

幼儿教师入职必备指导



答新手幼儿教师 120问

刘洪霞◎主编

 中国轻工业出版社

“北京市幼儿园名师培养工作室”项目成果

“北京市房山区园长工作室”项目成果

答新手幼儿教师120问

刘洪霞◎主编



中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

答新手幼儿教师120问/刘洪霞主编. —北京: 中国轻工业出版社, 2012.1

ISBN 978-7-5019-8470-1

I. ①答… II. ①刘… III. ①幼教人员—教育工作—问题解答 IV. ①G615-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第204132号

总策划: 石 铁

策划编辑: 高 君

责任终审: 杜文勇

责任编辑: 吴 红 高 君

责任监印: 刘志颖

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2012年1月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 15.50

字 数: 144千字

印 数: 1—5000

书 号: ISBN 978-7-5019-8470-1 定价: 28.00元

读者服务部邮购热线电话: 400-698-1619 010-65125990 传真: 010-65288410

发行电话: 010-65128898 传真: 85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: wanqianedu@yahoo.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部(邮购)联系调换

110657Y1X101ZBW

本书编者



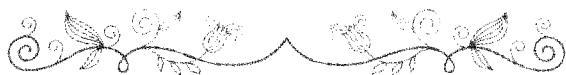
顾问: 张小红

主编: 刘洪霞

副主编: 吴海梅 高玉燕

编委: 陈 涛 程建华 多松美 郭慧芬 谷晶晶 何 颖
胡贵平 胡 杰 贾 华 梁艳丰 刘 瑶 刘玉红
李蒙蒙 李 奕 钱晓凤 任宏侠 宋月伟 佟 爽
王春燕 王 兰 王秀宇 魏桂霞 韦晓玲 温旭辉
邬龙梅 杨东红 杨凤霞 杨国辉 杨晓静 杨雪松
印 萍 张艳冬 张 悦 张 颖 朱 艳

推 荐 序



刘洪霞老师基于多年从事幼儿教育研究指导工作的经验与智慧，编写了《答新手幼儿教师 120 问》这本书。我读完以后，深受启发，因为这本书源于教师在教育教学中的真问题、真困惑，直指幼儿教师的专业成长，针对性很强。

文章中涉及的问答是教师在从事一线教育教学活动和与幼儿家长交流如何科学育儿时应知应会的内容，是幼儿教师职业工作中的“一招鲜”，属于教育教学中的方法论范畴，实践性强，符合目前幼儿教师工作的需求。

衷心希望我们每位幼儿教师都能结合教育工作实际，抽时间认真研读，尽快掌握这些方法。同时，在不断深入的教育实践中创造出符合教育规律的、更多更好的服务于家长以及教育儿童的方式、方法。

张-1.12
2011年3月

(张小红：北京市教育委员会学前教育处处长)

前 言



当前，学前教育受到国家和社会的高度重视。幼儿园的数量急剧增加，幼儿教师队伍不断壮大——每年都会有大量的“新鲜血液”注入到幼儿教师的队伍中来，就是很有力的证明。同时，幼儿教师又是一个专业性很强的职业，像所有的专业化职业一样存在着专业发展的关键期。如何有效地缩短入职适应阶段，更快地掌握幼儿园的教育教学技能，并迅速地完成“新手教师—熟练型教师—胜任型教师—骨干教师”这一过程，是每一个新入职幼儿教师都迫切希望解决的问题，也是园所整个教师队伍快速成长的需求。教师专业技能的高起点，直接关系到所在园所的保教工作水平和园所的可持续发展。

本书是一本幼儿教师的职业启蒙用书，适用对象包括正在攻读学前教育专业的准教师、工作1~2年的新教师、小学转岗教师、非学前教育出身的旁系教师。同时，本书也为幼儿园领导提供了迅速提高教师专业化技能的具体思路和方法。

在编写此书时，作者按照幼儿教师入职初期最常面临的困惑把全书分为五篇，共120个问题。“常规习惯培养篇”主要是从幼儿园一日生活入手详尽地介绍了新教师如何把握常规要求、熟练地组织一日生活以及掌握常规习惯培养的有效技能。“互动环境创设篇”主要阐述了幼儿园的生活环



