

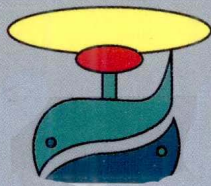
# 中国决策学

## 第2部

# 科学发展观的哲学思考

张顺江 著

8



当代中国出版社  
Contemporary China Publishing House

中国决策学 第二部

# 科学发展观的哲学思考

张顺江 著



武科大图书馆



当代中国出版社  
Contemporary China Publishing House



## 第五卷 中国发展战略战略发展的价值取向

### 1 引言

- 1 一、精神文明建设的哲学前提及其分析
- 16 二、马克思主义的现代发展与现代科学社会主义是有教养的人的创造
- 19 (一) 现代科学社会主义的哲学基础
- 21 (二) 现代科学社会主义的经济基础
- 22 (三) 现代科学社会主义就是达于人类解放这一目标的战略和战术决策
- 23 三、精神文明建设是伟大而艰巨的历史任务

### 27 第一章 精神文明、德育与国民素质的概念开发

#### 28 第一节 精神文明论

- 29 一、精神论与论精神
- 29 (一) 论精神
- 30 (二) 精神论
- 36 二、论文明与文明论

|    |                                         |
|----|-----------------------------------------|
| 37 | 三、精神文明                                  |
| 39 | 第二节 德 育                                 |
| 39 | 一、德：精神文明的社会表现                           |
| 40 | 二、道德迷惘、信仰危机的端倪                          |
| 41 | 三、道德迷惘的社会表现                             |
| 44 | 四、道德危机的社会表现                             |
| 48 | 五、道德的危机与探源                              |
| 50 | 六、商品本质的发现，价值理性的原创                       |
| 53 | 七、德育                                    |
| 54 | 第三节 论国民素质                               |
| 55 | 一、素质研究的混沌态——玄而又玄，众妙之门                   |
| 56 | （一）从时间的流失，历史的发展角度看“素质”                  |
| 63 | （二）从不同地域不同民族的角度看“素质”                    |
| 64 | （三）从国民素质内涵看“素质”                         |
| 72 | （四）从“人”的本体（个人）与整体（国家）看国民素质              |
| 76 | （五）国民素质的性质分析                            |
| 82 | （六）国民素质性质探源说不清道不明                       |
| 94 | 二、混沌到有序——国民、素质、国民素质的概念开发，国民素质研究的三个设定性公理 |

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| 101 | <b>第二章 社会系统的精神与精神文明</b>         |
| 108 | 第一节 国家——社会系统的分析模型               |
| 110 | 第二节 国家——社会系统的存在性研究              |
| 110 | 一、存在的根据                         |
| 114 | 二、对存在根据的认识                      |
| 116 | 第三节 精神文明建设的核心是使人们理解社会系统发展的理念性目标 |
| 117 | 一、精神文明的核心是战略思想与战略目标             |
| 118 | 二、精神迷惘与社会合法性的证明                 |
| 120 | （一）精神迷惘在东方的表现                   |
| 133 | （二）精神迷惘在西方的表现                   |
| 136 | （三）精神迷惘与社会合法性的证明                |
| 138 | （四）精神文明建设的核心是使人们理解社会系统发展的理念性目标  |
| 143 | <b>第三章 精神文明与国民素质教育</b>          |
| 145 | 第一节 中国发展战略目标——现代科学社会主义的性质与意义    |
| 145 | 一、中国发展战略目标的性质                   |
| 145 | （一）现代科学社会主义是人类发展的必然趋势           |
| 145 | （二）现代科学社会主义是中国社会系统存在的根据         |

