

哼哼龙奇遇记

惠之 著



江西人民出版社

哼哼龙奇遇记



惠之 / 文



江西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

哼哼龙奇遇记 / 惠之著. — 南昌 : 江西人民出版社, 2011. 1

(树墩子学校的故事)

ISBN 978-7-210-04708-7

I. ①哼… II. ①惠… III. ①童话—作品集—中国—当代 IV. ① I287.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 012153 号

哼哼龙奇遇记 惠之 著

江西人民出版社 出版发行

北京市雅迪彩色印刷有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 2.5

字数: 15 千 印数: 1-12000 册

ISBN 978-7-210-04708-7 定价: 15.00 元

赣版权登字—01—2011—10

版权所有 侵权必究

江西人民出版社

地址: 南昌市三经路 47 号附 1 号 邮政编码: 330006

传真: 6898827 电话: 6898893 (发行部)

网址: www.jxpph.com E-mail: jxpph@tom.com web@jxpph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)



 这份特别的礼物送给：

 祝愿：

 爱你的：





作者介绍：惠之

在从事儿童品格教育事业之前，惠之毕业于英国伯明翰大学，获得 MBA 学位，就职于政府和大型企业。当她成为一个母亲后，她开始倾听内心的声音，思考自己真正的生活目标。她相信爱可以改变世界，于是选择了将自己的人生投资在下一代的品格教育事业上，而这份事业最早就是从陪伴自己的孩子开始。用了 4 年的时间，她每个月都写一篇树墩子学校的故事，这些故事起初发表在《亲子·根基》杂志上，赢得了许多家长和孩子们的喜爱。

惠之有一年的时间在周末为 10 多个孩子上品格课，讲述树墩子学校的故事是孩子们很喜欢的一个环节，孩子们在故事中学到了品格，作者也因此得到了很大的鼓励。

现在惠之是北京根基成长教育机构的儿童品格教练的督导，为了帮助更多的老师，她开设了《改变生命的教学》课程，致力于培训和指导幼儿园和小学的老师成长为品格老师，用爱和管教来帮助儿童发展出受益一生的品格。

惠之最喜欢的一句话是：爱是永不止息。

致谢：

一之，我的宝贝儿子，谢谢你在我写作树墩子故事的过程中，提供那么多新鲜的创意。从你的生活中，树墩子故事找到了泥土和水分！

欢迎大家来到品格的世界——树墩子学校

树墩子学校是一个神奇又充满爱的地方。狮子麦基是这里的校长，哼哼龙，不不蚂蚁，安奇熊，多多鸽，阿美鹿和微微兔是他的学生。这所学校里开设了各种有趣的课程，而且都与品格有关。



麦基校长

树墩子学校的校长，也是大家最喜爱和尊敬的老师。他慈爱又充满智慧，爱每一个孩子，总是在合适的时候合适的地点出现，给孩子们带来帮助和启发。

哼哼龙

10岁男孩。他心地善良、自信勇敢、充满活力，天生有着领导者的气质。不过遇事容易冲动，不够细心，但知错就改。



不不蚂蚁

9岁男孩。他勤奋、踏实、做事一丝不苟，是大家眼中博学的人。不过，过分严谨的性格，让他显得有点胆小，不够果断。

多多鸽

10岁男孩。多多鸽以消息灵通著称，他乐观开朗，勇于展示自己的才华，是树墩子学校的活跃分子。但感情丰富，心直口快的多多鸽，难免有时候会伤害别人或者是被人伤害。



阿美鹿

9岁女孩。典型的乖乖女，她害羞、温柔、善解人意、慷慨大方，总是能及时发现别人的需要，并且毫无保留地提供帮助。

安奇熊

9岁男孩。安奇熊是天生的乐天派，他为人随和，喜欢美食和睡觉，容易满足，总是一副与世无争的样子，但自尊心强，被嘲笑是让他无法忍受的事情。



微微兔

9岁女孩。微微兔天真可爱、做事勤快，家里的菜园子在她的精心照顾下，喜获丰收。她每天规规矩矩、踏踏实实地做着自己的事，不喜欢竞争。



一个故事一个品格

到今天，52个树墩子故事终于和大家集体亮相了。一位爱孩子的妈妈，用近4年的时间，写出了这52个品格故事。4年间，树墩子学校、麦基校长、哼哼龙、不不蚂蚁、多多鸽、阿美鹿、安奇熊和微微兔，它们早已经为很多读者所熟知。而最早成为树墩子故事忠实粉丝的却是作者的宝贝孩子。作者从孩子们的生活中找到很多创作的灵感，使故事贴近孩子的生活，让小读者感到亲切。在写故事的同时，作者也用这些品格教导孩子们，让孩子们明白生命中最宝贵的是什么。

