

高等院校“十二五”应用型人才培养规划教材
思想政治理论课实践教学创新系列教材

思想政治理论课

SIXIANG ZHENGZHI LILUNKE

学习指导书

主 编 张 蕊 曾 晓

副主编 杜茂荣 谢玉龙

主 审 叶明生



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

高等院校“十二五”应用型人才培养规划教材
思想政治理论课实践教学创新系列教材

思想政治理论课学习指导书

主 编 张 蕊 曾 晓

副主编 杜茂荣 谢玉龙

主 审 叶明生



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

内 容 简 介

本书在充分把握教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》内容和精神的基础上,按照两个学年(四个学期)的教学进度,将内容分为四篇,分别为思想道德修养、法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。依据项目专题教学的方式,本书将每篇内容的习题及答案按照两个项目七个专题来组织编写,并为每篇内容专门设计了综合练习及参考答案。习题的类型包括:单项选择题、多项选择题、简答题、论述题和材料分析题等。

本书为高职高专思想政治理论课程的辅助书,适合于高职高专学生在学习《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》时参考使用,也可以作为高职高专思想政治理论课教育工作者的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课学习指导书 / 张蕊, 曾晓主编. —杭州:
浙江大学出版社, 2012.9

ISBN 978-7-308-10607-8

I. ①思… II. ①张… ②曾… III. ①思想政治教育
—高等教育—教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 215628 号

思想政治理论课学习指导书

张蕊 曾晓 主编

责任编辑 邹小宁

文字编辑 卢振侠

封面设计 东方慧文

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 东方慧文

印 刷 南京文博印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 10.75

字 数 261 千

版 印 次 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-10607-8

定 价 23.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

前 言

高等学校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是对大学生进行思想政治教育的主渠道,是帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观的重要途径,体现了社会主义大学的本质要求。对学生进行系统的马克思主义基本理论知识和素养的教育,提高学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力,帮助学生树立社会主义核心价值体系,引导他们坚信马克思主义指导思想、坚定中国特色社会主义道路的共同理想、弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新精神为核心的时代精神、树立社会主义荣辱观是高校思想政治理论课的教学目的。为了更好地实现这一教学目的,满足学生学习思想政治理论课的需求,我们组织编写了本书。

本书具有如下特点。

(1) 为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)和《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)的精神,以教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为依据编写了本书。

(2) 根据国家高等学校思想政治理论课课程改革的整体部署,适应新形势、新任务的要求,提高思想政治教育的针对性、实效性、吸引力和感染力,我院对思想政治理论课教育进行了项目专题教学的改革尝试。本书按照项目专题教学的形式,根据实际教学进度划分篇章,按照项目专题设计题目,将教材内容和学习要求与实际相结合,对课堂理论教学进行了系统的完善和补充,以深化思想政治理论课的教育教学效果。

(3) 本书在对课程基本知识点复习巩固的同时,强调理论联系实际,引导学生主动思考、探索创新,提高学生分析问题、解决问题的能力。同时,为方便学生自测和集中复习,本书为每篇习题设计了综合练习,且每篇题后均附有参考答案,供学生自查,以强化和巩固学习效果。

本书由张蕊、曾晓担任主编,杜茂荣、谢玉龙担任副主编,叶明生担任主审。本书的编写分工如下:张蕊负责编写思想道德修养部分;谢玉龙负责编写法律基础部分;杜茂荣负责编写毛泽东思想部分;曾晓负责编写中国特色社会主义理论体系概论部分。张蕊负责统稿,叶明生负责全书的统审定稿。

本书在编写的过程中,得到了思想政治教育与研究部叶明生部长的悉心指导与修正,得到了高志强、张伟、王小萍等老师的大力支持和帮助,同时参阅和借鉴了一些文献资料 and 公开的材料,在此向各位专家、同仁一并表示真诚的感谢。

