

丛书顾问 文历阳 沈彬

全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材

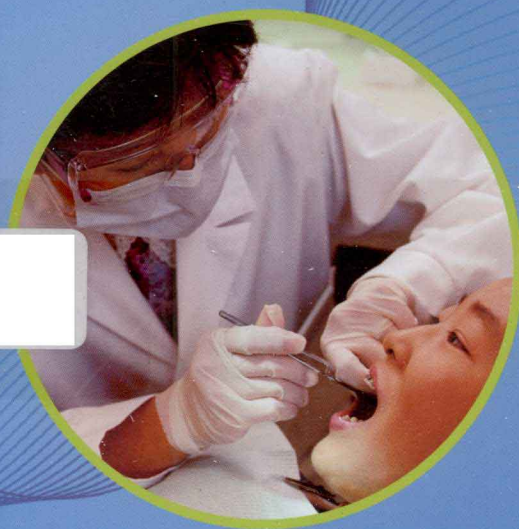
供护理、助产等专业使用



眼耳鼻咽喉口腔科护理技术

主编○黄 健 苏艳青 杨 林

Yan'erbiyanhoukouqiangke huli jishu



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

丛书顾问 文历阳 沈彬

全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材

供护理、助产等专业使用



眼耳鼻咽喉口腔科护理技术

主编 黄 健 苏艳青 杨 林

Yan'erbiyanhoukouqiangke huli jishu.....

主 编 黄 健 苏艳青 杨 林
副主编 黄啸林 邵广宇 周 哲 吴文君
编 委 (以姓氏笔画为序)

邓冬梅 信阳职业技术学院

刘雅凌 九江学院

孙小叶 邵阳医学高等专科学校

苏艳青 邵阳医学高等专科学校

李小惠 九江学院

杨 林 荆州职业技术学院

吴文君 荆州职业技术学院

邵广宇 九江学院

易绪琴 信阳职业技术学院

周 哲 荆州职业技术学院

袁 欢 九江学院

黄 健 九江学院

黄啸林 九江学院



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

内 容 简 介

本书是全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材。

本书以“必需、够用”为原则,简化基础理论,侧重临床应用,强调技术操作,重点强调高职高专医药院校三年制护理、助产等专业学生眼耳鼻喉口腔科护理知识的学习。

本书力求反映新思路、新知识、新方法。在编排上,做到编排新颖,以项目、任务、实训代替以往的章、节、实验;教材编写形式模块化,在学中做,在做中学。除主体内容外,还在各部分设立“学习目标”、“案例引导”、“知识链接”等。

本书可供全国高职高专医药院校护理、助产等专业使用。

图书在版编目(CIP)数据

眼耳鼻喉口腔科护理技术/黄 健 苏艳青 杨 林 主编. —武汉:华中科技大学出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5609-6289-4

I. 眼… II. ①黄… ②苏… ③杨… III. ①眼科学:护理学-高等学校:技术学校-教材
②耳鼻喉科学:护理学-高等学校:技术学校-教材 ③口腔科学:护理学-高等学校:技术学校-教材
IV. R473

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 100957 号

眼耳鼻喉口腔科护理技术

黄 健 苏艳青 杨 林 主编

责任编辑:车 巍

封面设计:陈 静

责任校对:朱 玢

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:华中科技大学印刷厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:17 插页:2

字 数:398千字

版 次:2011年3月第1版第1次印刷

定 价:30.00元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

全国高职高专医药院校工学结合 “十二五”规划教材编委会



主任委员 文历阳 沈 彬

委 员(按姓氏笔画排序)

| | | | |
|-------|--------------|-----|------------------|
| 王玉孝 | 厦门医学高等专科学校 | 尤德姝 | 清远职业技术学院护理学院 |
| 艾力·孜瓦 | 新疆维吾尔医学专科学校 | 田 仁 | 邢台医学高等专科学校 |
| 付 莉 | 郑州铁路职业技术学院 | 乔建卫 | 青海卫生职业技术学院 |
| 任海燕 | 内蒙古医学院护理学院 | 刘 扬 | 首都医科大学燕京医学院 |
| 刘 伟 | 长春医学高等专科学校 | 李 月 | 深圳职业技术学院 |
| 杨建平 | 重庆三峡医药高等专科学校 | 杨美玲 | 宁夏医科大学高等卫生职业技术学院 |
| 肖小芹 | 邵阳医学高等专科学校 | 汪婉南 | 九江学院护理学院 |
| 沈曙红 | 三峡大学护理学院 | 张 忠 | 沈阳医学院基础医学院 |
| 张 敏 | 九江学院基础医学院 | 张少华 | 肇庆医学高等专科学校 |
| 张锦辉 | 辽东学院医学院 | 罗 琼 | 厦门医学高等专科学校 |
| 周 英 | 广州医学院护理学院 | 封苏琴 | 常州卫生高等职业技术学校 |
| 胡友权 | 益阳医学高等专科学校 | 姚军汉 | 张掖医学高等专科学校 |
| 倪洪波 | 荆州职业技术学院 | 焦雨梅 | 辽宁医学院高职学院 |

