

高中政治多功能 学习指导大全

高恩全 王 桃 张桂英 等编著



中国友谊出版公司

高中政治
多功能学习指导大全

高恩全 王桃 张桂英 等编著

中国友谊出版公司

(京) 新登字191号

书名 高中政治多功能学习指导大全
作者 高恩全 王 桃 张桂英
出版 中国友谊出版公司
发行 新华书店首都发行所
印刷 科教印刷厂
规格 787×1092毫米 32开本
13.25印张 292000字
版次 1992年7月第1版
印次 1992年7月第1次印刷
印数 1—6000册
书号 ISBN 7-5077-0441-9/G·25
定价 全套书：63.00元 每册：7.00元

前 言

为了使中、小学学生更好地适应教育改革的进程,适应招生、升学考试、教材配制的调整 and 变化;为学生们平时学习和为教师提供备课参考资料,我们编写了《中小学各科多功能学习指导大全》丛书。计为:小学语文、数学,初中语文、数学、物理、化学、英语、政治,高中语文、数学、物理、化学、英语、政治、历史、地理、生物共17册。

这套丛书的编写紧扣教学大纲,紧密结合授课内容和目前学生的实际水平,并参考了将换用的新教材试用本。主要特点是:

1. 每册书分为五篇:知识概论、基础知识、解题思路、能力培养、知识反馈。

2. 各篇内容前后照应,以知识结构为线索,贯彻始终,适合于新旧教材交替时期使用。覆盖面大,适合各种教材使用。

3. 各册均突出了重点、难点的介绍、侧重讲授各学科内容规律,理论联系实际,旨在提高学生学习能力的培养。

本丛书由北京师范大学、北京师范学院、北京四中、北大—附中、东城区教研中心、西城区教研中心、北京三中、北京七中、北京八中、北京汇文中学、前门中学、和平门中小学、永生小学、光明小学等大、中、小学和教研部门工作在教学第一线富有教学经验的教授、副教授和特级教师、高

级教师编写。

由于时间仓促，书中错漏之处恳望读者提出宝贵意见。

编 者

1992年4月

《中小学各科多功能学习指导大全》编委会

主 编：刘家桢 杨天成

编 委：（按姓氏笔划为序）

王文勋	王 缙	王凤祥	刘家桢
刘申有	刘 瑛	庄 泉	沈鑫甫
张懿芳	吴葆城	吴明珍	李振兴
李世明	牟静媛	陈家骏	陈 静
高思全	郭淑敏	温 鹏	缪志浩
侯庆忠	杨天成	张向东	

目 录

一、知识概论篇

(一)学习目的	(1)
1. 中学政治课是中学生的必修课程	(1)
2. 当前学好政治课的意义	(4)
(二)学习方法	(6)
1. 要有革命情感才能学好政治课	(6)
2. 会听课	(6)
3. 会听概念课	(7)
4. 会听规律课	(8)
5. 会听阐述问题课	(8)
6. 会听复习课	(9)
7. 边听边记笔记	(9)
8. 要认真读书,这是我们获取知识的重要途径	(10)
9. 坚持课后复习	(10)

二、基础知识篇

(一)政治常识	(12)
(二)人生观和世界观常识	(66)
(三)经济常识	(90)
(四)学习宪法第二章	(122)
(五)中国近现代史讲座	(152)

三、解题思路篇

(一)几点说明·····	(184)
(二)填空题·····	(188)
(三)选择题·····	(189)
(四)简答题·····	(206)
(五)简述题·····	(207)
(六)比较说明题·····	(209)
(七)判断说明题·····	(212)
(八)论述说明题·····	(216)
(九)中国近现代史讲座解题思路·····	(222)

四、能力培养篇

(一)政治常识·····	(244)
(二)人生观和世界观常识·····	(304)
(三)经济常识·····	(340)

五、知识反馈篇

试题 A ·····	(392)
试题 B ·····	(397)

一、知识概论篇

(一) 学习目的

1. 中学政治课是中学生的必修课程

为什么要学习政治课？在回答这个问题之前首先要了解中学政治课是一门什么样的课程？中学政治课是：智育课；德育课；德育和智育紧密结合的必修课。

(1) 中学政治课程是一门智育课程。

智育，主要是指对学生进行系统的文化科学知识教育，当然，也包括对学生进行能力和智力的培养。中学在智育方面是打好基础的阶段。因此，既需要学好自然科学的基础知识，基本技能，也要学好社会科学的基本知识和基本技能，所以在中学开设数学、物理、化学等课程，同时也要开设语文、地理、历史、外语等课程，还必须学习马列主义基础知识。

