



学府考研

中国优秀高端教育品牌



理工社®

2017 考研英语 阅读阶梯提升 八周通关

考研英语（一）和考研英语（二）均适用

——专为英语基础薄弱者打造——

韩苏 主编

学府考研英语命题研究组 策划

- | | |
|---------|------|
| ✿ 阶梯式递进 | 层层提高 |
| ✿ 单元式循环 | 周周突破 |
| ✿ 课文式详解 | 面面俱到 |
| ✿ 精细式步骤 | 步步收获 |

内含本书 **讲解视频**

扫描书内 **二维码** 即可观看



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



学府考研

中国英语专业四级、六级、托福、雅思、考研英语

2017 考研英语 阅读阶梯提升 八周通关

——考研英语（一）和考研英语（二）均适用——
——专为英语基础薄弱者打造——

11319

学府考研英语命题研究组 策划

3950



主编

策划



北京理工大学出版

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PF

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语阅读阶梯提升八周通关/韩苏主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2015. 8

ISBN 978 - 7 - 5682 - 1152 - 9

I. ①考… II. ①韩… III. ①英语 - 阅读教学 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 200626 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市华润印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 20.5

字 数 / 432 千字

版 次 / 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 40.00 元

责任编辑 / 王春雨

文案编辑 / 王春雨

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

学府考研英语命题研究组

组 长 张 城

成 员 韩 苏 陈仲凯 李 婧

付海悦 李 敏 李 茸

董瑞敏 张 琳 刘莉萍

前言

阅读，是考研英语的核心所在，更是英语学习的必要手段和载体。

首先，阅读是考研英语中分值最高的题型。

从广义上讲，完形、新题型和英译汉都是阅读的内容，共计 70 分的考试内容都是直接以阅读为载体的。从狭义上讲，阅读主要是指以“4 选 1”题型为载体的阅读理解，共计 40 分。不管从哪个角度来看，考生若想在考研英语考试中取得较为理想的成绩，就务必将阅读的相关分数牢牢掌握在手中，否则将会事倍功半。这也就是有“得阅读者得考研”的说的真正原因。所以，我们要提醒考研的勇士们：**阅读，是考研英语的核心所在。**

其次，阅读是语言最丰富也最有效的载体。

英语，首先是一门语言。对于许多学习者而言，口语和听力的提升由于过度依赖外界环境和相应的学习条件，都难以成为他们学习兴趣和考试成绩的直接体现。于是很多考生都将英语的学习重点放在了对词汇的背诵之上。然而，如果我们孤立地去抄写、背诵单词，往往只是记住了单词的拼写，而没有真正理解英语的词形和汉语的词义之间的内在联系，所以大量的单词抄写并不会使得英语的学习有明显的进步。并且，就算我们记住了一个词义和这个词形之间的联系，却忽略了在特定语境下，单词总是会有着这样或那样的含义的变化，会产生一词多义和一词多性的普遍现象。这种对普遍现象的忽视，在阻碍阅读理解的同时，也进一步否定了学习效果，打消了学习的积极性。

然而，通过阅读，我们可以积累英语的词汇与汉语的词义之间的联系，可以积累词汇的一词多义和一词多性，也可以进一步积累词汇的相关用法。同时，我们更可以通过对文章长难句的分析和理解，来积累相关的语法知识。在词汇和语法的结合之上，通过阅读，我们最终可以将我们的积累应用在写作之

中,进而实现所谓“理性认识指导实践”的“二次飞跃”。也就是说,阅读可以成为我们复习备考考研英语的最有效载体。

所以,本书力图从以上两个方面帮助各位考生朋友在考研的基础备考阶段能够有针对性地进行复习并有所突破。

本书的特点:

本书按照考研阅读文章的主题类别分为8个单元,每单元4篇文章,共计32篇文章。其中每单元的第一篇和第二篇文章的难度略低于考研,主要目的在于通过文章积累单词,并熟悉和理顺相关的解题步骤和解题方法。第三篇文章的难度等同于考研文章,即在前两篇文章的基础之上,在词汇和语法的准备之后,通过考研阅读的实践,通过做题的实际成绩的提升给考生以复习的信心,进而激发学习兴趣。最后一篇文章则摘选自考研阅读的题源媒体,其难度略高于考研阅读。在该篇文章中,我们力图以考研中的英译汉和新题型的考查方式,使考生在普通的“4选1”的阅读之外,能够逐渐熟悉考试中的不同考查方式,进而在把握国外主流媒体的最新信息的同时,为进一步的复习打下基础。

