

高等学校

马克思主义理论课教材



毛泽东思想概论

湖北省教育委员会组编

华中师范大学出版社

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/梁琴,丁俊萍主编:湖北省教育委员会
组编.—武汉:华中师范大学出版社,2001.10

ISBN 7-5622-1992-3/A·19

I. 毛… II. ①梁… ②丁… ③湖… III. 毛泽东
思想—概论—高等学校—教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 01209 号

MAOZEDONG SIXIANG GAILUN

毛泽东思想概论

(修订版)

◎梁 琴 丁俊萍 主编

华中师范大学出版社出版发行

(武昌桂子山 邮编 430079)

新华书店湖北发行所经销

湖北新华印务有限公司印刷

责任编辑:吴志芸

封面设计:波 夫

责任校对:崔毅然

督 印:方汉江

开本:850×1168 1/32

印张:9.25 字数:230 千字

版次:2000 年 10 月修订第 1 版

2003 年 1 月第 13 次印刷

印数:190 801—210 800

定价:11.00 元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

湖北省高校“两课”教材编写委员会

主 任	余风盛			
副主任	袁继凤	李怀中	张世汶	
成 员	张锦高	黄子亮	孙明桢	胡树祥
	刘献君	李以章	徐金山	高长舒
	王 绥	周一志	杨永才	

目 录

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	1
第一节 毛泽东思想的科学涵义和体系	1
第二节 毛泽东思想的形成和发展	10
第三节 毛泽东思想的历史地位	21
第二章 近代中国社会和新民主主义革命的总路线	31
第一节 近代中国社会和旧民主主义革命的交替	31
第二节 新民主主义革命的总路线	43
第三节 新民主主义革命的基本纲领	55
第三章 农村包围城市武装夺取政权的革命道路	61
第一节 农村包围城市的革命发展道路	61
第二节 革命的武装斗争	77
第四章 政策、策略和统一战线	87
第一节 政策和策略是党的生命	87
第二节 统一战线的必要性和重要地位	105
第三节 坚持和发展统一战线的基本方针和主要经验	111
第五章 党的建设和思想政治工作	123
第一节 党的建设是一项伟大的工程	123
第二节 党的建设的主要理论原则和经验	132

第三节	思想政治工作是一切工作的生命线·····	147
第六章	人民民主专政的国家政权·····	158
第一节	人民民主专政理论的形成·····	158
第二节	人民民主专政的内容和实质·····	168
第三节	人民民主政治制度的建设·····	176
第七章	社会主义改造的道路·····	192
第一节	从新民主主义向社会主义的转变·····	192
第二节	有中国特色的社会主义改造道路·····	202
第八章	探索社会主义建设道路的初步成果·····	219
第一节	以苏联为鉴戒走中国自己的建设道路·····	219
第二节	社会主义社会的矛盾学说·····	231
第三节	经济建设方针和经济体制改革的思想·····	236
第四节	民主政治与思想文化建设的方针·····	245
第五节	探索中国社会主义建设道路的重大意义和历史 局限·····	256
第九章	毛泽东思想的活的灵魂·····	264
第一节	实事求是·····	264
第二节	群众路线·····	273
第三节	独立自主·····	281
后 记	·····	289

第一章

毛泽东思想的形成和历史地位

没有革命的理论，就没有革命的运动。中国共产党从诞生之日起，就是一个以马克思列宁主义作为指导思想的党。党的七大进一步把毛泽东思想这一中国化的马克思主义确立为党的指导思想。毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的产物。它在中国革命斗争中逐步形成，经历了产生、成熟和继续发展的过程。毛泽东思想以及作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，永远是中国共产党人的理论宝库和中华民族的精神支柱，是我们建设社会主义现代化国家的行动指南。

第一节 毛泽东思想的科学涵义和体系

一、毛泽东思想的科学涵义

毛泽东思想是中国共产党关于中国革命和建设的科学理论

体系，是马克思列宁主义在中国的民族化和具体化。毛泽东思想作为一个科学概念提出来，有一个酝酿的过程。

1938年10月，在中共六届六中全会上，毛泽东提出使马克思主义在中国具体化的问题。一年后，他在《〈共产党人〉发刊词》中第一次完整地提出了“马克思列宁主义的理论和中国人民的实践之统一”的思想原则。遵循这一原则，毛泽东写了一系列著作，从政治、军事、经济、思想文化、哲学等方面，对中国革命的经验作了系统的理论概括和总结。在这种情况下，党的一些理论工作者和许多重要领导人感觉到，需要对中国共产党的革命理论给予恰当的命名和正确的评价。

