

# 三元草堂隨筆

喻學才◎著



中国文联出版社  
<http://www.clapnet.cn>

# 三元草堂隨筆

喻學才◎著



中国文联出版社  
<http://www.clapnet.cn>

图书在版编目 (CIP) 数据

三元草堂随笔 / 喻学才著. -- 北京: 中国文联出版社, 2016. 6

ISBN 978 - 7 - 5190 - 1578 - 7

I. ①三… II. ①喻… III. ①随笔—作品集—中国—当代 IV. ①I267. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 119440 号

---

## 三元草堂随笔

---

作 者: 喻学才

---

出 版 人: 朱 庆

终 审 人: 奚耀华 复 审 人: 蒋爱民

责 任 编 辑: 李 媛 贺 希 责 任 校 对: 傅泉泽

封 面 设 计: 中联学林 责 任 印 制: 陈 晨

---

出版发行: 中国文联出版社

地 址: 北京市朝阳区农展馆南里 10 号, 100125

电 话: 010 - 85923039 (咨询) 85923000 (发行) 85923020 (邮购)

传 真: 010 - 85923000 (总编室), 010 - 85923020 (发行部)

网 址: <http://www.clapnet.cn> <http://www.claplus.cn>

E - mail: [clap@clapnet.cn](mailto:clap@clapnet.cn) [hex@clapnet.cn](mailto:hex@clapnet.cn)

---

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

法律顾问: 北京天驰君泰律师事务所徐波律师

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

---

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 597 千字 印 张: 39

版 次: 2016 年 6 月第 1 版 印 次: 2016 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5190 - 1578 - 7

定 价: 120.00 元

---

## 自序

近百年来，中国社会经历了史无前例的大变局。其中最大的变化是伦常的变化。

伦常，是“五伦”简称。五伦即处理五种人际关系的守则。其中包括：夫妻关系、父子关系、君臣关系、长幼关系、朋友关系。我们的祖先对这五种人际关系进行了规范。即夫妻有别，父子有亲，君臣有义，长幼有序，朋友有信。伦字的本义是界限、禁区。是人类由族内婚向族外婚跨越的一个标志。即禁止在有血缘关系的亲属中婚配。甲骨文“伦”字像个栅栏。后来由禁忌引申作守则。因为是五种最常见的人际关系，大约在尧舜的时代，就已经有“五常”的叫法。因为是一种关系到所有人和谐共生的人文教化活动，故又称“五教”。五伦中的君臣关系在辛亥革命推翻帝制以后，被改称上下级关系。

秦汉以前的国民教育，主要内容就是伦常教育。秦汉以后的国民教育，则以应试教育为主。伦常教育是素质教育，应试教育是功利教育。秦始皇统一天下，实施“以吏为师”的教育方针，是典型的工具主义教育和愚民主义教育。因为这种教育理念根本不把人的道德素质提升当一回事。他们只希望受教育者头脑简单地充当其专制政府的工具。唐太宗得意忘形时说过一句话：“天下英雄尽入吾彀中矣”。天下英雄怎么都跑到他设定的套子里呢？因为唐朝沿袭了隋代的科举取士制度。读书人要想富贵荣华，不进入他设定的那个圈圈就得不到世俗的名利。宋真宗的《劝学文》更是对读书人进行赤裸裸的功利主义引诱：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书中自有千钟粟。”在功利主义教育观引导下，我们的教育者和被教

育者往往多是知识学问和人品道德不能统一的人。他们嘴上讲的和实际做的判若两人。东汉民谣嘲讽当时的推荐选拔制度：“举秀才，不知书。察孝廉，父别居。”这在以孝治天下的汉代简直是莫大的讽刺。功利主义只重知识传授、能力训练，不重人格养成、节操熏陶的教育必然催生出言行不一表里不一的伪君子。这是教育的最大失败。

我们知道，十九世纪欧洲诞生了伟大的达尔文。他用大量的野外调查，揭示了自然界物竞天择、适者生存的铁律。二十世纪前期，庸俗社会学家机械地将达尔文进化论搬用于社会学领域。鼓吹人类社会跟自然界一样，也存在物竞天择，优胜劣汰，适者生存的铁律。这种理论公开主张弱肉强食。也属于赤裸裸的功利主义观念。直到现在，这种庸俗进化论仍旧很有市场。世界上的强国大国们仍然在奉行弱肉强食的丛林法则。变着花样欺负弱小国家。

我们认为，这种社会达尔文主义是必须否定的歪论。因为人类社会毕竟比自然界的动物世界层次高。人类社会固然存在着丛林法则。但我们人类社会早在两千五百多年前就有孔子的仁学问世，“己所不欲，勿施于人”。“仁远乎哉？我欲仁，斯人至矣。”这是多么伟大的人类之爱。孔子的提倡忠孝；墨子的主张兼爱、非攻；孟子有民贵君轻之说，向戍有弭兵罢战之论。这些人类轴心时代的仁爱之光，不是远远高明于弱肉强食论吗？2500 多年前中国古代的圣贤们已经找到战胜丛林法则的仁学伦理，我们有什么理由不自豪和尊重？难道把人类重新引入动物世界才算先进的理念吗？

