

江西共大 风云录

JIANGXI GONGDA
FENGYUNLU

钟奋生 著

中国文史出版社

揭开尘封已久的珍贵史料

呈现中国第一所共产主义劳动大学的历史真相

毛泽东曾为其倾注心血，周恩来、刘少奇、朱德等领导人
对其深切关怀与扶助



江西共大 风云录

钟奋生◎著



中国文史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

江西共大风云录 / 钟奋生著. — 北京 : 中国文史出版社, 2015. 12

ISBN 978-7-5034-6995-4

I . ①江… II . ①钟… III . ①纪实文学—中国—当代
IV . ① I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 268361 号

责任编辑: 卜伟欣

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.wenshipress.com

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京易丰印捷科技股份有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 710×1000 1/16

印 张: 16.25

字 数: 200 千字

版 次: 2016 年 7 月第 1 版

印 次: 2016 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。

目录

第一章 共大诞生的背景

- 002 毛泽东：让上不起学的农民上学，好不好？
- 005 汪东兴与邵式平一拍即合
- 006 两种不同的意见
- 007 调查的结果：举双手赞成办劳动大学
- 008 1958年8月1日：江西共大诞生

第二章 背水一战的气势

- 011 创建初期的艰辛
- 012 面临严峻的三大困难
- 014 大决战开始了！
- 016 向瓜洲荒地要粮
- 019 长草就长菜
- 020 共大前景看好

第三章 拨乱反正的论战

- 021 流言满天飞
- 022 流生现象严重
- 023 统一思想认识
- 025 开展三大教育

第四章 生死存亡的考验

- 029 调整领导班子
- 030 再战鄱阳湖
- 033 创建五金机械厂
- 034 邵式平：只要总校不垮，我们就胜利了
- 036 共大其实差点垮了
- 037 强化基地建设
- 038 第九次校长工作会议

第五章 共大情系毛泽东

- 041 毛泽东：劳动大学现在办得怎么样了？
- 042 汪东兴：一口气说了许多话……
- 044 毛泽东：共产主义劳动大学的特点？
- 045 毛泽东：办得真够大，够气魄，办得好啊！
- 048 汪东兴：请主席写几个字，鼓励鼓励好不好？
- 050 七三〇指示
- 052 切切深情

第六章 刘少奇的共大观

- 054 两种制度
- 055 路走对了
- 056 社来社去

第七章 周恩来的共大情

- 058 题写校名

060 上海知青

061 视察共大庐山分校

066 接见师生代表

068 宴席上亲切交谈

069 赴京汇报

074 解决问题

076 电影剧本

078 增设农村医疗系

079 力挽狂澜

第八章 朱委员长的共大情

080 欣然题词

081 动员亲侄上共大

083 视察共大总校

086 视察大茅山分校

089 视察云山分校

091 总校重逢

第九章 兴旺发展的时期

095 机构调整充实

096 党委扩大会

097 处理好四大关系

100 总校生产自给

101 分校捷报频传

103 《十年发展规划》

第十章 “社来社去”的办学方向

- 105 招生简章
- 106 首批毕业生
- 107 统招统分
- 108 一场改革
- 109 大学毕业当农民就是好

第十一章 对外影响的扩大

- 111 中央领导重视
- 113 共大走向社会
- 114 地位不断提高
- 116 宣传不断升温
- 118 新一轮共大热
- 120 考察络绎不绝
- 122 影响波及世界
- 124 成效极为显著

第十二章 “文革”风暴的阴影

- 127 两派阵营
- 128 组织机构
- 130 兼并中学
- 131 调整变动
- 132 生产动态
- 133 《决裂》歪曲了共大的形象

第十三章 初创时期的教学

- 136 领导管理体制
- 137 文化参差不齐
- 139 教学与劳动的比例
- 139 专业的设置
- 141 教学改革
- 143 教改硬性要求
- 144 正确理解半工半读
- 145 相结合的教学模式
- 147 初期师资队伍
- 149 解决实践不足的措施

第十四章 发展阶段的教学

- 151 分析查找问题
- 152 提出整改方案
- 153 整顿师资队伍
- 154 进行学制调整
- 156 教学迈上台阶

第十五章 走向成熟的教学

- 158 组队班合一模式
- 160 立体化办学体系
- 162 大搞科学实验
- 164 教学新改革
- 166 三步走战略
- 167 教改工作扎实推进

第十六章 过渡转制的时期

- 169 “文革”动态
- 170 教学情况
- 171 体制演变
- 173 转型改制

第十七章 共大生活的浪花

- 175 邵式平雅兴赋诗
- 177 参观团感怀
- 180 校园侧记
- 180 从乞丐到大学生
- 181 由怀疑到热爱
- 182 一次现场教学
- 183 爱人的来信
- 184 赴京拜访老领导汪东兴
- 184 共大精神的启示