以上的相关编排主要是为了针对考研的应试而准备的,而为了能够帮助各位考生更好地提升英语能力,本书在内容上也做了相应的准备:在每个单元的每篇文章中,对于词汇和较为复杂的长难句,我们都给出详细的讲解,其位置都处于试题与答案之间,即希望考生在得到答案之前,通过语法的学习,攻克长难句,全面把握整篇文章的内容。同时在每个单元中,除了第一篇文章因难度较低,没有对单词的相关预习部分外,其他的三篇文章,都会在前一篇文章的最后部分附有对应的单词预习部分,然后在该篇文章中再进行详细讲解,即在一个单元之中,对于文章中出现的重点单词,都会有两次重复记忆的过程,以帮助考生加深单词记忆效果。

以上的两个特点,是编者在多年的教学总结之后,结合考生备考的实际需要而有意为之的。各种好处,其实难以简单言状,所以,在这里,编者恳请大家花上些时间,为自己读起来!当你真的沉浸其中时,阅读也一定会给你回报!

编者

Contents

目 录

阅读解题方法论	1
Unit 1 人际心理	5
Unit 2 学习能力	49
Unit 3 信息科技	89
Unit 4 广告传媒	129
Unit 5 文化时尚	166
Unit 6 教育之争	206
Unit 7 商业经济	245
Unit 8 科学世界	279
答案速查表	318

阅读解题方法论



一、阅读首要原则

求同原则：与作者想法相同，与出题人思路相同。

具体是指：

(1) 与作者求同。

不要带着主观背景信息去读文章，在阅读中要理解作者的想法，即作者为什么这么写，作者为什么这么说，作者到底要表达什么。对于以上内容的理解是一个求同的过程，而非存有异议的过程，即，不管你认为重不重要，作者的想法才是解题的依据。

(2) 与出题人求同。

站在出题人的角度来思考，我为什么这么出题，我想考查什么内容，我要如何编写选项，我要怎么干扰考生；而不是站在自己的角度，纠结于某道题目的对错，纠结于选项本身的表达，纠结于我为什么没有做对。

正所谓“只缘身在此山中”，或者“当局者迷”，很多考生总是先入为主地以自己的想法和思路在文章中苦苦挣扎与纠结，而不知，其实只要与作者和出题人思想求同，暂时放下“自我”，以“忘我”的客观态度出脱于主观之外，则很多内容便不辨自明！

所以，“求同”为考研阅读的首要原则，切记，切记！

二、做题步骤

第一步：精读题干

读题干，是为了理解出题人的出题思路，进而能够与作者的文章相结合，寻找解题依据。

提示

不读选项：在考研阅读理解四个选项中，有三个是错误的，且这些错误选项干扰性极强，如果阅读这些干扰项，会造成先入为主的主观干扰，从而影响正确率。

第二步：通读全文

通读全文，要理顺文章的整体结构，通过题干中给出的相关提问内容，对文章的重点内容有所偏重，并做出相关标记，以方便解题。

提示

标记内容：应该是与题干中所提问的具体信息有关的文中细节。在大学英语四级和六级考试中，题干中相关信息注是不需要考生进行加工的“原文细节”。但在考研英语中，题干的信是则需要加工的“改写细节”，其要么是同义词的相互替换，要么是语法结构上的同义表达。所以，在做标记的过程中需要注意改写的内容。

第三步：结合解题

结合解题，即以题干为出发点，以原文为基础，以每道题的每一个选项作为比对的对象来进行解题。考生要从语法、词汇以及内容等三个角度来对每个选项进行比较和对比，然后使用排除法，将不合理的选项排除，留下的最正确选项则为该题答案。

提示

排除法：考研英语阅读理解的答案选项，不一定是正确的，有可能是最正确的那一项。考研英语的答案选项，可能不是正确的，而是错误最少的。这与四、六级英语考试中的选项正确即答案的特点有着根本性的区别。所以，为进一步地提升考研英语的正确率，在解题之中，各位考生一定要对每一个选项进行研读，并以原文为依据进行排除。

