



2015硕士学位研究生入学资格考试



GCT 语文

巧通关

李凌己 主编
余志超 副主编

清华大学出版社





硕士学位研究生入学资格考试



李凌己 主编
余志超 副主编

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书系 GCT 语言表达能力测试的考前辅导教程。在总结历年教学实践的基础上,本书作者对 GCT 语言表达能力测试的三大模块(语文基础、百科知识、阅读理解)进行了详细的分解辅导。概括起来,本书有三个突出的特点:第一,把三大模块分解成 27 类辅导目标(如语文基础分成错别字、字词释义、成语、病句、歧义句、修辞、近义词、关联词、句子衔接、标点、诗歌、文化综合),并进行了详细的分类辅导,这是本书最具有实战意义的所在,对减少考生的复习量,提高复习效率有明显的作用。第二,归纳了真题的解题思路,方便考生举一反三,找到解题的捷径。第三,通过仿真模拟题和仿真试卷,再现了 GCT 语言表达能力测试的考试环境,使考生能够在模拟的状态下提前找到考试的感觉,有利于提高成功率。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

硕士学位研究生入学资格考试 GCT 语文巧通关/李凌己主编.--北京:清华大学出版社,2015
ISBN 978-7-302-39873-8

I. ①硕… II. ①李… III. ①汉语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 078444 号

责任编辑:佟丽霞

封面设计:常雪影

责任校对:赵丽敏

责任印制:刘海龙

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印装者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×230mm

印 张:15

字 数:337 千字

版 次:2015 年 5 月第 1 版

印 次:2015 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:35.00 元

FOREWORD

前言

硕士学位研究生入学资格考试

国务院学位办颁布的《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》指出：“语言表达能力的测试，旨在以语文为工具，测试考生基于知识积累的语言表达能力。以自然科学、人文与社会科学知识为背景，通过检测考生对字、词、句、篇的辨识、阅读和理解，考查其运用语言工具表达思想与感情的能力，包括在知识宽广度基础上的思维敏捷度。”

这就明确表示，GCT 的语言表达能力测试主要测试考生的两种能力：一是“知识宽广度”，二是“思维敏捷度”。所谓“知识宽广度”就是指知识涉及的面。这种面为三个部分：一是语文基础知识，二是百科知识，三是文章阅读理解。这个知识面是很宽的，正因为如此，GCT 的测试题都不深，都是常识性的、蜻蜓点水式的。所谓“思维敏捷度”就是指反应快，要在 45 分钟内答完 50 道题。如果平时没有一定量的训练和复习，要达到这样快的要求并不太容易。

因此，根据我们多年培训 GCT 考生的经验，本书完全从实战出发，从四个方面入手，帮助考生尽快地掌握 GCT 语言测试的规律。

第一，详细地解析语言测试的基本内容，使考生的复习有明确的目标。本书 GCT 语言测试分三个部分：语文基础、百科知识、阅读理解。我们将三个部分进一步解析，把语文基础部分分成错别字、字词释义、成语、病句、歧义句、修辞、近义词、关联词、句子衔接、标点、诗歌、文化综合十二个子类；把百科知识分成中国文学、哲学（包括宗教）、法律、经济学、管理学、地理学（包括气象、气候）、物理学、军事（包括时事）十个子类；把阅读理解分成散文、杂文随笔、文化史论、科普小品文、应用文五个子类。这样分类解析，就使考生立刻明了考试的基本内容，就有了明确的复习方向，也就提高了复习的效率。

第二，把各门学科的知识（常识）以最小的篇幅概括出来。如语文基础知识，我们把常见的字词句的正误、基本的表达形式和辨析的方法都采用表格展现，考生很容易掌握基本的知识。还有百科知识也是一样，各种学科的基本概念和常识，我们都设计了大量的表格，考生一目了然，这样，考生的复习量就可以减到最少，短时间内就能