本书的编写虽经过多方面的努力和修改,但是由于编者理论修养和实践经验有限,难免存在疏漏或不当之处,恳请广大读者不吝赐教。

徐州工业职业技术学院思想政治教育与研究部

《思想政治理论课学习指导书》编写组

2012年7月

目 录

第一篇 思想道德修养

项目一 理想与信念	3
专题一 珍惜大学生活 开拓新的境界	3
专题二 追求远大理想 坚定崇高信念	5
专题三 继承爱国传统 弘扬民族精神	7
专题四 领悟人生真谛 创造人生价值	9
项目二 道德与修养	12
专题一 加强道德修养 锻炼道德品质	12
专题二 遵守社会公德 维护公共秩序	14
专题三 培育职业精神 树立家庭美德	16
综合练习一	18
综合练习二	21
第一篇参考答案	24

第二篇 法律基础

项目三 法治精神	41
专题一 增强法律意识	41
专题二 法治精神与宪法	42
项目四 我国法律制度	45
专题一 行政法	45
专题二 民法（一）	46
专题三 民法（二）	48
专题四 经济法	50
专题五 刑法	51
综合练习一	53
综合练习二	56
第二篇参考答案	59

第三篇 毛泽东思想

项目五 新民主主义革命理论	69
专题一 马克思主义中国化的理论成果	69
专题二 实现马克思主义中国化的思想路线	72
专题三 新民主主义革命理论（上）	74
专题四 新民主主义革命理论（下）	77

项目六 社会主义革命和建设	81
专题一 社会主义改造理论	81
专题二 社会主义的本质和根本任务	83
专题三 社会主义初级阶段理论	86
综合练习一	89
综合练习二	93
第三篇参考答案	98

第四篇 中国特色社会主义理论体系概论

项目七 中国特色社会主义建设	119
专题一 社会主义改革和对外开放	119
专题二 中国特色社会主义经济	122
专题三 中国特色社会主义政治	125
专题四 中国特色社会主义文化	128
项目八 走向复兴的中国	132
专题一 实现祖国的完全统一	132
专题二 国际战略和外交政策	135
专题三 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	137
综合练习一	140
综合练习二	144
第四篇参考答案	148
参考文献	165

第一篇 思想道德修养



本篇要点

- 项目一 理想与信念
- 项目二 道理与修养

三、简答题

1. 社会主义核心价值体系的基本内容是什么？
2. 学习和践行社会主义核心价值体系有何重要意义？
3. 当代大学生如何塑造积极的、健康向上的崭新形象？

四、论述题

1. 结合自身和社会实际，阐述学习《思想道德修养与法律基础》课的重要意义。
2. 联系实际，论述当代大学生应如何承担历史新使命。

五、材料分析题

刚刚步入大学的小张同学，面对全新的环境，许多方面都不适应，甚至有些恐惧。面对新的教学方式，他不知怎样去学习；面对集体生活中性格各异的舍友和同学，他不知怎样去相处；面对形形色色的学生会、社团活动，他不知怎样去融合。小张同学非常想念父母，想念家乡，想念昔日的同学，痛苦不堪。

请运用所学知识，分析造成小张同学这种状况的原因，并谈谈新生如何适应大学生活。



专题二 追求远大理想 坚定崇高信念

一、单项选择题

- 理想作为一种（ ）现象，是人类社会实践的产物。
A. 物质 B. 文化 C. 精神 D. 经济
- 在理想的内容体系中，（ ）是其中的核心。
A. 职业理想 B. 社会理想 C. 生活理想 D. 道德理想
- （ ）是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。
A. 信仰 B. 信念 C. 理想 D. 毅力
- 信念最集中、最高的表现形式是（ ）。
A. 信仰 B. 理想 C. 志向 D. 意志
- 如果说，现实是此岸，理想是彼岸。那么，唯有（ ）才是联系两者的桥梁。
A. 创新 B. 信念 C. 学习 D. 实践

