



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

标准教程
STANDARD
COURSE

HSK

5_上



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

主编：姜丽萍
LEAD AUTHOR: Jiang Liping

编者：刘畅、鲁江
AUTHORS: Liu Chang, Lu Jiang



教材构成 The series includes

课本	Textbooks
练习册	Workbooks
教师用书	Teacher's Books
教学示范	Demo Lessons
数字资源	Digital Resources

主要特色 Main features

考教结合	Combination of testing and teaching
科学严谨	Scientific and well-arranged
实用有效	Practical and effective
场景丰富	Diverse situations
自然幽默	Natural and humorous



随书附赠MP3 1盘
1 MP3 CD Included



含点读功能，点读笔单独购买
With MPR talking pen sold separately

欢迎登录网站，获取配套资源
For supportive resources, please visit

www.blcup.com



MPR

ISBN 978-7-5619-4033-4



9 787561 940334 >

07800



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

标准教程 STANDARD COURSE

HSK

主编：姜丽萍
LEAD AUTHOR: Jiang Liping

编者：刘畅、鲁江
AUTHORS: Liu Chang, Lu Jiang

H19
406.5

5 上



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

HSK标准教程. 5.上 / 姜丽萍主编; 刘畅, 鲁江编.
— 北京: 北京语言大学出版社, 2015.1
ISBN 978-7-5619-4033-4
I. ①H… II. ①姜… ②刘… ③鲁… III. ①汉语—
对外汉语教学—水平考试—教材 IV. ①H195.4
中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第007786号



书 名: HSK标准教程 5 上 (HSK BIAOZHUN JIAOCHENG 5 SHANG)
中文编辑: 唐琪佳 纪 成
英文编辑: 侯晓娟
装帧设计: 李 政 李 佳
排版制作: 北京鑫联必升文化发展有限公司
责任印制: 姜正周

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
编 辑 部: 8610-8230 3647/3592/3395
发 行 部: 8610-8230 3650/3591/3648 (国内)
8610-8230 0309/3651/3080 (海外)
读者服务部: 8610-8230 3653
网上订购: 8610-8230 3908 service@blcup.com
印 刷: 北京画中画印刷有限公司
经 销: 全国新华书店
版 次: 2015年4月第1版 2015年4月第1次印刷
开 本: 889mm x 1194mm 1/16 印张: 12.25
字 数: 206千字
书 号: ISBN 978-7-5619-4033-4/H·14309
07800

Printed in China

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 8610-82303590

总 监 制：许 琳

总 策 划：胡志平 静 炜 戚德祥

策 划：段 莉 张 健 李佩泽

审 订：张 健

主 编：姜丽萍

编 者：（各级编者按姓氏笔画顺序排列）

1级：王 芳 王 枫 刘丽萍

2级：王 芳 王 枫 刘丽萍

3级：于 淼 李 琳

4级：张 军 董 政

5级：刘 畅 鲁 江

6级：么书君 杨慧真

项目组长：张 健

项目副组长：王 轩

项目成员：史 健 纪 成

英文翻译：孙玉婷

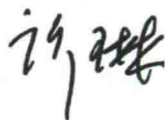
英文审订：余心乐

序

2009年全新改版后的HSK考试，由过去以考核汉语知识水平为主，转为重点评价汉语学习者运用汉语进行交际的能力，不仅在考试理念上有了重大突破，而且很好地适应了各国汉语教学的实际，因此受到了普遍欢迎，其评价结果被广泛应用于汉语能力的认定和作为升学、就业的重要依据。

为进一步提升孔子学院汉语教学的水平和品牌，有必要建立一套循序渐进、简便易学、实用高效的汉语教材体系和课程体系。此次经国家汉办授权，由汉考国际（CTI）和北京语言大学出版社联合开发的《HSK标准教程》，将HSK真题作为基本素材，以自然幽默的风格、亲切熟悉的话题、科学严谨的课程设计，实现了与HSK考试内容、形式及等级水平的全方位对接，是一套充分体现考教结合、以考促学、以考促教理念的适用教材。很高兴把《HSK标准教程》推荐给各国孔子学院，相信也会对其他汉语教学机构和广大汉语学习者有所裨益。