记忆有关知识,尽快实现“知识宽广度”。

第三,加强了有针对性的通关训练。本书的通关训练有两个方面:一是在各部分内容中设计了接近真题的模拟题,通过模拟题帮助考生训练“思维敏捷度”;二是设计了两套仿真试卷,与 GCT 语言测试的试卷结构一模一样(当然不是押题),帮助考生提前熟悉 GCT 语言测试的真题环境,找到测试的真实感觉,以便顺利地通过测试。

第四,针对考试内容进行了必要的取舍。GCT 语文考试,本质上是一个百科知识式的考试。如果想在短时间内全部掌握,是没有可能性的。所以一些考得少,如教育学等,或曾经考试过现在不考的内容,如字音、世界文学、世界历史、中国历史、化学、心理学等,在本书便不再涉及。这样符合了本书“快速通关”的定位,同学们可以把有限的学习时间放到考得最多的内容上,从而取得理想的成绩,考上理想的大学。

需要说明的是,GCT 语言测试考的是“思维敏捷度”和“知识宽广度”,毕竟需要考生有一定的语言基本功力,同时也需要一定的实战训练,两者是不可偏废的。如果自恃有一定的语言功力而忽视通关训练,这样的心态不一定取得好成绩,因为考试时间很短,不熟悉考试环境的一定吃亏。当然,如果达不到一定语文基础,即使通过训练获得一定的提高,但要顺利通过测试也不容易,因为 GCT 的测试还是有一定难度的,希望考生对此有清醒的认识。

清华教育机构(清华在线 www.qinghuaonline.com)是最早从事 GCT 辅导的专业机构,其讲课老师主要是清华大学的优秀的师资力量,目前是 GCT 辅导领域最权威的。从 2003 年到 2013 年,清华教育机构 GCT 辅导的年平均通过率超过 90%。

由于编者的学识有限,且资料搜集、整理工作十分繁杂,书中的错漏之处在所难免,欢迎专家和读者批评指正,我们将以诚恳的态度虚心接受,并在以后再版时不断改正。

编者

2015 年 3 月

CONTENTS

目 录

硕士学位研究生入学资格考试

第一篇 语文基础篇

第1章	错别字	3
第2章	字词释义	10
第3章	成语	20
第4章	病句	28
第5章	歧义句	34
第6章	修辞	38
第7章	近义词	45
第8章	关联词	54
第9章	句子衔接	59
第10章	标点	64
第11章	诗歌	69
第12章	文化综合	82

第二篇 百科知识篇

第1章	中国文学	95
第2章	哲学、宗教	108
第3章	法律	114
第4章	经济学	122
第5章	管理学	133
第6章	气象、气候与地理学	140
第7章	物理学	149
第8章	军事、时事	157

第三篇 阅读理解篇

第1章	散文	163
第2章	杂文、随笔	171
第3章	文化史论	177

第4章 科普小品文·····	186
第5章 应用文·····	195

附 录

GCT 语言表达能力测试模拟题一 ·····	205
GCT 语言表达能力测试模拟题二 ·····	220

第一篇

语文基础篇

错别字

1.1 必备知识

错别字就是错字和别字的统称。就汉语而言,错别字泛指汉字在笔画上、字体上或文法上有所讹误,而构造出来的一些不合中国语文规范的字。但由于汉字不断发展,许多原来的错字被扶正,正字被当成错字,因此,现在错别字的判断通常以政府公布的文字为基准。但是从语言文字学的角度而言,以及从语言文字的发展历程来看,没有绝对意义上的错别字,只要被民众普遍接受的文字,就是正字,不能被民众普遍接受的文字,就是错别字。

造成错别字的原因有如下几种情况:

1. 形似致误:例如:松弛——误为松驰;潦草——误为撩草;如火如荼——误为如火如荼;相形见绌——误为相形见拙。

2. 音近致误:例如:提纲——误为题纲;国籍——误为国藉;重叠——误为重迭;川流不息——误为穿流不息;一筹莫展——误为一愁莫展;竭泽而渔——误为竭泽而鱼。

3. 义近致误:例如:擅长——误为善长;掠夺——误为略夺;鸠占鹊巢——误为鸠占雀巢;积毁销骨——误为积毁消骨;好高骛远——误为好高鹜远。

4. 音、形两近致误:例如:急躁——误为急燥;贪赃——误为贪脏;九霄云外——误为九宵云外。

5. 音、形、义三近致误:例如:摩擦——误为磨擦。

从 GCT 考试的实际来说,错别字主要是考查对字形的准确辨认,字形是考查的重点。真题常常出一些形近字,混在正字的词和成语中,如果考生不细心,对字形不熟悉,很容易混淆,以致答错。

