



根据教育部最新调整大纲编写



系列丛书

- 英语应用能考力考试全真模拟试卷
- 英语阅读翻译专项辅导训练
- 英语写作专项辅导训练
- 英语语法专项辅导训练
- 英语听力专项辅导训练
- 高职高专英语词汇

全国高等学校英语应用能力考试专项辅导丛书

最新



主编 邢怡 程信舜

# 全国高等学校英语应用能力考试历年真题及详解 B 级

全国高等学校英语教学命题研究组

ISBN 7-81085-282-5



9 787810 852821 >

电话: 021-52663760

定价: 20.00 元

美心英语

中国传媒大学 出版社





# 全国高等学校英语应用能力考试 历年真题及详解 B 级

主 编：邢 怡 程信舜

副主编：高 翔

编 者：刘万生 朱艳华 邢 怡

杨昌蓉 高 翔 程信舜

潘晓梅

江苏工业学院图书馆  
藏书章

中国传媒大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

全国高等学校英语应用能力考试历年真题及详解 B级 / 邢怡, 程信舜主编. —北京: 中国传媒大学出版社, 2005.8

ISBN 7-81085-282-5

I. 全... II. ①邢... ②程... III. 英语—高等学校—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第093056号

### 全国高等学校英语应用能力考试历年真题及详解B级

---

|       |     |     |
|-------|-----|-----|
| 主 编   | 邢 怡 | 程信舜 |
| 责任编辑  | 欣 文 |     |
| 封面设计  | 姜明珏 | 石苏琴 |
| 出 版 人 | 蔡 翔 |     |

---

出版发行 中国传媒大学出版社 (原北京广播学院出版社)  
北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编: 100024  
电话: 86-21-52663760 传真: 86-21-52661185

经 销 <http://www.cucp.com.cn>  
新华书店总店北京发行所

---

|     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| 印 刷 | 江苏金坛教学印刷有限公司                         |
| 开 本 | 787×1092mm 1/8                       |
| 印 张 | 17.5印张                               |
| 版 次 | 2005年8月第1版 2005年8月第1次印刷              |
| 书 号 | ISBN 7-81085-282-5 /K·140 定价: 20.00元 |

---

版权所有 翻印必究 印装错误 负责调换

## 前 言

高职高专教育是贯彻《高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》的重要环节，它是对高等教育的重要补充，为广大学生提供了更多的学习机会，并为培养我国急需的高级蓝领人才起着重要的作用。

国家学位委员会 1997 年会议决定，设立工程硕士、医疗专业硕士、教育专业硕士等学位，并指出，上述学位与工学硕士、医学科学硕士、教育学硕士等学位是不同类型的同一层次。这就为培养更高层次的蓝领人才创造了条件。

随着高职高专教育的发展，社会就业机制的变化，社会对高职高专学生综合应用能力的要求越来越高，而英语和计算机的应用最为突出。在英语教学这方面，针对这批高职高专学生，我们的任课教师受到了极大的挑战，他们在感到这批学生程度差别较大而难于施教外，同时也深叹手头上没有一本合适的教材或辅导书，有些教师只好自己去搜集、整理一些讲义或练习，既耽误了时间，有时又因时间仓促，准备不够充分，而给教学带来诸多问题。

针对这些情况，我们广泛征集各大高职高专院校一线教师的意见、要求，组织一直在教学一线上任教的权威教师，根据教育部教学大纲和《基本要求》，编写了这套《高职高专英语系列丛书》，涉及词汇、语法、阅读、翻译、听力、口语、写作、应试模拟题、历年真题等诸多领域，它们是对现今高职高专教学盲区的重要补充，体现了大纲以实用为主的精神。本书是 2000 年 6 月至 2005 年 6 月历年真题的集合及详解，是参加 PET 考试的同学进行考前强化训练的良师益友。通过真题训练可以熟悉题型、了解答题要求和技巧，对全面提高 PET 考试成绩，将起到决定性作用。

