

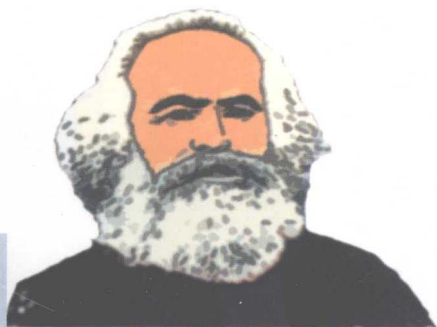
Da Xue
Gong Gong Zheng Zhi Ke
Jiao Cai Xi Lie



新
编

马克思主义 哲学原理

● 贺善侃 主编



N BIAN
A KE SI ZHU YI
HE XUE YUAN LI

东方出版中心

新编马克思主义

哲学原理

图书在版编目 (CIP) 数据

新编马克思主义哲学原理/贺善侃主编. —上海:
东方出版中心, 2002

(大学公共政治课教材系列)

ISBN 7-80627-411-1

I. 新... II. 贺... III. 马克思主义哲学—高等
学校—教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 039085 号

新编马克思主义哲学原理

主 编 贺善侃

出版发行: 东方出版中心

地址: 上海市仙霞路 335 号

电话: 021-62596195

邮政编码: 200336

经销: 新华书店上海发行所

印刷: 宜兴德胜印刷有限公司

开本: 850×1168 毫米 1/32

字数: 252 千字

印张: 10.5

版次: 2003 年 8 月第 2 版第 1 次印刷

ISBN 7-80627-411-1/B·15

定价: 14.00 元

版权所有, 侵权必究

内 容 提 要

由贺善侃教授主编的《新编马克思主义哲学原理》结合马克思主义哲学的最新发展,针对普通高校马克思主义理论课要求,深入浅出地论述了马克思主义哲学的基本原理。全书按辩证唯物主义和历史唯物主义两大部分,系统地阐述了世界物质统一性、世界的辩证发展、辩证唯物主义认识论、社会本质、社会结构、社会动力以及社会主体等内容。本书在确保基本原理的完整系统性基础上,力求反映以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体的新思想,尤其是党的十六大精神,从哲学的理性高度对当代中国改革开放的新事实、新矛盾、新问题作出新思考,具有较强的时代感。

本书突出理论教育的时代性、针对性和有效性,注重表述的通俗性和理论叙述的科学性,适合大学生的思想特点,可以作为普通高校马克思主义理论课的教材。

修 订 说 明

《新编马克思主义哲学原理》出版短短一年来,承蒙广大读者的厚爱,在广大读者尤其是大学生中引起很好的反响。这次再版,在保持原作特色的基础上,精益求精,对一些基础原理及其现实意义作了更为精细的思考和推敲。我们力求从时代发展的高度,依据十六大对新时期马克思主义理论教育的新要求,以贯彻落实“三个代表”重要思想的本质要求,围绕全面建设小康社会的目标,对马克思主义哲学的理论教学作深层次的思考。

依据教育部社会科学研究与思想政治工作司关于《“两课”贯彻十六大精神教学指导》的通知精神,我们在这次修订中:(1)突出“三个代表”重要思想对发展马克思主义哲学的指导意义,强调“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,深入阐述马克思主义哲学的时代性。(2)强化对党的思想路线的阐述,尤其对“与时俱进”的科学内涵和基本要求及其对党的思想路线的丰富和发展作了深刻阐述。(3)从执政兴国的第一要务出发,总结发展先进生产力、先进文化的根本要求和基本规律,充实了历史唯物主义关于生产力发展和社会文化发展的基本理论。(4)联系我国当今的经济体制和政治体制改革实际,深入阐述发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明的深远意义;阐述发展高科技,走新型工业化道路的深远意义。(5)联系现阶段我国人民群众的内涵,深入阐述群众史观的现实意义;联系全面建设小康社会的宏伟目标,深入阐

述社会进步和人的全面发展的理论。

这次修订以十六大精神作指导,对各章的内容都有所增减,尤其以认识论和历史唯物主义的内容为修订重点。而原各章节的结构编排保持不变,教材体例也不变,只是对部分章节的材料题作了调整。参加这次修订的都是第一版的所有编写者,我们按原来分工编写的章节进行了修订。