这里把常见错别字一览表列于下,以便考生复习。



常见错别字简表(括号内是正确用字)

安祥(详)	重迭(叠)	粗旷(犷)	蜂涌(拥)
甘败(拜)下风	渡(度)假村	针贬(砭)	复(覆)盖
三步(部)曲	防(妨)碍	震撼(撼)	复(覆)灭
食不裹(果)腹	幅(辐)射	凑和(合)	松驰(弛)
泊(舶)来品	一幅(副)对联	脉搏(搏)	家俱(具)
按步(部)就班	天翻地复(覆)	迫不急(及)待	欣尝(赏)
指手划(画)脚	言简意骇(赅)	既(即)使	迷(谜)团
一愁(筹)莫展	气慨(概)	追朔(溯)	精萃(粹)
穿(川)流不息	一股(鼓)作气	草菅(菅)人命	偶而(尔)
哈蜜(密)瓜	悬梁刺骨(股)	娇柔(矫揉)造作	善(擅)长
挖墙角(脚)	再接再励(厉)	萎靡(靡)不振	迁徙(徙)
一诺千斤(金)	老俩(两)口	沉缅(湮)	打腊(蜡)
不径(脛)而走	黄梁(粱)美梦	名(明)信片	蒜苔(薹)
做(坐)月子	了(瞭)望	默(墨)守成规	颂(诵)读
不落巢(窠)臼	爱(艾)滋病	大姆(拇)指	人材(才)
烩(脍)炙人口	杀戳(戮)	沤(呕)心沥血	座(坐)落
洁白无暇(瑕)	痉孪(挛)	凭(平)添	雾淞(凇)
死皮癞(赖)脸	美仑(轮)美奂	出奇(其)不意	兰(蓝)天白云
罗(啰)唆	修葺(茸)	鼎立(力)相助	蛛丝蚂(马)迹
亲(青)睐	罄(罄)竹难书	一如继(既)往	弦(旋)律
装桢(帧)	入场卷(券)	鬼鬼崇崇(祟祟)	膺(膺)品
发韧(轫)	声名雀(鹊)起	金榜提(题)名	渲(宣)泄
夜霄(宵)	笑咪咪(眯眯)	走头(投)无路	寒喧(暄)
元宵(宵)	常(长)年累月	趋之若鹜(鹭)	竭泽而鱼(渔)
九霄(霄)	公诸(之)于众	终身(生)事业	滥芋(笋)充数
萤(荧)光	谈笑风声(生)	终生(身)受益	世外桃园(源)
急燥(躁)	人情事(世)故	脏(赃)款	坐阵(镇)
有持(恃)无恐	不能自己(已)	回(迥)然不同	就序(绪)
额首(手)称庆	姿(恣)意妄为	弹(殚)精竭虑	九洲(州)
旁证(征)博引	雄奇俊(峻)拔	张惶(皇)失措	俏(悄)然
饮鸩(鸩)止渴	身体姿式(势)	峻(竣)工	打破记(纪)录
了了(寥寥)无几	床第(第)之私	编纂(纂)	尤(犹)如猛虎下山
老声(生)常谈	格(恪)守	灸(炙)手可热	维(惟)妙维(惟)肖
开天劈(辟)地	蜚(蜚)伏	宁缺勿(毋)滥	可望不可及(即)
一杯(抔)黄土	表帅(率)		

1.2 解题技巧

为了考好,熟记汉字的字形是非常必要的,特别是常见的错别字,一定要认真复习。GCT考试错别字的出题并不难,都是常见的错别字,你只要记熟了最基本的,答对题并不难。所以,首先要有基本功,同时再掌握一些答题技巧,相信是能答对题的。下面介绍一些答题技巧。

