

2012 年

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材
考点要点识记手册

严格按照中组部党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试新大纲编写

李永新。主编

- ★突出大纲重点要求
- ★精准把握命题思路
- ★全面掌握考点内容
- ★轻松攻克所有要点

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材

考点要点识记 手 册

深度辅导教材

严格按照中组部党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试新大纲编写

主 编：李永新

生 张 成

树 张效良

张为臻 李 琳 刘 彦

李国斌 张 晗

法 律 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

考点要点识记手册/李永新主编. —北京:法律出版社, 2012

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材

ISBN 978 - 7 - 5118 - 3062 - 3

I. ①考… II. ①李… III. ①国家行政机关—领导干部—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 008459 号

党政领导干部公开选拔和
竞争上岗考试教材

考点要点
识记手册

李永新 主编

责任编辑 张瑞珍
装帧设计 智工坊工作室

© 法律出版社·中国

开本 A5

版本 2012 年 3 月第 1 版

出版 法律出版社

总发行 中国法律图书有限公司

印刷 北京北苑印刷有限责任公司

印张 9.5 字数 244 千

印次 2012 年 3 月第 1 次印刷

编辑统筹 独立项目策划部

经销 新华书店

责任印制 沙磊

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782

重庆公司/023-65382816/2908

北京分公司/010-62534456

西安分公司/029-85388843

上海公司/021-62071010/1636

深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5118 - 3062 - 3

定价:32.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

中公教育核心研发团队

◇ 李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,中公教育创始人,是党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试业界首屈一指的领军人物,其组织并带领的李永新核心研发团队,成员包括刘辉籍、张永生、张成等有党政机关丰富工作经验的特级名师,主持研发了中公教育公选辅导课程和全系列教材,在市场上具有极佳的口碑。其所讲授的公选系列课程,贴近公选考试“干什么,考什么”这一要求,讲解系统深刻,考点命中精准,不仅可以切实地提高考生应试水平,更可帮助考生提升基本素质和实际工作能力,使考生真正达到其岗位要求水平,实现“高分高能”这一最终目标。

◇ 刘辉籍 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育首席研究与辅导专家,李永新核心研发团队成员。全国特级教师,享受国务院特殊津贴的专家、教授。从事政府管理及学校管理工作多年。曾长期担任政府多个部门科级、处级领导职务,经省人事厅批准,聘为市级在职公务员首席教官、面试考官。参与公职招考培训十余个春秋,对公职、公选培训做出重大革新,具有行政管理实践经验与夯实的理论基础相结合的教学特色,培养出大批县处、厅局级领导干部,其先进的教育思想和丰富的教学经验深受广大学员欢迎。业绩载入《中国专家大辞典》、《中国当代杰出共产党人》中。

◇ 张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育公选考试公共科目、面试首席研究与辅导专家,顶级辅导教师,李永新核心研发团队成员。潜心致力于公选考试公共科目及面试的教学研究,参与编撰了《复习精要》、《面试高分指南》、《竞聘演讲》等中公版党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试系列教材。对公共科目的常考考点、命题趋势有精准的把握,对党政机关、事业单位、国有企业领导干部应当具备的工作理念、工作方式方法有透彻的认识,在十余年的职业生涯中,帮助大量领导干部实现了职级晋升的愿望。

◇ 张成 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育公选考试公共科目及申论科目首席研究与辅导专家,顶级辅导教师,李永新核心研发团队成员。在政府机关文字综合部门任职十余年,政府工作及管理经验丰富,在机关工作期间曾发表评论性、介绍性文章百余篇,共20余万字。对公选考试公共科目及申论科目有深入、全面、系统的研究,是国内最优秀的申论研究和批改专家。其所带领的申论批改中心(sl.offcn.com)每年帮助众多处级、厅级考生批改申论文章,满意率达到100%。

◇ 吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,是中公教育研发团队核心成员。对公选考试笔试及面试均有系统深入的研究,教学经验极其丰富,累计培训超过1000场,对党政领导干部工作中的疑难问题有自己独到的见解,并研发了业内最好的写作训练体系,为现阶段行

业内最高指标。他所追求的社会民主和公民权利为众多考生所认同,其所辅导过的考生很多已经成为处级、厅级领导干部。

◆ 邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,对公职类考试各个科目均有较深的研究,是中公教育研发团队核心成员。曾在政府机关组织部门工作多年,实际多次参与过公选考试录用工作,对中央国家机关和各省公选考试试题的命制、考试的流程非常熟悉,具有丰富的面试招录经验。从事公职类辅导十余年,是业内资深专家,对党政领导干部公开选拔考试公共科目、专业科目的研究颇深,授课思路清晰、条理清楚,讲解深入浅出、幽默生动,深受广大学员欢迎。

