

2016



全国银行系统招聘考试专用教材

职业能力测试



全国银行系统招聘考试专用教材编写组 编著
全国银行系统招聘考试命题研究委员会 审定

【第5版】

【同时适用于农村信用社招聘考试】

银行招聘考试领域畅销**5年**，累计销量**300000册**，**数十万**考生倾力推荐！

连续**5年**精准预测考试趋势，相关知识点命中率达**97.8%**！

独家赠送价值**580元**大容量真题题库和**2016必考知识点**光盘！

一线命题专家、金牌讲师权威解读，**参透考试精髓，事半功倍。**

全国唯一考点重要程度分级标注，提高复习效率，用最少的时间**拿最多的分。**

愿我们的书能够助您顺利踏入金融业，成为理论与实战兼备的高级金融专业人士！



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

2016 全国银行系统招聘考试专用教材

职业能力测试

全国银行系统招聘考试专用教材编写组 编著

全国银行系统招聘考试命题研究委员会 审定

(同时适用于农村信用社招聘考试)

78
852
3



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目(CIP)数据

职业能力测试/全国银行系统招聘考试专用教材编写组

编著. —5 版. —北京:中国经济出版社,2015.8

2016 全国银行系统招聘考试专用教材

ISBN 978-7 5136-3844-9

I. ①职… II. ①全… III. ①银行—招聘—考试—中

国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材

IV. ①F832

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 138214 号

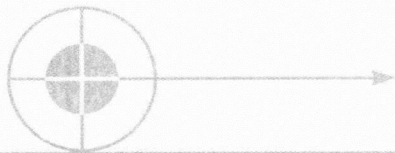
策划编辑 葛 晶
责任编辑 葛 晶 崔姜薇
责任审读 贺 静
责任印制 马小宾
封面设计 天合视觉艺术中心

出版发行 中国经济出版社
印 刷 者 北京力信诚印刷有限公司
经 销 者 各地新华书店
开 本 880mm×1230mm 1/16
印 张 16.5
字 数 522 千字
版 次 2015 年 8 月第 5 版
印 次 2015 年 8 月第 1 次印刷
定 价 45.00 元(1CD)

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题,请与本社发行中心联系调换(联系电话:010—68330607)



前言 Foreword

随着我国银行业的不断改革与发展,近年来,全国各大、中、小银行以及农村信用社的招聘活动逐年增加,招聘人数也在不断上升。仅中国银行股份有限公司 2011 年度校园招聘的总人数就达到 10000 人以上,其他诸如中国工商银行、交通银行、中国农业银行、中国邮政储蓄银行以及其他各类商业银行等,更是常年招聘,笔试活动异常火爆。相对而言,对于即将毕业或者刚走出校门的大学生以及条件合适的相关社会人员,在公务员招聘的职位外又增添了一类十分优越的选择性职位。

为了使全国各银行单位的招聘考试更加有序地发展,同时为了满足广大应聘考生要求出版全国银行系统招聘考试统一教材及相关考试辅导用书,以便有效备考复习的需求,我们从服务考生、方便考生的基本宗旨出发,在充分调研的基础上,会同全国各大、中、小银行招聘考试笔试试卷命题专家一起组成权威的辅导教材编写小组,精心编写了这套“全国银行系统招聘考试专用教材”。

本套教材共 5 册,分别为《综合基础知识》《职业能力测试》《经济、金融、会计》《全国银行校园招聘一本通关六合一》及《全国银行系统招聘考试历年真题汇编》,均由全国各银行招聘考试一线命题专家亲自操笔,完全按照银行招聘考试命题思想与最新命题趋势编撰。全套教材以简练的行文体例、实用的知识要点、精选的历年真题、权威的专家详解为基本特色,采用课堂式的讲解方式,教会考生获得高分的技巧。归结其主要特点,可概括为以下几个方面。

1. 权威性

本套教材是由各银行招聘考试的一线命题专家综合近几年全国各大银行的招聘考试模式、命题规律的整体情况,在充分调研未来命题趋势以及考试发展方向的基础上精心编撰而成。教材讲解内容权威精细;预测试题严谨精确;应试指导点石成金。

2. 全面性

本套教材的知识结构与内容安排是在综合考量全国各大、中、小银行近几年命题情况后最终确定的。其从根本上区别于市场中同类图书杂乱无章、内容粗糙的现象,涵盖了全国银行系统招聘考试的全部内容。

