

Pearson



“社会心理”百科丛书

【美】詹姆斯·M. 汉斯林 (James M. Henslin) 著

林聚任 解玉喜 译

走进社会学

社会学与现代生活

(第11版)

ESSENTIALS OF SOCIOLOGY:

A Down-to-Earth Approach

包罗万象的社会百科知识，

集合了人类、文化、经济、教育、环境、时代等生活中所有方面的学问。

用务实、批判的思考方式来解读科学、认知社会、体察生活。

“社会心理”
百科丛书

中国出版集团

电子工业出版社
http://www.eip.com.cn



“社会心理”百科丛书

【美】詹姆斯·M. 汉斯林 (James M. Henslin) 著

林聚任 解玉喜 译

走进社会学

社会学与现代生活

(第11版)

ESSENTIALS OF SOCIOLOGY:

A Down-to-Earth Approach

包罗万象的社会百科知识，

集合了人类、文化、经济、教育、环境、时代等生活中所有方面的学问。

用务实、批判的思考方式来解读科学、认知社会、体察生活。

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

Authorized translation from the English language edition, entitled ESSENTIALS OF SOCIOLOGY: A DOWN-TO-EARTH APPROACH, 11E, 9780133803549 by JAMES M. HENSLIN, published by Pearson Education, Inc., Copyright © 2015, 2013, 2011 by James M. Henslin.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

CHINESE SIMPLIFIED language edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD., and PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY Copyright © 2016.

本书简体中文版由Pearson Education培生教育出版亚洲有限公司授予电子工业出版社，未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书简体中文版贴有Pearson Education培生教育出版集团激光防伪标签，无标签者不得销售。

版权贸易合同登记号 图字：01-2015-2775

图书在版编目(CIP)数据

走进社会学：社会学与现代生活：第11版/（美）汉斯林（Henslin,J.M.）著；林聚任，解玉喜译. —北京：电子工业出版社，2016.6

书名原文：ESSENTIALS OF SOCIOLOGY: A DOWN-TO-EARTH APPROACH (11th Edition)

ISBN 978-7-121-28745-9

I. ①走… II. ①汉… ②林…③解… III. ①社会学—通俗读物 IV. ①C91-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第095243号

书 名：走进社会学：社会学与现代生活（第11版）

作 者： [美] 詹姆斯·M. 汉斯林

策划编辑：张 昭 郭景瑶

责任编辑：雷洪勤 特约编辑：丁 波

印 刷：北京捷迅佳彩印刷有限公司

装 订：北京捷迅佳彩印刷有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：820×980 1/16 印张：31.25 字数：1000千字

版 次：2016年6月第1版

印 次：2016年6月第1次印刷

定 价：138.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888, 88258888。

质量投诉请发邮件至zlbs@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式：(010) 88254210, influence@phei.com.cn，微信号：yingxianglibook。

献给我的社会学同行，
他们对社会生活做出了如此创造性的研究，
把社会学想象力传给了学生一代。

衷心致敬！

詹姆斯·M.汉斯林

作者简介

詹姆斯·M. 汉斯林出生在明尼苏达，毕业于加州的高中和中等学院、印第安纳学院。获得奖学金的资助，他在密苏里圣路易斯的华盛顿大学获得了社会学硕士和博士学位。此后，他获得了美国心理健康研究院（National Institute of Mental Health）博士后研究基金，用一年时间研究了人们如何对家庭成员的自杀做调适。他在社会学方面的主要研究兴趣是日常生活社会学、越轨行为和国际关系。在其出版的许多著作中，《务实的社会学：入门读本》（自由出版社）到目前已发行到第15版，《社会问题》（阿林&培根出版社）已发行到第11版。他还在许多社会学杂志上发表了研究成果，这些杂志包括《社会问题》和《美国社会学杂志》。

在读研究生时，詹姆斯就在圣路易斯密苏里大学教课。他读完博士学位之后，到了爱德华兹维尔的南伊利诺伊大学任教，他现在是那里的社会学荣休教授。他说：“我一直觉得教导论课很有趣。我喜欢看到当学生初次接触到社会学观点，并开始思考社会怎样成为他们看待世界的基本构成部分时，他们脸上所流露出来的喜悦。”