◆ 张效良 中公教育资深研究与辅导专家、中公教育公选教材研发成员

对公务员录用和公选遴选考试面试培训具有一定的理论研究和辅导经验。曾在政府机关长期从事人力资源和社会保障工作。曾任北京市人力资源和社会保障局、北京奥运会组委会人事部处长。高级经济师。参加过国家人事部组织的国内、国外工资保险专业相关业务培训,对人力资源工作具有深厚的理论基础和管理实践经验。担任培训北京市人力资源管理知识的授课教师、奥运会组委会人员招聘的考官工作。参与国家人事部和北京市机关事业单位工资制度改革、社会保障政策的研究制定工作,参与北京市人事管理教科书、北京市地方志的编写工作。

◆ 张为臻 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育公选事业部资深研究与辅导专家,对公选考试各个科目有精深的研究,尤其在公共科目和面试造诣不凡。学术功底深厚,具有丰富的教学经验。教学风格严谨,授课逻辑缜密、条理清晰,重点突出,凭借着扎实的理论功底和丰富的教学经验,深得处级、厅级考生的好评。其授课内容对2010年、2011年的各地公选考试考点都有极高命中率,其参与编写的公选系列教材在公选类图书中销量始终领先。

◆ 李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对党政领导干部公开选拔考试命题趋势有着准确的把握,对党政各级机关的工作方式方法有着透彻的研究。在授课过程中,传授解题方法技巧的同时,更注重提升学员基本能力,帮助无数考生在考前短期内大幅提升基本领导素质和掌握机关工作技巧,保证了考生在面试阶段脱颖而出。

◆ 刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对公选考试公共科目及面试辅导有很深的研究,善于用简单方法解决看似复杂的问题,其对科学发展观、和谐社会建设、全面建设小康社会等核心理论理解透彻,对如何应对突发事件、解决机关工作疑难问题有独特见解,讲授生动,幽默,备受学员推崇和欢迎。

◆ 李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,对公选考试相关科目具有独到的研究,对

案例分析题、论述题、辨析题有很深的研究,授课逻辑思路严谨,语言生动幽默,尤其着重于提升考生分析和解决领导工作中实际问题的能力。其对面试体系的研究,同样取得了令人瞩目的成果,对竞聘演讲的研究尤其突出。

◆ 张 瞻 中公教育资深研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,并获得美国哥伦比亚大学政治学硕士学位,具有深厚的公职类考试核心理论专业背景,从教多年,积累了丰富的教学经验,讲课幽默生动,深入浅出,善于帮助考生提高运用有关基本理论、基本知识和基本方法分析解决领导工作中实际问题的能力,备受学员欢迎。

◆ 邵晓玲 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育资深研究与辅导专家,党政领导干部公开选拔与竞争上岗考试专业科目专家,教学经验丰富,授课生动幽默,条理清晰,善于帮助考生提高对专业知识的掌握程度和灵活运用能力,能够保证考生具有选拔职位应当具备的专业知识。

◆ 李 文 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,对中央国家机关和地方公务员考试有深入研究,具有极高的理论素养、公共知识素养和政策法规水平,主讲面试理论。注重对学生分析和解决问题能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,教学经验丰富。

◆ 段 超 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,对公选课程的研发有独到的见解,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,善于帮助考生对领导工作中的实际问题进行全面系统的分析,抓住问题本质,并能有针对性地提出切实可行的解决办法,因而深受广大学员的欢迎。

◆ 杨国平 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,对中央及地方公选考试有深入的研究,具有深厚的辅导经验,授课幽默、风趣,方法多样,对科级、处级、厅级机关领导应有能力有深刻的体会,在辅导中深受考生信任,经其辅导的考生,大部分已经顺利晋级。

◆ 张红军 中公教育特约专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公选考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公选考试有深入的研究,善于通过典型试题,带领考生提高综合分析能力、语言表达能力、组织协调能力和人际沟通能力等公选考试必备能力。

◆ 陶玮玲 中公教育资深讲师

心理学专业毕业。精通结构化和无领导小组讨论等面试测评方式的基本原则和答题方法,对面试的各类情形能提供有效的应对技巧和策略。在培养学生外在形象的同时,着力打造学生的内在气质,将学生的应答素质和个人修养,有效地融为一体,达到在面试中脱颖而出的目的。

.....

