



当代西方社会思潮与 青年教育

DANGDAI XIFANG SHEHUI SICHAO YU QINGNIAN JIAOYU

主编 林伯海



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

当代西方社会思潮与 青年教育

主 编 林伯海
副主编 严 冰 李素萍 覃世艳 郭海龙
成 员 (按姓氏音序排列)
胡 建 康厚德 李保国
彭晓伟 邱钰斌

西南交通大学出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

当代西方社会思潮与青年教育 /林伯海主编. 一成都: 西南交通大学出版社, 2011.4
ISBN 978-7-5643-1150-6

I. ①当… II. ①林… III. ①社会思潮—关系—青少年教育—研究—西方国家 IV. ①D091.5②G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 061882 号

当代西方社会思潮与青年教育

主编 林伯海

*

责任编辑 万 方

特邀编辑 郝丹立

封面设计 本格设计

西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031 发行部电话:
028-87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

成都蓉军广告印务有限责任公司印刷

*

成品尺寸: 170 mm × 230 mm 印张: 26.625

字数: 479 千字

2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5643-1150-6

定价: 48.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

序——当代中国与西方社会思潮

林伯海教授等编著了《当代西方社会思潮与青年教育》一书，希望我写个序。我看了这本书的“绪论”和编、章、节的目录，觉得总体上是一本好书，就答应了，同时也想借此机会讲讲我对社会思潮研究的看法。

20世纪80年代初以来，我一直把当代社会思潮和青年教育作为学术研究的重点，几乎所有著作和文章都围绕这一主题进行。当然，其主要内容是研究当代中国，特别是改革开放以来中国的社会思潮。社会思潮是社会大变革的产物，一种社会思想之所以能“思而成潮”，一个时代之思潮所以能纷纭激荡，是因为该时代面临着深刻的变革，为了回答和解决时代的重大问题，如国家、民族的前途，社会的出路等，各种社会思潮才会应运而生。中国古代，春秋战国时期，奴隶社会向封建社会、诸侯割据向中国统一转变，思想上儒、道、墨、法、玄、杂……百家争鸣。近代，鸦片战争→甲午战争→八国联军，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。“数千年未有之大变局”、“中国向何处去”等问题应运而生，从而有“洋务运动”、“戊戌政变”、“辛亥革命”、“五四及新文化运动”、“马克思主义在中国的传播和实践”等社会思潮的汹涌，反映中国从封建主义→旧民主主义→新民主主义的变革，各种思潮始终围绕中华民族的救亡、独立与现代化之路而进行。当代中国改革开放是中国“第二次革命”，围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义，如何振兴中华，各种社会思潮纷纭激荡。“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论和对“两个凡是”思想的批评，是对“文革”后中国向何处去的拨乱反正。邓小平关于“十年最大的失误是教育”的论断，是对党的个别领导人在面对把改革开放引向全盘西化的自由化思潮时表现得软弱无力的批评。现在，改革开放已经三十多年了，一方面中国特色社会主义理论体系和道路日益明晰，改革开放伟大成就世人瞩目；另一方面，随着改革开放进入攻坚阶段，新自由主义、民主社会主义、历史虚无主义，借普世价值论宣扬西方多党制以及从“左”的方面全盘否定改革开放的各种思潮愈来愈公开化，企图改变改革开放的正确方向。因此，以社会主义核心价值观体系引领社会思潮的任务更加繁重了。

林伯海教授在“绪论”中探讨了社会思潮的科学内涵问题，这是很重要的立论基础。我认为，社会思潮是由一定思想理论指导的，反映时代重大变革的社会历史走向，影响面很广的思想观念矛盾运动。对于社会思潮是“影

响面很广的思想观念”，人们没有不同意见。需要说明的是：一，社会思潮是“由一定思想理论指导的”。任何社会意识形态，特别是作为思想上层建筑的社会意识形态，都有社会心理这一对社会存在反映的低级形式作为中介，但是能够代表社会思潮本质的是它的思想理论，而不是社会心理。二，社会思潮是“反映时代重大变革的社会历史走向”的“思想观念矛盾运动”。社会思潮并不是一般地反映社会存在，而是围绕社会大变革时代所要解决的主要矛盾，围绕该时代国家、民族、社会的历史走向而展开。社会思潮领域的矛盾和斗争则是社会物质生活领域中不同阶级、阶层、不同物质利益集团对“社会向何处去”不同价值选择的反映。可以说社会思潮领域的对立和斗争是社会大变革时代社会矛盾和社会意识形态领域斗争的集中表现，这才是社会思潮的本质。但是，《辞海》、《大百科全书》等辞书对社会思潮的定义几乎没有涉及这一本质问题。如果这个问题不明确，就会降低社会思潮研究的意义，甚至可能使社会思潮研究偏离正确的方向。

