



全国第1套 移动互联学习平台式图书

2016 彩印版

重庆市

公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

编著：华图教育 审定：华图重庆公务员考试研究院

这是一本能讲课会答疑的教材

啊！看书也能 100% 通过



全国第1套 移动互联学习平台式图书

2016 彩印版

重庆市

公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

编著：华图教育 审定：华图重庆公务员考试研究院

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/华图教育编著。
—北京:红旗出版社,2012.10(2015.9重印)
重庆市公务员录用考试专用教材
ISBN 978-7-5051-2395-3
I. ①行… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材
IV. ①D630.3
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 247351 号

书 名 行政职业能力测验
编 著 华图教育
出 品 人 高海浩 责任编辑 张召庸
总 监 制 徐永新 封面设计 华图设计中心
出版发行 红旗出版社 地 址 北京市沙滩北街 2 号
邮政编码 100727 编辑部 010—62132676
E-mail hongqi1608@126.com 发行部 010—64024637
欢迎品牌畅销图书项目合作 项 目 部 010—84026619
印 刷 三河市延风印装有限公司
开 本 850 毫米×1168 毫米 1/16
字 数 503 千字 印 张 17
版 次 2012 年 10 月北京第 1 版 2015 年 9 月河北第 4 次印刷
ISBN 978-7-5051-2395-3 定 价 50.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作 联系电话 010—84026619

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,本社发行部负责调换。

前

言

时代的钟声→移动互联

随着高新技术的不断发展，移动互联网逐步渗入我们的生活，手机客户端不断丰富我们的掌上生活，我们的生活习惯、生活方式亦随之发生了翻天覆地的变化，我们的学习方式逐步网络化、便捷化。因此，我们的教材不能再一味地走完全纸质化路线，而要顺应时代要求，将线上线下相互结合！现今，线上线下相结合的华图 2016 最新版重庆《行政职业能力测验》教材面世了。

教材的革命→线上线下

正所谓：穷则变，变则通，通则久。为顺应时代，取得更持久的发展，华图 2016 最新版重庆《行政职业能力测验》教材的创新变革是史无前例的，具体体现如下：

一变：删繁就简，存留精华。此次，我们对行测教材的篇幅进行了大规模删减，去其繁枝乱节，留其体系根本，使得考生更容易掌握行测各个模块的知识内容，减轻考生的复习负担。

二变：移动互联，掌上学习。随处可见的二维码是 2016 版行测教材变革的另一大特征，它不同于以往初步的简单扫描链接，而是将移动客户端与纸质图书充分结合，提供了相关串讲、电子书、题库、视频等全方位的移动客户端复习资料，满足了当今社会对学习便捷性的需求。

三变：点到为止，思维引导。2016 版行测教材中在对真题讲解时，特设置了“【点到为止】”栏目以作为对考生的思维引导，且在其后预留了空白横线以供考生做笔记之用，这乃是行测教材在人性化方面的一大进步。

学习的革命⇒随时随地

顺应时势，全面熟练使用时代科技产物是新时代对现今考生的要求。书太厚？题太多？没时间？这一切都不再是问题。在掌上学习时代，考生随时随地都可以学习！所以，一套高效的学习方案是公考成败的关键。

最后，编者想说的是：教材是根本，上线得高分。

第一，教材是根本。删繁就简后的教材体系更加鲜明，对于备考时间充裕的考生来说，先从教材入手，有利于其对行测内容的系统把握，同时可以帮助考生抓住行测最主要的考点。而对于备考时间比较紧张的考生来说，教材本身便是精华，备考可以事半功倍。