本书著者只是一个普通的读书人。从孩提时代的“大跃进”到青少年时代的“文革”浩劫，直到 1978 年以来的改革开放。我都经历了。我发现一个显而易见的事实，就是我们中华民族维系人际关系的古老的伦常传统遭到了前所未有的颠覆。我们这个时代，社会失范，道德滑坡，可能只有春秋战国时代略相仿佛。

不破不立。这是规律。我们已经破了近一个世纪，为了中华民族的伟大复兴，我们该立了！立什么呢？我们在近百年中先后以苏联和美国为楷模。移植的结果是水土不服。尽管这种水土不服有客观的因素，也有主观

的原因。那么，我们就只有自己创造。有中国特色的社会主义是我们的口号，也是我们的奋斗目标。马克思主义认为，建设一个新世界，并没有破坏一个旧世界那么简单。新文化不可能是前无古人的自以为是的创造。她必须以传统为基础。中国历代圣贤创造了灿烂的古代文化，其中最有价值的就是人伦遗产。在数千年的历史长河中，中华民族的人伦遗产已经沉淀为集体无意识，形成中华民族的文化基因。要创造有中国特色的和谐人际关系，需要汲取人伦遗产的精华。

中国古代经典如《周易》，《尚书》，《老子》，《论语》，《孟子》，《孝经》，《忠经》，《礼记》，《庄子》，《文子》，《管子》，《晏子春秋》，《吕氏春秋》等等，到处可见关于人伦关系的经典论述。除开经典，在浩如烟海的族谱家乘中，家训、族规之类的伦理公约可谓比比皆是。正是这些成文的和不成文的约定俗成的伦常原则，在支配古往今来的中国人际关系处理方面发挥着正能量的影响力。

这里信手举几个例子。如《管子》书中就说过：

凡治国之道，必先富民。民富则易治也，民贫则难治也。奚以知其然也？民富则安乡重家，安乡重家则敬上畏罪，敬上畏罪则易治也。民贫则危乡轻家，危乡轻家则敢陵上犯禁。陵上犯禁则难治也。故治国常富，乱国常贫。

仓廪实则知礼节，衣食足则知荣辱。上服度则六亲固，四维张则君令行。

国有四维，一维绝则倾，二维绝则危，三维绝则覆，四维绝则灭。倾可正也，危可安也，覆可起也，灭不可复错也。何谓四维？一曰礼，二曰义，三曰廉。四曰耻。

这不是政治伦理么？礼义廉耻，国之四维。四维不张，国乃灭亡。治理国家首先要让老百姓富，其次要教化大家通情达礼，遵纪守法。

至于规范父子、夫妻、兄弟、朋友、君臣关系的伦理准则，在《礼记》、《论语》、《孝经》、《左传》中可谓触目皆是。兹不赘述。举两条谈处理人际礼让和尊师重道的经典：

子云：君子贵人而贱己，先人而后己，则民作让。（《礼记·坊记第三》）

十》)

这是说一个在上者如能做到尊重别人，轻贱自己。利益当前，先让别人，最后自己。这样的领导当家，手下人肯定都会互相谦让。江南三大让圣大舜、太伯、季子就是这方面的楷模。

凡学之道，严师为难。师严然后道尊。道尊然后民知敬学。（《礼记·学记第十八》）

一个国家，从上到下，大家都自觉尊师重教，这个国家一定兴旺发达。中国能诞生伟大的至圣先师孔子，是我国古代教育的骄傲。

人类社会总是由天下大乱达到天下大治。处在这历史变革的前夜，我只是将自己所经历的人和事，所阅读的书和史，所悟得的道与理，写成或长或短，亦诗亦文的文字。我希望读者在阅读过程中，能够因我的文字而对中国古代优秀的伦常遗产有所了解。我想说明的是：无论社会怎么发展，正常的人际关系还是需要维系的。无论社会怎么发展，我们祖先所确立的人际关系处理原则还是要尊重的。无论社会怎么发展，天地自然规律我们还是蔑视不得的。治国要顺应大道，齐家要顺应大道，做人也要顺应大道。违背客观规律做事必然南辕北辙，事与愿违。

收入本书的随笔文字，大多是近八年以来本人业余时间断断续续写成。这137篇或长或短、不衫不履的文字，大多跟以上所讨论的伦常问题有关。这些文字都是真事实情，真思实想。希望能对读者认识我国古老的伦常传统有所帮助。自然更希望有心的读者能见贤思齐，共同发力，为中华民族的伟大复兴贡献力量。

