

中华教师教研教改 论文汇编

莫笑牛 黄先通 刘凯旋 主编



中国大地出版社

中华教师教研教改 论文汇编

主编 莫笑牛 黄先通 刘凯旋

中国大地出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华教师教研教改论文汇编/莫笑牛 黄先通 刘凯旋 主编.
北京:中国大地出版社,2000.12
ISBN 7-80097-404-9

I. 中… II. ①莫…②黄…③刘… III. ①教学研究-中国-文集②教育改革-中国-文集 IV. G521-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 77431 号

书 名: 中华教师教研教改论文汇编
主 编: 莫笑牛 黄先通 刘凯旋
责任编辑: 王业龙 陈舒蕾
出版发行: 中国大地出版社
地 址: 北京市海淀区大柳树路 19 号 100081
印 刷: 中国建筑工业出版社密云印刷厂
版 次: 2001 年 6 月第 1 版
印 次: 2001 年 6 月北京第 1 次印刷
开 本: 787×1092 1/16
字 数: 2500 千字
印 张: 72.5
标准书号: ISBN 7-80097-404-9/G·63
定 价: 180 元

(如印装质量不合格, 请与印刷厂联系调换)

人們科學文化素质的不断提高
是決勝廿世紀的重要因素。

老同志蘇鋼

二〇〇一年
九月十三日

(原中共贵州省委副书记、贵州省人民政府省长、省顾委主任，
现任贵州省关心下一代工作委员会主任苏钢为本书题词)

《中华教师教研教改论文汇编》编委会

顾 问 顾明远 (中国教育学会会长)

马中和 (重庆市教师奖励基金会秘书长

原重庆市教委主任)

主 编 莫笑牛 黄先通 刘凯旋

副主编 何洪亮 汪广仁 张忠祥

曹望林 胡永乐 刘维楚

编 委 (排名不分先后)

赵正铭 伍举培 雷翠容 林 俐 莫尚华

张碧蓉 邓绍宽 何家瑋 颜泽然 韩树尧

何志新 钱宗文 胡 林 李景骏 边绍文

黄文定 熊远国 蔡德鑫 罗家泽 李小康

汤德坤 王桂来 王福仲 杨炳贵 拉尔吾加

蔡泽华 莫笑牛 黄先通 刘凯旋 何洪亮

汪广仁 张忠祥 曹望林 胡永乐 刘维楚

组稿编辑 (排名不分先后)

余国安 侯家春 李丽川 魏荣章 洪开胜

孙 剑 张 杰 朱元凯 封秀金 王仁凯

王文海 张 源 夏爵生 梁华山 杨顺佳

杨玉莲 何朝礼 刘吉华 胡重实 龚德喜

张学忠 番维维 李天明 王凤英 黄 益

周述学 唐 宏 魏长富 邹佳玉 严 梅

谭昌乾 况敬国 杜华春 李 勇 印孝述

张进华 任国芳 徐永东 邓文彬 王正荣

王玉法 李大新 蔡永全 王秀华 李运生

饶东升 赵明清 罗虞华 邬 锦 李白燕

张仲才 李逢忠 刘从君

序

我们之所以热衷于编辑《中华教师教研教改论文汇编》丛书,主要出于以下一些考虑,大量事实表明:广大教师的论文要公开发表,是十分困难的。尽管有的院校办起了校刊、学报,为教师发表论文建立了自己的基地,但由于版面局限,待刊发的稿件太多,杯水车薪,最终也仍然无法满足广大教师的要求。从这一点说,编辑教师论文公开出版,无疑体现了广大教师的愿望,很可能要算一个“得人”之举。众所周知,“改革开放”是我们时代的主旋律,我们的各项事业,只有立足于改革,摆脱各种陈腐观念、陈规陋俗的羁绊,才可能有光明的前景。教育是整个社会主义事业的重中之重,当然不能例外,从管理体制到教学方法无一不需要改革。将教师教研教改的论文汇编出版,对教育改革必然是一个促进。从这一点说,编辑教师论文公开出版,无疑适应了改革开放的历史潮流,这又可算是一个“适时”之举。反映教师的强烈愿望,符合国家大政方针,这就是编辑出版本书的宗旨和基本缘由。

这套书具有如下两个鲜明的特点:其一,作者来源广泛。从来源所在地域的范围看,涉及贵州、四川、重庆、广东、江苏、上海、湖南、河北、新疆等省区市;从作者所在学校级别看,大部分是中、小学校,但也有部分来自于大中专学校;从作者所在学校的类型看,大部分是普通中小学,但也有的是军事院校、地方党校,或其他特殊学校;还有少数作者并不来自于学校,而是教育科研单位和教育行政部门的教育工作者。这个特点表明,这本书像一个全方位开放的讲坛,面向全国各类学校的广大教师 and 有关教育机构的同志。其二,题材内容广泛。全书众多的论文,论及的题材除教学、教改研究之外,还有大约九分之一的学术性题材。教改研究的题材又涉及到许多方面,有以课堂教学、教育管理、素质教育、音体美育、电化教学、班主任工作为题材的;也有以某一学科或某类学科的教学改革为题材的;还有以贫困地区的兴教致富方略和学校教育与资源开发的关系为研究题材的。这个特点表明,这本书又像一个知识的小宝库,无论何种研究成果,均可收藏而无遗。