作者工作照——有时太过投入，正在为本书第十三章“透过作者镜头看世界”拍照片。（阿妮塔·汉斯林摄）

詹姆斯喜欢读书和垂钓，有时还做点划船和举重。他最钟爱的两项活动是写作和旅游。他尤其喜欢观摩其他文化并参与其中，因为这会使他直接面对不熟悉的行为和思维方式，挑战其观点并“使社会学原理变得生动现实”。拍摄出现在本书中的大量图片，也是一件特别愉悦的事情。

詹姆斯曾移居拉脱维亚，这是原来由前苏联所控制的一个东欧国家，他曾是其移民。在那里，他亲身观察到人们如何为转变成资本主义而斗争。也曾采访过一些从前苏联劳改局幸存下来的老年政治犯。之后他又移居西班牙，在那里他能够观察到人们如何适应日益下滑的经济，以及那些来自各种文化背景的移民（当然，他也不必为此而离开美国）。为更好地丰富文化体验，詹姆斯正计划用更多的时间待在亚洲和南美，期望到那里用更多的照片反映其有魅力的文化。他庆幸自己能够生活在这个令人振奋的社会、技术和地缘政治时代，并庆幸在追求社会学想象力的同时，很方便地使用宽带互联网络。

作者致学生的话

欢迎学习社会学！我从青少年时期就热爱上了社会学，我希望你们也喜欢它。社会学是引人入胜的，因为它是关于人类行为的学科，我们大多数人会发现它掌握着理解社会生活的钥匙。

如果你们想观察人们并想理解他们为什么那样去做，你们将会喜欢上社会学。社会学开启了社会之门，因此你们能够了解到其背后的一切。《走进社会学：社会学与现代生活》重点说明了 we 所属的社会和群体是如何深刻地影响我们的。例如，社会阶级框定了我们的生活道路。对一些人来说，此道路会使他们接受更好的教育、有更好的工作、更高的收入和更好的健康状况，但对其他人来说，它有可能使其辍学、失业、贫困、甚至有更高的患病风险。这些道路如此重要，以至于从我们一出生就影响着我们的生活机会，也影响着 we 可能陷入与警察的麻烦。它们甚至影响着我们的婚姻满意度、影响着 we 拥有的子女数——也影响着 we 是否会首先阅读本书。

当我上社会学的第一节课时，我就被“钩住了”。了解了我的生活是如何神奇地受到那些更大社会因素的影响之后，我认识新世界的眼睛打开了，这个新世界一直吸引我们去探索它。我希望这也将是你们的体验。

从人们如何成为无家可归者到怎样当上总统，从人们为什么想自杀到妇女为什么被歧视，全世界每个社会的所有这些方面都是社会学的研究内容。实际上，这种广泛性使得社会学变得充满奇趣。我们可以用社会学之镜透视社会方方面面的表现，譬如社会阶级、社会性别、种族-民族，也可以把我们的焦点集中在更小更熟悉的社会现象上。当我们观察两个人互动（不管是争吵还是亲吻）时，我们就会了解到，这些广泛的社会特征是如何在他们的生活中表现出来的。

我们的某些东西不是与生俱来的。我们亦非从来到这个世界，就有了该享受什么样生活的先见之明。刚出生时，我们没有关于民族-种族、社会性别、年龄或社会阶层此类观念。例如，我们意识不到人们因是男性或女性，从而“应该”以不同的方式去做事。但是，随着我们在社会中成长，我们逐渐清楚了这些事。找出这一过程的“由来”和“原因”，同样也会使社会学变得富有吸引力。

学习社会学的许多乐趣之一是，当我们研究群体中的社会生活（这可作为社会学的一个定义）时，不管这些群体是在世界的哪个偏远地方，还是就在我们自己社会附近的某个角落，我们总是能对自己是谁以及为什么这样生活有所洞察。当我们认识到了他人的习俗如何影响其行为时，对我们自己的社会是如何影响我们的，也就变得清晰明了了。

因此本书可能是学术冒险的一部分，因为它可能会给你带来一种新的观察社会世界的方式——并且在这一过程中，将会有助于你更好地理解社会和你自己。

祝愿你们在大学以及今后的事业中万事如意。真诚地希望本书会对你们的成功有所帮助。

詹姆斯·M.汉斯林
南伊利诺伊大学社会学系
于爱德华兹维尔

P.S.我喜欢跟学生通信，这样可以自由地就本书交流你们的体会，可通过电子邮件与我联系：henslin@aol.com。

作者致教师的话

您还记得当第一次被社会学所“钩住”，在您开始通过社会学视角分析社会生活时，这扇认识之窗是如何被打开的吗？对我们大多数人来说，这是开阔眼界的体验。本书旨在打开分析社会生活的窗口，使学生能清楚地认识到，其所属的群体对他们的生活有怎样的重要影响。虽然只有少量学生会获得彼得·伯格所称的“社会学激情”，但我们至少能给他们提供这一机会。