那么，研究中国的社会思潮和研究西方的社会思潮和社会文化思想是什么关系呢？首先，前者是中国的社会变革在思想文化上的反映，后者是西方社会存在在思想文化上的反映，两者根源不同，不是一回事。但是，在中国近现代乃至当代，中国的社会思潮，其大多数总是和西方社会文化思想乃至社会思潮相联系、相比较而存在的。半个多世纪以前贺麟教授就说过“大多数近代中国思潮具有世界性的特征”。这是因为中国近现代史和中国文化，是西方炮舰和文化打开中国大门而引起的，为了解救中国的社会危机，许多志士仁人，为了向西方现代文化学习，或为了抵制西方列强的侵略，纷纷研究借鉴西方社会文化，“师夷之长技以制夷”、“洋务运动”、“戊戌变法”、“辛亥革命”、“五四及新文化运动”……各种思潮纷纭激荡都与西方文化密切相关。在当代，新中国建立后被封锁与封闭了近三十年，迎来了改革开放社会主义现代化新时期。随着我国与世界各国经济、政治、文化交往的增多，西方社会文化思想也大量传入我国，对人们特别是青年产生愈来愈大的影响。当然，这些社会文化思想并非都能“思而成潮”。在中国，哪一种西方社会文化思想能够“思而成潮”是根源于中国经济社会变革的内在矛盾。但是，不争的事实是，其大多数，如新自由主义，民主社会主义、西方多党制及其宪政思想等都是西方社会思潮或社会文化思想思潮的复制品。所以要研究当代中国的社会思潮就必须对相关的西方社会文化思想进行研究。1995年，当时教育部思想政治教育司为思想政治教育专业规划的十二本教材中，就有一本研究生教材《现代西方意识形态导论》（车铭洲主编）。现在，林伯海教授等在西南交大开设了“当代西方社会思潮与青年教育”这门课并将其编著成书，

使马克思主义理论学科的大学生，在学校就能对西方社会思潮有比较全面的了解，这对于马克思主义理论学科建设和当代中国社会思潮的研究将有重要的积极的作用。

“对于现代西方资产阶级文化，我们究竟应当采取什么态度呢？”邓小平对此有明确的论述，他说：“我们要向资本主义发达国家学习先进的科学、技术、经营管理方法以及其他一切对我们有益的知识和文化，闭关自守，故步自封是愚蠢的。但是，属于文化领域的东西，一定要用马克思主义对它们的思想内容和表现方法进行分析、鉴别和批判。……现在，有些同志对于西方各种哲学的、经济学的、社会政治的和文学艺术的思潮，不分析、不鉴别、不批判，而是一窝蜂地盲目推崇。”（《邓小平文选》第3卷43、44页），遵循邓小平的教导，我们在研究西方社会思潮时需要始终注意，一方面要用马克思主义科学地分析、抵制西方社会思潮中错误的核心价值观念和一切不适合中国国情的主张。同时，仔细鉴别、分析，吸收其中的科学成分和对中国有益的经验。近三十年来，我一直从事政治思潮研究，一方面对中国为什么不能搞西方多党制和三权分立制度进行科学的研究和论述；另一方面，对西方政治思想中，如“不受制约的权力势必产生专制和腐败”的思想，“以权力制约权力”的做法等，又给以肯定，认为可以为我国政治体制改革所借鉴。刘国光教授在评价西方经济学时 also 说道：“现代西方经济学也有科学的成分，有反映现代市场经济一般规律的成分，也有反映资产阶级意识形态的成分，如私有制永恒，经济人假设等。其科学成分值得我们借鉴和学习，但其基于资产阶级意识形态的理论前提与我们根本不同，所以整体上它不适合于社会主义的中国，不能成为中国经济学的主流、主导。在西方经济学中曾居于主流地位的新自由主义经济学，其研究市场经济一般问题的分析方法有不少也可以借鉴、学习……但是新自由主义经济学的核心理论是我们所不能接受的。”我们欣喜地看到，在林伯海等编写的《西方当代社会思潮与青年教育》书中，每章最后都有对某种思潮的评析一节，对该思潮的总体特征、贡献与缺陷、需要进一步研究的问题等进行分析。希望在这些章、节中能够看到作者用马克思主义对西方社会思潮所做的科学的有说服力的分析、鉴别和批判。