《中华教师教研教改论文汇编》的出版,对于提高教师地位,促进教研教改,有着十分重要的意义。

第一,出版教师论文,能将教师们的研究所得转化成书面成果,充实中华民族的文化宝库。中华民族的文化宝库,尽管浩如烟海,五彩缤纷,应有尽有,但也不无缺漏,教师们关于教研教改的著述寥寥无几。从这个角度说,出版教师论文,具有充实我国文化宝库的意义。

第二,出版教师论文,能从提高教师素质这一根本入手,有效的提高教学质量。教学质量的提高,受许多因素的制约,但教师素质的优劣,则是一个最为根本的因素。教师在其“传道、授业、解惑”之余,从事一些力所能及的研究,并将其研究成果撰写成论文,是提高自身政治、业务素质一个最有力的途径。因为,要研究撰写

论文,就必须阅读有关的文献资料,就必须锻炼自己的文字功夫,培养自己“信、达、雅”的能力。一个教师能做到这些,走进课堂就必然会深受学生欢迎,具有提高素质并进而提高教学质量的意义。

第三,出版教师论文,能汇集各方信息,促进学术交流。不难想像,教师们的研究成果,如果不能公之于世,其命运只能是埋之于心底,或藏之于抽屉。每个人的研究成果,各自封闭,老死不相往来。我们认为,这种研究成果的社会意义与其说有还不如说无。教师论文一经编辑出版,其情况就会迥然不同。彼此之间就能互通信息,互相启迪,互相勉励。就本书而言,在众多作者之间就可起到互相交流的作用,如果发行流传的范围更广,则其学术交流的范围也将更为广泛。从这方面说,出版教师论文,还具有互通信息、促进学术交流的意义。

上述诸点,归结起来,都有助于树立教师的威望,提高教师的地位。长期以来,教师这一知识阶层,往往被看成是“教书匠”、“孩子王”、“吃粉笔灰的人”,教师的论文,也相应被视为“下里巴人”,难登大雅之堂。出版教师论文,对于消除对教师的种种偏见,树立教师威望,提高教师地位,体现教师的人生价值,都将带来重大影响。

本人作为本书的第一批读者,对本书有如下评价:在全书论文中,虽无惊世名作,但却篇篇保证了质量,这是以严格的编选原则作保证的。这个原则就是:保证基本质量,绝不滥竽充数。所谓基本质量,则包括观点正确、立意新颖、文笔流畅、浑然成篇四大要求。在选稿过程中,凡基本要求不达标文章,一律弃而不用。这就从原则上对这本《汇编》的基本质量把好了关。我这样评价这本书,并不是说这本书没有其不足之处。由于稿件繁多,时间紧促,加上我们的工作本身有其粗而无其细,在编辑过程中,疏漏之处还在所难免。编者对此歉疚甚深。

本书是社会各方共同协作的成果。在本书的组稿、编辑、印刷、出版过程中得到了许多同志的热情参与、支持与帮助。中国教育家协会的汪广仁理事、湘潭大学的刘维楚教授、浙江师大的张忠祥博士、新疆的胡永乐上校等同志,在审稿和其他工作方面,付出了许多心血。四川省巴中地区教研室罗家泽主任、贵州省天柱县教研室杨顺培主任、重庆市巫山县教研室黄文定主任、四川省古蔺县教研室林俐主任、石阡市教科所伍举培所长、重庆市渝州教育学院赵正铭教授、贵州省兴义市陈天龙老师等为组稿选稿出了大力。在本书编辑出版的各个环节中,中央教科所《教育文摘周报》的领导和同志,贵州、湖南、浙江等省的教育行政部门、教研部门的领导和同志,四川《教育导报》、重庆《教育信息》、海南《教科导报》、《新疆教育报》、《贵州教育报》、《广东教育》、《云南教育》等报刊社的领导和同志给予了极大的支持。这本书之所以能够顺利出版、圆满成功,与上述领导和同志以及此处没有提到的其他同志的参与、支持和帮助是完全分不开的。在此谨向诸位深表谢忱。是为序。

