



雏鹰文库

CHUYING WENKU

学生成长百卷读本

95

环球新视野



中国档案出版社

雄鹰文库——学生成长百卷读本⑨⑤

国外的学校和教育(上)

江苏工业学院图书馆
藏书章

中国档案出版社

目 录

第一章 美国学校介绍	(1)
第一节 美国中小学概述	(1)
第二节 美国大学概述及名校介绍	(5)
第二章 英国学校介绍	(20)
第一节 英国中小学概述	(20)
第二节 英国大学概述及名校介绍	(22)
第三章 日本学校介绍	(33)
第一节 日本中小学概述	(33)
第二节 日本大学概述及名校介绍	(35)
第四章 韩国学校介绍	(45)
第一节 韩国的中小学概况	(45)
第二节 韩国大学概述及名校介绍	(46)
第五章 德国学校介绍	(49)
第一节 德国中小学概述	(49)
第二节 德国大学概述及名校介绍	(50)
第六章 俄罗斯学校介绍	(55)
第一节 俄罗斯中小学概述	(55)
第二节 俄罗斯名校介绍	(56)
第七章 法国学校介绍	(60)
第一节 法国中小学概述	(60)
第二节 法国大学概述及名校介绍	(62)

第一章 美国学校介绍

第一节 美国中小学概述

美国开放灵活式的教学模式可以说是世界各国教育改革的先驱,它与我们将要介绍的日本在教育方面有着许多不同的地方,日本多次的教育改革也是借鉴与参考了美国教育的诸多方面。美国的中小学生所承受的压力比日本中小学生轻得多,学校及家长对于中小学生更侧重于能力、技巧、经营等各方面的培养,在实践中让他们养成劳动习惯,树立劳动观念,增长了中小学生知识与能力相辅相成的提高。最近,我从一本杂志上看到一则消息:作者去一个朋友家作客,朋友带他去参观了一所新盖好的楼房,这是一幢二层楼的木质结构的楼房,外面整整齐齐地砌着红砖绿瓦,客厅六角形墙面突出,屋后木质阳台宽敞舒适,也有完整的壁炉和车库,门前还有一片铺好的草坪,屋内更是窗明几净,餐厅、客厅、洗手间更是安排得合情合理,扶着楼梯上去,上面是几间通风、光线极好的卧室,设计得十分得当,使整个房间宽敞明亮。这样一座从设计、装潢、布置都十分精巧的房子,令参观者大吃一惊的是它并非出于什么房屋设计师之手,而是出于一所公立中学的学生们之手。不仅是作者,连我看完后也不

禁为这些中学生而钦佩不已。这所中学除教授书本知识以外,更多的是教孩子动手动脑,选修缝纫、雕刻、木匠之类的课程,自己去想象与设计各种各样的小东西。在美国,经常会有一些中学生开的专卖店,其中卖的都是他们自己制作的小玩意,像飞机模型,布娃娃等各种玩具。学校还经常组织同学们参观各种各样的展览馆或一些公共场所,回来以后,要求学生根据所观察到的加之自己的想像力绘图画,孩子们从中受益不少,在学习动脑的过程中也养成了劳动的习惯与观念以及细心观察的好习惯。他们会经常利用节假日去参加各种实践活动,他们并不看重自己做的事情是大或是能给自己带来好处与利益,他们做的事情小到给人的自行车打气上螺丝,给人照看孩子和整理草坪。美国的青年18岁甚至更早就独立了,这种独立的生活赋予他们了坚强的个性。

美国的中小学还有一点突出的特点就是适合地培养孩子的经营意识,这点在许多国家是不被社会与家长所认可的,而在美国,中小学生在父母及学校的支持下,逐渐地去尝试经营之道。他们出售的经常是些自己制作的小玩具,纪念章,小首饰之类的东西,虽然都是小本生意,但是他们从中逐渐地学会了一些生意经。美国社会鼓励中小学生经商旨在从小就树立他们的经营意识,培养他们的经营头脑。难怪有人说,美国在经济市场上是后继有人的,由此可见一斑了。