秘 书 厉 岩 王 瑾

总序

Zongxu

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明,职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。近年来,我国高等职业教育发展迅猛,成为我国高等教育的重要组成部分。与此同时,作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就,为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。截至2008年,我国高等职业院校已达1184所,年招生规模超过310万人,在校生达900多万人,其中,设有医学及相关专业的院校近300所,年招生量突破30万人,在校生突破150万人。

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》明确指出,高等职业教育必须“以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合的发展道路”,“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点,带动专业调整与建设,引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍特性,又具有医学教育的特殊性,许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设,发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式,以及“基于工作过程”的课程模式等方面有所创新和突破。高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出,加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求,新一轮教材建设迫在眉睫。

为了顺应高等卫生职业教育教学改革的新形势和新要求,在认真、细致调研的基础上,在教育部高职高专医学类及相关医学类专业教学指导委员会专家和部分高职高专示范院校领导的指导下,我们组织了全国50所高职高专医药院校的近500位老师编写了这套以工作过程为导向的全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材。本套教材由4个国家级精品课程教学团队及20个省级精品课程教学团队引领,有副教授(副主任医师)及以上职称的老师占65%,教龄在20年以上的老师占60%。教材编写过程中,全体主编和参编人员进行了认真的研讨和细致的分工,在教



总序

I

材编写体例和内容上均有所创新,各主编单位高度重视并有力配合教材编写工作,编辑和主审专家严谨和忘我地工作,确保了本套教材的编写质量。

本套教材充分体现新教学计划的特色,强调以就业为导向、以能力为本位、贴近学生的原则,体现教材的“三基”(基本知识、基本理论、基本实践技能)及“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性和适用性)要求,着重突出以下编写特点:

(1) 紧扣新教学计划和教学大纲,科学、规范,具有鲜明的高职高专特色;

(2) 突出体现“工学结合”的人才培养模式和“基于工作过程”的课程模式;

(3) 适合高职高专医药院校教学实际,突出针对性、适用性和实用性;

(4) 以“必需、够用”为原则,简化基础理论,侧重临床实践与应用;

(5) 紧扣精品课程建设目标,体现教学改革方向;

(6) 紧密围绕后续课程、执业资格标准和工作岗位需求;

(7) 整体优化教材内容体系,使基础课程体系和实训课程体系都成系统;

(8) 探索案例式教学方法,倡导主动学习。

这套规划教材得到了各院校的大力支持与高度关注,它将为高等卫生职业教育的课程体系改革作出应有的贡献。我们衷心希望这套教材能在相关课程的教学发挥积极作用,并得到读者的青睐。我们也相信这套教材在使用过程中,通过教学实践的检验和实际问题的解决,能不断得到改进、完善和提高。

全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材
编写委员会
2010年3月

前言

Qianyan



前言

《眼耳鼻咽喉口腔科护理技术》是在教育部高职高专医学类及相关医学类教学指导委员会专家的精心指导下编写而成的,可供全国高职高专医药院校三年制护理、助产等专业使用。

本教材充分体现“一个强调,两个突出”的特点,即强调培养职业能力与职业素质,突出体现“工学结合”、“工作过程导向”的课程设置的理念,突出教材的针对性、适用性和实用性,具有鲜明的高职高专教育特色。本教材体现了课程建设与教学改革的最新成果。

《眼耳鼻咽喉口腔科护理技术》以“必需、够用”为原则,简化基础理论,侧重临床应用,强调技术操作,重点强调高职高专医药院校三年制护理、助产等专业学生眼耳鼻咽喉口腔科专业护理知识的学习。

本教材内容体系整体优化,理论课程体系和实训课程体系既相互联系,又相互独立,紧紧围绕后续课程和工作岗位需要,密切联系实际,做到有的放矢,目标明确。

本教材力求反映新思路、新知识、新方法。在编排上,做到编排新颖,以项目、任务、实训代替以往的章、节、实验;教材编写形式模块化,在学中做,在做中学。除主体内容外,还在各部分设立“学习目标”、“知识链接”、“案例引导”。