马列主义是无产阶级思想体系，是放之四海而皆准的普遍真理。马克思主义的三个组成部分是：马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义；政治经济学，科学社会主义。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的理论基础，它阐明了自然界、人类社会、人类思维最普遍的规律；政治经济学是马克思主义的主要内容，它揭露了资本主义剥削的本质，即资产阶级无偿占有工人的劳动和剩余价值，指出了资本主义制度的暂时性和向社会主义、共产主义社会过渡的必然性；科学社会主义是马克思主义的核心，它指明了工

人阶级的历史使命是通过斗争打碎资产阶级的国家机器，建立无产阶级专政，消灭一切剥削制度和剥削阶级，发展生产力，完善和发展社会主义生产关系，在这个基础上逐步消灭一切阶级差别，最后实现共产主义。马克思主义能给人以哲学的、经济的、政治的，以及法律的、道德的等等基础知识。这些知识对一个中国人，特别是中国青年来讲是绝对不可缺少的。所以对一个中学生来讲，是升学继续学习，还是直接参加四化建设都必须学习马列主义基本知识。

(2) 中学政治课是一门重要的德育课。

德育包括世界观、人生观、以及政治的、法律的、道德的等等观念的培养和教育，特别是青年正确的政治方向的培养和教育。以马克思主义为主要内容的政治课，是进行德育教育的主要方式和途径。

进行德育教育的方式和途径是多种多样的。就社会而言有社会各方面的影响和家庭教育；就学校而言，有共青团，少先队、班级组织的各种活动。还有各种教学活动。其中政治课是一个重要方面。同其他德育活动比较，更具有经常性、系统性、理论性和集中性的特点。不同的课程进行德育教育各有其特点。如自然科学，就其整个体系来讲，有助于学生辩证唯物主义世界观的形成。地理，历史、语文等都是进行爱国主义、共产主义、历史唯物主义教育的重要手段。但他们不能代替政治课的学习。

(3) 中学政治课是德育和智育紧密结合的课程。

教书育人，是各门课程的特点。但政治课有自己的特征。它是以德育为主的智育课；说他是智育课是以德育为基础的德育课。它是在对学生进行马列主义基础知识基础上进行德育教育的，中学各门课对学生进行思想教育不是均衡

的。1980年教育部《改进和加强中学政治课的意见》中说：

“中学政治课是中学教学计划中主要课程之一，是对学生进行马列主义、毛泽东思想基础知识教育的课程，是思想政治教育的重要途径之一，是贯彻德、智、体、全面发展的教育方针的重要方面”。因此，认真学好政治课，掌握马列主义基本知识，对于中学生来说，有着重要意义。

2. 当前学好政治课的意义

(1) 认真学习好中学政治课是坚定社会主义信念的需要。

坚持走社会主义道路，建设有中国特色的社会主义，是每一个中学生的愿望。当前，共产主义运动出现了困难和曲折，某些社会主义国家出现了倒退，把社会主义信念问题提到一些人面前，他们感到困惑不解，怀疑社会主义道路。对于这个问题，只有站在马克思主义科学理论的高度才能给予科学的回答。社会主义最终必然代替资本主义。是人类历史发展的必然规律，马克思具体分析了资本主义生产方式的基本矛盾，揭示了这个基本矛盾的经济表现和阶级表现：在经济领域，一方面，资本主义的私有制决定它的生产以追求最高利润为目的，因而整个社会生产处于互相竞争的无政府状态；另一方面，每个资本家为了在竞争中打败对手，又总是在自己的企业中精心组织生产，力争采用先进科学技术，千方百计加强管理。这就造成整个社会生产的无政府状态，个别企业的有组织性。使社会化大生产客观上要求的比例关系受到破坏。在生产与消费之间也产生尖锐矛盾，即生产的发展与财富日益集中在少数资本家手中，资本家对工人剥削加强，劳动人民购买力相对缩小。这两种矛盾相互作用的结果，就不断地、周期性地发生经济危机，经济危机表明资本

主义生产关系已经不适应生产力的发展，社会化的生产力要求与它相适应的公有制生产关系，即要求社会主义取代资本主义。社会主义基本矛盾的发展，在阶级关系方面的表现，就是无产阶级和资产阶级的对立和斗争。资本主义生产关系的实质，就是资本家无偿占有工人的剩余价值。资本主义制度造就了资本主义掘墓人，即无产阶级。无产阶级的伟大使命，就是通过无产阶级革命夺取政权，建立社会主义社会。一切忠于社会主义、共产主义伟大事业的人们，所以能在革命的风浪中始终保持清醒的头脑和坚定信念，不为暂时的挫折和失败所动摇，根本就在于他们有马克思主义科学理论为指导。始终把握历史发展的总趋势。

