

90分对策

中考英语 90分对策

90分

旅游教育出版社

中考英语 90 分对策

●任 森 ●豆 豆 ●~~辛~~编
发 强 刘润泉 编著
陈美中 任永红

旅游教育出版社

(京)新字 168 号

中考英语 90 分对策

任 森 豆 豆 主编
发 强 刘润泉 编著
陈美中 任永红

*

旅游教育出版社出版
(北京市朝阳区定福庄 1 号)
北京印刷二厂印刷
新华书店北京发行所经销

*

开本 787×1092 毫米 1/32 14 印张 270 千字

1992 年 3 月第一版 1992 年 3 月第一次印刷

印数:1—40000 册 定价:5.95 元

ISBN7—5637—0293—8/H·066

前 言

本书是《高考英语 90 分对策》一书的姐妹篇,供初中毕业生中考英语总复习使用。

由于全国各地中考命题不一,本书在研究对比大量中考试卷的基础上,选择了基本通用的十大题型:单词辨音、词形转换、词义解释、单项选择、动词填空、句型转换、补全对话、阅读理解、完形填空、英汉互译。每一题型单独成章,每一章又均分三节,第一节[题型分析]从近几年各地考题中选择有代表性的几种形式的试题,分析其特点和思路;第二节分两类情况:1—7 章是[知识归纳],把该题型所考查涉及的主要知识,用高度概括的语言加以系统总结。万变不离其宗,考题可以千千万万,但考查的核心知识离不开所归纳的点点滴滴;8—10 章是[典例解析],选择几道有代表性的题目,分析其解题思路 and 技巧,这三章,特别是阅读理解、完形填空,涉及到的知识点太广,要求综合运用英语的能力也比较高,鉴于前 7 章已经归纳了初中阶段应知应会的主要知识,这里也只在就解题思路作了简略指导;第三节[习题精选]从大量书报、资料考卷中选择了一些有一定难度的习题,作为各题型复习自测之用。

本书附录部分,介绍了平时记单词,学课文的方法,复习和考试中的常识和技巧;选登了几套中考试卷与模拟试卷;全书各章节试卷答案均附于书末。

分析题型,可以让考生心中有数,知道如何出题,有何要求;系统归纳,可以使考生分清主次,抓住重点,对症下药,避免无的放矢,四面出击;精选习题,可以给考生提供自测手段,避免陷入题海战。其中以归纳为主,分析、精练为辅。

考生在全面连贯地复习一遍初中教材后,再使用本书复习,效果更佳;建议学有余力的考生,除本书之外,再适当多做一些动词填空、阅读理解、完形填空方面的习题,摸索解题思路。本书不但对参加中考的初中毕业生十分有用,而且对高中学生巩固初中基础也有帮助。本书与《高考英语90分对策》在编写时相互补充,前后照应,如合起来使用,收效更加显著。

本书在编写过程中,得到了河北教育出版社尹世民编辑的悉心指导,以及旅游教育出版社沈根发副总编的热情教诲;北外英语专家 David 博士及二外赵华智副教授审阅了全稿,北大英语系数名硕士、博士生协助了本书的编写、校对,在此一并表示感谢。

另外,由本书作者编写的《中考英语完形填空与阅读理解标准化训练》一书已由中国社会出版社出版,可供强化训练使用。

由于编者水平有限,时间仓促,错误在所难免,衷心希望读者提出宝贵意见和建议,以便再版时补充修改。

编 者

一九九一年九月于北京大学

目 录

前言

第一章 单词辨音对策	1
(一)[题型分析]	1
(二)[知识归纳]	3
1. 字母与音素	3
2. 元音字母	4
3. 元音字母组合	9
4. 辅音字母	12
5. 辅音字母组合	12
6. -r(e)音节	13
7. -ed 读音	15
8. -(e)s 读音	15
9. 不发音	16
10. 多音词	17
11. 同音词	18
12. 音的变化	19
13. 强读弱读	20
14. 单词重音	22
15. 句子重读	23
16. 句群语调	24
(三)[习题精选]	26

第二章 词形转换对策	29
(一)[题型分析]	29
(二)[知识归纳]	32
1. 名词变复数	32
2. 形容词与副词	34
3. 基数词与序数词	36
4. 形容词比较级与最高级	37
5. 名词与形容词	38
6. 名词与动词	40
7. 动词与形容词	42
8. 各类代词	43
9. 其它词类	44
10. 三个变与不变	45
11. 现在分词构成规律	46
12. 过去分词构成规律	47
13. 动名词构成规律	49
14. 不定式构成规律	49
15. 合成词(组)	50
16. 缩写词	52
17. 反义词	53
18. 兼类词	55
19. 同形异义词	56
20. 昵称与人名	56
21. 口语与书面语	57
22. 大写与小写	57
23. 美语与英语	58