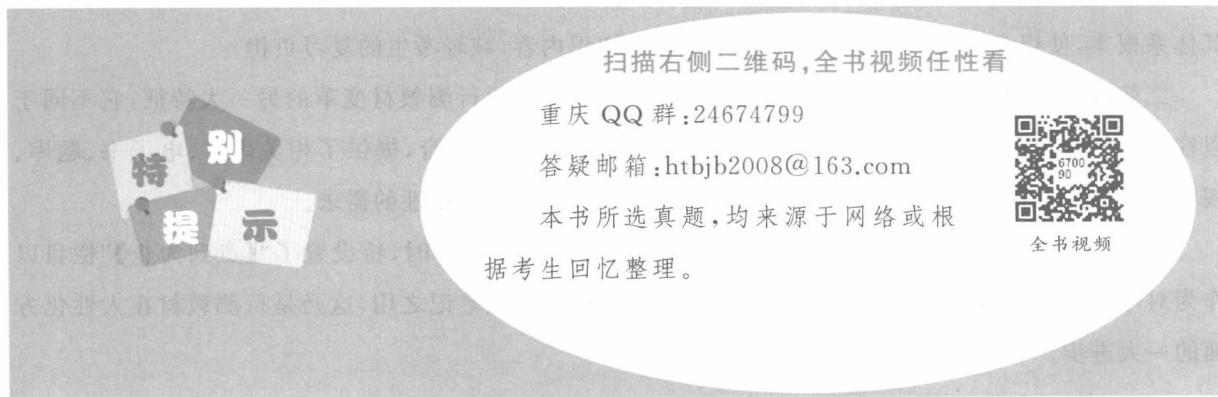
第二，上线得高分。对于备考时间比较充裕的考生，在复习的过程中可进一步通过电子书、题库、视频等巩固、拓展相关知识点，掌握更多的答题技巧，获取更多的备考资料。而对于备考时间比较紧张的考生来说，亦可依据自己的薄弱环节选择性地使用客户端电子书、题库及视频，对症下药。同时，鉴于移动客户端的便捷性，考生在坐地铁、公交时亦可进行相关学习。所以，我们将各类知识点进行碎片化处理，这也更有利于考生充分利用零散时间学习，同时又不会使考生对知识点的学习断裂。

在公考的战斗又一次来临之际，衷心期望这本书能成为各位考生手中的利器，助各位考生所向披靡，一举成“公”！

限于编者的经验和水平，谨请使用本书的读者朋友，对本版教材在内容和文字上的缺陷和错误不吝指正。

编 者

2015年9月



目

录

模块一 重庆言语理解与表达

第一章 逻辑填空	5
◇专题一 实词填空★★★	5
◇专题二 成语填空★★★	15
◇本章小结	22
第二章 阅读理解	23
◇专题一 主旨概括★★★	23
◇专题二 意图判断★★★	40
◇专题三 细节理解★★★	44
◇专题四 态度观点★	46
◇专题五 标题填入★	49
◇专题六 词句理解★	50
◇本章小结	54
第三章 语句表达	55
◇专题一 语句衔接★★	55

•名师点拨•



言语多练习
语感靠累积



◆◆◆名师点拨◆◆◆

数量重技巧
关键要用好

◆专题二 下文推断★	57
◆专题三 语句排序★★★	58
◆本章小结	61
模块自测	62
80分专项疯狂练习	70

模块二 重庆数量关系

第一章 数学运算	75
◆专题一 解题必杀技★★★	75
◆专题二 方程与不等式★★	79
◆专题三 行程问题★★★	83
◆专题四 比例问题★★	87
◆专题五 几何问题★★	91
◆专题六 计数问题★★★	95
◆专题七 最值问题★★	98
◆专题八 费用问题★★★	100
◆专题九 初等数学问题	102
◆专题十 杂类问题	106
◆本章小结	109
第二章 数字推理	110
◆专题一 基础数列★	110
◆专题二 多级数列★	112
◆专题三 递推数列★	113
◆专题四 幂次数列★	113