1. 形辨法

如果怀疑某个字错了,可以写出几个同音字或形近字来进行比较,在比较中很容易发现问题。GCT真题注重成语中的错别字,所以对于成语和一些词组,要特别留意其中的形近、音近字,问题常常隐藏在其中。如“病入膏肓”,错成“病入膏盲”;“变本加厉”错成“变本加利”。

例1(2011GCT01) 下面没有错别字的一句是:

- A. 三国时代,英雄倍出,人才济济。
- B. 做学问不能急于求成,又不能默守成规。
- C. 守军指挥官被敌人三翻五次的挑衅激怒了。
- D. 有志者,事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚。

解析:本题考查对成语字形的记忆。A项应为“英雄辈出”,形容英雄代代层出不穷,一代比一代厉害。B项应为“墨守成规”,墨守,指战国时墨子(墨翟)善于守城;成规,现在的或通行已久的规则、方法。C项应为“三番五次”,指屡次、多次,“番”与“翻”近音,义有差别。答案选D。

2. 义辨法

通过所掌握的词语的意义,或通过分析形声字的形旁来推导这个字的含义,再放到这个词语中去判断是否正确。还可以利用“六书”(象形、指事、会意、形声、转注、假借)来分析其字义,其中形声对分析字义常常有意想不到的作用。

例2(2006GCT01) 下列各句中,加点词没有错别字的是:

- A. 满天的礼花此起彼伏,令人目不暇接。
- B. 管理的缺失使员工精神涣散,纪律松懈。
- C. 述职报告应当客观翔实,又言简意赅。
- D. 超女大赛风靡一时,有些人却嗤之以鼻。

解析:本题考查成语的错别字。通过语境和“六书”造字法分析,A项中的“目不暇接”应为“目不暇接”,因为目不暇接是指没有时间,所以不应为“瑕”(指玉的瑕疵)。B项应为“精神涣散”。“涣”和“焕”,两字很不容易辨析。“焕”从火,表光明、明亮之义;“涣”从水,表散漫、消散之义。如此可见“精神涣散”一定是“涣”,“焕”明显错了。D项应为“风靡一时”,

是倒伏、倾覆的意思,不是糜烂的“糜”。答案选 C。

3. 结构辨析法

对于独体字或形旁已失去表意功能的形声字,可以通过分析词语的语法结构来确定它是不是别字,还可以通过对整个词语的理解来寻找不合语境的别字。如果题干是有错别字的一项,就排除肯定无错别字的;如果是全对的一项,就排除肯定有错别字的;如果题干是有两个错别字的一项,就排除有三个错别字的。

从结构上分析,一是字形本身的结构,一是词语结构。通过从结构上分析其成分,往往可以从意义上推测其字形。

例 3(2007GCT02) 下列各句中,没有错别字的一句是:

- A. 不可狂妄自大,也不要枉自菲薄。
- B. 诗歌最忌骄揉造作,无病呻吟。
- C. 他自顾不遐,哪里还能顾及他人。
- D. 经过长途跋涉,他风尘仆仆赶到这里。

解析: 本题考查成语字形的辨析。A 项应为“妄自菲薄”,从结构上看,“妄自菲薄”与“狂妄自大”意义相对,指毫无根据地看轻自己,因此“妄”有“胡说、不实”之义,“枉”无此义。B 项应为“矫揉造作”,“骄”指骄傲之义,对诗歌而言,骄傲显然不通,应为“矫情”的“矫”。C 项应为“自顾不暇”,指没有时间顾及自己,显然应为“暇”,“遐”为远义,此处不通。答案选 D。

4. 来源辨识法

大部分成语都有一定的来源,所以在把握这类词语的形态时,要结合其最初的来源和典故,这样有利于准确、牢固地记忆其字形。例如“墨守成规”、“班门弄斧”、“名列前茅”这三个成语,“墨”指“墨子”,所以不能写作“默”;“班”指春秋时有名的巧匠鲁班,不能写作“搬”;“前茅”指春秋时代行军时有人举着茅草做的旌旗走在队伍的前面,故不能写作“矛”。

