

JICHU HULI JISHU XIANGMUHUA SHIXUN JIAOCHENG

基础护理技术 项目化实训教程

项目化教学模块
实训化操作训练
情景化临床指导

主 编/张传霞



山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

JICHU HULI JISHU XIANGMUHUA SHIXUN JIAOCHENG

基础护理技术 项目化实训教程

主 编: 张传霞

副主编: 陈荣芝 苑秋兰 祝玉芳

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

基础护理技术项目化实训教程/张传霞主编. -- 济南: 山东人民出版社, 2016.2

ISBN 978-7-209-09380-4

I. ①基… II. ①张… III. ①护理学—高等学校—教学参考资料 IV. ①R472

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第030014号

基础护理技术项目化实训教程

张传霞 主编

主管部门 山东出版传媒股份有限公司

出版发行 山东人民出版社

社 址 济南市胜利大街39号

邮 编 250001

电 话 总编室 (0531) 82098914

市场部 (0531) 82098027

网 址 <http://www.sd-book.com.cn>

印 装 山东华立印务有限公司

经 销 新华书店

规 格 16开 (184mm × 260mm)

印 张 22.5

字 数 400千字

版 次 2016年2月第1版

印 次 2016年2月第1次

ISBN 978-7-209-09380-4

定 价 46.00元

如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换。

《基础护理技术项目化实训教程》

编委会

主 编 张传霞

副主编 陈荣芝 苑秋兰

祝玉芳

编 委 （按姓氏拼音排序）

陈荣芝（聊城职业技术学院）

靳璐璐（聊城职业技术学院）

李艳春（聊城市第三人民医院）

彭海琳（聊城市人民医院）

邢 爽（聊城职业技术学院）

解 红（聊城职业技术学院）

闫婷婷（聊城职业技术学院）

苑秋兰（聊城职业技术学院）

张传霞（聊城职业技术学院）

周 杰（聊城职业技术学院）

祝玉芳（聊城职业技术学院）

前言 PREFACE



以培养高素质技术技能型人才为目标，以人才培养方案为依托，以护士执业资格考试为抓手，以岗位需求为标准，以服务于临床课的需要为导向，本教材根据教学改革的变化和学生再发展需要调整知识结构和体系，选取教材内容。

本教材编写浅显易懂，贴近学生实际，图文并茂、语言简洁、版式新颖，在项目引领、任务驱动下，设计教学情境，增强学生学习兴趣，调动学生学习积极性，培养学生理论与实践相结合的学习能力，强化学生的分析问题能力、逻辑思维能力、独立思考能力以及综合应用知识能力。为达到从事临床护理、社区护理和卫生保健等工作的高素质技术技能型专门人才的培养目标服务。

根据护理专业人才培养方案对《基础护理技术》课程的要求，结合《基础护理技术》课程标准，将课程内容按照项目进行整合，分5个项目，每个项目中又设有不同的子项目。将临床护理常用的护理操作由5个大项目串联起来，并由简单到复杂、由易到难逐渐学习。每项操作技术都有操作评分标准，有利于学生自评和互评。采用项目贯穿、任务驱动的编写方法，学生学习中可以“教材加本教学指导书”相结合，完成学习内容。项目为真实的工作内容，情境、任务设计贴近临床，在完成任务过程中提高学生的工作能力，课后练习能系统概括知识点，强化对学习内容的理解与记忆。

