



严格依照最新教师招聘考试说明编写

2015 最新版

JS 教师招聘考试专用教材

教育理论综合知识

· 幼儿教育学 · 幼儿心理学 · 幼儿教育心理学 · 幼儿卫生保健 · 教师专业发展与教师职业道德 · 教育政策法规 · 公共基础知识

中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编

主编：卫晓东 副主编：洪绍阳

[幼儿园]

适用范围

教师入编考试
教育局公开招聘
事业单位公开招聘
面向高校毕业生招聘
农村特岗教师招聘

本书特色

曲线标注 重点突出
考点考法 方向正确
经典真题 深度剖析
终极预测 直击考点
手机题库 随时模拟

配赠

手机考试软件

随时随地自测 · 海量优质题库



现代教育出版社



严格依照最新教师招聘考试说明编写

JS 教师招聘考试专用教材

教育理论综合知识

• 幼儿教育学 • 幼儿心理学 • 幼儿教育心理学 • 幼儿卫生保健 • 教师专业发展与教师职业道德 • 教育政策法规 • 公共基础知识

中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编

主编：卫晓东 副主编：洪绍阳

[幼儿园]



现代教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教师招聘考试专用教材. 教育理论综合知识. 幼儿园
/ 中人教育教师招聘考试命题研究中心组编. —北京:
现代教育出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-5106-1939-7

I. ①教… II. ①中… III. ①教育理论—幼教人员—
聘用—资格考试—教材 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 178591 号

责任编辑: 张轶唯 李叶 封面设计: 中人教育设计中心

教师招聘考试专用教材. 教育理论综合知识. 幼儿园

中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编

现代教育出版社出版发行

(100011 北京朝阳区安华里 504 号 E 座)

北京合众伟业印刷有限公司 新华书店发行

2013 年 8 月第 1 版 2014 年 9 月第 2 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/16 印张: 25.5 字数: 612 千字

ISBN 978-7-5106-1939-7 定价: 52.00 元

现代教育出版社 电话: 010-64251256 传真: 010-64251256

前言

为了进一步优化教师队伍、提高教师队伍的整体素质和业务水平,推动教师职业向专业化方向发展,我国教育主管部门正在全力落实教师招聘制度,真正实现教师“凡进必考”。从2009年起,国家规定各地中小学不得以其他方式和途径自行招聘教师,新任教师的补充全部采取公开招聘的办法。

在日益激烈的考试竞争中,考生要想在短时间内掌握各地考试的要求与内容,并在众多考生中脱颖而出,实属不易。为此,考生必须具备扎实的专业知识与技能。作为国内最早研究和出版教师招聘考试教材的中人教育集团,组建了一支全国顶级水平的教学和研究精英团队。精英团队不仅包括行业内最优秀的专业教师和学科带头人,而且拥有数十名参与各地区招录考试命题工作与阅卷工作的一线专家和教师,为本系列教材的权威性和考试的针对性打下了坚实基础。

为了帮助考生在短时间内系统有效地掌握各学科专业知识,达到公开招聘教师考试对各专业的考查要求,中人教育集团特与各地教师主管部门进行充分合作与调研,全新打造并组编了中人版这套最适合考生的复习教材。本教材不仅对教师招聘考试涉及的知识点做了全面覆盖,而且命题研究专家专门针对各地域不同的考试特点,设计了最科学的教材使用方案,以真正帮助考生实现省钱、省力、省心、省时间,从而达到顺利通过考试的目的。

本套教材具有以下特色:

★精研最新考试说明,力求夯实基础知识

教材在深入研究最新考试说明的基础上,从最基本、最重要的考点入手,尽可能涵盖了教育学、心理学、教育心理学、新课程改革、教师职业道德规范与修养、课堂教学技能及公共基础知识等内容。

★结构科学,条理清晰

本着关注考试、服务考生的宗旨,全书始终贯彻此理念,依据教师招聘考试最新体例精心编撰了此套教材,并在教材每章均设有核心考点速览、知识结构框架、考点精练及终极预测模块,这样有利于考生迅速抓住章节重要考点,有的放矢地进行复习。

★考点明确,重点突出

为方便考生高效把握每章中的重要考点,我们在教材中还穿插了真题链接、考点札

记、重点整理及知识拓展,方便考生能够及时强化巩固重要考点。

★海量优质考题,为考生提供随时随地演练平台

中人教育针对教师招聘考试的命题特点,推出手机智能题库软件,让考生免费体验智能出题,购买图书即可升级为高级会员,将享有更多的权限,如章节练习、错题汇总、真题模考等。