第十八章 共大历史的贡献

- 186 树起了一种精神
- 188 解决了农民上学
- 189 培养了大批人才
- 192 探索了一条新路

第十九章 小斗岭共大分校

- 195 共大办学的方向

197	精神文化生活充实
199	新的长征
201	团支部书记胡德年
202	打井十勇士
204	深山烧炭磨意志
205	校长开机垦荒忙
207	砍柴中的故事
208	尿暖僵手
208	深山迷路
210	抛柴惊险
210	砍柴遇险之后
212	砍柴丢了面子
213	走夜路的故事
215	挥之不去的记忆
216	难以割舍的情怀
217	永远的情结
218	回首当年无憾事
220	心底珍藏美好的回忆
223	为母亲打针
224	1970 年那个早春
225	重返母校小斗岭
226	我的共大之路

尾声

参考文献

第一章 共大诞生的背景

江西共产主义劳动大学，1958年8月1日成立。它是在全国掀起社会主义建设高潮中创建起来的一所新型的农业院校，是在进入以技术革命和文化革命为中心内容的社会主义建设的新情况下产生的，是我们党动员大批干部上山下乡，参加生产劳动的情况下产生的，特别是在党中央和毛主席提出：鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义总路线的鼓舞下产生的。



1959年8月，周恩来总理为共大题写校名。图为共大总校大门

它诞生在江西这块红色土地上，反映了江西人民，特别是广大山区和农村劳动人民要求学习文化科学知识，改变贫穷落后面貌的愿望。它的出现有着深厚的时代背景和社会基础。

江西共产主义劳动大学，是一座勤工俭学、半工半读、教育与生产劳动相结合的新型大学。它曾是全国地方最大，学生最多，国家花钱最少的学校。

从另一个方面的历史背景看，它又是伟人毛泽东精心呵护、大力提倡创办起来的一所大学。毛泽东一生创办过两所大学，一所是延安的抗大，另一所就是江西共大。

毛泽东：让上不起学的农民上学，好不好？

1958年3月，汪东兴从中央下放到江西，这里是他的故乡，他是江西弋阳县人。当时他四十二岁，正是精力最旺盛的时期。从1947年起，他就开始做毛泽东的贴身警卫。曾随毛泽东、周恩来、任弼时等转战陕北，负责警卫工作。他下放到江西任主管内务副省长，具体负责全省的农垦工作。

他对故乡这片土地抱有深情，也太熟悉了。

江西位于华东的西南部，处于内陆地区，长江中下游南岸。它三面环山，山地和丘陵占全省面积的百分之六十以上，地势由西向东渐次向鄱阳湖倾斜。当时工业基础比较薄弱，交通不发达，全省经济主要靠农业支持。

汪东兴回到江西后，满怀着对故乡人民的深情厚谊，一头扎进垦殖场去搞调查，在这片红色的土地上，他几乎跑遍了各个山头，了解江西总体农业生产情况。这也是毛泽东一贯提倡的优良作风。

1957年冬，江西与全国其他地区一样，掀起了冬季农业生产运动高潮和机关整改高潮，全省有五万多名干部自动报名上山下乡，在江西各地，建立了一百多个农林牧渔综合垦殖场，广垦荒地，围湖造田，

饲养家禽家畜、鱼类，这些垦殖场是江西农业生产的生力军。

几个月来，调查的结果并不乐观。他心情是沉重的。1958年5月全国农垦工作会议在北京召开，他作为江西省的代表回到北京参加这次会议。

会议期间他去看望毛主席。毛泽东见这位曾经的贴身警卫进来，心里自然非常高兴，赶快站起身迎上前去与他握手。毛主席紧紧握着他的手，含笑问：

“去了几个月，情况怎么样？”

汪东兴见主席的情绪这么好，自己的心情顿时变得愉快起来，他也满面含笑回答主席：

“这几个月下去，主要还是遵照主席的指示，先搞调查研究。了解情况。没有调查研究就没有发言权嘛。从我了解的情况看，江西总的情况不错，特别是农业生产情况，自1957年12月开始全省各地办垦殖场，对有组织地集中力量大办农业起到很大推动作用。”