境、游戏环境、教学环境、户外环境以及墙面创设的具体要求，介绍了“互动”环境创设的技巧和方法。“过程观察指导篇”主要针对教师专业发展的基本技能——“观察幼儿”，向教师点拨了观察的要点和方法。“家园合作联动篇”则主要结合家园共育中可能出现的问题，提出了切合实际的解决方法。最后一篇“专业能力发展篇”主要从宏观到微观，解读了幼儿教师到一个新单位后面临的沟通问题、职业适应问题及个人发展问题，指出了幼儿教师专业发展的不同阶段的行为要素和关键方法。

当然，每位幼儿教师的专业起点不同，遇到的问题也会有所差异。因此，建议读者先浏览一遍目录，然后寻找自己最需要解决的问题先行了解。之后，在翻阅此书时，建议读者先阅读“专业能力发展篇”，以便为自己的专业成长设定近期和远期目标，再反思调整自身的实践行为，结合自身的需要逐步提升自我专业技能。

特别希望幼儿园的领导能够关注书中新入职教师可能出现的问题，并通过新教师培训、园本教研、专题研究及骨干教师培养等方法，有目的、有计划地提高青年教师的专业技能，使他们尽快完成专业教师的角色转变。书中的方法不是万能的和绝对完美的，需要教师因地制宜，结合实际情况，总结自己的个性化经验。

本书的编写团队包括三部分成员。第一部分成员是来自北京市宣武区、丰台区、大兴区的“北京市幼儿园名师培养工作室”的12位教师，她们是北京市学前教育的骨干力量，分别在园长、业务领导或一线教师的岗位上开展了3年的团队研究，都曾走过新手教师—熟练型教师—胜任型教师—骨干教师的专业成长过程。书中涉及的诸多问题来源于她们的实践经历和工作感悟，是实践层面的专业发展经验的结晶。

第二部分成员是北京市丰台区“导师带教工作小组”的教师，她们都是工作时间不长的青年教师，她们的问题和经验来源于教育实践，会让读者切身地感受到她们火热的职业热情和专业发展困惑解决过程中青春涌动



的成长脉搏。

第三部分成员是“北京市房山区园长工作室”的实验园领导和老师们，她们是一个学前教育专业“科班”出身的教师与转岗教师并存的特色教师团队，她们在短短的几年时间内迅速成长为具有较高专业水平的教师团队。这里（本书）有她们可圈可点的成长轨迹。

在这里，笔者还要特别感谢北京市教委组建了“北京市幼儿园名师培养工作室”，让我有机会和 12 位热爱学生、热爱幼教事业的教师一起感悟职业的快乐！

特别感谢北京市教委学前教育处的张小红处长对本书内容定位的建议与指导，感谢张处长对我个人专业发展的关怀和引领！

特别感谢北京市丰台区方庄第二幼儿园的孔振英园长对工作室活动的支持，感谢该幼儿园为工作室提供的观摩、研究和总结的资源支持！

“同在蓝天下，幼儿教师是一家。”希望本书能为新入职教师的专业发展起到“发展的导师、成长的军师、攀登的伙伴”的作用，这是我们的心愿！学前教育事业在发展，我们在进步，期待和大家一起享受学前教育的美好人生！

