

孟子

亚圣之光

一本流传二千多年的伟大著作



孟子

MENGZI

全解·全译·全评
全文译注展示孟子风采
逐章评析诠释儒家精髓
思考提示把握元典要旨
本体阅读理解总体内涵
分类导读体味微言大义
比较孔孟异同拓展视域

【战国】孟子

上海大学出版社

孟子

亚圣之光

一本流传二千多年的伟大著作



孟

MENGZI

子

全解·全译·全评

〔战国〕孟子

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

孟子:评析版 / 洪镇涛编著. —上海:上海大学出版社, 2013.4

ISBN 978-7-5671-0760-1

I. ①孟… II. ①洪… III. ①儒家②《孟子》—注释
③《孟子》—译文 IV. ① B222.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 068155 号

责任编辑 许 铭

封面设计 

技术编辑 金 鑫 章 斐

孟 子

洪镇涛 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人: 郭纯生

*

湖北广水市新闻印务有限公司印刷 各地新华书店经销

开本 710 × 1000 1 1/6 印张 16.75

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1~10 000

ISBN 978-7-5671-0760-1 / B · 072 定价: 26.80 元

目录

《孟子》概述	1
--------------	---

篇章解读

● 梁惠王上 (凡七章)	6
● 梁惠王下 (凡十六章)	21
● 公孙丑上 (凡九章)	40
● 公孙丑下 (凡十四章)	56
● 滕文公上 (凡五章)	70
● 滕文公下 (凡十章)	84
● 离娄上 (凡二十八章)	99
● 离娄下 (凡三十三章)	118
● 万章上 (凡九章)	137
● 万章下 (凡九章)	153
● 告子上 (凡二十章)	168

● 告子下	(凡十六章)	184
● 尽心上	(凡四十六章)	201
● 尽心下	(凡三十八章)	222

分类诵读

● 论道德伦理	243
● 论仁政与王道	246
● 论教育	251
《孟子》思想内容和艺术特色	254
孔孟思想比较	262

《孟子》概述

孟子是我国古代著名的思想家、教育家，战国时期儒家代表人物，著有《孟子》一书。他是继孔子之后，弘扬圣人之道，传承儒家道统，成为仅次于孔子的一代儒家宗师，是中国乃至人类历史上伟大的思想家，有“亚圣”之称，与孔子合称为“孔孟”。千古以来，儒家被称为孔孟之道，孟子和孔子一样，是中国思想文化星空中的巨星，犹如日月经天，堪称照耀宇宙的“双子星”。美国学者迈克尔·H·哈特在评选人类历史上最有影响的一百人时，把孟子列在第九十二名，并指出：“孟子的著作肯定对中国人有影响。虽然他对儒教的影响远不如圣·保罗对基督教的影响大，但是他无疑是一位有巨大影响的作家。在大约二十一个世纪中，在占人口为世界百分之二十多的国度里，到处都在学习他的思想。全世界也只有几个哲学家有过这么大的影响。”

一、孟子其人

孟子，名轲，字子舆，邹国（今山东邹城）人。孟子父母的情况，我们所知甚少，后人也有许多说法，大多不可信。汉代刘向《列女传》记载，孟子三岁丧父，孟母艰辛地将他抚养成人，孟母管束甚严，“孟母三迁”、“孟母断织”等故事，成为千古美谈，是后世母教之典范，想必孟子多承母亲教育。由《孟子》一书可知，孟子的父亲去世较早，当时孟子比较穷，地位也低，所以父亲的丧事办得比较俭朴。待他母亲去世时，孟子大约已年近七十，而且在齐宣王朝做了大夫，可谓既贵且富，所以母亲的丧事办得相当隆重。

