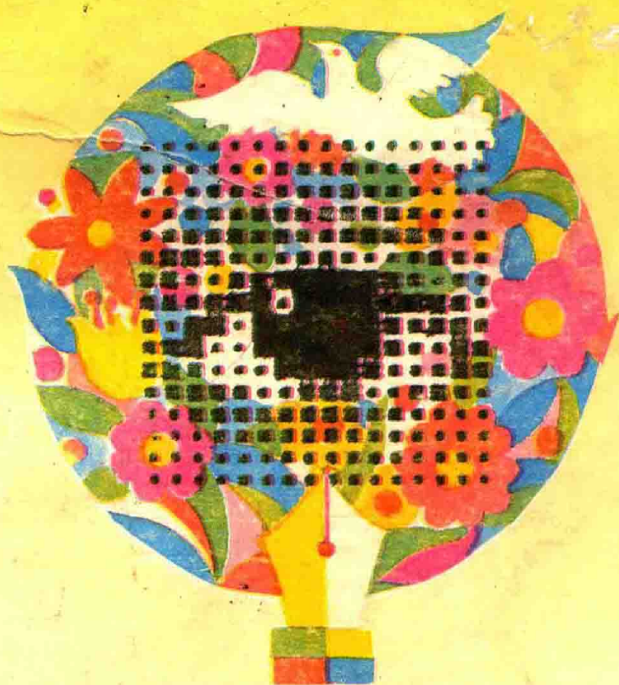


1991

全国中考题精选评析

《中考题精选评析》编写组

英语



四川少年儿童出版社

1991年全国中考题精选评析

英 语

《全国中考题精选评析》编写组

四川少年儿童出版社

(川) 新登字003号

责任编辑: 吴少霖

封面设计: 曾廷仲

1991年全国中考题精选评析

英 语

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街三号)
四川省新华书店经销 四川新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张 7.25 字数156千

1992年2月第一版 1992年2月第一次印刷

印数: 1—20,000 册

ISBN7—5365—0821—2/G·312 定价: 2.34元

目 录

初中英语复习与解题指要	(1)
全国部分省市会考和中考试题及参考答案	
北京市1991年初中毕业、升学统一考试试题	(24)
参考答案	(38)
天津市1991年初中毕业高中招生考试试题	(40)
参考答案	(61)
上海市1991年初中毕业、中等学校招生	
文化考试试题	(63)
参考答案	(76)
山西省1991年高中、中专招生统一考试试题	(78)
参考答案	(88)
1991年河北省中师、中专、中技、普通高中	
职业高中招生统一考试试题	(90)
参考答案	(104)
哈尔滨市1991年初中毕业及升学考试试题	(106)
参考答案	(117)
山东省1991年高中招生考试试题	(119)
参考答案	(134)
江西省1991年中招统一考试试题	(136)
参考答案	(151)
1991年福建省初中毕业会考试试题	(152)

参考答案 (169)

广东省1991年高(职)中、中师、中专招生

考试试题 (171)

参考答案 (182)

四川省1991年普通中等专业学校招生统一

考试试题 (183)

参考答案 (196)

1991年全国中考试题精选评析 (198)

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

(198) 湖南长沙一中 湖南长沙一中1991年高中

初中英语复习与解题指要

“培养学生在口头上和书面上初步运用英语的能力，”这是《全日制中学英语教学大纲》中指出的。英语水平的提高，主要靠平时的不懈努力，打下坚实基础，但是也必须重视复习迎考这一重要环节。

为了迎接“毕业”与“升学”考试，如何在时间紧，内容多，难度大的情况下使复习得法，使英语成绩迅速提高，必须要掌握复习方法。

复习，就是对学习过的英语知识进行再认识和再实践，通过再认识和再实践，加深对所学知识的理解，按“大纲”的要求系统地进行复习，使不同层次的学生在原有基础上都有不同程度的进步。并且增强学生的应考能力。

考试是对考生知识和能力的测试，要想考出优秀成绩，必须要选择和优化复习方法，下面谈谈几种有效的复习方法。

一、以书本为复习之本

为了复习方便起见，学生可以把初中英语课本五册书装订在一起，这样可以随时翻阅，温故而知新，加深印象。必须以书本为复习之本，对书中出现的句型、语法和练习反复钻研。不厌其烦地翻阅课文，力求掌握课本知识。