在《眼耳鼻咽喉口腔科护理技术》的每一个项目中,采用形式多样的“案例引导”引导学生学习,启发学生思路,提高学习兴趣;随后按照病因、发病机制或病理、护理评估、护理诊断、护理计划、健康教育等进行编写;在每一个项目中给予阶段性的小结,起到回顾已学知识、总结阶段课程的作用;并且安排了“能力检测”,以问答题、病例分析题的形式来进行自我总结、自我分析、自我检测。其中的“知识链接”,则是了解新知识、新方法、新技术的一个小的窗口,引导学生进行课外学习。每一个项目主要介绍眼耳鼻咽喉口腔科的护理方面的知识,实训则集中统一进行编写,重点介绍眼耳鼻咽喉口腔科的护理操作技术及其注意事项,以便学生在实际工作中进行操作。

本教材在编写过程中,得到有关院校、同行专家的支持、指导、帮助和修改。在此,谨向他们致以诚挚的谢意。由于编写时间仓促,编者水平有限,本书还有许多的缺点和不足,期望同学们、老师们及同行们提出宝贵意见,使本书能够得到及时的修改、完善。

编者
2011年2月



.....

目录

Mulu

模块一 眼部疾病患者的护理

| | |
|-----------------|-----|
| 项目一 眼的结构与功能 | /3 |
| 任务一 眼球 | /3 |
| 任务二 视路 | /8 |
| 任务三 眼附属器 | /9 |
| 任务四 眼的血液供应和神经支配 | /13 |
| 项目二 眼睑与泪器病患者的护理 | /15 |
| 任务一 睑腺炎 | /15 |
| 任务二 睑板腺囊肿 | /16 |
| 任务三 睑内翻与倒睫 | /17 |
| 任务四 上睑下垂 | /18 |
| 任务五 泪囊炎 | /19 |
| 项目三 结膜病患者的护理 | /22 |
| 任务一 急性细菌性结膜炎 | /22 |
| 任务二 沙眼 | /24 |
| 任务三 病毒性结膜炎 | /26 |
| 任务四 免疫性结膜炎 | /27 |
| 任务五 翼状胬肉 | /28 |
| 任务六 角结膜干燥症 | /29 |
| 项目四 角膜与巩膜患者的护理 | /31 |
| 任务一 细菌性角膜炎 | /31 |
| 任务二 单纯疱疹病毒角膜炎 | /33 |
| 任务三 真菌性角膜炎 | /34 |
| 任务四 巩膜炎 | /35 |
| 项目五 白内障患者的护理 | /38 |
| 任务一 年龄相关性白内障 | /39 |



目录

1

| | | |
|------|-----------------|-----|
| 任务二 | 糖尿病性白内障 | /41 |
| 任务三 | 先天性白内障 | /42 |
| 任务四 | 外伤性白内障 | /43 |
| 项目六 | 青光眼患者的护理 | /45 |
| 任务一 | 急性闭角型青光眼 | /46 |
| 任务二 | 开角型青光眼 | /48 |
| 任务三 | 先天性青光眼 | /50 |
| 项目七 | 葡萄膜疾病患者的护理 | /52 |
| 任务一 | 葡萄膜炎 | /52 |
| 任务二 | 几种特殊类型的葡萄膜炎 | /54 |
| 项目八 | 玻璃体和视网膜病患者的护理 | /57 |
| 任务一 | 玻璃体混浊 | /57 |
| 任务二 | 增殖性玻璃体视网膜病变 | /58 |
| 任务三 | 视网膜动脉阻塞 | /59 |
| 任务四 | 视网膜静脉阻塞 | /61 |
| 任务五 | 中心性浆液性脉络膜视网膜病变 | /62 |
| 任务六 | 糖尿病性视网膜病变 | /62 |
| 任务七 | 视网膜脱离 | /64 |
| 项目九 | 视神经疾病患者的护理 | /66 |
| 任务一 | 视神经炎 | /66 |
| 任务二 | 视盘水肿 | /67 |
| 任务三 | 视神经萎缩 | /68 |
| 项目十 | 屈光不正及斜视、弱视患者的护理 | /70 |
| 任务一 | 近视 | /70 |
| 任务二 | 远视 | /72 |
| 任务三 | 散光 | /73 |
| 任务四 | 老视 | /74 |
| 任务五 | 斜视 | /75 |
| 任务六 | 弱视 | /77 |
| 项目十一 | 眼外伤患者的护理 | /79 |
| 任务一 | 眼挫伤 | /79 |
| 任务二 | 眼球穿通伤 | /80 |
| 任务三 | 眼异物伤 | /82 |
| 任务四 | 眼部化学烧伤 | /83 |
| 任务五 | 电光性眼炎 | /85 |

