

《基层建设案例库》丛书

# 思想政治教育常用方法

100招

帅启朗 郭全乐 陈越 等编著



解放军出版社

# 思想政治教育常用方法 100 招

帅启朗 郭全乐 陈 越等编著

解放军出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治教育常用方法 100 招 / 帅启朗等编著.

—北京: 解放军出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5065-6215-7

I. ①思… II. ①帅… III. ①思想政治教育-中国-中国-通俗读物 IV. ①D64-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 098885 号

书 名: 思想政治教育常用方法 100 招

---

作 者: 帅启朗等

责任编辑: 刘施昊

装帧设计: 江林春

出版发行: 解放军出版社

社 址: 北京市西城区地安门西大街 40 号

邮 编: 100035

电 话: 66531659 (发行部) 66738102 (编辑部)

E-mail: jfjcbcs@126.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京世界知识印刷厂

开 本: A5

字 数: 267 千字

印 张: 10.375

版 次: 2011 年 9 月第 1 版

印 次: 2011 年 9 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5065-6215-7

定 价: 23.00 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

思想政治教育讲座系列之：  
《思想政治教育常用方法 100 招》

主 编：帅启朗

副 主 编：郭全乐 陈 越

参加编写人员（以姓氏笔画为序）：

马 璟 帅启朗 刘祚波 牟妮卡

李 实 张 华 李 可 陈 越

陈 柯 郭全乐 龚树生 雷慧斌

## 前 言

为贯彻胡主席关于加强和改进思想政治教育的重要指示，进一步提高部队思想政治教育的主动性针对性实效性，我们组织力量编写了思想政治教育讲座系列丛书，并列入解放军出版社《基层建设案例库》系列，将陆续出版。丛书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指针，在继承和发扬我军思想政治教育优良传统、成功经验的基础上，对新世纪新阶段军队思想政治教育面临的理论和实践问题进行了比较细致的分析，并在深入研究的基础上对如何解决这些理论和实践问题进行了有益的探索，力求为加强军队特别是基层部队思想政治教育的主动性针对性实效性，提供可资借鉴的理论指导和有用套路，切实把胡主席的重要指示落到实处。

丛书首批推出三本。《思想政治教育主动性针对性实效性100题》，是一本为基层政治干部和思想政治教育者答疑解惑的普及性读物，分析了增强思想政治教育主动性针对性实效性的历史渊源和时代背景，揭示了思想政治教育的特点规律，探索了增强思想政治教育主动性针对性实效性的工作思路和实现方式。《思想政治教育讲课提纲100则》，是一本为政治干部开展思想政治教育提供示范的参考书，围绕党的创新理论教育、军队历史使命教育、革命理想信念教育、当代革命军人核心价值观教育，军人道德规范教育、军人心理教育、部队管理教育、时事政策教育等方面100个主题，提出了讲课的思路、要点、素材和方法。《思想政治教育常用方法100招》，是一本为开展思想政治教育提供思想方法和工作方法的工具书，总结了部队思想政治教育的经验，提出了思想情况调查方法、教育计

划安排方法、正面灌输教育方法、随机教育方法、网络教育方法、心理教育方法、典型教育方法、法制教育方法、道德教育方法、环境教育方法等适应时代需求和官兵特点的有效方法。这三本书既可作为各级政治干部备课讲课的参考资料和开展思想政治教育的方法指导，又可作为基层官兵的思想政治教育教材。

· 思想政治教育讲座系列丛书，由南京政治学院上海分院院长罗剑明教授担任总主编；上海分院基础系唐志龙教授、政工系帅启朗教授任副总主编。全书由总主编撰写编写框架、计划和统稿，副总主编协助。各分册分工为：《思想政治教育主动性针对性实效性100题》由唐志龙、王杰、李书吾等编著；《思想政治教育讲课提纲100则》由罗剑明、陈岸然、李书吾等编著；《思想政治教育常用方法100招》由帅启朗、郭全乐、陈越等编著。该书的出版，得到解放军出版社和南京政治学院院部领导和上海分院领导的关心、支持和指导。同时，书稿在编写中还吸收了学术界有关研究成果，在此一并表示衷心感谢。