蔡泽华

2001年6月18日

目 录

大 中 专 篇

浅谈计算机及其在地理教学中的运用	李雪梅(1)
浅析教学中实施素质教育的措施	曾 军(2)
中师语文教学的“讲”与“说”	黄永佳 罗文红(3)
卫生扶贫要突出科技	张 希(4)
试论“校长负责制”	曾芳良(6)✓
地理教学中实施素质教育的方法初探	颜 松(6)
对一道求面积习题解法的研究	张 波(7)
建立中等卫生职业学校医学生合理的知识结构	田仁财(8)
定语从句教学之我见	湛洪伟(9)
改进课堂教学方法应提倡“三为主”	田仁财 杨 娟(9)
当好跨世纪班主任	牟 怀(10)
中师生体育教学能力的培养	谢明环(10)
浅议劳动场面的描写指导	冷启坤(12)
设疑是语文课堂教学的重要环节	李 华(12)
浅谈《边城》的人性美	沈梦婷(14)
认清中师学生特点加强理想教育	周德春(14)
加强对中小学学生的信息素质教育	吴汝霖(15)
浅谈我国外商投资企业	周德春(16)
谈物理习题中“陷阱”的设计	胡建秋(18)
语文教学现代化与课堂教学模式的改革	韦丽红(18)
口语表达与素质教育	韦丽红(20)
耐久跑教学中应注意的几个问题	曾 宾(21)
凤冈师范贫困生调查分析	田维光 任克森(22)
任课教师与教书育人	许江勤(24)
在材料力学教学中增加大型作业的设想	许江勤(24)
从一堂“小学自然课”浅议素质教育	蔡少红(25)
提高教师队伍质量 全面推进素质教育	彭卫群(26)
在改革中奋进的中共清镇市委党校	王树君(27)
巧用情境教学法培养学生动手能力	周 莉(28)
关于“学校+公司”的探讨	姚文义(29)
《金属工艺学》教学改革探讨	罗贞平(30)
如何提高中专学生有机化学实验操作技能	徐红敏(31)
素质教育势在必行	黄君乐(32)
发挥地理学科优势宣传西部旅游业	黄金山(32)
浅议搞好课堂教学改革提高民族干部素质	黄金山(33)
培养学习兴趣激发求知欲	骆治琼(34)
民族地区非公有制经济发展的理论思考	李成翠(35)
浅谈实施素质教育的课堂教学模式	王 娟(36)
浅谈物质物理性质的教学	江 楠(37)
浅谈几个基本物理常数	俞小平 潘 平(38)
从教育的开放性看板底教育的现状和未来	黄心灵(39)
在中师化学教学中推行素质教育的思考	宁晓燕(41)
浅谈在物理教学中对学生探讨意识的培养	孔郁军(43)
论《边城》中沈从文的生命美学理想	符 号(44)
浅谈对氧化——还原反应方程式配平的教学	丁 斌(47)

朗读教学的运用	张 耿(48)
关于转变农村寄读差生的几点思考	龚春平(49)
领主经济对我省社会发展的影响	陈国书 张万红(50)
历史教学中教师的情感	陈国书 张万红(51)
推进中专素质教育 发展学生自主能力	陈秀娟(52)
浅谈酶制剂在食品、发酵、环保行业中的作用	况光仪(53)
试论鲁迅小说中知识分子形象	毛泽礼(54)
关于印刷教育的思考	涂文洪(56)
探讨 Internet 对教育的影响	周 红(57)
多媒体计算机教学网络的一些基本概念	周 红(60)
实时监测网络中站点的状态	周 红(61)
邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系	王树君(63)
浅谈“公外”教学的出路	王慧颖(65)
“魂”要附体	毛泽礼(65)
配制酒的发展及生产简介	况光仪(67)
浅谈类比法在物理学研究中的运用	俞小平(67)
关于如何改善中专学生对几个非谓语句学习困难的几点看法	何 兰(68)
贫困地区实施素质教育初探	胡燕琴(70)
试论党校教育中的理想信念教育	邓连引(71)
浅谈审美教育的意义	卢 松(73)
浅谈化学教学中课堂提问的艺术	陈 劲(74)
浅析学生解动量习题中的几种常见错误	赵荣江(75)
培养学生良好的听活习惯初探	郑 珩(76)
如何在教育中培养学生的创新能力	熊恩重(77)
为语文教学中的“满堂讲”正名	谢志伟(78)
素质教育·课堂教学·主体教育	王萌芽(79)
转型期道德建设的紧迫性及其对策	丁立镜(80)
适应市场经济 拓展办学思路	王鹏翔 李先德(81)
教学——一门特殊的艺术	王建华(82)
历史教学如何培养学生自立	高国钦(83)
加强财经职业素质教育 培养新时期专业人才	陆志兵(83)
关于文学形象教学的一点思考	洪星球(84)
抓住训练点 启导点拨学习方法	雷翠容(85)
电教媒体优化幼儿教育	周秋平(85)
电教媒体——怎样优化组合于课堂教学	周秋平(86)
论中等职业学校计算机教育方式改革	黄晓坤(87)
加强德育工作,推进素质教育	栗永忠(88)
儿童绘画教学的研究与探索	朱阿卫(90)
实行校长负责制 必须加强校长队伍的建设	肖啸空(91)
民族地区小学“主体性育人”初探	徐菽穗(92)
从《演讲口才》教学看大学素质教育	康 胜(93)
表扬与批评的“度”	魏永春(94)
现行职业高中教学课程改革的初步设想	兰 勇(95)
团务知识与操作	杜淑冰(96)
成人教育改革的发展趋势	朱玉玺(98)
消除人际障碍 提高育人质量	丁 英(99)
改革考试 走出困惑	柏尚能(100)
平面几何基本图形“轴共轭性”的探讨	赵 波(101)
研究性学习与思想政治课教学	樊 彬 吴 煜(102)
常抓不懈展生机 文明修身见效果	张兴栋(102)
《陌上桑》三疑	成大家 李明荣(104)
关于班主任素质的研究与探索	赵正铭(104)
渝中南地区乡镇初级中学在校生思想品德现状调查	冉汇真(106)
职业技术——教育与经济发展的链条	刘宗发(108)