本丛书在策划、编写、审阅过程中得到了上海市高职高专英语课程教学指导委员会常务副组长张益明等教授的指导和帮助，在此表示感谢。

编者



# 目 录

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 考试概述                          | 1   |
| 第一部分 听力理解解题技巧                 | 4   |
| 第一节 完成对话部分解题技巧                | 4   |
| 第二节 对话理解部分解题技巧                | 7   |
| 第三节 短文空格听写解题技巧                | 8   |
| 第二部分 词汇和结构题解题技巧               | 11  |
| 第一节 语法结构                      | 12  |
| 第二节 词汇选择题                     | 19  |
| 第三节 词汇填空题——词性转换               | 20  |
| 第三部分 阅读理解解题技巧                 | 21  |
| 第一节 选择题解题技巧 (Task 1 和 Task 2) | 21  |
| 第二节 填空题解题技巧 (Task 3)          | 27  |
| 第三节 匹配题解题技巧 (Task 4)          | 29  |
| 第四节 简答题解题技巧 Task 5            | 30  |
| 第四部分 翻译题解题技巧                  | 33  |
| 第五部分 写作题解题技巧                  | 37  |
| 2000 年 6 月试卷 (PRETCO) 及试题详解   | 44  |
| 2000 年 12 月试卷 (PRETCO) 及试题详解  | 56  |
| 2001 年 6 月试卷 (PRETCO) 及试题详解   | 68  |
| 2001 年 12 月试卷 (PRETCO) 及试题详解  | 80  |
| 2002 年 6 月试卷 (PRETCO) 及试题详解   | 92  |
| 2002 年 12 月试卷 (PRETCO) 及试题详解  | 104 |
| 2003 年 6 月试卷 (PRETCO) 及试题详解   | 116 |
| 2003 年 12 月试卷 (PRETCO) 及试题详解  | 128 |
| 2004 年 6 月试卷 (PRETCO) 及试题详解   | 140 |
| 2005 年 1 月试卷 (PRETCO) 及试题详解   | 152 |
| 2005 年 6 月试卷 (PRETCO) 及试题详解   | 164 |

听力材料 **Tape Scripts B**.....175

答案与解析.....185

    Keys(2000 年 6 月) .....185

    Keys(2000 年 12 月) .....191

    Keys(2001 年 6 月) .....198

    Keys(2001 年 12 月) .....204

    Keys(2002 年 6 月) .....211

    Keys(2002 年 12 月) .....217

    Keys(2003 年 6 月) .....224

    Keys(2003 年 12 月) .....232

    Keys(2004 年 6 月) .....239

    Keys(2005 年 1 月) .....247

    Keys(2005 年 6 月) .....255



# 考试概述

我国高职高专教育的培养目标是应用型人才。英语教学贯彻“实用为主，够用为度”的原则。高等教育司根据这个原则专门为高职高专学生设计了高等学校英语应用能力考试

(Practical English Test for Colleges 简称 PRETCO。高等学校英语应用能力考试分为 A、B 两个级别。该考试自 1998 年开始试行，2000 年正式开始在全国范围内考试，考试在每年 6 月份和 12 月份进行。现将 2000 年 10 月发布的《高等学校英语应用能力考试大纲》列出，其中包括考试的基本要求，及规定需要掌握的听、说、读、写、译等各类技巧和相关语法要点。

## 高等学校英语应用能力考试大纲

### 总 述

我国高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育的教学目标是培养高级应用型人才，其英语教学应贯彻“实用为主，够用为度”的方针；既要培养学生具备必要的英语语言基础知识，也应强调学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力。《高等学校英语应用能力考试(试行)》就是为检测高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(简称《基本要求》)为依据，既测试语言知识也测试语言技能，既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的应用性内容。

考虑到我国目前高职高专学生英语水平的现状，《基本要求》将教学要求分为 A 级要求和 B 级要求，本考试也相对应地分为 A 级考试和 B 级考试。修完《基本要求》A 级规定的全部内容的学生可参加 A 级考试；修完《基本要求》B 级规定的全部内容的学生可参加 B 级考试。

考试方式为笔试。测试语言知识和读、听、译、写四种技能。口试正在制定之中，待时机成熟时实施。

客观性试题有信度高、覆盖面广的特点，而主观性试题有利于提高测试的效度，能更好地检测考生运用语言的能力。为此，本考试采用主客观混合题型，以保证良好的效度和信度。

本考试按百分制记分，满分 100 分。60 分及 60 分以上为及格；85 分及 85 分以上为优秀。考试成绩合格者发给“高等学校英语应用能力考试”相应级别的合格证书。