3. 针对性

本套教材完全针对银行系统招聘考试,不管是在知识体系方面,还是在试题编排方面,均严格遵从近几年全国银行系统招聘考试笔试所涉及的内容和考试模式。有别于目前市场中那些套换内容,用其他金融考试类丛书内容拼凑组合而成的“标题党”教辅用书。

4. 前瞻性

本套教材在深入调研全国银行招聘考试历年命题情况的基础上,总结规律,把握考点,权威预测全国银行系统招聘考试的最新命题方向,具有很强的前瞻性。

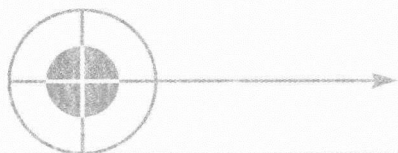
5. 超值性

针对有部分银行单位进行上机考试的实际情况,本书特别附赠考生全国金融系统招聘考试智能软件光盘。其内含银行招聘考试必备知识手册、考试模拟系统、权威历年抽题题库。

由于时间仓促,本书在编写过程中难免有不足之处,敬请广大读者、同人不吝指正。在此,我们也再次对在编写、审定和出版过程中,对本书给予大力支持和悉心指点的相关命题专家、考试组织及银行企业表示诚挚的感谢!

全国银行系统招聘考试专用教材编写组

2015年6月 北京



目 录

Contents

第一章 数量关系	1
第一节 数字推理	1
核心考点解读	1
题型介绍	1
考查内容	1
备考策略	1
数字推理知识储备库	1
数字推理的相关知识	1
题型分类精讲与解题技巧	3
一、等差数列	3
二、等比数列	5
三、积数列	7
四、商数列	8
五、幂数列	9
六、分式数列及根式数列	11
七、组合数列	13
八、其他数列	15
能力强化训练	17
参考答案及解析	18
第二节 数图推理	21
核心考点解读	21
题型介绍	21
备考策略	21
题型分类精讲与解题技巧	21
一、对称图形推理	21
二、中心图形推理	22
能力强化训练	22
参考答案及解析	24
第三节 数学运算	25
核心考点解读	25
题型介绍	25
考查内容	25
备考策略	25
题型分类精讲与解题技巧	26

一、计算问题	26
二、数列问题	30
三、比例问题	31
四、工程问题	33
五、行程问题	34
六、浓度问题	37
七、利润问题	39
八、概率问题	40
九、统筹问题	41
十、抽屉问题	41
十一、植树问题	42
十二、方阵问题	43
十三、几何问题	44
十四、年龄问题	47
十五、日期问题	48
十六、时钟问题	49
十七、容斥原理	49
十八、牛吃草问题	51
十九、鸡兔合笼问题	52
二十、比较大小问题	53
二十一、排列组合问题	54
二十二、和差倍问题	56
二十三、平均问题	56
二十四、盈亏问题	57
能力强化训练	58
参考答案及解析	59
第二章 判断推理	61
第一节 图形推理	61
核心考点解读	61
题型介绍	61
考查内容	61
备考策略	61
图形推理题型的出题形式	61
一、图形辨析题	61
二、图形对比推理题	62
三、图形的拆分与组合题	62
四、立体图形推理题	62
五、多图形推理题	63
题型分类精讲与解题技巧	63
一、共同特征	64
二、数量的变化	64
三、图形的加减	68

四、图形的对称	70
五、图形的旋转	71
六、图形的组合与拆分	72
七、图形的空间变化	73
八、图形的延续性	76
九、其他思想	77
能力强化训练	78
参考答案及解析	84
第二节 定义判断	86
核心考点解读	86
题型介绍	86
考查内容	86
备考策略	86
定义判断知识储备库	86
一、定义的概念与特征	86
二、定义的分类与规则	87
题型分类精讲与解题技巧	87
一、肯定型	87
二、否定型	89
三、新题型拓展——多定义判断	90
能力强化训练	92
参考答案及解析	95
第三节 类比推理	97
核心考点解读	97
题型介绍	97
考查内容	97
备考策略	97
题型分类精讲与解题技巧	97
★从形式上分类	97
一、基本类型	97
二、多词型	98
三、选词填空型	98
★从逻辑关系上分类	98
一、属种关系与种属关系	98
二、并列关系	99
三、因果关系	100
四、属性关系	100
五、同一事物的不同称谓	100
六、作者与作品关系	100
七、事物与作用对象关系	101
八、部分与整体的关系	101
九、其他关系	102
能力强化训练	103