24. 国名、语言与民族	60
25. 否定简略式	61
(三)[习题精选]	62
第三章 词义解释对策	65
(一)[题型分析]	65
(二)[知识归纳]	67
1. 课后练习词义解释	67
2. 课文注释词义解释	71
3. 各类考试释义补充	72
(三)[习题精选]	77
第四章 单项选择对策	83
(一)[题型分析]	83
(二)[知识归纳]	86
1. 容易混淆的同类事物名称	86
2. 容易混淆的词形相似单词	90
3. 冠词	94
4. 名词	99
5. 代词	107
6. 形容词	111
7. 数词	116
8. 副词	117
9. 连词	122
10. 介词	125
11. 标点符号	135
12. 大写	135
(三)[习题精选]	136

第五章 动词填空对策	145
(一)[题型分析].....	145
(二)[知识归纳].....	148
1. 相近动词辨析.....	148
2. 固定词组用法归类.....	164
3. 动词短语搭配归类.....	174
4. 动名词.....	179
5. 不定式.....	182
6. 分词.....	185
7. 时态.....	188
8. 词态.....	193
9. 情态动词.....	196
10. 连系动词	198
11. 及物与不及物动词	199
(三)[习题精选].....	200
第六章 句型转换对策	203
(一)[题型分析].....	203
(二)[知识归纳].....	205
1. 一般疑问句.....	205
2. 选择疑问句.....	206
3. 反意疑问句.....	207
4. 就划线部分提问.....	208
5. 否定句.....	212
6. 否定转移.....	215
7. 感叹句.....	216
8. 简单句.....	216

9. 各类简单句成分.....	220
10. 复合句	224
11. 直接引语与间接引语	226
12. 主动语态与被动语态	229
13. 其它	230
(三)[习题精选].....	231
第七章 补全对话对策	235
(一)[题型分析].....	235
(二)[知识归纳].....	236
1. 询问时间.....	236
2. 询问状况.....	237
3. 询问简历.....	239
4. 见面用语.....	240
5. 服务用语.....	241
6. 委婉用语.....	242
7. 应用文格式.....	243
8. 问路用语.....	244
9. 看病用语.....	245
10. 借书用语	246
11. 电话用语	246
12. 购物用语	247
13. 用餐用语	247
14. 其它用语	248
(三)[习题精选].....	248
第八章 阅读理解对策	255
(一)[题型分析].....	255

(二)[典例解析].....	259
(三)[习题精选].....	270
第九章 完形填空对策	291
(一)[题型分析].....	291
(二)[典例解析].....	294
(三)[习题精选].....	305
第十章 英汉互译对策	321
(一)[题型分析].....	321
(二)[典例解析].....	325
(三)[习题精选].....	332
第十一章 附录	346
(一)[日常学习要诀].....	346
1. 运用三点联想法记单词.....	346
2. 运用交叉作战法学课文.....	351
(二)[复习考试要诀].....	353
1. 复习的方式.....	353
2. 复习的技巧.....	354
3. 临场的经验.....	356
(三)[考卷选萃].....	358
1. 北京市1991年初中毕业升学统一考试英语试卷	358
2. 湖南省1991年初中毕业统一考试英语试卷.....	370
3. 河南省1991年高级中等学校招生英语统一试卷	380
4. 1992年中考模拟试卷(A)	390
5. 1992年中考模拟试卷(B)	401

(四)[参考答案].....	414
1. 题型分析答案.....	414
2. 习题精选答案.....	415
3. 考卷选萃答案.....	421

第一章 单词辨音对策

(一) 【题型分析】

请按下列各题的要求,选择正确的答案,将其标号填在前面的括号内:

(1)下列各组单词的斜体部分有三个读音相同,另一个不同,请找出这个单词来:

()①A. *turn* B. *nurse* C. *Thursday* D. *sure*

()②A. *days* B. *says* C. *says* D. *plays*

(2)观察所给单词斜体部分的发音,请从答案 A. B. C. D. 划线部分中找出与其读音相同的单词:

()*hated* ①A. *needed* B. *passed* C. *learned* D. *called*

()*answer* ②A. *twenty* B. *sweep* C. *wrong* D. *worth*

(3)下列每个单词后有四组音标,请找出读音正确的音标:

()①*surprise* A. [sə'praiz] B. [sə'prais]

C. [sʌ'praiz] D. [sʌ'prais]

()②*doesn't* A. ['duznt] B. ['dʌznt]

C. ['dʌsnt] D. [duzn't]

(4)请找出划线单词在句中读音的正确答案:

()We asked Tom *to* give the books *to* us.

A. /tə/.../tu/ B. /tu/.../tə/

C. /tu/.../tu/ D. /tə/.../tə/

(5) 以下每组对话由句子①句子②句子③三个句子组成, 请指出这三个句子在一般情况下应该用什么语调?

() ① You have a book with you, don't you?

② No, I'm not studying today.

③ Are you sick?

A. 升降升 B. 升升升 C. 降降降 D. 降降升

(6) 根据下列对话的情景, 斜体句子中哪些单词一般要重读?

() —Is this the Museum of Modern Art?