本教材的编写得到了学校及相关医院领导的关心与支持，使得全书得以顺利完稿，在此一并表示感谢。

由于编者的水平和经验有限，编写时间仓促，错漏在所难免，恳请同行专家和广大师生批评指正。

编者

2016年1月

目 录 CONTENTS



◎ 前 言 / 1

◎ 项目一 门诊病人的护理 / 1

子项目一 一般门诊病人的护理 / 3

子项目二 急诊病人的护理 / 5

◎ 项目二 一般住院病人的护理 / 9

子项目一 一般病人入院护理 / 11

子项目二 生命体征测量及异常的护理 / 21

子项目三 医疗护理文件的管理 / 39

子项目四 清洁卫生的护理 / 48

子项目五 卧位的护理 / 61

子项目六 饮食的护理 / 73

子项目七 预防医院内感染 / 85

子项目八 给药的护理 / 98

8.1 药物的使用与保管 / 98

8.2 口服给药的护理 / 103

8.3 雾化给药的护理 / 107

8.4 注射给药的护理 / 114

8.5 预防药物过敏反应的护理 / 138

8.6 静脉输液的护理 / 148

8.7 静脉输血的护理 / 162

子项目九 排泄的护理 / 173

9.1 排尿的护理 / 173

9.2 排便的护理 / 191

子项目十 标本采集 / 213

◎ 项目三 隔离病人住院的护理 / 225

子项目一 隔离病人入院的护理 / 227

子项目二 隔离病人的护理技术 / 229

◎ 项目四 危重病人住院的护理 / 237

子项目一 危重病人入院的护理 / 239

子项目二 运送病人的护理 / 243

子项目三 危重病人的支持性护理 / 248

子项目四 危重病人的抢救护理 / 252

4.1 吸痰法 / 252

4.2 氧气吸入法 / 257

4.3 洗胃法 / 263

子项目五 临终关怀及尸体护理 / 268

5.1 临终关怀 / 268

5.2 尸体护理 / 272

◎ 项目五 出院病人的护理 / 277

◎ 综合实训 / 285

综合实训项目一 门诊病人的护理 / 285

综合实训项目二 病人入院的护理 / 287

综合实训项目三 一般病人住院的护理 / 288

综合实训项目四 隔离病人住院的护理 / 295

综合实训项目五 危重病人住院的护理 / 296

综合实训项目六 病人出院的护理 / 300

◎ 综合模拟 / 301

综合模拟试题一 / 301

综合模拟试题二 / 305

综合模拟试题三 / 309

综合模拟试题四 / 313

综合模拟试题五 / 317

综合模拟试题六 / 322

综合模拟试题七 / 327

综合模拟试题八 / 331

◎ 课后练习及综合模拟试题参考答案 / 335

◎ 参考文献 / 350

项目一

门诊病人的护理

MEN ZHEN BING REN DE HU LI

子项目(一) 一般门诊病人的护理

一、学习目标

知识目标

1. 说出医院的性质、任务、种类。
2. 描述一般门诊的护理工作内容。

能力目标

1. 能利用医院现有资源，为病人创造良好的诊疗、护理、休养环境，满足病人身心需要。
2. 正确完成一般门诊的护理工作。
3. 和病人沟通有效，具有团队合作精神。

二、学习重点和难点

重 点：医院的概念、任务、种类。

难 点：一般门诊的护理工作。

三、工作情境及任务

情 境：患者，女，70岁，农民，因发热、头疼、咳嗽、疲乏无力3天来院就诊。患者有家属陪伴。请正确指导病人就医，完成门诊护理工作。

任务一：医院的概念、任务、种类。

任务二：一般门诊的护理工作。

四、知识储备和理论学习

(一) 医院的概念、任务和种类

1. 概念

医院是对病人或特定的人群进行防病、治病的场所。

2. 主要任务

“以医疗工作为中心，在提高医疗质量的基础上，保证教学和科研任务的完成，不断地提高教学质量和科研水平。同时做好扩大预防、指导基层和计划生育的技术工作。”