学习社会学，就如同踏上了令人着迷的发现之旅。我们可以把社会学比作一个巨大的拼板。只有耐心细致地去拼凑，我们才会明白复杂的片断是如何组合在一起的。当我们开始寻找它们之间的关联时，我们的视角会随之变化，因为我们的观察从许多小而零乱的片断，转移到了被结合在一起的整体。在我们所追求的一切事业中，我们之所以选择社会学，正是在于它能够把社会的“片段”结合在一起，还在于它会对“日常”思维提出挑战。与学生分享认识和发现所谓的社会学视角这一过程是我们的特权。

作为社会学的教师，我们为自己制定了雄心勃勃的目标：既讲授社会结构与社会互动内容，也向学生介绍社会学文献——既包括经典理论，也包括当代的研究。我们通过活跃课堂气氛、鼓励批判性思维和激发学生的社会学想象力，会达到我们的目标。尽管实现这些目标也有难度，但本书旨在帮助达到目的。依据多年课堂一线的经验，本书的副标题“A Down to Earth Approach”，不是轻率提出的。我的目标是与学生分享社会学的魅力，从而使您的教学更富有成效。

社会学导论课最有魅力的方面之一，就是看到当学生们开始明白了其世界的各个片断如何整合在一起时，他们脸上的笑容。当看到学生们对社会经验如何塑造他们最内在的欲望有所体察时，也令人喜悦。显然，本书的主旨就在于激发学生的社会学想象力，从而使他们能更好地认识社会“片段”是如何结合在一起的，以及这对他们自己的生活有何意义。

本书引用了世界各地以及我们自己社会的许多例子，它将有助于把当今的多元文化、全球化的社会活生生地呈现给学生。从了解国际精英如何分割全球市场，到研究朋友和婚姻的亲密性，学生们可以知道，社会学如何成为解释当代生活以及他们在其中所处位置的钥匙。

简言之，本书旨在使您的教学更加容易。没有必要要求学生必须掌握复杂的社会学分析方法。我完全有信心地说，社会学导论应该是饶有趣味的，且本概论书可以成为与学生一同分享社会学发现的一个基本工具。

本书组织结构

本书共分为五部分。第一部分关注社会学视角，第一章介绍了这一视角。接下来在第二章分析文化怎样影响我们的生活，第三章分析社会化，第四章对宏观社会学和微观社会学做了比较。

第二部分关注的是社会群体和社会控制，主要让学生理解社会对我们的深远影响——甚至群体成员隶属关系如何渗透于我们的思维、态度和生活取向之中。第五章我们首先分析各种不同类型的群体为何对我们有如此深刻的影响，接下来分析群体动力学这一有趣的领域。然后在第六章，我们集中说明群体如何“让我们守规矩”和对那些违背规范的人如何惩戒。

在第三部分，我们关注点转向了社会不平等，分析它为何普遍存在于社会之中以及它如何影响我们的生活。由于社会分层非常重要，所以我用两章的篇幅讨论这个问题。首先第七章关注的是全球分层，对社会分层原理作了概述。然后第八章以社会阶级为关注重点，集中分析美国社会中的分层。在提供了有关社会不平等的这一广泛背景之后，第九章分析种族和民族的不平等。第十章关注社会性别和年龄的不平等。

第四部分旨在帮助学生进一步了解社会制度如何影响他们的生活。第十一章我们首先分析政治和经济，它们是主导性的社会制度。接下来第十二章分析家庭，第十三章关注教育和宗教。在本书这一部分，我们强调的重点之一是这些社会制度如何发生变化，这些变化又如何反过来影响我们的生活取向和决定。

第五部分关注更广泛的社会变迁，这为本书提供了一个合适的结尾。在这一部分，分析为什么我们的世界变迁如此迅速，并对未来前景做了展望。在第十四章，我们首先分析人口和都市化趋势，说明了这些势不可挡的力量对我们生活的影响极其深远，但通常我们还意识不到。最后第十五章关注的是技术、社会运动和环境，这些内容把我们带到了席卷一切的重大变迁的前沿。