从1941年开始，中共的一些理论工作者在报刊上发表文章，使用了“毛泽东同志的思想”这一提法，指出毛泽东的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合典型的结晶体”，是马克思列宁主义中国化的“辉煌的范例”。认为“创造性马克思主义在中国问题上的发展，最主要最典型的代表”，“是我们党的领袖毛泽东同志”。有的文章指出“毛泽东同志的理论和策略正是马列主义理论和策略在殖民地半殖民地半封建社会中的运用和发展，毛泽东同志的理论就是中国马克思列宁主义”。

1942年7月，朱德提出中国共产党已经“创造了指导中国革命的中国化的马列主义的理论”，“已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志”。一年后，刘少奇论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的地位和作用，提出了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。与此同时，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次使用“毛泽东思想”这个概念。他说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”

他还强调，毛泽东思想“是创造的马克思列宁主义，它是马克思列宁主义在中国的发展”，“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”，“这个理论也正在继续发展中”。1943年12月，邓小平在北方局党校的一次讲话中，不仅使用了毛泽东思想的概念，而且明确指出中国共产党及其中央是以毛泽东思想为指导的。1945年3月，邓小平在一次关于形势问题的报告中，又提出每个党员要“更加学习马列主义与毛泽东思想”。这是党内首次将毛泽东思想与马克思列宁主义并提。

1945年6月，刘少奇在中共七大上作的关于修改党章的报告中说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”，“就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型”。“它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西”。刘少奇还说，毛泽东思想“乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上”。“这是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括”。刘少奇的这个报告和七大通过的党章，表明毛泽东思想作为一个科学概念已经在全党正式确定下来，它的科学涵义已经得到了比较全面正确的阐述。

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年9月中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学涵义作出了比中共七大更加完整和更加准确的概括。这些文献指出，毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命和建设实践中的一系列经验进行理论概括而形成的适

合中国国情的科学指导思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。这是迄今为止关于毛泽东思想科学涵义的最好表述。

这个科学涵义的核心是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合。马克思列宁主义是无产阶级的思想体系，是无产阶级和劳动人民争取解放的科学理论，是世界各国工人运动的理论和纲领。任何一个国家的无产阶级革命，没有这个科学理论的指导是不可能胜利的。但是，马克思、恩格斯、列宁多次说过，他们的学说不是教条，而是行动的指南。他们所提供的只是一般的指导原理，而这些原理的应用，则要因地因时而异。近代中国是一个半殖民地半封建社会的东方大国，头上压着帝国主义、封建主义和官僚买办资本主义三座大山，经济、政治和文化的发展都极为落后和不平衡，人口众多且以农民为主要群众。因而，中国共产党更应独立地探讨在中国这样的国度里，如何具体应用产生于欧洲的共产主义的一般原理和实践经验的问题，即必须从中国的国情出发，创造性地运用马克思列宁主义的普遍原理解决中国革命和建设的实际问题。这是一个直接关系到中国革命和建设的成败，关系到党和国家的命运和前途的最根本的问题。

围绕马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合这个核心，作为理论体系的毛泽东思想，其科学涵义具体表现在以下三个方面：

（一）它是马克思列宁主义在中国的运用和发展。毛泽东思想是依据马克思列宁主义的基本原理而形成的，它属于马克思主义即共产主义的思想范畴。毛泽东思想以马克思列宁主义为理论基础，但不是对马克思列宁主义的简单重复。在旧中国