树墩子学校和所有的学校一样，这里有老师，有学生，有着五花八门的课程，还有丰富多彩的课外活动。唯一不同的是，这里不根据分数排名次，这里不看重外在的行为表现，看重的是内心的动机是否纯正，因为品格在这里高于一切。

哼哼龙、不不蚂蚁、多多鸽、阿美鹿、安奇熊和微微兔，6个性格迥异的小伙伴，却奇迹般地爱上了同一所学校。麦基校长坚持爱的教育，他通过各种奇妙的方式，让孩子们明白，感恩、勇敢、忠诚、接纳等这些最美好的品格，比任何事情都重要。

和我们的孩子一样，树墩子学校里的孩子们，也迫不及待地要证明自己已经长大了，他们去冒险、尝试，或者耍耍小聪明，让读故事的我们啼笑皆非，又觉得可爱，这不就是我们的孩子吗？他们那么好奇，又那么勇敢，谁能没收他们无穷的勇气呢？



狮子麦基真是一位了不起的校长，他充满了无限的智慧，深谙教育之道，知道针对不同性格的孩子，该如何因势利导。他爱孩子，在危急的时候，甚至不顾生命危险去营救孩子。他爱孩子的另一种方式就是管教，当哼哼龙因为不不蚂蚁带错了路，对不不蚂蚁大发脾气时，他告诉哼哼龙要学会宽容和原谅。当多多鸽在劳动中投机取巧，惹麻烦时，他让多多鸽擦洗半年的校门。

品格是一个很抽象的事物，品格学习也不像知识学习那样，通过理解和记忆就可以学会。品格教育是关乎生命的教育。品格就像一粒种子，在孩子很小的时候，就种在他们的心里，等他们长大成人，就会表现出一种成熟的人格魅力。

这套“树墩子学校的故事”系列图画书就是这样一粒种子，52个故事，每个都通过一个故事来展示一个品格，适合4-12岁的孩子家长和孩子一起阅读。如果您也认同培养孩子的首要目标是帮助孩子发展出受益一生的品格，这套主题品格图书是您最好的助手。那么如何使用这套书呢？

1. 讲故事。哼哼龙、不不蚂蚁、多多鸽、阿美鹿、安奇熊和微微兔，他们身上都有哪些品格，是如何表现出来的。

2. 记住品格定义。和孩子们一起讨论每个故事后面的问题，帮助他们更好地理解故事，给孩子们讲解对应的品格定义。

3. 鼓励与表扬。帮助他们在生活中实践这些品格，一点一滴地，每次美善的行为都予以鼓励，日积月累，相信这些美好的品格一定会记在孩子们的心坎上，在他们小小的心灵里生根发芽。

我们相信，培养孩子的品格是对他们最好的祝福，祝福孩子，也就是在祝福这个世界的未来！

Contents

目录

- 
- 1** 哼哼龙奇遇记 **更新**
- 6** 哼哼龙历险记 **顺服**
- 11** 爱心天使 **仁爱**
- 16** 小鹿阿美的宝贝 **接纳**
- 21** 都是墨镜惹的祸？ **尽责**
- 26** 是，就说“是” **诚实**

哼哼龙奇遇记



最近一星期，哼哼龙一反往日生龙活虎的样子，“哼哼哼”的声音明显减少了，整天唉声叹气的。原来，有好几件事情让哼哼龙很沮丧。首先，在刚刚结束的树墩子学校足球决赛中，一贯以“神射手”自居的他，居然连一个球都没踢进。紧接着，号称“故事大王”的他又在年级的演讲大赛中失利，夺冠的居然是那不不蚂蚁！而这一天数学课堂上的小测验，他都没有做完。嗨！怎么事事不顺呢？