刘洪霞

2011 年 8 月 20 号

万千教育图书目录

代号	书 目	著、译者	定价(元)
学前教育丛书			
J941	幼儿园一日生活环节的组织策略	宋文霞 等主编	36.00
J918	做幽默型幼儿教师	姜兰芳 等主编	22.00
J869	幼儿园科学区(室):科学探索活动指导117例	董旭花 主编	28.00
J858	幼儿园班级管理技巧150	曹 宇 译	34.00
J807	幼儿问题行为的识别与应对(教师篇)	王玲艳 等译	38.00
J753	听那成长的拔节声 ——一个幼儿教师的专业发展季节	尹坚勤 著	24.00
J780	做幼儿喜爱的魅力教师	莫源秋 著	25.00
J744	老师,你在听吗? ——幼儿教育活动中的师幼对话	汪寒鹭 等译	28.00
J203	学前儿童课程——一种创造性游戏模式	王 丽 译	42.00
J249	创新课堂——儿童创造力开发主题活动62例	程 黎 等译	50.00
学前教育丛书合计			327.00
班主任专业发展丛书			
J903	扶年轻班主任上马	王 莉 著	38.00
J914	全国知名青年班主任谈专业成长	张万祥 主编	34.00
J909	小学班主任的78个临场应变技巧	许丹红 著	32.00
J728	把班级还给学生 ——班集体建设与管理创新艺术	郑立平 著	26.00
J729	班主任工作的55个“鬼点子”	刘坚新 等编著	26.00
J727	德育智慧源何处——心灵感悟德育经典案例	张万祥 编著	25.00
J732	魅力班会是怎样炼成的	杨 兵 著	25.00
J730	与学生家长“过招” ——班主任的家长工作艺术和技巧	郑学志 著	26.00
J731	遭遇问题学生——问题学生的教育与转化技巧	万 玮 编著	25.00
J850	班主任其实好当——44位优秀班主任的秘诀	张万祥 主编	29.00
J851	我和学生谈爱情——将爱情教育进行到底	李 迪 著	28.00
J854	教育西游记——我和“后进生”的故事	钟 杰 著	26.00

J850	做一个励志型的班主任	黎志新 著	28.00
J853	做一个会“偷懒”的班主任	郑学志 著	28.00
J856	做一个魅力班主任	陈晓华 著	26.00
J867	做一个聪明的班主任 ——对常见七类学生的教育艺术	郑立平 等著	28.00
J865	教师必须掌握的教育惩戒艺术	郑立平 等著	28.00
J841	优秀少先队辅导员的八项修炼	谢金土 等编著	26.00
班主任专业发展丛书合计			504.00
师生心理成长丛书 (丛书主编: 林崇德 董奇 副主编: 伍新春 石铁)			
J661	教师心理健康教育	刘晓明 孙文影 编著	26.00
J662	教师工作压力管理	李 虹 编著	26.00
J663	教师职业倦怠预防	伍新春 张 军 编著	26.00
J664	教师人际关系和谐	佐 斌 编著	26.00
J665	教师健康人格促进	许 燕 王 芳 编著	28.00
J666	教师职业生涯规划	连 榕 编著	26.00
J667	学生心理健康教育	姚本先 伍新春 编著	28.00
J668	中学生心理健康教育 (心理教师用书)	蒋 奖 编著	26.00
J669	中学生心理健康教育 (全体教师用书)	郑洪利 寇平平 编著	21.00
J670	小学生心理健康教育 (心理教师用书)	张 明 编著	26.00
J671	小学生心理健康教育 (全体教师用书)	傅 宏 王晓萍 编著	24.00
J672	幼儿心理健康教育	刘 文 编著	25.00
师生心理成长丛书合计			308.00
教师专业发展丛书			
J905	让教师偷着乐——校园幽默笑话396则	唐劲松 主编	18.00
J881	教师兵法	刘坚新 编著	28.00
J848	老师好好学习, 孩子天天向上 ——“麻辣教师”邓睿手记	邓 睿 著	25.00
J845	双赢课堂——积极课堂管理新视点	俎媛媛 译	39.00
J843	课堂纪律问题预防与应对	吕红日 译	20.00
J770	我的课堂我做主	易 进 等编著	20.00
J828	写给教育者的积极心理学	任 俊 著	28.00
J840	零距离美国课堂	王 文 著	28.00