三、正确选项的特点

考研英语大纲（英语一和英语二）对于阅读理解有以下八项要求：

- 1) 理解主旨要义。
- 2) 理解文中的具体信息。
- 3) 理解文中的概念性含义。
- 4) 进行有关的判断、推理和引申。
- 5) 根据上下文推测生词的词义。
- 6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系。
- 7) 理解作者的意图、观点或态度。
- 8) 区分论点和论据。

在本书中，我们根据这八项要求，放弃了原有的四、六级阅读理解中的分类方法，而将考研英语理解的考查题型分成以下八种：

- 1) 主旨题：针对全文主题要义设题。
- 2) 细节题：针对文中具体信息设题。
- 3) 段落题：针对局部主旨要义设题。
- 4) 推理题：针对作者的言外之意来设题，需要在原文细节的基础之上推理得到答案。
- 5) 语义题：针对文中的概念性含义设题，应通过上下文理解或推理判断引申作答。
- 6) 因果题：针对文中具体信息中的因果关系设题。
- 7) 观点题：针对作者自身或文中出现的他人的意图观点态度设题。
- 8) 例证题：针对论点和论据的关系设题。

但在考研英语备考的基础阶段，则应该重点掌握主旨题、段落题和细节题三种题型，其特点分别如下。

1. 主旨题型

考点：对于全文主旨的理解。

正确选项特点：

(1) 大于细节。

大于细节，是指主旨题的正确选项，往往不是文中某一具体细节的表述，而是一定程度上，

在细节之上的对文章主题的总结和概括。即主旨不应完全等于细节，而是大于细节。

(2) 多数细节。

如果四个选项之中都包含有具体的文中细节信息，那么，哪一个选项中的细节信息能够更加符合原文中的多数信息，即有着多数细节可以支撑的内容，就应是主旨题的优先选项，即主旨是多数细节。这一特点，符合主旨对于全文细节的指导性，也从另一种程度上符合了主旨题的大于细节的特点。

2. 段落题型

考点：对于文中局部主题的理解。

正确选项特点：符合段落中心。

每一个段落在文中都是为全文的主题服务的，但又有其各自展开的内容。这一内容往往围绕其段落的中心句展开，所以在对段落内的细节内容提问时，往往正确选项要符合段落中心。

3. 细节题型

考点：对于文中细节信息的理解。

正确选项特点：程度相符。

程度相符是指出题人会依据文中细节的质量、数量、绝对含义和相对含义等来设置选项，对考生进行干扰，所以往往正确选项不是单词最为一致选项，而是程度上更为一致的选项。

四、错误选项的干扰

考研英语阅读理解中的错误选项往往会利用多种方式对考生进行干扰，而在考研的基础备考阶段，只有深刻理解主观干扰和客观干扰两类干扰的特点，才能更好地理解文章的主旨大意。

1. 主观干扰

主观干扰，即利用考生的主观思想进行的干扰，主要有背景信息干扰和无中生有干扰两种。

(1) 背景信息干扰。

背景信息，是指考生通过自己之前相关学习已经掌握的，却没有出现在阅读文章之中的信息。比如文中提及“牛顿的童年”，很多考生第一反应就是牛顿很笨，但在文中却没有出现，而选项中一定会有“牛顿很笨”这种非文中的“背景信息”。根据“求同”原则，我们可知这种背景信息一定为错误内容。

(2) 无中生有干扰。

考研出题人经常利用我们所普遍认可的规律或道理来编制干扰选项。在考生看来，这些选项符合其主观认识，却不知往往会受这些选项所干扰。这些错误选项的特点在于，其本身是正确的，但是由于没有和文中的具体细节相结合，故属于“无中生有”的内容。

2. 客观干扰

客观干扰，即干扰项的内容来自于原文之中。这种干扰主要是利用原文中的原词原句对考生进行迷惑。在四、六级英语考试中，往往在难以作答之时，很多考生会选择与原文有着最多相同单词的选项。但是以上行为在考研英语中几乎等于“自杀”，即这种行为直接落入了出题人客观干扰的圈套之中，故为了提高考研成绩，我们需特别注意客观干扰。