3. 医院的种类

(1) 按分级管理划分：依功能与任务、技术质量水平和管理水平、设施条件的不同，分为三个级别。

三级：甲、乙、丙三级（向几个地区甚至全国提供医疗卫生服务的医院，如国家、省、市直属的大医院、医学院校的附属医院）是集医疗、预防、教育、科研为一身的医疗中心。

二级：甲、乙、丙三级（向多个社区提供医疗卫生服务的医院，如一般的市、县医院，城市的区级医院和有一定规模的厂矿职工医院等），是地区性医疗中心。

一级：特等、甲、乙、丙四级（向社区提供服务的基层医院，如农村乡镇卫生院、城市街道卫生院等）。

(2) 按收治范围划分：有综合性医院和专科医院。

(3) 按特定任务划分：有军队医院、企业医院、医学院校附属医院。

(4) 按所有制划分为：有集体医院、个体所有制医院、中外合资医院、股份制医院。

(5) 按经营目的划分：有非营利性医院和营利性医院。

(二) 门诊部的护理工作

1. 预检分诊

(1) 先简要询问病史。

(2) 再观察病情。

(3) 作出初步判断，给予合理的分诊。

2. 安排候诊和就诊

(1) 开诊前，检查候诊、就诊环境，备齐各种检查器械及用物等。

(2) 开诊后，按挂号先后顺序安排就诊。分理初诊、复诊病案和收集检验报告等。

(3) 根据病情测体温、脉搏、呼吸等，记录于门诊病案上。必要时协助医生进行诊察。

(4) 随时观察候诊病人的病情，如遇高热、剧痛、呼吸困难、出血、休克等病人，应立即采取措施。

安排提前就诊或送急诊室处理；对病情较严重者、年老体弱者，可适当调整就诊顺序。

(5) 门诊结束后，回收门诊病案，整理、消毒环境。

3. 健康教育

对候诊病人开展健康教育。

4. 实施治疗

如各种注射、换药、灌肠、导尿、穿刺等。

5. 严格消毒隔离

认真做好空气、地面、墙壁、各种用物的清洁、消毒。对传染病或疑似传染病病人，应分诊到隔离门诊并作好疫情报告。

6. 保健

护士经过培训可直接参与健康体检、疾病普查、预防接种、健康教育等保健工作。

五、知识技能应用

以小组为单位展示课前小组学习情况，通过自评、互评、老师点评、引导、分析、解惑、总结等方法进行学习。也可采用头脑风暴法、案例分析法、项目引导法等，灵活运用，完成本次学习任务，实现学习目标。

以小组为单位完成下面的任务：

患者，女，70岁，农民，因发热、头疼、咳嗽、疲乏无力3天来院就诊，患者有家属陪伴。请正确指导病人就医，完成门诊护理工作。

子项目（二） 急诊病人的护理

一、学习目标

知识目标

1. 描述急诊护理工作内容。
2. 说出病区环境的要求。
3. 阐述配合医生抢救的要求。

能力目标

1. 能利用医院现有资源，为病人创造良好的诊疗、护理、休养环境，满足病人身心需要。
2. 完成急诊门诊的护理工作，保证病人尽快就医，及时得到诊治和护理。
3. 和病人沟通有效，具有团队合作精神。

二、学习重点和难点

重 点：急诊护理工作内容。

难 点：配合医生抢救的要求。

三、工作情境及任务

情境：患者张某，男，24岁，因车祸急诊来院。请及时接诊，完成急诊的护理工作，密切配合医生抢救病人。

任务一：急诊护理工作内容。

任务二：配合医生抢救病人。

四、知识储备和理论学习

（一）预检分诊

（1）病人到达急诊科，应有专人负责出迎。

（2）通过一问、二看、三检查、四分诊的顺序，初步判断疾病的轻重缓急，及时分诊到各专科诊室。

（3）遇有危重病人，应立即通知值班医生和抢救室护士。

（4）遇有法律纠纷、交通事故、刑事案件等，应立即通知医院的保卫部门或公安部门，并请家属或陪送者留下。

（5）遇有灾害性事件，应立即通知护士长和有关科室。

（二）抢救工作

1. 急救物品准备

急救物品应做到“五定”，即定数量品种、定点安置、定人保管、定期消毒灭菌、定期检查维修；急救物品完好率达到100%，包括一般诊疗护理用品、无菌物品（即无菌急救包）、抢救器械、药品、通讯设备等。

2. 配合抢救

严格抢救程序与操作规程、做好记录、严格查对。①医生到达前，护士应根据病情快速作出分析、判断，进行紧急处理，如测血压、止血、给氧、吸痰、建立静脉通道、进行胸外心脏按压和人工呼吸等。②医生到达后，立即汇报抢救情况，积极配合抢救，正确执行医嘱。作好抢救记录：病人和医生到达的时间，抢救措施落实的时间，执行医嘱的内容病情的动态变化。在抢救过程中，如为口头医嘱，护士必须向医生复述一遍，当双方确认无误后方可执行；抢救完毕，请医生及时补写医嘱与处方。③严格执行查对制度，各种急救药品的空安瓿要经两人查对，记录后再弃去。

3. 留观

收治已明确诊断或不能明确诊断者，或病情危重暂时住院困难者。留观时间一般为3~7天。

五、知识技能应用

以小组为单位展示课前小组学习情况,通过自评、互评、老师点评、引导、分析、解惑、总结等方法进行学习。也可采用头脑风暴法、案例分析法、项目引导法等灵,活运用,完成本次学习任务,实现学习目标。

