

马克思主义研究丛书

马克思主义基本原理的中国化与 中国化的马克思主义基本原理

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI DE ZHONGGUOHUA YU
ZHONGGUOHUA DE MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI

张雷声 等◎著

 中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理的中国化与中国化的马克思主义基本原理/张雷声等著.
—北京:中国人民大学出版社,2011.11
(马克思主义研究丛书)
ISBN 978-7-300-14546-4

I. ①马… II. ①张… III. ①马克思主义理论-发展-中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 211462 号

北京市社会科学理论著作出版基金资助

马克思主义研究丛书

马克思主义基本原理的中国化与中国化的马克思主义基本原理

张雷声 等 著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司		
规 格	160 mm×235 mm 16 开本	版 次	2012 年 1 月第 1 版
印 张	30.25 插页 2	印 次	2012 年 1 月第 1 次印刷
字 数	478 000	定 价	78.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

◆ 马克思主义研究丛书编委会

◆ 编委会顾问

许征帆 庄福龄 何 沁 周新城

◆ 编委会委员（以姓氏笔画为序）

王 东 王 易 刘建军 齐鹏飞 辛 逸 何虎生
张雷声 张 新 张云飞 张 旭 吴美华 杨凤城
杨德山 赵 汇 秦 宣 徐志宏 陶文昭 梁树发
黄继锋

总 序

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、改造世界的强大理论武器。当前，国际形势正在发生深刻复杂的变化，我国改革发展进入新的关键阶段。时代变迁呼唤理论创新，实践发展推动理论创新。我们正逢马克思主义理论发展的一个大好时机。

从国际来看，马克思主义研究正处于热潮阶段。尽管苏东剧变后，国外有许多人在鼓吹“告别马克思”、“抛弃马克思”等论调，但也有不少有识之士在研究马克思，主张“走近马克思”、“重读马克思”、“回到马克思”、“反思马克思”、以新的理论成果“超越马克思”。国际范围内有关马克思主义的理论研讨会在世界各地频繁召开，会议规模越来越大，会议形式越来越灵活，参会人数越来越多，研讨领域越来越宽，讨论问题越来越深入，研究成果越来越丰富。尤其是2008年国际金融危机爆发以后，国际范围内涌动着一股研究马克思的热潮。这一切说明，“马克思是对的”，马克思主义的历史并没有终结，马克思主义的影响并没有消除，马克思主义的生机并没有停止。马克思主义仍然是人们认识世界、改造世界的强大思想武器。

从国内来看，中央正在实施的马克思主义理论研究和建设工程处在承前启后、继往开来、与时俱进的重要时期。马克思主义中国化理论成果的形成和发展，为加强马克思主义理论研究和建设指明了正确方向，积累了宝贵经验，奠定了扎实的理论基础；建设中国特色社会主义的伟



大实践，为马克思主义理论研究提供了坚实的实践基础；加强党的执政能力建设、推进决策科学化民主化，为理论工作提供了广阔舞台；全党全社会的关心和支持，为理论工作创造了良好的社会环境；马克思主义理论一级学科的建立，为马克思主义理论研究提供了良好的平台；全面建设小康社会，推进中国特色社会主义事业进一步发展，对马克思主义理论研究提出了新的要求。

为了推进马克思主义理论研究，中国人民大学马克思主义学院和中国特色社会主义理论体系研究中心，编写了这套“马克思主义研究丛书”。编写出版这套丛书，只有一个目的，就是回应时代变迁提出的新挑战，抓住实践发展提出的新课题，加强对马克思主义的研究，展示我们在马克思主义基础理论研究和中国化马克思主义理论研究方面的最新成果，为推进马克思主义中国化、时代化和大众化，为推进马克思主义理论学科建设，为着力培养造就一支宏大的、高素质的马克思主义理论队伍作出我们应有的贡献。

马克思主义是与时俱进、不断发展的理论，所以我们希望这套丛书能够伴随着马克思主义的不断发展，一直出版下去，最后真正成为一套名副其实的“丛书”；马克思主义是开放包容、博采众长的理论，所以我们希望，这套丛书的作者队伍不断扩大，能够进入此套丛书的著作越来越多；马克思主义是十分严肃的科学，是颠扑不破的真理，所以我们也希望进入此套丛书的著作质量越来越高。