由于修订过程中难免会有疏漏,欢迎广大读者提出宝贵意见。

编 者

2003年4月

目录

第一章 概 论

第一节 哲学和哲学的基本问题 / 2

- 一、哲学的含义 / 2
- 二、哲学的基本问题 / 5

第二节 马克思主义哲学的产生及其特征 / 10

- 一、马克思主义哲学的产生 / 10
- 二、马克思主义哲学的本质特征 / 12

第三节 马克思主义哲学与现时代 / 16

- 一、马克思主义哲学与当代科技革命 / 16
- 二、马克思主义哲学与现代西方哲学 / 19
- 三、马克思主义哲学与时代发展 / 24

第四节 马克思主义哲学的中国化 / 27

- 一、马克思主义哲学中国化的历史进程 / 27
- 二、当代中国的马克思主义哲学 / 30
- 三、学习马克思主义哲学的根本方法 / 33

第二章 世界本原论

第一节 物质及其存在形式 / 37

- 一、实践唯物主义的物质观 / 37

二、运动是物质的根本属性 / 42

三、时间和空间是物质运动的存在形式 / 45

第二节 人的意识与人工智能 / 48

一、意识的起源与本质 / 48

二、意识的结构与功能 / 52

三、人工智能的出现与发展 / 61

第三节 人对物质世界的实践把握 / 63

一、实践是人改造物质世界的活动 / 63

二、实践的基本形式和功能 / 67

三、把握物质世界的实践环节 / 70

四、世界的物质统一性与勇于实践、善于实践 / 73

第三章 世界发展论

第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 / 82

一、物质世界的普遍联系 / 82

二、物质世界的永恒发展 / 87

三、两种对立的发展观 / 89

第二节 事物发展的源泉和动力 / 91

一、矛盾的基本属性 / 91

二、矛盾是事物发展的源泉和动力 / 92

三、矛盾问题的精髓 / 94

第三节 事物发展的基本形式和总趋势 / 97

一、质 量 度 / 97

二、量变和质变 / 98

三、辩证的否定 / 101

四、事物发展的否定之否定过程 / 103

第四节 事物发展的基本环节 / 105

- 一、现象和本质 / 105
- 二、形式和内容 / 107
- 三、原因和结果 / 108
- 四、必然性和偶然性 / 110
- 五、可能性和现实性 / 112

