



幼儿园多元开发领域课程

教师用书

小班 上



幼儿园多元开发领域课程

教师用书

小班 上

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园多元开发领域课程. 教师用书. 小班. 上 / 晨曦幼儿早教发展中心编.

— 长春 : 吉林美术出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5386-7399-9

I. ①幼… II. ①晨… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第115821号

书名 幼儿园多元开发领域课程. 教师用书. 小班. 上

作 者 晨曦幼儿早教发展中心

主 编 母远珍 刘晓燕 赵慧君 张 艳 李艳梅 田 旭 张 琳

出 版 人 赵国强

责任编辑 吴振波

责任校对 纪梅芳

开 本 787mm×1092mm 1/16

字 数 110千字

印 张 19.25

印 数 10000

版 次 2013年10月第1版

印 次 2013年10月第1次印刷

出 版 吉林出版集团

吉林美术出版社

发 行 吉林美术出版社

地 址 长春市人民大街4646号

邮 编 130021

电 话 0431—84722081

印 刷 吉林省良原印业有限公司

ISBN 978-7-5386-7399-9

语言领域活动

语言领域计划表..... 18



我爱幼儿园

- 活动一 开开心心上幼儿园..... 20
- 活动二 幼儿园真好玩儿..... 22
- 活动三 我会做（备选）..... 24
- 活动四 好朋友..... 26
- 活动五 毛毛和小黄鸭..... 28



秋天真美丽

- 活动六 七彩的丝带..... 30
- 活动七 小树叶飞呀飞..... 32
- 活动八 丰收啦..... 34
- 活动九 和月亮赛跑..... 36
- 活动十 蒲公英籽儿（备选）..... 38



生活真快乐

- 活动十一 快乐的一家..... 40
- 活动十二 一家人..... 42
- 活动十三 小鸡，别怕..... 44
- 活动十四 小兔乖乖..... 46
- 活动十五 猫头鹰宝宝（备选）..... 48



冬天雪花飘

- 活动十六 冬天到..... 50
- 活动十七 动物宝宝睡着了..... 52
- 活动十八 雪地里的新朋友（备选）..... 54
- 活动十九 太阳的味道..... 56
- 活动二十 过新年..... 58

数学领域活动

数学领域计划表..... 62



生活中的数学

- 活动一 比比谁更高（感知物体的高矮）.... 64
- 活动二 谁大谁小（感知物体的大小）..... 66
- 活动三 比一比（感知数量的多少）..... 68
- 活动四 长长短短（感知物体的长短）..... 70



奇妙的图形

- 活动五 圆形圆圆（认识圆形）..... 72
- 活动六 三个尖尖角（认识三角形）..... 74
- 活动七 找找正方形（认识正方形）..... 76
- 活动八 图形宝宝找朋友（图形配对）..... 78



多彩的世界

- 活动九 红红的朋友（认识红色）..... 80
- 活动十 小画板（认识黄色）..... 82
- 活动十一 蓝色魔法（认识蓝色）..... 84
- 活动十二 哪个不一样（找不同）..... 86



聪明屋

- 活动十三 玩具店（感知5以内的数量）..... 88
- 活动十四 小小筑路工（规律排序）..... 90
- 活动十五 一对好朋友（配对）..... 92
- 活动十六 三只小猪（一一对应）..... 94
- 活动十七 黑色与白色（备选）..... 96

科学领域活动

科学领域计划表 100



能干的我

- 活动一 小手真能干 102
- 活动二 小眼睛看世界 104
- 活动三 小鼻子闻香香 106
- 活动四 流鼻血了怎么办(备选) 108
- 活动五 猜猜我是谁 110



多彩的秋天

- 活动六 秋叶飘飘 112
- 活动七 菊花开满园 114
- 活动八 酸酸甜甜的水果 116
- 活动九 蔬菜宝宝长在哪里 118
- 活动十 四季的树(备选) 120



动物朋友

- 活动十一 小动物的家 122
- 活动十二 比尾巴 124
- 活动十三 谁是我妈妈 126
- 活动十四 小兔吃什么 128
- 活动十五 大大小小的动物(备选) ... 130



天冷我不怕

- 活动十六 小手热乎乎 132
- 活动十七 天气宝宝 134
- 活动十八 谁的脚印 136
- 活动十九 动物怎样过冬 138
- 活动二十 冰的世界(备选) 140