二、多项选择题

- 从理想的时序上划分，理想可以分为（ ）。
A. 长远理想 B. 近期理想 C. 个人理想 D. 社会理想
- 俄国著名作家尼古拉·车尔尼雪夫斯基曾说：“人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚渺小。”这句话告诉我们（ ）。
A. 理想指引人生的奋斗目标 B. 理想提供人生的前进动力
C. 理想提升人生的精神境界 D. 理想只是人的一种主观意志
- 树立科学的理想信念，应该（ ）。
A. 确立马克思主义的科学信仰
B. 树立中国特色社会主义共同理想
C. 坚定走中国特色社会主义道路的信念
D. 坚定实现中华民族伟大复兴的信心
- 信念具有以下哪些基本特征？（ ）
A. 稳定性 B. 科学性 C. 坚定性 D. 现实可能性
- 在追求理想的过程中，面对理想和现实的矛盾，应该（ ）。
A. 用理想的标准来衡量和要求现实
B. 不加分析地全盘认同当前的现实
C. 充分认识理想实现过程的长期性、曲折性和艰巨性
D. 既看到理想与现实矛盾冲突的一面，又看到它们相一致的一面

三、简答题

- 什么是理想？

2. 理想信念的作用主要表现在哪些方面?

3. 什么是共同理想?现阶段我国各族人民的共同理想是什么?

四、论述题

如何理解马克思主义指导思想在社会主义核心价值体系中的地位?

五、材料分析题

(一) 有人曾这样形象地指出:“如果说社会是大海,人生是小舟,那么理想信念就是引航的灯塔和推进的风帆。没有科学的理想信念的人生,就像失去了方向和动力的小船,在生活的波浪中随处漂泊,甚至会沉没于急流之中。”请结合实际,谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义。

(二) “现实是此岸,理想是彼岸。中间隔着湍急的河流,行动则是架在川上的桥梁。”“理想之花灿烂,理想之果甘美,要使理想开花结果,必须用辛勤的汗水来浇灌。”

请结合自身实际谈谈:

1. 当代大学生应如何在实践中化理想为现实?
2. 你的理想是什么?在大学期间准备做何努力?



专题三 继承爱国传统 弘扬民族精神

一、单项选择题

1. 新时期爱国主义的主题是()。
A. 倡导和弘扬集体主义 B. 继承中华传统美德
C. 继承和发展马克思主义 D. 建设和发展中国特色社会主义
2. 中华民族精神的核心是()。
A. 爱国主义 B. 团结统一 C. 爱好和平 D. 勤劳勇敢
3. 在经济全球化的条件下,()仍然是民族存在的最高形式,是国际社会活动中的独立主体。
A. 国际组织 B. 国家 C. 跨国公司 D. 经济联盟
4. “先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,“天下兴亡,匹夫有责”等思想表达了中华民族优良传统中的()。
A. 诚实守信 B. 爱国奉献 C. 勤劳勇敢 D. 尊老爱幼
5. 在新的历史条件下,发扬爱国主义传统要坚持弘扬时代精神。当今时代,我们大力弘扬的时代精神的核心是()。
A. 改革创新 B. 淡泊名利 C. 爱护公物 D. 勤俭自强

二、多项选择题

1. 下列语句和典故中,体现“自强不息”的民族精神的是()。
A. 愚公移山 B. 富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈
C. 大禹治水 D. 讲信修睦
2. 中华民族的爱国主义的优良传统主要表现为()。
A. 热爱祖国,矢志不渝 B. 天下兴亡,匹夫有责
C. 维护统一,反对分裂 D. 同仇敌忾,抵御外侮
3. 民族精神是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的,为本民族大多数成员所认同的()的总和。
A. 精神气质 B. 价值取向 C. 思维方式 D. 道德规范
4. 新时期的爱国主义主要表现在()。
A. 热爱社会主义 B. 拥护祖国统一
C. 弘扬民族精神 D. 弘扬时代精神
5. 增强国防观念是新时期爱国主义的重要内容。对于当代大学生,增强国防观念的重要意义在于()。
A. 是大学生报效祖国、弘扬爱国主义精神的重要体现
B. 是大学生提高道德素质、引领社会风尚的必要手段
C. 是大学生提高综合素质、促进自身全面发展的迫切需要
D. 是大学生履行国防义务、关心支持国防和军队建设的必然要求