参考答案及解析	105
第四节 逻辑判断	106
核心考点解读	106
题型介绍	106
考查内容	106
备考策略	107
逻辑判断知识储备库	107
一、判断推理的相关知识	107
二、直言命题及三段论	108
三、复言命题	111
四、模态命题	115
五、归纳推理	116
逻辑推理破题规律	117
一、破题规律	117
二、常见逻辑错误	119
题型分类精讲与解题技巧	119
一、削弱型	119
二、加强型	122
三、假设型	123
四、结论型	125
五、解释型	126
六、评价型	127
七、其他类型	129
能力强化训练	131
参考答案及解析	136
第三章 言语理解与表达	139
第一节 选词填空	139
核心考点解读	139
题型介绍	139
考查内容	139
备考策略	139
题型分类精讲与解题技巧	139
一、实词的辨析与使用	139
二、成语的辨析与使用	144
三、虚词的辨析与使用	146
四、综合辨析与使用	148
言语理解知识储备库	149
一、常用实词辨析	149
二、常用虚词辨析	153
能力强化训练	156
参考答案及解析	160
第二节 片段阅读	163

核心考点解读	163
题型介绍	163
考查内容	163
备考策略	163
片段阅读中常见错误选项	163
一、偷换概念	163
二、超前肯定	164
三、无中生有	164
四、答非所问	164
五、因果混乱	165
六、改变范围	165
题型分类精讲与解题技巧	165
一、中心归纳题	165
二、态度观点题	168
三、语句理解题	169
四、理解推断题	172
五、语句填补题	173
六、标题结语题	175
七、语句排序题	176
能力强化训练	178
参考答案及解析	183
第四章 资料分析	186
资料分析知识储备库	186
资料分析的相关知识	186
第一节 图形资料	191
核心考点解读	191
题型介绍	191
考查内容	191
备考策略	191
题型分类精讲与解题技巧	192
一、条形图	192
二、扇形图	195
三、网状图	198
四、折线图	200
五、三维立体图	203
六、综合图	203
七、多变图	205
能力强化训练	206
参考答案及解析	211
第二节 表格资料	213
核心考点解读	213
题型介绍	213

考查内容	213
备考策略	213
题型分类精讲与解题技巧	214
一、单式统计表	214
二、复式统计表	216
能力强化训练	220
参考答案及解析	223
第三节 文字资料	225
核心考点解读	225
题型介绍	225
考查内容	225
备考策略	225
题型分类精讲与解题技巧	226
一、总分结构	226
二、并列结构	228
三、时间线索	229
四、特征线索	231
能力强化训练	232
参考答案及解析	235
第四节 综合资料	237
核心考点解读	237
题型介绍	237
考查内容	237
备考策略	237
题型分类精讲与解题技巧	238
一、文字+表格	238
二、文字+图形	239
三、表格+图形	241
四、文字+表格+图形	242
能力强化训练	244
参考答案及解析	247
第五节 一题多变 创新思维	248
一、一道例题,三种形式	248
二、一个图形,四种画法	250

第一章 数量关系

第一节 数字推理

核心考点解读

◆ 题型介绍

数字推理题的出题形式是:每道题给出一个数列,但缺少其中一项,要求考生仔细观察这个数列各个数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个备选答案中选出认为最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。数字推理题的解题关键就在于找规律,其计算量不大,找到规律后很快就能得出答案。

◆ 考查内容

数字推理题主要用来考查考生对数量关系的理解和判断推理能力。不仅仅是对数学知识的测验,还是对个体抽象能力的考查。在速度方面,要求考生反应灵活、思维敏捷。银行招聘考试中,数字推理主要有以下几种考试趋势:对于基本的等差、等比数列的考查形式主要为三级数列及其方式的考查,分数数列着重考查相邻两项分子、分母的关系,幂数列与其他数列的组合成为考试重点,数列各项之间的递推关系考查频繁。

◆ 备考策略

学习数字推理部分内容,考生需要从两方面入手:第一是广泛涉猎各种题型,因为数字推理部分的题型非常多,且每种题型又可能因出题者思维模式的不同,变换出各种样式。这些题型的规律如果考生没有接触到,在有限的考试时间里,考生是绝对归纳总结不出来的,所以只有广泛涉猎各种题型,才不会在考场上对没有见过的试题束手无策。第二是培养对数字乃至基本数列的敏感度,这是保证节约时间,提高答题效率的一个重要手段。

数字推理知识储备库

数字推理的相关知识

(一)质数(素数)

只有1和它本身两个约数的自然数,叫作质数。

如:2,3,5,7,11,13,...

