所提出的，諸如開放黨禁、報禁、改革萬年國會或是各種憲政改革之政治主張等，筆者內心深處總是寄以無比的同情與認同的，因為在民主國家中，執政黨與在野黨雖然在政治理念上有所不同，但卻是政治體系的一體兩面，它們對國家與民眾的貢獻應是殊途同歸的。而各政黨人士固然有所堅持的政治理念，但應將國家利益置於黨派利益之上，而朝野政黨間乃是處於既競爭又合作之關係，共同為謀國家與人民福祉而努力打拼。而筆者更認為台灣能有今日傲世的政經成就，乃是大家無分朝野全民共同努力的結果。為政者只要能秉持台灣為優先的原則，處處以天下蒼生為念，心存國家的安全與民眾的福祉著想，真心努力打拼為國家與人民做事者，皆會受到人民的肯定與支持的，而這一理念亦是筆者無論在任何工作崗位皆能堅守的原則。

獻身警政教育以回報知遇之恩

而在求學與就業的人生經歷中，筆者親身面臨各種艱苦環境的挑戰，可說寒天飲冰水，點滴在心頭。為盡知識分子的責任，喚醒台灣二千三百萬同胞真正熱愛斯土斯民的情操，使我們的國家與民眾能在既有的建設成果基礎上，開創更有美麗的新願景，因此常不揣譾陋，或應有關國內外團體的邀請作專題講演，或撰文發表於各有關報章雜誌，以冀引起共鳴，以文會友，以友輔仁，共同為理想努力打拚。而筆者所發表的拙文亦曾承蒙諸如立法院國會圖書館、國史館等政府有關單位收錄成冊並加以出版以供各界參考。

直至一九九七年九月承惠恩師謝瑞智校長之提拔並徵得中央當局之同意，轉任中央警察大學專任教授兼機要工作，一九九九年元月一日筆者奉命調任中

央警察大學圖書館暨世界警察博物館館長乙職。筆者有幸能夠擔任世界警察博物館館長之工作，實亦是筆者最感光榮之事，按世界警察博物館之創立，係前校長顏世錫先生在其擔任警察專科學校教育長時構想出來的，整整十二年的期望，終於在八十二年六月二十八日正式成立，顏先生以前瞻、宏觀的理念全心投入博物館之籌辦整整花費了六年的時間，才得以開創了全世界唯一的世界警察博物館。正如現勤警察新聞李純櫻記者所指出的「顏世錫校長所創辦的世界警察博物館，不僅使全球第一座展示一百餘國警察文物資訊的警察博物館在中華民國誕生，迅速提昇我國警察的形象聲譽，也為世界警察資訊之整合跨出第一步真是功德無量，其貢獻足以在警察歷史中永享清譽」誠哉斯言！筆者自一九九九年元月奉命接任館長以來，即以如臨深淵、如履薄冰，誠惶誠恐之心情結合本館同仁努力以赴，以完成各項上級所交付之任務，而在二〇〇〇年朱前校長拯民先生主持校務期間，遵照政府提昇我國治安政策之方針，除加強學生德、智、體、群、美五育並重的現代化警政教育外，對世界警察博物館的業務之發展更是頗為關切，記得朱前校長甫上任不久即撥冗至博物館視察，特別指出：顏校長世錫先生開創世界警察博物館對提昇我國警察學術研究水準之貢獻居功厥偉，殊值敬佩。中國時報二〇〇一年元月十五日的報導中特別指出世界警察博物館已成為代表本校的地標。俗云：「有了過去的歷史才有現在」，而「吃果子必須拜樹頭」，一個人當飲水思源，當本館同仁在分享這份殊榮時，亦使筆者深深的感懷顏校長對我國及世界警察學術之偉大貢獻。因此，筆者除了永遠懷著一份感恩與惜福之心外，亦使筆者見賢思齊以回饋誠園之心志更為堅定。

警大培育警界精英已深獲各界肯定

警大自民國二十五年九月創校以來，在歷任校長領導下，皆能秉持「誠」之校訓精神，充分發揮中央警察大學獨特的學術研究與培育術德兼修、文武具備、五育並重的優秀警察幹部的角色與功能之辦學理念與方向，所以才能在國內外享有學術研究與實務工作成果的崇高聲譽，因此在每年的警大入學考試中不乏放棄考入國內有名大學之資格而自願入本校就讀者，以今年為例能入本校就讀者，其學科成績大多數皆以達到國立大學入學程度者，而其中就有十一位

