



应用心理前沿研究丛书

“九型人格”对我国当代大学生个人发展的影响研究

The Influence Study of “Enneagram” on Contemporary College Students’ Personal Development in Our Country

● 牟粼琳 © 著 ●

本书以《九型人格》和学生个人发展的相关文献为基础，结合《九型人格》理论在中国发展的具体背景，通过内容分析、案例分析阐述《九型人格》的基本理论。以武汉大学经济与管理学院2013届毕业生为例，进行数据统计，以分析《九型人格》和当代大学生个人发展的关系。同时，将所有数据按模块化分类整合，建立数据库，然后从教育学的角度，以科学研究为视角，集中探讨《九型人格》对当代大学生个人发展的影响，进行现状分析和对策研究。最后，以数据和理论为基础，针对教育对学生的基本人格和行为的塑造作用，提出具体的合理化建议，以使《九型人格》理论和精神现象学理论更好地在中国教育界推行，为国家培养高素质建设人才。



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>



应用心理前沿研究丛书

“九型人格”对我国当代大学生个人发展的影响研究

The Influence Study of “Enneagram” on Contemporary College Students' Personal Development in Our Country

• 牟粼琳 © 著 •

本书以“九型人格”和学生个人发展的相关文献为基础，结合“九型人格”理论在我国发展的具体背景，通过内容分析、案例分析、实证研究、问卷调查、访谈、焦点小组等方法，对我国当代大学生个人发展的现状、存在的问题、影响因素、发展路径等进行深入的研究。本书从教育学的角度，以科学研究为视角，将“九型人格”理论应用于当代大学生个人发展的基本人格和行为的塑造作用，提出具体的合理化建议，以供“九型人格”理论在教学和神现象学理论更好地在中国教育界推行，为国家培养高素质人才提供参考。



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

内 容 提 要

本书以“九型人格”和学生个人发展的相关文献为基础,结合“九型人格”理论在中国发展的具体背景,通过内容分析、案例分析阐述“九型人格”的基本理论,然后以武汉大学经济与管理学院2013届毕业生为例,进行数据统计,以分析“九型人格”和当代大学生个人发展的关系。同时,将所有数据按模块化分类整合,建立数据库,然后从教育学的角度,以科学研究为视角,集中探讨“九型人格”对当代大学生个人发展的影响,进行现状分析和对策研究。最后,以数据和理论为基础,针对教育对学生的基本人格和行为的塑造作用,提出具体的合理化建议,以使“九型人格”理论和精神现象学理论更好地在中国教育界推行,为国家培养高素质建设人才。

图书在版编目(CIP)数据

“九型人格”对我国当代大学生个人发展的影响研究 / 牟琳琳著. — 武汉: 华中科技大学出版社, 2016.8

(应用心理前沿研究丛书)

ISBN 978-7-5680-1688-9

I. ①九… II. ①牟… III. ①大学生—人格心理学—发展心理学—研究—中国
IV. ①B844.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 073732 号

“九型人格”对我国当代大学生个人发展的影响研究

牟琳琳 著

“Jiuxing Renge” dui Woguo Dangdai Daxuesheng Geren Fazhan de Yingxiang Yanjiu

策划编辑: 周小方 陈培斌

责任编辑: 李 瑞

封面设计: 原色设计

责任校对: 封力煊

责任监印: 周治超

出版发行: 华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编: 430074 电话: (027)81321915

录 排: 武汉正风天下文化发展有限公司

印 刷: 武汉鑫昶文化有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 22.5 插页: 2

字 数: 466 千字

版 次: 2016年8月第1版第1次印刷

定 价: 78.00 元



华中出版

本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线: 400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究