社会领域活动

社会领域计划表 144



我爱幼儿园

- 活动一 快乐入园 146
- 活动二 小猫上幼儿园 148
- 活动三 老师像妈妈 150
- 活动四 我的毛巾、杯子在哪里(备选) . 152
- 活动五 我爱幼儿园 154



我有好朋友

- 活动六 谁最棒 156
- 活动七 你好,朋友 158
- 活动八 我叫“轻轻” 160
- 活动九 小小鱼儿水中游 162



我是好宝宝

- 活动十 我敢说 164
- 活动十一 我最能干 166
- 活动十二 小狗请客 168
- 活动十三 乖宝宝 170



我真能干

- 活动十四 我的小手变变变 172
- 活动十五 我的小手真能干 174
- 活动十六 剥橘子(备选) 176
- 活动十七 变细的手指 178
- 活动十八 小香皂 180
- 活动十九 按指令做(备选) 182

健康领域活动

健康领域计划表..... 186



我爱幼儿园

- 活动一 你好，幼儿园 188
- 活动二 彩绸真好玩儿（备选） 190
- 活动三 勇敢说 192
- 活动四 香香的午睡 194
- 活动五 上厕所了 196



秋天你好

- 活动六 我会洗手 198
- 活动七 水果宝宝 200
- 活动八 乖乖的小勺 202
- 活动九 我爱喝白开水 204



清洁小卫士

- 活动十 五官宝贝 206
- 活动十一 丫丫的手受伤了..... 208
- 活动十二 手指宝贝（备选） 210
- 活动十三 我的小手帕 212
- 活动十四 鼻涕不见了 214



冬天来了

- 活动十五 动物模仿操 216
- 活动十六 冬日小精灵 218
- 活动十七 小肚皮不要露出来（备选）.. 220
- 活动十八 安全过马路 222
- 活动十九 快乐迎新年 224
- 活动二十 新年礼物（备选） 226

美术领域活动

美术领域计划表 230



颜色宝宝做游戏

- 活动一 神奇的魔术棒 232
- 活动二 我的小小手 234
- 活动三 甜甜的糖豆豆 236
- 活动四 羊宝宝吃草 238



亲亲秋妈妈

- 活动五 果树妈妈找宝宝..... 240
- 活动六 快乐的红苹果 242
- 活动七 小兔的花窗帘 244
- 活动八 小瓶盖变变变 246



我是乖宝宝

- 活动九 香香的小枕头 248
- 活动十 暖暖的被子 250
- 活动十一 大河马的小牙刷..... 252
- 活动十二 漂亮的小水杯..... 254



冬季的秘密

- 活动十三 圣诞节的礼物 256
- 活动十四 梅花朵朵 258
- 活动十五 鞭炮噼啪响 260
- 活动十六 哥哥姐姐的画 262
- 活动十七 小脚丫（备选） 264
- 活动十八 小树叶跳舞（备选） 266
- 活动十九 迷彩服（备选） 268
- 活动二十 爱画画的珠子（备选） 270

音乐领域活动

音乐领域计划表..... 274



我是小乖乖

- 活动一 我爱我的幼儿园..... 276
- 活动二 我上幼儿园 278
- 活动三 打电话 280
- 活动四 乖孩子 282



秋天的童话

- 活动五 小白兔 284
- 活动六 大家早 286
- 活动七 亲亲我 288
- 活动八 小蜗牛的故事 290



认识我自己

- 活动九 头发、肩膀、膝盖、脚..... 292
- 活动十 手指变变变 294
- 活动十一 碰一碰 296
- 活动十二 我爱洗澡 298



冬天的快乐

- 活动十三 闪烁的小星星 300
- 活动十四 公车来了 302
- 活动十五 新年好 304
- 活动十六 我很快乐 306



幼儿园多元开发领域课程

教师用书

小班 上

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园多元开发领域课程. 教师用书. 小班. 上 / 晨曦幼儿早教发展中心编.