五、三步精细阅读法——图解

阅读理解文章中包含考研英语所需要复习的全部要点，即：

- 1) 对于词汇的词形和词义之间的联系和理解。
- 2) 对于长难句中所应用的语法知识点的理解。
- 3) 对于全文的整体理解以及文章局部细节的理解。

为了完成以上的三个复习要点，本书中我们建议考生按照下图的三步精细阅读法来进行复习：

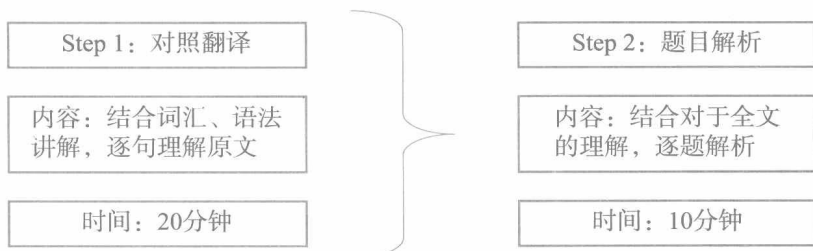
第一步：模拟考场解题（时间 20 分钟）



第二步：通过文章积累学习（时间 30 分钟）



第三步：全文中英对照翻译，题目解析（时间 30 分钟）



备注：以上三个步骤，我们不要求考生一次性完成，可以在一天中的三个时间段或两个时间段内完成，同时将以上的指导方法应用于平时的阅读练习中。

为了使各位考生更好地理解相关的方法和做题步骤，本书不仅在做题步骤的编排上不同于其他书籍，还配有配套的视频课程。希望各位考生能够在认真解题之余，配合相应的课程进行学习，在不断提升阅读能力和水平的基础上最终取得考研的胜利！

Unit 1

人际心理



单元难度分析:

本单元共计四篇文章, 第一篇文章为 242 个单词, 第二篇文章为 407 个单词, 第三篇文章为 447 个单词, 第四篇文章为 610 个单词, 其难度为依次递增。

Passage 1

做题日期 _____ 开始时间 _____ 结束时间 _____

..... 解 题 应 试

 Step 1 研读题干

时间 1 分钟

1. Interpersonal relationships are important because _____.
2. Research shows that people's physical and mental health _____.
3. Which of the following is closest in meaning to the word "cushions" (Line 1, Para. 2)?
4. Helping a sick neighbor with some repair work is an example of _____.
5. Social companionship is beneficial in that _____.

 Step 2 精读文章

时间 5 分钟

Since we are social beings, the quality of our lives depends in large measure on our interpersonal relationships. One strength of the human condition is our tendency to give and receive support from one another under stressful circumstances. Social support consists of the exchange of resources among people based on their interpersonal ties. Those of us with strong support systems appear better able to cope with major life changes and daily hassles (困难). People with strong social ties live longer and have better health than those without such ties. Studies over a range of illnesses, from depression to heart disease, reveal that the presence of social support helps people fend off (挡开) illness, and the absence of such support makes poor health more likely.

Social support cushions stress in a number of ways. First, friends, relatives, and co-workers may let

us know that they value us. Our self-respect is strengthened when we feel accepted by others despite our faults and difficulties. Second, other people often provide us with informational support. They help us to define and understand our problems and find solutions to them. Third, we typically find social companionship supportive. Engaging in leisure-time activities with others helps us to meet our social needs while at the same time distracting (转移……注意力) us from our worries and troubles. Finally, other people may give us instrumental support — financial aid, material resources, and needed services — that reduces stress by helping us resolve and cope with our problems.

Step 3 结合解题

时间 5 分钟

- Interpersonal relationships are important because _____.
 [A] they are indispensable to people's social well-being
 [B] they awaken people's desire to exchange resources
 [C] they help people to cope with life in the information era
 [D] they can cure a range of illnesses such as heart disease, etc.
- Research shows that people's physical and mental health _____.
 [A] relies on the social welfare systems which support them
 [B] has much to do with the amount of support they get from others
 [C] depends on their ability to deal with daily worries and troubles
 [D] is closely related to their strength for coping with major changes in their lives
- Which of the following is closest in meaning to the word "cushions" (Line 1, Para. 2)?
 [A] Adds up to. [B] Does away with.
 [C] Lessens the effect of. [D] Lays the foundation for.
- Helping a sick neighbor with some repair work is an example of _____.
 [A] instrumental support [B] informational support
 [C] social companionship [D] the strengthening of self-respect
- Social companionship is beneficial in that _____.
 [A] it helps strengthen our ties with relatives
 [B] it enables us to eliminate our faults and mistakes
 [C] it makes our leisure-time activities more enjoyable
 [D] it draws our attention away from our worries and troubles