这样一个特殊的国度里进行革命，必然会遇到许多特殊而复杂的问题。解决这些问题，正如列宁所说，是一个全世界的共产主义者所没有遇到过的任务，是无论在哪一部共产主义书本里都找不到的困难而特殊的任务。因此，必须以一般的共产主义理论为依据，适应欧洲各国所没有的特殊情况，善于把这种理论运用于本国的实际。毛泽东思想就是把马克思列宁主义的普遍原理创造性地运用于中国革命实际的优秀典型。这个运用过程不是照抄照搬的过程，而是在运用中发展，在发展中运用的复杂曲折的创造性过程。毛泽东思想使马克思列宁主义从欧洲形式变为中国形式，它既符合马克思列宁主义的一般原理，又具有自己的特点，形成了自己的科学体系，是中国化了的马克思列宁主义。它在许多领域发展了马克思列宁主义，是具有中国独特内容和民族表现形式的马克思列宁主义。

（二）它是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。毛泽东思想是把中国革命具体实践中的一系列独创性经验作了理论性的高度概括，而逐渐形成的适合中国国情的科学指导思想。中国的特殊国情和中国共产党领导各族人民进行革命斗争的丰富实践，是产生毛泽东思想的物质基础。同时，作为科学体系的毛泽东思想，是经过长期历史检验被实践证明了的正确的理论原则和经验总结。按照实践是检验真理的唯一标准和毛泽东思想科学体系的规范化要求，无论是在党的决议还是在毛泽东的著作和言论中，凡是已被实践证明是错误的东西，包括毛泽东晚年提出的一些“左”的错误观点、形势分析和政治口号，都不能纳入毛泽东思想的科学体系，都不能作为党的指导思想。

（三）它是中国共产党人集体智慧的结晶。列宁曾经说过，革命理论并不是臆想出来的东西，它是从世界各国的革命经验

和革命思想的总和中产生出来的。毛泽东在中共七大前夕明确指出，毛泽东思想不是我一个人的思想，是从你们大家来的，是党和人民的集体智慧，我把它综合起来，把它概括起来，你们叫毛泽东思想也可以，因为党总要找个代表。毛泽东思想得以产生，与毛泽东的高度的理论修养和巨大的理论勇气是分不开的。他在理论上敢于进行大胆的创新，抛弃马克思主义理论中某些已经过时的、不适合于中国具体环境的个别原理和个别结论，而代之以适合于中国具体环境的新原理和新结论。毛泽东不愧是中共党内成功地进行马克思主义中国化这项艰巨事业的最杰出最伟大的代表，因而中国化的马克思主义理所当然地被命名为毛泽东思想。但同时，毛泽东思想又不仅仅是毛泽东个人智慧的产物，从根本上说，它来自中国共产党和人民的革命实践，凝结着中国共产党和人民的集体智慧。中国共产党的许多卓越领导人和无产阶级革命家，在长期革命实践中写出的一系列闪烁着毛泽东思想光辉的理论著作，都对毛泽东思想的形成和发展作出了重大的贡献。

二、毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想作为一个具有中国特点的完整而科学的理论体系，并不是一形成就达到了这个水平的，而是中国共产党在领导中国革命的长期实践中逐步形成和完善的。具体地说，作为一个科学体系，它形成于20世纪30年代后期和40年代初。

1935年遵义会议以后，中国革命开始了新的历史性转变，特别是自抗日战争爆发后进入了一个最伟大、最活跃、最生动的阶段，并向代表时代精华的革命理论提出了更新、更高的要求。对此毛泽东在中共六届六中全会上的报告中指出：“指

导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”

中国共产党从成立到抗日战争时期，已经有了二十年左右的斗争历史，经历了两次胜利、两次失败，积累了正反两方面的丰富经验，特别是抗日战争时期极其复杂的国际国内形势，是中国共产党过去从未遇到过的。日本帝国主义的侵略，使中国社会各种矛盾都发生了新的变化，民族矛盾与阶级矛盾错综复杂，产生了许多新情况和新问题，需要全党重新认识和研究中国革命运动的特点和规律，从理论上回答“中国向何处去”的问题。中国共产党根据中国革命发展的基本规律，创造性地解决了党面临的一系列复杂问题，并规划出把抗战和建国联系起来这一历史任务的总目标和战略步骤，引导中华民族走上解放之路。这些新鲜的经验和理论为党的科学理论上升为完整的科学体系奠定了基础。