本丛书的出版，得到了中国人民大学“211工程”和“985工程”的资金支持，首次进入丛书的著作，大都属于“211工程”科研项目——“马克思主义在当代的发展与创新”和“985工程”科研项目“马克思主义基础理论研究”的最终研究成果。

本套丛书的出版，也得到了中国人民大学出版社的大力支持。中国人民大学出版社社长贺耀敏先生非常关注此书的编写出版事宜。中国人民大学出版社公共管理分社社长郭晓明先生，以及丛书的每位责任编辑，都为丛书的出版付出了艰辛的劳动。在此，一并表示感谢。

编写出版这套丛书，对于我们来说，只是一个初步尝试。为了使丛书编得更好，恳请读者提出宝贵意见。

中国人民大学马克思主义学院

2011年11月

目 录

导论	1
第一章 生产力观与先进生产力论	15
第一节 马克思恩格斯生产力理论的形成过程	15
第二节 马克思恩格斯生产力理论的基本逻辑结构	27
第三节 改革开放以来中国共产党关于马克思主义 生产力理论的实践	41
第四节 中国化的马克思主义先进生产力理论	57
第二章 群众史观与“以人为本”	65
第一节 群众史观的形成	65
第二节 群众史观的中国化发展	75
第三节 从群众史观到“以人为本”的马克思主义中国化之路	86
第四节 中国化的马克思主义“以人为本”论	102
第三章 意识形态与社会主义意识形态论	109
第一节 马克思恩格斯的意识形态理论	110
第二节 马克思主义意识形态理论在社会主义建设中的发展	119
第三节 中国特色社会主义发展中的意识形态 建设及其理论成果	129
第四节 中国化的马克思主义社会主义意识形态论	140



第四章 未来社会基本特征与社会主义本质论	151
第一节 马克思恩格斯关于未来社会基本特征的探讨	151
第二节 中国特色社会主义发展中社会主义本质的 理论与实践	169
第三节 世界社会主义的发展与社会主义本质	182
第四节 中国化的马克思主义社会主义本质论	197
第五章 所有制与社会主义基本经济制度	205
第一节 马克思主义经典作家关于所有制问题的探讨	205
第二节 苏联社会主义实践与所有制理论的发展	211
第三节 改革开放前中国在所有制问题上的经验教训	219
第四节 中国特色社会主义发展与基本经济制度的确立	225
第五节 中国化的马克思主义所有制理论	236
第六章 分配观与社会主义收入分配论	242
第一节 马克思恩格斯关于未来社会收入分配的原则	242
第二节 中国社会主义收入分配制度的演化	253
第三节 我国理论界关于社会主义收入分配制度的探讨	269
第四节 中国化的马克思主义收入分配理论	275
第七章 市场经济与社会主义市场经济论	286
第一节 马克思主义关于市场经济的基本理论	286
第二节 马克思主义市场经济理论的初步实践与发展	297
第三节 东欧社会主义国家市场化改革的理论与实践	309
第四节 社会主义市场经济理论的形成与发展	321
第五节 中国化的马克思主义社会主义市场经济理论	332
第八章 社会发展观与科学发展论	340
第一节 马克思主义的社会发展观	340
第二节 马克思主义社会发展观在中国的丰富和发展	350
第三节 马克思主义社会发展观在中国丰富和 发展的最新成果	362
第四节 中国化的马克思主义科学发展论	371
第九章 人的全面而自由的发展与人的全面发展论	378
第一节 “人的全面而自由的发展”的形成及内容	378
第二节 “人的全面而自由的发展”的中国化	394

第三节 中国化的马克思主义“人的全面发展论”	408
第十章 世界历史与经济全球化条件下的对外开放	419
第一节 马克思的世界历史理论与全球化	419
第二节 马克思世界历史理论的展开与运用	428
第三节 改革开放以来中国对外开放道路的探索	447
第四节 中国化的马克思主义对外开放论	455
主要参考文献	465
后记	476