以上我向读者们介绍的是美国中小学教育的一些特

点,下面我介绍一些美国中小学的制度及分类

美国的小学教育年限为6年,主要在公立学校进行,私立小学占少数。

目前在美国,除六年制小学占多数以外,仍然存在有1/5左右的八年制小学。在小学中又分成一至三年级、四至六年级和七至八年级的低、中、高三段。近年来,美国又出现了一种中间学校,由原来小学的五年级直到初中二年级(即八年级)改组而成。这样,原来“六三三”制的普遍教育,变成了“四四四”制。美国小学的课程灵活多样,学校自由安排,现在,美国小学逐渐开始注意基础知识,要求对读写算基本知识与技能的传授必须符合一定标准。在教学组织形式上,美国小学广泛实行能力分组制、开放教室制(主要搞活的教学)等,在教学方法上则广泛采用现代化教学手段。

美国的中学教育是对12至18岁青少年所进行的教育,在普及教育为12年的州里,整个中学教育都属义务教育,有的州则只实行9年、10年或11年的普及义务教育制。

美国当前实施中等教育的普通中学有以下一些类型:

1. 八四制中的四年制中学:近年来多发展为综合中学。

2. 六三三制与六六制中的6年制中学(综合中学):其中又分为包括三年初中和三年高中的初级和高级中

学,分为二年与四年的初、高级中学和初高中六年一贯的中学。近年来美国高中主要按康南特的建议迅速向综合制发展,高中课程在不同的学科组内进行,学术科为升学做准备,读这一科的学生约占总数的 30%至 35%;职业科又分工、农、商、家政等科,为就业做准备,读这一科的学生约占总数的 20%至 25%;普通科是学习一定的文化知识,毕业后当熟练工人,读这一科的学生约占总数的 40%至 50%,这两科的学生多为劳动群众子女。

3. 中间学校:即把前述小学五年级直到初中八年级合成的一种学校。

以上各种类型的中学基本上是公立学校,占美国中学的绝大多数。

4. 私立中学:美国设有各种私立中学。如教会开办的教区中学讲求教学质量与纪律,近年来颇受家长的欢迎,有钱人家多把子女送入教会中学。独立中学主要开设纯理性学术课程,是为升学做准备的学校。私立技术学校培养职业技术或特殊才能。此外还有“继续学校”“第二次机会学校”,“收养中学”等,这类中学大多是为了给在城市公立中学中不及格的学生以另一次机会,招收的学生大多为黑人子女,学校组织松懈,课程不固定,视需要与兴趣而定。

美国当前中学的教学组织形式与方法是多种多样的。如采用能力分组、开放教室、实验室作业与发现法、开设选修课与使用学分制以及在天才教育中使用“加速法”

与“加深法”等来培养学生。

第二节 美国高校概述及名校介绍

要谈论国外的名牌大学，自然不会被人们忽视的就是美国这样一个举足轻重的国家，他的科学技术在全世界都是领先的，而创造出这种种奇迹的便是美国星罗棋布的大学。各种各样的大学如国立、州立、私立大学，它的数量及质量全世界是无第二个国家能与之相比的，他有世界上知名度很高的哈佛大学，麻省理工大学，斯坦福大学等，我将从中选择几所最有名望的学校介绍给大家。

美国哈佛大学

美国哈佛大学是美国最古老的一所高等学校，也是在国际上负有盛誉的一所学校。它是一所私立的包括文、理、医等科的综合性大学，现有 12 个学院，包括本科生学院两个。哈佛大学在校址、设备、教师阵容、学生素质等方面都是杰出的，它拥有世界上规模最大的图书馆，有世界上第一流的学者。在美国的重要历史事件中，哈佛大学的校友几乎都占有首要地位。

哈佛大学位于麻萨诸塞州东北部的坎布里奇，它和美国东部沿海的工业城市波士顿只隔一条查理河。哈佛大学的主要校舍建在查理河沿岸坎布里奇一侧，与医学科学有关的设施在波士顿市郊。哈佛大学的命名是为了纪念捐款人约翰·哈佛而得来的。

美国的文化，科学研究等方面的发展与哈佛大学有

国外的学校和教育(上)

着密切的联系,哈佛培养出来的著名学者、作家、诗人与科学家不计其数。而哈佛本身在研究方法和创立新学科方面一直就处于领先地位,它从18世纪就开始教授自然科学。另外哈佛大学在政治上也占有一席之地,美国有6任总统是哈佛大学的毕业生。上层的统治集团也有许多知名人物是从哈佛大学的门中走出来的。