1.3 真题演练

1. (2004GCT02)下列没有错别字的一句是:

- A. 此事的处理要恰如其分,当心过尤不及。
- B. 物质条件好了,但仍要厉行节约,反对奢靡。
- C. 老王仍在犹疑,不肯将计划合盘托出。
- D. 他城府很深,有话从不直接了当地说。

2. (2005GCT01)下面各组词语中,没有错别字的一组是:

- A. 乐此不彼 密云不雨 墨守成规 循规蹈矩
- B. 靡靡之音 诲人不倦 漫不经心 循循善诱





- C. 坚守自盗 杀鸡儆猴 出人头地 力挽狂澜
D. 投机取巧 骇人听闻 目不暇接 龙潭虎穴
3. (2012GCT01)下面各组词语,没有错别字的一组是:
A. 船坞 沉寂 人才倍出 浑水摸鱼
B. 惊蛰 没落 千均一发 无人问津
C. 挑衅 振动 改弦更张 味同嚼蜡
D. 匮乏 坚韧 迥迥有神 百战不殆
4. (2013GCT01)下面各组词语,没有错别字的是:
A. 蹒跚 愀气 言简意赅 矫揉造作
B. 肄业 暮霭 不落窠臼 自顾不暇
C. 杀戮 作祟 美仑美奂 耳濡目染
D. 辍学 真缔 出其不意 怨天尤人
5. (2014GCT03)下面句子中没有错别字的是:
A. 湿热的气流在低洼的河川里膨胀起来,充溢到沟壑间,令人窒息。
B. 他小心翼翼地将信折迭起来放回衣兜里。
C. 那汉子因钱物被盗,怒气填膺,当街漫骂,引人围观。
D. 面对这酣畅的墨迹,我反复掂量着这幅字画的艺术价值。

1.4 通关训练

1. 下列各组词语中,没有错别字的一组是:
A. 戳穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹
B. 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄
C. 深奥 死不瞑目 气慨 雍容华贵
D. 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世嫉俗
2. 下列词语中错别字最少的一组是:
A. 名副其实 独书己见 遂心如意 风声鹤唳
B. 色厉内荏 披沙捡金 各行其事 旁征博引
C. 德艺双馨 明则保身 牵强符会 翻云覆雨
D. 耳熟能详 飞声遐迩 满腹经纶 和舟共济
3. 下列词语中没有错别字的一组是:
A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
B. 报道 伶牙利齿 群贤毕至 一年之计在于春
C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不违
D. 通谍 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副

4. 下列各组词语中有错别字的一组是:

- A. 品位 艺术品味 成功 计日程功
B. 付出 人不敷出 谋取 牟取暴利
C. 修养 休养生息 提名 金榜题名
D. 肤浅 认识浮浅 雀巢 鸠占鹊巢

5. 下列四组词语都有错别字,其中有两个错别字的一组是:

- A. 漱口 国藉 雄赳赳 源远流长
B. 斑斓 沉缅 金刚钻 插科打诨
C. 诠释 惦量 荧光屏 鸠占雀巢
D. 宣泄 竣工 家具店 委屈求全

参考答案

1.3 真题演练

1. 解析: 本题考查对汉语常用字形的把握。A 项“尤”应是“犹”; C 项“合”应是“和”; D 项“接”应是“截”。答案选 B。

2. 解析: 本题考查对汉语常用字形的把握。A 项“乐此不彼”的“彼”应为“疲”; C 项“坚守自盗”的“坚”应为“监”; D 项“目不瑕接”的“瑕”应为“暇”。答案选 B。

3. 解析: 本题考查准确辨认汉语常用字形及词语的能力。A 项应为“人才辈出”,形容人才代代层出不穷,一代比一代厉害。B 项应为“千钧一发”,“钧”为重量单位,合为 30 斤,千钧一发形容一根头发挂着三万斤重的东西,喻极其危急。D 项应为“炯炯有神”,“炯”为光明之义,形容眼睛发光,有精神。答案选 C。