(2) 只有认真学习马克思列宁主义，才能自觉走建设有中国特色的社会主义道路。

一百多年来中国社会发展的历史证明，中国革命只有在马克思列宁主义科学理论的指导下才取得了胜利。对马列主义的态度必须遵循马列主义与中国具体实际相结合的原则。我国社会主义建设的历史经验充分证明这一点。1985年邓小平同志说：“中国搞社会主义走了相当曲折的道路。二十年的历史教训告诉了我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发的原则。”建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，必须坚持一个中心两个基本点的社会主义初级阶段的基本路线，自觉地建设有中国特色的社会主义现代化国家。这就要求未来的社会主义建设者和接班人，必须认真学习马克思主义的基本理论，具备良好的政治素质。

(3) 只有认真学习马克思列宁主义，才能在反“和平演

变”的斗争中立于不败之地。

社会主义制度的诞生和发展打破了资本主义的一统天下，使资本主义对自己的生存和发展感到了严重的威胁。颠覆社会主义国家，消灭社会主义制度，始终是帝国主义势力的既定战略。在武力威胁都达不到目的的情况下，帝国主义不得不改变手法，更多地采取新的和平演变战略，即在保持强大军事压力的前提下，在同社会主义国家的接触和交往中，运用战争以外的手段，促使社会主义国家从内部演变。和平演变战略提出在50年代，但在当时情况下并没有成为主要手段。后来由于国际形势发生变化，加上社会主义国家在发展中遇到某些困难，西方发达资本主义国家中反共反社会主义势力，就依仗他们在经济和科学技术方面的优势，向社会主义国家开展和平演变的全面攻势。他们通过经济、外交、文化等方面的交流活动，传播资本主义的政治模式、经济模式、价值观念、以及腐朽生活方式，散布社会主义危机论、失败论，煽动对社会主义和共产党的不满和敌对情绪。他们特别重视对青年知识分子的“熏陶”，下本钱培育“新西方的下一代”，把希望寄托在社会主义国家的“第三代、第四代身上”。

和平演变这一西方反共反社会主义势力的战略企图，已经在某些社会主义国家得逞。我们青年学生只有学好马列主义、毛泽东思想具备坚定正确的政治方向，具备良好的政治素质，掌握马克思主义的理论武器，才能在反对资产阶级自由化和抵制“和平演变”的斗争中立于不败之地。

(4) 认真学习马列主义，才能改进思想方法，工作方法、学习方法，提高学习效率和处理问题能力。

中学政治课是以马列主义、毛泽东思想基础知识为内容

的。如政治课对于提高青年学生政治觉悟，逐步树立共产主义世界观，树立为人民服务具有重要意义。

中国历史上有无数的先进分子，他们在马克思主义理论指导下，终身为中国人民的解放事业、为共产主义事业奋斗终身，为人民建立了功勋。当代青年应向老一辈共产主义者学习，努力学习马克思主义，在伟大的社会主义现代化建设事业中，以乐观、进取、开拓精神为人民建功立业。

(二) 学习方法

1. 要有革命情感才能学好政治课

在政治课学习中无论采用什么方法都要十分重视情感在整个政治学习中的作用。(如，同一个班的学生，听同一位教师讲的同一内容的课程。由于情感不同，效果是很不一样的。有的人接受了这些政治道理，并能指导自己的行动。有的人可能什么也未学到。)只有通过正确的情感体验，才能使抽象的政治理论获得充实的内容，才能激发自我控制的坚强毅力和不断探索的充沛精力。否则的话，抽象的政治概念往往不过是一堆空洞的符号，起不了什么作用，(考试时只能是死记硬背)，列宁说：“没有人的感情，就从来没有也不可能对真理的追求”。

2. 会听课

认真听老师讲的课，对每个学生来说，都是至关重要的。预习读书中已初步懂的知识，可以通过听讲而得到巩固并加深认识；预习读书中未弄懂的问题，则需要通过课堂听讲来解决。因此，听课的重要性是显而易见的。关键是如何才能听好课？

① 我们对待上政治课的态度是影响听课效果的主要因

素之一。如果我们对所学的课程有浓厚的兴趣，了解每节课学习的意义，那么我们自然就会专心听课。反之，如果我们认为这节课意思不大，就会精神涣散，无法专心听讲，甚至会把注意力转移到其它事情上，如做其它动作、看小说等等。实际上这些有意的分心行为是完全可以避免的。只要我们克服这种“逆反心理”，尽力去喜欢这门课程，在学习过程中就会慢慢爱上这门课程。有人说，兴趣是最好的老师，热爱是成功的起点，这话是很有道理的。当你喜欢这门课程时，你就会产生很高的热情，促使自己积极、主动地去学习。丝毫不会觉得是负担，而且会从中获得无穷无尽的乐趣。