哈佛大学的领导机构为董事会,董事会由大学校长和哈佛学院的六名成员组成,董事为终身职务。此外,有由校友选举的30人组成的校务监督委员会,任期为6年。

学校实行的是学期制。学期一般从每年9月中旬至次年6月上旬,中间有二次休假:一次在年底至次年1月2日,约半个月到1个月左右;还有一次是在3月下旬至4月初,约1周。此外,一些特殊的节日例如哥伦布日、华盛顿生日、阵亡将士纪念日等节日都会有假期一天。期中考试在1月17日至28日,而期末考试为5月17日至30日,(有人玩笑的说在哈佛,每次圣诞节过后不久紧跟着就是期考,这是一件让人感到痛苦的事,)学位授予时间在6月、3月、11月。

考生入学申请是在招生前一年9月提出,4月发录取通知,9月新生入学。哈佛大学的入学是十分严格的,考生要通过大学入学考试委员会的智力倾向和能力测试及三次成绩测试,考生的淘汰率特别高。难怪每一个人会为能进入哈佛这所神圣的殿堂而深感骄傲与荣幸。如拉

德克利夫学院,入学申请者中只有 19% 的人被接受。该院招生时除考虑学业成绩外,还考虑特殊才能,地区性等诸多方面的原因。哈佛的外国留学生也是占有相当比例的,其中有来自欧洲,加拿大、东亚、中非、南亚、澳大利亚等世界各地的学生。

哈佛大学现有本科学院两个:哈佛学院(只收男生)和拉德克利夫学院(只收女生),研究生院有 10 个:教育研究院、文理学院、医学院、商业管理学院、科学院、法学院等等。至今,在学术研究上,哈佛大学依然保持着很大的权威性,提起研究院的课程,哈佛大学无疑是全美国最优秀、最周全的。它的管理课程和医学课程是名扬世界的,法律课程也很出名。另外,哈佛大学的各个学院都聚集着优秀的教授群,为哈大维持着高度的教学品质。在教学人员中,约 85% 的人有博士学位。约 11% 的人有硕士学位,美国是 1916 年开始实施导师制的,导师指导的学生不得超过 6 人。哈佛大学的学生有很多的必修课程需要完成,学校要求学生保证学好一门专业,再选学其它科目的课程。哈佛大学早在 19 世纪中期,就开始采用课程选修制,让学生在规定的科目中选择自己喜欢的课程。

下面我向大家简单地介绍一下哈佛学院和拉德克利夫学院。

哈佛学院建于 1638 年,这里的学生在校期间需主修文理 40 个领域方面的科目,大学本科课程有 60% 是选修课,毕业时授予文学士学位。哈佛学院教学上的特点是

鼓励学生独立钻研,搞科研,设优等生荣誉称号。本科毕业生有 70% 的人继续学研究生课程,约有 15% 的人从事工商业工作,哈佛的工商硕士即 MBA 考试吸收了世界各地的人们,由此也可见其权威性,近年来,哈佛学院已成为美国培养商业官员的 25 个最“多产”的机构之一。

拉德克利夫学院建于 1879 年,它是一所私立的文科女子学院,该学院的女生已完全和哈佛社会融合在一起了,学生与哈佛学院的学生一起上课,学位也由哈佛大学校方授予,男女生的毕业证书是一样的。拉德克利夫学院原是一所女子大学,但是现在校园已成为哈佛大学的一部分了,它与哈佛学院的距离也只是 10 分钟的路程而已。虽然如此,该学院在招生,经费方面是独立的,他鼓励和促进妇女接受高等教育,建立了施莱辛格图书馆及开办了各种专修班,课程大部分采用选修制,在教学上鼓励学生独立钻研,开展各种科研活动。

提起哈佛大学的学生的课余生活,自然也是丰富多彩的,哈佛大学的所在地剑桥市就是一个极好的活动区,那儿有美术馆,戏院,运动场等,是大学生们校外娱乐的好去处,同时,校内的生活也不逊色,宿舍里就有大规模的音响调节设备,甚至可以在房间内开 Party,还有各式各样的俱乐部及社团,开展出版、戏剧和运动等活动。

最值得一提的是哈佛大学的图书馆,哈大的怀德纳图书馆有 800 多万册书,收藏中文书刊有 32.5 万册,是美国大学中收藏中文书刊最多的图书馆。本科生的拉蒙

特图书馆有 15 万册书,开架阅览,还有几十个专业图书馆,每年哈大为购置图书期刊的费用都要达到上千万美元。

哈佛大学是极为特殊的地方,它以其独特的魅力吸引着世界各地成千上万的莘莘学子们。

美国麻省理工学院(MIT)