导 论

马克思主义基本原理，体现的是马克思主义的根本性质和整体特征，是马克思主义世界观方法论的科学性与革命性的统一。马克思主义基本原理的中国化，是中国共产党几十年浴血奋斗的历史经验，是中国这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的首要的宝贵经验。在马克思主义基本原理中国化的过程中形成的中国化的马克思主义基本原理是马克思主义理论的重要精神财富。马克思主义基本原理的中国化与中国化的马克思主义基本原理，讲到底，就是坚持和发展马克思主义基本原理的问题。正确认识和把握马克思主义基本原理，在实践中发展马克思主义基本原理，用中国化的马克思主义基本原理指导实践，是坚持和发展马克思主义基本原理的关键所在。

1. 正确认识和把握马克思主义基本原理

当前在理论界，对什么是、哪些是马克思主义基本原理认识还不很清晰，人们在研究和运用中很难分清马克思主义基本原理与马克思主义理论观点、马克思主义基本原理与马克思主义基本原则，也很难分清哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理，哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断，哪些是必须破除的对马克思主义的教条式的理解，哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点。要做到这些“分清”，首要的是要正确认识和把握什么是、哪些是马克思主义基本原理。



第一，从整体角度来认识和把握马克思主义基本原理。马克思主义的整体性决定了马克思主义基本原理的整体性。列宁认为，马克思主义的严整性，即“它完备而严密，它给人们提供了……完整的世界观”^①。毫无疑问，马克思主义基本原理的“整体性”是建立在它的完整的世界观基础之上的。因此，马克思主义基本原理的“整体性”就在于，它是马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、科学社会主义原理三个部分的相互联系着的理论对客观世界、人的发展、人类社会发展的整体反映，这一整体反映是对客观世界的发展、人的发展、人类社会发展的规律性研究。正因为如此，在坚持和发展马克思主义基本原理中，我们所要把握的马克思主义基本原理，则是以这三个组成部分为基础的。但是，我们也应该看到，对这三个组成部分的研究并不直接等于马克思主义基本原理本身。马克思主义基本原理应该是马克思主义这三个组成部分中的“一以贯之”的理论，是能够反映马克思主义精神实质的理论，是能够反映马克思主义整体性的理论；同时，它也必须能够反映马克思主义创立的根本立场和根本原则，即无产阶级人民大众的立场、理论联系实际的原则，必须能够反映马克思主义开放性和创造性的特征。马克思主义是一个严密的整体，研究马克思主义基本原理是研究马克思主义的整体面貌和精神实质的基础方面。马克思主义基本原理只有在“整体性”中才能得到阐明。^②

第二，从对应于“非基本原理”的角度来认识和把握马克思主义基本原理。讲“基本原理”，必然会有“非基本原理”与其相对应。搞清楚区别于马克思主义基本原理的“非基本原理”，也是正确认识和把握马克思主义基本原理的一条思路。这里，无非有这么两种情况：

一是马克思主义理论观点或结论是不是马克思主义基本原理。在马克思主义经典著作中，有许多理论观点或结论被实践检验和证明了是科学理论观点或结论，具有普适性。最有代表性的，如在对资本主义进行深刻分析和批判的基础上，马克思主义关于资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的理论观点或结论，就是为人类历史发展的实践所证实的客观真理，具有人类历史发展的普适性。这种经过实践检验和证实的、具

^① 《列宁选集》，3版，第2卷，309页，北京，人民出版社，1995。

^② 关于从整体角度对什么是马克思主义基本原理的解释，参见张雷声：《论马克思主义基本原理及其科学体系》，载《教学与研究》，2007（8）。

有普适性的理论观点或结论，毫无疑问应该是马克思主义基本原理。正因为如此，毛泽东将马克思主义基本原理称之为“马克思主义的普遍真理”^①是有道理的。当然，在马克思主义经典著作中，也有一些理论观点或结论被实践检验和证明了是“过时的”理论观点或结论。例如，第二国际时期，马克思恩格斯关于社会主义革命只能在几个主要的资本主义国家同时胜利的论点，曾被公认为马克思主义关于革命战略的一个基本原理。但是，随着帝国主义时代的到来，随着革命重心的东移，这个论点就不再适用了，因而也就不能将其列入基本原理范围内了。因此，马克思主义的个别观点、个别结论，是在特定的条件下对当时当地的历史事件作出的判断和预测，随着条件的变化，就有可能变得不正确了。我们不能将此当作基本原理来看待。正如邓小平所说：“我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断，那末，无论马克思、列宁和毛泽东同志，都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”^②