关于孟子的生卒，后人有许多意见。根据《孟子》一书来推测，他大概生于周安王十七年（公元前385年）前后，卒于周赧王十一年（公元前304年）前后。

孟子一生的行事，《史记·孟子荀卿列传》说他是孔子之孙子思的再传弟子，曾游说梁惠王，惠王不能用；又游说齐宣王，仕齐为卿，齐宣王不用其说；又离开齐国，出游滕国、鲁国等；晚年“退而与万章之徒序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇”。

根据《孟子》一书，可以大体推想孟子一生的行事。早在齐威王时，孟子就曾来

到齐国,并与匡章来往。匡章当时背着“不孝”的恶名,孟子认为匡章虽然有错,但并非“不孝”,所以不仅与他交往,还对他很“礼貌”。孟子在齐威王那里大概很不得志,所以他离开齐国到宋国去。齐威王送他一百镒上等金,他没有要。孟子到宋国去,是因为他听说宋王“今将行王政”,又遭到齐国、楚国两个大国的压迫,所以便去帮助宋王行仁政。宋王虽然对孟子不错,大概孟子也难有大的作为,所以孟子受了宋王七十镒金的礼之后,就离开了宋国,回到了邹国。孟子在宋国时,滕文公还是太子,曾到宋国去看望孟子。后来滕文公做了国君,曾派人到孟子老家邹国向孟子请教。估计后来孟子曾到滕国帮助滕文公治理国家。滕文公虽对孟子言听计从,但滕国毕竟只有弹丸之地,大概孟子又到了梁(魏)国,见了梁惠王。不久,梁惠王去世,其子梁襄王继位。孟子见梁襄王“望之不似人君”,刚好这时齐威王去世,其子齐宣王继位,孟子听说齐宣王欲行仁政,就离开梁襄王,到齐宣王这儿来,这时孟子的年纪估计接近七十岁了。孟子与齐宣王的交往,在很多章中都有记载。大体上,孟子在齐国任了卿相,当过正使出使过滕国,其间到鲁国安排了母亲的丧事,又发生了燕国内乱,齐国派人伐燕之事。孟子劝齐宣王不要灭亡燕国,而应送回俘虏,归还宝器,择立新君而后退兵。齐宣王不听,于是孟子“致为臣而归”。回家后他便设帐授徒,把“得天下英才而教之”作为人生一大乐趣,与万章、公孙丑等弟子“序《诗》、《书》,述仲尼之意,作《孟子》七篇”。

由《孟子》一书和《史记·孟子荀卿列传》来分析,孟子的学问来源大概主要有四:

一是尧舜三代的历史。孟子常常提到《尚书》、《春秋》、《诗经》等古代典籍,而且常常引用里面的诗句和史实。孟子往往言必称尧舜三王,说明他对古代历史十分熟悉。他曾说,三代之兴也以仁,三代之亡也以不仁;还说尧舜之仁是天然的,三王之仁是修养的结果;他为很多诸侯、大夫开的为政之方,都是基于对历史规律的认识,虽然有时不免迂阔,但可从中看出他对古史是多么熟悉。

二是孔子及其门徒的学问。孔子死了大约一百年,孟子才出生。但孔子死后,其弟子后学受时代风气影响,一代一代仍然开门授徒,其流风余韵仍然泽及后人。孟子曾说自己“私淑”孔门,大概是说他曾向孔子后学学习,而且那老师大概也不甚有名,不然《孟子》不会无一语提及。孟子讲话,经常引用《论语》中的话,而且与今本《论语》出入不大,说明他对《论语》十分熟悉。他与门徒合作《孟子》,甚至连体例都刻意模仿《论语》的语录体,说明他对孔子学问的服膺。

三是时贤的切磋。春秋战国,诸子蜂起,各家各有政治主张、哲学思想,他们互相诘难,互相切磋,大大有利于学问的长进。如《孟子》一书中多次写到孟子师徒与墨家、杨子、稷下先生的争论,这对丰富智慧、增长学问是很好好处的。孟子经常答诸侯、大夫、弟子问,这也会大大促进其学问的增长。