主题和特色

本书贯穿六个主题：务实的社会学、全球化、文化多样性、批判性思考、新技术和大众媒体对我们生活的影响。除全球化被融入本书各章之中外，关于其他每一主题，我都撰写了一系列专栏。这些专栏构成了我所钟爱的本书的特色。它们对于介绍那些有争议的话题尤其有用，这些话题使社会学显得更有生气。

下面让我们看一下这六个主题。

务实的社会学

我从教多年的经历告诉我，所有的教科书更多的是应课本采用者的要求而写的，没有考虑到学生进行学习的要求。这一直困扰着我，因而在撰写本书时，我的一个中心思想就是不仅要有助于学生理解，而且用富有兴趣的方法去呈现社会学。在写作其他书的过程中，我也常听到有人说，我的解释和写作风格是“务实的”，或容易被学生接受和感兴趣——正因如此，我选择此语句作为本书的副标题。它也是我的导论读本《务实的社会学导读》第15版（纽约：自由出版社，2012）的特色。

第一个主题由一系列有特色的专栏呈现出来，它们探索了构成日常生活的社会过程。在这些“务实的社会学”专栏中，我们可以了解到各种极不相同的话题。其中包括：

- 一个社会学家如何成为帮派头子（第一章）
- 早期社会学家W.E.B.杜波依斯研究美国种族关系的体会（第一章）
- 如何强化青少年规范的闲话和嘲笑（第三章）
- 作为一个管制机构的海军陆战队新兵训练营（第三章）
- 橄榄球如何能帮助我们了解社会结构（第四章）
- 漂亮如何影响我们的互动（第四章）

- 社会的“麦当劳化”（第五章）
- 连环杀手（第六章）
- 城市帮派（第六章）
- 中大奖后生活会怎样变化（第八章）
- 超级富翁的生活（第八章）
- 从社会流动方面对“美国梦”再探（第八章）
- 租赁市场中隐藏的种族主义（第九章）
- 一个人如何变成了纽约动物园的展品（第九章）
- 冷漠的外科医生和其女性受害者（第十章）
- 男人需要平权法吗？（第十章）
- 通过分析自杀式恐怖主义者的背景，测试你的刻板印象（第十一章）
- 婚姻的健康益处：寿命更长（第十二章）
- 离婚的概率（第十二章）
- 如何理解人口增长（第十四章）
- 生物食品的可能风险（第十四章）
- 宣传的欺骗性和蛊惑性（第十五章）

这第一个主题实际上也是本书的品牌标志，因为我的目的就在于使社会学变为“务实的”。为了帮助学生感受社会学的魅力之处，我会不断地强调社会学与他们生活的关联性。为强化这个主题，我避免使用不必要的专业术语，而是使用简明的解释、清楚而简洁的（但非化简的）语言。我还会经常运用与学生相关的例子来阐明关键概念，我在有些章节开头提供的小短文，是来自我自己探索社会生活的经验。显然，来自教师和学生的诸多评语，比如说本书有助于使社会学变得“生动”，足以表明努力去分享社会学魅力这一目标已经达到了。

全球化

第二个主题是“全球化”，我们将探索全球性问题对我们生活以及全世界人们生活的影响。我们所有的人都已感受到，越来越强大的和无处不在的全球经济的影响，它与各国的命运息息相关。资本主义的全球化影响到了我们需要的技能和知识类型，影响着 we 可获得的工作类别以及能否获得工作。全球化还决定着我们的消费物品和服务的价格，决定着我们的国家是处于战争还是和平之中——或者在两者之间某些未明的中间地带，我们似乎处于持久的战争经济中。我除了在本书自始至终突出强调全球性问题之外，另外单独撰写了关于全球分层一章（第七章）。突出全球性问题也是社会制度各章以及最后关于社会变迁各章——人口、都市化、社会运动和环境——的特色。

发生在俄罗斯、德国和中国以及更小的一些国家，譬如叙利亚和伊拉克的事情，也对我们自己的生活有深远的影响。因此，本书除了自始至终关注全球性问题之外，接下来的这个主题——文化多样性，也是强调的全球性问题。

世界及美国的文化多样性

第三个主题“文化多样性”强调两点。一是世界范围的文化多样性。了解了世界其他地方的社会生活是怎样“过的”，常常会对我们关于社会生活的看似自然的假定形成挑战。有时，当了解了其他文化之后，我们就会对其