编写说明

公开选拔和竞争上岗考试作为国家选拔任用党政领导干部的重要手段,是对以往党政领导干部选拔模式的新突破,为广大党政领导干部任职调整,提供了一个新的途径和平台,对规范我国党政领导干部考核机制意义重大。按照党的十六大精神,2004年,中共中央组织部正式颁布《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》(以下简称“考试大纲”),在党政干部选人育人中取得了卓著成效,根据世情、国情的变化,中共中央组织部于2009年9月对《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》进行了新的修订。

公开选拔和竞争上岗考试,之于国家,是科学规范选拔人才的途径;之于个人,则是施展才华抱负的机遇。机遇亦是挑战,在公选考试体系日益体系化和完善化的今天,为了帮助参加考试的领导干部准确领会《考试大纲》的要求,掌握考试内容,理解考试要点,全面攻克难点要点,中公教育集数位资深公选研究辅导专家之力,在深入分析研究历年公选考试真题的基础上,倾心打造,严格推敲,精心组织编写了这本考试专用教材,为广大考生备战公选保驾护航。

本书旨在帮助参加考试的考生快速有效掌握公选考试所考查公共科目的基本知识点和要点难点!本书的编写具有以下特点:

1. 与大纲同步,内容保持最新

本书严格依据中组部最新的《考试大纲》编写,内容设置和篇章结构与《考试大纲》保持高度统一。较2004年的大纲相比,内容安排上有了实质性的改变与提升,各个科目均新增最新内容,如政治篇的中国特色社会主义理论体系总论、科学发展观与和谐社会、党的学说

和党的建设、党和国家的方针政策等都有较大幅度的更新,充分把握了党政领导干部公开选拔和竞争上岗最新精神的精髓。

此外,本书对最新的时政热点进行有针对性的总结与概括,对近年来党的重要会议和重要方针政策中的最新理论成果,如“十二五规划”建议、十七届五中全会、国家战略区域规划、国家中长期教育改革和发展规划等的要点,进行了高度精练的梳理,力争使备考的领导干部在第一时间内高效地掌握最新的理论知识。

2. 切中考试要点,实用性强

本书的编写建立在认真深入地研究历年考试真题,深入把握公选考试命题趋势的基础之上,所归纳内容都是历年公开选拔考试公共科目所需的最具价值的要点考点。力求使考生迅速掌握公选常考知识点,轻松备考,直航彼岸。

3. 简明扼要,速记速查好帮手

本书本着强化记忆,提高效率的宗旨,主要以词条的方式,对所有高频考点都进行精益求精的浓缩和提炼,令读者在最短的时间内,直截了当地获得考试所需重要知识点,同时更容易理清各学科的知识体系和脉络。本书全面覆盖公考大纲涉及的主要知识点,读者可随时快速查阅需要掌握的信息,是公选备考的知识宝典。

限于时间的仓促和作者的学识水平,本书存在疏漏与不足之处,我们在精益求精的同时,敬请广大读者不吝斧正。

中公教育专家与教材编研团队

目 录

第一篇 政 治

马克思列宁主义·····	(3)
毛泽东思想·····	(23)
中国特色社会主义理论体系总论·····	(31)
邓小平理论·····	(33)
“三个代表”重要思想 ·····	(45)
科学发展观·····	(48)
中共党史·····	(57)
党的学说和党的建设·····	(65)
党和国家的方针政策·····	(81)
国内时政要点·····	(92)
时事热点·····	(99)

第二篇 经 济

社会主义市场经济体制·····	(115)
微观经济·····	(119)
宏观经济·····	(127)
国际经济·····	(134)

第三篇 法 律

理论法学·····	(141)
宪法·····	(144)
行政法·····	(153)
刑法·····	(162)
民法·····	(168)

商法与经济法·····	(176)
社会法·····	(181)
环境与资源保护法·····	(184)
诉讼法·····	(185)
国际法·····	(191)

第四篇 管 理

管理基础理论·····	(197)
行政管理·····	(199)
公共政策·····	(206)
领导学·····	(209)

第五篇 科学技术

科学技术与社会·····	(217)
科学常识与科学前沿问题·····	(222)
高新技术及其产业化·····	(228)

第六篇 历史、国情国力、公文写作与处理

中国古代史·····	(235)
中国近代史·····	(243)
中国现当代史·····	(251)
世界历史·····	(256)
国土与资源·····	(264)
人口与国民素质·····	(269)
民族与宗教·····	(271)
生态环境·····	(273)
社会经济结构·····	(275)
综合国力·····	(277)
公文写作·····	(279)
公文处理·····	(287)