4. 解析: 本题考查准确辨认汉语常用字形及词语的能力。B 项应为“肄业”,“肄”为学习、练习之义,肄业即为学习毕业;“肆”为“放纵、极尽”之义,于此不通。C 项应为“美轮美奂”,形容新屋高大美丽,后指美好绝妙。D 项应为“真谛”,“谛”为道理之义,真谛即为真实微妙的义理;“缔”为“结合、创立、禁止”之义,于此不通。答案选 A。

5. 解析: 本题考查错别字辨析。A 项“膨涨”应为“膨胀”; B 项“折迭”应为“折叠”; C 项“漫骂”为乱骂的意思,在此合适; D 项“惦量”为“掂量”。答案选 C。

1.4 通关训练

1. 解析: 本题考查对错别字的辨析。B 项“汇”错,应为“会”; C 项“慨”错,应为“概”,D 项“蔽”错,应为“敝”。选 A 项。

2. 解析: 本题考查错别字的辨析。B 项“披沙捡金”错,应为“披沙拣金”;“各行其事”应为“各行其是”。C 项“明则保身”应为“明哲保身”;“牵强符合”应为“牵强附会”。D 项“飞声遐迩”应为“蜚声遐迩”;“和舟共济”应为“和衷共济”。A 项只有“独书己见”错,应为



“独抒己见”。选 A 项。

3. 解析：本题考查对字形的辨析。B 项应为伶牙“俐”齿；C 项应为“冒天下之大不韪”；D 项应为通“牒”。本题中容易错误的有如下几项：A 项中的“恰如其分”中的“分”是“职责和权利的限制”之义，与其义相同的例词有“本分”和“过分”。“可望而不可即”中的“即”为“靠近”之义。C 项中的“共商国是”中的“国是”是书面语，意思为“国家大计”。这三个词用字都正确，学生容易看错。选 A 项。

4. 解析：本题是考查对字形的正确识记。“艺术品味”应为“艺术品位”。选 A 项。

5. 解析：本题考查对字形的正确识记。A 项藉一籍；B 项浑一浑；C 项惦一掂，雀一鹄；D 项屈一曲。C 项两错，选 C 项。

第2章

字词释义

2.1 必备知识

GCT 对词语的考查为一般常见词语和成语,几乎没有生僻词,总体难度不大,并且不考名词术语,考查重在理解和运用。

涉及的知识 and 能力有:①理解词语的能力;②对文句中词语准确性的鉴别和修改能力;③通过词语考查正确理解文意的能力;④关于词性、词的构成等方面的知识;⑤运用词语时前后照应、琢磨推敲的能力;⑥针对实际需要选用适当词语,从而体现某种语言风格的能力。

字词释义是指理解词义,或者指理解语素的意义。因为语素是语言中最小的有意义的单位,只有理解了语素才能正确理解词义。现代汉语中绝大多数词包含两个或更多的语素。如“诗歌”就包含“诗”与“歌”两个语素;“天文馆”就包含“天”、“文”、“馆”三个语素。

关于词义的考查,其出题的要点为:

第一,容易望文生义的词。比如“移风易俗”的“风”为民风之义;“望风披靡”的“风”为气势之义,皆不同于“栉风沐雨”、“风声鹤唳”的风雨之“风”义。又比如,“不刊之论”的“刊”容易从刊物理解为“登载”之义,而正确的字义为“修订、删改”之义,“不刊之论”就是不能修改的言论。

第二,一词多义的词。一词多义的现象在汉语中大量存在,这是在考试中必须注意的。比如,“文过饰非”的“文”为“掩饰”之义,“文从字顺”的“文”为“文章”之义,“一文不值”的“文”为“一文钱”之义。又比如“既往不咎”的“咎”为责备之义,“引咎自责”、“难辞其咎”为“过失”之义。

第三,出题重点为成语,因此成语是复习的重点,常见的成语一定要死记硬背。