他很客观地讲了江西的主流与成绩，就不得不涉及到他所发现的问题。经过几个月的调查，他发现江西普遍存在农民文化程度低，多数人上不起学的情况。为了解决这个矛盾，垦殖场采取了积极的应对措施，他们从农民文化程度低，掌握技术有困难的角度出发，办起了技术学校。凡是这样的地方，农业生产的形势更好些。

毛泽东在听他反映问题时，开始紧锁眉头，他对中国的农民太了解，对中国农民的生存状况太了解，他对中国农民的感情太深了！此刻，他听到垦殖场办技术学校，不由眼睛一亮，兴致勃勃地冲着汪东兴说：

“这个办法好。三十几年前我在江西、湖南、福建等地搞农民运动调查，许许多多的农民不识字，要说的说不清，想写的写不出，不学点文化，农业生产的发展有困难。”主席讲到这里，略停顿一会，接着深情地说：“你回去与邵式平省长商量办些学校，让上不起学的农民上学，好不好？”

“好！”

汪东兴带着主席的重托，从中南海回到江西。这些天，他的心情

是不平静的，他深知故乡是一块斑斓多彩的土地，这里藏龙卧虎，人杰地灵，蕴含着极大的发展潜力。从第一次国内革命战争时期成为中国共产党的第一个农村革命根据地时起，江西人民就深受党和毛主席的教诲，普遍具有较高的革命觉悟，但同时也受到国民党反动派的百般摧残，尝尽了战争带来的毁灭和痛苦。江西人民为中国革命的胜利，作出了巨大的牺牲与贡献，但这里至今还笼罩着贫穷落后的阴影，生产力比较低下，尤其是广大农村的农民，文化程度普遍不高，农业生产的产值和人民群众的生活水平相当低。

解决这些问题的焦点与出路在哪里呢？他思索着，在不停回味着主席与他讲的话“你回去与邵式平省长商量办些学校，让上不起学的农民上学，好不好？”

他心里猛然明亮了许多！于是，他很快理出了一个新的思路：发展江西农业生产，必须要从提高广大农民的文化水平入手！现在的焦点是，要用什么手段，采用什么方式来有效地提高广大农民的文化水平？为此，他苦苦思索着，想得很多，也想得很远……

第一次国内革命战争时期，毛主席从分析中国革命和中国社会的特点出发，明确指出：能否取得中国最广大农民的支持，是无产阶级领导的新民主主义革命成败的关键。这里首先的问题是教育农民，提高他们的文化水平。1926年5月，毛主席亲自担任广州农民运动讲习所所长，共招收全国二十个省的三百二十七名学员，大力培训各地的农民运动骨干。

1927年3月，毛主席在董必武等同志的支持和帮助下，在武昌创办了中央农民运动讲习所，从全国各地招收八百多学员来这里学习。毛主席亲自讲授《农民问题》和《农村教育》等课程。当时恽代英、彭湃、周以粟、夏明瀚等同志都曾在这里任过教或作过报告。

1929年1月至1934年10月，毛主席在赣南闽西生活、战斗了五年多，亲手创建了以江西瑞金为中心的中央根据地，建立了中央工农民主政府。中央工农民主政府在毛主席的领导下，开办了红军大学、苏维埃大学、彭杨步兵学校、公略步兵学校等十几所高等中等专业学校。

中央根据地内的各地普遍开办列宁小学、农民夜校和识字班，用一切办法提高工农群众的政治文化水平，培养了大批干部和各种人才……

眼下，江西聚焦的是，如何让众多上不起学的农民，能够有书读。

毛泽东在思考这个问题。汪东兴顺着毛主席的思路，也在冥思苦想，寻找一个比较稳妥的解决方案。

汪东兴与邵式平一拍即合

一个月后，汪东兴从北京回到江西，他在向邵式平省长汇报工作时，谈了毛主席想让上不起学的农民上学，要他们商量一个办法。他经过仔细思考，有了自己的想法。

汪东兴与邵式平是正宗的老乡，都是江西弋阳县人。邵式平是我党我军早期的无产阶级革命家、军事家，著名的农民运动领袖。是弋横暴动^①的主要领导人之一，是闽浙赣苏区和红十军的创建者与领导者之一，也是闽赣苏区的创建人和主要领导人之一。1931年11月和1934年6月，两次当选中华苏维埃临时中央人民政府执行委员和中央军事委员会委员。他又名三伢子。人称“邵阎王”或“邵大哥”。他比汪东兴整整大十六岁，当时就已经五十八岁了。因此，汪东兴对这位“邵大哥”、“新搭档”是非常敬重的。