第一篇 政治



马克思列宁主义

1. 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。思维与存在的关系问题又可以表述为意识与物质的关系问题,或精神与物质的关系问题。

思维与存在的关系问题有两个基本的方面:

(1)第一个也是最重要的方面是,思维与存在、精神与物质谁为第一性,谁为第二性。对于思维与存在谁为第一性问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

(2)第二个方面是,思维与存在、精神与物质是否具有同一性,也就是人的意识能否正确认识现实世界、世界是否可知的问题。对于这一问题的不同回答,是划分可知论与不可知论的标准。

2. 世界的物质性

辩证唯物主义关于世界物质统一性的原理,具有三个层次的含义:

(1)世界是具有客观实在性的物质统一体。

(2)世界上的一切事物和现象的产生、存在和发展的最终原因都在于物质自身,都服从于物质运动的客观规律。

(3)世界是多样性的物质统一体。

综上所述,世界是自我存在、自我运动的物质统一体,又是无限多样的;世界的物质统一性是多样性前提下的统一性,世界的无限多样性是物质统一性基础上的多样性。这就是辩证唯物主义关于世界物质统一性原理的基本含义。

3. 意识的起源、本质和作用

(1)意识的起源,意识是物质世界发展到一定阶段的产物。意识是自然界长期发展的产物,意识更主要的是社会的产物。

(2)意识的本质,意识是人脑对客观物质世界的主观反映。意识

是人脑的机能,意识是对客观世界的主观映象。

(3)意识的能动作用,也叫主观能动性,是指意识能够能动地反映客观世界,形成主观观念,并且能动地指导人们进行实践活动,改造客观世界。意识对物质的能动作用主要表现在以下四个方面:

第一,意识对客观世界的反映是主动的、有选择的创造性活动。

第二,意识能够为人们的实践活动确定目标、制订计划和选择方案,形成实践观念。

第三,意识能够指导实践改造客观世界。这是意识能动作用最重要的表现。

第四,意识能够反映自身并控制自身的行为和生理活动。

4. 物质和意识的关系及其实践基础

(1)辩证唯物主义认为:①物质决定意识,即物质第一性,意识第二性;意识是物质世界发展到一定阶段的产物,是客观存在在人脑中的反映。②意识能够反作用于客观事物。正确反映客观事物及其发展规律的意识,能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展;歪曲反映客观事物及其发展规律的意识,则会把人的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展。

(2)意识与物质分化与统一的现实基础是人的实践活动。一方面,劳动这一最基本的实践活动,带来了人类意识的产生及其与物质的分化。另一方面,意识也只有在实践的基础上,才能实现对物质世界能动的反映和改造。实践是意识与物质的接触点,正是在意识与物质相互接触的实践过程中,物质世界的内容才转变为意识的内容。不仅如此,意识本身并不能直接地改变物质世界,只有通过指导实践,才能引起物质世界的改变,产生出物质世界中本来没有的物质结构和形式。由此可见,实践是意识与物质相互转化的基础和途径。

5. 世界的普遍联系和永恒发展

(1)世界的普遍联系

①哲学上把事物之间以及事物内部各要素之间相互影响、相互制约的关系称为联系。

②事物的联系具有普遍性。任何事物内部的各个部分、要素、环节是相互联系的。任何事物都与周围的其他事物相互联系着,整个世界是一个相互联系的统一整体。

③事物的联系具有客观性。联系是事物本身固有的,不以人的意志为转移。既不能把主观联系强加给事物,也不能否定客观上存在的联系。联系既不能人为臆造,也不能人为消灭。

(2) 世界的永恒发展

世界上的任何事物,都有其产生和发展的过程。整个世界就是一个无限变化和永恒发展着的物质世界,一成不变的事物是没有的。发展就是新事物的产生,旧事物的灭亡,即新事物代替旧事物。

6. 矛盾

(1)唯物辩证法所说的矛盾,是指事物内部各方面之间及各事物之间既对立又统一的关系

矛盾双方的对立又称矛盾的斗争性,矛盾双方的统一又称矛盾的同一性。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。