|     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| 146 | (三) 现代科学社会主义的民主性                     |
| 146 | (四) 现代科学社会主义使社会的合法性得到证明              |
| 146 | (五) 现代科学社会主义的统帅性与灵魂性                 |
| 147 | (六) 现代科学社会主义的道德法律性                   |
| 147 | 二、中国发展战略目标的意义                        |
| 149 | 三、精神文明建设与提高国民素质                      |
| 152 | 第二节 提高国民素质是一项复杂的系统工程                 |
| 152 | 一、目标分析——社会系统的管理目标的论证                 |
| 155 | 二、社会系统的管理目标是社会系统发展的价值取向              |
| 155 | 三、社会战略发展目标与社会管理目标的论证                 |
| 156 | (一) 关于解释过去                           |
| 165 | (二) 关于解释现在                           |
| 186 | (三) 关于预断未来                           |
| 192 | 四、历史的经验给我们的启示                        |
| 192 | (一) 偏重于“安、和”                         |
| 193 | (二) 偏重于“乐、利”                         |
| 201 | (三) 历史不能走回头路——哈耶克的原教旨主义对放任自由的资本主义的怀旧 |

|     |                                          |
|-----|------------------------------------------|
| 233 | (三)商品市场经济全球化与资本主义<br>的消亡——兼答哈耶克的难题       |
| 266 | 附 1:失控的世界:全球化与知识经济时代的省思                  |
| 289 | 附 2:“资本主义”的实质是什么                         |
| 302 | 附 3:一片冰心在沸腾——驳“牧惠”                       |
| 321 | <b>第四章 社会系统控制论与精神文明建设</b>                |
| 322 | 一、前提                                     |
| 327 | 二、社会系统控制论与精神文明建设                         |
| 331 | (一)黑箱研究方法                                |
| 338 | (二)系统分析方法                                |
| 343 | 附 4:能源决策系统分析与数学模型                        |
| 417 | <b>第五章 中国社会系统完备调节器的自我设计</b>              |
| 418 | 一、目标概念开发的一般程序——创新思维<br>方法的现代理性           |
| 421 | 二、2001 年 9 月 11 日事件的启示                   |
| 428 | 三、中国社会系统完备调节器设计的要素<br>分析                 |
| 431 | (一)社会发展战略研究者(C)的精神<br>文明建设               |
| 433 | (二)决策、管理者(R)的精神文明建设                      |
| 458 | (三)国民(实施者)(T)的精神文明<br>建设                 |
| 470 | (四)发展战略研究者(C)、决策管理者<br>(R)与决策实施者(T)之间的关系 |

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| 473 | 四、完备调节器的自我设计             |
| 473 | (一) 完备调节器的自我设计的哲学基础      |
| 484 | (二) 完备调节器在国际环境中的自我设计     |
| 503 | 五、国家集团的资本运作——商战与精神文明     |
| 503 | (一) 社会与市场                |
| 511 | (二) 国家资本集团的资本运作——商战与精神文明 |
| 513 | (三) 在商战的弈局中战胜对手就是精神文明    |
| 514 | (四) 人类系统的全平衡             |
| 521 | 后 记                      |
| 545 | 主要参考文献                   |



## 一、精神文明建设的 哲学前提及其分析

中国发展战略目标建设有中国特色社会主义不是现代社会运动的自发产物，是有教养的人的创造，是面对现代“事实”的理性认知。

改革开放是社会系统的实际运作过程和活力的泉源，它们是奔向至善目标的方法与手段。在这一过程中社会系统的状态、态势的优劣用什么来衡量呢？这个态势的社会表现是什么呢？这就是中国发展战略发展的价值取向所要研究的问题。

显然，一般人认为社会系统的态势，表现为经济的发展。但是，根据把人当作人来研究的思想可知经济的发展并不是目的，经济的增长是创造更好的生活条件的手段。而创造更好的生活条件，经济的增长只能是必要条件，而不是