### B 级

#### 一、考试对象

本大纲适用于修完《基本要求》B 级所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。

#### 二、考试性质

本考试的目的是考核考生的英语基础知识和语言技能，以及使用英语进行简单涉外业务交际的能力；其性质是教学水平考试。

### 三、考试方式与内容

考试方式为笔试，包括五个部分：听力理解、词汇用法和语法结构、阅读理解、翻译（英译汉）和写作（或汉译英）。考试范围限于《基本要求》B级规定的全部内容。

#### 第一部分：听力理解（Listening Comprehension）

测试考生理解所听问题并作出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。听力材料的语速为每分钟 100 词。

听力材料以日常交际和简单的业务交际内容为主。词汇限于《基本要求》“词汇表”中 B 级 2500 词的范围，交际内容涉及《基本要求》中“交际范围表”所列的 B 级听力的范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

#### 第二部分：词汇用法和语法结构（Vocabulary and Structure）

测试考生运用词语和语法知识的能力。测试范围限于《基本要求》中的“词汇表”B 级（2500 词）和“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

#### 第三部分：阅读理解（Reading Comprehension）

测试考生从书面文字材料中获取信息的能力。总阅读量约 800 词。

本部分测试的文字材料以一般性阅读材料（科普、文化、社会、常识、经贸、人物等）为主，也包括简单的应用性文字，不包括诗歌、小说、散文等文字性材料；其内容能为各专业学生所理解。

阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中“阅读技能表”中与 B 级要求相应的技能范围和“词汇表”B 级（2500 词）范围；阅读材料涉及的应用性内容限于《基本要求》中“交际范围表”B 级所规定的读译范围，如便条、通知、简短信函、简明广告、简明说明、简明规范等。主要测试以下阅读技能：

- 1、了解语篇和段落的主旨和大意；
- 2、掌握语篇中的事实和主要情节；
- 3、理解语篇上下文的逻辑关系；
- 4、了解作者的目的、态度和观点；
- 5、根据上下文理解生词的意思；
- 6、了解语篇的结论；
- 7、进行信息转换。

本部分的得分占总分的 35%。测试时间为 40 分钟。

#### 第四部分：翻译——英译汉（Translation—English to Chinese）

测试考生将英语正确译为汉语的能力。所译材料为句子和段落，包括一般性内容（约占 60%）和实用性内容（约占 40%）；所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”B 级（2500 词）的范围。

本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 25 分钟。

#### 第五部分：写作/汉译英（Writing/Translation—Chinese to English）

测试考生套写应用性短文、填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。



本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

测试项目、内容、题型及时间分配表：

| 序号  | 测试项目          | 题号    | 测试内容                               | 题型                | 百分比  | 时间分配   |
|-----|---------------|-------|------------------------------------|-------------------|------|--------|
| I   | 听力理解          | 1—15  | 问题、对话、听写                           | 多项选择、<br>填空       | 15%  | 15 分钟  |
| II  | 词汇用法和<br>语法结构 | 16—35 | 词汇用法、句法<br>结构、词型变化                 | 多项选择、<br>填空       | 15%  | 15 分钟  |
| III | 阅读理解          | 36—60 | 语篇，包括简单的一<br>般性和应用性文字              | 多项选择、填<br>空、简答、匹配 | 35%  | 40 分钟  |
| IV  | 英译汉           | 61—65 | 句子和段落                              | 多项选择、<br>段落翻译     | 20%  | 25 分钟  |
| V   | 写作/汉译<br>英    |       | 应用性文字（便条、<br>通告、简短信函、简<br>历表、申请表等） | 套写、书写、填<br>写或翻译   | 15%  | 25 分钟  |
| 合计  |               | 65+1  |                                    |                   | 100% | 120 分钟 |

# 第一部分 听力理解解题技巧

高等学校英语应用能力 B 级考试听力理解题以日常交际和简单的业务交际内容为主。日常交际包括课堂交流和日常交流（介绍、问候、感谢、致歉、道别、指路、天气、学习、爱好、饮食、健康等）；业务交际包括一般涉外活动（迎送、安排日程与活动、安排住宿、宴请与迎送会、陪同购物、游览、就诊等）和一般涉外业务（面试、介绍公司/工厂的历史与现状，还有介绍产品的类型、性能、规格、市场等，业务洽谈中的合作意向、投资意向、签订合同、人员培训、专家待遇、议价、折扣、佣金、订购、付款方式、交货日期、保险等）。词汇在《基本要求》“词汇表”中 B 级 2500 单词的范围之内。B 级 15 分钟的听力理解题以每分钟 100 个单词的语速，通过三大题型来检测考生是否掌握了一般的课堂交际技能，是否能够在日常涉外业务活动中进行简单的交流。三大题型依次为：