三、简答题

1. 爱国主义的内涵和基本要求是什么？

2. 中华民族精神的基本内涵是什么？

3. 简述爱国主义的时代价值。

四、论述题

1. 新时期发扬爱国主义要与弘扬时代精神有机统一。请具体阐述如何在新的历史条件下弘扬时代精神。

2. 请结合实际，论述对于当代大学生来说，在把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系的问题上，需要着重树立哪些观念。

3. 请结合自身实际，谈谈当代大学生如何做一个忠诚的爱国者。



专题四 领悟人生真谛 创造人生价值

一、单项选择题

1. 人生观的核心是 ()。
A. 人生价值 B. 人生目的 C. 人生态度 D. 人生信仰
2. 人生目的是指生活在一定历史条件下的人, 对人 () 的认识和回答, 是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。
A. 为什么发展 B. 为什么活着 C. 为什么工作 D. 为什么努力
3. 人生价值评价的根本尺度, 是看一个人的人生活动 (), 是否通过实践促进了历史的进步。
A. 是否促进个人的发展 B. 是否促进生产关系的改善
C. 是否促进生产力的发展 D. 是否符合社会发展的客观规律
4. 人的本质属性是 ()。
A. 社会属性 B. 自然属性 C. 地缘属性 D. 业缘属性
5. 人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法是 ()。
A. 世界观 B. 价值观 C. 人生观 D. 荣辱观

二、多项选择题

1. 下列表述中, 能正确揭示世界观与人生观之间关系的是 ()。
A. 世界观和人生观是紧密联系在一起的
B. 人生观从属于世界观, 是世界观的重要组成部分
C. 世界观决定人生观, 有什么样的世界观就有什么样的人生观
D. 正确的世界观, 是正确的人生观的基础
2. 协调个人与他人关系应坚持的原则有 ()。
A. 互助 B. 平等 C. 诚信 D. 宽容
3. 人生观主要包括 ()。
A. 人生价值 B. 人生的生活水平
C. 人生态度 D. 人生目的
4. 社会主义的大学生要坚决反对的价值观是 ()。
A. 拜金主义 B. 享乐主义 C. 个人主义 D. 社会主义
5. 在确立科学正确的人生观的过程中, 人们往往不可避免的问题是“如何看待金钱”。下列有关人生与金钱的说法中, 正确的是 ()。
A. 金钱拜物会使人唯利是图, 损人利己
B. 人要做金钱的主人, 不能做金钱的奴隶
C. 在市场经济时代, 追求金钱是人生的最高目的
D. 金钱只是人生存和发展的一个条件, 而不是人生的全部

三、简答题

1. 要客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小，需要怎样掌握恰当的评价方法？

2. 简述人生目的在人生实践中的重要作用。

3. 促进个人与社会的和谐，应该正确认识哪些关系？

四、论述题

什么是人生态度？人生态度与人生观的关系是什么？请结合自身实际，谈谈如何端正人生态度。

五、材料分析题

（一）范某是某大学的毕业生。在校期间，他通过英语四级考试，获得计算机高级程序员证书，献血两次，每周与同学去敬老院一次，利用假期支教两次，并加入中国共产党。大学毕业后，他放弃去大城市的机会，选择到西部基层工作，成为“大学生志愿服务西部计划”的一员。对他的举动，有人感到不解。而他这样解释：“在西部，我有一种强烈的被需要感。”他在工作中认真负责、不断创新，并继续参加公益活动，受到社会的好评。因其出色的表现，被共青团中央、中国青年志愿者协会评为“中国十大杰出青年志愿者”，并被任命为当地最年轻的副局长。

结合材料，谈谈大学生如何实现自己的人生价值。



(二) 一名大学生在日记中写道：“我是一个十分脆弱的人，生活中有许多事情让我烦恼。例如，考试成绩不理想，同学之间的误会，父母对我的不理解，这样的事情接连不断地出现，让我好烦恼。我不知道是不是我这个人特别地倒霉，要一次又一次地接受失败和挫折的考验。有时候，我感到活着真是太累了。”

试分析这位学生的问题，并谈谈：

1. 怎样正确对待挫折与逆境？
2. 当代大学生应该如何增进心理健康？