应用心理前沿研究丛书

◎ 主 编

陈建文（华中科技大学教育科学研究院教授、博士生导师）

◎ 编 委（排名不分先后）

张应强（华中科技大学教育科学研究院教授、博士生导师）

郭永玉（华中师范大学心理学院教授、博士生导师）

李太平（华中科技大学教育科学研究院教授、博士生导师）

赵伶俐（西南大学高等教育研究所教授、博士生导师）

张晓明（华中科技大学教育科学研究院教授、硕士生导师）

陈建文（华中科技大学教育科学研究院教授、博士生导师）



“心理学可能比别的学科更根植于社会。”心理学研究社会服务和社会应用的领域非常广泛,包括教育、工业、工程、组织管理、市场消费、社会生活、医疗保健、体育运动以及军事、司法、环境等各个领域。在国内,快速发展与急剧转型的当代中国社会对心理学研究者提出了许多亟待专业解答的实际问题,譬如学校教育失败后的学生心理救助、社会突发事件中的受害者心理干预、专业人才的考核和评估、各级各类优秀人才的培养与选拔、物质滥用和网络成瘾的心理治疗、高技术环境和高技术产品的人性化设计、跨文化和跨语言社会中的心理适应等。心理学研究者能否回应这些来自社会的挑战,决定心理学研究的根本目标能否实现,也决定心理学能否为中国经济社会的发展和转型做出贡献。而心理学研究如何回应这些来自社会的挑战,在很大程度上就取决于中国心理学研究如何从理论走向应用。

从心理学研究的发展历史来看,心理学研究在学校教育领域的应用更多、更深入、更广泛。在当前来自社会的专业需求中,学校教育对心理学研究的挑战仍然是相当突出和集中的。当前,学校教育领域的心理学应用研究主要表现在以下几个方面:教育评价的测量、儿童发展的特点、特殊儿童及其教育、有关学习心理学的教育方法、特殊学科的学习、学习辅导和心理健康、教师人事和促成学习的教师行为、教育心理学的方法等。在学校教育领域里,当前大多数心理学的应用研究集中在中小学,大学教育环境下心理学研究的社会服务和社会应用相对较少。在当前中国高等教育由规模扩张到内涵质量提升的转型发展中,大学教育及其工作者的评价和测量问题、大学生的心理健康教育问题、大学生的能力发展与学习问题、优秀大学生的选拔和培养问题、大学生的成人教育和社会适应问题等都是心理学研究者亟待研究和解答的课题。

依托华中科技大学教育科学研究院高等教育学的研究特色和学科优势,华中科技大学教育科学研究院心理学研究团队一直十分重视大学教育环境下的心理学应用研究。本套丛书主要是近年来本研究院部分教师的研究成果,其中,有



的是国家社科基金或教育部人文社科基金课题研究成果,有的是博士论文基础上的研究成果,有的则是基于自身多年教育工作的实践积累和理论提升而形成的研究成果,内容涉及大学辅导员评价和管理、大学生智力发展、大学生心理健康教育、大学生人际关系和社会适应、大中学生创伤心理的调查与干预等方面。

下面根据研究主题简要介绍每本著作的基本内容。

(1)《高校辅导员胜任特征的心理学研究》(陈建文著)。该专著以我国普通高校辅导员为研究对象,基于心理学的理论视角和研究方法,系统地探讨我国新的高等教育背景下高校辅导员有效工作的胜任特征要素、综合评估体系和科学培训方法,基于功能—结构的研究策略和内隐理论的方法论,分别提出了高校辅导员胜任特征结构的六因素模型和四因素模型,并进行了模型的较优性比较,开发了具有较高信度和效度的、具有操作性的高校辅导员胜任特征的评价指标体系和高校辅导员胜任特征的自评调查问卷,构建了基于胜任特征模型的高校辅导员培训体系。该专著既有胜任特征的丰富的文献综述和深刻的理论探讨,也有高校辅导员胜任特征的翔实的实证调查研究,还有高校辅导员评估和考核的详细的参考标准和培训意见。

(2)《地震灾后群体创伤心理实证研究》(张妍著)。该专著依据伦理学的原则,在不给被试带来二次伤害的前提下,通过问卷调查、访谈、实验等方法,首先了解“5·12”地震灾区亲历灾难的被试的心理状况,对其心理健康进行较全面的调查和评估;其次通过ERP实验,对地震亲历者未显现的、较隐蔽的创伤后压力反应的远期效应进行研究,探明其神经生理机制;最后归纳总结出比较有效的创伤心理治疗和干预方法,并通过生物反馈训练证明了神经可塑性原理在脑功能修复运用中的可行性。该专著有理论研究,也有实证研究,通过大量的实验数据为地震灾后创伤心理的表现和心理—生理机制提供了依据;同时还有干预研究,为地震创伤心理的治疗提供了有效途径。