职高学生的认知与学习	代应鹏 (110)
案例教学法浅议	何仁聘 (111)
从爱迪生被撵出校门谈起	王桂来 (112)
新时期成人教育应突出特色和实效	邓 红 (113)
关于后进生学习情况与教师关系的调查	宗峨章 杨仁勋 骆正学 (114)
试论校长的人格魅力	屈 华 (115)
教育教学改革的超前意识	屈 华 (116)
浅谈如何提高《电工学与电子技术》课的教学质量	牛英新 (116)
《机械制图》的五步教学法	贾秀丽 (117)
做好电大班主任工作的几点体会	云 英 (118)
浅谈在课堂教学中对学生创新意识和创新能力的培养	周贺英 (119)
在中师政治课教学中落实素质教育的尝试	喻问琼 (120)
论异步教学中的素质教育	刘维金 (120)

中 学 篇

生物实验教学与素质教育论略	张廷进 (122)
对几种易溶气体溶于水的有关问题的归纳	李安文 (122)
势能的变化规律	唐继彬 (123)
素质教育渗透在数学教学中	左继元 (124)
浅谈简笔画在英语教学中的妙用	曹才华 (125)
精心设计导言 激发学习兴趣	任兴元 周吉松 (125)
“体罚和变相体罚”之我见	张关军 (126)
巧用面积法解几何题	熊佳绍 陈 卓 (126)
隐含条件的破译及运用	熊佳绍 陈 卓 (127)
学校教育必须重视社会实践	冉阳茂 游碧花 (128)
怎样使“差生”主动学习	吴 晓 高开琼 (129)
校长如何听课	何兴怀 (129)
声音频率与教学的关系	蒋启灯 (130)
怎样选择生活中的闪光材料写作	仲 石 (131)
班主任威信树立的正确方法	刘桂平 (131)
不断学习 开拓进取	唐思璞 (132)
关于“惯性”教学的几点体会	冷忠伦 (133)
浅谈学校教育	龙昌志 (133)
浅谈 there be 结构表示“有什么”的特殊疑问句	郑代国 (134)
在音乐教学中贯穿爱国主义教育	张万军 (134)
浅谈减轻“差生”的心理负担	莫德良 (135)
浅谈中学生逆反心理的预防及矫正	杨 帆 杨通炳 (135)
小议农村中学体育活动课	吴定文 (136)
首因效应在初一班集体中的作用	宋幼全 (137)
等式教学之我见	王永荣 (138)
培养作文兴趣 增强作文内驱力	王 秘 (139)
阅读不可忽视朗读	艾传海 (140)
谈中学作文教学中的素质教育	陈支富 (140)
作业的“超前”尝试	潘盛洋 (141)
谈学生“创造性”的培养	徐昌堂 (141)
开如 $a \cdot b = c \cdot d + e \cdot f$ 的线段等式的证明	朱绍学 (142)
浅谈在解题中鉴赏数学美	陈 卓 (143)
教学是目的 备课是关键	杨晓霞 (144)
初一几何教学点滴谈	朱崇应 (145)
变换长度单位在教学中不容忽视	陈益祥 (146)
端正思想,正确对待高考相关问题	吴才强 (146)
初中政治课教学中的“三位一本”方式	吴增恒 (147)