这天下午在学校的图书馆，哼哼龙无精打采地随手拿来一本书，刚看两页，眼皮就直打架……

“哼哼龙，你的书掉在地上了。给你！”坐在一旁的那不不蚂蚁捡起书递给哼哼龙。哼哼龙没好气地说：“我可不想读什么书呢！”“还能不读书？”那不不蚂蚁眼睛都睁大了。

“嗨，别谈什么书不书的了！”哼哼龙一摆手，“我们去荡秋千吧！”

还没等那不不蚂蚁同意，哼哼龙就一把拽过那不不蚂蚁往外走。一坐上秋千，哼哼龙就开始用力荡起来。“哎呀，慢一点，慢一点！”那不不蚂蚁尖叫起来。

哼哼龙自己也不知道从哪里来的这么大的劲儿，把自己和不不蚂蚁整个儿都荡出秋千了，抛到空中，然后重重地摔下去……

“哎哟！哎哟！”哼哼龙和不不蚂蚁双双重重地摔下去，脸朝地扑倒在一片草地上。

“你们好！需要帮助吗？”哼哼龙和不不蚂蚁还没回过神来，突然一个很温柔的声音在他俩的耳边响起。

哼哼龙一骨碌爬了起来，一看，是一只巨大无比的梅花鹿！哼哼龙从来没见过如此大个头的鹿呢。

“欢迎来到我们智慧园。”这只巨大的梅花鹿蹲下来，笑盈盈地看着哼哼龙说。声音真的很像阿美呢。

“智慧园？”哼哼龙看了看周围。咦？他这才发现他们置身于一个完全陌生的地方。这里的天比绿森林要蓝，草比绿森林要绿，花比绿森林要艳。最最不一样的地方，就是这里什么东西都比绿森林要大，连草地的青草都快高过哼哼龙了。



这时候，不不蚂蚁也爬起来了，为了能“出人头地”，他只好爬到哼哼龙的肩上，“智慧园？”不不蚂蚁高声喊叫，拼命地挥着手，生怕那只巨大的梅花鹿看不到自己，“这里怎么什么东西都这么高，这么大啊？”

“你在这里待上一段时间，也能长高啊！”梅花鹿依然笑盈盈地。

“我？长高？”不不蚂蚁有点激动起来，“真的可以吗？”

“当然啦！只是你们每天必须吃一些重要的东西……”还没等梅花鹿说完，不不蚂蚁已经等不及了：“什么东西？我现在就想吃！”

“智慧园的居民都非常喜爱这些东西，我们每天都要吃，越吃就长得越高，也越有智慧。这些重要的东西是：每天读一本智慧书，每天用爱心帮助他人，每天想一个新点子，每天要做运动，每天有安静的时间反省，每天……”梅花鹿依然笑盈盈地，一口气罗列了一串清单。最后，梅花鹿很认真地警告道：“不过，你们要注意，在这里如果每天不吃这些东西，你们会越来越矮的。”





“太好了！这些东西我都很喜欢吃啊！我可以长高了，我可以很有智慧了！”不不蚂蚁一脸的兴奋。

哼哼龙可没有什么兴趣吃这些东西，他觉得自己已经够高大，够聪明了。他只想在这里好好玩一玩，看一看。

于是，哼哼龙和不不蚂蚁各奔东西。在智慧园里，不不蚂蚁在梅花鹿的指点下，每天都不停地吃着那些重要的东西。而哼哼龙则每天都在东逛逛西看看。

过了几天，哼哼龙和不不蚂蚁在他们事先约定的地方见面，四眼相对时，他们俩都大吃一惊！不不蚂蚁居然比哼哼龙高整整一个头！“不可能！”哼哼龙仰着脸，吃惊地望着不不蚂蚁，“你用了什么魔法吗？”

“没有啊，我就是每天按照梅花鹿的清单吃那些重要的东西。”不不蚂蚁低头看着哼哼龙，长高的感觉真的很好。

“哇！我不要这么矮！”一向以刚强乐观著称的哼哼龙居然大哭起来，“我现在就要，我现在就要每天吃这些重要的东西……”

“哼哼龙，哼哼龙，你怎么啦？”哼哼龙一睁开眼，发现不不蚂蚁关切地看着自己。“你，你个头还是这么小？”哼哼龙抹了抹眼泪，环顾了一下四周，自己坐在学校图书馆的椅子上——啊，原来是梦！虚惊一场！