模块二 耳鼻咽喉疾病患者的护理

| | | |
|------|-----------|-----|
| 项目十二 | 耳鼻咽喉结构与功能 | /89 |
| 任务一 | 鼻 | /89 |

| | | |
|-------------|---------------------|-------------|
| 任务二 | 咽 | /92 |
| 任务三 | 喉 | /94 |
| 任务四 | 耳 | /97 |
| 任务五 | 气管、支气管 | /100 |
| 任务六 | 食管 | /102 |
| 项目十三 | 鼻部疾病患者的护理 | /105 |
| 任务一 | 慢性鼻炎 | /105 |
| 任务二 | 变应性鼻炎 | /107 |
| 任务三 | 慢性鼻窦炎 | /108 |
| 任务四 | 鼻出血 | /110 |
| 项目十四 | 咽部疾病患者的护理 | /114 |
| 任务一 | 急性咽炎 | /114 |
| 任务二 | 慢性咽炎 | /116 |
| 任务三 | 扁桃体炎 | /117 |
| 任务四 | 扁桃体周脓肿 | /121 |
| 任务五 | 阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征 | /122 |
| 项目十五 | 喉部疾病患者的护理 | /126 |
| 任务一 | 喉外伤 | /126 |
| 任务二 | 急性会厌炎 | /128 |
| 任务三 | 慢性喉炎 | /129 |
| 任务四 | 喉阻塞 | /130 |
| 项目十六 | 耳部疾病患者的护理 | /135 |
| 任务一 | 中耳疾病 | /135 |
| 任务二 | 梅尼埃病 | /139 |
| 任务三 | 耳聋及其防治 | /141 |
| 项目十七 | 食管及气管异物患者的护理 | /145 |
| 任务一 | 食管异物 | /145 |
| 任务二 | 气管、支气管异物 | /147 |



模块三 口腔颌面部疾病患者的护理

| | | |
|-------------|-----------------------|-------------|
| 项目十八 | 口腔颌面部结构与功能 | /153 |
| 任务一 | 颌面部 | /153 |
| 任务二 | 口腔 | /159 |
| 任务三 | 牙体与牙周组织 | /161 |
| 项目十九 | 牙体及牙周组织疾病患者的护理 | /165 |
| 任务一 | 龋病 | /165 |
| 任务二 | 牙髓病 | /167 |
| 任务三 | 根尖周病 | /169 |
| 任务四 | 牙周组织疾病 | /171 |

| | | |
|-------|---------------|------|
| 项目二十 | 口腔常见黏膜病患者的护理 | /175 |
| 任务一 | 复发性阿弗他溃疡 | /175 |
| 任务二 | 口腔单纯性疱疹 | /178 |
| 任务三 | 口腔念珠菌病 | /179 |
| 项目二十一 | 口腔颌面部感染患者的护理 | /182 |
| 任务一 | 冠周炎 | /183 |
| 任务二 | 口腔颌面部间隙感染 | /184 |
| 任务三 | 面部疖痈 | /186 |
| 项目二十二 | 口腔颌面部损伤患者的护理 | /189 |
| 任务一 | 口腔颌面部损伤的特点与急救 | /189 |
| 任务二 | 口腔颌面部软组织损伤 | /191 |
| 任务三 | 口腔颌面部硬组织损伤 | /191 |
| 任务四 | 口腔颌面部损伤的护理 | /192 |
| 项目二十三 | 先天性唇裂与腭裂患者的护理 | /194 |
| 任务一 | 唇裂 | /196 |
| 任务二 | 腭裂 | /197 |