..... 学 习 积 累

Step 1 词汇速记

- absence ['æbsəns] *n.* 没有; 缺乏; 缺席; 不注意
 根解单词: 前缀 ab, 表示“否定”; 词根 sen = sense [sens] *n.* 感觉, 官能; 观念; 道理; 理

智 *vt.* 感觉到; 检测; 后缀 *ence*, 表名词词性。

一句速记: 缺席所以感觉不到。

反义单词: *presence* ['prezns] *n.* 存在; 出席; 参加; 风度; 仪态

2. *circumstance* ['sɜ:kəmstəns] *n.* 环境, 情况; 事件; 境遇

根解单词: 词根 *circ* = *circle* ['sɜ:k(ə)l] *n.* 循环, 周期; 圆; 圈子; 圆形物 *vt.* 画圆圈; 环绕……移动 *vi.* 盘旋, 旋转; 环行; 词根 *um*, 表示框架, 边框, 引申为“房屋”, 同根单词 *museum* *n.* 博物馆; 后缀 *ance*, 表名词词性。

一句速记: 环境是你的生活圈子。

同根单词: *circus* ['sɜ:kəs] *n.* 马戏; 马戏团

3. *companionship* [kəm'pænjənʃɪp] *n.* 友谊; 陪伴; 交谊

根解单词: 前缀 *com* = *con*, 表示“全部, 共同”; 词根 *pan* = *pan* *n.* 平锅, 盘子; 摇镜头, 引申为“吃饭”; 后缀 *ion*, 表名词词性; 后缀 *ship*, 表示“承载……”的名词词性。

一句速记: 一个锅里吃饭的交情——友谊。

同根单词: *company* ['kʌmpəni] *n.* 公司; 陪伴, 同伴; 连队 *vt.* 陪伴 *vi.* 交往

companion [kəm'pænjən] *n.* 同伴; 朋友; 指南; 手册

同后缀单词: *relationship* [rɪ'leɪʃnʃɪp] *n.* 关系; 关联

4. *condition* [kən'dɪʃən] *n.* 条件; 情况; 环境; 身份 *vt.* 决定; 使适应; 使健康; 以……为条件

根解单词: 前缀 *con* = *com*, 表示“全部; 共同”; 词根 *dit* = *dict*, 表示“说话; 引导”; 后缀 *ion*, 表名词词性。(提示: 该单词有动词词性, 属后缀不规则的表现)

一句速记: 共同的条件和身份, 会使人们说同样的话。

同根单词: *dictionary* ['dɪkʃənəri] *n.* 字典; 词典

同后缀单词: *cushion* ['kʊʃən] *n.* 垫子; 起缓解作用之物; (猪等的) 臀肉; 银行储蓄 *vt.* 给……安上垫子; 把……安置在垫子上; 缓和……的冲击

5. *consist* [kən'sɪst] *vi.* 组成; 在于; 符合

根解单词: 前缀 *con* = *com*, 表示“全部; 共同”; 词根 *sist*, 表示“站, 立”。

一句速记: 所有成分共同站在一处, 才能组成物质。

同根单词: *insist* [ɪn'sɪst] *vi.* 坚持, 强调 *vt.* 坚持, 强调

同前缀单词: *condition* [kən'dɪʃən] *n.* 条件; 情况; 环境; 身份 *vt.* 决定; 使适应; 使健康; 以……为条件

6. *depend* [dɪ'pend] *vi.* 依赖, 依靠; 取决于; 相信, 信赖

根解单词: 前缀 *de*, 表示“向下; 变坏”; 词根 *pend* = *pen* *n.* 钢笔; 作家; 围栏 *vt.* 写; 关入栏中, 引申为“握紧, 抓住”。

一句速记: 依靠什么, 便向下紧紧握住什么不放。

同根单词: *suspend* [sə'spend] *vt.* 延缓, 推迟; 使暂停; 使悬浮 *vi.* 悬浮; [体] 禁赛

7. *depress* [dɪ'pres] *n.* 沮丧; 洼地; 不景气; 忧愁

根解单词: 前缀 *de*, 表示“向下; 变坏”; 词根 *press* [pres] *n.* 压; 按; 新闻; 出版社; [印刷] 印刷机 *vt.* 压; 按; 逼迫; 紧抱 *vi.* 压; 逼; 后缀 *ion*, 表名词词性。