第五节 客观辩证法和主观辩证法 / 115

- 一、客观辩证法与主观辩证法的关系 / 115
- 二、辩证思维方法 / 117

第四章 世界认识论

第一节 认识的本质和过程 / 126

- 一、认识是主体在实践基础上对客体的能动反映 / 126
- 二、实践对认识的决定作用 / 129
- 三、认识的辩证过程 / 132

第二节 认识的真理性 / 138

- 一、真理的本质 / 138
- 二、真理的检验标准 / 140
- 三、真理的发展 / 143

第三节 解放思想 实事求是 与时俱进 / 147

- 一、党的思想路线与解放思想、实事求是、与时俱进 / 147
- 二、关键在坚持与时俱进 / 151

第四节 创新的理论与实践 / 156

- 一、创新的深刻内涵和基本特征 / 156
- 二、根据实践要求不断创新 / 159

第五章 社会本质论

第一节 实践是社会生活的本质 / 169

- 一、实践是人特有的存在方式 / 169
- 二、社会是人的活动及其结果的总和 / 170
- 三、实践是唯物史观的理论基础 / 173

第二节 社会物质生活条件 / 177

- 一、地理环境与社会发展 / 177
- 二、人口因素与社会发展 / 183
- 三、物质资料生产方式与社会发展 / 187

第三节 社会发展是一个自然历史过程 / 190

- 一、“自然历史过程”含义 / 190
- 二、社会规律的客观性与人的活动的自觉性 / 193
- 三、历史决定论与主体选择性的统一 / 197

第六章 社会结构论

第一节 社会经济结构 / 205

- 一、生产力系统 / 205
- 二、生产关系体系 / 209
- 三、阶级和阶层 / 210

第二节 社会政治结构 / 213

- 一、社会政治结构的构成 / 213
- 二、社会政治结构的核心——国家 / 215
- 三、社会政治文明 / 220

第三节 社会意识结构 / 222

- 一、社会意识的一般特征 / 222

二、社会意识的构成 / 226

三、社会精神生产 / 228

第四节 发展先进文化和建设精神文明 / 230

一、发展先进文化 / 230

二、建设精神文明 / 233

第七章 社会动力论

第一节 社会发展的根本动力——社会基本矛盾 / 239

一、生产力和生产关系的矛盾及其辩证运动 / 239

二、经济基础和上层建筑的矛盾及其辩证运动 / 242

三、社会基本矛盾的历史表现和性质 / 245

第二节 社会发展的直接动力——阶级斗争与社会改革 / 247

一、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 / 247

二、社会主义改革是一场新的革命 / 252

第三节 社会发展的巨大杠杆——科学技术革命 / 255

一、科学技术是第一生产力 / 255

二、科学技术是社会变革的先导 / 259

第四节 不可忽视的社会发展动力因素——交往 / 262

一、交往及其形式和类型 / 262

二、交往的社会作用 / 266

三、网际交往:社会交往的新拓展 / 267

第五节 社会发展基本规律与推动社会发展的合力作用 / 273

一、社会发展的普遍规律和特殊规律 / 273

二、先进生产力:社会发展的最终物质动因 / 276

三、社会发展动力体系的层次性和综合性 / 280

第八章 社会主体论

第一节 社会历史中的主体作用 / 286

- 一、历史主体和主体性原则 / 286
- 二、人民群众创造历史的决定作用 / 289
- 三、个人在历史上的作用 / 293

第二节 当今全球问题和社会发展 / 296

- 一、当今的全球问题 / 296
- 二、化解全球问题的主体反思 / 299
- 三、社会的可持续发展 / 302

第三节 社会进步和人的全面发展 / 305

- 一、人的本质与人的价值 / 305
- 二、社会进步与社会形态演进 / 310
- 三、马克思自由王国理论与人的全面发展 / 314

后 记 / 320

概 论

本章知识点

① 哲学是系统化、理论化的世界观,是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

② 哲学基本问题是思维和存在的关系问题。

③ 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学;是完整严密的科学体系;是在实践基础上科学性和革命性的高度统一。

④ 马克思主义哲学的中国化既指马克思主义哲学与中国传统哲学相结合;又是指马克思主义哲学的基本原理与中国社会实践相结合。

⑤ 邓小平哲学思想和“三个代表”重要思想是当代中国马克思主义,开拓了马克思主义哲学的新局面。

⑥ 学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。



◎ 第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学的含义

哲学是一门古老的学科,它的产生标志着人类理论思维的成熟。哲学是智慧之学,是时代精神的精华,它代表着一定时代社会文明的水平。哲学以其精神境界和思维方式,引导人们去把握自然现象的本质、社会生活的本质,乃至把握人生的意义和目的。

“哲学”一词来源于古希腊文,由“爱”和“智慧”两词组成。在汉字中,“哲”字释为“聪明”、“智慧”。从字面上讲,哲学就是给人以智慧、使人变聪明的学问。

但要确切地了解哲学的含义,就必须弄清哲学与世界观的关系以及哲学与各门具体科学的关系。

(一) 哲学是系统化、理论化的世界观

人类要生存,就要从自然界获取生活资料,就需要了解人与自然、人与人、自然与社会等各种关系,并把握各种关系的规律,于是就形成了人们对世界的种种看法。世界观就是人们对整个世界的总的观点和根本看法。诸如:世界的本原是什么?世界是不是运动、变化、发展的?人能不能认识世界?如何认识世界?人类社会的发展有没有规律?社会历史是谁创造的?等等。

世界观与人生观密切相关。所谓人生观就是人们对人生的目的、价值、意义等的根本看法和态度。人生观总是通过每个人的理想和抱负,通过价值观、生死观、幸福观、恋爱观、苦乐观等表现出来。人生观受世界观的支配和制约,而人生观也对世界观产生影响。

哲学是一门研究世界观的学问,但是,一般人的世界观并不就

是哲学。哲学与一般世界观的区别在于：世界观可以是人们在生活实践中自发形成的，因而往往不系统、不完整甚至可能是自相矛盾的，它是通过人们对具体问题的看法和处理方式表现出来的，缺乏理论论证。这种自发的世界观还不能称为哲学。只有经过哲学家加工过的，以概念、范畴的形式呈现的，按一定的逻辑联系建立起来的世界观的理论体系，才称得上是哲学。换句话说，哲学就是理论化、系统化的世界观。