模块四 实训教程

| | | |
|------|--------------------|------|
| 实训一 | 眼科患者的护理评估及常用护理诊断 | /203 |
| 任务一 | 眼科患者的护理评估 | /203 |
| 任务二 | 眼科患者的常用护理诊断 | /210 |
| 实训二 | 眼科护理管理及常用治疗技术操作 | /212 |
| 任务一 | 眼科护理管理及手术前后的护理 | /212 |
| 任务二 | 眼科常用治疗技术操作 | /215 |
| 实训三 | 耳鼻咽喉科的护理评估及常用护理诊断 | /220 |
| 任务一 | 耳鼻咽喉科的护理评估 | /220 |
| 任务二 | 耳鼻咽喉科的常用护理诊断 | /229 |
| 实训四 | 耳鼻咽喉科护理管理及常用治疗技术操作 | /231 |
| 任务一 | 耳鼻咽喉科护理管理及手术前后的护理 | /231 |
| 任务二 | 耳鼻咽喉科常用治疗技术操作 | /233 |
| 实训五 | 口腔科的护理评估及常用护理诊断 | /239 |
| 任务一 | 口腔科的护理评估 | /239 |
| 任务二 | 口腔科的常用护理诊断 | /245 |
| 实训六 | 口腔科护理管理及常用技术操作 | /247 |
| 任务一 | 口腔科护理管理及手术前后的护理 | /247 |
| 任务二 | 口腔科局部常用材料及常用治疗技术操作 | /250 |
| 参考文献 | | /258 |
| 彩图 | | /261 |

模块一

眼部疾病患者的护理



YANBUJIBINGHUANZHE

DEHULI

项目一

眼的结构与功能



学习目标

掌握:眼球壁的结构与功能。

熟悉:眼球内容的结构与功能。

了解:视路及眼的附属器结构与功能。

眼是视觉器官,包括眼球、视路和眼附属器三部分。眼球接受外界信息,并将接受的外界信息转换为视觉冲动,视觉冲动经视路传递到视皮质,经过大脑皮质的融合形成完整的视觉。眼附属器协助眼球完成其生理功能,并对眼球起保护作用。

任务一 眼 球

眼球近似球形,由眼球壁和眼球内容物两部分组成(图 1-1-1)。

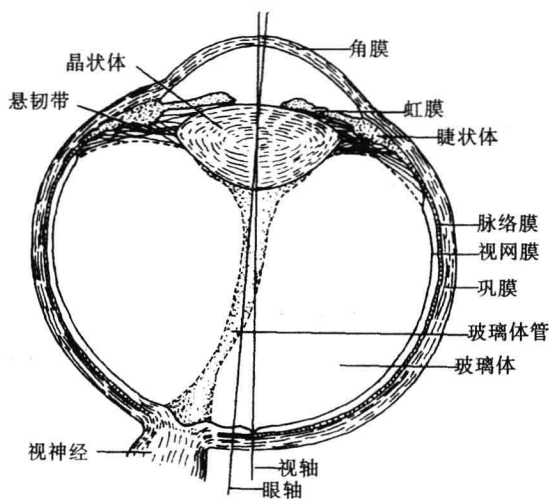


图 1-1-1 眼球剖面图



【眼球壁】

眼球壁分为三层:外层为纤维膜,中层为葡萄膜,内层为视网膜。

(一) 纤维膜

纤维膜主要由胶原纤维组织构成,前 1/6 为透明的角膜,后 5/6 为乳白色的巩膜,两者移行区域称为角膜缘。

1. 角膜 角膜位于眼球前部中央,呈透明状,无血管,是最主要的屈光介质。

在组织学上,角膜从前到后分为五层,依次为上皮细胞层、前弹力层、基质层、后弹力层及内皮细胞层(图 1-1-2)。

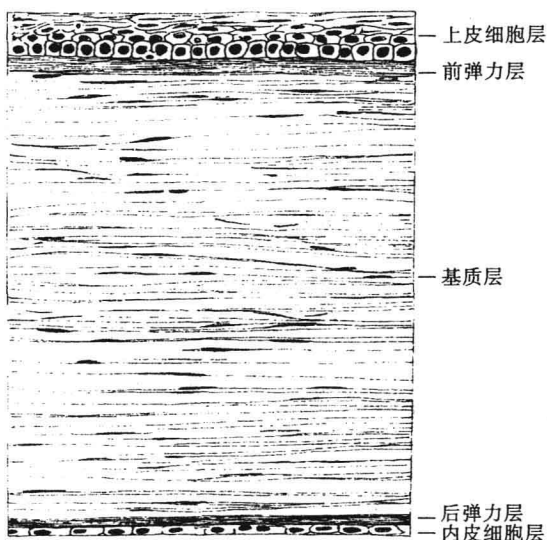


图 1-1-2 角膜横切面示意图

(1) 上皮细胞层 角膜上皮细胞层厚 50~100 μm ,由 5~6 层细胞组成,具有很强的再生能力,愈合后一般无痕迹。角膜上皮细胞层间的感觉神经纤维末梢分布十分丰富,故感觉很敏锐,这对角膜的防御反应有重要意义。