大學聯考成績達到能入台灣大學，而最後竟選擇本校就讀，為本校增添了更為高品質的生力軍，正如台灣的一句諺語：「吃不到三把空心菜是不能上西天的」，其意是說「有因必有果」、「羅馬不是一日造成的」。目前我國無論是政治、經濟、社會、文化等正面臨急遽轉型期，智慧型的犯罪或國際性的犯罪皆有日新月異的趨勢，若警察教育未能適應社會的變遷與國家民主化、現代化的趨勢，那是很難達成教育的預期效果的。因此，這次政府當局能拔擢學養卓越，尤其對犯罪防治學具有高深造詣的權威學者蔡德輝博士出任警大校長乙職，來領導警察教育與學術研究工作，無異為我國的警政教育打了一針強而有力的強心劑。因為警察教育是必須走在時代潮流發展的前端，否則是很難提昇犯罪防治與偵查的效率與品質。而現代化的警察教育更需要以科際整合與終身學習的前瞻宏觀理念作為推動現代化警政教育的努力方向。因此，筆者認為警察大學的四年制大學養成教育不但要維持，且更須加強諸如法律、防範犯罪與科學辦案的教學等內容。而惟有提昇警察學術的研究才能適應時代的變遷與有效維護國家治安的需要。

塑造警大為一個充滿希望與快樂的教育環境；為更現代化與民主化的警察教育開創一個新里程

因此警察大學的大學部、研究所、博碩士班與警察推廣教育的強化乃是刻不容緩之要務，尤其若能增設碩專班則對提昇警察學術研究與落實警察全人終身教育將會帶來無比的助益。同時警察人員更應加強在職訓練，正如內政部張部長所指出的：「強化治安應該由警察人員的在職訓練做起，就像醫療人員取得職位後每年還是要定期訓練」。身為代表政府帶槍保護民眾的人民保母，若沒有定期地接受各項在職教育，那是很難適應各種犯罪手法不斷翻新的挑戰。今年九月一日中央警察大學舉行慶祝六十五周年校慶典禮，陳總統水扁先生於百忙中撥冗參加，受到甫上任不久的校長蔡德輝博士暨全體師生熱烈的歡迎，在這個屬於警大一年一度深具重要意義的日子，陳總統能光臨，帶來了無比的欣慰與激勵，而這次校慶除進行例行性的儀式外，其中最富有創意的活動，就是警大特於世界警察博物館擴大辦理參觀學術研究教學成果及圖書館資訊展。將數

十年來警察大學辦學的宗旨與全體教師們的教學與研究成果，充分的展現於師生與貴賓面前，其意義是重大與深遠的。陳總統在校慶典禮之前，特由總統府副秘書長陳哲男先生、內政部政務次長李逸洋先生、警政署長王進旺先生、本校校長蔡德輝先生等陪同參觀世界警察博物館，對館內所陳列蒐集的世界各國警察制服、典章文物制度，各種警察裝備以及當日全校各系所的教師們經年累月、默默教學與研究成果及頗具現代化的圖書資訊系統，陳總統甚表肯定。同時陳總統在參觀警察博物館所裝置的全國首座電腦雷射安全射擊系統時，一時興起實地作了兩次射擊，射擊結果皆得高分，讓本校師生對陳總統優異的射擊成績留下了深刻的印象。

努力打拼為台灣心志一路走來始終如一

「人生五十，方知四十九之非」，而往者已逝，來者猶可追，正如唐朝名相魏徵所云：「以銅為鑑可正衣冠，以史為鑑可知得失。」大凡古今中外任何一個國家之興衰隆替必有其因果之哲理，而個人立身處事成敗之道又何嘗不是如此呢？回顧過去展望將來，個人亦深有所感到，筆者雖然是一個小小人物，但一路走來所從事的志業與所追隨的先賢先進，其對國家與人民的貢獻是多麼偉大，想到這裡則又激起我為追求理想而奮鬥的效力與決心。同時筆者認為一個知識分子當秉持其對國家社會與天下蒼生為念的道德良知與使命感，所謂「風聲、雨聲，聲聲入耳，國事、家事，事事關心」，筆者幾十年來雖然在學術、媒體、行政等有關工作領域努力打拼，而與有關黨、政、軍、警、媒體、民意代表、企業文化學術教育等各界人士接觸者亦不在少數，但筆者一向秉持忠孝傳家的庭訓，及以台灣為優先的基本理念，不分族群、不分黨派、不分貧富貴賤，真心誠意，公正不阿的精神，嚴謹地服從長官的領導，盡其所能的去奉獻國家與服務社會大眾，亦就是做什麼就儘量去像什麼。當前我們的國家已轉型為真正的民主自由國家，而我們也順利的完成第一次的政黨輪替與和平轉移政權，為台灣的民主化邁向了一個新里程，儘管目前朝野之間無論在憲政體制或兩岸等問題有其不同的理念，但筆者認為無論任何人對以上問題有多大的歧異，其中最重要之事乃是要記得台灣才是我們安身立命之家園，一切考量必須

以台灣為優先，以國家利益與台灣二千三百萬人之安危為前提，朝野全民同心協力努力打拚落實憲政改革為台灣建構一套能為國家與人民帶來長治久安的憲政體制，所謂「兄弟同心，其利足以斷金」，因為唯有中華民國在台灣能獲得生存與永續發展，朝野政黨與二千三百萬人民才有真正的美麗願景，而這份真正熱愛與不計一切的奉獻台灣斯土斯民的情懷與使命感，必將是筆者今後無論在任何工作崗位所堅持的理想與奮鬥指標。