“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。”在新时代里,掌握最权威的信息是克敌制胜的法宝,中人教育与全国教育系统合作开发了全国最大的教师招聘网上辅导平台(www.zrexam.com),该平台率先实现了传统课堂教学与网络新型教学的有机结合,而且是国内为考生提供最多增值服务的辅导平台。

崇高的教育使命警示每一位出版者能为考生真诚服务,她正在召唤考生为理想而奋斗,为教育而奉献!我们衷心祝愿广大考生能顺利通过考试,成为一名合格的人民教师。

由于时间有限,本系列教材难免有疏忽和进一步完善之处,真诚希望业内专家、学者和读者朋友批评指正。

中人教育教师招聘考试命题研究中心

版权声明

本套教材为全国教师招聘考试而编写,其独有的体系及内容是编著者多年精心研究的知识成果,未经允许对本教材内容的抄袭都是违法行为,我们将依法追究其法律责任!

目录

第一部分

幼儿教育学

第一章 幼儿教育与幼儿教育学	(3)
◆核心考点速览	(3)
◆知识结构框架	(3)
第一节 幼儿教育的概念和意义	(3)
第二节 幼儿教育学	(15)
◇考点精练	(17)
◇终极预测	(18)
◇终极预测参考答案及解析	(18)
第二章 我国幼儿园教育的目标、任务和原则	(19)
◆核心考点速览	(19)
◆知识结构框架	(19)
第一节 幼儿园教育的目标	(19)
第二节 幼儿园教育的任务	(21)
第三节 幼儿园教育的原则	(22)
◇考点精练	(25)
◇终极预测	(26)
◇终极预测参考答案及解析	(27)
第三章 幼儿园全面发展教育	(28)
◆核心考点速览	(28)
◆知识结构框架	(28)
第一节 全面发展教育与幼儿的发展	(29)
第二节 幼儿体育	(30)
第三节 幼儿智育	(32)
第四节 幼儿德育	(34)
第五节 幼儿美育	(37)
◇考点精练	(39)
◇终极预测	(40)
◇终极预测参考答案及解析	(40)
第四章 教师和幼儿	(42)
◆核心考点速览	(42)
◆知识结构框架	(42)
第一节 幼儿园教师	(43)
第二节 幼儿	(51)
第三节 幼儿园师生关系	(54)
◇考点精练	(59)
◇终极预测	(60)
◇终极预测参考答案及解析	(61)

第五章 幼儿园环境	(62)
◆核心考点速览	(62)
◆知识结构框架	(62)
第一节 幼儿园环境概述	(63)
第二节 幼儿园环境创设的原则	(64)
第三节 教师在幼儿园环境创设中的作用	(69)
◇考点精练	(71)
◇终极预测	(72)
◇终极预测参考答案及解析	(72)
第六章 幼儿园与家庭、社区的合作	(73)
◆核心考点速览	(73)
◆知识结构框架	(73)
第一节 幼儿园与家庭合作	(73)
第二节 幼儿园与社区合作	(76)
◇考点精练	(79)
◇终极预测	(80)
◇终极预测参考答案及解析	(80)
第七章 幼儿园课程	(81)
◆核心考点速览	(81)
◆知识结构框架	(81)
第一节 幼儿园课程概述	(82)
第二节 幼儿园课程目标	(83)
第三节 幼儿园课程内容	(86)
第四节 幼儿园课程实施	(88)
第五节 幼儿园课程评价	(94)
第六节 中外著名的幼儿园课程方案	(97)
◇考点精练	(103)
◇终极预测	(104)
◇终极预测参考答案及解析	(104)
第八章 幼儿游戏	(106)
◆核心考点速览	(106)
◆知识结构框架	(106)
第一节 游戏是幼儿的基本活动	(106)
第二节 幼儿游戏的指导	(113)
◇考点精练	(117)
◇终极预测	(118)
◇终极预测参考答案及解析	(118)
第九章 幼儿园与小学的衔接	(120)
◆核心考点速览	(120)
◆知识结构框架	(120)
第一节 幼儿园与小学衔接概述	(120)
第二节 幼儿园实施幼小衔接工作的指导思想	(122)
第三节 幼儿园方面的幼小衔接工作	(123)
◇考点精练	(128)
◇终极预测	(129)
◇终极预测参考答案及解析	(129)