一句速记: 沮丧, 即心情被压抑。

同根单词: supression [sə'preʃən] *n.* 抑制; 压制

8. despite [dɪ'spaɪt] *prep.* 尽管, 不管 *n.* 轻视; 憎恨; 侮辱

根解单词: 前缀 de, 表示“向下; 变坏”; 词根 spite [spaɪt] *n.* 不顾; 恶意; 怨恨 *vt.* 刁难; 使恼怒。

一句速记: 恶意看低一个人——轻视。

同前缀单词: depression [dɪ'preʃən] *n.* 沮丧; 洼地; 不景气; 忧愁

9. distract [dɪ'strækt] *vt.* 转移; 分心

根解单词: 前缀 dis, 表示“分开; 否定; 消失”; 词根 tract = draw *vi.* 拉; 拖 *vt.* 画; 拉; 吸引。

一句速记: 把其注意力拉到其他地方, 使其分心。

同根单词: detract [dɪ'trækt] *vi.* 贬低; 减去 *vt.* 转移, 使分心

10. financial [faɪ'nænʃəl, fɪ-] *adj.* 金融的; 财政的, 财务的

根解单词: 词根 fin, 表示“期限, 范围”; 后缀 ancy, 表名词词性; 后缀 al, 表形容词词性。其中为发音方便, 添加后缀 al 时, 后缀 ancy 中的 y 变为 i。

一句速记: 财政和金融, 都有各自的期限。

同根单词: confine [kən'faɪn] *n.* 界限, 边界 *vt.* 限制; 禁闭

同后缀单词: instrumental [ɪnstru'ment(ə)l] *n.* 器乐曲; 工具字, 工具格 *adj.* 乐器的; 有帮助的; 仪器的, 器械的

interpersonal [ɪntə'pɜːsənəl] *adj.* 人际的; 人与人之间的

11. instrumental [ɪnstru'mentl, -trə-] *n.* 器乐曲; 工具字, 工具格 *adj.* 乐器的; 有帮助的; 仪器的, 器械的

根解单词: 前缀 in, 表示“在内”或“否定; 破坏”; 词根 stru, 表示“紧的; 结构”; 后缀 ment, 表名词词性; 后缀 al, 表形容词词性。

一句速记: 乐器内有紧紧的弦, 即工具有其内在的结构。

同根单词: instrument ['ɪnstrʊmənt, -trə-] *n.* 仪器; 工具; 乐器; 手段; 器械

12. interpersonal [ɪntə'pɜːsənəl] *adj.* 人际的; 人与人之间的

根解单词: 前缀 inter, 表示“在内部、之中”或“相互”; 单词 person *n.* 人, 身体, 容貌, 外表, 人称; 后缀 al, 表形容词词性。

一句速记: 在人们之间的, 即人际的。

13. presence ['prezns] *n.* 存在; 出席; 参加; 风度; 仪态

根解单词: 前缀 pre, 表示时间上的“前”; 词根 sen = sense *n.* 感觉; 观念; 道理; 理智 *vt.* 感觉到; 检测; 后缀 ence, 表名词词性。