四是现实生活的教导和启发。孟子一生都坚信“人皆有不忍人之心”，这显然得益于他对社会人生的洞察。他常说要给农民土地，要少征税，最好根据年景的丰歉来征税，征人力税又比征实物税好，说明他对农民的要求有相当的了解。

观孟子一生行事，我们可以对孟子的性格和为人作出一个大体的推定。他给人的总的感觉是志向高远，小视诸侯，自认为应了“五百之期”，是当时唯一一个能够治国平天下的人物。孟子对自己的哲学思想、伦理思想和政治思想有充分的自信，并尽其可能地帮助过那些想实行仁政的诸侯。和孔子一样，为了实现自己的政治理想，他在列国间奔走了一生，直到七十多岁，他才绝望地回到老家，从事著述工作。在骨子里，当时的诸侯他一个都看不起，他不仅说梁襄王“不似人君”，而且当着齐宣王的面说，国君要不行了，就应另立国君。在谈到见诸侯的内心想法时，他曾说，诸侯的宫室很高，用膳很奢侈，等等，如果他孟子当了诸侯，他不会这样，肯定比他们干得好。孟子多次讲，老天爷是不想平治天下，如想平治天下，当今之世，除了我孟子还有谁？可见他不仅想当诸侯之师，想当诸侯，而且还想当天子之师，想当天子。孟子多次借孔门弟子之口，说孔子比尧舜还要伟大，而孟子自己又以孔子衣钵的继承者自居，从中我们可以推想孟子的志向。《孟子》的最后一章，应是孟子师徒有意的安排，那是对孟子一生的总结，就像司马迁《史记·太史公自序》一样，是伟人自己的总结，孟子的才气和学问、孟子的志向和抱负、孟子的失意和感慨，全在最后那一章里。

二、《孟子》其书

《孟子》一书是孟子的言论汇编，由孟子及其再传弟子共同编写而成，是一部记录孟子的语言、政治观点（仁政、王霸之辩、民本、格君心之非、民贵君轻）和政治行动的儒家经典著作。孟子曾仿效孔子，带领门徒周游各国。但不被当时各国所接受，于是退隐与弟子一起著书。《孟子》有七篇传世：《梁惠王》上下；《公孙丑》上下；《滕文公》上下；《离娄》上下；《万章》上下；《告子》上下；《尽心》上下。其学说出发点为性善论，提出“仁政”、“王道”，主张德治。南宋时朱熹将《孟子》与《论语》、《大学》、《中庸》合在一起称“四书”，《孟子》是四书中篇幅最大的部头最重的一本，有三万五千多字。从此直到清末，“四书”一直是科举必考内容。孟子的文章说理畅达，气势充沛并长于论辩，逻辑严密，尖锐机智，代表着传统散文写作最高峰。孟子在人性问题上提出性善论，即“人之初，性本善。”

关于《孟子》的作者，历来一向有三种意见：一说为孟子本人所作，二说为孟子死后由门徒所作，三说即司马迁《史记·孟子荀卿列传》的意见，认为是孟子晚年“退而与万章之徒”合作。从《孟子》一书的内容来看，司马迁的说法应更合实际。《史记·孟子荀卿列传》中认为：“（孟子）退而与万章之徒序《诗》、《书》，述仲尼之

意，作《孟子》七篇。”即是说，孟子与其弟子共同参与了著述。从全书思想内容和论辩风格的一致性来说，孟子亲自执笔的可能性更大，至少他也是个润色审订者。

现在流传的《孟子》共有七篇，约三万五千余字，据《汉书·艺文志》“诸子略”的记载，西汉时的《孟子》传本有十一篇，今本《孟子》七篇属“内篇”，另有《性善》、《辨文》、《说孝经》、《为政》等四篇为“外篇”。东汉时为《孟子》作注的赵岐认为，这四篇的文辞、风格与“内篇”有很大的差异，可能是后人的伪作，所以后来就逐渐亡佚了，在《隋书·经籍志》中已不见这四篇的踪迹了。至于现在所传的《孟子外书》四篇则出于明人伪撰，早在清代就已是无可改移的铁案了。