林伯海等编著的这本书对西方社会思潮做出了一次整体性研究，这是本书的一个特色。国内出版的西方社会思潮研究的书籍大多是进行分门别类的研究，如“西方政治思潮”、“西方哲学思潮”、“西方经济思潮”、“西方文化思潮”，甚至只是对其中某一具体思潮的研究，这样的研究可能更为深入，但是难以帮助大学生对西方社会思潮有全貌的了解，这本书可以弥补这方面的不足。另外，现代西方社会思潮往往是跨越哲学、经济、政治、文化界限的

综合性的思潮。譬如，新自由主义是一种主张“私有化”、“自由化”的经济思潮，同时又主张西方的多党制和民主自由人权理论，其“经济人假设”还涉及抽象人性论；民主社会主义思潮主张指导思想多元化，实际上是抽象人道主义的一元化，经济上主张私有制为主的混合经济、政治上主张政治多元化和西方多党制，在分配上主张“高工资、高税收、高福利”，以求缓解社会矛盾，在奋斗目标上反对共产主义，有的甚至否定社会主义，是一种全面的改良资本主义思潮。虽然这本书仍然按传统的写法，分哲学、经济、政治、文化四编来写。但写的时候，实际上已跨越了这四方面的界限，试图对社会思潮做出更全面的评析。

这本书把西方社会思潮的研究与青年教育相结合，把对西方社会思潮的科学评析与如何引领社会思潮相结合，这也是本书的一个特色。我们之所以研究社会思潮，包括西方社会思潮，一个重要目的是要用中国特色社会主义理论体系和党的基本路线教育青年，引领社会思潮。邓小平说：“不要以为有一点精神污染不算什么，值不得大惊小怪。……从长远来看，这个问题关系到我们的事业将由什么样的一代人来接班，关系到党和国家的命运和前途。”（《邓小平文选》第3卷45页）又说：“十一届三中全会确立的这条中国的发展路线，是否能够坚持得住，要靠大家努力，特别是要教育后代。”（《邓小平文选》第3卷381页）所以，能否以社会主义核心价值观引领社会思潮、教育青年，是关系我国长治久安的大事。本书的作者均是多年从事马克思主义理论与思想政治教育研究与研究的教师，他们对大学生在西方社会思潮问题上存在的困惑和疑难问题有深入的了解，相信这本书在引领社会思潮与青年教育相结合上，能做出自己的贡献。

清华大学马克思主义学院
教授 博士生导师

2010.10.16

目 录

绪 论	1
一、社会思潮概要	1
二、当代西方社会思潮的主要内容与特征	7
三、研习当代西方社会思潮的意义与方法	17
第一篇 当代西方政治思潮	22
第一章 政治自由主义思潮	23
第一节 政治自由主义思潮的流变	23
一、古典政治自由主义的产生与形成	23
二、现代政治自由主义的嬗变	25
三、当代新自由主义的形成与分化	27
第二节 当代西方政治自由主义的理论学说	30
一、国家干预论	30
二、正义自由论	36
三、权利自由论	39
第三节 当代西方政治自由主义思潮评析	43
一、政治自由主义的总体特征	43
二、政治自由主义的贡献与缺陷	46
三、需要进一步研究的几个问题	49
第二章 政治保守主义思潮	54
第一节 政治保守主义思潮的流变	54
一、传统保守主义的产生与形成	54
二、现代保守主义的演变与更新	56
三、新保守主义的出现与崛起	58
第二节 当代西方政治保守主义的理论学说	60
一、精英派保守主义理论学说	60
二、自由保守主义理论学说	63
三、新保守主义理论学说	68
第三节 当代西方政治保守主义思潮评析	75
一、政治保守主义的总体特征	75