**Section A:** 问答题或完成对话题。此部分共五题，要求考生根据录音中英语问句或一两句短句（约 6 到 14 个单词），从试卷上给出的四个选项找出最适合的答句，以完成场景中的短小交际。录音播放两遍。

**Section B:** 对话理解题。包括五组简短的对话（20 个单词左右），对话之后提出问题，要求考生在理解对话内容的基础上从四个选项中选出最恰当的答案。录音播放两遍。

**Section C:** 短文空格听写题。该题通常为一段约 100 个单词的语段，其中有五个单词或词组空着，要求考生根据录音将语段填写完整。录音播放三遍。

下面分别从听力理解的题型特点、解题技巧和真题研究等三方面进行详细说明。

## 第一节 完成对话部分解题技巧

Section A 完成对话部分共 5 道题，旨在测试考生针对提问做出正确答复的能力。每个问题之后会有短暂的停顿，问题问两遍。然后根据问题，从所给的四个选项中选出最合适的答案。

### 题型特点

从题目的内容来看，Section A 包含询问时间，征询意见或建议，询问健康、学习、工作等情况，还包括请求帮助以及日常生活中的吃饭、购物、打电话等各种场景的内容。

从题目的语法结构看，Section A 使用最多的是疑问句。就疑问句的语法结构和交际功能而言，它可以分为四种：一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、附加疑问句。一般疑问句多以助动词、情态动词、动词 be 或 have 开始，通常以 Yes 或 No 回答，语调一般用升调。特殊疑问句是用疑问词提问的问句。常用的疑问词有疑问代词如 who, whose, what, which 等和疑问副词如 where, when, why, how 等，语调一般用降调。选择疑问句是说话人对问题提出两个或两个以上的答案供对方选择的疑问句式。选择疑问句有两种形式：一种是一般疑问句 + or + 一般疑问句，后一问句中省略与前一问句相同的部分，前一问句读升调，后一问句读降调，回答时不用 Yes 或 No，如 Will you come here or go home after work? 另一种是特殊疑问句 + 选项 A + or + 选项 B，如 Which do you like better, tea or coffee? 附加疑问句表示说



话人对自己提出的想法和情况较有把握，或者问话的目的只是希望对方来赞同或证实所陈述的事情，由“陈述句+简短问句”构成，如 That clock is slow, isn't it? 朗读时前一部分总是用降调，后一部分用升调时较多。如果说话人坚信第一部分说的是事实，也可以用降调。

请看 2000 年 6 月至 2005 年 1 月的真题统计（由于很少出现选择疑问句，所以在下列表格中，将以特殊疑问句为基础的选择疑问句归入特殊疑问句）：

|       | 陈述句            | 特殊疑问句                                                                                                      | 一般疑问句                                                                                                                                         |
|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 00.6  |                | 1. How do you like... 观点<br>2. What time... 时间<br>3. How about... 观点                                       | 4. Are you... 问候<br>5. Can I... 服务                                                                                                            |
| 00.12 |                | 1. How is... 学习<br>2. How do you... 观点<br>3. When are you... 时间<br>4. Which do you... 服务                   | 5. Can I speak... 电话                                                                                                                          |
| 01.6  | 3. 道歉          | 1. When... 时间<br>2. Why... 原因<br>4. What's the date... 时间<br>5. How much... 价格                             |                                                                                                                                               |
| 01.12 |                | 1. How long... 时间                                                                                          | 2. Can you tell me when... 时间<br>3. Do you have any other idea? 观点<br>4. Could you help me with... 求助<br>5. May I have some information... 咨询 |
| 02.6  | 6. 告别          | 1. What's the matter... 健康<br>3. Why... 原因                                                                 | 2. Could I speak... 电话<br>5. Do you know... 数字                                                                                                |
| 02.12 | 2. 感谢<br>5. 祝贺 | 1. What can I do... 服务                                                                                     | 3. Could you tell... 转告<br>4. Would you mind... 要求                                                                                            |
| 03.6  |                | 1. How far... 路程<br>2. What's your hometown like... 观点<br>5. How about... 观点                               | 3. Could you... 要求<br>4. Will you help... 求助                                                                                                  |
| 03.12 |                | 1. What does...do for... 工作<br>4. What do you think of... 观点<br>5. Why did you come... 原因                  | 2. May I use... 借书<br>3. Is there anything wrong with... 询问                                                                                   |
| 04.6  | 3. 祝贺          | 1. How can I get to... 问路<br>2. What does...look like? 询问<br>4. What...for lunch? 饮食<br>5. How often... 频率 |                                                                                                                                               |
| 05.1  | 1. 见面<br>4. 告别 | 2. What do you think of... 观点<br>3. How much... 价钱                                                         | 5. Could you get us... 请求                                                                                                                     |
| 合计    | 7              | 27                                                                                                         | 16                                                                                                                                            |