J760	学校何以难办 ——一个教育咨询师的哲学回答	郑 杰 著	25.00
J751	给教师一件“新武器”——教育诊疗	王晓春 著	26.00
J855	课堂管理，会者不难	王晓春 著	26.00
J775	初为人师第一年（小学版）	张彩云 主编	28.00
J777	初为人师第一年（中学版）	张彩云 主编	30.00
J757	让学生都爱听你讲——课堂有效管理6步法	屈宇清 等译	20.00
J789	做个充满激情的教师——教师成功之道	张乃束 译	32.00
J657	积极心理健康教育	孟万金 著	30.00
J723	教育，我有话要说	邱广欣 著	25.00
J784	学案教学设计	赵加琛 等著	26.00
J719	小学生纪律问题解决技巧	孙章华 等译	32.00
J802	回归幸福的教师生活	冯建军 主编	28.00
J803	杜威与教学的艺术	耿益群 译	28.00
J797	教师时间管理策略	张迪帆 译	22.00
J736	“问题”青少年咨询和指导策略	陈芝蓉 译	24.00
J690	教师备课指南——有效教学设计	陈 超 等译	21.00
J680	你必须面对的10种学生	朱一玲 译	18.00
J681	亲爱的老师，我该怎么办？	蔡艳芳 译	20.00
J711	中小学生情商培养活动实例	侯英妮 译	28.00
J646	你的沟通有没有用——教师、家长的说话效能	王淑俐 著	20.00
J677	选择学习——为成功而教	张 娜 译	18.00
J194	成功教学的策略——有效的教学实习指南	李 庆 等译	20.00
教师专业发展丛书合计			753.00
考试辅导丛书（教师资格认定考试专家课题组 编著）			
J491	教师资格认定考试辅导（幼儿园部分）		35.00
J492	教师资格认定考试辅导（小学部分）		36.00
J493	教师资格认定考试辅导（中学部分）		38.00
J532	教育专业研究生入学考试真题分析与详解		38.00
考试辅导丛书丛书合计			147.00
学校危机管理丛书（丛书主编：马和民）			
J697	幼儿园危机管理实务	陈 群 主编	32.00

J698	小学危机管理实务	张 兴 等主编	28.00
J699	中学危机管理实务	鞠玉翠 等主编	28.00
J837	大学危机管理	赵红霞 主编	28.00
学校危机管理丛书合计			116.00
教学实践指导丛书			
J928	“懒”教师手册——让教学事半功倍的策略	林雪飞 等译	25.00
J842	实用讨论式教学法（第二版）	罗 静 等译	28.00
J883	小学作文教学设计方案53例	黄 波 著	30.00
J886	最美，艺术课——上好艺术课并不难	陈 璞 著	28.00
J884	趣味识字教学	黄 波 编著	28.00
J847	活跃课堂思维的教学策略	龙 玫 译	22.00
J906	小学英语课堂游戏集中营	贺 杰 著	28.00
J846	课堂行为的有效管理策略	蔡艳芳 等译	34.00
J758	课堂教学“红绿灯” ——提高教学效果的9种技巧	杨苗捷 译	29.00
J806	破解优质教学的课堂管理之谜	郑丹丹 译	28.00
J726	心与心的约会——孙明霞的生命化课堂	孙明霞 著	28.00
J859	让学生爱上作业 ——小学作业布置、查收和批改的技巧	刘春生 著	29.00
J754	英语可以这样教	沈丽新 著	26.00
J752	超级教学	尹莉莉 等译	26.00
J755	走进快乐语文课堂	潘继云 著	26.00
J831	我的迷人“语”秘书 ——小学语文趣味教学12法	黄 波 著	28.00
J782	方利民快乐作文教学26招	方利民 著	26.00
J783	语文课如何是好	王晓春 著	28.00
J759	优质教学的11条准则	骆 琤 译	20.00
J614	自主课堂（08年新版）	张厚粲 等译	12.00
J615	思维教学（08年新版）	张厚粲 等译	14.00
J689	不同的人格 不同的教学	王文秀 译	24.00
教学实践指导丛书合计			567.00
教学模式与方法系列			
J683	透视课堂（第十版·09年最新版）	陶志琼 等译	40.00
J684	教学模式（第七版·09年最新版）	荆建华 等译	36.00