二是马克思主义基本原则是不是马克思主义基本原理。关于这一问题，也必须做具体分析。有的基本原则是基本原理，有的基本原则却不属于基本原理的范畴。例如，马克思恩格斯在《共产党宣言》中提出的“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”^③的共产主义基本原则，后来在《资本论》第一卷中被概括为：“每个人的全面而自由的发展”^④，这一基本原则虽然是对共产主义的一种预见、设想，虽然在社会主义初级阶段的实践中只是初见端倪，但却是马克思主义的最高命题，反映了社会发展的根本在于人的发展。这种逐步为社会主义发展的实践所证实的马克思主义基本原则理应属于基本原理的范畴。又如，马克思主义关于社会主义消灭剥削、公有制、按劳分配的基本原则是科学的，但却是建立在没有商品货币关系的社会主义基础上的，在社会主义现阶段必须根据具体实际的要求加以发展。这种需要在实践中进一步发展的基本原则也属于马克思主义基本原理的范畴。正因为如

① 《毛泽东选集》，2版，第3卷，803页，北京，人民出版社，1991。

② 《邓小平文选》，2版，第2卷，171页，北京，人民出版社，1994。

③ 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，294页，北京，人民出版社，1995。

④ 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第23卷，649页，北京，人民出版社，1972。



此，毛泽东有时又将马克思主义基本原理称之为“马克思列宁主义基本原则”^①。但是，并不是所有的基本原则都是基本原理，那些被实践证明是行不通的基本原则，就不应列入基本原理的范围。例如，马克思主义关于社会主义是计划经济的基本原则，这个基本原则很长时间都被当作马克思主义基本原理来坚持，但是，实践已经证明，这一原则只是一种假设，并不符合社会主义经济发展的实际。因此，没有为实践所证明的假设性的原则，我们是不能盲目地视之为基本原理而加以恪守的。

第三，从具体内容角度来认识和把握马克思主义基本原理。理论界有的学者认为马克思主义基本原理就是哲学原理，也有的学者认为马克思主义基本原理就是科学社会主义原理。这种偏执一端的看法，实际提出了究竟哪些属于马克思主义基本原理，或者说，马克思主义基本原理究竟有哪些的问题。这是认识和把握马克思主义基本原理的关键。恩格斯说：“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的观点作为理论的基础”^②。他还特别指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^③ 恩格斯的论断为我们理解马克思主义基本原理提供了基本的方法。也就是说，马克思主义基本原理不仅包括世界观、方法论，而且还应包括用这种世界观、方法论去解决现实问题而作出的具有普适性的理论概括。因此，基本原理是有层次的。

我们可以把世界观、方法论作为基本原理的第一层次，这是马克思主义基本原理的精神实质和核心内容。在马克思主义基本原理第一层次内容形成的同时，也就把认识的工具给予了人类，使人类去认识和掌握世界，从而为创造性地改造世界提供了理论基础。

第一层次的基本原理与人类社会普遍实践相结合，形成了第二层次的基本原理。它包括：物质生产是人类社会生存和发展的基础，人与自然的根本关系是根本力量，人与人的关系是社会有机体内部生产活动中的一定的、必然的、不以人的意志为转移的物质关系；人与自然的根本关系和人与人的关系之间所具有的内在联系和矛盾，构成了人类社会基本结构和社会形态的基本矛盾，成为推动人类社会发展的根本力量；人与人的关