感谢编写组同仁们勇于开拓的工作！



许琳

孔子学院总部 总干事
中国国家汉办 主任

15703000

前言

自2009年国家汉办推出了新汉语水平考试（HSK）以来，HSK考生急剧增多。至2013年底，全球新HSK实考人数突破80万人。随着汉语国际教育学科的不断壮大、海外孔子学院的不断增加，可以预计未来参加HSK考试的人员会越来越多。面对这样一个庞大的群体，如何引导他们有效地学习汉语，使他们在学的过程中既能全方位地提高汉语综合运用能力，又能在HSK考试中取得理想成绩，一直是我们思考和研究的问题。编写一套以HSK大纲为纲，体现“考教结合”“以考促教”“以考促学”特点的新型汉语系列教材应当可以满足这一需求。在国家汉办考试处和北京语言大学出版社的指导下，我们结合多年的双语教学经验和对汉语水平考试的研究心得，研发了这套考教结合的新型的系列教材《HSK标准教程》系列（以下简称“教程”）。

一、编写理念

进入21世纪，第二语言教学的理念已经进入后方法时代，以人为本，强调小组学习、合作学习，交际法、任务型语言教学、主题式教学成为教学的主流，培养学习者的语言综合运用能力成为教学的总目标。在这样一些理念的指导下，“教程”在编写过程中体现了以下特点：

1. 以学生为中心，注重培养学生的听说读写综合运用能力

“考教结合”的前提是为学生的考试服务，但是仅仅为了考试，就会走到应试的路子上去，这不是我们编教的初衷。如何在为考试服务的前提下重点提高学生的语言能力，是我们一直在探索的问题，也是本套教材的特色之一。以HSK一、二级为例，这两级的考试只涉及听力和阅读，不涉及说和写，但是在教材中我们从一级开始就进行有针对性的语音和汉字的学习和练习，并且吸收听说法和认知法的长处，课文以“情景+对话+图片”为主，训练学生的听说技能。练习册重点训练学生的听力、阅读和书写的技能，综合起来培养学生的听说读写能力。

2. 融入交际法和任务型语言教学的核心理念

交际法强调语言表达的得体性和语境的作用，任务型语言教学强调语言的真实性和在完成一系列任务的过程中学习语言，两种教学法都强调语言的真实和情境的设置，以及在交际过程中培养学生的语言能力。HSK考试不是以哪一本教材为依据进行的成绩测试，而是依据汉语水平考试大纲而制定的，是考查学习者语言能力的测试。基于这样的认识，“教程”编写就不能像以往教材那样，以语言点为核心进行举一反三式的重复和训练，这样就不能应对考试涉及的方方面面的内容，因此我们在保证词语和语法点不超纲的前提下，采取变换情境的方式，让学习者体会在不同情境下语言的真实运用，在模拟和真实体验中学习汉语。

3. 体现了主题式教学的理念

主题式教学是以内容为载体、以文本的内涵为主体所进行的一种语言教学活动，它强调内容的多样性和丰富性，一般来说，一个主题确定后，通过接触和这个主题相关的多个方面的学习内容，加速学生对新内容的内化和理解，进而深入探究，培养学生的创造能力。“教程”为了联系学生的实际，开阔学生的视野，从四级分册开始以主题引领，每个主题下又分为若干小主题，主题之间相互联系形成有机的知识网络，使之牢固地镶嵌在学生的记忆深处，不易遗忘。

二、“教程”的特色

1. 以汉语水平考试大纲为依据，逐级编写“教程”

汉语水平考试（HSK）共分六个等级，“教程”编教人员仔细研读了“大纲”和出题指南，并对大量真题进行了统计、分析。根据真题统计结果归纳出每册的重点、难点、语言点、话题、功能、场景等，在遵循HSK大纲词汇要求的前提下，系统设计了各级别的范围、课时等，具体安排如下：