《汉书·艺文志》仅仅把《孟子》放在诸子略中，视为子书，但实际上在汉代人的心目中已经把它看做辅助“经书”的“传”书了。汉文帝把《论语》、《孝经》、《孟子》、《尔雅》各置博士，便叫“传记博士”。到五代后蜀时，后蜀主孟昶命令人楷书十一经刻石，其中包括了《孟子》，这可能是《孟子》列入“经书”的开始。自中唐的韩愈著《原道》，把孟子列为先秦儒家中唯一继承孔子“道统”的人物开始，出现了一个孟子的“升格运动”，孟子其人其书的地位逐渐上升。宋神宗熙宁四年（1071年），《孟子》一书首次被列入科举考试科目之中。元丰六年（1083年），孟子首次被官方追封为“邹国公”，翌年被批准配享孔庙。此后《孟子》一书升格为儒家经典，南宋朱熹又把《孟子》与《论语》、《大学》、《中庸》合为“四书”，其实际地位更在“五经”之上。元、明以后又成为科举考试的内容，更是读书人的必读书了。

历代为《孟子》作注释比较重要的有东汉赵岐的《孟子注》和宋代朱熹的《孟子集注》。清代的焦循总结了前人的研究成果撰成《孟子正义》一书，是集大成的著作。

孟子一方面继承了孔子的政治思想和教育思想等，另一方面又有所发展，形成了自己的政治和学术思想。同时，在与墨家、道家、法家等学派的激烈交锋中，孟子维护了儒家学派的理论，也确立了自己在儒学中的重要地位，成为仅次于孔子的正宗大儒。

心 篇

章
解
读

《孟子》作为孟子及其弟子的语录集，内容十分广泛。本书收录了《孟子》一书的所有章句，并附上注释、译文、评析、思考、提示、点拨等内容，以指导读者深入阅读。

为扫除初学者的阅读障碍，我们对原文中的生僻字、词进行了注音和注释。同时，我们附上了准确、流畅的译文，以便于读者理解原文的句意。

此外，在评析部分，我们还对原文的主旨进行了阐释、分析和扩充。而思考、提示、点拨等内容将有利于读者发散思维，更好地掌握原文的精髓。



梁惠王上 (凡七章)

孟子见梁惠王^①。王曰：“叟^②！不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王何必曰利？亦有仁义而已矣。王曰‘何以利吾国？’大夫曰‘何以利吾家？’士庶人曰‘何以利吾身？’上下交征利而国危矣^③。万乘之国，弑其君者^④，必千乘之家；千乘之国^⑤，弑其君者，必百乘之家^⑥。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍^⑦。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

【注释】①梁惠王：即魏惠王，名罃，“惠”是他的谥号。公元前370年即位，公元前362年迁都大梁（河南开封），故称梁惠王。②叟：对老丈的称呼。③征：取，夺取。④弑：以下杀上，以卑杀尊叫弑。⑤万乘（shèng）之国、千乘之国：春秋战国时以兵车的多少来衡量国家的大小强弱。齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七个大国为“万乘”，宋、卫、中山、东周、西周五个小国为“千乘”。乘：兵车的量词。⑥千乘之家、百乘之家：家，古代大夫的封地称为家。公卿的封地多，可以出兵车千乘；大夫的封地少，可以出兵车百乘。⑦餍：饱，满足。

【译文】孟子晋见梁惠王。惠王说：“老先生，您不辞千里长途的辛劳而来，是不是将给我国带来利益呢？”