充分条件,因为生活条件的优劣不仅仅决定于“经济的增长”。生活条件对人类社会来说是一个综合的指标体系。贾宝玉的经济条件可谓佳矣,但他的生活条件并不好。可见,社会系统的态势,不仅仅表现为经济的发展,因为就人的生活条件来说不仅仅是物质生活,更主要的是精神生活,正是后者把人和动物的生活条件区别开来。就今天的经济发展而言,传统的(物质)经济学也要让位给现代经济学(智力、美力经济学)。现代经济学不仅仅是研究商品——物质产品发展的理论,而且还必须研究精神产品,直接服务(产品)发展的理论。细追根源可知,人类社会的发展不是看它能生产什么,而是看它是怎样生产的。古代人和现代人都要吃饭、穿衣,这没有什么不同,但现代人吃的粮食,穿的衣服和古代人吃的粮食,穿的衣服的生产手段是完全的不同的。这种不同的生产方式的背后隐藏的是什么东西呢?是人的主观精神的创造,是人的主观精神的发展。而生产方式又决定着分配的方式,可见,从人的本质出发,在社会系统发展中表现出来的态势,应是精神和物质不能离异相摩相荡相互推动而表现出的发展态势。从人的本质出发,对于个人是“想好了才干”的,是精神实践在前,行为实践在后;对于社会系统,同样是“想好了才干的”,只是“想”的主体不同。前者是个人的头脑,后者是社会系统中领导集团的“头脑”。但就人和人组成的社会而言,都是精神实践在前而行为实践在后。可见现代科学社会主义在以经济建设为中心的同时,必须精神文明和物质文明建设同

时抓,而且以精神文明建设和物质文明建设共同发展为其价值取向。

如上的思想,用社会系统控制论的语言表达,就是:社会系统在环境中生存,在环境的干扰下能调节自身的机制,吸收环境中有益的干扰(信息),阻塞不利的信息,使自身的生命基因不受外界的侵害,从而保持自身在环境中的生存与发展。在这里生存指的是“社会系统”的生存,发展指的是“社会系统”的发展。

依据《法元论》的理论,在“社会系统”未确定具体的边界时只不过是一句空话,在具体的社会系统确定边界后,社会作为人群组成的群体是否构成一个“系统”是需要条件的,这条件就是人群是否形成了【人·民】的有机组合。可见,从“人群”组成的社会要想构成“社会系统”就需要划定边界和形成有机的组合。

用上面的两个条件去观察世界(社会),从直观上人们可一目了然地知道,划定不同地域的“国家”是一个具体的“社会系统”,但是由国家与国家组成的世界(社会)是否构成了一个有机的整体呢?显然没有。但是国家与国家之间又必然发生双向的信息联系,因此,在研究具体的“社会系统”,如中国时,就不能不考虑这种社会系统与社会系统之间发生双向信息联系,从而构成更大的非有机整体系统的部分平衡与全平衡。其实仔细想来,就一个国家而言,其内部也分为诸多的子系统,这些子系统在一个国家内的有机整体中,不但有上下的领导关系,而且横向还发生着广泛的

联系；如果把国家比做一个大的渔网，它们就是渔网的每一个网结。显然，网结的最基本单元是人。在这种意义上，中国人也把人事系统称之为“组织”。“组织”的状态如何？显然不能以单一的经济指标来衡量。对于个人，他是一个天然有机整体，他存在的必要条件是吃、穿、住。但是，人们常说，人吃饭是为了活着，但活着不是为了吃饭。显然“人”作为社会系统，做为一个“组织”，人的态势就更不能用单一的经济指标来衡量了。因为人终归是人不是兽。

改革开放以来，有的人就是把少数人先富起来理解偏了，结果是个人主义泛滥、兽性大发，一切向钱看，要钱不要命。崇尚金钱拜物教，在社会上作恶多端，成了今天整治治安，严打的对象，成了反腐倡廉消灭的对象。再一次说明，在经济落后的条件下，在抓物质文明建设的同时必须抓精神文明建设，两手都要硬。两手都要硬是改革开放实践中得到的经验结论，这种经验的结论的理性认知就是“以德治国”，树立落实以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观。

所谓“以德治国”就是要用精神文明建设统帅物质文明建设，否则经济是发展了，但人们的道德素养都下降了。其社会表现就是物质生活好了点，但人人生命却感到了危机，其家家安装防盗门就是表现。