麻省理工学院(MIT)是美国著名的一所理工科大学,同时也是全美最好的一所理工科大学。它于 1861 年创立,该院的创始人,第一任院长罗杰斯强调应用知识和获得知识同等重要,他将教学和科研结合起来,并注重现实问题,他主张将学校的人力、物力与社会国家的需要相结合。学校给予学生无数的良机,让学生和世界上出名的科学家共同研究。

麻省理工学院是一所私立大学,它位于麻萨诸塞州查理河边的剑桥镇。1916 年学院从波士顿的后湾区迁到现在校址时,中心建筑群已落成了,MIT 的大多数教室和实验室分布在一个相互连接的建筑群中,有利于彼此之间的自由交流。

麻省理工学院由理事会管理,理事会由理事长主持,理事会成员包括约 90 名工业、科学和工程教育等方面的知名人士。理事会每季开一次会。院长是学院的主要行政负责人,高级行政人员还有教务长、副教务长,分院院长等,系的工作由系主任领导。国家工程研究成员,国家科学院成员,约 10%被聘为该院教授或研究人员,教授中

国外的学校和教育(上)

约 40% 终身享有教授职位,每个教授除指导研究生和本科生外,还从事研究工作。

该院的一学年包括 9 个月,从每年 9 月到第二年 5 月,秋季学期在 9 月初开学,到 12 月中旬结束,春季学期在 2 月份的第一个星期开学到 5 月底结束。

麻省理工学院现有 5 个分院和 24 个系。MIT 自然是理工科权威,可是,它在人文和社会科学方面也不逊色,它有美国一流的文艺教育计划。各系中也有著名的学者在大学部里执教,MIT 除了自然科学之外,还在多数领域中设置第一流的专设科目,可以说 MIT 各个学院都十分出色。

麻省理工学院注重把基础科学和应用科技知识的学习同社会的需要结合起来,本科生在学习自然科学、数学、人文社会科学、艺术的课程基础上,可以集中学习某一学科或跨学科的科目。MIT 有高度的科学导向,学生们必须在 1 年之内修完微积分和物理,在 1 个学期之内要修完生物和化学,到了 2 年级,则要在各自不同的科学领域中,修完 3 种课程,同时还必须取得实验方面的成绩。另外,该院本科生教育的一个特点就是让学生有机会同教授一起参加科研项目,并在制定和研究项目中培养其独立的工作能力。

麻省理工学院的毕业生,大约有 67% 进入研究生院深造,约有 45% 的人,毕业后就参加工作,该院学生被医学研究院录取的比率相当高,约有 80% 左右。

MIT 的学生读书相当认真刻苦的,但是,学校的各种体育活动和文娱活动也深深地吸引他们的,校内的和俱乐部组织的活动大约有几十个,学校还组织了棒球、篮球、越野、高尔夫球、田径、滑雪、足球等 20 多个院代表队,为了鼓励女学生有同等的机会参加各种活动,专门组织了院女子代表队。此外,还有许多音乐和戏剧小组,以及各种协会,宗教团体和许多公益活动。在学生会的宣传活动中,学生也积极参与参加教学计划、学习成绩、学生环境等方面的讨论。校外的生活同样丰富多彩,学生们可以在课余时间享受波士顿的文艺娱乐,例如波士顿美术馆,交响音乐厅等等。总之,让自己紧张的头脑尽情的放松,他们是有一套的。

麻省理工大学除了各系的教学和科研以外,还在学院的各种学科实验室和中心进行大量的工作。在这里,教授和学生、研究人员在边缘学科的研究课题上结合起来。该院设置了各种各样的实验室,还与哈佛大学积极合作,建立联合研究中心,进行技术规划与科学研究。该院设有林肯实验室,它是一个由联邦政府主办的科研中心,主要是研究高级电子学方面的发展。另外,MIT 还有图书馆信息处理中心和艺术委员会,艺术委员会是一个颁发奖金的组织,它用自己的基金促进学校艺术的发展,并鼓励学生发展自己的特长和专业才能。学校还有院史收藏馆,该馆收集的是与学校有关的历史资料,包括照片,录影带、科学仪器等,该馆也做参考资料的服务工作并筹办院