孟子答道：“大王为什么一定要说谋利呢？只要有仁义就行了。如果大王只是说‘怎样有利于我的国家呢？’大夫们说‘怎样有利于我的封地呢？’士子和民众说‘怎样有利于我自己呢？’这样，上上下下都互相追逐私利，国家便危险了。在拥有兵车万辆的大国里，杀掉那个国君的，一定是拥有兵车千辆的大夫；在拥有兵车千辆的中等国家里，杀掉那个国君的，一定是拥有兵车百辆的大夫。在兵车万辆的国家中，大夫有兵车千辆；在兵车千辆的国家中，大夫有兵车百辆。这些大夫占有的

产业不能不说是很多的了。如果他们轻仁义，重私利，那不把国君的一切都夺去，是不会满足的。从来没有讲仁义而遗弃自己父母的人，也没有讲仁义却背叛国君的人。大王只要讲仁义就可以了，为什么一定要说‘利’呢？”

【评析】梁惠王见到孟子，首先就问他将怎样有利于魏国，孟子趁机提出了自己的治国主张，即以仁义治国而不应过于强调功利，并尖锐地指出国家如果把功利放在首位，将会造成严重的政治后果。孟子分析说，万乘之国，大夫取车千乘；千乘之国，大夫取车百乘，大夫所得不可谓不多，但他们仍然弑君弑父，是因为他们只讲“利”而不讲“仁义”。相反，没有哪个讲“仁义”的人遗弃他的父母、怠慢他的君主的，更不用说弑君弑父了。所以孟子告诉梁惠王，你只说“仁义”就行了，何必说“利”呢？即君主应当把仁义而不是功利作为国家政治的最高价值观念。

二

孟子见梁惠王。王立于沼上^①，顾鸿雁麋鹿，曰：“贤者亦乐此乎？”

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此，不乐也。《诗》云^②：‘经始灵台，经之营之，庶民攻之^③，不日成之。经始勿亟，庶民子来。王在灵囿^④，麋鹿攸伏，麋鹿濯濯^⑤，白鸟鹤鹤^⑥，王在灵沼，於物鱼跃。’文王以民力为台为沼，而民欢乐之，谓其台曰灵台，谓其沼曰灵沼，乐其有麋鹿鱼鳖。古之人与民偕乐，故能乐也。《汤誓》曰^⑦：‘时日害丧^⑧，予及女偕亡。’民欲与之偕亡，虽有台池鸟兽，岂能独乐哉？”

【注释】①沼：曲形的水塘或水地。②《诗》：指诗经。这里的诗句出自《诗经·大雅·灵台》。③攻：制作。这里指修造。④囿(yòu)：古代帝王置林池、畜鸟兽、种花卉以供游乐玩耍的地方。周围筑有围墙，以与外界隔绝。⑤濯濯(zhuó)：肥而有光泽的样子。⑥鹤鹤：羽毛洁白的样子。⑦《汤誓》：《尚书》中的一篇，其中记载着商汤伐桀时的誓师词。⑧时：这。害：同“曷”，何时。丧：灭亡。

【译文】孟子晋见梁惠王。王站在池塘边，一边欣赏着鸟兽，一边说道：“有德行的人也享受这种快乐吗？”

孟子答道：“只有有德行的人才能体会到这种快乐，没有德行的人纵然有这一切，也没法享受。（我拿周文王和夏桀的史实作例子来说明吧。）《诗经·大雅·灵

台篇》中写道：‘开始筹建灵台时，忙于测量和规划。大家齐努力，没几天就竣工了。文王说不要急，百姓更卖力。文王到鹿苑游玩，母鹿安卧自悠然。母鹿肥又亮，白鸟羽毛洁。文王来到灵沼旁，满池鱼儿蹦得欢！’文王虽然用百姓的力量筑高台、挖深池，可百姓们却欢欢喜喜，他们称这台为‘灵台’，称这池为‘灵沼’，还因为那里面有麋鹿、鱼鳖而感到高兴。古时候的圣君贤王因为能与老百姓一同快乐，所以能得到真正的快乐。《汤誓》中记载着老百姓对夏桀的怨歌：‘太阳呀，你什么时候灭亡呢？我宁肯和你一道去死！’老百姓恨不得与他同归于尽，纵然有琼台瑶池，珍禽异兽，他又怎么能够独自享受呢？”