◆专题五 非整数数列	114
◆专题六 多重数列★	115
◆本章小结	116
模块自测	117
80分专项疯狂练习	118

模块三 重庆判断推理

第一章 图形推理	123
◆专题一 数量规律★★	123
◆专题二 位置规律★	127
◆专题三 样式规律★	129
◆专题四 空间重构★★★	134
◆专题五 图形分类★★	136
◆本章小结	138
第二章 定义判断	139
◆专题一 单定义判断★★★	139
◆专题二 多定义判断★	142
◆本章小结	144
第三章 类比推理	145
◆专题一 语法语义关系★★	145
◆专题二 集合关系★★	147
◆专题三 对应关系★★	149
◆专题四 其他关系★	153
◆本章小结	154

名师点拨



判断鬼雄
定理记心间



第四章 逻辑判断	155
◇专题一 演绎推理型★	155
◇专题二 加强削弱型★★★	165
◇专题三 逻辑运算型★★	168
◇专题四 前提假设型★★	170
◇专题五 解释评价型★	172
◇专题六 归纳推导型★★	173
◇本章小结	175
模块自测	176
80 分专项疯狂练习	182

•••名师点拨•••



常识多又细
重点教你记

模块四 重庆常识判断

第一章 政治	187
◇专题一 马克思哲学原理★	188
◇专题二 中国特色社会主义★	189
◇专题三 中共党史★★	190
◇本章小结	192
第二章 法律	193
◇专题一 新法★	193
◇专题二 常考法★★★	194
◇本章小结	196
第三章 经济	197
◇专题一 宏观调控的目标及主要内容★	197
◇专题二 通货膨胀与通货紧缩★	198



◆专题三 价 格	199
◆本章小结	200
第四章 历史、人文	201
◆专题一 中国文化★★★	201
◆专题二 中国历史★★★	204
◆本章小结	207
第五章 地 理	208
◆专题一 中国地理★	208
◆专题二 地理学★★	212
◆本章小结	214
第六章 科 技	215
◆专题一 中国古代科技成就★	215
◆专题二 科技与生活★★★	216
◆专题三 高新科技简介★	219
◆本章小结	221
第七章 管理、公文	222
◆专题一 管理常识★	222
◆专题二 公文常识	223
◆本章小结	224
附录 2015 年“两会”专题	225
模块自测	227
80 分专项疯狂练习	230

— 名师点拨 —



常识多又细
重点教你记



名师点拨



资料乱纷纷
快解此有神

模块五 重庆资料分析

第一章 直接查找型	235
◇专题一 简单查找★.....	235
◇专题二 简单计算★★.....	236
◇专题三 读数比较★★.....	237
◇本章小结	238
第二章 计算比较型	239
◇专题一 增长率相关★★★.....	239
◇专题二 比重相关★★★.....	248
◇专题三 平均数相关★.....	251
◇专题四 其他计算与比较★★.....	253
◇本章小结	256
模块自测	257
80 分专项疯狂练习	260

模块一

重庆言语理解与表达



考试通

掌上书

云题库

云课堂

§ 第一章 逻辑填空

§ 第二章 阅读理解

§ 第三章 语句表达

织地对受教育者的身心施加影响,把他们培养成社会所需要的人的活动。学校教育由专业的教师承担,教育的目的性、计划性、组织性、系统性很强,是一种可控性很强的、规范的教育,因此一般来说效率、效果也更好。由于学校教育的独特结构和功能,使其成为近代以来教育活动中的核心部分,在各种教育中起着示范和主导的作用。

不论广义的还是狭义的教育,都是有目的的,都是为一定的政治服务的。我国的教育必须为社会主义建设服务。教育的发展离不开社会的政治、经济、文化背景。教育的发展反过来又影响着社会各方面的发展,正因为此,社会主义建设必须依靠教育。

人一生按年龄可分为若干阶段,如婴儿期(0~3岁)、幼儿期(3~6岁)、儿童期(6~11、12岁)、少年期(11、12~14、15岁)、青年期、成年期、老年期等。不同年龄阶段的人有着不同的年龄特征、不同的需要。因此,要适合不同年龄阶段的人的特征和需要,教育必须分阶段进行。