哲学既是关于世界观的学问，又是关于方法论的学问。当人们运用关于对世界的总的观点去观察问题、分析问题、解决问题时，世界观就变成了方法论。方法论是关于人们认识世界和改造世界的方法的学说和理论。方法是分层次的，各门学科都有自己研究的具体方法，各个不同领域的研究都有自己一般性的方法，哲学则是适用于一切学科的最一般、也是最高层次的方法论。哲学具有的最高、最普遍的方法论功能，是其他具体学科所不能代替的。总体来说，世界观和方法论是统一的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。而一定的方法论也体现着一定的世界观。因此，哲学既是世界观又是方法论。

（二）哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

马克思主义之前产生的旧哲学，对哲学和具体科学的关系尚未达到科学的理解。尽管如此，它们也是立足于当时的具体科学，是对当时具体事物认识的总结和概括。古代朴素唯物主义就建立在古代科技水平的基础上，而近代机械唯物主义则是近代自然科学在哲学上的反映。马克思主义哲学正确地规定了哲学的对象，从而正确地解决了哲学和具体科学的关系。毛泽东曾指出：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两

门知识的结晶,哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^① 这就是说,哲学和具体科学是普遍和特殊的关系,两者既有区别,又有联系。区别表现为:哲学研究的是整个世界,包括自然界、社会和思维领域的普遍本质和普遍规律;而各门具体科学研究的则是关于世界的某一方面、某一领域、某一运动形式的特殊规律,如力学研究物体机械运动的规律,政治经济学主要研究生产关系运动的规律,心理学研究人的心理活动的规律,等等。这表明,哲学和各门具体科学在研究对象上是有区别的,不能互相代替。但哲学和具体科学也是密切联系,不能截然割裂的:一方面,哲学以各门具体科学提供的材料为基础,哲学的产生和发展离不开各门具体科学,它需要从各门具体科学中汲取养料;另一方面,哲学能够给各门具体科学的研究,提供世界观和方法论的指导。

需要指出的是,并非一切派别都在哲学与具体科学的关系问题上持上述观点的。从古希腊哲学家柏拉图到德国古典哲学家黑格尔都认为,哲学在人类知识体系中居于君王地位,哲学是“科学之科学”,是“包罗万象的学问”,“包容了人类知识的全部”,是最高真理的揭示。我们应当如何看待这些观点? 这些观点本质上是主张哲学代替具体科学,不懂得哲学与具体科学的辩证关系。而现代西方哲学中的逻辑实证主义则主张,哲学的惟一任务是研究经验科学的概念和命题的“逻辑形式”(这里所谓“逻辑形式”是指数理逻辑的符号系统),这实质上是用某门具体科学取代哲学,放弃哲学研究的领域和对象。这两种主张,一种是用哲学取代具体科学的“代替论”;另一种是用具体科学取代哲学的哲学“取消论”,实质上都是割裂哲学与具体科学的辩证关系。这无论是对哲学的深化还是对具体科学的发展都是有害的。

^① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社,1991年版,第815~816页。

二、哲学的基本问题

在哲学所研究的世界观方面的许多问题中,贯穿着一个基本问题,对此,恩格斯作了总结。恩格斯说:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本的问题,是思维和存在的关系问题。”^① 从其含义看,思维和存在的关系问题,就是精神和物质或者说意识和物质的关系问题。

哲学基本问题包含两方面基本内容。

(一) 哲学基本问题的第一方面

哲学基本问题的第一方面是思维和存在或者说意识(精神)和物质哪一个是世界的本原。换句话说,哪一个是第一性,哪一个是第二性的问题,或者叫做谁决定谁的问题。对哲学基本问题第一方面的不同回答,就把哲学分为唯物主义和唯心主义两大基本派别。凡是主张物质第一性,精神第二性,精神是物质派生的,世界的基础和本原是物质,也就是认为物质决定意识,则是唯物主义派别。例如,19世纪德国哲学家费尔巴哈认为,惟一的实在是自然,自然不是自然以外的什么东西创造的,它是它自己的原因。又如,中国清代学者王夫之认为,宇宙间充满了物质性的阴阳二气。气是原始的物质根源,气在宇宙间无所不在又无所不包,气构成自然万物,万物有生死变化,而物质的元气是永恒的。

唯物主义经历过三个阶段:第一阶段是古代朴素唯物主义,其突出特点是直观性。也就是说它关于世界本原的观点是凭直接观察得来的。例如古希腊哲学家泰勒思认为水是本原,赫拉克利特则提出火是本原。中国古代哲学家把金、木、水、火、土当作世界的本原。这些观点坚持从自然界自身去说明自然界,是有进步意义的。然而这些观点只是朴素的唯物主义观点,并不

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社,1995年版,第223页。