(3)《拔尖大学生的学习与发展研究》(于海琴著)。本科拔尖创新人才培养是当前大学教育创新的重要战略举措,一批各具特色的实验班或新型学院应运而生,作为深化教学改革和创新人才培养模式的试验田,这些实验班的人才培养经验、效果对于探索我国大学未来人才培养具有深远的意义。该专著立足于重点大学实验班,探讨拔尖大学生的自身特征和发展规律,综合研究教育环境、个体特征对他们们的影响效果,以及大学生在实验班发展适应的连续变化过程及发展趋势。在此基础上,分析当前实验班教育改革的利弊得失、改进措施,这对推进该领域研究的深化将具有突破性的意义:在理论上,可以丰富拓展现有的拔尖人才培养的研究思路与内容,丰富高等教育学、教育心理学有关创新人才培养的理论研究,深化教育学与心理学交叉领域的研究;在实践上,可以检验当前高校拔尖人才培养实验模式的有效性,为改进措施提供有针对性的、经过检验的建议。

(4)《大学生流体智力的个体差异研究》(任学柱著)。该专著的主要目的是

系统阐述和梳理著者业已进行的流体智力个体差异的系列研究。流体智力作为智力的核心成分,在个体的问题解决能力、阅读和学习能力上起着关键作用。对于流体智力个体差异的研究也成为智力研究者关注的热点问题之一。著者从认知能力的三个角度来分析和探讨流体智力个体差异形成的原因:注意、工作记忆和规则学习。前人的研究显示这三种认知能力与流体智力关系密切,可能在解释流体智力的个体差异上起到主要作用。著者的研究没有停留在对这三种认知能力与流体智力关系的描述上,而是试图揭示连接这些认知能力和智力的内在的认知加工过程。传统的以相关为基础(correlation-based)的个体差异研究已无法满足这一研究要求,因此该专著采用的研究手段融合了实验任务的设计和结构方程模型的应用。对于典型的测查某种认知能力的任务有必要进行改编和设计,以使其包含不同的实验条件或水平(treatment levels),而其中一些关键的加工过程在完成这些不同的实验水平时参与的程度往往表现出系统性的差异。这些加工过程可以用一种特殊的结构方程模型即预设路径模型(fixed-links modeling)来进行表征,因此对于该模型的介绍及其在智力个体差异中的应用也是该专著的重要部分。此外,该专著所涉及的研究均以大学生为被试,相关的研究结果有助于对大学生智力差异状况的了解,并为大学生智力的测量和评估提供一定的参考。

(5)《当代大学生的心理困境与出路》(章劲元著)。该专著围绕当代中国大学生在专业学习、社会交往与个人成长过程中出现的心理困境进行了详尽的调查、全景式的描述和系统的分析,并基于当今心理学研究的最新理论和方法,为大学学生的学习、交往和成长提供学科专业性的、智慧启迪性的和实践操作性的指导建议。具体内容包括:物质主义时代和网络信息社会中精神家园的寻找与重构,心理成长过程中自我理想、价值和信仰的探索和建构,浪漫校园爱情的理由和烦恼、爱的能力和智慧,大学阶段为什么而学、学什么好、该如何学习的心理困惑及其科学的、人性化的规劝,如何从生命的无知、困顿、冷漠走向生命的救赎、生命的精彩。该专著试图采用心理叙事、个案分析和社会调查等方法解决大学生心理困境的真实问题,力求将科学理性的分析方法和人文关怀的规劝语境结合起来,为大学生的成长旅程提供精神伴侣。