第一章 幼儿心理学概论	(133)
◆核心考点速览	(133)
◆知识结构框架	(133)
第一节 幼儿心理学的研究对象与任务	(133)
第二节 学习幼儿心理学的意义	(135)
第三节 幼儿心理学的研究原则与方法	(135)
◇考点精练	(137)
◇终极预测	(138)
◇终极预测参考答案及解析	(138)
第二章 幼儿心理发展	(139)
◆核心考点速览	(139)
◆知识结构框架	(139)
第一节 心理发展的一般特点	(140)
第二节 幼儿心理发展的年龄特征	(142)
第三节 影响幼儿心理发展的因素	(146)
第四节 幼儿的个别差异与因材施教	(148)
◇考点精练	(152)
◇终极预测	(154)
◇终极预测参考答案及解析	(154)
第三章 学前儿童认知的发展	(155)
◆核心考点速览	(155)
◆知识结构框架	(155)
第一节 皮亚杰认知发展理论	(156)
第二节 幼儿的注意	(158)
第三节 幼儿的感知觉	(162)
第四节 幼儿的记忆与想象	(166)
第五节 幼儿的思维与言语	(173)
◇考点精练	(179)
◇终极预测	(180)
◇终极预测参考答案及解析	(181)
第四章 幼儿的情绪、情感和意志	(183)
◆核心考点速览	(183)
◆知识结构框架	(183)
第一节 情绪和情感在幼儿心理发展中的作用	(183)
第二节 幼儿意志的发展	(189)
◇考点精练	(191)
◇终极预测	(193)
◇终极预测参考答案及解析	(194)
第五章 幼儿的个性	(195)
◆核心考点速览	(195)
◆知识结构框架	(195)
第一节 个性形成的开始	(196)
第二节 自我意识的发展	(198)

第三节	需要的发展	(200)
第四节	幼儿气质与性格发展	(201)
第五节	幼儿能力的发展	(201)
第六节	幼儿个性评价	(202)
◇	考点精练	(203)
◇	终极预测	(205)
◇	终极预测参考答案及解析	(206)
第六章	幼儿的社会性发展	(207)
◆	核心考点速览	(207)
◆	知识结构框架	(207)
第一节	幼儿社会性发展的意义与内容	(208)
第二节	幼儿人际关系的发展	(209)
第三节	幼儿性别行为的发展	(212)
第四节	亲社会行为的发展	(214)
第五节	攻击性的发展	(215)
第六节	独生子女社会性发展的问题	(216)
◇	考点精练	(217)
◇	终极预测	(218)
◇	终极预测参考答案及解析	(218)
第七章	幼儿活动心理	(220)
◆	核心考点速览	(220)
◆	知识结构框架	(220)
第一节	幼儿活动心理概述	(220)
第二节	幼儿活动的动机规律	(229)
◇	考点精练	(233)
◇	终极预测	(234)
◇	终极预测参考答案及解析	(234)

第三部分

幼儿教育心理学

第一章	幼儿教育心理学概述	(237)
◆	核心考点速览	(237)
◆	知识结构框架	(237)
第一节	幼儿教育心理学的概念、研究对象和任务	(237)
第二节	幼儿教育心理学的研究原则与研究方法	(238)
◇	考点精练	(240)
◇	终极预测	(240)
◇	终极预测参考答案及解析	(240)
第二章	学习与学习理论	(241)
◆	核心考点速览	(241)
◆	知识结构框架	(241)
第一节	学习的一般概述	(241)
第二节	学习的基本理论	(244)
◇	考点精练	(247)
◇	终极预测	(248)
◇	终极预测参考答案及解析	(248)