人是想好了才干的。就人的本质而言，精神活动在前，行为活动在后，精神与物质二者的顺序不但不能颠倒，而且精神应统帅物质。

以经济建设为中心是为了迅速发展物质基础。但人的

解放是灵性的解放,单纯的物质发展不能实现现代科学社会主义。资本家追求的是最大利润。搞科学社会主义,精神文明应放在首位,因为它是以人为本,把人作为人研究所得到的必然结论。人不是工具,所以孔子说“君子不器”,真正的人认识的大趋势是“天堂篇”,是从必然王国进入自由王国。精神文明建设和物质文明建设,这二者关系不能颠倒,不能一手硬、一手软,而应同时并举,并以精神统帅物质,才能表现出人的本质。领袖是集体的头脑与灵魂,是群体的主观精神的代表。对于个人是“想好了”才干,是理论实践在先,表现为个人的精神文明建设。对于社会同样如此,社会是人与民组成的社会,由“人(领导)想好了”的工作,然后民才去干。因此,对人世系统总是精神创造在前,行为实践在后。社会系统由谁想好了才干?其目标何在?决策者,领导者是社会系统目的与意志的代表者,起着为社会系统“想好了”的作用。毛泽东不挥手大跃进,就没有那么大的破坏;没有《五·一六通知》,就没有文化大革命。因为,人一旦产生,本质就是决策能力。社会系统一旦构成,人与民就成了有序的结构,就是人的理论实践在前,民的行为实践在后。理论实践在前,行为实践在后的社会表现就反映了人本的价值取向。这一价值取向是由社会发展目标——止于至善,全人类解放,现代科学的社会主义开发出来的。人类解放说到底是灵性解放,是从必然王国达于自由王国。

所谓人本的价值取向,是说,人不是兽,人区别于动物

的本质是,不是跟着感觉走,是想好了才干的。这种想好了才干中的“想好了”就意味着必然有两个发明:一、发明目标,即表现出人的行为有目的与意志;二、发明达到目标的方法与手段。这两点对于个人则表现为世界观、人生观、价值观和他的知识结构。对于社会系统,则表现为能统合全体人民的目的与意志的发展战略的理念性目标,和为达于这一目标的政策与策略。

统合全体人民的目的与意志的理念性目标是社会人群构成有机体的粘结剂和耦合项。社会系统失去“理念性目的”就会成为一盘散沙,成为乌合之众,社会系统就瓦解了。社会系统理念性目标动摇,就会产生信仰危机,大困惑,其表现就是地方主义、无政府主义,跑山头、拜菩萨,甚至迷信邪教等等。

近几十年的世界表现就是东欧的倒台、苏联的解体,社会主义阵营的消失,中国的改革。面对这种情况不能不引起人们的沉思,这就是我们在本文以最大量的篇幅论证、说明什么是人类发展必由之路、理念性目标、现代科学社会主义的原因。在追本溯源的研究中,深深地体认到,要解决这个问题必须对马克思主义的基本原理和中华文化的合理内核进行现代的发微。否则就产生不了能自圆其说的理论,就不能面对“垂而没死的帝国主义”和商品市场经济的全球化推进以及西方也产生的精神危机,说服群众,就不能阐明什么是科学的社会主义,它为什么是人类社会发展的必由之路。

关于什么是现代科学社会主义这个人人知道看似简单的问题,其实它是现代一切社会、文化、道德的“终极真理”。丢掉了它就丢失了灵魂,迷失了方向,丢掉了信仰,不但完不成精神文明建设,也无法实现现代的法制建设。因为现代科学社会主义目标,就是建国的根本“大法”。中华人民共和国宪法明文规定:中国是社会主义国家,其目标是建设有中国特色的社会主义。因此这个问题不谈论清楚,或认识模糊,其后继的法律条文就成了无源之水,无本之木。革命的历史实践证明,丢掉了根本目标,而迁就眼前的利益,运动就是一切,是机会主义。难怪在东欧倒台、苏联解体、中国改革的现实条件下一些学者喊出:“没有精神的脊梁。一个民族永远不可能真正地站起来,目前缺乏相应的一整套能够和西方对抗的现代化意识形态的构架。关于邓小平不争论‘社与资’的问题,时至今日已经无法回避。”无法回避什么问题呢?无法回避的就是:“中国现在是在搞社会主义吗?社会主义道路怎么走?没有人能搞垮拥有五千多万党员的中国共产党,中国共产党不要自己搞垮自己。一个领导 12 亿人口的大国的大党,在思想文化意识形态领域中变得缺少足够影响力和主导力,这无论如何是说过去的。强化执政党的意识,就是保证每个共产党人都充分地把握科学社会主义观,这是中国社会主义文化建设的首要任务。”<sup>①</sup>