(6)《大学生的成人依恋与爱情心理研究》(张妍著)。该专著围绕大学生成人依恋和爱情心理两个密切相关的情感心理问题,从以下三个方面进行研究:第一,成人依恋与爱情心理。分析成人依恋和爱情心理的理论观点,调查大学生成人依恋的类型和爱情观,探讨大学生成人依恋特点与恋爱关系满意度的关系。第二,成人依恋的表现、形成与影响因素。包括调查分析大学生成人依恋与自尊、相貌满意度的关系,大学生成人依恋与性心理的关系,大学生成人依恋与压力应对方式的关系,大学生成人依恋类型与孤独感的关系。第三,爱情心理的表现、形成与影响因素。包括大学生爱情的差异比较分析,女大学生恋爱动机与主观幸福感的关系的调查分析,恋爱关系对大学生面孔认知加工影响的实验研究。



该研究试图基于相关的理论观点,采用系统的实证研究,全面深入地探讨当代大学生的成人依恋和恋爱心理的规律和特点。

(7)《“九型人格”对我国当代大学生个人发展的影响研究》(牟琳琳著)。该专著以“九型人格”和学生个人发展的相关文献为基础,结合“九型人格”理论在中国发展的具体背景,通过内容分析、案例分析阐述“九型人格”的基本理论,然后以武汉大学经济与管理学院2013届毕业生为例,进行数据统计,以分析“九型人格”和当代大学生个人发展的关系。同时,将所有数据按模块化分类整合,建立数据库,然后从教育学的角度,以科学研究为视角,集中探讨“九型人格”对当代大学生个人发展的影响,进行现状分析和对策研究。最后,以数据和理论为基础,针对教育对学生的基本人格和行为的塑造作用,提出具体的合理化建议,以使“九型人格”理论和精神现象学理论更好地在中国教育界推行,为国家培养高素质建设人才。

这套“应用心理前沿研究丛书”选题来源多样、各具特色,诚实地记录了近年来华中科技大学教育科学研究院心理学研究团队对大学教育情境下心理学应用研究的探索。

是为序。

华中科技大学教育科学研究院教授,博士生导师

2014年4月



撰写本书时，我一直在思考一个问题：有关人类性格的研究，究竟是精神层面的还是学科层面的？毕竟相对于其他学科的研究而言，人性的研究显得略为单薄和苍白。在学科的分类中，关于人性在精神层面的分析和研究虽自古有之，但更多是和宗教、哲学、艺术等混杂在一起。19世纪末，奥地利精神病医师弗洛伊德通过长期临床实践中对大量精神病患者、神经症患者的观察与治疗，以及对自己内心世界的深入分析，创立了精神分析理论。形成了相关的研究流派和学科，关于人性在精神层面的研究却依然没有摆脱神秘的宗教“外衣”，甚至在20世纪70年代，连美国伯克利大学九型人格理论研究组的带头人——智利的精神病学家纳兰霍，都声称是师从智利另一位大师伊察索神秘的密宗流派。这并不是一个孤证，即便是弗洛伊德，其后期的很多著作也不乏宗教意味的描述。

这就是我在撰写本书之初所思考的问题，一项研究如果夹杂太多神秘的宗教意味的研究，我们便不能称其为科学。科学的思想之所以能够被人类所接受，其核心就在于，科学本身是可以通过实验来检验其真伪的，而神秘及宗教的东西则不能。这里举一个例子以便读者能够更容易理解。如“天圆地方”这个已经被我们所知晓的错误理论，我们之所以发现它是错误的，就在于人类通过环球旅行和天文观察证明了它的错误性，使它被验证，所以我们称其为科学探究。对于宗教或神秘主义的理论，我们很容易就会发现许多观点是无法检验真伪的，如天堂、上帝、轮回转世等。当明白了科学和宗教之间的区别，大家就会明白我为什么会为这个问题而纠结。我所真正关注的是，如果科学能够解释精神和人性，我还要将那些神秘的、宗教的概念，如冥想、沉思、参禅等引入研究之中，就如同在证明一个极其复杂的数学公式的存在时，还要同时告诉每个人这个公式的答案早就存在于我们的心中一样，如此尴尬且不伦不类。但是这种研究必然会遭到科学讨论的质疑，于是，我尝试脱离人性在精神层面上那层神秘的宗教体系，从科学研究的角度提炼其价值。