第三章 幼儿运动技能的形成规律与体育	(249)
◆核心考点速览	(249)
◆知识结构框架	(249)
第一节 运动技能概述	(249)
第二节 幼儿运动技能的发展	(251)
第三节 幼儿形成运动技能的过程	(251)
第四节 促进运动技能形成的体育措施	(252)
◇考点精练	(255)
◇终极预测	(255)
◇终极预测参考答案及解析	(256)
第四章 幼儿认知能力的形成规律与智育	(257)
◆核心考点速览	(257)
◆知识结构框架	(257)
第一节 幼儿应形成的认知能力	(257)
第二节 幼儿形成认知能力的过程	(260)
第三节 智育的心理依据和有效措施	(264)
◇考点精练	(266)
◇终极预测	(267)
◇终极预测参考答案及解析	(267)
第五章 幼儿社会规范的接受规律与德育	(268)
◆核心考点速览	(268)
◆知识结构框架	(268)
第一节 幼儿应接受的社会规范及应形成的规范行为	(268)
第二节 幼儿接受社会规范的过程	(270)
第三节 德育的心理依据及有效措施	(272)
◇考点精练	(275)
◇终极预测	(276)
◇终极预测参考答案及解析	(276)
第六章 幼儿美感的形成规律与美育	(278)
◆核心考点速览	(278)
◆知识结构框架	(278)
第一节 幼儿应形成的基本美感	(278)
第二节 幼儿美感发展的基本特点	(279)
第三节 美育的心理依据和有效措施	(280)
◇考点精练	(281)
◇终极预测	(282)
◇终极预测参考答案及解析	(282)
第七章 幼儿活动的迁移规律	(283)
◆核心考点速览	(283)
◆知识结构框架	(283)
第一节 迁移的概述	(283)
第二节 家庭—幼儿园的迁移与合作	(286)
第三节 幼儿园—小学的迁移与衔接	(287)
◇考点精练	(289)
◇终极预测	(290)
◇终极预测参考答案及解析	(290)

第八章 幼儿心理健康教育	(291)
◆核心考点速览	(291)
◆知识结构框架	(291)
第一节 幼儿心理卫生与心理健康	(291)
第二节 影响幼儿心理健康的因素	(292)
第三节 促进幼儿心理健康的措施	(294)
◆考点精练	(297)
◆终极预测	(297)
◆终极预测参考答案及解析	(298)

第四部分

幼儿卫生保健

第一章 幼儿的健康与保育	(301)
◆核心考点速览	(301)
◆知识结构框架	(301)
第一节 幼儿的健康	(301)
第二节 幼儿的保育	(304)
第三节 幼儿的健康教育	(306)
◆考点精练	(307)
◆终极预测	(307)
◆终极预测参考答案及解析	(308)
第二章 幼儿的生理发育特点与保健	(309)
◆核心考点速览	(309)
◆知识结构框架	(309)
第一节 神经系统	(310)
第二节 感觉器官	(311)
第三节 运动系统	(313)
第四节 循环系统	(314)
第五节 呼吸系统	(315)
第六节 消化系统	(317)
第七节 泌尿系统	(318)
第八节 皮肤	(319)
第九节 内分泌系统	(319)
第十节 生殖系统	(320)
◆考点精练	(321)
◆终极预测	(321)
◆终极预测参考答案及解析	(322)
第三章 幼儿的日常保育与能力培养	(323)
◆核心考点速览	(323)
◆知识结构框架	(323)
第一节 幼儿的膳食	(323)
第二节 幼儿的睡眠	(327)
第三节 幼儿的着装	(329)
◆考点精练	(329)
◆终极预测	(330)
◆终极预测参考答案及解析	(330)

第四章 幼儿常见疾病及意外事故的预防与处理	(331)
◆核心考点速览	(331)
◆知识结构框架	(331)
第一节 幼儿常见传染病的预防	(332)
第二节 幼儿常见病的预防	(336)
第三节 常用护理技术	(339)
第四节 意外事故的预防与处理	(340)
◇考点精练	(344)
◇终极预测	(345)
◇终极预测参考答案及解析	(345)
第五章 幼儿生活保健制度	(346)
◆核心考点速览	(346)
◆知识结构框架	(346)
第一节 幼儿生活制度	(346)
第二节 幼儿园的卫生保健制度	(348)
◇考点精练	(354)
◇终极预测	(354)
◇终极预测参考答案及解析	(354)

第五部分

教师专业发展与教师职业道德

第一章 教师专业化的基本内涵	(357)
◆核心考点速览	(357)
◆知识结构框架	(357)
第一节 教师专业化概述	(357)
第二节 教师专业化与教师的素质结构	(358)
◇考点精练	(359)
◇终极预测	(359)
◇终极预测参考答案及解析	(359)
第二章 教师的成长历程	(361)
◆核心考点速览	(361)
◆知识结构框架	(361)
第一节 教师专业成长阶段	(361)
第二节 教师成长中的问题分析	(363)
◇考点精练	(366)
◇终极预测	(366)
◇终极预测参考答案及解析	(366)
第三章 教师职业道德	(368)
◆核心考点速览	(368)
◆知识结构框架	(368)
第一节 教师职业道德概述	(368)
第二节 教师职业道德规范	(371)
◇考点精练	(372)
◇终极预测	(372)
◇终极预测参考答案及解析	(372)