二、认识自己，有的放矢

在复习中必须全盘考虑，有的放矢，千万不可眉毛胡子一把抓。不可随心所欲，翻到哪里，就复习到哪里，千万不可

望书兴叹。应该认真分析现状，认真梳理。

哪些内容未掌握？哪些内容需要重点复习？哪些内容自己复习？哪些内容要请老师辅导？制定一项复习计划。认识自己，有的放矢。

三、分门别类，归纳整理

英语和其它语言一样，由语音、词汇、语法三大要素组成。复习时必须将分散在各册课本中的知识归纳起来，系统掌握，提高复习效率。

例如复习词汇时，可以按十大词类自编英语小词典，进行一次系统地整理。在十大词类中以动词和名词为重点。

动词中，可再以及物动词、不及物动词、连系动词、情态动词、助动词分类记忆。

下面是几种不同的分类记忆法：

正反义词：fat—thin, fall—rise, more—less,
all—none, both—neither, alone—together,
always—never,

形近词：plan, plane, plant, planet, though,
through, throughout, thought, breath, breathe

再如，单复数相同的名词，以“o”结尾的名词变为复数形式。以fe或f结尾的名词变为复数形式……用这种滚雪球式的复习方法是行之有效的。

四、综合应用，温故知新

使学生温故而知新，也是复习的目的之一，所谓“新”就是使知识更加系统，能力更加熟练和灵活，复习不仅要提高学生的语言水平，而且要提高学生的思维水平，智力水平，逻辑思维能力，分析、综合、归纳、演绎、判断、推理的能力是紧密联系的。要选用一些与课文难度相当的阅读文章或

者各地试卷中的精华培养自己的解题能力。

五、解题方法点拨与指导

句型转换:

一、对划线部分提问:

解答这类试题先要搞清划线部分在句子中充当什么语法成分,再选定疑问词。

A、对主语提问:

1. The book is on the table.

答案: what is on the table?

2. John is my classmate.

答案: who is your classmate?

解析: 对主语提问就直接用疑问词代替划线部分,其余部分有时作相应变化。

B、对表语提问:

3. John is a musician.

答案: What is John?

4. John is my uncle.

答案: Who is John?

解析: 第3题是对职业进行提问,第4题是对身份进行提问。

C、对谓语部分提问:

5. My sister bought a new dictionary the day before yesterday.

答案: What did your sister do the day before yesterday?

解析: 疑问代词用 What, 原划线部分的动词使用 do.

D、对定语部分要作具体分析:

如果定语是基数词, 疑问词用 how many (或者 how much)。如果定语是序数词, 则用 which。如果定语是形容词, 疑问词用 which 或 what。如果定语是名词所有格、物主代词, 疑问词用 whose 或 which。

6. There are fifty-three students in the new class.

变为: How many students are there in the new class?

7. This is her umbrella.

变为: Whose umbrella is this?

8. He likes the small recorder best.

变为: Which recorder does he like best?

E、对宾语提问用 What?

9. She bought a dictionary yesterday evening.

变为: What did she buy yesterday evening?

F、对状语部分提问要分多种情况:

用 how 对方式状语提问。对时间状语提问用 when, how long, how soon。对表示频度的状语用 how often。对地点状语提问用 Where。对距离提问用 how far。对天气提问用 What...like... 或者 how。

10. This house will be built in three days. 变为 How soon will this house be built?

11. Tom has been to China only once.

变为: How many times has Tom been to China?

12. It took me one and a half hours to get there.

变为: How long did it take you to get there?

13. I go to the factory once a week. 变为: How often do you go to the factory?

二、改否定句。

1. I think he will come.

答案: I don't think he will come. 请看下列例句:

①. I don't think it will rain.

②. I don't believe he can answer the question.

③. I don't believe he has paid for it. 动词 think, believe, suppose, expect 都是表示心理活动的, 通常主句的谓语动词用否定式。

2. Both of them are teachers.

答案: Neither of them is a teacher.

解析: both 换成 neither, 句中的其余部分也作相应变化。

3. Both he and she were invited to the party.

答案: Neither he nor she was invited to the party.

解析: 此句 Both...and 换为 Neither...nor... 后谓语的变化取决于 nor 后面的名词, 如果是单数名词谓语用单数, 如果是复数名词谓语则用复数。

4. I like all of them.

答案: I like none of them.