科学是客观的，是不以人类的个人喜好为转移的，这是从事科学研究的学者们的座右铭。其实很多时候，我们的研究还是带有偏见和主观性的，尤其是在研



究精神和人性时,为了不至于因有悖于科学精神而出现偏颇,我的研究不局限于单纯的理论研究和数据分析,还借鉴黑格尔的哲学理论进行思维的矫正和思考,涉及的内容包括他所著的《哲学科学全书纲要》(1817年版)、《美学》(第一卷)、《精神现象学》(上、下卷),使自己能够随时以哲学的思维去看待问题。

在科学研究中,差异性和实用性是不可忽略的组成部分。由于我国在精神和人性方面的研究起步较晚,大量的研究成果不可避免地来自国外,这使我们能够在第一时间与世界顶尖的研究接轨。在将这些知识注入本土并加以实际应用的过程中,差异性和实用性就成了不可回避的问题,即使在知识尤其是科学技术发展突飞猛进的当代,本土文化中最为传统的那部分已根深蒂固地栽植于每个人的心中。科学研究与本土文化的接轨就显得尤为重要,除了需要解决差异性和实用性的问题,还要解决文化传承的问题。本书将九型人格作为影响我国大学生发展的理论研究基础,必将面对中国传统教育中对于学生基本人格和行为的塑造借鉴中国传统文化的构建、来源于儒家思想的问题,而从教育学和心理学的理论中可以得知,人类性格的塑造期主要是幼年,在研究的时候,我也借鉴了中国传统启蒙教育中对于人格和行为塑造的启蒙著作《三字经》、《弟子规》的相关研究成果,作为解决本书研究中差异性和实用性的参考依据。

在解决了上述问题之后,我想谈谈自己撰写这篇文章的目的。我最初了解九型人格这一概念是在大学读书期间,当时我正在学习一门“人力资源管理”课程,课程中教师对相关的基础概念和实际应用进行了讲解,并且在随后运用这一系统对我的性格进行了归类,使我第一次了解到这个系统的奇妙。从事教育事业之后,我参加了一些心理咨询师的培训,对于当初测试的结果越来越感到奇妙,其中很多关于我性格的解释,使我有了一种恍然大悟的感觉。这就像我能够发现自己的问题,更重要的是知道我为什么会有这样的问题,并且有一定的可能性去解决这些问题。这个系统不仅可以帮助我们了解自己,还可以帮助我们了解别人,使我们能够更好地去理解别人的行为,从而使相互之间能够在未来的生活中更好地相处。于是,我便有了一种大胆的设置,在教育界早已经达成大学所学专业并非未来从事职业的唯一方向这一共识的前提下,我们是否可以从人性的角度去理解学生的需求,帮助他们更好地了解自己、发展自己;基于人性的分类,对学生的专业选择、职业规划、研究方向进行一种可借鉴的梳理,从而为其取得成功提供帮助。当然,必须说明的是,我并不希望研究出一种类似于真理的结果,九型人格从来就不属于这个范畴,它只是一种工具,只是一种关于人性的理论。

最后,我想引用加利福尼亚大学心理学教授查尔斯·T.塔特博士的描述作为结尾:九型人格能够时刻提醒我们生活在一个被我们假想的世界中,不必要的防卫心理常常让我们把有关现实的想法和感受误认为是现实本身,只要心中记住这一点,它就能够成为我们每一个人的强大工具,希望你有足够的幸运,能够用它开启通向深层自我的大门。