加强思想政治教育是一个老话题，又是一个新话题。积极推进中国特色军事变革，有效履行我军历史使命，离不开强有力的思想政治工作来支撑。面对不断发展的形势，不断变化的任务，不断提高的要求，如何进一步加强和改进思想政治教育的方法、手段和内容，增强思想政治教育的主动性针对性实效性，有许多新的课题需要深入研究。希望这套书的出版，能起到一个“抛砖引玉”的作用。丛书作为新世纪新阶段加强和改进思想政治教育的一部探索之作，由于我们学识所限，疏漏之处在所难免，敬请各位专家和读者不吝赐教。

罗剑明

2011年1月

# 目 录

前 言 ..... 罗剑明

## 绪 论

- 一、解决好过河的“桥”或“船”  
——思想政治教育方法论 /3
- 二、思想政治教育方法的特点  
——思想政治教育方法的“四性” /5
- 三、思想政治教育方法的基本原则  
——思想政治教育方法的传统作风和基本要求 /8
- 四、思想政治教育方法研究的内容  
——思想政治教育方法研究内容的“三结合” /11
- 五、把掌握正确的思想方法作为学习的重点  
——思想政治教育方法的学习途径 /14

## 思想情况调查方法

- 六、把握思想调查的“十个时机”  
——调查时机选择法 /19
- 七、一览众山“晓”  
——普遍调查法 /23
- 八、“知心”才能“知情”  
——思想情况掌握法 /26

- 九、掌握思想变化的规律  
——干部思想变化的四个时期 /30
- 十、去粗取精 由表及里  
——思想情况分析法 /33

### 教育计划安排方法

- 十一、不打无准备之仗  
——计划内容确定法 /39
- 十二、选择开展教育的最佳时机  
——教育时机选择法 /43
- 十三、迈好先行第一步  
——教育试点开展法 /46
- 十四、以点带面引好路  
——试点经验现场推广法 /49

### 正面灌输教育方法

- 十五、让课堂教育变得丰富起来  
——课堂正面灌输法 /55
- 十六、台上三分钟 台下百日功  
——备课的方法 /58
- 十七、拨动听众的“心弦”  
——讲课的方法 /61
- 十八、抓住普通性倾向性问题进行教育  
——课题选择法 /64
- 十九、引人入胜开好头  
——开头设计法 /66



- 二十、学贵知疑  
——课堂提问的方法 /68
- 二十一、巧用“兴趣点”  
——调动官兵听课热情的方法 /70
- 二十二、画龙点睛结好尾  
——结尾设计法 /72
- 二十三、书到用时方恨少  
——积累资料的方法 /75
- 二十四、打破“闷葫芦”  
——组织讨论的方法 /78
- 二十五、群策群力 教学相长  
——教育者和被教育者双向交流法 /81
- 二十六、让官兵成为教育的主人  
——外部灌输和自我教育结合法 /83
- 二十七、做好“大锅饭” 炒好“小锅菜”  
——普遍灌输和个别灌输统一法 /86
- 二十八、营造良好的育人氛围  
——有形灌输和无形灌输统一法 /88
- 二十九、好记性不如“秃笔头”  
——口头灌输和文字灌输统一法 /91
- 三十、循循善诱 诲人不倦  
——形象灌输和启发灌输统一法 /93
- 三十一、随风潜入夜 润物细无声  
——显性教育和隐性教育结合法 /96

### 随机教育方法

- 三十二、解决问题不能就事论事  
——一事一议法 /101

- 三十三、一把钥匙开一把锁  
——个别谈心法 /104
- 三十四、字字珠玑召人心  
——队前讲话法 /107
- 三十五、思想统一鼓干劲  
——小动员法 /110
- 三十六、抓住时机激斗志  
——现场鼓动法 /112
- 三十七、及时总结 以利再战  
——讲评小结法 /115
- 三十八、从历史中汲取营养  
——重要纪念日教育法 /118
- 三十九、运用媒介拓视野  
——新闻评价法 /121
- 四十、赏析之中明是非  
——书评影（视）评法 /124
- 四十一、未雨绸缪防为先  
——事前交代法 /127
- 四十二、善于聆听情况明  
——听取归队汇报法 /130
- 四十三、走向社会大课堂  
——参观访问法 /133
- 四十四、小舞台唱大戏  
——运用板报墙报法 /135