一句速记: 在活动开始前就被人所感觉到的人, 是出席了。

14. quality ['kwɒlɪti] *n.* 质量, [统计] 品质; 特性; 才能

根解单词: 后缀 ity, 表名词词性。

对比记忆: quantity ['kwɒntɪti] *n.* 量, 数量; 大量; 总量

一句速记: 蚂蚁 (ant) 要数量, 全部 (al) 要质量。

15. reduce [rɪ'djuːs] *vi.* 减少; 缩小; 归纳为 *vt.* 减少; 降低; 使处于; 把……分解

根解单词：前缀 re，表示“向回；再一次”；词根 duce = dict，表示“说话，引导”。

一句速记：生产线向回引导减少产量。

同根单词：produce [prə'dju:s] *n.* 农产品，产品 *vt.* 生产；引起；创作 *vi.* 生产，创作

16. resolve [rɪ'zɒlv] *n.* 坚决；决定要做的事 *vt.* 决定；溶解；使……分解；决心要做……
vi. 解决；决心；分解

根解单词：前缀 re，表示“向回，再一次”；单词 solve *vt.* 解决；解答；溶解 *vi.* 作解答。

一句速记：一再地要去解决问题，需要坚决的态度！

17. resource [rɪ'sɔ:s, -'zɔ:s] *n.* 资源，财力；办法；智谋

根解单词：前缀 re，表示“向回；再一次”；单词 source *n.* 来源；水源；原始资料。

一句速记：一再能够获得原始资料的地方，就是资源！

Step 2 长难句点拨——简单句的意义

在英语中，所有的句子都是由简单句构成的，即，英语中的句子，要么是简单句，要么是由简单句按照一定关系组成的复合句（后面我们会提到复合句）。

在英语中简单句有“主谓、主谓宾、主谓宾宾、主谓宾宾补以及主系表”五种结构，其中核心为“主谓宾”结构。结合本篇阅读，具体举例如下：

1. 简单句：主系表结构

One strength of the human condition is our tendency to give and receive support from one another under stressful circumstances.

【难句解析】该句主干成分如下：

主语（句中谓语动词动作的发出者）：One strength of the human condition

◆ 解析：介词短语 of the human condition 是主语 strength 的后置定语（定语，即对名词起修饰和限定作用的词）。翻译：人类身份中的一个长处。

系动词（表动作及其时态、语态结构）：is

表语（说明主语的特征或状态）：our tendency to give and receive support from one another under stressful circumstances

◆ 解析：非谓语动词（可视为动词，但缺少谓语动词结构，故不作谓语）to give and receive 及其逻辑宾语（即动词的宾语，但不是句子谓语的宾语，而是需要区分逻辑关系的宾语）support from one another 作表语 tendency 的后置定语；介词短语 under stressful circumstances 作非谓语动词 to give and receive 的状语（即说明动作的发生状态）。翻译：在紧张的情况下，我们倾向于给予并接受他人的支持。

【整句翻译】人类身份中的一个优点就是，在紧张的情况下，我们倾向于去给予并接受来自他人的支持。

2. 并列复合句：省略结构

并列复合句，由两个或两个以上的简单句用连词连接而构成，各简单句之间的关系为平等并列关系，故称为并列复合句。

People with strong social ties live longer and have better health than those without such ties.

【难句解析】该句由 and 连接的两个简单句构成。

第一个简单句:

People with strong social ties live longer (than those without such ties).

第二个简单句:

(People with strong social ties) have better health than those without such ties.

句子本应由连词连接为:

People with strong social ties live longer than those without such ties, and people with strong social ties have better health than those without such ties.

但为了使语言简洁,故在省略重复出现的相同状语 than those without such ties 和主语 People with strong social ties 后,便形成了原文中的句子。该句中,两个句子是对等的并列关系,所以称之为并列复合句。

【整句翻译】有着紧密社会关系的人,与没有这种关系的人相比,活得更久,也更加健康。

3. 主从复合句: 状语从句

主从复合句,是指所合成的简单句之间使用关系词连接,其中的一个简单句充当另一个简单句的句法成分,所以充当成分的简单句处于从属地位,称之为从句,而另一个句子则在句中占主导地位,称之为主句。两者之间关系不对等。

Since we are social beings, the quality of our lives depends in large measure on our interpersonal relationships.

【难句解析】本句有两个简单句,分别如下:

第一个简单句: We are social beings.

第二个简单句: The quality of our lives depends in large measure on our interpersonal relationships.

◆ 解析: 第一个简单句由关系副词 since 引导,充当第二个简单句的原因状语,故为原因状语从句。两个句子为主从复合句,需要关系词连接。第二个简单句不受从句的影响,处于支配从句的地位,故其为原因状语从句的主句。

【整句翻译】因为我们是社会生物(群居动物),所以我们的生活质量在很大程度上取决于我们的人际关系。

Step 3 佳句解析

Since we are social beings, the quality of our lives depends in large measure on our interpersonal relationships. One strength of the human condition is our tendency to give and receive support from one another under stressful circumstances.

——第一段前两句

【结构分析】这两句话使用了较为复杂的状语从句,以及状语结构和后置定语等语法知识点,符合考研大纲中对于写作的“语法多样性”的要求。

【内容分析】在内容上,该部分说明了人类社会的群体性和人际关系的重要性。

【写作指导】在考研写作中,我们可以使用该句子框架作为对某一问题的解决办法,即“在面对问题时,人们应该相互支持和依靠”。