其实这些问题归结为一点,还是什么是中国发展战略

---

<sup>①</sup> 引自《关键时刻》第 54 页,今日中国出版社出版 1997 年版。

的目标？什么是现代科学的社会主义？因为这个问题，作为远离社会实践的意识形态问题，是一个高深莫测的哲学问题，是“原道”的问题，是文化的“终极真理”，是“精神的脊梁”。对于个人用马克思的话说：不用人类创造的全部知识宝藏武装自己的头脑，就成不了一个科学的社会主义者。

正因为如此，本书经过几十年的研究，在开发什么是社会主义的科学概念之前，首先解决的是科学方法论问题。这就是关于中国发展战略的指导思想。因为解决问题首先需要的是“心用的工具”，没有科学的正确的“心用工具”，科学的认识论和方法论，就不可能对现实问题经过理性的、创造性的思维而得出科学的正确的结论，在两大主义（资本主义和社会主义）对抗的现实面前得到与西方（资本主义）对抗的现代化的意识形态构架——现代科学社会主义理论。

现代科学社会主义理论构架的基础是哲学现代化，为了解决这个问题，近代的历史经验和社会主义走过的曲折道路，告诉人们必须回答系统论、信息论、控制论创始人对科学世界观、方法论——唯物辩证法的发难，必须解决浅学薄识者对中华文化合理内核全盘否定的民族虚无主义，只有如此才能坚持马克思主义基本原理，弘扬民族文化，重塑中国人的骨气与灵魂，才能建树起中华民族的“精神脊梁”，在世界民族之林中真正地站起来。苏联哲学界没有驳倒三论创始者对唯物辩证法的发难，其表现是：1982年出版的第八卷《哲学史》，从观念上倒向了西方，这个理论观念的倒向所带来的行为结果，就是苏联的解体，苏共政权的倒台。

因为基于“人”的本质,思想、理论实践在前,行为实践在后,思想转向了西方,行为倒向西方是必然的结果。中国人民在这一点上没有倒向西方,因为马克思主义基本原理,本来就是中华文化合理的内核,用李约瑟的话说,中国人为什么容易接受马克思主义基本原理,是因为中华文化的“根”,本来就是那一套。这话真是一个外国学者研究中国科学史几十年得出来的最深刻的真知灼见。因为马克思主义基本原理,就是它的“宝贵方法”——以对立统一律为第一公理的唯物辩证法,而这一思想体系在中国最早出现的就是《易经》。《易经》就是以“乾坤乃易之门邪”、“一阴一阳之谓道”为开端的辩证逻辑概念体系。这就是中华民族的“精神脊梁”。从中华民族行为实践去观察,正是它反映了中华民族“以变应变”的能力,面对现实的环境的变化,表现出创造性地解决问题的高超本领。历史上四大文明古国,仅剩中国。近代资本主义发展向世界各地的殖民主义开拓,中国在近百年的浴血奋战中,直至今天没有倒台,没有分裂,还是泱泱大国,也并未倒向西方、屈从西方。在朝鲜、越南两次打败美帝国主义,面对今日美国的霸权,中国也敢于说不,就是这个“精神脊梁”在起着作用。

坚持马克思主义基本原理,弘扬民族文化,把握辩证的思维和现代发微取得的大科学方法论《元论》,才创立了具有中国特色的决策管理科学及其大学科方法论基础,用之总结过去,认知现在全球化商品市场经济发展的现实,才开发出了中国发展战略目标,才以充分的理论和事实论证了