### 网络教育方法

- 四十五、巧借东风 顺水行船  
——多媒体教育法 /139

- 四十六、唱响主旋律 占领制高点  
——主题网站教育法 /142
- 四十七、心灵之桥 沟通无阻  
——E-mail 沟通法 /145
- 四十八、穿越时空 交流无限  
——BBS 交流法 /148
- 四十九、贴近时代 贴近心灵  
——军网 QQ 聊天法 /151

### 情感教育方法

- 五十、运用之妙 存乎一心  
——情感的感染性与情感教育法 /157
- 五十一、从需要中找寻情感的支点  
——情感的主观性与需求教育法 /160
- 五十二、行为风度胜过语言  
——情感的交互性与行为教育法 /163
- 五十三、知人方能育人  
——情感的差异性与以人教育法 /165
- 五十四、血沃中原肥劲草  
——情感的情境性与环境教育法 /168
- 五十五、激发竞争向上的天性  
——情感的敏感性与激励教育法 /170
- 五十六、来自灵魂深处的邀请  
——情感的包容性与宽容教育法 /173
- 五十七、修竹有情兰有怀  
——情感的愉悦性与愉快教育法 /176
- 五十八、兴趣是最好的老师  
——情感的倾向性与兴趣教育法 /179

- 五十九、拥有和实现梦想  
——情感的可塑性与成功教育法 /181
- 六十、在冲突中学会选择  
——情感的冲突性与两难教育法 /184
- 六十一、此时“无声”实“有意”  
——情感的整合性与和谐体验法 /187

## 心理教育方法

- 六十二、给心照照镜子  
——心理健康知识宣传普及法 /193
- 六十三、开心是一种习惯  
——良好习惯培养法 /196
- 六十四、给心里的“包袱”找个支点  
——自我心理调节法 /199
- 六十五、志存高远天地宽  
——优化心理环境法 /201
- 六十六、量体裁衣 因人施教  
——心理测量法 /204
- 六十七、见微知著 防患未然  
——心理问题早期干预法 /207
- 六十八、风味小炒 众口能调  
——心理咨询法 /210
- 六十九、勒住奔马的缰绳  
——不良情绪调节法 /213
- 七十、给心路找一张“导游图”  
——心理辅导法 /216
- 七十一、攻心为上 强心为先  
——心理训练法 /219

- 七十二、苦其心志 坚其品质  
——意志品质培养法 /222
- 七十三、拨云见日 去幻存真  
——心理障碍排除法 /224
- 七十四、指点迷津知返途  
——心理偏差与不良行为矫治法 /226

### 典型教育方法

- 七十五、一花引来百花开  
——典型教育法 /231
- 七十六、榜样的力量是无穷的  
——典型引路法 /234
- 七十七、慧眼识真金  
——典型发现法 /237
- 七十八、做典型成长路上的引路人  
——典型培养法 /240
- 七十九、墙里开花内外香  
——典型宣传法 /243
- 八十、金无足赤 人无完人  
——正确看待典型法 /246
- 八十一、前车之辙 后车之鉴  
——反面典型警示法 /249
- 八十二、给典型“保鲜”  
——典型提高法 /252
- 八十三、拨亮一盏灯 照红一大片  
——运用典型法 /255

## 法制教育方法

- 八十四、让法不再陌生  
——法律常识普及法 /261
- 八十五、集中施教 以法育人  
——专题讲座法 /263
- 八十六、实地感受 震撼心灵  
——形象化教育法 /266
- 八十七、以竞赛促学习  
——知识竞赛法 /269
- 八十八、情景再现 身临其境  
——模拟法庭法 /272
- 八十九、为官兵解答疑惑  
——法律咨询法 /275
- 九十、以案涉法 以法释案  
——案例教学法 /278

## 道德教育方法

- 九十一、良言一句暖三冬  
——言教法 /283
- 九十二、正人务先正己  
——身教法 /286
- 九十三、道理越辩越明  
——讨论法 /289
- 九十四、润物无声 沁人心田  
——体验法 /292
- 九十五、树立高尚的榜样  
——道德示范法 /295

- 九十六、寓教于乐 形不离神  
——角色扮演法 /298

### 环境教育方法

- 九十七、规范中探寻建设的良方  
——环境熏陶教育法 /303
- 九十八、思索中迸发行动的火花  
——主动式环境教育法 /306
- 九十九、应变中寻找心灵的钥匙  
——被动式环境教育法 /309
- 一〇〇、言行中触摸共同的基点  
——互动式环境教育法 /312
- 后记 /315

# 绪 论