公约数只有1的两个数,叫作互质(素)数。

如:200以内的质数有2,3,5,7,11,13,17,19,23,29,31,37,41,43,47,53,59,61,67,71,73,79,83,89,97,101,103,107,109,113,127,131,137,139,149,151,157,163,167,173,179,181,191,193,197,199。

(二)合数

除了1和它本身还有其他约数的自然数,叫作合数。

如:4,6,8,9,10,12,...

注意:1既不是质数,也不是合数。每个合数都可以写成几个质数相乘,这几个质数称为这个合数的质因数。

(三)公倍数与公约数

几个数公有的倍数叫作这几个数的公倍数。其中,所有公倍数中最小的一个叫作这几个数的最小公倍数。

几个数公有的约数叫作这几个数的公约数。其中,所有公约数中最大的一个叫作这几个数的最大公约数。

(四)常用阶乘

数字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
阶乘	1	2	6	24	120	720	5040	40320	362880	3628800

(五)常用自然数多次方

底数 指数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100
3	1	8	27	64	125	216	343	512	729	1000
4	1	16	81	256	625	1296	2401	4096	9561	10000
5	1	32	243	1024	—	—	—	—	—	—
6	1	64	729	—	—	—	—	—	—	—
7	1	128	2187	—	—	—	—	—	—	—
8	1	256	—	—	—	—	—	—	—	—
9	1	512	—	—	—	—	—	—	—	—
10	1	1024	—	—	—	—	—	—	—	—

(六)常见数列类型

按一定次序排列的一列数称为数列。数列中的每一个数都叫作这个数列的项,排在数列第一位的数称为这个数列的第1项(通常也叫作首项),排在第二位的数称为这个数列的第2项……排在第n位的数称为这个数列的第n项。所以,数列的一般形式可以写成 $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$

十种常见数列类型

数列名称	数列形式	构成数列的元素公式及描述
常数数列	5,5,5,5,5,5,...	$a_n = a_n (n \in \mathbb{N})$
自然数数列	1,2,3,4,5,6,...	$a_n = n (n \in \mathbb{N})$
偶数数列	2,4,6,8,10,12,...	$a_n = 2n (n \in \mathbb{N})$
奇数数列	1,3,5,7,9,11,13,...	$a_n = 2n-1 (n \in \mathbb{N})$

(续表)

数列名称	数列形式	构成数列的元素公式及描述
自然数平方数列	1, 4, 9, 16, 25, 36, ...	$a_n = n^2 (n \in \mathbb{N})$
自然数立方数列	1, 8, 27, 64, 125, 216, ...	$a_n = n^3 (n \in \mathbb{N})$
等差数列	3, 7, 11, 15, 19, ...	$a_{n+1} = a_n + d (n \in \mathbb{N})$
等比数列	2, 4, 8, 16, 32, ...	$a_n = a_1 \cdot q^{n-1} (n \in \mathbb{N})$
质数数列	2, 3, 5, 7, 11, 13, ...	只有 1 和其本身两个约数
合数数列	4, 6, 8, 10, 12, ...	除了 1 和其本身外, 还有其他约数

题型分类精讲与解题技巧

一、等差数列

数列各项中, 后一项减去前一项所得的差值为同一常数 d 的数列为等差数列, 即 $a_{n+1} - a_n = d (n \in \mathbb{N}, d$ 为常数)。根据拓展层次的划分等差数列可以分为基本等差数列、二级等差数列及其变式、多级等差数列及其变式。