他人的生活给予首肯赞赏；还有的时候，我们可能会对其他群体的某些生活方面感到震惊，甚至厌恶（譬如女性割礼），而代之以我们自己的风俗重新评价。

为了突出第一方面的子主题，我撰写了一系列称作“世界文化多样性”的专栏。这些专栏包括：

- 不同文化中令人吃惊的饮食风俗（第二章）
- 与逝者共舞发生在哪里，为什么（第二章）
- 阿尔巴尼亚的女人如何变成男人（第三章）
- 墨西哥人和肯尼亚人对性的态度（第六章）
- 如何把强奸怪罪于受害者去维护印度的种姓制（第七章）
- 女性割礼（第十章）
- 哪里有童工（第十一章）
- 中国的新资本家（第十一章）
- 印度的包办婚姻（第十二章）
- 中国和印度的杀害女婴（第十四章）
- 低度工业化国家的城市化（第十四章）
- 雨林的破坏和巴西的土著人（第十五章）

第二个子主题是“美国文化多样性”。我们将考察那些非常有特色的人群，是他们构成了美国社会。在这一子主题下，所撰写的专栏包括下列话题：

- 关于工作歧视的研究如何转变为公共社会学（第一章）
- 关于西班牙语和英语应用的争议（第二章）
- 人们对种族-民族自我认同时术语的选择（第二章）
- 教育如何会引起移民的冲突（第三章）
- 门诺人为什么抵制社会变革（第四章）
- 社会网络如何维持社会不平等（第五章）
- 泰格·伍兹如何反映了种族-民族身份的重要变化（第九章）
- 作者在美国边境所遇到的墨西哥非法旅游向导（第九章）
- 人头、畜类祭品为何挑战了宗教的宽容（第十三章）

只有了解了有如此多不同的社会生活“过法”之后，才会清除我们的某些文化自满，使我们更多地意识到自己的习俗是多么的随意，也认识到我们习以为常的思维方式根源于文化。这些有刺激性的对照，将有助于开发学生的社会学想象力，激发他们更好地理解那些重要的社会学概念，譬如文化、社会化、规范、种族-民族、社会性别和社会阶层之间的关联。随着学生社会学想象力的提高，他们就能对自己的生活经验获得新的看法，也会对美国的社会结构有更好的理解。

批判性思考

第四个主题“批判性思考”，集中关注有争议的社会问题，引领学生参与对这些问题不同方面的分析。在题为“批判性思考”这部分，我提出了客观公允的看法，而不是片面的看法——尽管我在提出与每个话题有关的问题时，偶尔扮演“恶魔的拥护者”。类似于其他专栏的特征，这些部分能够通过通过在课堂上积极交流不同的看法而活跃气氛。所提出的问题包括：

- 我们是自己基因的囚徒吗？（第二章）
- 工作场所的管理多样性（第五章）
- 我们对邪恶权威遵从的倾向（第五章）
- “圣徒”和“无赖”的例子表明了日常生活的标签化（第六章）
- 在巴西对杀害无家可归孩子者大加酬赏（第七章）
- 墨西哥-美国边界的“出口加工厂”（第七章）
- 应救助的贫困者与不应救助的贫困者（第八章）
- 新的各种男性特质和女性特质（第十章）
- 定点清除（第十一章）
- 即将消失的某些岛国（第十五章）
- 网络战争（第十五章）
- 生态破坏（第十五章）

这些“批判性思考”部分都以有争议的社会问题为基础，它们既会影响到学生自己的生活，也会激发他们关注感兴趣的一些话题。由于这些问题具有争议性，因此它们不但会引发学生的批判性思考，也会活跃课堂讨论。这些部分还提供了用于课堂辩论和小组讨论的一些有争论意义的话题，它们是活跃课堂气氛和表达社会学观点的有效方式。在教师手册中，我对课堂小组讨论的基本要点做了说明。

社会学和新技术

第五个主题“社会学和新技术”，探讨的是在我们社会生活中已成为核心部分的一个方面。我们喜欢这些新技术工具，因为它们可帮助我们更高效地完成自己的日常工作，从谋生到与他人交流——不管这些人是在附近，还是在地球的另一边。然而，新技术的重要意义远不限于工具方面，以及使我们的生活变得更方便高效。新技术最好应被看作是一场社会革命，它将使我们的生活发生彻底的变化。其影响如此深刻，以至于使我们看待生活的方式也会改变。