—No. *This is the Space Building.*

A. No, This is B. This is

C. No D. No, Space Building

(7) 下列一组单词中, 有一个单词的重音位置与其它三个明显不同, 请指出来:

() A. modern B. foreign C. receive D. famous

单词辨音是中考第一大题, 占总分 10% 左右。

考题分为读音、重音、语调三类。其中以辨别字母(组合)读音最常见、最复杂。读音主要是指元音字母、部分辅音字母及其组合的发音、爆破音、不发音、同音、多音、强读弱读及词缀的发音; 重音包含单词重音和句子重音; 语调指一组句子组成的情景对话中, 语气升降关系。

这三类题中, 重音, 特别是语调, 规则比较简单, 除少数特例外, 记住本书归纳的规则, 一般不会失分。单词辨音是难点, 容易失分, 应把它作为主攻方向。而语音中变化最活跃的, 最难用几句话概括清楚的, 是元音字母及其组合的发音。读者应下功夫攻克元音难关。平时记单词时, 要音、形、义三结合, 认真分析每一个字母(组合)在词中的发音, 因为语音虽有规可

循,但具体到每一个单词中去,又是千变万化,各有特点的。当然由于本书已将初中全部单词的元音(组合)分类归纳,只要用功去记,也不用担心丢分。

(二)【知识归纳】

1. 字母与音素

(1)26 个字母:

英语中共有 26 个字母,现将字母读音分类列表如下:

[ei]	a	h	j	k			
	[ei]	[eif]	[dʒei]	[kei]			
[i:]	b	c	d	e	g	p	t
	[bi:]	[si:]	[di:]	[i:]	[dʒi:]	[pi:]	[ti:]
[ai]	i		y				
	[di]		[wai]				
[əu]	o						
	[əu]						
[ju:]	q	u	w				
	[kju:]	[ju:]	[ˈdʌblju:]				
[a:]	r						
	[a:]						
[e]	f	l	m	n	s	x	z
	[ef]	[el]	[em]	[en]	[es]	[eks]	[zed]

从上表可以看出,除 a、e、i、o、u 五个字母本身发元音外,h,r,f,l,m,n,s,x 均以元音开头,所以,这些字母前面加不定冠词

时,应加 an,如:an“m” 一个“m”。

(2) 48 个音素

英语共有 20 个元音音素,28 个辅音音素,现将音素分类列表如下:

① 元音音素:

单元音 (12个)	长	[i:] [ɔ:] [u:] [ə:] [a:]	口形 不变	声带 振动
	短	[ɪ] [ɒ] [ʊ] [ə] [ʌ] [e] [ʌ]		
双元音 (8个)	[ei] [ai] [ɔi] [əu] [au] [iə] [ɛə] [uə]			

② 辅音音素:

清辅音	[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [ts] [tr] [h]	声带 不振动
浊辅音	[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dz] [dr] [l] [m] [n] [ŋ] [r] [w] [j]	声带 振动

2. 元音字母

元音字母有 5 个;a、e、i、o、u, y 是半元音。要了解元音字母发音规律,必须先掌握两点本领。

(1) 知道如何划分音节,确定重音:

① 什么是开音节与闭音节?

音节是由一个元音,或一个元音同若干个辅音所构成的发音单位。辅音一般不单独构成音节,但英语中有四个辅音 [m] [n] [l] [ŋ] 是响音,除 [ŋ] 外也可以构成音节,叫成音节,在词尾一般不重读。如 often [ˈɒ:fn]

以元音字母结尾的重读音节(如 he)或以一个元音字母加上一个辅音字母(r 除外),再加上一个不发音的 e 结尾(如 home)的重读音节,叫开音节。以元音字母结尾的重读音节,

叫绝对开音节,以辅音字母(r 除外)加不读音的 e 结尾的重读音节,叫相对开音节。

以元音字母加辅音字母(r 除外)结尾的重读音节,叫闭音节,如 him, 而 her 不是闭音节。

元音字母后接 r(e)的重读音节叫 r(e)音节。

②如何划分音节?

初中教材只有第二、三册单词,在其后括号中标注了音节。音节划分很复杂,下面只就初中教材上出现过的关于划分音节的基本知识介绍一些简单规则:

I. 两个音节之间有两个辅音字母时(r 除外),一个属前一个音节,一个属后一个音节,前一个音节接闭音节的规则读音。fac-tory

II. 如果两个音节之间只有一个辅音字母(r 除外),这个字母的前一个音节如果是开音节,则归于后一个音节;如果是闭音节,便属于前一个音节。stu-dent, sev-en

III. 如果两个音节之间有字母 r,有下列 3 种情况:

(A)如果是 rr,一个属前者,一个属后者:ar-rive

(B)如果是 r+其它辅音字母,r 属前者,其它字母属后者:par-ty

(C)如果是 r+元音字母,r 一般属前一个音节:par-ents, dur-ing

IV. 如果是字母组合时,要将字母组合划在一个音节内:
daugh-ter

③如何确定重音?

在双音节词或单音节词中,都有一个读得特别响亮的音节,叫重读音节,有的多音节词除有重读音节外,还有一个次