二、政治保守主义的贡献与缺陷	78
三、需要进一步研究的几个问题	80
第三章 民主社会主义政治思潮	84
第一节 民主社会主义思潮的流变	84
一、民主社会主义的缘起	84
二、二战后民主社会主义思潮的复兴	86
三、冷战结束后民主社会主义的新变化	88
第二节 民主社会主义的理论学说	89
一、早期民主社会主义的理论学说	89
二、二战后民主社会主义的理论学说	93
三、第三条道路的理论学说	95
第三节 当代西方民主社会主义思潮评析	98
一、民主社会主义的总体特征	98
二、民主社会主义的贡献与缺陷	101
三、需要进一步研究的几个问题	104
第四章 民族主义政治思潮	111
第一节 民族主义思潮的流变	111
一、民族主义的缘起	111
二、民族主义的演进及蜕变	113
第二节 当代西方民族主义的理论学说	119
一、文化民族主义理论学说	119
二、国家民族主义理论学说	123
三、自由民族主义理论学说	126
第二节 当代西方民族主义思潮评析	130
一、民族主义的总体特征	131
二、民族主义的贡献与缺陷	133
三、需要进一步研究的几个问题	136
第二篇 当代西方经济思潮	142
第五章 凯恩斯主义经济思潮	143
第一节 凯恩斯主义经济思潮的流变	143
一、凯恩斯经济学的产生与发展	143
二、凯恩斯经济学理论的变革	145
三、“凯恩斯经济学革命”的意义	146

第二节 凯恩斯主义的理论学说	147
一、凯恩斯的理论学说	147
二、新古典综合派的理论学说	151
三、新凯恩斯主义的理论学说	156
第三节 凯恩斯主义经济思潮评析	159
一、凯恩斯主义的总体特征	159
二、凯恩斯主义的贡献与缺陷	161
三、需要进一步研究的几个问题	162
第六章 新自由主义经济思潮	164
第一节 自由主义经济思潮的流变	164
一、经济自由主义的缘起	165
二、新自由主义经济学思潮的形成和发展	166
第二节 新自由主义经济学派的理论学说	167
一、伦敦学派	167
二、芝加哥学派	170
三、供给学派	175
四、新古典宏观经济学派	182
第三节 当代西方新自由主义经济思潮评析	187
一、新自由主义经济学派的总体特征	188
二、新自由主义经济学派的贡献与缺陷	189
三、需要进一步研究的几个问题	190
第七章 新制度主义经济思潮	193
第一节 新制度主义经济思潮的流变	193
一、制度经济学的缘起	194
二、新制度经济学的发展与变迁	195
第二节 新制度主义经济学派的理论学说	196
一、产权经济学	196
二、公共选择经济学	200
三、新经济史学	208
第三节 新制度主义经济学思潮评析	212
一、新制度经济学派的总体特征	213
二、新制度经济学派的贡献与缺陷	214
三、需要进一步研究的几个问题	216

第三编 当代西方哲学思潮	219
第八章 人本哲学思潮	220
第一节 人本哲学思潮的流变	220
一、传统人本哲学思潮的荣光与末途	220
二、当代人本哲学思潮的兴起与发展	222
三、当代人本哲学研究的深化与危机	224
第二节 当代西方人本哲学学派的理论学说	226
一、萨特的存在主义	226
二、海德格尔的哲学解释学	231
三、马尔库塞的法兰克福学派	237
四、福柯的后结构主义	242
第三节 当代西方人本哲学思潮评析	247
一、人本哲学的总体特征	247
二、人本哲学的贡献与缺陷	248
三、需要进一步研究的问题	251
第九章 科学哲学思潮	253
第一节 科学哲学思潮的流变	253
一、从“假设主义”到证明主义	254
二、从证明主义到历史主义	256
三、从历史主义到后现代主义	258
第二节 当代西方科学哲学学派的理论学说	259
一、逻辑经验主义	259
二、波普尔的证伪主义	263
三、库恩的历史主义	266
四、费耶阿本德的后现代主义	269
第三节 当代西方科学哲学思潮评析	272
一、科学哲学学派的总体特征	273
二、科学哲学思潮的贡献与缺陷	275
三、需要进一步研究的几个问题	278
第十章 当代西方宗教哲学思潮	282
第一节 西方宗教哲学思潮的流变	282
一、新托马斯主义的产生与发展	283
二、新正统主义神学的缘起和发展	285