以小组为单位完成下面的任务:

患者,女,70岁,农民,因发热、头疼、咳嗽、疲乏无力3天来院就诊。患者有家属陪伴。请正确指导病人就医,完成门诊护理工作。

六、课后练习

(一) A₁型题

1. 护士对前来门诊的患者,首先应做的工作是()。
A. 健康教育 B. 卫生指导 C. 预检分诊 D. 查阅病案 E. 心理安慰
2. 门诊发现肝炎患者,护士应立即()。
A. 安排提前就诊 B. 转急诊治疗
C. 转隔离门诊治疗 D. 给予卫生指导 E. 问清病史
3. 急救药品和各种抢救设备做到“五定”,不包括()。
A. 定点安置 B. 定人保管 C. 定期消毒灭菌
D. 定期检查维修 E. 定期使用
4. 抢救患者的时间记录不包括()。
A. 病人到达急诊时间 B. 医生到达时间 C. 病人家属到达时间
D. 抢救措施落实时间 E. 病情变化时间
5. 下列哪项不属于急诊留观室的护理工作()。
A. 住院登记,建立病历 B. 填写各种记录单 C. 及时处理医嘱
D. 做好心理护理 E. 做好晨晚间护理
6. 病室内的适宜湿度是()。
A. 15% ~ 20% B. 25% ~ 30% C. 35% ~ 40%
D. 40% ~ 45% E. 50% ~ 60%
7. 病室湿度过低,病人表现为()。
A. 呼吸道黏膜干燥,咽喉痛 B. 闷热难受 C. 血压升高,头晕
D. 食欲不振,疲倦 E. 多汗,面色潮红
8. 遇有危重患者,急诊预检护士应立即通知()。
A. 家属 B. 总值班 C. 值班医生和抢救护士
D. 护士长 E. 医务科

9. 属于一般门诊护理工作的是 ()。
- A. 准备急救物品 B. 实施抢救措施 C. 办理入院手续
- D. 做好抢救记录 E. 备齐检查器械
10. 急诊护士在抢救过程中的正确做法是 ()。
- A. 不执行口头医嘱
- B. 口头医嘱向医生复述一遍, 经双方确认无误后方可执行
- C. 抢救完毕, 请医生第 2 天补写医嘱与处方
- D. 急救药品的空安瓿经患者检查后方可丢弃
- E. 输液瓶、输血袋用后及时丢弃

(二) A₂ 型题

1. 患者, 女性, 68 岁, 向护士反映病室人员嘈杂, 影响休息。最适当的护理措施是 ()。
- A. 提供安眠药 B. 做好心理护理
- C. 把治疗和护理全部集中在早晨进行
- D. 病室的桌椅钉上橡皮垫
- E. 向其他患者及家属宣教保持病室安静的重要性, 共同创造良好的休养环境
2. 患者, 男性, 35 岁, 因大面积烧伤住院治疗。病室温度为 22℃, 相对湿度为 40% ~ 45%。查房时病人自述咽喉干燥、干咳、烦躁等, 护士应采取何种护理措施 ()。
- A. 延长通风时间 B. 提高病室温度 C. 提高病室湿度
- D. 降低病室温度 E. 降低病室湿度
3. 某天中午, 一车祸病人来院急诊, 护士小张接诊发现患者头部仍在出血, 呼吸急促, 说话声音无力, 医生未在场。小张应选择下列哪种做法? ()。
- A. 安慰病人, 等候医生到来 B. 赶快去找医生
- C. 人工呼吸
- D. 止血、吸氧、建立静脉通路 E. 输血
4. 患者王某, 食道静脉破裂出血, 血压 85/60mmHg, 呼吸微弱。在抢救过程中医生口头医嘱为立即肌肉注射山梗菜碱 10mg。护士应如何执行该医嘱? ()。
- A. 立即执行
- B. 不执行口头医嘱
- C. 护士口述一遍后立即执行
- D. 护士复诵一遍, 双方确认无误后立即执行
- E. 以上均不对

(陈荣芝)

YI BAN ZHU YUAN BING REN DE HU LI

项目二

一般住院病人的护理