幼儿教育也有广义和狭义两种理解。从广义上说,凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等心理各方面发展的活动,比如幼儿在家看电视、看图书、帮父母做家务劳动,或随成人去旅游、参观、看电影、参加社会活动等,都是幼儿教育。而狭义的幼儿教育则指幼儿园(或其他名称的幼儿教育机构)教育。幼儿园教育在我国是归属于学校教育系统的。幼儿园教育与学校教育不同的是,3~6岁这一特定年龄阶段的幼儿与学校教育对象——青少年,是不同的群体,他们有特殊的需要,而满足这些在更大的程度上需要家庭和社会的配合。因此,幼儿园教育又具有区别于学校教育的很多特点,其中,与家庭、社会的紧密联系可以说是最突出的。

二、教育学与幼儿教育学

教育学是描述教育现象、探索教育规律的科学。

由于教育的复杂性,教育学出现了许多分支,分别研究教育的不同方面。其中,幼儿教育学是教育学的一个分支,它专门研究3~6岁幼儿的教育,探索其特点和发展规律。幼儿教育学是与我们的生活密切相关的一门科学,而不是远离现实的、抽象的、不可捉摸的学问,我们可以从周围的许多具体现象入手去认识和理解幼儿教育理论的内涵和意义,去发现和捕捉幼儿教育理论最生动的注解和说明。

三、幼儿教育的意义

幼儿教育的巨大意义不仅表现在个体的发展上,而且由于在个体发展的同时,由个体组成的社会必然受益,因此幼儿教育也必然显现出巨大的社会效益。幼儿教育的意义主要体现在以下方面。

(一)促进生长发育,提高身体素质

幼儿的身体正在迅速发育,幼儿感受到自己身体的力量,并在不断活动中显现这种力量。但他们的身体还极不成熟,动作发展还不协调,自我保护能力还很差,易受疾病、事故的伤害。幼儿教育根据幼儿生长发育的特点,着眼幼儿身体素质的提高,有计划地为幼儿创设一个让其身心愉快发展的环境,在培育幼儿良好性格的同时,合理地安排营养保健和一日生活、科学地组织体育锻炼、培养幼儿良好的生活习惯、增强其对疾病的抵抗能力和对环境变化的适应能力等,帮助幼儿增强体质,促进幼儿健康成长,为将来成为体魄健壮的社会成员打下良好基础。

(二)开发大脑潜力,促进智力发展

幼儿期是智力发展的关键时期,幼儿各种能力发展是有阶段性和时间性的,切不可失去时机。不少研究证明,幼儿期是语言、记忆力、观察力、想象力、创造力等发展的敏感期,在这时期施以适宜的教育,将收到事半功倍的效果,如果错过这些关键期,效果将大打折扣。幼儿教育的这一功能是人生其他任何阶段的教育都无法取代的。



导师说课



模块串讲

模块串讲

言语理解与表达部分主要测查考生运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。重庆公务员考试言语理解与表达主要包含逻辑填空、阅读理解和语句表达三个内容形式的考题。

大纲解读

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

——《重庆市 2015 年下半年面向社会公开考试录用公务员公共科目考试大纲》

考查范围	概括归纳中心、主旨;语句衔接;推断下文内容;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等
考查重点	运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力
备考建议	学会查找每个文段的关键句,多读各种文段,掌握文段行文规律、逻辑关系等

考情剖析



考情剖析

2013—2015 年重庆言语理解与表达部分题型题量表

题型 考点	年份	2015 下半年	2015 上半年	2014 下半年	2014 上半年	2013 下半年	2013 上半年 (联考)
			(联考)	(联考)	(联考)		
逻辑填空	实词填空题	12	11	11	11	4	7
	成语填空题	4	3	3	3	4	3
	混合型	4	7	6	6	2	9
	小计	20	21	20	20	10	19