三、世俗神学的出现	287
第二节 当代西方宗教哲学学派的理论学说	290
一、马利坦的新托马斯主义	290
二、蒂利希的宗教哲学	295
三、希克的宗教哲学	301
第三节 当代西方宗教哲学思潮评析	307
一、宗教哲学的总体特征	307
二、宗教哲学的贡献与缺陷	309
三、需要进一步研究的几个问题	314
第四编 当代西方文化思潮	318
第十一章 后现代主义文化思潮	319
第一节 后现代主义文化思潮的流变	319
一、西方后现代主义文化思潮产生的背景	320
二、后现代主义文化思潮的理论渊源	321
三、后现代主义文化思潮的发展演化	324
第二节 后现代主义文化思潮的理论学说	326
一、激进的后现代主义	326
二、建设性的后现代主义	328
三、庸俗的后现代主义	331
第三节 后现代主义文化思潮的评析	332
一、后现代主义文化学派的总体特征	333
二、后现代主义文化学派的贡献与缺陷	336
三、需要进一步研究的几个问题	338
第十二章 生态主义文化思潮	343
第一节 生态主义文化思潮的流变	343
一、生态主义文化思潮产生的背景	343
二、生态主义文化思潮的理论渊源	347
三、生态主义文化思潮的发展脉络	349
第二节 当代西方生态主义文化思潮的理论学说	352
一、生态自由主义	352
二、生态女权主义	353
三、生态社会主义	353
四、生态整体主义	354

第三节 当代西方生态主义文化思潮评析	355
一、生态主义文化学派的总体特征	355
二、生态主义文化学派的贡献与缺陷	358
三、需要进一步研究的几个问题	362
第十三章 西方马克思主义文化批判思潮	368
第一节 西方马克思主义文化批判思潮的流变	368
一、西方马克思主义文化批判思潮产生的背景	368
二、西方马克思主义文化批判学派的发展脉络	369
三、西方马克思主义文化批判学派的理论渊源	372
第二节 西方马克思主义文化批判学派的理论学说	375
一、意识形态批判理论	375
二、工具理性批判理论	380
三、大众文化批判理论	385
第三节 西方马克思主义文化批判思潮评析	388
一、西方马克思主义文化批评学派的总体特征	389
二、西方马克思主义文化批判学派的贡献与缺陷	392
三、需要进一步研究的几个问题	394
结语 把握时代脉搏 引领社会思潮	398
一、当代西方社会思潮对我国青年的影响	398
二、当代西方社会思潮影响我国青年的因素解析	402
三、坚持用社会主义核心价值观体系引领社会思潮	405
后 记	412

绪 论

改革开放 30 多年以来,随着中国与世界交往的日益增多与频繁,特别是国内文化氛围的相对宽松,在西方发达国家出现的各式各样针对本国社会现实而产生的社会思潮纷纷传入我国。这些社会思潮的传入或多或少地切入到当前中国深刻的社会问题,不同程度地影响着中国青年的成长和国家现代化的进程。这些社会思潮主要有:自由主义、保守主义、民主社会主义、凯恩斯主义、新自由主义、科学主义、人本主义、基督教神学、新马克思主义、后现代主义思潮等。他们之间热烈争论的问题有:个人自由与民主、效率与公平、个人主义与集体主义、民主社会主义与科学社会主义、国家干预与市场放任、私有化与公有制、科学理性与人文精神、宗教信仰与道德滑坡、环境保护与生态文明问题等。这些问题尽管对西方发达国家不少已经是过去式或现在完成式了,但对我国这个正处于后现代化进程中的国家来看,却与我们每个人今天的日常生活直接相关,与青年人的成长和发展息息相关,与国家的现代化道路的成功选择休戚相关。那么,什么是社会思潮?它是如何产生、发展和形成的呢?它具有哪些特点与功能呢?我们将由此展开分析与讨论。

一、社会思潮概要

(一) 社会思潮内涵

所谓社会思潮,一般是指在一定时期内、反映某一阶级或阶层利益和要求、得到广泛传播并对社会生活产生某种影响的思想趋势或思想潮流。它从一个层面反映社会生活的变化,对社会发展和人们的精神信念产生不同性质、不同程度的影响。其中,既有顺应历史前进方向的正确思潮,又有与历史前进方向相悖的错误思潮。