教材分册	教学目标	词汇量（词）	教学时数（学时）
教程1	HSK（一级）	150	30-45
教程2	HSK（二级）	300	30-45
教程3	HSK（三级）	600	60-80
教程4（上/下）	HSK（四级）	1200	80-120
教程5（上/下）	HSK（五级）	2500	160-240
教程6（上/下）	HSK（六级）	5000及以上	240-320
总计：9册		5000以上	600-850

这种设计遵循汉语国际教育的理念，注重教材的普适性、应用性和实用性，海内外教学机构可根据学时建议来设计每册书完成的时限。比如，一级的《教程1》规定用34学时完成，如果是来华生，周课时是8课时的话，大概一个月左右就能学完；在海外如果一周是4课时的话，学完就需要两个月的时间。以此类推。一般来说，学完《教程1》就能通过一级考试，同样学完《教程2》就能通过二级考试，等等。

2. 每册教材配有练习册，练习册中练习的形式与HSK题型吻合

为了使学习者适应HSK的考试题型，教材的各级练习册设计的练习题型均与该级别的HSK考试题型吻合，从练习的顺序到练习的结构等都与考题试卷保持一致，练习的内容以本课的内容为主，目的是使学习者学完教材就能适应HSK考试，不需额外熟悉考试形式。

3. 单独设置交际练习，紧密结合HSK口试内容

在HSK考试中，口试独立于笔试之外，为了培养学生的口语表达能力，在教程中，每一课都提供交际练习，包括双人活动和小组活动等，为学习者参加各级口试提供保障。

本套教程在策划和研发过程中得到了孔子学院总部/国家汉办、北京语言大学出版社和汉考国际（CTI）的大力支持和指导，是全体编者与出版社总编、编辑和汉办考试处、汉考国际命题研发人员集体智慧的结晶。本人代表编写组对以上机构和各位参与者表示衷心的感谢！我们希望使用本教程的师生，能够毫无保留地把使用的意见和建议反馈给我们，以便进一步完善，使其成为教师好教、学生好学、教学好用的好教程。

姜丽萍

本册说明

《HSK标准教程5》适合学习超过200学时，大致掌握新HSK一至四级大纲所包含的1200个词语，准备参加HSK（五级）考试的汉语学习者使用。

一、全书分为上、下册，共36课，12个单元，教材涵盖HSK（五级）大纲中包含的1300个新增词语和部分超纲词（教材中用“*”标注）。每课建议授课时间为4~6学时。

二、本教材基本继承了《HSK标准教程》前四级的编写思路和体例，在难度、深度和广度上加以延伸，同时根据HSK（五级）考试特点进行了相应设计调整。

三、教程每课均分为六大版块：热身、课文（含生词）、注释（含“词语例释”、“词语搭配”及“词语辨析”）、练习、扩展、运用。

1. 热身。热身环节旨在调动学习者的学习热情和兴趣，为新课的教学做好引入和铺垫。每课热身由两部分构成，形式从以下四种中选择两种：**A.**使用综合性图片导入本课部分生词；**B.**回顾与本课部分生词相关的已学同类生词；**C.**使用图片导入本课提到的著名人物或事件等；**D.**进行与本课内容相关的小讨论或小调查。热身的设计都遵循相关性、综合性、趣味性、可操作性的原则，教师可要求学习者提前预习，或在正课开始前花少量时间引导学习者进行预热。

2. 课文。所有课文选材均根据HSK（五级）真题语料统计确定。每单元有一个共同主题，每个主题包括三课，分别涉及这一主题的三个不同侧面。主题的分配充分考虑其在真题中所占的比例，占比例较大者，如人生哲理、社会问题等，在上下两册中分别安排一个或多个单元，但在体裁、篇幅、难度上加以区别；占比例较小者，如历史地理、艺术体育等话题，则将相关内容综合为一个单元，并仅在一册中出现。