解析: 此题答案是全否定, 不可改成 I don't like all of them. 因为这个句子是部分否定。

5. They have visited the factory already.

答案: They haven't visited the factory yet.

解析: 把这句改为否定句时, 除将谓语改为否定形式外, 还得将 already 改为 yet.

6. The students do some exercises on Sundays.

答案: The students don't do any exercises on Sundays.

解析: 此句改为否定句时除将谓语改为否定形式外, 还得将 some 改为 any.

7. Mike bought a knife yesterday.

答案: Mike didn't buy a knife yesterday.

解析: 注意时态的变化, 与不规则动词 buy 对应的过去分词是 bought.

三、疑问句

1. The old woman could hardly walk, _____?

(改为反意疑问句) 答案 could he

解析: never, seldom, hardly, 这类词都含有 not 之意, 被称为“准否定词”。所以凡是含有这类词的句子都被视为否定句。反意问句的疑问部分用肯定式。

2. Somebody telephoned you a moment ago.

(改为一般疑问句)

答案: Did anybody telephoned you a moment ago?

解析: somebody 要改为 anybody.

3. Tom has already arrived. (改为一般疑问句)

答案: Has Tom arrived yet?

4. He does his homework in the afternoon. (用 in the evening 变为选择疑问句)

答案: Does he do his homework in the afternoon or in the evening?

解析: 选择疑问句主要借助于“or”。

动词填空。分单句填空与短文填空。做短文填空或动词填空可用下列方法。

一、根据时间状语来确定时态。

Liu Ying _____ (write) two letters to her father this month. 答案: has written

解析: 根据时间状语 this month 可以确定动词要用现在完成时。

二、根据句中主语来确定句子是主动语态还是被动语态。

A warm welcome (欢迎) _____ (give) to the foreign friends by the Young Pioneers last night. 答案: was given

解析: 此句应该用被动语态, 根据时间状语 last night 可以确定动词用过去时。

Since 1984 great changes _____ (take place) in my hometown. 答案: have taken place

解析: 根据时间状语 Since 1984 可以确定动词用现在完成时, 又因为 take place 是固定短语动词, 是不及物动词, 即不带宾语, 也不能用于被动语态句式。可能有些考生受汉语影响此处可能会做成 have been taken place, 这是错误的答案。

Miss Rose won't go shopping if it _____ (rain) tomorrow. 答案: rains

解析: 状语从句的动作发生在将来, 从句必须用一般现在时, 主句必须用一般将来时, 时态才能一致。

三、根据时态呼应规则确定时态。

He said he _____ (visit) the Science Museum the next week. 答案: would visit

解析: 主句是过去时态, 宾语从句中的状语是将来时间状语, 因此动词只有用过去将来时才能与主句时态呼应。

She said she _____ already _____ (finish)

it. 答案: had finished

解析: 主句是过去时态, 从句中有already这一副词作状语, 因此动词形式可以确定为过去完成时。

四、根据所给的时间状语短语确定时态。

By the end of last week we _____ (have) four English parties. 答案: had had

解析: by the end of last week, 中文意思是到上周末, 应该使用过去完成时。

The boss made her _____ (work) twelve hours a day. 答案: work

解析: 谓语动词是make时, 作宾语补足语的不定式不带to。

Did you notice Miss Jenny _____ (stand) in front of the gate at That time.

答案: standing

解析: 此句中的状语是at that time, 所以要用standing作宾语补足语。

五、有些动词的特殊用法。

It took him quite long _____ (wait) in line for his turn that morning.

答案: to wait

解析: 此句之所以填 to wait 是 It takes sb some-time to do sth 句型的要求。

有些试卷中的动词填空是给出一组动词, 并用适当形式填入空格。如:

(collect, smile, teach, sing, end, rain, repair, have, leave depend)

1. Children _____ on their parents for food and clothing.
2. We'll have to stay at home if it _____ tomorrow.
3. The students _____ loudly (大声地) when the teacher came into the classroom.
4. The First World War _____ in 1918.
5. The teacher wanted to know when Sam _____ for London.
6. How many stamps _____ the boy _____ by the end of last year?
7. It's seven o'clock now. The children _____ supper in the dining room.
8. Mother couldn't help _____ at the words.
9. There's something wrong with the machine. We'll have it _____.
10. Mr Brown _____ in our school since his family moved to this city in 1989.