在西方学界,社会思潮并非一个确定的学术概念,如英国的《大不列颠百科全书》、美国的《美国百科全书》以及《国际社会科学百科全书》均未有“社会思潮”条目。

我国对社会思潮的研究始于19世纪初叶。最早的可能是梁启超先生，他在1920年《论时代思潮》一文中指出：“今之恒言，曰‘时代思潮’。此其语最妙于形容。凡文化发展之国，其国民于一时期中，因环境之变迁，与夫心理之感召，不期而思想之进路同趋于一方向，于是相与呼应汹涌，如潮然。……凡‘思’非皆能成‘潮’；能成潮者，则其‘思’必有相当之价值，而又适合于其时代之要求者也。凡‘时代’非皆有‘思潮’；有思潮之时代，必文化昂进之时代也。”^①

从梁启超对思潮所下的定义中，反映出以下几层意思：① 社会思潮与社会变革相关；② 社会思潮是变革时期的部分人群心理、思想趋同而形成的；③ 凡社会思潮都是对时代发展的反映，是有价值的；④ 并非每个“时代”都产生“思潮”，凡是有“思潮”的时代，都是社会变革与进步繁荣的产物。应当说，梁先生对社会思潮的定义基本反映出社会思潮的内涵与特征，但却忽视了一个关键点——思潮的社会性质，即社会思潮可分为进步的与落后的，正确的与错误的，革命的与反革命的。

2000年出版的《辞海》对“思潮”的条目解释为：“① 某一历史时期内反映一定阶级或阶层的利益和要求的一种思想倾向。② 涌现出来的思想感情。如：思想起伏。”^②

1985年出版的《中国大百科全书·哲学卷》中，对“社会思潮”的条目解释是：“反映特定环境中人们的某种利益或要求并对社会生活有广泛影响的思想趋势或倾向。社会思潮有时表现为由一定理论形态的思想作主导，有时又表现为特定环境中人们的社会心理，是社会意识的综合表现形式。

……

每一种社会思潮一般都有其代表人物，但它并不是某个个人的创造。一定的社会思潮是在当时社会的经济政治条件之总和的基础上，从群众的社会心理中自发形成的。社会思潮的根源在于社会的经济生活，它是当时经济发展所引起的社会生活中突出矛盾的反映。”^③

上述有关思潮的定义体现出以下含义：一是都关注到了思潮的时代性，即社会历史性。二是强调了社会思潮的阶级性。如“反映一定阶级的利益或要求”。三是群众性。上述三个定义中，不论提“广泛影响”也好，“反映一定阶级或阶层的利益或要求的一种倾向”也好，或“从群众的社会心理中自发形成的”也好，无不反映了社会思潮的群众性。

① 梁启超：《清代学术概论》（第1卷），北京：中华书局1954年版，第1页。

② 《辞海》，上海：上海辞书出版社2000年版，第2027页。

③ 《中国大百科全书·哲学卷》，北京：中国大百科全书出版社1985年版，第765-766页。

（二）社会思潮与社会意识、社会舆论和学术流派的关系

社会思潮属于社会意识的范畴，但它并不等同于社会意识。社会意识是社会存在在社会精神领域中的反映，是精神现象的总和，包括社会的人的一切意识要素和观念形态。从意识的主体的角度看，社会意识包括个人意识和群体意识；从意识层次高低的关系看，社会意识分为社会心理和社会意识形式。目前，学界对社会思潮在社会意识形态中的位置的认识通常有两种观点：一种是综合说，即社会思潮是社会心理、社会意识的综合表现。一种是中介说，即社会思潮是处于社会心理和社会意识的中介环节。许启贤教授则更加倾向于前者。他认为：第一，社会思潮作为社会意识的综合表现，它是建立在一定的社会物质经济关系基础上的，是以一定社会的经济、政治条件为依据的。第二，社会思潮作为意识的综合表现形式，它既包含有社会心理成分，又包含有社会意识成分，是社会心理和社会意识有机结合的表现，两者缺一不可。第三，社会思潮中群众性的社会心理固然重要，但其中的社会意识形态、理论观点更为重要。第四，从人类社会意识发展的规律来看，社会思潮不是社会意识结构中的一个单独层次，而是在社会心理和社会意识这两个层次上活动着。^①