HSK（五级）真题语料70%以上都是语段、语篇。根据这一特点，本级教程每课选取了一篇真实语料，改编为适合教学的短文作为课文。上册每篇课文560~670字，下册每篇课文560~800字，课文以叙述、议论为主，兼及描写、说明，便于学习者掌握多种风格的文体。

3. 注释。与HSK词汇考查“以词本位为主，兼顾字本位”的特点相适应，与前四级相比，本教程的注释部分更偏重于词汇的教学。每课的注释包括三个部分，分别是“词语例释”、“词语搭配”和“词语辨析”。其中“词语例释”选取2~4个重点虚词、结构或多义项、多用法的实词进行讲解，并分别提供3个以上来自于课文、真题或其他语料的例句，从易到难排列；每个语言点后配有3个即时操练题。“词语搭配”分类列举本课重点词语与其他词语的搭配关系。“词语辨析”比较一对易混淆词语的异同，并配有4个即时操练题。

4. 练习。练习在每课注释之后，综合操练本课新学的重点词语和课文。练习采用比较直观的方式，包括选词填空、选择正确答案、给括号里的词选择适当的位置、搭配连线、根据提示词复述课文内容等。这个环节教师可以灵活安排，既可在注释讲练之后进行，也可在本课小结

时用来检测学习者的学习情况，部分还可留作课后作业，主要目的是巩固和检查学习者对当课主要内容和重点词语的掌握程度。

5. 扩展。扩展环节以意义类聚为标准，从五级新增1300词中选取了部分词语，分类汇总。每课扩展版块列举其中1~2类，含7~15个词语。词语的分类在考虑词义关联度的同时，兼顾义类与本课文或生词的联系。每课配4个练习题，旨在帮助学习者集中、全面地了解一些词语的意义，这有助于学习者运用某类词汇进行相关话题的表达，同时也保证了教程中五级词汇的全面覆盖。

6. 运用。运用环节主要针对HSK（五级）的标准和测试题型，重点训练学习者成段表达的能力，每课提供一个与本课主题或内容相关的讨论/写作话题，学习者可以先通过背景分析了解相关知识、文化常识等，然后根据具体要求，进行讨论或写作。

以上是对本教程使用方法的一些说明和建议，教师可以根据实际情况灵活使用本教材。希望本教程科学严谨、有针对性的设计可以帮助学习者顺利、轻松、高效地达成目标，实现从初级汉语到中级汉语跨越式的提升，有效地提高汉语水平与应试能力。

编者

2014年11月

目录 Contents

单元	课号	课文	页码
第一单元 了解生活 Unit 1 Understanding Life	1	爱的细节 Details of Love	2
	2	留串钥匙给父母 Leaving a Bunch of Keys to Our Parents	9
	3	人生有选择，一切可改变 Having Choices in Life Makes Change Possible	16
第二单元 谈古说今 Unit 2 Talking about the Past and the Present	4	子路背米 Zilu Carrying Rice	26
	5	济南的泉水 Spring Water in Ji'nan	34
	6	除夕的由来 Origin of <i>Chuxi</i>	43
第三单元 倾听故事 Unit 3 Listening to Stories and Anecdotes	7	成语故事两则 Two Idiom Stories	54
	8	“朝三暮四”的古今义 Three at Dawn and Four at Dusk	63
	9	别样鲁迅 The Lu Xun You Don't Know	71
第四单元 走近科学 Unit 4 Approaching Science	10	争论的奇迹 Miracle of Debate	80
	11	闹钟的危害 Harm of Alarm Clocks	88
	12	海外用户玩儿微信 Overseas Users of WeChat	97