J688	优质提问教学法——让每个学生都参与其中	刘彦译	19.00
J712	学生为中心的课堂讨论	刘雅译	18.00
J444	完全积极的教学——激励师生的五种策略	郑莉等译	12.00
J374	合作学习的教师指南	杨宁等译	12.00
J376	学生学习合作分析——促进教学相长	方彤等译	14.00
J387	解放亚洲学生的创造力	李朝辉译	18.00
J388	建构主义课堂教学案例	范玮译	10.00
J395	中学教学方法	陈晓霞等译	36.00
J396	教学框架——一个新教学体系的作用	张新立等译	14.00
J410	自我指导学习——挑战卓越	池春燕等译	16.00
J456	培养中小学生的创造性——理论与实践	胡清芬等译	16.00
J474	班级中的群体化过程（第八版）	廖珊等译	25.00
J484	标准时代教与学的激励 ——激发师生的教学动机	陈晓霞等译	12.00
教学模式与方法系列合计			298.00

学生问题与问题学生教育丛书

J788	学生学习问题与教育方案	单志艳 编著	26.00
J793	学生品德问题与教育方案	赵小红 编著	26.00
J794	学生行为问题与教育方案	张彩云 编著	25.00
J724	青春期问题与教育方案	刘在花 编著	28.00
J811	学生自我问题与教育方案	孙嘉卿 编著	24.00
J834	学生情绪问题与教育方案	张冲 刘玉娟 编著	25.00
J585	与厌学孩子的心灵对话	张丽珊 著	26.00
J630	与问题学生“过招”	郑莉译	36.00
J700	轻松搞定使你“发疯”的问题学生	罗兴娟 译	20.00
学生问题与问题学生教育丛书合计			236.00

家庭教育丛书

J904	让宝宝的心理成长赢在起点 ——破解78个育儿难题	刘文 著	26.00
J772	幼儿问题行为的识别与应对（家长篇）	冯夏婷 主编	28.00
J737	跟着直觉做妈妈	立夏 著	26.00
J763	让女儿更出色	骆晓戈 著	25.00

J774	让宝宝爱上幼儿园：妈妈问·专家答（家长篇）	董旭花 等著	28.00
J764	别让孩子成了“心理孤儿”	东 子 著	26.00
J743	让新手爸妈不再困惑 ——巧妙应对育儿的35个问题	潘月娟 等译	32.00
J735	如何成为“父母达人” ——来自百名幼儿园园长和小学校长的妙招	王 娟 著	25.00
J637	让折翅的小鸟重回蓝天 ——离异家庭子女教育	孟育群 等主编	30.00
J679	守护孩子的生命 ——中国家长要关注的20个问题	肖 川 等编著	28.00
J694	十天搞定分心孩子	陶志琼 译	30.00
J695	十天搞定叛逆孩子	陶志琼 译	28.00
J591	智慧妈妈课堂	陶志琼 编著	22.00
J623	父母掌中宝——献给2~5岁孩子家长的礼物	常新华 译	20.00
J635	围棋童话 ——学就会的少儿围棋（吃子入门篇）	海 暴 著	25.00
J636	围棋童话 ——学就会的少儿围棋（吃子提高篇）	海 暴 著	25.00
家庭教育丛书合计			424.00
当代教师新支点丛书			
J510	教师的幸福感——关注教师的身心健康及职业发展	闫慧敏 译	22.00
J496	如何教育叛逆学生——教师与家长的指导手册	林 玲 译	20.00
J518	教师课堂实用手册——新老教师教学与管理策略	徐富明 等译	38.00
J495	课堂交流指南——交流在教学和培训中的作用	张艳华 译	26.00
J550	儿童纪律教育——建构性指导与规训	原晋霞 等译	42.00
J599	避免课堂失误的44招	赵 悦 译	28.00
J606	你必须去学校，因为你是教师——250条使你的工作变得轻松愉悦的课堂管理策略	郑丹丹 译	26.00
J596	成功教师全攻略	梁丽娜 译	24.00
J551	成功地经营你的班级（第三版）	张艳华 译	36.00
J613	中小学教师课题研究指导	高尚刚 等编著	26.00
J598	如何教和你不同的学生 ——与文化背景相关的教学策略	丁红燕 等译	25.00
J617	高效的3分钟课堂巡视	钞秋玲 译	20.00

.....