社会思潮不同于社会舆论。社会舆论是指在一定社会范围内反映社会知觉和集合意识的、多数人的共同意见。社会舆论是经常的或每时每刻都存在的，而社会思潮却并非如此，它多出现在社会变革时期。社会舆论特别是政治舆论往往由国家、政府直接控制和管理，新闻传播工具在反映舆论和形成、引导舆论过程中有很大作用。舆论是新闻报道的重要内容，新闻报道是舆论传播的主要方式。而社会思潮则更多地显示出自发性，而且多由青年人发掘并推动。毛泽东认为：“自古以来，创立新思想、新学派、新教派的，都是学问不足的青年人，他们一眼看去就抓起新东西，同老古董作战，博学家老古董总是压迫他们而他们总是能战而胜之，难道不是吗？”^②

社会思潮不同于学术流派。所谓流派，是指学术、文艺方面的派别，即指依照共同的义理或风格而探讨学习的不同的群体。如中国传统文化的格局是“三教九流”，它指三种宗教和九种学术流派。关于“三教”，据记载此说起于三国时代。吴国的孙权和上书令阚泽谈话中所提到的三教指儒教、道教、佛教。“九流”指先秦的九个学术流派。当代已故著名中医学家任应秋教授是

① 许启贤：《社会思潮研究》，《淮南工业学院学报》（社会科学版），1999年第1期。本绪论的一些观点和材料参考了该文，在此致谢。

② 《建国以来毛泽东文稿》（第7卷），北京：中央文献出版社1992年版，第116页。

第一个明确提出学术流派判定标准并获得学术界公认的学者。他提出：“凡一学派之成立，必有其内在的联系，否则，便无学派之可言。所谓内在联系，不外两端：一者，师门授受，或亲炙，或私淑，各成其说而光大之；一者，学术见解之不一致，各张其立说，影响于人。”^①换言之：学术流派的内涵一是师承，二是学说。而思潮则是容易在广大群众中传播的并非纯学术意义的思想主张，它们具有较强的价值倾向，发端于对社会生活矛盾的思考，它比学术流派影响的范围更广，时效性更强。

（三）社会思潮与社会生活的关联性

众所周知，人们的思想生发于其对现实问题的思考与追问。社会中存在的各种重大问题和矛盾是社会思潮赖以产生的源泉，这些问题与矛盾是促使人们思考的原动力。在思考与追问中，人们去寻求解决问题与矛盾的方案，并最终促进了社会思想意识形态的形成和发展。

立场决定观念。任何一个社会的思想观念从来都不是单一的，面对同样的社会现实，思想反映却一定是多种多样的。多种思想观念并存，反映了人们因立场和经验不同而产生的相互区别对立的意志和愿望。正如有的学者所指出的那样：“在分裂为阶级的社会里，社会生产关系是对抗的，社会思潮也是对抗的。社会思潮作为无数个人——阶级的意志、情绪和观念，它的性质表现在它按照什么方向对社会存在起反作用。”^②

公众筛选思潮。面对社会的问题与矛盾，人群中会产生许多想法与观念，但最终能形成具有广泛性、流行性，称得上社会思潮的并不多。社会思潮是那些最能集中和鲜明地反映部分社会群体利益的思想观念。社会思潮以社会实践为宏大背景，广泛反映群众的社会心理，与人们的经验相契合，与之共鸣，为之接受。

社会思潮总是在两个层面上存在和发展：首先是社会心理形态，即群众的社会意识中的共同心理倾向。这一层面的社会思潮只能通过社会调查统计加以了解把握，可称之为统计意义上的社会思潮；社会思潮的第二个层面是观念形态的，主要通过具有一定观察、思考与概括能力的并掌握一定话语权的知识分子，将群众意识进行概括和表达，他们是社会思潮的表述者。这一层面的社会思潮表现为形形色色的学说、理论，可称之为文献意义上的社会思潮。社会思潮中涌现出的思想家、理论家的著述、学说，从一个侧面反映

① 转引自刘燕玲、王燕松：《健康报》，<http://health.sohu.com/20071204/n253795442.shtml>。

② 王锐生：《社会思潮初探》，《东岳论丛》，1981年第3期。