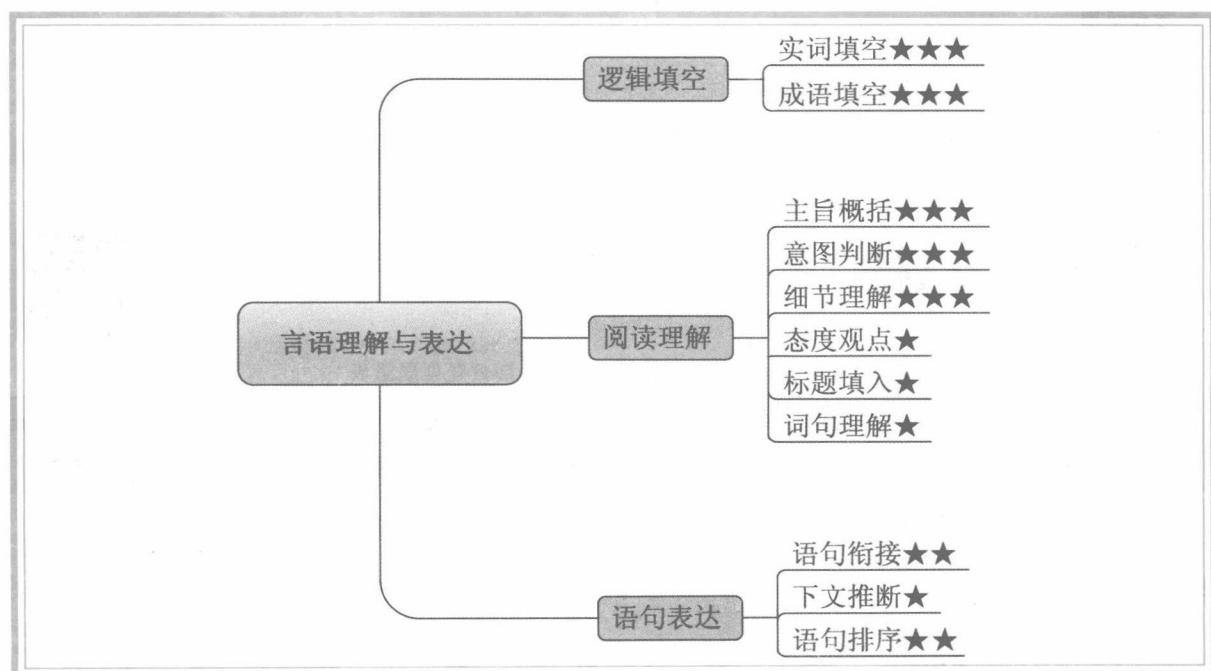


模块一

续表

题型	年份 考点	2015 下半年	2015 上半年 (联考)	2014 下半年 (联考)	2014 上半年 (联考)	2013 下半年	2013 上半年 (联考)
阅读理解	主旨概括	5	4	11	4	5	9
	意图判断	5	9	5	8	8	4
	态度观点	0	0	0	1	0	0
	标题填入	1	0	0	1	0	0
	细节理解	5	5	1	3	2	3
	词句理解	1	0	1	0	0	1
语句表达	小计	17	18	18	17	15	17
	语句衔接	1	0	1	1	2	2
	下文推断	1	1	0	1	1	1
	语句排序	1	0	1	1	2	1
	小计	3	1	2	3	5	4
	合计	40	40	40	40	30	40

思维导图



第一章

逻辑填空



本章串讲

本章串讲

逻辑填空题的出题方式是设置一段大约 150 字的阅读材料，从中抽取 1—3 个词作为所需填入的词。逻辑填空一般考查考生的基础知识积累和对知识的应用。主要题型包括实词填空、成语填空及混合型填空。

考频探究 ★

年份	考点
2015 下半年	实词填空(12)、成语填空(4)、混合型(4)
2015 上半年(联考)	实词填空(11)、成语填空(3)、混合型(7)
2014 下半年(联考)	实词填空(11)、成语填空(3)、混合型(6)
2014 上半年(联考)	实词填空(11)、成语填空(3)、混合型(6)
2013 下半年	实词填空(4)、成语填空(4)、混合型(2)
2013 上半年(联考)	实词填空(7)、成语填空(3)、混合型(9)