这一主题首先出现在第二章，其中技术被看作是文化的一个重要方面。接下来整本书都对技术的影响有所讨论。例如，技术如何跟文化变迁相关联（第二章）、梦幻生活（第四章）、被用来控制工人（第五章）、对维护全球分层的意义（第七章）。我们还分析了在早期人类历史中，技术如何导致社会不平等，而在当今社会它如何可以促进世界和平，以及用“老大哥”监视网对我们无死角监控（第十一章）。最后一章（第十五章），“社会变迁与环境”，通过集中关注这一主题而结束全书。

为了突出这个主题，我写了一系列称作“社会学和新技术”的专栏，探讨了技术在改变社会的同时，如何影

响我们的生活。例如，我们考察技术如何——

- 模糊现实与虚幻的界限(第四章)
- 改变人们的求偶方式(第十二章)
- 改变家庭处理意见不一的方式(第十二章)
- 通过“定制婴儿”而改变社会(第十二章)
- 可能导致真正的“星际大战”(第十五章)

大众媒体与社会生活

在第六个主题中，我们强调了“大众媒体”如何影响我们的行为，并渗透入我们的思维之中。我们分析了大众媒体为什么渗透到我们的意识中如此之深，以至于影响着我們如何看待自己的身体。当学生们思考这个主题时，他们就会开始认识大众媒体如何塑造其态度。如果他们这样做了，他们会以不同的眼光看待大众媒体，这将会进一步激发他们的社会学想象力。

为了使学生更加关注这一主题，我撰写了一系列“社会生活中的大众媒体”专栏文章。其中包括：

- 计算机游戏对社会性别形象的影响(第三章)
- 瘦为美——这又如何影响到我们自己的身体意象(第四章)
- 当今世界新出现的奴隶制(第七章)
- 大众媒体如何影响伊朗性别关系的变化(第十章)
- 大众媒体如何形塑我们对老年人的认识(第十章)
- 愈演愈烈的校园枪击之谜(第十三章)
- 网络宗教市场(第十三章)

新话题

使《走进社会学》紧跟当今前沿的社会学研究，并纳入对影响我们社会生活的全国和全球变迁的分析之中，是我一贯的目的——也是一件幸事和挑战。故这一新修订版有多处变动，其中“批判性思考”部分有7个新内容，另外有13个新专栏。在下面的“本版新增内容”中，逐章列出了本版的一些新话题。

正如下面所讨论的，其中部分最有趣——甚至引人入胜——的话题，都是以直观的图像形式呈现的。

本版新特色

社会学的直观图像呈现

表现时代变迁：本书的特色重在表明社会变迁如何影响学生们的生活。许多数字图表都表明了社会随时间的变化。这一特征可使学生了解社会生活的变化趋势，并预测这些变化的可能走势，以及对他们生活的影响。例如：图1.5，美国的结婚和离婚（第一章）；图8.3，一切在变，但收入差距没变：美国的收入分布（第八章）；图10.2，按性别看大学入学率变化（第十章）；图10.17，贫困的变化趋势（第十章）；图12.5，美国人认为的理想孩子数（第十二章）；图12.11，美国同居者增长趋势（第十二章）。

透过作者镜头看世界：通过这种形式，学生们能够在我体验其他文化的基础上了解到更多东西，或探讨某些方面的问题。以下八个图片集将会拓展学生的社会学想象力，并打开学生的思路，了解其他的社会生活方式，同时激发有启迪性的课堂讨论。

“维也纳：社会结构和社会互动”出现在新版第四章中的这些照片，是我在维也纳的一个小城拍摄的。它们表明了我们所在的社会结构，设定了怎样的互动场景，又如何限定和指引方向。

“遭遇龙卷风：自然灾害过后的社会组织”。当一场龙卷风袭击了离我居住的地方有几小时车程远的一个小镇后，我立刻去那里拍摄了这些照片。警察领我看了被龙卷风袭击的邻里、倒塌的房屋和死亡者。给我印象最深的是，人们如此迅速地组织起来恢复生活，这成为本组照片的主题（第四章）。

“帮助陌生人”。有时去做社会学研究时，或许极少会碰到巧合。这组照片可加上一个小标题“研究中的意外巧获”。我在维也纳碰巧拍摄的这组照片，所表现的是当有许多人在场的情况下，人们是否愿意去帮助一个陌生人，这对经典实验研究形成了质疑（第五章）。