① 《毛泽东选集》，2版，第3卷，802页。

② 《马克思恩格斯选集》，2版，第2卷，39~40页，北京，人民出版社，1995。

③ 《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，742~743页，北京，人民出版社，1995。

系在一切社会中又表现为人们在进行生产、分配、交换、消费的经济活动中所形成的相互关系的总和，并以一定的生产资料所有制为基础。

第一、第二层次的基本原理与人类社会发展的特殊实践相结合，形成了第三层次的基本原理。它包括：在商品经济发达的资本主义社会中，人类社会发展的基本矛盾与商品经济基本矛盾的结合，表现为资本主义基本矛盾，资本主义基本矛盾在资本主义的现实发展中又得到了进一步的展开，虽然当代资本主义出现了一些新变化，但是，资本主义的矛盾运动仍然反映了资本主义生产方式运动的历史趋势；在经济文化比较落后的社会主义社会中，人类社会发展的基本矛盾与社会主义商品经济、经济制度的结合，使其遇到了一些新问题，社会主义在不断探索和解决这些新问题，社会主义的胜利同样是历史的必然，共产主义是人类从必然王国向自由王国的飞跃。马克思主义基本原理的三个层次，反映了基本原理的发展及实际运用，体现了基本原理的生命力及其所具有的与时俱进的理论品质。

正确认识和把握马克思主义基本原理，对马克思主义基本原理的中国化与中国化的马克思主义基本原理的形成至关重要。

2. 马克思主义基本原理的中国化

马克思主义基本原理具有普适性是就其科学内涵和精神实质而言的。普适性也就是一般性，而一般的东西，总要以特殊的形式表现出来，世上没有单纯的一般存在物。……一般与特殊的矛盾统一，没有单纯的一般，也没有独立于一般之外的单纯的特殊。^①任何抽象的理论都是要和具体实际相结合的，只有在这种“相结合”中才能彰显其理论价值的魅力，体现其理论的生命力。马克思主义基本原理具有普适性，并不是说马克思主义基本原理不需要发展。马克思主义基本原理是一定历史条件的产物，它没有也不可能穷尽人类社会历史长河中的一切真理，它需要根据实践的发展而发展。“真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义”^②，“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者”^③。坚持马克

① 参见《毛泽东哲学批注集》，202页，北京，中央文献出版社，1988。

② 《邓小平文选》，1版，第3卷，291页，北京，人民出版社，1993。

③ 同上书，292页。



马克思主义基本原理的目的，就在于在实践中发展马克思主义基本原理，使马克思主义基本原理中国化。

在实践中发展马克思主义基本原理，就是在实践中不断探索马克思主义基本原理中国化的过程。中国共产党 90 多年的奋斗历程，充分反映了这一过程。在民主革命时期，毛泽东在批判陈独秀右倾机会主义错误和王明“左”倾机会主义错误基础上，从中国的具体实际出发，总结了革命斗争的实践经验，创立了农村革命根据地，找到了农村包围城市的革命道路，在中国革命的实践中发展了马克思主义基本原理。在新中国社会主义建设初期，我们曾照抄照搬苏联的社会主义道路，但以毛泽东为代表的中国共产党人很快就意识到，任何一国的历史都不可能是另一国历史的重复，苏联社会主义道路并不完全适用于中国社会主义的发展，中国社会主义建设的道路，只能由中国共产党领导中国人民在实践中去探寻。毛泽东强调了走中国特色社会主义道路的重要性。改革开放以来，邓小平、江泽民、胡锦涛等中国共产党人解放思想、实事求是、与时俱进、开拓进取，在实践中不断探索马克思主义基本原理的发展，不断总结实践经验，推进了马克思主义基本原理的中国化，创立了中国特色社会主义理论体系。坚持和发展马克思主义基本原理成为中国 30 多年改革开放的一条重要经验。

在实践中发展马克思主义基本原理，推进马克思主义基本原理的中国化，有两个方面的问题值得我们关注。

第一，发展马克思主义基本原理，推进马克思主义基本原理的中国化，不是不讲结合实际的发展。理论的发展在于承认社会历史的变化，敢于正视新情况新问题，能够把基本原理和现实结合起来，进行科学分析和探索，提出解决问题的正确观点和方法。马克思主义基本原理只有结合实际，才能真正得到发展，才能真正中国化。从这一意义上说，社会历史发展中新情况新问题的出现，并不是马克思主义基本原理“过时”的表现，而恰恰是其得以发展的最好时机。