(注：统计表格中题号为真题题号。)

## 解题技巧

从以上统计数字可以看出，这类题目以疑问句，尤其是特殊疑问句式出现的频率最高。做题目时，要听所提供的是什么样的句子，如果是陈述句，就要分析它属于哪一方面的，是祝贺、道别、感谢还是其它。如果是疑问句，首先可以从语调上判断出上述四种疑问句的类型。如果是一般疑问句，首先应该看看有没有适合“yes”或“no”格式的选项，仔细分析句意，斟酌选项；如果是特殊疑问句，就不能选择“Yes”或“No”，而要听清其疑问词，如，当疑问词是“When”的时候，不能以一个地名作答；当疑问词是“Why”的时候，不能以时间作答。其次，可以通过抓住关键词的方式选择答案。如，当录音提供“Thank you for...”时，肯定要寻找一个表示“不用谢/荣幸之至”等比较客气的答复；当录音提供的是选择疑问句，比方说“Which do you prefer, tea or coffee?”绝大多数回答选择有“tea”或“coffee”的选项，除非它特殊到说“No/Neither, thanks.”的情况，但一般不会出现这种回答。

## 真题研究

关于“时间”的问答通常有以下几种：

### 1. When...

由 when 引导的问句，其答句应该有一个时间点，如 yesterday, next Friday, ten o'clock 等。

### 2. How long...

由 how long 引导的询问时间的问句，其答句应该是一段时期，如 two years, three hours, six minutes 等。

### 3. What...

What time is it (by your watch)? 几点了?

以时间点作答，与 when 相似。

What is the date today? 今天几号?

以具体日期作答。

What day is it today? 今天星期几?

以一个星期七天中的星期几作答。

### 【例】2001 年 12 月真题

#### 1. How long will the play last?

A) About 50 pages.

C) About 2 hours.

B) It is very long.

D) It is two hours.

**【解析】**本题测试考生对询问时间长度的句型“How long...?”的理解和应答能力。“How long will the play last?”“这部戏剧会演多长时间？”由“how long”引导的特殊疑问句，要求我们回答时间长度，提供的四个选项中 C) 项“大约两小时”符合原题要求，所以应该选 C)。

关于“征求个人意见、建议，询问个人观点”的问答通常有以下几种：

### 1. How...

由“how”引导的疑问句，常见典型句型有：



How do you like...? 你觉得……怎么样?

How about...? ……怎么样?

How do you find...? 你觉得……怎么样?

How is/are...going? ……怎么样?

## 2 What...

由“what”引导的疑问句，常见典型句型有：

What about...? ……怎么样?

What do you think of...? 你觉得……怎么样?

What day is it today? 以星期几作答。

## 3 Do you have any other idea?

问句中通常带有表示观点、建议、评价、意见等关键词，如 opinion, view, advice, suggestion 等。其回答通常要明确表明自己的观点，带有一定的主观色彩。

### 【例】2000 年 6 月真题

1. Hi, Mike. How did you like the film you saw last night?

A) Yes, I did.

B) No, I didn't.

C) It was a waste of time.

D) It lasts two hours.