正确理解题意在解题中的应用举例	谢志华(148)
初中化学物质唯一性的归纳	谢志华(148)
浅谈班主任威信的建立	石灿永(149)
英语素质教育寓于语言教学之中	张淑洁(150)
试论多种教学方法的综合运用	阴学兰(150)
《大气压强》的“程序”教育	李昌文(152)
浅谈培养中学生自觉的守法意识	肖祥银(153)
开展数学课外活动培养学生个性特长	贺倩(154)
在语文教学中渗透思想教育的几点做法	唐恩道(154)
让学生在课堂上真正“动”起来	唐恩道(155)
山区英语的口头教学	汪汝鸿(156)
一音之误 谬以千里	杨洪钧(156)
引导家长走出“减负”误区	刘基顺(157)
让学生养成锻炼身体的习惯	何正芬(157)
浅谈“数学逻辑式悬念教学法”	张关军(158)
班主任工作的“中心”和“原则”	潘玉华(158)
也谈数学教学中的语言艺术	郑生(159)
浅谈素质教育	金炳荣(160)
点燃学生灵魂的火花	张道洪(161)
作文教学应重视课内外衔接	周光项(161)
如何强化新世纪家庭素质教育	田锦云(162)
浅谈-1、0、1在初等数学中的特殊地位	何明清(162)
深掘教材写作技巧	蒋荣珍(162)
浅谈怎样激发学生学习兴趣 提高数学教学效果	廖振亮(163)
浅谈素质教育中班主任需要正确处理的几个关系	张鹏(164)
探索外语教学中的素质教育问题	黄德美(165)
在教学中培养学生的思维品质	罗安圣(166)
关于复分解反应的教学探讨	郭培智(167)
从“减负”中要质量	王其宇(168)
渗透在中学语文教学中的审美教育	万功桥(169)
浅析《雷雨》中人物悲剧的原因	杨代军(170)
用邓小平经济理论指导高一政治课教学	赖里强(171)
浅谈初中语文教学	肖峰(172)
谈语文教学中的情感教育	张荣声(173)
同升同降 对应求解	林永江(174)
拿起批评的武器弘扬正气	沈燕(174)
试论思想政治课教育在学校教育中的地位和作用	陈益祥(175)
怎样当好新世纪班主任	张磊(175)
例谈构造思想的解题功能	杨忠耀(176)
初中物理教学三步法	黄德美(177)
略论代数问题的几何解法及几何问题的代数解法	谢恩益(177)
关于贫困地区中等职业教育发展的现状及方向	韩碧林(178)
批评学生的艺术	谢恩益(179)
我的素质教育观	王清华(180)
浅谈符号“十”与“-”	彭泽家(182)
西部农村中小学如何实施素质教育	欧定祥(182)
分析学习需要科学制定教学目标	杨正杰(183)
如何教初中英语	蒋宪梁(184)
例析解一元一次方程出现的错误	袁成万(184)
提高后进生英语水平的秘诀——“五多”	袁成万(184)
关于摩擦力教学的几个问题	陶远平(185)
上好班会课的“三要三不要”	杨志松(186)
浅谈教师的职业道德	张敏(187)
谈应用题中的未知数设法	陈颖(187)
	唐彩元(187)
	陈陶(188)
	杨宏奎(188)
	张攀(189)
	刘家伦(189)

巧用根与系数关系解题几例	田茂国(190)
浅谈教师运用批评的艺术	张怀菊 左常文(191)
浅谈寓德育于教学中的重要性	秦保初(191)
“转差”刍议	黄国群(191)
如何培养中学生良好的道德品质	张 艳(192)
教材中 29 个“的”字——不该漏掉	吴宗臣(193)
教师如何扮好范文教学中的导游角色	文纯灿(193)
例说运算结果正负确定技巧	谢正平(194)
激发学生学习积极性之我见	徐昌堂(194)
怎样做好后进生的转化工作	许玉发 陶泽能(195)
初中思想政治课教学中的改革尝试	杨 峰(195)
直观教学法在英语教学中的运用	旷怀艳(196)
浅谈初中物理实验教学	陈亚兰(197)
中学语文教学中的心理素质教育	何晓强 青亚林(198)
浅谈素质教育中学生良好品德的培养	穆显斌(199)
浅谈少数民族学生作文能力的提高	王和武(200)
控制辍学率是保证“普九”的又一关键	刘德胜(201)
浅谈贫困山区素质教育与体育教学的改革	刘崇光(202)
在学校德育工作中加强传统教育之我见	肖成和(203)
创新——新世纪的呼唤	聂 江(204)
落实科技兴国战略 全面推进素质教育	陈和平(205)
谈结构图解法在文章思路分析中的作用	邓金生(206)
对中学语文教学现状的一点思考	程廷刚(207)
不要让学生去碰那层“玻璃”	吴成家(208)
浅谈师德与教育成效	蔡 华(209)
浅谈如何提高初中《思想政治》课 45 分钟的课堂效益	袁 腾(209)
政治教师的“五勤”	文朝永(210)
中学英语学习的一些方法	孙启勇(210)
根的判别式的应用	谭成学(211)
浅谈高二学生班会课的上法	欧秋云(212)
论学生英语能力培养三要素	杨天台 刘光椿(212)
班级管理“六法三步”	李光伟(214)
试论课堂提问的艺术方法	王永塘(214)
语文教学应融入情感教育	杨梦英(216)
美读与读美	唐远玉(216)
中小学校长如何加强对班主任的管理	李世发(217)
全面推进素质教育 搞好教师队伍建设	祝修玲(219)
谈计算机辅助教学在地理教学中的运用	罗 祥(219)
精心培养学生的思维能力	陶远琪(220)
基础·动力·关键	石珠明(221)
为学生配送德育“套餐”	任明昆(221)
浅谈化学实验在教学中的重要性	申学维(222)
农村初中政治教学方法点滴	杨坐升(223)
改变思想政治课教学观念实施素质教育之我见	文华东(223)
议论文写作的五个误区	肖子良(224)
浅谈液体压强 $P = \rho gh$ 的推导方法	田仁祥(225)
逃学有因	肖仕华(226)
中小學生应该读什么书	潘胜忠(226)
班主任工作随笔	罗武兰(227)
初中物理新课的几种导入方法	曾 培(227)
尊重规律 走点拨教学之路	申俊初 邹柏勤(228)
语文课应让学生自主参与做学习的主人	龙或兴 杨 芸(228)
辨析“论证方法”	杨 芸 龙或兴(229)
浅谈怎样提高物理教学质量	候 雪(229)