(一) 基本等差数列

【典型真题 1】5, 8, 11, (), 17, 20

A. 12

B. 14

C. 15

D. 16

【答案】B

【解析】5 8 11 () 17 20

3 3 3 3 3

二级公差为 0, 形成一个常数数列

数列后一项与前一項的差为 3, 故所求項为 $11 + 3 = 14$, 正确答案为 B。

【典型真题 2】12, 17, 22, 27, (), 37

A. 29

B. 31

C. 32

D. 35

【答案】C

【解析】12 17 22 27 () 37

5 5 5 5 5

二级公差为 0, 形成一个常数数列

数列后一项与前一項的差为 5, 故所求項为 $27 + 5 = 32$, 正确答案为 C。

(二) 二级等差数列及其变式

二级等差数列: 数列各项中后一项减去前一項的值所组成的数列也是一个等差数列。

二级等差数列的变式: 数列后一项减去前一項得到的数列是一个新数列, 这个数列可能是等比数列、平方数列、立方数列等。

【典型真题 1】3, 6, 10, 15, (), 28

A. 17

B. 18

C. 20

D. 21

【答案】D

【解析】3 6 10 15 () 28

3 4 5 6 7

二级为公差为 1 的等差数列

故所求项为 $15+6=21$, 正确答案为 D。

【典型真题 2】7, 10, 16, 25, (), 52

A. 34

B. 35

C. 37

D. 48

【答案】C

【解析】
$$\begin{array}{ccccccc} 7 & & 10 & & 16 & & 25 & & () & & 52 \\ & \diagdown & & \diagup & \diagdown & & \diagup & \diagdown & & \diagup & \diagdown \\ & 3 & & 6 & & 9 & & 12 & & 15 \end{array}$$
 二级为公差为 3 的等差数列

故所求项为 $25+12=37$, 正确答案为 C。

【典型真题 3】2, 4, 8, 14, (), 32

A. 20

B. 22

C. 24

D. 26

【答案】B

【解析】
$$\begin{array}{ccccccc} 2 & & 4 & & 8 & & 14 & & () & & 32 \\ & \diagdown & & \diagup & \diagdown & & \diagup & \diagdown & & \diagup & \diagdown \\ & 2 & & 4 & & 6 & & 8 & & 10 \end{array}$$
 二级为公差为 2 的等差数列

故所求项为 $14+8=22$, 正确答案为 B。

【典型真题 4】1, 2, 5, 14, ()

A. 31

B. 41

C. 51

D. 61

【答案】B

【解析】
$$\begin{array}{ccccccc} 1 & & 2 & & 5 & & 14 & & () \\ & \diagdown & & \diagup & \diagdown & & \diagup & \diagdown & \\ & 1 & & 3 & & 9 & & 27 \end{array}$$
 二级为公比为 3 的等比数列

故所求项为 $14+27=41$, 正确答案为 B。

【典型真题 5】3, 4, 8, 17, (), 58

A. 25

B. 29

C. 33

D. 45

【答案】C

【解析】
$$\begin{array}{ccccccc} 3 & & 4 & & 8 & & 17 & & () & & 58 \\ & \diagdown & & \diagup & \diagdown & & \diagup & \diagdown & & \diagup & \diagdown \\ & 1 & & 4 & & 9 & & 16 & & 25 \end{array}$$
 二级为平方数列

故所求项为 $17+16=33$, 正确答案为 C。

【典型真题 6】24, 26, 29, 34, 41, ()

A. 44

B. 45

C. 48

D. 52

【答案】D

【解析】
$$\begin{array}{ccccccc} 24 & & 26 & & 29 & & 34 & & 41 & & () \\ & \diagdown & & \diagup & \diagdown & & \diagup & \diagdown & & \diagup & \diagdown \\ & 2 & & 3 & & 5 & & 7 & & 11 \end{array}$$
 二级为质数列

故所求项为 $41+11=52$, 正确答案为 D。

【典型真题 7】22, 17, 13, 10, 8, ()

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7

【答案】D

【解析】
$$\begin{array}{ccccccc} 22 & & 17 & & 13 & & 10 & & 8 & & () \\ & \diagdown & & \diagup & \diagdown & & \diagup & \diagdown & & \diagup & \diagdown \\ & 5 & & 4 & & 3 & & 2 & & 1 \end{array}$$
 二级为自然数列

故所求项为 $8-1=7$, 正确答案为 D。

(三)三级等差数列及其变式

三级等差数列:相邻两项作差,得到一个新数列,然后再次对新数列的相邻两项作差,若得到的三级数列为一个等差数列,则原数列为三级等差数列。若三级数列为其他数列,如等比数列、质数列、平方数列等,

则这个数列为三级等差数列的变式。

【典型真题 1】0, 4, 16, 40, 80, ()

A. 160

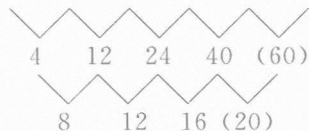
B. 128

C. 136

D. 140

【答案】D

【解析】0 4 16 40 80 ()