— 长春 : 吉林美术出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5386-7399-9

I. ①幼… II. ①晨… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第115821号

书名 幼儿园多元开发领域课程. 教师用书. 小班. 上

作 者 晨曦幼儿早教发展中心

主 编 母远珍 刘晓燕 赵慧君 张 艳 李艳梅 田 旭 张 琳

出 版 人 赵国强

责任编辑 吴振波

责任校对 纪梅芳

开 本 787mm×1092mm 1/16

字 数 110千字

印 张 19.25

印 数 10000

版 次 2013年10月第1版

印 次 2013年10月第1次印刷

出 版 吉林出版集团

吉林美术出版社

发 行 吉林美术出版社

地 址 长春市人民大街4646号

邮 编 130021

电 话 0431—84722081

印 刷 吉林省良原印业有限公司

ISBN 978-7-5386-7399-9

主 编：母远珍 刘晓燕 赵慧君 张 艳 李艳梅 田 旭
 张 琳

编写人员：（按姓氏笔画排序）

王立峰 刘 兵 刘 萍 孙佳琳 朱 琳 张 冰
李利平 苏丽兰 张静姝 陈 旭 陈 莉 周焕生
胡亚南 战 丽 赵 岩 高 伟 高洪伟 商 丹
商建荣

本书选入的部分作品，因种种原因无法与原作者沟通，请谅解。在此，谨向您表示谢意，并希望与我们联系，解决有关事项。

说 明

一、关于活动安排的内容与原则

本课程根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写，以五大领域的形式呈现，包括语言、数学、科学、社会、健康、美术、手工、音乐等学科。由于我国的地区差异较大，幼儿园课程呈现多元化，课程的需求自然也是不尽相同的。我们力争适应中国国情和现代教育发展的需要，为幼儿园提供了包含丰富的教育活动的课程。尽可能使小到每周、大到每个学期的教育活动比较均衡，本套教材的内容注重实用性和操作性，力求让幼儿形成全方位、多样化的知识体系。本课程的特色具体为：

1. 各领域活动在目标制定上重视体现幼儿智能的发展特点，适时地提供了符合幼儿大脑发育的教育活动和课程，也给教师的实际教学提供了有参考价值的教学方式，指出了明确的方向。

2. 各领域的活动以“主题”为单位组织设计。每个“主题”根据相对应的领域特色分别有自己的活动核心。但都有一个共同点，那就是：都包含了互动式教学结构和开放式的教学程序，注重幼儿的参与性。

3. 各领域在选择活动内容时注意从幼儿兴趣出发的同时还考虑到了幼儿发展的规律，因此活动内容都是由易到难、由具体到抽象、由简单到复杂，循序渐进地让幼儿在活动中获得较大的收获。

4. 各活动在设计中体现了对幼儿心灵和天性的关注，倡导寓教于乐、学思同步的原则，关注幼儿好奇以及探究的心理，重视调动幼儿的参与兴趣和自主创造力。考虑到教师操作的方便性和适宜性选取的活动也很灵活。

5. 教育活动安排中综合利用各种教育资源，其中活动准备、活动建议为教师灵活调整提供了思路。环境布置部分为教师提供了一些开展区域活动的参考。家园共育为课外家长与幼儿的亲子互动提供了一个空间，有利于幼儿对知识的巩固与加深。

6. 课程配套内容齐全，有幼儿用书、教师用书、教学挂图、教学图片、教学CD、辅助贴纸以及家园联系册，使教师的教学更加方便的同时鼓励教师

使用教具调动幼儿的多感官参与。

课程不是局限于固定的模式之内的，而是教师和幼儿共同参与的一个互动过程。本课程只是为教师提供一种可选择、可利用的资源，建议各幼儿园根据本园的实际情况和教师的能力水平，在正确理解活动的基础上加以创新性的应用。我们希望在幼儿教育的发展道路上与教师一起前行，希望听到教师在实际教学中对我们的批评和意见。我们一定会积极改正，争取让我们的每一个教育活动都更加科学、规范、完善。

二、关于幼儿用书

本课程供领域活动使用，共8本，分别为：《语言》、《数学》、《科学》、《社会》、《健康》、《美术》、《手工》、《音乐》。

三、关于教学资源

1. 配备教学挂图

2. 配备教学图片

3. 配备教学CD

配合教育活动的故事、儿歌、歌曲、音乐等。

4. 辅助贴纸

5. 家园联系册

序 言

本套课程的编写是在《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）的指导下，基于加德纳多元智能理论，以幼儿的生活为出发点，根据幼儿的兴趣、年龄特点和不同阶段幼儿的能力来编写的。整套课程的编写工作是由经验丰富的幼儿园一线教师、从事学前教育的高校教师以及幼教研究员共同完成，具有知识的系统性和实践的操作性相融合的特点。本套课程在编写过程中主要遵循以下原则：

一、生活性原则

幼儿的学习是在生活中进行的，只有贴近幼儿生活的事物才能为幼儿所喜爱，只有贴近幼儿生活的知识才能被幼儿所接受。本套课程在编写的时候遵循《纲要》精神，以为幼儿提供健康、丰富的生活和活动材料，满足幼儿多方面发展的需要为目标，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

