


新农村基础教育和谐发展

“绿色耕耘”成果书系之十六

农村中小学美术教师 专业发展

北京教育学院 组织编撰



 北京出版社出版集团
北京出版社

新农村基础教育和谐发展
“绿色耕耘”成果书系之十六

农村中小学 美术教师专业发展

北京教育学院组织编撰

北京出版社出版集团
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

农村中小学美术教师专业发展/巩平主编. -北京:
北京出版社, 2006
(绿色耕耘成果书系)
ISBN 7-200-06454-8

I. 农... II. 巩... III. 美术课—教学研究—农村
学校: 中小学—文集 IV. G633.955.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 038619 号

新农村基础教育和谐发展
“绿色耕耘”成果书系之十六

农村中小学美术教师专业发展
NONGCUN ZHONGXIAOXUE MEISHU JIAOSHI
ZHUANYE FAZHAN
北京教育学院组织编撰

*

北京出版社出版集团 出版
北 京 出 版 社
(北京北三环中路6号)
邮政编码: 100011

网 址 : [www . bph . com . cn](http://www.bph.com.cn)
北京出版社出版集团总发行
新 华 书 店 经 销
北京北苑印刷有限责任公司印刷

*

880 × 1230 32 开本 10.75 印张 270 千字
2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-200-06454-8/G·2182

总定价: 420.00 元 (共 18 册)

质量投诉电话: 010-58572393

编委会成员

名誉主任	朱善璐	范伯元	赵凤桐
	耿学超	刘利民	
主任	徐永利	李方	线联平
副主任	孙善学	吴松元	刘枫耘
	郭世安	方中雄	田宏忠
委员	(按姓氏笔画排序)		
	王松美	石瑒	李晶
	张彬福	陈雁飞	钟祖荣
	胡淑云	渠素彬	

丛书主编	徐永利	李方
丛书副主编	方中雄	胡淑云
本册主编	巩平	

“绿色耕耘”行动，方向正确，效果明显，有助于落实科学发展观。

刘淇 2005/2

要大力抓好绿色耕耘”培训计划，
为农村加快发展提供智力支持。

刘淇 12/5

中共中央政治局委员、中共北京市委书记刘淇 2005年2月23日和
5月17日两次为“绿色耕耘”行动作重要批示

1. 美术教育的里程碑 培训的丰硕成果

中共北京市委教育工委书记朱善璐和教育学院、市美协及市美研会领导出席“京华桃李园”教师优秀美术作品展开幕式



中共北京市委教育工委书记朱善璐与通州区美术教师高明亲切交谈



教师参观展览

2.面向农村教师 为基础教育服务



辅导农村教师进行版画实践



美术专业启动绿色耕耘项目



美术教师下平谷区学校辅导教学



美术教师下通州区学校辅导教学



美术教师下昌平区学校辅导教学

3.开展美术学科教师基本功大赛



教委体美处甘北林处长到
现场指导



美术教师基本功大赛动漫
设计现场



美术教师基本功大赛色彩
写生现场



美术教师基本功大赛国画
创作现场



美术教师基本功大赛手工
制作现场

4. 美术教师专业技能培训



“爱教、爱校、爱生”专业技能培训下大兴区辅导



“爱教、爱校、爱生”专业技能培训下门头沟区辅导



美术系主任赵志雄辅导燕山教师写生



美术系赵一唐教授在石景山区进行专业培训



美术系教师刘彬在通州区进行专业培训

3.开展美术学科教师基本功大赛



教委体美处甘北林处长到
现场指导



美术教师基本功大赛动漫
设计现场



美术教师基本功大赛色彩
写生现场



美术教师基本功大赛国画
创作现场



美术教师基本功大赛手工
制作现场

5. 围绕新教材的实施开展教学研究活动



巩平老师对农村教师进行
新教材培训



美术学科继续教育指导组
工作会议



美术系薛夫彬老师在怀柔
举办书法教学讲座



美术学科与怀柔教师共同
探讨教育研究课题



美术学科对郊区教师进行培训

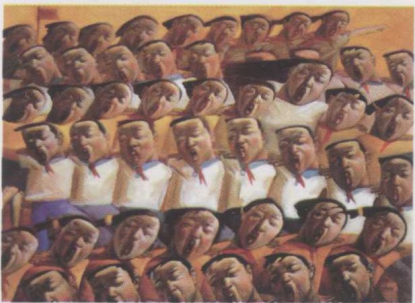
6.用自己的画笔描绘自己的学校



北京教育学院党委书记徐永利观看教师创作的作品



房山区教师创作国画长卷



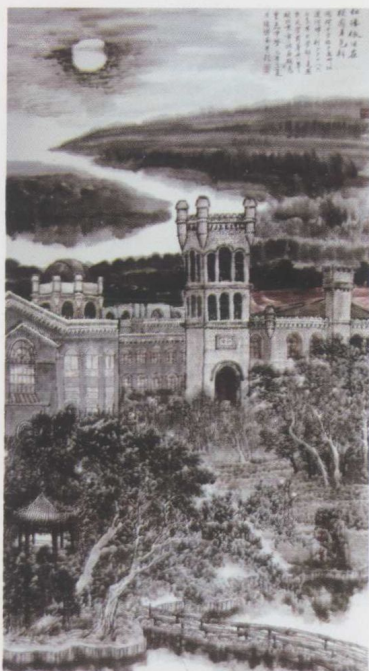
黄土上的狂想曲(油画)