牟粦琳

2016年2月



第一章 什么是九型人格	/1
第一节 九型人格的起源	/1
第二节 九型人格的基本概念	/2
第三节 九型人格的动态变化	/3
第四节 九型人格的应用误区	/4
第五节 九型人格的研究目的和意义	/5
第二章 九型人格的具体介绍	/6
第一节 九型人格中性格的特征	/6
第二节 九型人格的具体介绍	/6
一、第一型：完美型(reformer/ perfectionist)【完美主义者】	/6
二、第二型：全爱型，助人型(helper/ giver)【给予者】	/8
三、第三型：成就型(achiever/ motivator)【实干者】	/9
四、第四型：艺术型，自我型(artist/ individualist)【悲情浪漫者】	/11
五、第五型：智慧型，思想型(thinker/ observer)【观察者】	/13
六、第六型：忠诚型(team player/ loyalist)【怀疑论者】	/15
七、第七型：活跃型，开朗型(enthusiast)【享乐主义者】	/16
八、第八型：领袖型，能力型(leader)【保护者】	/18
九、第九型：和平型，和谐型(peacemaker)【调停者】	/19
第三节 九型人格中的两翼性格	/21
第三章 从黑格尔的《精神现象学》出发，探讨九型人格的科学理论基础	/23
第一节 《精神现象学》究竟是什么？	/23
一、基本简介	/23
二、知识内容	/24
三、科学内涵	/24



四、价值与评价	/25
第二节 《精神现象学》中对自我意识的强调	/25
第三节 《精神现象学》对教育的启示	/26
第四节 《精神现象学》与九型人格的社会庶民理念	/28
第四章 研究东西方教育对性格形成所造成的影响以及与九型人格的关系	/31
第一节 中国传统文化教育的介绍	/31
第二节 中国传统文化教育对人格形成的影响	/32
一、思想道德教育和语文教育的重要性	/32
二、《三字经》和《弟子规》等启蒙思想对性格行为的影响	/33
第三节 西方教育模式对人性格行为的影响	/37
第四节 东西方教育方式与九型人格	/39
第五章 访谈实录	/42
养成良好的自律习惯——蔡青	/43
一、基本介绍	/43
二、访谈记录	/43
三、成功因子	/45
“武大精神”的实践者——杜雨	/46
一、基本介绍	/46
二、访谈记录	/46
三、成功因子	/48
厚积薄发——姜若楠	/48
一、基本介绍	/48
二、访谈记录	/49
三、成功因子	/50
金融学的“大神”(专业第一)——李德超	/50
一、基本介绍	/50
二、访谈记录	/51
三、成功因子	/52
可靠的党支部书记——李难难	/53
一、基本介绍	/53
二、访谈记录	/53
三、成功因子	/58
勤恳务实,寡言多思——钱娅	/58
一、基本介绍	/58
二、访谈记录	/59
三、成功因子	/60
“无公害有机绿色”人种——乔路	/61

一、基本介绍	/61
二、访谈记录	/61
三、成功因子	/63
数理的出色学生干部——饶一博	/63
一、基本介绍	/63
二、访谈记录	/63
三、成功因子	/65
参加了《一站到底》——田静	/66
一、基本介绍	/66
二、访谈记录	/66
三、成功因子	/69
善解人意——魏美昂	/69
一、基本介绍	/69
二、访谈记录	/70
三、成功因子	/72
全球冠军——余方舟	/72
一、基本介绍	/72
二、访谈记录	/73
三、成功因子	/75
数理金融专业的“老”党员——张迪	/76
一、基本介绍	/76
二、访谈记录	/76
三、成功因子	/77
第一个连续获得国家奖学金的“大神”——张暕	/78
一、基本介绍	/78
二、访谈记录	/78
三、成功因子	/80
每个胖子都是“潜力股”——张学立	/80
一、基本介绍	/80
二、访谈记录	/81
三、成功因子	/82
平淡如水——郑开元	/83
一、基本介绍	/83
二、访谈记录	/83
三、成功因子	/84
精力充沛——卞钟灵	/84
一、基本介绍	/84



二、采访记录	/85
三、成功因子	/86
申请到全国营销专业近几年来最好的 Ph. D 奖学金——陈男	/87
一、基本介绍	/87
二、访谈记录	/87
三、成功因子	/89
被计算机金融专业录取的数理金融女生——陈怡辰	/89
一、基本介绍	/89
二、访谈记录	/90
三、成功因子	/92
明天会更好——霍琳	/92
一、基本介绍	/92
二、访谈记录	/93
三、成功因子	/94
热爱运动的女孩——巨皇宇	/94
一、基本介绍	/94
二、采访记录	/95
三、成功因子	/96
从陕西到英国——李蓓	/97
一、基本介绍	/97
二、访谈记录	/97
三、成功因子	/99
从医学到金融工程——李丹妍	/99
一、基本介绍	/99
二、访谈记录	/100
三、成功因子	/106
不要为社团翘课——李丹阳	/106
一、基本介绍	/106
二、采访记录	/107
三、成功因子	/108
数理的“学霸”(专业第一)——李当娜	/109
一、基本介绍	/109
二、采访记录	/109
三、成功因子	/112
实习的帮助很大——论芃菲	/112
一、基本介绍	/112
二、访谈记录	/112