喻学才

2016年3月20日于三元草堂

# 目 录

Contents

## 五伦与教化

论祖先崇拜 .....	003
“志在春秋行在孝经”说 .....	006
圣人与常人 .....	009
长者规 .....	011
我读康熙的自白 .....	013
晏殊的《义方》六条 .....	015
历圣相传的心法 .....	028
两首古诗的哲理 .....	031
五伦总论 .....	033
论父子关系 .....	035
论上下级关系 .....	040
论夫妻关系 .....	044
论长幼关系 .....	050
论朋友关系 .....	053

五四与五伦	056
地狱说	062
啃老族的哲学	073
出差读书古今谈	081
积金、积书与积德	085
无欲则刚说	088
乞丐说	091
知识分子的责任	094
释迦牟尼与“卫生纸”	098
教授应该教什么	100
我给研究生的忠告	103
让贤论	108
张国光教授奖掖后进的一段往事	111
谁最先为商纣王翻案	114
我的红楼禅	116
新余市鹏湖村喻氏族人寻访记	118
世界各国的食品罪名漫谈	125
“孔颜乐处”新说	127
闲话“干”与“士”	132
孔子生日感言	133
文房四宝答客难	136
贪官和珅的忏悔	138
喻元鸿的教育观	141
三元草堂文钞·自序	144
习坎说	149
李瑞清轶事研究	153
做人的道理	165

文化地理研究的新视界 .....	173
三位东方圣人告诉了我们什么? .....	176
读闻楚卿《哭父诗五十首》感言 .....	186
怀念业师张国光教授 .....	190
我读《了凡四训》 .....	205
狗德颂 .....	209
康熙皇帝“诫子书”漫谈 .....	214
学历比能力重要吗? .....	220
身教 言教 罚教 .....	222
康有为为什么痛批达尔文? .....	225
孝道的四个层次 .....	229
做生意与做学问 .....	233
顾鼎臣的《多少箴》和《题学吃亏》 .....	237
中国诗歌如何重建辉煌? .....	240
在东南大学文学院研究生开学典礼上的发言 .....	243
核磁共振体检日记 .....	246
文章三境界 .....	248
“文以载道”新说 .....	250
闲话假文凭 .....	252
汉字不宜批量简化论 .....	258
论友谊 .....	262
答李常生博士论贪书 .....	265
陈望道逸事 .....	268
读书六境 .....	270
电影《孔子》的震撼与遗憾 .....	273
《阿凡达》告诉我们:资本主义发展观不科学 .....	277
《孔子》主题歌《幽兰操》改编得失谈 .....	281

太岁头上可以动土吗?	285
读《潘达雷昂上尉和劳军女郎》	289
“修辞立其诚”——一个必须坚守的原则	292
《2666》,旷世奇书	297
读《纳棺夫日记》	300
拜访南怀瑾先生日记三则	302
我与南怀瑾先生的文字缘	309
董正义传	312
我的忘年交刘先枚教授	319
赵缺谈诗录	325
教子的智慧	331
南京话剧《民生巷 11 号》观后	336
三元草堂铭	338
三元草堂:我的书斋,鸟的天堂	339
三元草堂近事记	342
我的家训:“穷不丢猪,富不丢书”	346

## 故乡与故人

童子岩记	355
喻氏族谱编撰者杂忆	364
故乡的回忆	368
述祖德,忆父母	373
喻存粹教授印象记	378
楹联学家闻楚卿	381
程春明教授轶事	386
高介华先生印象	391

张国光教授轶事 .....	395
读张华新著《山海经图译》 .....	408
怀念老诗人贺苏先生 .....	412
二师歌 .....	415
胡启鸿老师 .....	417
夏永垂老师 .....	421
《华中建筑》的文化特色 .....	426
消失的桃花源 .....	433
范超的散文 .....	437
挽张华鹏先生 .....	443
我的朋友文先国 .....	444
东门其人 开封奇人 .....	447
王继宗的学术 .....	449
答河南大学研究生张莉问朱仙镇木板年画遗产活化问题书 .....	452
我的小学 .....	455
中学时代(上) .....	466
中学时代(下) .....	475
文史楼杂忆 .....	483
百万买宅,千万卜邻 .....	494
江行感言 .....	506