【评析】周文王与民同乐，所以他虽用百姓之力，为自己修筑灵台，百姓仍然很高兴。夏桀是个独夫民贼，鱼肉百姓，老百姓恨不得他马上死掉。孟子通过这两个人物的对比来说明只有为百姓谋福利、为人民的生活提供保障，得到人民的拥护，实现与民同乐，君主才能享受到真正的快乐。

【思考】本章体现了儒家怎样的思想主张？

【提示】孟子以文王为例，主张国君应与民同乐，体现了儒家的民本思想。

三

梁惠王曰：“寡人之于国也^①，尽心焉耳矣^②。河内凶，则移其民于河东，移其粟于河内。河东凶亦然。察邻国之政，无如寡人之用心者。邻国之民不加少，寡人之民不加多，何也？”

孟子对曰：“王好战，请以战喻^③。填然鼓之^④，兵刃既接，弃甲曳兵而走^⑤。或百步而后止^⑥，或五十步而后止。以五十步笑百步，则何如？”

曰：“不可，直不百步耳，是亦走也。”

曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也。不违农时，谷不可胜食也^⑦；数罟不入洿池^⑧，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也。养生丧死无憾，王道之始也。”

【注释】①寡人：君主的自称。②尽心焉耳矣：尽心，指用尽心力。焉耳矣，古

代汉语语气词连用，加强语气。 ③请：表敬意，无实义。 ④填：象声词。 ⑤曳：拖，拉。 走：跑，逃跑。 ⑥或：有的，有的人。 ⑦胜(shēng)：尽。 ⑧数(cù)罟：密网。

【译文】梁惠王说：“我对于国家政务，可以说是尽心尽力了。如果河内遭灾减收，我就把该地百姓迁到河东，同时还把河东的部分粮食运到河内；如果河东遭灾，我也用同样的办法处理。我考察邻近国家的政事，没有哪个国君像我这样尽心竭力的。然而邻国的百姓并没有减少，我国的百姓也没有增多，这是什么原因呢？”

孟子答道：“大王善于作战，就用战争来作个比喻。打仗的时候，双方的战鼓咚咚地敲响了，和敌人的兵器刚一接触，兵士就丢盔弃甲，拖着兵器而逃，有的跑了一百步后停下来，有的跑了五十步后停下来，跑五十步的人讥笑跑一百步的人胆小怯懦，这可以吗？”

王说：“不可以，他只是没有跑到一百步罢了，同样也是逃跑了。”

孟子说：“大王如果明白这个道理，就不要指望您的百姓多于邻国了。如果征兵役、劳役能够不妨碍农业生产，那粮食就会吃不完；如果不用细密的渔网到池塘中捕鱼，那鱼鳖也会吃不尽的；砍伐树木在适当的时间进行，木材也就会用不完的。粮食和鱼鳖吃不完，木材用不尽，这样就使百姓对生养死葬没有什么不满。百姓对生养死葬没有什么不满，这正是实行王道的开始。”

“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣^①。鸡豚狗彘之畜^②，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。谨庠序之教^③，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣^④。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者^⑤，未之有也。”

“狗彘食人食而不知检，途有饿莩而不知发^⑥；人死则曰‘非我也，岁也。’是何异于刺人而杀之，曰‘非我也，兵也。’王无罪岁，斯天下之民至焉。”

【注释】①衣(yì)：穿。 ②彘(zhì)：猪。 ③庠序：古代的地方学校。 ④颁白：须发花白。颁，通“斑”。负：背负。戴：顶在头上。 ⑤王(wàng)：以仁德的政治使天下归服。 ⑥饿莩(piǎo)：饿死的人。