“说说看，谈谈你的看法。”邵省长用鼓励的眼神望着他。

“请邵省长考虑可否在江西办一个农业方面的学校？免费招适龄农民入学，学校的费用靠学员自己边劳动边创造。省里先给一小部分启动资金，从办教育入手，促进江西农业的发展。”

“好哇！”

邵省长一听，喜上眉梢，非常高兴。共产党已经打下了一片江山，建立起了社会主义新中国，是应该好好办下教育了！他曾是中央党校

^①弋横暴动，也称为弋横起义，是1927年12月10日中国共产党在江西省弋阳和横峰两县组织的一次武装暴动，其领导人是方志敏、黄道、邵式平、吴先民等。

的学生，又担任过抗大的副校长，陕北公学的教务长。他对搞教育不仅感兴趣，而且是有经验的。汪东兴的想法，与他的思路一拍即合，他不由大声夸赞道：

“你这个想法很好，应该考虑！我们有些同志在苏联留学时，就曾上过苏联的东方劳动大学，学生边念书边劳动，靠自己的劳动养活自己，养育学校。我看江西也可以办劳动大学，这对发展我们江西的经济有好处！”

20年代初，俄共创办了一所莫斯科东方劳动者共产主义大学，这是一所专门培养革命干部的政治学校。学校为苏联东部地区培养民族干部，也为东方各国培养革命人才。瞿秋白第一次赴苏期间，曾应聘为东方大学中国班教授，讲授俄文并担任理论课的翻译。当时，这个班的学生有刘少奇、罗亦农、任弼时、萧劲光、王一飞、彭述之、柯庆施等四十多人。

两位省长的交流，碰撞着智慧的火花。俄共莫斯科东方劳动者共产主义大学，促使他们为办校的方向产生灵感，并达成高度共识。汪东兴听完邵省长的话，对办劳动大学增加了信心。接下来，他们所做的工作，就是要寻找一个支点与突破口了！

两种不同的意见

事物的发展不是一帆风顺，正副省长一拍即合，省委班子其他成员并不都认同。在江西办劳动大学，毕竟是一个新生事物，而且是前人从没有试行过的新生事物。方方面面的因素局限着它的发展，使人们产生种种质疑也挺正常。在省委、省人委的全体工作会议上，当邵省长兴致勃勃地第一次提出办劳动大学的动议时，很快形成两种意见：

一种意见是同意邵省长的提议，为了大兴江西农业，应该替农民办一所大学。从提高广大农民群众文化水平入手，来为提高江西农业发展水平培养大批农村人才，这样的学校从招生、学制、经费上应适

合农民的现状，可以考虑以各地垦殖场为基础办学，学员边劳动，边上学，自己解决资金问题。

正面的意见理由充分，似乎在江西为农民办所劳动大学势在必行。反面的意见不甘示弱，他们也具有充分的理由，概括起来主要是如下三条：

1. 垦殖场刚建立不久，以垦殖场为基础办学，分散了垦殖场的工作力量，会影响垦殖场的工作。

2. 许多农民现在连温饱都没有解决，他们现在最感兴趣的是生存，而不是上学。因此农民不愿上学。办学校没有生源怎么能办成？

3. 办学不是一件简单的事，办学不可能不花钱。江西百废待兴，各个行业基础薄弱，钱从哪来？当务之急是发展生产，加强基础建设。

因此，反对派综合这三点，得出的结论是：江西不具备办劳动大学的条件。当然，其中起决定性因素的还是农民自己不愿意上学，他们对上学不感兴趣，我们再一厢情愿努力办劳动大学有什么意义？

两种意见争论来争论去，最后还是达成了一个统一意见：由省委书记刘俊秀和汪东兴去垦殖场负责调查，征求各垦殖场群众的意见。看他们是否同意办学？桌面上的争论到此为止，实践检验真理。没有调查就没有发言权，深入调查完了再说。

调查的结果：举双手赞成办劳动大学

刘俊秀比汪东兴大十二岁，江西永新县象形乡灌塘村人。他出生在一个贫苦农民家庭，六岁就为地主家放牛，十四至十六岁在地主家打了三年长工。1926年投身农民运动，任乡农协主席。1927年11月加入中国共产党。1928年2月，刘俊秀当选为中共丰陂支部书记。1930年2月至10月刘俊秀先后带领农民赤卫队，参加了九次攻打吉安城的战斗。1931年10月，刘俊秀担任永新县苏维埃政府内务部长。在此期间，他积极工作，多次受到表彰。1933年，刘俊秀被选为出席中华苏维埃第二次全国代表大会的代表，并经湘赣省委书记任弼时推荐到中