(2) 前弹力层 前弹力层是一层透明均质的薄膜,对机械性损伤具有较强的抵抗力。若此层损坏,愈合时可由不透明的瘢痕组织所代替。

(3) 基质层 占整个角膜厚度的 90%左右,由胶原纤维、角膜细胞和细胞外基质构成。基质层损伤后不能再生,由不透明的纤维组织代替,从而形成瘢痕。

(4) 后弹力层 后弹力层含有较细的胶原纤维,具有一定的弹性,且较坚韧。

(5) 内皮细胞层 角膜内皮细胞层位于角膜最内层,为单层的六角形细胞。新生儿出生以后角膜内皮细胞不再有分裂增殖能力,内皮细胞损伤后只能依靠相邻细胞扩张和移行来填补缺损区。

泪液通过瞬目运动在眼球表面形成泪膜。泪膜(图 1-1-3)对于眼表正常解剖结构和生理功能的维持起着重要的作用。泪膜覆盖于角膜和结膜上皮之上,由三层构成:表层为脂质层,有延缓泪膜蒸发的功效;中层为浆液层,占泪膜的 99%,其作用是使氧弥散到角膜组织;内层为黏液层,其作用是稳固泪膜与疏水性的角膜和结膜表面的连

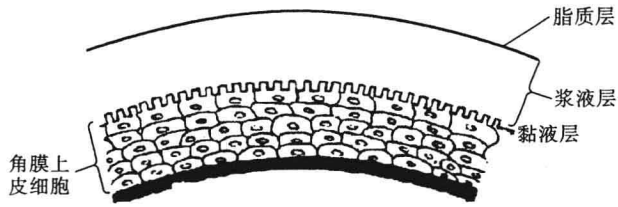


图 1-1-3 泪膜示意图

接,使泪液均匀涂布。

2. 巩膜 巩膜由致密交错的纤维组织构成,质地坚韧,具有保护眼球内容物和维持眼球外形的作用。

(二) 葡萄膜

葡萄膜又称血管膜、色素膜,由前到后可分为虹膜、睫状体和脉络膜三部分。

1. 虹膜 虹膜(图 1-1-4)为一圆盘状的色素隔膜,中央有一圆形小孔,称为瞳孔。虹膜周边附着于睫状体的前缘,称为虹膜根部,向中央延伸到晶状体前,将晶状体与角膜之间的空间分为前房和后房。瞳孔大小可随光线强弱变化,正常情况下瞳孔直径为 2.5~4 mm。

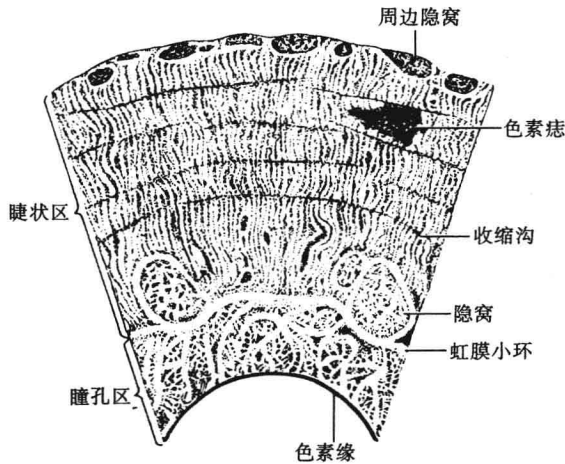


图 1-1-4 虹膜前表面

2. 睫状体 睫状体位于葡萄膜的中部,为宽 6~7 mm 的环状组织,其前缘与虹膜根部相连,后部和脉络膜连接处呈锯齿状,称为锯齿缘(图 1-1-5)。睫状体由前部 1/3 较为肥厚的睫状冠和后部 2/3 薄而平坦的扁平部构成。睫状冠内表面有 70~80 个大小不等的纵行嵴状隆起,称为睫状突。在睫状突之间的间隙中,有晶状体悬韧带的纤维附着在睫状冠的表面。从睫状冠向后延伸至锯齿缘之前的部分表面光滑、平坦,称为平坦部。

睫状肌由平滑肌纤维构成,受来源于动眼神经的副交感神经支配。收缩时,主要依靠纵行肌和环行肌的收缩,将睫状体拉向前、向内,晶状体悬韧带松弛,晶状体弹性回缩,屈光力增加,调节看清近物。