抑制学生厌学情绪 激发学生学习兴趣	朱尚锋(230)
是谁先挑起战争	白明富(230)
提高单词的重现率	李厚荣(231)
在“减负”工作中如何才能把握好“度”	魏永华(232)
运用计算机辅助教学	杨 芸 龙或兴(233)
《二氧化碳的性质》教案	陈 慧(233)
“电流强度”教学课件与实验相结合教案	丁吉敏(234)
初中物理《功》教案设计	张关军(235)
初三代数《一元二次方程的根与系数的关系》教案	张永贵(236)
《过滤和结晶》教案	康昆银(237)
初中物理《质量》教案	张育君(238)
初一语文的《为学》教案	周智勇(239)
小学语文第五册第一课《晨读》教案	邓正昌(239)
《单项式与多项式相乘》教案	周 江(240)
托起一轮红红的太阳	马学龙(241)
浅谈初中语文教学	郑宇伽(241)
怎样激发学生学习生物的兴趣	申衡立(242)
浅谈初中化学的一些概念	杨甫强(243)
从语言看“闰土”的性格变化	龙正明(243)
鲜蛋的检验与评价	龙本潘(244)
学生如何利用好手中的参考书	龙正明(245)
教学中培养学生的自学能力	王大农(245)
改变教学方法应从课前预习入手	陈永辉(246)
浅析教材中《读一读》材料的作用	陈先红(247)
边分段边列代数式列方程解应用题	王家高(247)
提高实验课教学效果的几点体会	曾开祥(248)
《生物科学的前景》教学漫谈	姜孟娥(249)
如何做到“教是为了不教”	杨天墀(250)
如何培养农村初中学生的语文素质	秦再友(251)
浅谈如何搞好农村中学班主任工作	申泽辉 刘 刚(252)
数学教学与学生素质培养浅析	申修杰(253)
在函数概念的近代定义教学中充分培养学生的抽象思维能力	李玉英 陈超明(254)
全面推行校务公开,促进教育全面发展	方 体(255)
山乡素质教育浅见	周朝星(255)
浮力计算中的几种解题方法	付朝高(256)
浅谈当代青少年的心理健康教育	孟守明(258)
浅析寓素质教育于作文训练之中	候玉媚(259)
谈作文教学指导法	王启成(260)
用“教改”和“减负”的观点看初三数学例题	何番林 唐 彦(261)
浅谈班主任工作中的情感教育	唐 彦 何番林(262)
用获取式教学讨论初二数学例题	何番林 唐 彦(263)
如何巧记单词	肖 德(263)
爱心——师德的核心	吴 洪(264)
几种常见辞格的辨别	彭隆祥(264)
略谈记叙文写作的起步辅导	李兴华(265)
教师心理素质修养漫谈	邓应发 邓林萍(266)
激活“一潭死水”提高教学效益	孙全会(267)
试谈作文评改的“鼓励性原则”	敖洪敏(268)
利用班会培养学生的口头表达能力	张智涵(269)
浅谈中国的素质教育	杨光锦(270)
物理教学培养学生自学能力要“四到”、“三忌”	陈明凯(270)
谈《故乡》中的“故乡”	何 辉(271)
班主任工作的几点体会	田 华(271)
试论语文课、思想品德课、社会课三者之间的联系	袁达彬(272)