二级特征不明显

三级为公差为 4 的等差数列

故所求项应为 $80+60=140$, 正确答案为 D。

【典型真题 2】1, 10, 31, 70, 133, ()

A. 136

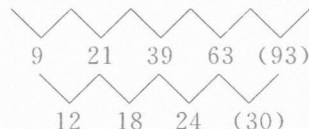
B. 186

C. 226

D. 256

【答案】C

【解析】1 10 31 70 133 ()



二级特征不明显

三级为公差为 6 的等差数列

故所求项应为 $133+93=226$, 正确答案为 C。

【典型真题 3】0, 3, 7, 13, 23, 41, ()

A. 78

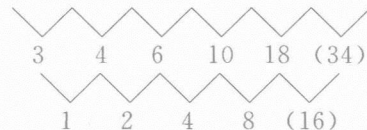
B. 75

C. 68

D. 64

【答案】B

【解析】0 3 7 13 23 41 ()



二级特征不明显

三级为公比为 2 的等比数列

故所求项应为 $41+34=75$, 正确答案为 B。

专家指点·本题型要点

等差数列是数字推理题中最基本的题型,是解决数字推理题的“第一思维”。所谓“第一思维”,是指在进行任何数字推理题的解答时,都要首先想到等差数列,即从数字与数字之间差的关系上进行判断和推理。等差数列的特征是数列各个数字之间的差值变化都不大,整体上呈现递增或递减的趋势。

二、等比数列

数列各项中,后一项比前一项所得的比值为同一常数 q 的数列为等比数列,即 $a_{n+1}/a_n = q$ ($n \in \mathbb{N}$, q 为常数)。根据拓展层次的划分,等比数列可以分为基本等比数列、二级等比数列、二级等比数列的变式。

(一)基本等比数列

【典型真题 1】64, 48, 36, 27, $\frac{81}{4}$, ()

A. $\frac{97}{6}$

B. $\frac{123}{38}$

C. $\frac{179}{12}$

D. $\frac{243}{16}$

【答案】D

【解析】这是一个典型的等比数列,公比为 $\frac{3}{4}$,故所求项为 $\frac{81}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{243}{16}$, 正确答案为 D。

【典型真题 2】 $\sqrt{2}$, 2, (), 4, $4\sqrt{2}$

A. $2\sqrt{2}$

B. $3\sqrt{2}$

C. 3

D. $2\sqrt{3}$

【答案】A

【解析】 $\sqrt{2}$ 2 () 4 $4\sqrt{2}$
 $\sqrt{2}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{2}$

这是一个公比为 $\sqrt{2}$ 的等比数列,故所求项为 $2 \times \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$,正确答案为 A。

(二)二级等比数列

二级等比数列:数列中的后一项除以前一项所得的数列是一个新的等比数列。

【典型真题 1】0.25, 0.25, 0.5, 2, 16, ()

A. 32

B. 64

C. 128

D. 256

【答案】D

【解析】0.25 0.25 0.5 2 16 (256)
 1 2 4 8 (16) 二级为公比为 2 的等比数列

故所求项为 $16 \times 16 = 256$,正确答案为 D。

【典型真题 2】1, 3, 18, 216, ()

A. 432

B. 1024

C. 5184

D. 6125

【答案】C

【解析】1 3 18 216 ()
 3 6 12 24 二级为公比为 2 的等比数列

故所求项为 $216 \times 24 = 5184$,正确答案为 C。

(三)二级等比数列的变式

二级等比数列的变式:数列中后一项除以前一项所得的新数列可能是自然数列、平方数列、立方数列或者与加、减“1”的形式有关。

【典型真题 1】1, 1, 2, 6, 24, ()

A. 64

B. 78

C. 120

D. 136

【答案】C

【解析】1 1 2 6 24 ()
 1 2 3 4 5 二级为自然数列

故所求项为 $24 \times 5 = 120$,正确答案为 C。

【典型真题 2】675, 225, 90, 45, 30, 30, ()

A. 27

B. 38

C. 60

D. 124

【答案】C

【解析】675 225 90 45 30 30 ()
 3 2.5 2 1.5 1 (0.5) 二级为等差数列

故所求项为 $30 \div 0.5 = 60$,正确答案为 C。

专家指点·本题型要点

相较于等差数列,等比数列数值一般浮动较大,且当一个等比数列的公比为负数时,数列会出现正负数交替出现的情况。等比数列的考查形式多为二级等比数列的变式。