【解析】本题测试考生对征询意见的句型“How did you like...?”的理解及应答能力。本题的“How did you like the film you saw last night?”“你觉得昨晚看的电影怎么样？”，是询问观点的特殊疑问句。所提供的四个选项中，C)项“那是在浪费时间”表明了说话人的观点，所以选C)。

## 第二节 对话理解部分解题技巧

### 题型特点

听力的会话部分测试考生对简短英语对话的理解能力，共五组对话，每组对话后面有一个问题。对话和问题都播放两遍，要求根据对话内容和问题从四个选项中选择一个最合适的答案。就内容而言，本部分包括的内容不外乎日常生活、工作、交际中的基本对话，如，谈论天气、学习、工作、健康、时间，交换个人意见，宾馆对话，商业对话等。对话之后的问题中，有的是确认对话中某个信息，有的是针对对话内容延伸部分的提问，旨在测试考生综合信息、推理以及应变的能力，如两人各说出一句话，要求判断这两个人关系；两人在谈一件事，要求说出其中一个人的言下之意，看考生是否懂得用另一种方式表述对话中相应的内容。

下面是十套试卷中疑问词使用情况的统计。

|       | 特殊疑问句 |       |     |     |      |     |       |
|-------|-------|-------|-----|-----|------|-----|-------|
|       | what  | where | how | why | when | who | which |
| 00.6  | 3     | 1     |     | 1   |      |     |       |
| 00.12 | 2     | 1     | 2   |     |      |     |       |
| 01.6  | 3     | 1     |     |     |      | 1   |       |
| 01.12 | 4     |       | 1   |     |      |     |       |
| 02.6  | 4     |       | 1   |     |      |     |       |
| 02.12 | 3     | 1     |     | 1   |      |     |       |
| 03.6  | 4     | 1     |     |     |      |     |       |
| 03.12 | 4     |       | 1   |     |      |     |       |
| 04.6  | 4     |       |     |     | 1    |     |       |
| 05.1  | 3     |       | 1   |     |      |     | 1     |
| 合计    | 34    | 5     | 6   | 2   | 1    | 1   | 1     |

### 解题技巧

从上面的统计可以看出，问“是什么”的题目最多，主要测试考生对对话中“是什么”基本情况的理解，同时还要测试考生能否正确判断对话的场景、内容、人物关系等。对于这类题目，解题时不仅要抓住关键词，更要注意对话中提及的具体信息，很多情况下，问题问到的都是一些细节。

### 真题研究

【例】2000年12月真题

10. M: Why, you look so pale! What's wrong with you?

W: I have a terrible headache.

Q: What do we know about the woman?

- A) She is sad.
- B) She is upset.
- C) She is nervous.
- D) She is ill.

【解析】本题测试考生对询问对方身体不适的句型“What's wrong with you?”的理解和应答能力。对话中男士问“哟，你脸色苍白！怎么了？”女士说“我头疼得要命。”问题：“这位女士怎么了？”提供的四个选项中，D)项“她病了”，是正确答案，故选D)。

## 第三节 短文空格听写解题技巧

### 题型特点

第三部分 (Section C Spot Dictation) 是一篇小短文，其中有五个单词或词组用空格代替，要求考生听过三遍后，在空格中填入恰当的内容。本题要求考生填写的单词或词组都在考试



大纲词汇表的范围内。

下面是从词汇的角度对历年试卷作的统计：

|       | 动词（短语）                                               | 名词                             | 形容词                               | 副词      | 数字              | 连词      | 其它短语                       |
|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------|---------|----------------------------|
| 00.6  | reflects                                             | result<br>households           |                                   |         |                 |         | other than<br>such as      |
| 00.12 | suffering from<br>explained                          |                                | common                            |         |                 | however | afraid of                  |
| 01.6  | exists<br>end<br>support                             |                                | key                               |         |                 |         | per week                   |
| 01.12 | depends on<br>sends<br>falling down                  | way<br>sight                   |                                   |         |                 |         |                            |
| 02.6  | explain<br>make sure                                 | phone<br>number<br>information |                                   | quitely |                 |         |                            |
| 02.12 | point out<br>reducing<br>were<br>employed<br>do down |                                | careful                           |         |                 |         |                            |
| 03.6  | saves<br>fit                                         | breakfast<br>weather           |                                   |         | eight<br>thirty |         |                            |
| 03.12 | avoid                                                | feet<br>swimming               | warm                              |         |                 |         | near to                    |
| 04.6  | enjoy                                                |                                | rich<br>growing<br>less expensive |         | 1998            |         |                            |
| 05.1  | order                                                | mouth                          |                                   | clearly |                 |         | another<br>side<br>as much |
| 合计    | 20                                                   | 12                             | 7                                 | 2       | 3               | 1       | 7                          |