课堂效益三部曲——复习、讲课、练习	龙宪军 (273)
初中英语新教材备课浅说	余炳先 (273)
实施素质教育对班主任的要求	梁大鹏 (274)
充分利用数概念扩充的展示培养学生创新能力	李玉英 陈超明 (275)
作文教学的尝试	田太华 (276)
浅议后进生的转化工作	张 彪 (277)
谈语文教学中创新能力的培养	邓晓玲 (278)
如何引导学生学习数学	唐占敏 (278)
实验:测定小灯泡的功率	李昌文 (279)
此问不妥	汪克洋 谢正平 (280)
一道因式分解例题的引导解法	谢正平 余艳刚 (280)
德育的有效载体	贺启洪 (281)
2001 年高考对策	贺启洪 (282)
鼓励教学法在物理教学中的应用探索	凯应华 (283)
《藤野先生》一文教学重难点刍议	湛制宪 (284)
试析《故乡》一文中人物的典型形象	湛制宪 (285)
浅析李商隐咏史诗的主要特征	陈 勇 (286)
让后进生不再后进	张武桥 (287)
在素质教育中充分发挥学科间的互补作用	韦修凤 (287)
转变观念、谋求教育新发展	蓝新立 (288)
用先进的理论武装自己	韦海英 (289)
浮云半生	黄兴昌 (290)
慈如父,严似兄	黄兴昌 (290)
《跳水》教案	曹显连 (291)
农村初中作文水平提高途径探微	郭同俊 (293)
稳定生源,促进农村职业教育的发展	刘世俊 (293)
培养学生创新意识之我见	王 林 (294)
不可忽视的体育锻炼	李红霞 (294)
Book II unit is Lesson 57	何加胜 (295)
既重教法又重学法 二者并重双线并进	孙光远 (297)
浅谈新时期中小学班主任应具备的基本素质	石再兴 李洪金 (297)
初中数学中“0”的活学与活用	刘 敏 (298)
农村初中学生辍学问题及对策探讨	吴秀文 (299)
浅谈教具教学在几何教学中的优越性	姚敦才 (299)
初中生物第一册第九章第四节之《裸子植物》教案	严文敏 (300)
我是怎样引导初中生用算术法解物理习题的	刘学义 (301)
浅谈音标在英语教学中的重要作用	杨仕江 龚兴琴 (301)
加强学法指导、培养英语自学能力	田本菊 (302)
理科也要“背”	王泽军 (302)
谈谈中学语文教学中如何实施素质教育	余国花 (303)
加强班主任队伍建设促进学校教育管理	杨光勋 (304)
素质教育要取消考试吗	陈有志 (304)
恰如其分的课堂举例让思想政治课活起来	刘朝学 (305)
三角函数在几何证明中的应用	杨作林 (306)
浅谈新教材改编意图及教学	张兴元 (307)
略谈复习在初中物理教学中所起的作用	王功专 (308)
浅谈转化嫌弃型学生的走向	王忠鹤 (309)
浅谈配方法的灵活运用	罗顺清 (310)
材料解析题的教学初探	李泽惠 (310)
撰写教学论文是提高教师素质的途径	毛久林 (311)
中学管理初探	刘昌平 (312)
“预习”这个环节在语文教学中不可忽视	刘昌平 (312)
浅谈初一《代数》中的推理教学	潘 登 (313)
班主任应有的批评艺术	杨朝均 (314)

情深意挚的《背影》	蒙松森(315)
“听课”活动之我见	田吉昌(316)
多渠道发挥教研工作的纽带作用	曹福欣 吴亮祥(316)
浅谈班主任威信构成要素	邹福玉(317)
我的英语教学法——会话表演	任春雨(317)
教师也不妨当回值日生	唐来林 明祖先 周成科(318)
做一个新世纪合格教师的几点体会	邹秋霞 郑乾碧(319)
浅谈初中数学思维能力的培养	张天虎(320)
刍议制约农村学校实施素质教育的因素和对策	肖彩鸣(320)
论环境与育人	陈明强 杨臣琳(321)
强化朗读是提高中学生语文素质的关键	张兴莲 赵光华(321)
利用语文教材的优势又中小学生学习美育教育	张兴莲(322)
汉语拼音教学浅谈	张兴莲(323)
刍议怎样才能搞好语文教学	张兴莲(323)
浅谈当前地理课教学	李维达(324)
初中英语第二册《Lesson45》教案	罗声萍(325)
注重思想政治课的德育功能	胡莫克(326)
试论了解学生的性格	汪汝鸿(326)
班主任要善于处理好工作中的几个关系	敖学美(326)
素质教育下的思索	章艳淑(327)
如何引导学生朗读古诗	章艳淑(328)
农村中小学管理应注重“以情治校”这一环节	孙光贤(328)
浅析农村初中学生辍学的主要因素	张先国(329)
屡败屡战,虽败犹勇	付贵川(329)
一类特殊方程的解法	刘中贤(330)
浅谈教学民主对话与双边活动的开展	朱咸钦(331)
对《生于忧患,死于安乐》课文注释的商榷	农开疆(331)
怎样调动学生学习物理的积极性	江君权(322)
我国冬季南北为何温差很大	王治歧(332)
乡村中小学召开家长会之我见	杨明繁 邹户平 申 普(333)
浅谈边远贫困地区初中生厌学的成因及对策	赵振全(333)
浅谈中学英语教学中应如何实施素质教育	谭华玲(334)
物理“学法”指导在农村亟待加强	梁 波(335)
紧抓实验教学 提高教育质量	梁 波(336)
浅析农村初中学生缺乏学习主动性的原因及对策	陈臻武 何兴敏(336)
谈数学教学中创新能力的培养	吴传进(337)
增大并联电阻与增加并联电阻	王明强(338)
谈教育学中的“后进生”转化工作	呈学军(338)
实施素质教育 提高教学质量	赵 毅(339)
素质教育随想	马 鹏 赵 毅(340)
浅议文化素质教育与创造性培养	马 鹏(341)
浅谈学生阅读能力的培养和提高	谢忠德(342)
浅谈中考数学试题新题型	吴荣燕(343)
中学物理概念选析	张含伟(344)
转变教育观念,切实为农业服务,为农村服务	陶安明(345)
怎样寓德育于学科教学中	罗声萍(345)
独生子女健康人格的培养	罗声萍(346)
浅谈“生命的起源”一节教学设计	袁子君(348)
谈谈散文意境的构思	苏 祥(349)
问渠哪得清如许 为有源头活水来	陈庆斌(350)
语文教师应具备怎样的素质	龙世华(350)
加快英语教学改革 跟上西部开发步伐	彭 红(351)
给学生多留一点思维空间	唐德远(352)
浅谈开展有益的课外教育活动在素质教育中的作用	张君彪(353)