第一章 教育政策	(375)
◆核心考点速览	(375)
◆知识结构框架	(375)
第一节 教育政策概述	(375)
第二节 教育政策的主要内容及类型体系结构	(376)
◇考点精练	(378)
◇终极预测	(378)
◇终极预测参考答案及解析	(378)
第二章 教育法规	(380)
◆核心考点速览	(380)
◆知识结构框架	(380)
第一节 教育法规概述	(380)
第二节 教育法规的体系	(381)
第三节 教育政策与教育法规的区别	(383)
◇考点精练	(384)
◇终极预测	(384)
◇终极预测参考答案及解析	(385)
第三章 幼儿教育中的法律责任和法律救济	(386)
◆核心考点速览	(386)
◆知识结构框架	(386)
第一节 幼儿教育中的法律责任	(387)
第二节 幼儿园事故处理的法律问题	(390)
第三节 维护幼儿园及教师合法权益的制度	(392)
◇考点精练	(395)
◇终极预测	(396)
◇终极预测参考答案及解析	(396)
第四章 幼儿园教育相关政策及法律法规	(397)
◆核心考点速览	(397)
◆知识结构框架	(397)
第一节 《中华人民共和国教育法》解读	(398)
第二节 《中华人民共和国教师法》解读	(401)
第三节 《学生伤害事故处理办法》解读	(403)
第四节 中小学幼儿园安全管理办法	(406)
第五节 幼儿园管理条例	(411)
第六节 幼儿园工作规程	(413)
第七节 幼儿园教育指导纲要(试行)	(417)
第八节 托儿所幼儿园卫生保健管理办法	(422)
第九节 儿童权利公约	(424)
◇考点精练	(431)
◇终极预测	(432)
◇终极预测参考答案及解析	(432)
附录一:公共基础知识与应用知识	(433)
附录二:幼儿园教师职业道德规范	(451)

第 1 部分

幼儿教育学



福禄贝尔（1782—1852）德国教育学家，19世纪欧洲最重要的教育学家之一，现代学前教育的鼻祖。

福禄贝尔出生在德国乡村图林根。1805年，他到瑞士参观了裴斯泰洛齐的学校之教法，回国后收了四十名儿童，按照裴斯泰洛齐主观教学法，每周一次带儿童到郊外让儿童自由玩耍，特别引导他们接近大自然，有时带他们到山坡去看四周的风景，教导他们认识地理，分辨东、西、南、北，由种子、植物的生长认识生命，由栽培花草、树木来培育儿童的爱心，由图画的教学来启发心智，由简单进入复杂，让幼儿去发现和了解。1837年，福禄贝尔在自己家乡附近的小市勃兰根堡创办了一所旨在“发展儿童和少年的活动本能”的学前教育机关，起名为“幼儿园”（德文：kindergarten）。此后，他积极研究幼儿园的教学内容和方法，提出并制作了整套的游戏玩具——恩物，创建了学前教育理论体系，还开办幼儿教育讲习班，训练大批幼儿园的教养员，为幼儿园事业的发展作了坚持不懈的努力。