② 做好课前准备：第一，复习旧课，主要是复习与本单元，特别是与本节课有关的内容，以便和下一节新课的内容衔接好。第二，预习新课，以便带着问题听课，提高听课的自觉性、主动性。第三，把全部精力都投入进去。也就是平常说的专心听讲。第四，听课时，要尽量排除各种干扰。如周围环境造成我们分心的事物，教室开着门，座位不舒服等都会导致我们分心。

③ 学会听各种类型课。政治课一般有概念课、规律课，习题课，复习课。

3. 会听概念课

名词概念，因为内涵严格，对它的阐述必须准确、严密。因此，概念课一般可分为概念的引入、概念的定义、概念的实质、概念的历史范畴等几个层次。我们认为听课重点应放在概念引入，要听出新概念与旧知识的联系，听出新概念建立的必要。

在听概念引入前，应该在认真阅读课文基础上提出问

题，带着问题听课。例如，在听国家这个概念之前，可以提出以下疑问：①国家是怎样产生的。②国家的实质是什么？③国家机器包括哪些机构？④国家与经济基础的关系？⑤有哪几种国家历史类型？⑥国家有哪些职能？等等。这种有准备的听课对同学们是十分有利的。这种听课不仅有利于学生们独立钻研，有利于提高发现问题和解决问题的能力，而且还可提高学习政治课的兴趣。

4. 会听规律课

政治课所讲规律很多，有社会发展规律，经济规律，人的修养规律等等。这些规律是许多先进思想家，在实践基础上发现的。这就决定了讲规律的课有以下几个特点：第一，规律是从社会实践中总结出来的。所以，要认真观察社会实践，参加社会实践。如讲价值规律，我们认真观察商品生产和商品交换，就不难理解。第二，规律的认识过程是由感性认识上升到理性的过程。第三，规律课不是一课时就能完成的，而是要积累丰富的经验，经过分析，归纳总结才能得出。如，社会发展史中讲的生产关系必须适合生产力发展性质的规律，同学们听规律课时，首先应把注意力放在掌握大量材料的占有上，其次放在分析、综合上。只有这样才能真正理解规律的意义，掌握并自觉地运用规律。

5. 会听阐述问题课

一说阐述问题课，同学们往往认为就是讲几个问题。其实阐述题课的作用绝非仅仅如此。老师要通过对一些问题的论述，向同学介绍应如何观察问题，分析问题。教同学们观察问题。分析问题的方法。有的同学不注意听老师对政治问题的分析，只把老师讲的答案抄下来死记硬背，并不能提高解答问题的能力。在听阐述题时，应注意以下几点：第一，

自己应先作出“猜想答案”。再与教师讲的对照。第二，必须进一步深入地读书，议论，经过“反刍”和“消化”，最后才能吸收。第三，还应注意考虑问题的方法，回答问题的技巧的培养。不同年级观察问题的能力，回答问题的技巧是不同的。只靠教师讲还不够，同学们还要自觉积累经验。

6. 会听复习课

每一个单元讲完之后，老师都要给同学上复习课。在复习课上要达到的目的一般是：

- (1) 巩固本单元所学过双基。
- (2) 把本单元知识系统化。（这一单元的知识结构）
- (3) 本单元内容在课本中所处的地位。
- (4) 这一单元与前后单元的联系。

同学们在听课时，要与老师积极配合，做到听清、想透、理解、掌握。复习课上老师讲解的这一章知识结构，要特别注意听。因为知识结构的讲解过程，是把这一单元的知识有机地联系起来，使零散的知识系统化。这部分内容听得好，同学们就会对这一单元的知识有新的认识和理解，会站在新的高度认识和理解这一章内容。同时会发现更高层次的问题。同学们会有一种感觉，觉得在刚刚学习这一章内容时，对概念内容规律及许多道理认识很浮浅，也不太理解，而现在理解的深刻多了。这些，既有知识积累和能力提高了的原因，也有复习课所起的作用。所以，复习课对培养学生思维能力有很重要的作用。因此，要学会听复习课。

7. 边听边记笔记

俗话说：“好脑瓜不如烂笔尖”。为了获得最好的听课效果，随手记笔记是不可缺少的措施。笔记不仅可以帮助我们加深记忆、加深理解，还可为我们今后复习提供参考。上