二、游戏性原则

对幼儿而言，游戏就是工作，工作就是游戏。在游戏中，幼儿按照自己的兴趣和愿望去接受外部环境的信息，并进行加工，使之适应自己的内部图式，来认识世界，促进认知、社会性、情绪情感以及身体的发展。本套课程在编写的时候遵循《纲要》精神，尊重幼儿的发展规律和学习特点，以游戏为基本活动组织教学活动。通过听一听，说一说，玩一玩，做一做等多种方式完成教学过程。

三、多元性原则

加德纳多元智能理论指出人的智能至少包括：言语——语言智能，音

乐——节奏智能，逻辑——数理智能，视觉——空间智能，身体——运动智能，交往——交流智能，自知——自省智能，自然观察智能等八个方面。八种智能代表每个人所具有的八种不同的潜能，它在每个人身上都会表现出不同的形态，这些潜能只有在适当的情境中才能充分发展出来。遵循《纲要》精神，本套课程在教师用书中强调教师应该在全面开发幼儿多元智能的基础上，尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，尊重每个幼儿的优势智能领域和他们独特的学习风格和方法，为幼儿创造多种多样的学习情景，给幼儿以多样化的选择，从而激发所有幼儿潜在的智能，促进每个幼儿富有个性的发展。

四、领域渗透性原则

幼儿对世界的认识是整体的，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的。本套课程充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，注重语言、社会、科学、健康、艺术五大领域的有机联系，相互渗透。同时，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

五、挑战性原则

遵循《纲要》精神，本课程在编写时同时注重以下方面：既适合幼儿的现有发展水平，又具有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于幼儿的长远发展；既贴近幼儿的生活选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。通过教师对幼儿提供支持，对幼儿的能力提出挑战，并最终使幼儿获得成功的体验。

小班幼儿发展目标

语言

1. 引导幼儿说普通话，话语完整，愿意与老师、同伴或其他人交谈，交谈过程中自然大方，会使用常用的礼貌用语。
2. 能集中精力安静地倾听他人讲话，并理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
3. 能用简短的语言清楚地回答问题，大胆表达出自己的请求和想法。
4. 喜欢听故事、看图书，会一页一页地翻看图画书，能朗诵一些简短的儿歌和故事。
5. 爱护图书，不撕书，初步学会收放图书。

数学

1. 在日常生活中，引导幼儿比较两个物体的高矮、大小、多少和长短等特征，并能根据某一特征进行排序。
2. 认识圆形、三角形、正方形等图形，能够说出这些图形的特征，并能生活中寻找出这些形状的物品。
3. 引导幼儿感知5以内的实物数量，能够按点卡显示取出相应数量的物体。
4. 在活动中，能按物体的特征进行简单的配对。
5. 认识三原色，并能分辨生活中三原色的物品。
6. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和乐趣。

科学

1. 关心周围的事物、现象，有强烈的好奇心和求知欲，愿意参加科学活动，喜欢运用各种感官感知事物，从过程和结果中体验探索交流的快乐。

2. 培养对自然环境的浓厚兴趣，愿意亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

3. 认识身体的主要部分，能说出它们的功能，了解一些相应的保护措施。

4. 认识几种常见的动、植物，并知道每种动、植物的基本特征和生长环境。

5. 认识秋天，感知秋天的颜色，知道秋天是一个丰收的季节，能说出秋天的其他的特征。

6. 知道冬天的特征，能说出几种动物不同的过冬方式，知道采取什么方法在冬天保暖。

社会

1. 逐步适应幼儿园的生活，愿意与老师、同伴交流分享，愿意参加集体活动。

2. 理解并能自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则。

3. 引导幼儿懂得尊重他人，主动与熟人打招呼，养成讲文明、懂礼貌的好习惯。

4. 知道自己的姓名、性别、年龄。

5. 爱护玩具和公物，初步培养幼儿的劳动意识、自理能力以及责任感。

6. 初步学习明辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实的良好品德。

健康

1. 逐渐适应集体生活，情绪稳定、快乐，会勇敢地表达自己的想法和愿望，对幼儿园生活产生安全感。

2. 初步养成良好的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯，在成人的帮助和指导下，具有简单的生活自理能力。

3. 认识自己的五官和身体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法。

4. 能够勇敢接受预防接种和各种健康检查，愿意配合成人接受疾病的护理和治疗。