“生活在垃圾场的人：在柬埔寨金边城市垃圾场中工作、生活、嬉戏”。我在柬埔寨所体验的文化震荡，并不是发现人们在金边巨大的城市垃圾场中捡拾废品——我知道这一点——而是他们生活在那里。在一位翻译的帮助下，我可以采访这些人，同时还拍摄了他们日常生活的照片。有一整群居民居住在城市垃圾场，餐馆就位于巨大的垃圾堆之间。这组照片不仅表现了他们的活动，而且表现了他们的社会组织（第七章）。

“工作和社会性别：印度的劳动妇女”。在印度旅行时，我在一些公共场所为正在劳动的妇女拍了照片。我在这个国家旅行的地方越多，拍摄的照片越多，也更多地观察社会性别关系。尽管在印度，妇女一般从属于男人，但妇女的活动远不限于家人和家庭，在社会方方面面的工作中都能发现她们。最明显的一个方面是，印度“女人的工作”差别性远比美国大。这也是在学术上会引起争议的一组照片集（第十章）。

“美国小城镇的艰难生活状况”。为了拍摄这组照片，我驶离了大路。一条线路是从加利福尼亚到佛罗里达，我没走州际高速公路，而是沿地图上的“细黑线”路走。我于是到了被全国交通系统忽略的偏僻之地。这些小城镇大多在为生存的斗争中表现出顽强的力量，如照片所显示的，小城镇在挣扎中也伤痕累累（第十一章）。

“西班牙的‘圣周’”。我很幸运能够拍摄到两个城市的宗教仪式过程，一个城市是省会马拉加，另一个是格拉纳达的小城阿木内卡。西班牙的罗马天主教传统根深蒂固，故重视这一传统节日。城市大街小巷都张贴这样的名字：“思念”、“虔诚”、“谦卑”、“受难”、“受难于十字架”、“赐福”等等。在整个西班牙的大小城镇，“圣周”期间的庆典仪式所表现的都是圣经上说的耶稣受难、死亡和复活。正如你从这些照片中所看到的，这些活动深得西班牙人钟爱。

我还被获准拍摄到了庆典幕后的准备工作，所以其中有一些是“幕后”照片。在马拉加的庆典中，参与的人缓慢地走一两分钟；由于王座很沉重，接着他们休息两分钟。期间除周六外，他们每天重复这个过程大约六个小时，每次有不同的圣象人物、乐队和参与的组织。如你所看到的，其中一些最有趣的活动，发生在他们休息期间（第十三章）。

“漫步在哥伦比亚麦德林的埃尔提罗”。世界上最重大的社会变迁之一发生在低度工业化国家。在那里，人们为了追求更好的生活，正在舍弃农村。他们为了摆脱贫穷，聚集到城市，结果发现这会更加贫穷。有些新的城市贫民定居点充满危险。我有幸在知情人的保护下到过哥伦比亚麦德林这个地方，那里由帮派控制（第十四章）。

作者的其他照片：散布在全书中的许多照片是我在奥地利、柬埔寨、印度、拉脱维亚、西班牙和美国拍摄的。这些照片能比商业目的的照片更好地表现社会学原理和话题。例如，在美国时，人们告诉我在柬埔寨发现了一个与猴子生活在一起的野孩，他已被带到了一所孤儿院。因此拍摄和采访这个野孩成为我去柬埔寨的一个理由，那张特殊的照片见第66页。我喜爱的另一幅照片见第149页。

有关亚文化的照片集：为帮助学生更好地了解亚文化，我在第二章组织了那组照片。由于这组照片是由他人拍摄的，故没有列为“透过作者镜头看世界”系列部分。然而，我认为应给你们的学生推荐这组鲜明体现各种亚文化的照片。

拼图：因社会学本身非常喜欢用图片形式作说明，所以本书也有不少拼图。在第一章，我非常满意地用一个轮式拼图列出了许多女性人物，她们是早期的社会学家，但她们大都被社会学界遗忘了。在第二章，学生可以观察到关于什么是漂亮，在不同文化中具有相对性这一有趣现象。第五章的拼图列举了学生有时难以区分的类群、集群、初级群体和次级群体等概念。第十章的拼图可使学生了解在不同文化中，社会性别是如何以不同方式刻画的。