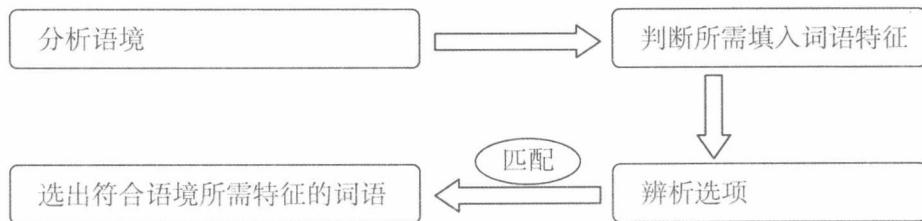


专题一 实词填空★★★

作答实词填空的常见思路是：

第一步，分析语境，看语境中的空格处需要填入一个什么特征的词语；

第二步，辨析选项，看选项中给定的四个词语哪一个符合语境。



实词填空解题思路框架图



那么,怎样判断画横线部分需要填入的词语所具备的特征呢?这需要对整个文段进行分析,从语境中找到提示信息或照应点。那又如何判断选项给定的词语哪一个更符合语境所需特征呢?这需要对给定的四个词语进行辨析。我们将从词义辨析和语境分析两个方面讲解实词填空的解题技巧。

◎高频考点一 词义辨析法★★

一、理性意义辨析

(一)词义轻重

词义轻重是指意义相近的词语有程度深、性质重和程度浅、性质轻的差别。比如:“批评、批判”这两个词均表达了一定的否定意味,比较差异可知其中“批评”表达的语义较轻,说话人的初衷是使听话人改正其不足或缺点;而“批判”表达的语义则较重,表示人或事物所犯错误非常严重。

词义轻重辨析并不是考试的重要考点,出现的几率较小,通常分布在某道题目的某个空,与其他考点综合考查。一般来说,词义的轻重主要是意义相近的名词、动词、形容词表现出来的差别,有的词语指称或适用于比较重大的事物,有的则指称或适用于一般性的事物。如:

哀求>恳求>请求;渴望>期望>希望;阻止>阻拦>阻碍;悲悯>怜悯>同情;拷问>质问>质疑;错误>偏颇;禁锢>束缚;妨害>妨碍;剖析>分析。

辨析时需要抓住这些词的轻重意义,选择语义程度上最符合语境的词语。

【考点示例】没有什么事情是完美的,如明星的脸上也会有_____。(缺陷/缺点/瑕疵)

缺陷>缺点>瑕疵

“缺陷”强调不完整,语义最重;“缺点”强调不完善,语义次之;“瑕疵”强调不完美,语义最轻。说“明星的脸有缺陷”就太过分了,“缺点”也较严重,“瑕疵”最为匹配。



高分必看①

云课堂:《词义轻重》



云课堂

真题·直击

(重庆 2015 下)相较于作家童话,民间童话的生命更为强旺、个性更为突出。问题是民间的个性如果不能转化出国民个体的个性,所谓个性也就有_____的危险。格林兄弟使西方浪漫主义知识资源对民间进行了创造性的建构和转化,一方面运用母题和谚语营造民间氛围,另一方面加强形象的个人特色和人物的_____色彩,由此产生了现代性意味的民间童话。



视频解析

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

- | | |
|----------|----------|
| A. 毁灭 性格 | B. 难产 特殊 |
| C. 弱化 本质 | D. 架空 个性 |

名师解析▶ 第一空,“泯灭”意为灭绝、消失。填入此处程度过重,排除 A。“难产”与“个性”搭

① 本栏目的内容是运用线上平台,对本书相关内容的拔高、深化、补充或形式上的多媒体化,使您的学习更深入、更轻松,有电子书(掌上书),有视频课堂(云课堂),有在线题库(云题库)。一扫即得,与教材精准对接。建议在 Wi-Fi 环境下使用。