三、成功因子	/114
音乐少年——邵伟一	/114
一、基本介绍	/114
二、访谈记录	/115
三、成功因子	/118
随性的武汉姑娘——唐思荷	/118
一、基本介绍	/118
二、采访记录	/118
三、成功因子	/120
赤诚学子——田翼强	/120
一、基本介绍	/120
二、访谈记录	/121
三、成功因子	/124
大道无形,偏锋为冕——涂垠中	/124
一、基本介绍	/124
二、访谈记录	/124
三、成功因子	/127
温和的歌者——王康	/127
一、基本介绍	/127
二、访谈记录	/127
三、成功因子	/131
大智若愚——王颖	/131
一、基本介绍	/131
二、访谈记录	/132
三、成功因子	/133
腼腆的羽毛球高手——温逸露	/134
一、基本介绍	/134
二、访谈记录	/134
三、成功因子	/136
大学就像一杯咖啡——向夷文	/137
一、基本介绍	/137
二、访谈记录	/137
三、成功因子	/139
内心无比强大——杨云淏	/139
一、基本介绍	/139
二、访谈记录	/140
三、成功因子	/142



高中就决定出国——张寒	/142
一、基本介绍	/142
二、访谈记录	/143
三、成功因子	/145
高中就决定读会计——周欢	/145
一、基本介绍	/145
二、访谈记录	/146
三、成功因子	/148
不要盲目地跑宣讲会——何樱	/148
一、基本介绍	/148
二、访谈记录	/149
三、成功因子	/152
低调的学生会主席——陈德国	/153
一、基本介绍	/153
二、访谈记录	/153
三、成功因子	/155
康腾的主席——陈涛	/155
一、基本介绍	/155
二、访谈记录	/156
三、成功因子	/158
“浑浑噩噩”中不断追求——杜凯	/158
一、基本介绍	/158
二、访谈记录	/159
三、成功因子	/161
基地班的电脑“达人”——高扬	/161
一、基本介绍	/161
二、访谈记录	/162
三、成功因子	/163
同学们口中的“大妈”——韩若宇	/164
一、基本介绍	/164
二、访谈记录	/165
三、成功因子	/165
女生全脱产考研成本太高、风险太大——胡文琪	/166
一、基本介绍	/166
二、访谈记录	/166
三、成功因子	/170
大学四年属于合唱团——华琼霜	/170

一、基本介绍	/170
二、访谈记录	/170
三、成功因子	/172
一步一个脚印——江川	/173
一、基本介绍	/173
二、访谈记录	/173
三、成功因子	/176
从大一开始接触宣讲会——李董仪	/176
一、基本介绍	/176
二、访谈记录	/176
三、成功因子	/181
好好享受大学生活——刘瀚斯	/181
一、基本介绍	/181
二、访谈记录	/182
三、成功因子	/184
活出自己的精彩——刘洪晨	/184
一、基本介绍	/184
二、访谈记录	/185
三、成功因子	/187
我是一开始就想就业的——刘虹秀	/188
一、基本介绍	/188
二、访谈记录	/188
三、成功因子	/190
一定要对自己有信心——刘文辉	/190
一、基本介绍	/190
二、访谈记录	/191
三、成功因子	/194
今日事今日毕——骆元静	/194
一、基本介绍	/194
二、访谈记录	/195
三、成功因子	/199
喜欢观看比赛和活动——彭娇	/200
一、基本介绍	/200
二、访谈记录	/200
三、成功因子	/202
我不是“学霸”——彭韵	/203
一、基本介绍	/203