## 休闲与旅游

论闲暇 .....	509
独游的快乐 .....	512
旅途闲思录(一) .....	514
旅途闲思录(二) .....	516

旅途闲思录(三) .....	519
安义古村群发现记 .....	522
响石山景区的由来 .....	525
洪泽县看非遗 .....	527
水泊梁山观剧记 .....	530
茶道与大道(一) .....	533
茶道与大道(二) .....	539
茶道与大道(三) .....	544
答《旅游商报》首席记者江黎问 .....	558
《武当山道教建筑概论·序》 .....	564
张华鹏先生的武当山研究 .....	567
江苏建省时间考 .....	571
垛田考 .....	574
“天上九头鸟,地上湖北佬”说 .....	582
“南京大萝卜”说 .....	587
徐霞客——大众旅游的“形象大使” .....	589
舍利子和舍利崇拜 .....	592
廿一熙园赏“牡丹” .....	594
开封三记 .....	597
美哉梅花山 .....	605
《周易·旅卦》说 .....	607



1



五伦与教化



## 论祖先崇拜

周末偶阅《周作人民俗学论文集》，看到其中有一篇名曰《祖宗崇拜》的文章。周作人的观点：祖先崇拜是落后的东西，应该摈弃。他说：“我们切不可崇拜祖先，也切不可望子孙崇拜我们。”本人不以为然。特申管见，以享博友。

祖先崇拜诚为中国文化的特色。早在孔子之前，历史传统中祖先崇拜就是一份厚重的遗产。比如，传说中的尧帝物色接班人，首先考察的就是孝道。大舜的能力超人自不待言，但他对待父亲和弟弟的愚昧和恶毒，总是设法挽回，不肯正面冲突。二十四孝中把他如何处理家庭矛盾的故事编进来，成为教育国人的经典教材。殷商时期留下的甲骨文中有一份家谱，完整地记录了九代的世系传承。从《世本》《帝王世纪》直到后世难以数计的族谱和家谱，生动地诠释了中国人的祖先崇拜传统。孔子之后，由于他删述六经的遗产整理工作以及汉儒的独尊建议，祖先崇拜深入人心，历久弥彰。读者只要到今天的中国农村看看风起云涌的各姓氏修谱现象，看看各姓氏兴建祠堂的现象，就会明白，中华民族的祖先崇拜不仅没有削弱，反而有加强之势。

祖先崇拜最初限于对自己父祖的尊敬和崇拜。后来逐渐演化为对本族群的前贤的尊敬和崇拜。因为在传统中国，家是微缩的国，国是放大的家。

对于祖宗崇拜是中国文化的特色，似乎没有多少人反对。反对者的观点认为祖宗崇拜不值得提倡，因为它主张向后看，回头看，而不是向子孙看，向未来看。基本可以概括反对派的观点。

真是这样吗？否！

中国没有宗教。如果一定要说有，那就是祖先教。因为它深入人心，信众广泛。它的教义就是《孝经》。它的教主就是历代圣贤。它的教民就是历代的中国人。中国文化，被学者们越说越糊涂。其实重点并不复杂。中国文化就是重视孝敬父母，重视养心修身；自强不息，厚德载物；忠于国家，完善自我。传统的中国人是在六经熏陶下长大的。而六经中就有《易经》和《孝经》的内容。说中华民族只会面向过去，不会面向未来。是不读《易经》之过。《易经》就是一本讲变化的群经之总经。谁说中国文化固步自封，不思进取？人皆为父母生养，此不用说。人区别于动物的界限就在于人知道孝敬父母，人知道关心我从哪里来。祖先崇拜不过是要人们记住自己从哪里来，记住这个传承的历史链条。免得象动物一样只知道遵循丛林法则。

如果我们承认人比动物强一点的地方在于我们知道孝敬父母，认祖归宗，由流溯源。我们就不能反对祖先崇拜。

祖先崇拜果真限制了中国的发展么？

推动了中国的进步的果真都是无父无君的人么？

崇拜当然不是什么好东西。因为崇拜往往让人失去主体判断，失去独立思考。历史上的暴君独裁者们大多喜欢搞个人崇拜。但我们必须明白，我们民族所传承下来的祖先崇拜不是个人崇拜，而是群体崇拜。圣贤是一个群体。因为数千年积淀下来大家都普遍认同，所以都自觉接受，借用时下的名词，叫作集体无意识。比如说，我国远在 4000 多年前就开始形成了一个祭祀历代本族群中有重大贡献的圣贤人物的传统。《礼记·祭法》上说：“夫圣王之制祭祀也，法施于民则祀之，以死勤事则祀之，以劳定国则祀之，能御大灾则祀之，能捍大患则祀之。”意思是说，古代制定祭礼的指导思想是，只有为国为民做出了重大贡献的人才能享祀。本人研究的结论，这个古老的传统历数千年而不变。直到今天我们还在发扬光大。比如，各姓氏的族谱和家谱，对于祖宗，也不是凡属祖宗都崇拜，而是看他在家族历史上的贡献，如始迁祖都会被祭祀。国家也是这样，并不是所有曾经手握强权的人都会被祭祀。后人自然也会根据他的所作所为做出历史的评价。比如说，秦桧当时的官做得可谓大矣，但后世别说指望子孙崇