从 2000 年 6 月至 2005 年 1 月十套真题统计数字显示，动词及动词词组的测试率最高，为 40%，名词及名词词组为 22%（如果包括数字，名词百分比为 44%），形容词及形容词词组为 14%，其它词如副词、介词、连词等的总比例为 24%（包含数词）。

**解题技巧**

做这部分题目时，首先要了解整篇短文的大致意思，注意要求填入的词或词组所在句子的内容；其次要了解全文的主要时态；再次要判断空格部分是句子的什么成分，需要填进什么词性的单词或短语。如果是动词，一定要注意前面名词的数（单数/复数）、动词本身的时态（过去时、现在时、将来时）和语态（主动语态、被动语态）。如果是名词，应该弄清它是可数名词还是不可数名词，是单数还是复数。如果是形容词或副词，就要注意它的前后是否有比较状语从句的标志词，比如“than”（前面的形容词或副词需要比较级）。需要提醒的是，为了避免听录音时，忘了之前看题目所做的一些推测，最好边看题目边在试卷上作一些标记，

如动词用“v.”表示，名词用“n.”表示，形容词用“adj.”表示，等等。

## 真题研究

### 【例】2003年12月真题

Many cultures have different ideas about why people catch colds. For example, in the United States, some people think that you catch cold if your 11 get cold. So, mothers tell small children to wear 12 boots in the winter. In other places, including parts of the Middle East, some people believe that strong winds cause colds. So, on trains and buses, people usually don't like to sit 13 open windows. In parts of Europe, some people think that wearing wet clothes will give you a cold. They say that after you go 14, you should quickly put on dry clothes. Today, scientists know that colds are caused by viruses. But the old ideas are still very strong, and many people still follow them to 15 getting ill.

**【解析】**文章大意：本文介绍了不同文化中对感冒缘由的不同说法，比如美国人认为感冒是脚受凉的结果，也有些地方的人认为感冒是大风引起的，还有人认为是穿了湿衣服等等，但科学家说感冒是病毒引起的。尽管如此，很多人还是依照旧的说法预防感冒。全文用的是一般现在时。

#### 11. feet

本题测试考生对名词的听辨能力。从本句后面的句子“母亲要小孩子穿暖和的靴子。”很容易地想到身体部位“脚”，录音提供的“feet”是“foot”的复数形式。美国人的这种看法非常类似于我们中国人说的“寒从脚底起”。句意：很多美国人认为，如果脚受凉就会感冒。

#### 12. warm

本题测试考生对形容词的听辨能力。接上句，既然脚受凉就会感冒，不想感冒就要让脚保暖，本空格需要一个与冷相对的形容词，录音提供的是“warm”。句意：所以冬天，妈妈总是叫孩子们穿上暖和的靴子。

#### 13. near to

本题测试考生对介词词组的听辨能力。文中提到，一些中东地方的人认为，感冒是由大风引起的。汽车或火车运行时，窗口风通常比较大，很容易联想到：人们不喜欢靠窗坐。应该填“near to (靠近)”。句意：人们乘坐汽车或火车的时候，不喜欢靠开着的窗户坐。

#### 14. swimming

本题测试考生对现在分词的听辨能力。既然在欧洲的一些地方，人们认为穿湿衣裳会引起感冒，而游泳以后衣服通常是湿的，所以应该填“swimming”。句意：他们建议你游泳之后，迅速换上干衣服。

#### 15. avoid

本题测试考生对动词的听辨能力。短语“follow to”后面通常加动词原形“do sth.”，本空格后是一个动名词，要求这个动词可接动名词作其宾语。录音给出的“avoid (避免)”满足这些条件。句意：然而，旧观念在人们心中仍然根深蒂固，很多人还是按照老说法来预防感冒。