史展览。

凡是能进入麻省理工学院的学生,都能在这里得到最高级的科学教育,并在此得到一个引以为自豪的学位,当然所有的这一切与个人的努力是紧密相联的。

美国斯坦福大学

斯坦福大学创建于 1885 年,位于美国的西部地区,是加利福尼亚州一些财团设立的私立大学,1891 年开始招生,迄今不过百余年历史,与美国一些老牌学校相比,它实为后起之秀。本世纪 50 年代以前,斯坦福大学还是加州的地区大学,到 1957 年,美国教育协会评估的结果,使该校一下跃为仅次于加州大学和哈佛大学之后的第三位,1984 年后,斯坦福大学连续四年被《美国新闻》与《世界报道》评为全美最佳综合大学榜首,到 1994 年,国际教师协会评出世界十佳高等学校,斯坦福大学名列榜首,并被命名为世界最佳大学。

斯坦福大学很早就在本地区获得较高声誉,特别是本科生学位方面。目前,它与美国麻省理工大学、加州大学、哈佛大学等校,同为美国的第一流学校,也是美国著名的科研中心之一。据美国教育委员会评估,该校在文科、理科、工科方面的研究生教学成绩很好,已上升为第三名。

斯坦福大学拥有七个学院,他们是文理学院、地球科学院、教育学院、工学院、法学院、商学院、医学院,下属 70 个系,斯坦福大学在工程和物理科学、物理和空间学、

医学和生物学、社会科学、人文科学和艺术等方面堪称世界一流水平。今日的斯坦福大学的各个学院,均有全美顶尖或名列前茅的专业;文理学院的人类生物学是斯坦福大学的热门专业之一,也是全美首屈一指的科系;该院的计算机科学系是斯坦福大学的骄傲,而且是全美计算机系的一枝独秀;教育学院的心理学会在全美始终名列前茅。工学院的电子工程学在“硅谷”的发展中举足轻重;商学院于1975年在学术界的民意测验中处于全国第一的优越地位;法学院实施的现场教学法,同哈佛、耶鲁的法学院并驾齐驱;医学院的科系和附属医院都是世界一流的。

斯坦福大学拥有现代化的教学手段和科研手段,该校有头等计算机设备,有一流的数据处理中心,该校的图书馆共藏书有590多万册,微缩教学材料有317多万种,期刊有5.9万种,每年该校的图书费用为400多万美元,除了总馆外还有专门的工程、数学以及各系的图书馆,还有一个全国较大的文献检索系统。

美国普林斯顿大学

普林斯顿大学是美国东部沿海地区一所私立的综合性大学,创建于1746年,它的前身为新泽西学院,1896年正式改名为普林斯顿大学,地处新泽西州普林斯顿市,整个学校占地为2600英亩,该校现有学生将近6000人,其中研究生为1500人左右,1969年开始招收女生,现在教员700多名,其中95%以上有博士学位,男教师与女教师之比约为17:1,专职教师与兼职教师约为10:1。

该大学的一个突出特点是鼓励并要求学生通过科研来进行学习,强调个别教学与学术上的自由讨论,所有教授和专职研究人员都承担教学和研究双重任务。著名的物理学家,相对论发明者爱因斯坦曾长期在该校讲学,直到他去世。该校在数学、物理方面造就了不少人才,工程各系(特别是航空航天和机械系)和经济系均较出名。

普林斯顿大学设有三所学院和 38 个系。学院是:工程应用科学学院,建筑和城市规划学院,伍德罗·威尔逊公共和国际事务学院。学院是相对独立的机构,工程和应用科学学院各系均开设研究生课程,可授于工程理学硕士和哲学博士学位;建筑和城市规划学院建立于 1919 年,开设本科生和研究生两种课程,入学条件是要求两年学完大学本科,学院教学方式较为灵活,采用的是教学和研究活动同时吸收教师和学生参加,常利用讲习班,专题讨论班进行实例分析,在城市规划研究中心进行专题研究工作;伍德罗·威尔逊公共和国际事务学院是由历史、政治、经济、社会学和人类学等系组成的一个综合性的机构,为高年级学生从事社会问题研究和研究生教学活动服务。航空航天和机械系则侧重于理论研究。

普林斯顿大学对学位的要求是:对文学士和理学士的要求是学完四年制课程,提交高年级论文,通过高年级综合性考试,具备外语能力,住校两年。此外,各系还有自己一些具体的要求。普林斯顿大学 1992 年度授予的本科生学位数为 1020 个,其中 21% 是社会科学的,11% 是