再者，遵义会议后毛泽东在党内的领导地位实际上已经确立，红军长征到达陕北以后，环境已相对比较稳定，党的领袖集团比较集中。马克思、恩格斯、列宁的著作较多地翻译出版，为党的领袖们和全党的革命理论学习与研究创造了有利条件。特别是延安整风运动通过总结历史经验，大大提高了识别真假马克思列宁主义的能力，从思想上和理论上彻底清算了党的历史上出现的“左”右倾机会主义的错误，使全党在思想上、政治上和组织上达到了空前的统一。这就为正确认识和全面总结以毛泽东为代表的中国共产党人的理论创造和实践活动，并把它作为一个完整的科学体系加以概括和阐明，提供了思想和组织上的条件。

此外，1935年夏召开的共产国际第七次代表大会决定改

变共产国际的工作方式和领导方法，今后“一般不直接干涉各国共产党内部的组织事宜”。1943年，共产国际宣布解散。这就为中国共产党根据本国的具体情况，创造性地运用马克思列宁主义，独立自主地对中国革命的基本问题作出马克思主义的回答，进而形成毛泽东思想科学体系，提供了有利的客观环境。

毛泽东思想是一个内容丰富，博大精深，贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖政治、军事、经济、文化教育、民族、外交、统一战线、党的建设等方面的较为完备的科学体系，又是不断丰富发展的科学体系。

对毛泽东思想的主要内容进行系统的归纳阐述，在中国共产党的历史上有过三次。第一次是1945年4月党的扩大的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，第二次是同年5月刘少奇在中共七大上所作的《关于修改党的章程》的报告，第三次是1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。通过三次归纳阐述，作为中国化的马克思主义的毛泽东思想，其科学体系的框架已经完整、准确地展现在人们面前，成为马克思主义发展史上的重要篇章。

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》完整地科学地阐述了毛泽东思想的主要内容，指出它在以下几个方面以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义，并列出了每一方面的主要代表作。（一）关于新民主主义革命。主要著作有：《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《星星之火，可以燎原》、《〈共产党人〉发刊词》、《新民主主义论》、《论联合政府》、《目前形势和我们的任务》。（二）关于社会主义革命和社会主义建设。主要著作有：《在中国共产党第七届中央委

员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》。(三) 关于革命军队的建设和军事战略。主要著作有:《关于纠正党内的错误思想》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》。(四) 关于政策和策略。主要著作有:《目前抗日统一战线中的策略问题》、《论政策》、《关于打退第二次反共高潮的总结》、《关于目前党的政策中的几个重要问题》、《不要四面出击》、《关于帝国主义和一切反动派是不是真老虎的问题》。(五) 关于思想政治工作和文化工作。主要著作有:《青年运动的方向》、《大量吸收知识分子》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《纪念白求恩》、《为人民服务》、《愚公移山》。(六) 关于党的建设。主要著作有:《反对自由主义》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》、《学习和时局》、《关于健全党委制》、《党委会的工作方法》。

《决议》还指出,毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法,它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。《决议》着重指出,毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作,在中国革命的长期艰苦斗争中形成的具有中国共产党人特色的这些立场、观点和方法,丰富和发展了马克思列宁主义。它们不仅表现在《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》、《〈农村调查〉的序言和跋》、《关于领导方法的若干问题》、《人的正确思想是从哪里来的?》等重要著作中,而且表现在毛泽东的其他科学著作和中国共产党人的全部革命活动中。

第二节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想形成的历史条件

恩格斯曾指出，每一时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式，并因而具有非常不同的内容。毛泽东思想作为一种具有独特形式和内容的理论思维，同样是一种历史的产物，是应时代的呼唤和在一定的条件下产生的。

近代中国新的社会生产力和新的阶级力量的增长，是毛泽东思想产生的社会条件。鸦片战争以后，中国变成了半殖民地半封建的社会。这个社会长期处于大变动的状态。到了20世纪前期，新的社会生产力和阶级力量显著增长。特别是在第一次世界大战期间，由于西方帝国主义国家忙于在欧洲战场上相互厮杀，无暇东顾，暂时放松了对中国的经济侵略，中国的民族资本主义经济在短期内得到相当迅速的发展，工人阶级和民族资产阶级的力量也随之进一步壮大起来。由于新文化运动的兴起和俄国革命的影响，各种新式知识分子迅速增多，形成一个比辛亥革命时期更庞大的知识分子群。中国反帝反封建的资产阶级民主革命出现了一个新的更为壮大的阵营。