欲了解更多图书信息，请登录：www.wqedu.com

联系地址：北京市朝内大街124号 万千教育（邮编：100010）

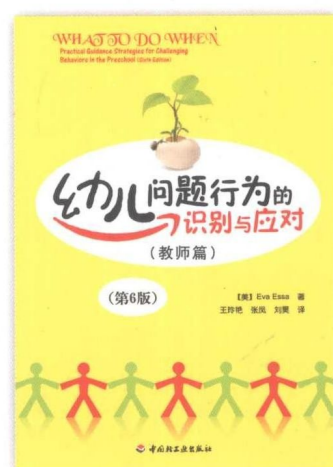
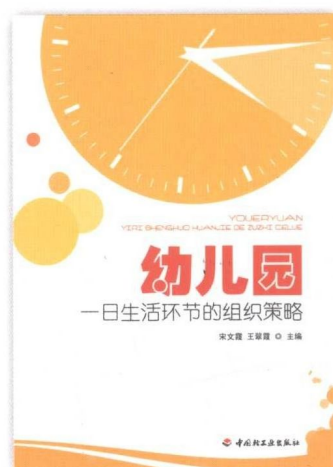
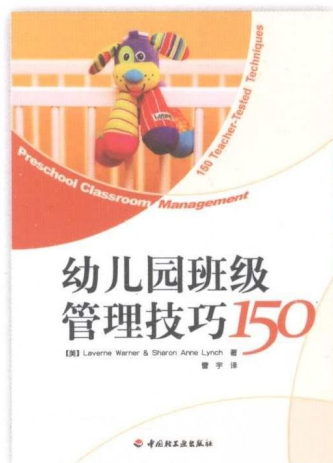
咨询电话：400-698-1619, 010-65125990, 65595090 传真：010-65288410

*本目录定价如有错误或变动，以实际出书为准。



刘洪霞 北京教育学院丰台分院
学前教育研究室主任，中学高级教
师。现为北京市学前教育学科带头
人、北京市骨干教师工作室主持人、
丰台区学前教育学科导师。

具有热情的工作态度和不断进取
的工作精神，和“北京市幼儿园名师
培养工作室”、“房山区园长工作
室”、“导师带教工作室”的教师们一
起致力于儿童科学教育的研究，承担
了“儿童科学教育方法策略的研究”
和“儿童科学教育资源开发与利用的
研究”两项北京市优秀人才资助课
题，并多次获得市、区优秀教育科研
成果奖。



目 录



常规习惯培养篇 /1

一、幼儿园常规培养工作初入门	2
1. 幼儿园的常规培养教育包括哪些内容?	2
2. 培养幼儿常规的常用有效方法有哪些?	4
3. 什么是“弹性常规”? 怎样随幼儿的需要有效调节常规?	6
4. 常见的常规儿歌有哪些? 培养幼儿常规的儿歌怎样编写?	8
5. 如何在培养幼儿良好常规的同时满足幼儿的个性化需求?	10
6. 培养幼儿常规的常见环节过渡游戏有哪些?	11
7. 在过渡环节培养幼儿的常规应该注意什么?	14
8. 怎样做好升级到新班的幼儿的常规培养衔接工作?	15
9. 怎样尽快改进新接的常规不好的班级?	16
10. 在幼儿入托初期如何有效而迅速地培养他们的常规?	18
11. 怎样培养托班幼儿的常规更有效?	21
12. 应该怎样教育总是不遵守常规的孩子?	23
13. 如何引导家长重视并积极参与幼儿常规的培养?	25
二、生活常规培养中的问题	27
14. 如何引导幼儿自觉地饮水?	27
15. 喝水的时候, 为了节省时间, 让幼儿站着喝可以吗?	30
16. 如何培养幼儿良好的洗手习惯?	31
17. 教师应该怎样引导才能使托、小班幼儿洗手时不玩香皂和水?	33
18. 如何引导做事拖拉的幼儿抓紧时间?	34