## 第二部分 词汇和结构题解题技巧

高等学校英语应用能力 B 级考试中, 词汇用法和语法结构 (Vocabulary & Structure) 是考试的第二部分, 共 20 题, 题号从 16 题到 35 题, 考试时间为 15 分钟, 题型为多项选择题 (5 分) 和填空题 (10 分), 测试学生运用词语和语法知识的能力。测试范围限于《高职高专教育英语课程教学基本要求》中的“词汇表 B 级 (2500 个词)”和“语法结构表”中规定的全部内容, B 级词汇要求是认知 2500 个英语单词 (包括入学时要求掌握的 1000 个词) 以及由这些词构成的常用词组, 对其中 1500 个左右的单词能正确拼写, 英汉互译; 语法要求是掌握基本的英语语法规则, 在听、说、读、写、译中能运用所学的语法知识。

多项选择题包括语法知识和词义辨析, 填空题包括语法知识和词性转换。下面是 2000.6~2005.1 十套真题中语法和词汇采分点统计 (按考点出现的频率排列)。

词汇与语法采分点统计表 (2000. 6—2005. 1)

|        | 00.6 | 00.12 | 01.6 | 01.12 | 02.6 | 02.12 | 03.6 | 03.12 | 04.6 | 05.1 | 小计 |
|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|----|
| 虚拟语气   | 2    | 2     | 2    | 2     | 1    | 1     | 1    | 2     | 1    | 1    | 15 |
| 动词短语   | 1    | 2     | 2    | 1     | 1    | 1     | 2    | 2     | 2    | 1    | 15 |
| 动词词义   | 2    | 2     | 1    | 3     | 1    | 2     | 0    | 2     | 1    | 0    | 14 |
| 时 态    | 1    | 2     | 1    | 1     | 2    | 2     | 2    | 1     | 0    | 1    | 13 |
| 动 名 词  | 2    | 2     | 0    | 3     | 1    | 2     | 1    | 1     | 1    | 0    | 13 |
| 动词→名词  | 3    | 1     | 1    | 1     | 1    | 2     | 1    | 1     | 1    | 1    | 13 |
| 现在分词   | 0    | 1     | 2    | 1     | 1    | 1     | 2    | 1     | 0    | 2    | 11 |
| 不 定 式  | 0    | 0     | 1    | 1     | 1    | 1     | 1    | 1     | 2    | 2    | 10 |
| 名 → 形  | 0    | 1     | 1    | 1     | 1    | 0     | 1    | 1     | 2    | 1    | 9  |
| 形、副的级  | 0    | 1     | 1    | 1     | 1    | 1     | 1    | 1     | 0    | 0    | 7  |
| 过去分词   | 2    | 1     | 1    | 0     | 1    | 0     | 0    | 1     | 0    | 1    | 7  |
| 被动语态   | 0    | 2     | 1    | 0     | 1    | 1     | 0    | 0     | 1    | 1    | 7  |
| 形 → 副  | 0    | 1     | 1    | 1     | 1    | 1     | 1    | 1     | 0    | 0    | 7  |
| 名词词义   | 1    | 0     | 0    | 1     | 0    | 2     | 1    | 0     | 1    | 1    | 7  |
| 倒装、强调句 | 1    | 1     | 1    | 0     | 0    | 1     | 0    | 1     | 1    | 1    | 7  |
| 形容词词义  | 0    | 0     | 1    | 1     | 1    | 0     | 1    | 1     | 0    | 1    | 6  |
| 定语从句   | 2    | 0     | 0    | 1     | 0    | 0     | 1    | 0     | 1    | 1    | 6  |
| 介 词    | 1    | 1     | 0    | 0     | 1    | 1     | 1    | 0     | 0    | 0    | 5  |
| 状语从句   | 0    | 0     | 0    | 0     | 1    | 1     | 1    | 1     | 1    | 0    | 5  |
| 形 → 名  | 0    | 0     | 0    | 1     | 1    | 0     | 1    | 0     | 1    | 0    | 4  |
| 副 词    | 0    | 0     | 1    | 0     | 1    | 0     | 0    | 1     | 1    | 1    | 5  |
| 主谓一致   | 0    | 0     | 1    | 0     | 0    | 0     | 1    | 0     | 1    | 0    | 3  |
| 动 → 形  | 1    | 0     | 1    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0    | 0    | 2  |