随着工人阶级队伍的发展壮大，他们为争取生存和自由的斗争也逐渐开展起来，并在斗争中得到锻炼。在五四运动中，工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台，成了运动后期的主力军。工人运动的发展，一方面迫切需要马克思主义与中国革命实际相结合的科学思想来指导，另一方面也为马克思主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

马克思列宁主义和中国优秀传统文化思想文化是毛泽东思想形成的思想理论渊源。任何一种新的理论创造，都离不开前人的优秀思想和文化成果。毛泽东思想的主要理论来源就是马克思列宁主义。马克思主义是马克思、恩格斯在总结国际工人运动经验的基础上，批判地吸收全人类思想和文化的积极成果，经过艰巨的科学研究而创立的严整而彻底的科学世界观和方法论，是无产阶级和被压迫被剥削民族和人民革命的科学理论体系。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义，主要是无产阶级革命和无产阶级专政的理论和策略。列宁对马克思主义作出了许多新的贡献，并亲自领导俄国人民取得了十月革命的伟大胜利，在世界上第一次把社会主义从书本上的学说变成活生生的现实。毛泽东思想正是马克思列宁主义的普遍原理在中国的运用和发展，是中国的马克思列宁主义。

毛泽东思想的另一思想渊源是中国优秀传统文化思想文化。中华民族不仅是有光荣革命传统的民族，而且是有优秀思想文化传统的民族。毛泽东思想是在中国的土壤上产生的，它对马克思主义的运用和发展，离不开中国的国情，而中华民族的思想和文化传统，正是中国国情的一个重要组成部分。以毛泽东为代表的中国共产党人在创立和发展毛泽东思想的过程中，批判地继承了中国历代思想和文化中有价值的东西，运用马克思主义观点对这些遗产中的精华进行革命的改造与吸收，作为阐明马克思主义基本原理的思想资料，从而赋予马克思主义以鲜明的中国特色，使之实现从西方形态到中国形态的转化。如果说马克思主义是从人类历史上所创造的全部知识中产生出来的典范，那么，毛泽东思想则是马克思主义民族化的典范，它继承与发展了中华民族的优秀思想文化成果。可以说，毛泽东思想是马克思主义与中国优秀传统文化思想文化撞击融合而形成的。

中国共产党领导的人民革命运动是毛泽东思想形成的实践基础。实践是认识的基础和前提。毛泽东思想作为一种科学的革命理论，来自中国革命的实践。毛泽东思想的一个特点就是马克思列宁主义的普遍原理在中国革命实践中的运用和发展。马克思列宁主义普遍原理在中国土壤上的实现，就是把它同中国的革命实践结合起来。解决革命实践中提出的各种课题，是毛泽东思想产生的直接推动力。探索中国特色革命道路和弄清楚中国革命规律的过程，为毛泽东思想的产生并形成科学体系提供了坚实的实践基础。

中国共产党成立后，领导中国各族人民进行了长达二十八年的新民主主义革命，最终推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，建立了中华人民共和国，使国家获得了独立，人民获得了解放。新中国成立后，中国共产党又领导人民进行社会主义革命和社会主义建设，实现了由新民主主义向社会主义的转变，建立了社会主义基本制度，经过曲折发展，开创了社会主义现代化建设的新局面。在这长达大半个世纪的革命和建设过程中，中国共产党积累了丰富的经验，既有进行新民主主义革命的经验，又有进行社会主义革命和社会主义建设的经验，包括政治、军事、经济、文化、统一战线、外交、党的建设等各条战线、各个方面的经验。其中既有正面的、成功的经验，也有反面的、失败的经验。毛泽东思想作为无产阶级的世界观和方法论，就是对中国革命和建设经验的概括和总结。离开中国共产党领导人民进行革命和建设的斗争实践，毛泽东思想就成为无源之水，无本之木。

以毛泽东为代表的中国共产党人同国际共产主义运动中和中共党内盛行的把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化、绝对化的错误倾向进行斗争并取得胜利，是毛泽