词语例释	词语辨析	扩展
如何；靠；居然	如何—怎么	人体
以来；临；立刻	悄悄—偷偷	亲属称谓；交往 1
各自；勿；包括；时刻	舒适—舒服	天气；生产
至今；顶；……得+不行；反而	满足—满意	社交称谓
起来；于；从而；为(wéi)	美丽—优美	文学
替；说不定；似的；纷纷	打听—询问	旅游；节日
瞎；分别；根；便	忽然—突然	语言文字
倒；……来……去；要不	彼此—互相	饮食 1
算；作为；曾经	亲自—自己	社会
毕竟；逐渐；或许	显示—显得	服饰
来/过来；所；相当；数	持续—继续	家居
以及；程度	发达—发展	电脑网络

单元	课号	课文	页码
第五单元 放眼世界 Unit 5 Seeing the World	13	锯掉生活的“筐底” Cutting Off the “Bottom of the Basket” in Life	106
	14	北京的四合院 Quadrangle Courtyards in Beijing	114
	15	纸上谈兵 Being an Armchair Strategist	123
第六单元 修养身心 Unit 6 Cultivating Physical and Mental Health	16	体重与节食 Weight and Diet	134
	17	在最美好的时刻离开 Ending at the Best Moment	142
	18	抽象艺术美不美 Abstract Art: Beautiful or Not?	150

词语例释	词语辨析	扩展
何况；何必；多亏	激烈—强烈	体育
所谓；则；为……所……；起	通常—常常	建筑
过；迟早；再三	胜利—成功	军事
即；个别；非	临时—暂时	医务1
以；平常；宁可	忽视—轻视	医务2
极其；其余；可见	目前—现在	影视艺术

了解生活
Understanding Life

Unit

1

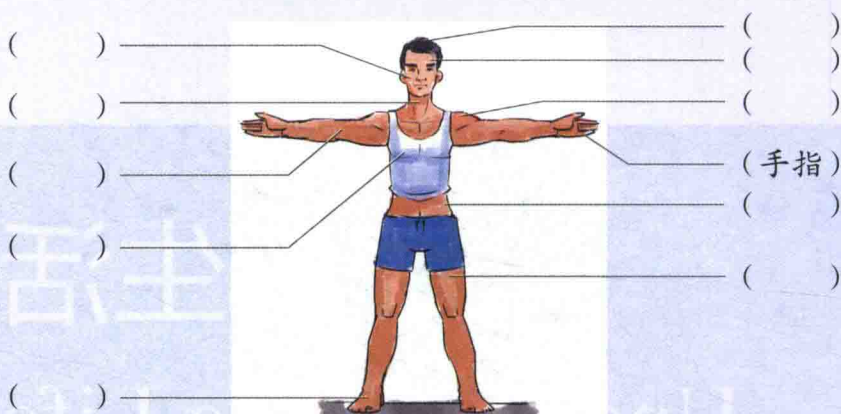
1

爱的细节

Details of Love

热身 1 Warm-up

你知道人体各个部位用汉语怎么说吗？请试着为下图这些部位填上中文名称。



2 你知道哪些与说话或口部动作有关的动词？请写在下面的横线上，并说说它们是什么意思。

本课生词中的：抱怨 _____

其他你知道的：_____

课文 Text

爱的细节 (662字) 01-1

电台要选出一对最恩爱的夫妻。
对比后，有三对夫妻入围。



评委叫第一对夫妻说说他俩是如何恩爱的。妻子说，前几年她全身瘫痪了，医生说她站起来的可能性很小。别人都觉得她的丈夫会跟她离婚，她也想过要自杀。但丈夫一直鼓励她，为她不

生词 01-2

1. 细节 xìjié n. detail
2. 电台 diàntái n. radio station
- * 3. 恩爱 ēn'ài
adj. (of husband and wife) loving
4. 对比 duìbǐ
v. to compare, to contrast
- * 5. 入围 rùwéi v. to be shortlisted
- * 6. 评委 píngwěi
n. judge, member of a judging panel
7. 如何 rúhé pron. how
- * 8. 瘫痪 tānhuàn v. to be paralyzed
9. 离婚 lí hūn v. to divorce
10. 自杀 zìshā v. to commit suicide