门头沟区潭柘寺中学 王娜



山村新校(油画)

昌平区少年宫 王国强

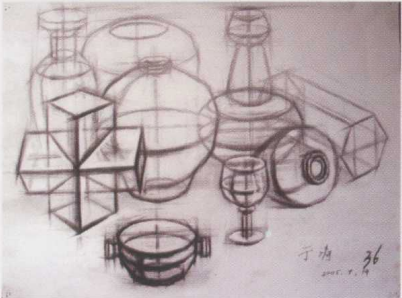
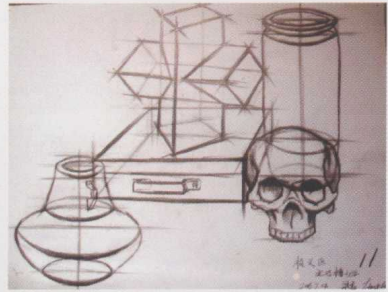


校园月色(中国画)

通州区胡各庄中学 张鹏

7.绿色耕耘学员作业选登





序 言

2004年，北京市教育大会胜利召开，首都教育发展进入新的历史阶段。基础教育以农村教育和义务教育为重点，不断提高教育教学质量，大力推进城乡均衡发展，不断加强农村地区校长和教师的能力建设，这是首都基础教育健康协调发展的重要思路性任务。

在中共中央政治局委员、中共北京市委书记刘淇的亲切关心下，在中共北京市委教育工委、市教委的指导下，在北京教育学院教职工的辛勤努力下，旨在提高京郊农村教师专业发展、促进农村义务教育整体协调发展的“绿色耕耘”培训行动正在不断巩固、深化、拓展之中。为更好地反映“绿色耕耘”培训成果、记录农村校长教师培训与发展足迹、凝结农村中小学教师精神和智慧，在北京教育学院的周密组织下，编辑、出版了这套散发着浓郁的乡土气息、饱含着对农村中小学校长教师深切情怀的《“绿色耕耘”成果书系》。

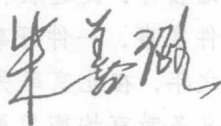
这套书系是实践的结晶、是耕耘的收获、是农村校长教师专业发展的基石；是北京教育学院服务首都基础教育、服务首都农村基础教育、促进农村教师专业发展和首都教育均衡发展所做的一件实事，一件好事。在北京市教育“十一五”发展规划的开局之年，在北京率先基本实现教育现代化的关键之年和全力推进义务教育均衡发展的关键时期编辑出版这套书系，对我们进一步树立和落实科学发展观，坚持“内涵发展、人才强教”的指导思想，切实加强农村基础教育特别是义务教育具有

重要的推动作用。

《“绿色耕耘”成果书系》包括《农村基础教育发展的新视野》、《京郊中小学教师专业发展机制与对策研究》等18册，共500余万字。涉及了农村中小学关注的课程建设、师资整合、教学模式转换等教育教学内容；涵盖了语文、数学、外语、物理、化学、生物等15个学科；关注了农村校长和一线教师两个层面的服务对象。这是一套专门为农村中小学骨干教师群体著述立说的书系，校长教师们用质朴的语言，记录了他们在专业发展方面的实践思考，在教学改革方面的实验探索，在校本培训方面的理论和案例研究，以及对农村义务教育的反思和研究成果等。这套书系体现了他们对教育事业的热爱、对学生的关爱，是他们对农村基础教育事业倾心奉献精神的真实写照。

希望我们的教育主管部门阅读这套书系，聆听校长教师们的心声，更好提高决策水平、管理水平和服务水平；希望我们的教师教育工作者阅读这套书系，不断地提高郊区农村教师、校长培训的针对性和实效性；希望我们工作在一线特别是郊区农村教育事业的校长教师阅读这套书系，从中学习借鉴好的经验和教学、管理方法，也希望各级教育主管部门、教师教育培训机构更主动、更有效多样地为农村基础教育事业服务。让我们携起手来，共同耕耘教育沃土，播撒绿色希望，开创首都教育健康和谐发展的美好明天。

中共北京市委常委、市委教育工委书记



前 言

提高农村教育质量，关键在教师

2005年9月9日，第21个教师节的前一天，温家宝总理驱车沿着崎岖的山路，来到京西门头沟区潭柘寺中心小学和潭柘寺中学，慰问教师，勉励学生，听课座谈，深切关怀着山区学校的发展和山区孩子们受教育的情况。他语重心长地强调：“构建和谐社会，要求城乡教育发展要和谐；实现社会公平，要使城乡孩子们公平接受教育。要关心农村教育，把农村教育摆在整个教育的重要位置，这是统筹城乡发展的一项重大任务，也是构建和谐社会的一项重大任务。提高农村教育质量，关键在教师。”（新华社2005年9月9日电）

恰在此前一天，延庆山区19位中小学教师的一封来信摆放在中共北京市委刘淇书记的案头，“……是市委市政府领导的亲切关怀，我们才有幸走出大山，参加了北京教育学院组织的为我们农村教师服务的‘绿色耕耘’培训……培训中各位教师针对农村教师工作中遇到的困难和突出问题，精心设计培训内容，耐心传授全新的教育理念和教学方法，还结合保持共产党员先进性教育活动，深入我们山区，到学校里、课堂上进行现场指导，使我们的教学理念发生了很大变化，教学能力有了很大提高……我们一定不辜负市委市政府的期望，充分发挥骨干教师的带头作用，用我们的智慧、能力和心血为农村教育质量的进