代表著作有：《人的教育》、《慈母曲及唱歌游戏集》、《幼儿园教育学》等。

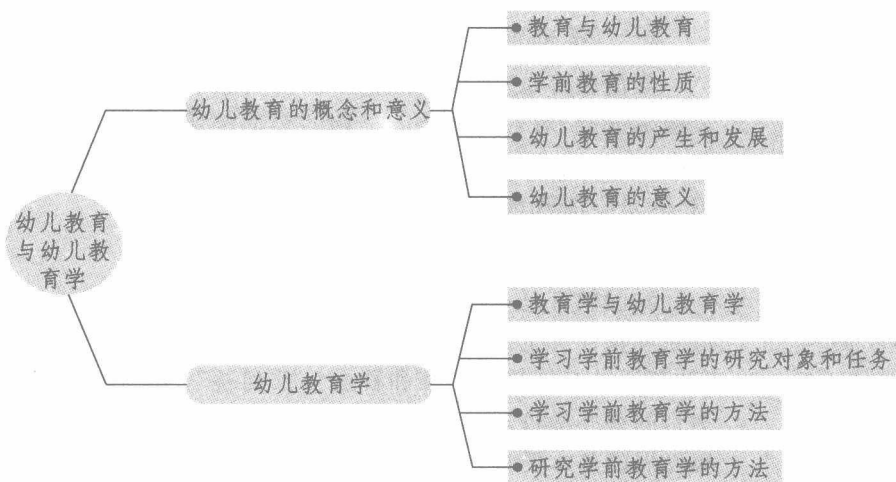


第一章 幼儿教育与幼儿教育学

核心考点速览 ▶▶▶

知识点	常考题型	考频指数
幼儿教育的概念	名词解释	★★
学前教育的性质	选择题、简答题	★★
幼儿教育机构	选择题	★
中外幼儿教育思想	选择题、判断题、简答题、论述题	★★★★
幼儿教育学概念、研究对象和任务	选择题、名词解释	★★

知识结构框架 ▶▶▶



第一节 幼儿教育的概念和意义

一、教育与幼儿教育

教育有广义的和狭义两种理解。


广义的教育是有目的、有意识地对人身心施加影响并促进人向社会要求的方向发展的一种社会实践活动，它是把本是作为自然人而降生的孩子培养成社会一员的工作，包括家庭教育、社会教育和学校教育。

狭义的教育，即仅指学校教育。它是教育者根据一定社会(或阶级)的



知识拓展

“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》中的“得天下英才而教育之，三乐也”。



知识拓展


人一生按年龄可分为若干阶段，如婴儿期（0～3岁）、幼儿期（3～6岁）、儿童期（6～11、12岁）、少年期（11、12～14、15岁）、青年期、成年期、老年期等。不同年龄阶段的人有着不同的年龄特征、不同的需要。因此，要适合不同年龄阶段的人的特征和需要，教育必须分阶段进行。



重点整理

幼儿教育的概念

1. 广义的幼儿教育——对0～6岁的幼儿进行的教育。
2. 狭义的幼儿教育——幼儿园教育。



考点札记

关键词：学前教育的性质——基础性、公益性和先导性。

命题思路：此考点多以选择题的形式考查考生对学前教育的性质的理解。

要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成社会所需要的人的活动。学校教育由专业的教师承担，教育的目的性、计划性、组织性、系统性很强，是一种可控性很强的、规范的教育，因此一般来说效率、效果也更好。由于学校教育的独特结构和功能，使其成为近代以来教育活动中的核心部分，在各种教育中起着示范和主导的作用。

不论广义的还是狭义的教育，都是有目的的，都是为一定的政治服务的。我国的教育必须为社会主义建设服务。教育的发展离不开社会的政治、经济、文化背景。教育的发展反过来又影响着社会各方面的发展，正因为此，社会主义建设必须依靠教育。

广义的幼儿教育是对0～6岁的幼儿进行的教育，凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等心理各方面发展的活动，比如幼儿在家看电视、看图书、帮父母做家务劳动，或随成人去旅游、参观、看电影、参加社会活动等，都是幼儿教育。而狭义的幼儿教育则指幼儿园（或其他名称的幼儿教育机构）教育。幼儿园教育在我国是归属于学校教育系统的，幼儿园教育的对象——3～6岁这一特定年龄阶段的幼儿，与学校教育对象——青少年是不同的群体。他们有特殊的需要，而满足这些需要在更大的程度上要家庭和社会的配合。因此，在幼儿园教育区别于学校教育的众多特点之中，家庭、社会的紧密联系可以说是最突出的。

二、学前教育的性质

（一）基础性

学前教育是基础教育的基础、终身教育的开端，是国民教育体系的重要组成部分，对于促进个体早期的全面健康发展、巩固和提高义务教育质量与效益、提升国民素质、缩小城乡差距、促进教育和社会公平具有重要价值，这是学前教育基础性的体现。

（二）公益性

我国教育是一项公益性的事业，学前教育的公益性是指学前教育活动应当尊重社会全体成员的共同利益。《中华人民共和国教育法》明确规定，“教育活动必须符合国家和社会公共利益”，“任何组织和个人不得以营利为目的举办学校及其他教育机构”。坚持教育的公益性是我国教育事业健康发展的基本要求。

（三）先导性

学前教育是儿童教育的开始，合理的学前教育可以让儿童未来的发展有个好的开始，所以具有先导性。要培养出适应未来社会发展的开拓性人才，及早进行良好的学前教育，可有利于后续教育的展开。

真题链接

（单项选择题）关于我国幼儿教育的描述，不正确的是（ ）。

- A. 基础教育 B. 启蒙教育
C. 义务教育 D. 实施全面发展教育