“我本来就是这样啊。”不不蚂蚁莫名其妙地摸摸自己的头，“你怎么哭啦？”

“你每天都在吃那些重要的东西，嗯，我是指——每天都要读书，运动，反省，琢磨如何做得更好，还有做些好事什么的吗？”哼哼龙没有直接回答不不蚂蚁的问题，他头脑里还满是梦里智慧园的事情，就像真的发生过一样。

“当然啦！不每天读书怎么有智慧呢？不每天运动怎么能强壮呢？不每天花时间思考，改进自己的不足，怎么能

考试考得好，还有……” “还有演讲比赛冠军！” 哼哼龙急忙接过不不蚂蚁的话。

哼哼龙突然恍然大悟：事事不顺，是由于自己太满足目前的状况，老是在原地踏步。“更新！”他想起了本周品格课上的主题，脱口而出：“我明白‘更新’的意思了！”

更新品格定义：

不满足已有的成就，不断寻求突破和超越。

故事讨论：

1. 哼哼龙为什么事事不顺呢？
2. 不不蚂蚁为什么能够超过“故事大王”哼哼龙，获得演讲比赛冠军呢？
3. 从这个故事中，你学到了什么呢？



哼哼龙历险记

哼哼龙可是绿森林树墩子学校的明星。他聪明勇敢，学习好，体育好，有主见，还喜欢冒险。学校许多大小的活动现场总有他的身影。大家都很佩服他。虽然不少小朋友对他说话老是喜欢“哼哼”、一副天下事无所不知的模样有些看法，但用微微兔的话来说，人非圣贤，孰能无过啊！要知道，小兔子微微可是哼哼龙的崇拜者呢！也就因为这个口头禅“哼哼”，霸王龙就这样被大家叫成“哼哼龙”了。



说话喜欢“哼哼”一下，哼哼龙倒没觉得有什么不好，“哼哼，谁让我懂的东西比其他小朋友多呢！”正因为这样，哼哼龙对别人的想法和意见，甚至父母、老师的话，都常常不以为然。直到有一天，一次令人难忘的历险，让他改变了……

每年6月，树墩子学校都会组织同学们去户外进行生存训练，今年是去旅游胜地雾顶山。要知道雾顶山以险峻而闻名，只有专业登山人员才能登上山顶。虽然学校早就明确了只会带领同学们到半山腰，但哼哼龙却心里琢磨着登山顶的计划。因为他太喜欢冒险啦，这样的机会他可不想错过！

6月20日，终于等到这一天了！哼哼龙和他的同学们一路欢声笑语地坐车来到了雾顶山脚下。在大家爬山前，狮子校长麦基郑重宣告：“雾顶山很美，但过了半山腰的回头亭之后，就会变得很危险，所以请大家一定记住不要越过回头亭。”麦基说到这里，特意看了一眼哼哼龙，然后微微一笑，“孩子们，开始爬山吧。记住，我爱你们！”

校长话一停，哼哼龙、微微兔、不不蚂蚁等六个好朋友就冲了出去。上山的路果然很陡，路的一边就是悬崖，所以悬崖这一侧沿路都有栏杆。



微微兔害怕得很多时候都不敢抬脚走，所以一路都紧紧地拽着哼哼龙。哼哼龙不停地给微微兔打气：“不要怕！有我哼哼龙呢！”不不蚂蚁则俨然一个小老师，不停地叮嘱大家：“小心！要小心啊！”“扶好栏杆！千万千万不要越过栏杆啊！”哼哼龙最不喜欢别人说“不要什么什么的”啦，看见不不蚂蚁啰里啰嗦的，有点儿忍不住了：“不不，不什么啊？！越过栏杆又有什么啦？”说着，“嗖”地一下子就跨到栏杆外面了。

“哎哎哎，哼哼龙，你这样太危险了！”不不蚂蚁急得眼睛都睁大了。“哼哼，有什么危险不危险的！”哼哼龙更来劲儿了，干脆就在栏杆外面走山路。

其实哼哼龙心里也有点儿怕，但——哼哼，谁让我是勇敢的哼哼龙呢！他硬着头皮，不顾所有朋友的劝阻，继续