中学数学符号语言的再简化	刘直斌 (354)
初中地理《主要山脉》教案	蒋旺英 (354)
初中地理教学方法初探	蒋旺英 (355)
完善中小学用人制度是提高教师素质的重要条件	王树华 (356)
语文教学如何渗透美育	祝怀怡 (357)
浅谈英语课堂教学的最佳状态	欧胜先 范双武 (357)
做好“差生”的教育转化工作	龚金道 (358)
加强班级管理	冯 凯 (360)
关于初一学生学习英语的几个问题	李美英 (360)
《高一数学》教案	黄华文 (361)
《核外电子分层排布》教案	钟跃辉 (362)
怎样加强班级管理	田维国 (363)
论意境	伍晓雯 杨 萍 (364)
同中学生谈谈如何加强课外阅读	马敏田 马玉梅 (366)
谈用作图法测玻璃的折射率	朱联昌 (367)
“校长负责制”中的校长素质	李 政 (367) ✓
应用计算机辅助生物教学提高课堂教学质量	邓国芸 (368)
高中英语教学方法心得	张志新 (368)
优化语文课堂教学初探	吴寿奎 (369)
浅谈政治教学中转化差生的方式	熊 静 (370)
浅谈初中历史教学工作的感受	姚本元 (370)
生活及医用废品在化学实验中的妙用	王正平 (371)
班主任工作点滴谈	候小艳 (372)
黄金与点金术	王焕龙 (373)
班主任的一、二、三、四	张毓薇 (373)
“问”与能力的培养	张毓薇 (374)
理解·信任·鼓励	龙 云 (374)
由“话只说到八九分”所想到的	龙 云 (375)
浅谈地理教学中的时、空分布	赵文洪 (376)
《背影》教学中的“三个四”	欧阳克雄 (376)
浅谈教学优化组合中班主任的聘用	陈樱桃 (376)
浅谈课堂教学中学生自主性的培养	万锦华 (377)
实际功率大的灯泡就一定亮吗	张荣军 (378)
初中物理电学部分计算浅析	张荣军 (378)
从“迹”的读音谈起	桂劲珍 (380)
榜样示范 适时点拨 大胆放手	桂劲珍 (381)
浅谈文言文中介宾短语的分析	邵振中 (381)
培养非智力因素的意义	陆庆平 戴 宁 (382)
谈谈土壤的野外调查	闵成忠 (382)
如何处理 H_2S 燃烧问题	陈 康 (383)
浅谈历史教学中形象性语言的运用	周文常 (384)
《奴隶制发展的西周》教案	卢 玲 (384)
试论教学课堂教学的“结束语”	邵章军 (385)
浅谈创新教育中如何尊重学生主体地位	张毓薇 (386)
“笑”里藏奸,“笑”里传神	蔡荣刚 (386)
加强校园文化建设 提高素质教育质量	邵振中 周 凤 (387)
浅谈无理方程的几种解法	张承刚 (388)
提高少数民族地区语文教学质量的对策	罗尚荣 (389)
浅谈在英语教学中如何培养学生的思维能力	李 捷 (389)
农村中学班主任工作的几点思考	王子忠 (390)
《我的叔叔于勒》第二课时教案	张仕华 (391)
中学化学《溶解度》教案	李政前 (392)
浅谈学生英语兴趣的培养	曹兴方 (393)
课文教学中的作文指导	牟世文 (393)