(2) 矛盾是事物发展的源泉和动力

唯物辩证法认为,矛盾是事物发展的动力。矛盾着的双方既对立又统一,推动了事物运动、变化、发展。事物的变化、发展,既离不开事物的内部矛盾,也离不开事物的外部矛盾。

内因是事物变化发展的根据,外因是事物变化发展的条件,外因通过内因起作用。坚持内外因相结合的观点,要重视内因的作用,同时也不能忽视外因的作用。

(3) 矛盾的普遍性和特殊性

①矛盾的普遍性和特殊性的含义

矛盾的普遍性包含两方面的含义:其一,矛盾存在于一切事物的发展过程中;其二,每一事物的发展过程自始至终存在矛盾运动。这就是通常所说的“事事有矛盾,时时有矛盾”。

矛盾的特殊性即矛盾的个性,指的是矛盾的性质、地位以及解决形式各有其特点。它有三个方面的含义:首先,矛盾性质的特殊性。其次,矛盾解决形式的特殊性。最后,矛盾地位的特殊性。

②矛盾的普遍性和特殊性的关系

矛盾的普遍性属于事物的共性,矛盾的特殊性则是事物的个性。矛盾的普遍性和特殊性的关系,就是事物的共性和个性之间的关系。

首先,共性和个性是相互区别的。共性是事物本质的、必然的和共同的方面,它不包括事物非本质的、偶然的和具体的方面。因此,共性比个性更深刻,个性比共性更丰富。

其次,共性与个性是相互联结的。个性一定包含了共性,共性只能存在于个性之中。

最后,共性和个性在一定条件下能够相互转化。由于事物范围的极其广大和发展的无限性,在一定场合、一定时间为共性的东西,在另一场合、另一时间就成了个性,反之亦然。

7. 主次矛盾和矛盾的主次方面

(1) 主次矛盾

主要矛盾的存在和发展,规定和影响着重次要矛盾的存在和发展,在矛盾体系中处于支配地位,决定着事物的性质和发展方向。次要矛盾处于从属地位,对事物的存在和发展起着一定的影响作用。主要矛盾只有一个,次要矛盾可能有多个。想问题、办事情既要抓住重点,又要统筹兼顾。

(2) 矛盾的主次方面

矛盾的主要方面是指处于支配地位,起主导作用的方面;矛盾的次要方面是指处于被支配地位,不起主导作用的方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。矛盾的主次方面都只有一个。看问题既要全面,又要抓住主流。

8. 质量互变规律

(1) 质、量、度

质是事物成为自身并区别于他事物的内在规定性。量是事物本质所固有的可以用数量形式表示的规定性,包括事物的规模、程度、速度以及构成事物诸要素在空间上的排列组合方式等。度是事物保持自己质的量的限度、幅度、范围,是和事物的质相统一的量的区间。在度中,质和量相互结合、相互规定。一定的质规定着量的活动范

围,一定的量又规定着质的稳定性。质和量在度中的相互结合和规定,使质量双方处于统一状态。

(2) 量变、质变和质量互变的关系

量变与质变的定义:量变是事物的量的规定性在度的范围内发生的微小的、不显著的变化,是事物原有发展过程的延续和渐进。质变是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,是事物延续和渐进过程的中断。事物的变化有没有超出度的范围,是区分量变与质变的根本标志。任何事物的变化都是量变和质变的统一。量变是质变的前提和必要准备,质变是量变的必然结果,事物不断地经过“量变—质变—新的量变—新的质变”,两种状态循环往复,永不停息地向前发展。

9. 否定之否定规律

(1) 事物的肯定方面和否定方面

肯定方面是事物中维持其存在的方面,即保持其质的稳定的方面。否定方面是事物中促使其灭亡的方面,即破坏事物现有的质,使它转化为他物的方面。肯定和否定是相互对立、相互排斥的。

(2) 否定之否定

事物的发展是通过否定实现的。当事物内部的肯定方面占据主导地位的时候,事物就处在肯定阶段;当事物内部的否定方面战胜肯定方面占据主导地位的时候,事物就会否定自身到达否定阶段,即走向自己的对立面。但是到此为止,事物的发展并没有真正地完成。因为正如在肯定阶段只是片面地强调了事物的肯定方面一样,事物的否定阶段同样也只是片面地强调了事物的否定方面。所以,事物的发展到了否定阶段,与其说是事物内部的矛盾解决了,不如说是充分地展开了。事物的否定阶段和肯定阶段一样都有片面性。因此,只有经过第二次否定,到达否定之否定阶段,前两个阶段的片面性才能得到克服,事物的矛盾也才能得到真正的解决。也只有到这一阶段,事物的发展才能相对地完成。

10. 实践

实践是人们有目的地改造客观世界的物质活动。实践的观点是马克思主义的认识论之第一的观点。实践活动包括作为实践主体的