结合实际发展马克思主义基本原理，推进马克思主义基本原理中国化，不仅是一个运用已有的原理对实践的发展变化进行科学分析和探索的过程，同时也是一个提出解决问题的正确观点和方法，并将其概括为新原理的过程，也就是形成中国化的马克思主义基本原理的过程。这个过程是一个不断总结客观世界和人们在实践中提出的新问题，进一步丰

富马克思主义基本原理内容的过程。例如，马克思主义认为，社会主义是人类社会发展中必经的一个历史阶段。这一基本原理结合社会主义发展的历史实际，带给我们的就是极为丰富的理论认识，即不同国家的社会主义在本质上是相同的，但社会主义发展的方式却可以是不同的；在经济文化落后基础上建立的社会主义社会存在着商品货币关系，大力发展生产力是不可逾越的；有各国特色的社会主义的发展是走向社会主义全面胜利、实现共产主义的重要途径等。马克思主义的这一基本原理运用于对社会主义实践的分析和总结所作出的理论概括，正是对这一基本原理的充实和发展。它充分说明，实践是马克思主义基本原理发展的根本动力，是马克思主义基本原理不断获得崭新内容和强大生命力的源泉。发展马克思主义基本原理，离开了实际，“发展”就会成为无源之水、无本之木。

在这一问题上，必须反对各种形式的教条主义。教条主义对待马克思主义基本原理的态度，就是把马克思主义基本原理当成僵死不变的教条，固守马克思主义经典作家的个别论断甚至个别字句，否认马克思主义要随着实践的发展而不断发展；就是把马克思主义基本原理当成包医百病的灵丹妙药，不断重复马克思主义经典作家的现成词句，否认马克思主义基本原理与具体实际相结合的必要性；就是抽象地谈论马克思主义基本原理，把马克思主义基本原理当作标签贴到各种事物上去，背离马克思主义具体情况具体分析的要求。教条主义的实质就在于，割裂理论与实际之间的本质联系、用理论裁减实际、用理论抹杀现实。尽管经过30多年改革开放，在我国，教条主义已没有多大的市场，但它仍然是束缚我们在实践中发展马克思主义基本原理的大敌。教条主义的存在必然会阻隔在实践中发展马克思主义基本原理，扼杀马克思主义基本原理的生机和活力。

马克思从来就认为，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”^①。所以，与以往所有的哲学家不同的是，马克思在创立马克思主义基本原理的过程中，并不只是满足于对世界的解释和说明，而是致力于使理论与实际相结合，把“改变世界”作为创立马克思主义基本原理的根本要求。因此，马克思主义基本原理本身就是实践的

^① 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，61页。



产物，它能够经受实践的检验并随着实践的发展而不断发展，它不允许人们以教条主义的态度来对待它。“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”^①，这是马克思恩格斯对待马克思主义基本原理的一贯态度。在中国革命和建设中，毛泽东历来就反对教条式地对待马克思主义。他把完全脱离中国革命实际的“左”倾教条主义称为“假马克思主义”。在1938年10月召开的六届六中全会上，他对教条主义进行了批判，指出：“共产党员是国际主义的马克思主义者，但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。”“教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”^②要实现马克思主义中国化，必须反对各种形式的教条主义，“必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来，就是说，和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处，决不能主观地公式地应用它”^③。对于使理论脱离实际、理论裁减实际、理论抹杀现实的教条主义者，毛泽东认为应该“取消他的‘理论家’的资格。只有用马克思主义观点来研究实际问题、能解决实际问题的，才算实际的理论家”^④。

实践是发展的，理论和实践的结合也应该随之而发展。在实践中发展马克思主义基本原理、使马克思主义基本原理中国化，必须在反对各种形式的教条主义中向前推进，历史是这样，在今天把坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化相结合的发展进程中也是这样。只要我们善于总结已有的实践经验，紧紧地跟上新的实践步伐，并作出理论上的科学概括，我们就能真正发展马克思主义基本原理，真正推进马克思主义基本原理的中国化。

第二，发展马克思主义基本原理，推进马克思主义基本原理的中国

① 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第36卷，584页，北京，人民出版社，1975。

② 《毛泽东选集》，2版，第2卷，534页，北京，人民出版社，1991。

③ 同上书，707页。

④ 《毛泽东文集》，第2卷，374页，北京，人民出版社，1993。