如果是这种动词填空题,下笔之前先要弄清动词的意思,把十个句子所需要的动词对上号,然后把有把握的动词根据句子的要求变为正确形式填入,最后看一看填好的每个空格中的动词是否与句意相符。

如遇动词与句意有出入,再作仔细分析,并加以更换。

答案: 1. depend 2. rains 3. were singing 4. ended 5. would leave 6. had collected 7. are

having 8. smiling 9. repaired 10. has taught

汉译英：根据汉语，找出正确的译文。

1. 我的地理不好。

a. My geography is bad.

b. My geography is not well.

c. I study geography not well.

d. I am not good at geography.

答案：d.

解析：“a”与“b”是汉语逐字译成的，是汉语式的英语。“c”的意思是“我不好好学习地理。”“d”中的 be good at... “擅长于……”是合适的译句。

2. 我的朋友擅长开小汽车。

a. My friend is good at driving a car.

b. My friend enjoys driving a car.

c. My friend likes driving a car.

d. My friend has a good time when he drives a car.

答案：a.

解析：b、c、d均不合题意。

3. 在这四条河中，长江是最长的。

a. Of the four rivers, the Changjiang River is the longest.

b. Among the four rivers, the Changjiang River is one of the longest rivers.

c. The Changjiang River is the longest river than the others.

d. The Changjing River is one of the longest rivers of the four rivers.

答案: a.

解析: “b”中介词用 among 不确切, 句中 出现两次 rivers, “d”中rivers则出现了三次, 句子啰嗦而又无法达意。 “c”中than the others比较对象不确切。

4. 我买这部自行车花了200元钱。

a. It takes me 200 yuan buy this bike.

b. I spent 200 yuan in this bike.

c. I paid 200 yuan for this bike.

d. This bike spent me 200 yuan.

答案: c

解析: 初中英语中take表示“花费”时, 该词一般出现在 “It takes sb, sometime to do sth” 中。

完形填空

完形填空题是考查学生的基础知识、观察力、分析力、推理判断力、解题技巧以及综合运用英语能力的练习。

解题步骤:

1. 首先跳过空格通读全文一至两遍。了解故事发生的时间、地点、人物事件、前因后果等。把握全文的整个时态变化。

2. 重视首句。首句是全文意义的精髓。开篇明义确定正确思路。

3. 逐句阅读, 选择答案, 边读边选。在了解文章结构的基础上再加上选词中的句型、词组、词语的提示, 就可以进行细微的比较、选择、淘汰。

4. 先简后难。在边读边选的过程中，为了节约时间，学生不应该在某个难点、某个不完全懂的空格上停留过久，应该首先做最容易的，最有把握的。最后剩下的空格——即存留的难点就有了更多的联系，文章的连贯性也就更强，从而降低了原题的难度，目标随之缩小。同时由于目标的缩小而对文章的理解则更进一步，这时再重新调整大脑中最初的思维结论，就会对起初某个认为是对的结论有全新的看法和调整，使答案正确。

5. 寻找暗示。文章中空格要考的词很可能在文章中能找到暗示，紧接空格不远的句子里可能会有相同的词出现。如果考的是动词时态，一般文章中都有对应时态，或者由某个时间状语显示。不管有什么变化，只要注重前后联系，选词的难度就会减少。

6. 忠于短文主旨、兼顾语法规则。从全文大意、主旨出发，联系上下文展开逻辑思维、瞻前顾后，不要一头扎进语法规则之中，满脑子都是词性、词类、词型、句型等等，把本来语义连贯的短文搞得支离破碎，以至不可收拾。答案随着理解的深入自然而然地从脑海中涌现出来，与A、B、C、D四个选项中的某一项重合而直接得到验证，用此法选出的答案必定是符合语法规则的。

7. 复读原文、验证答案。全部空格选填完毕之后，必须从头至尾代入式重读。目的是验证全文是否贯通流畅，内容是否清新，主题是否突出，看看是否顺理成章，如果发现前后矛盾、首尾不呼应，则一定有问题，需要重新选择，进一步推敲调整，这也是最后一次弥补疏漏或更正谬误的机会，不可掉以轻心。经过以上步骤，准确度提高了，文章更完美了。