其他专有的教学法特色

本书除了有各章总结、关键术语和词汇之外，还有几个特殊项目可帮助学生在学习社会学。各章中的“小结”部分帮助学生在进一步学习新内容之前，回顾这一章的一些要点。我还提供了一系列新颖的“社会地图”，它们表明了不同地方社会情况的差异。这些地图是我个人绘制的，成为了本书的独特方面。

— **学习目标：**本版新增加的“学习目标”贯穿于全书。此内容可强化学生对有关材料的掌握。当学生看到这一部分新内容后，他们可以更清楚地了解在此部分将会学习到哪些内容。这些学习目标将会在各章最后“总结”部分再次强调。

各章开头小短文：这些小短文为说明每章的主要内容提供了切实的例证。它们有些来自于我对无家可归者的研究，我曾一度跟他们一起流落街头，睡在避难所（第一、八章）。还有的讲述了我 在非洲（第二、十章）和墨西哥（第十二、十四章）的旅行。我还与大家分享我在华盛顿特区“杜邦广场”与那些街头人们度过那一夜的经历（第四章）。其他小短文来自当前和历史事件（第七、九、十三、十五章）、社会科学中的经典研究（第三、六章），甚至一些小说情节（第五、十一章）。有学生常常告诉我，他们发现这些小短文非常有趣，它们激发了自己

学习有关章节内容的兴趣。

各章思考题：我在各章结束时提供了批判性的思考题。每个问题关注的是这一章的某一重要内容，要求学生去回顾和思考一些问题。许多问题要求学生运用社会学的研究成果和原理去分析他们自己的生活。

关于资料来源：社会学资料的来源非常广泛，本书即反映了这种广泛多样性。本书经常援引的常用期刊包括：《美国社会学杂志》、《社会问题》、《美国社会学评论》、《婚姻与家庭杂志》，更深奥的一些期刊有《医学史公报》、《国际生物学记事》和《西部黑人研究学刊》。我还大量引用了一些常见的新闻报刊，特别是《纽约时报》和《华尔街日报》，也包括一些不常用的刊物，如《El Pais》。此外，我还引用了社会学家未发表的一些文章。

鸣谢

前几版本令人满意的反响表明，我使社会学具有务实性的努力是成功的。我写作本书的这几年，是对写作之前更长时间知识积累的一个总结——从读研究生到同样需要付出努力的课堂教学。当然，没有一本书完全是作者个人的东西。尽管最终文责自负，但我也从那些曾使用以前各版教学的教师那里得到了有益回馈，要特别感谢所有的评阅者（译者注：名单略去）。

我跟培根出版公司的优秀团队有令人愉快的合作。感谢查利思·琼斯-欧文（Charlyce Jones-Owen）为本版所提供的支持和有条不紊的安排；达斯梯·弗里德曼（Dusty Friedman）在协调出版本书的各个环节方面，总是保持积极的态度；珍·阿兰尼斯（Jenn Alanese）做了出色研究，使我及时了解社会学的文献资料，并保持与社会变迁同步；凯特·切比克（Kate Cebik）在图片编辑方面很有“眼光”，从而使我如愿表达社会学的原理和事件。这些图片不但加强了本版的直观效果，而且也成为本书实施教学的基本部分。

我要感激这个团队，对这些非常好又能干、富有创意的人们的感激之情是难以表达的。他们所做的工作经常超出了“职责范围”，且在时间紧任务重的情况下，我们携手完成了此书。在修订此书新版时，我脑海里总是想着学生，他们是这一复杂的团队工作的受益人。

我同时想感谢那些为《走进社会学》一书提供了补充资料的人们。他们的工作常常被人忽视，但对于向学生传授社会学和唤起他们的社会学想象力是非常重要的。与本版《走进社会学》相配套的《教员手册》和《题库》是由沃特堡学院的杰茜卡·赫尔迈耶（Jessica Hermeyer）完成的。

由于本书得益于许多人的贡献，因此我也特别期望通过本书与您分享您的教学经验，包括对本书的任何建议和改进意见。不管是肯定性的评价，还是否定性的观点都是受欢迎的。这是我不断学习的一种方式。

祝愿您教学顺利。我衷心盼望《走进社会学》对您的教学有所帮助。

欢迎来信，联系我的最好方式是电子邮件：henslin@aol.com。

詹姆斯·M.汉斯林
南伊利诺伊大学社会学系
于爱德华兹维尔

第一部分 社会学观点