【译文】“在五亩大的宅园里，种植桑树，那么五十岁以上的老人就可以穿上丝绸衣服了。养殖鸡、猪、狗等家禽家畜，不要错过繁殖的时机，七十岁以

上的老人就可以吃上肉了。百亩的田地，不耽误农时，一家几口人就不会吃不饱了。好好地办些学校，反复阐明孝顺父母、尊敬兄长的道理，须发花白的老人就不会背负、头顶重物奔波于道路上了。七十岁以上的老人可穿丝绵的衣物，有肉吃，平民百姓不挨饿不受冻，这样还不能使天下归服，这是从来没有过的。”

“（可是现在富贵人家的）猪狗吃掉了百姓的粮食，却不晓得去检查和制止，道路上有因饥饿而死的人，却没想到开仓济民；老百姓死了，却说：‘不是我造成的，而是年景收成不好。’这和用刀子刺杀了人却说‘不是我，是兵器造成的’有什么不同呢？大王如果不去怪罪年成，（而是切切实实地去改革政治，）那样普天下的老百姓都会投奔到魏国来了。”

【评析】老百姓的日子过得好不好，固然与年成的好坏有关，更与政治是否清明有关。要想使国家强大，依靠移民、移粟这些小恩小惠是行不通的，应该实行王道，推行仁政，具体包括两个方面：一是发展经济、不违农时，使百姓的日常生活和养生葬死等基本需要得到保障；二是兴办学校，加强教育，晓之以礼仪。通过仁政使百姓安居乐业，从而实现国家强盛。

四

梁惠王曰：“寡人愿安承教^①。”孟子对曰：“杀人以梃与刃，有以异乎？”曰：“无以异也。”“以刃与政，有以异乎？”曰：“无以异也。”曰：“庖有肥肉^②，厩有肥马^③，民有饥色，野有饿莩，此率兽而食人也^④。兽相食，且人恶之^⑤；为民父母，行政，不免于率兽而食人，恶在其为民父母也^⑥？仲尼曰^⑦：‘始作俑者，其无后乎！’为其象人而用之也^⑧。如之何其使斯民饥而死也？”

【注释】①安：乐意。②庖：厨房。③厩：马栏。④率：带领。⑤恶（wù）：厌恶，憎恨。⑥恶（wū）：疑问代词，怎么。⑦仲尼：孔子之字。⑧象：同“像”。

【译文】梁惠王（对孟子）说：“我很高兴得到您的教诲。”孟子答道：“杀人用棍子与用刀子，有什么不同吗？”王说：“没有什么不同。”“用刀子与用政治（杀人），有什么不同吗？”王说：“也没有什么不同。”孟子又说：“厨房里有肥肥的肉，马栏里有健壮的马，老百姓却脸色饥黄，郊野外也横着饿死的尸体，这无异于（居上位的人）领着野兽吃人。兽类自相残杀，人尚且厌恶它；作为老百姓的父母官来管理政务，还不免领禽兽来吃人，怎么配做老百姓的父母官呢？孔子曾说：‘发明造木

偶土偶用来殉葬的人，大概会断子绝孙吧！’因为木偶土偶很像人形，却用来殉葬。这样看来，执政者又怎么能让百姓们活活饿死呢？”

【评析】孟子认为，用木棒杀人和用刀刃杀人没什么不同，用刀刃杀人和用政治杀人也一样。君主的厨房里有的是肥肉，马厩里有的是肥马，而老百姓却面有饥色，野外躺着饿死者的尸体，这实际上是“率兽食人”。孟子指出实行苛政的统治者是致使无数无辜百姓死亡的罪魁祸首，以此来引起梁惠王的警惕，使他明白仁政的重要性。

五

梁惠王曰：“晋国^①，天下莫强焉^②，叟之所知也。及寡人之身，东败于齐，长子死焉^③；西丧地于秦七百里^④；南辱于楚^⑤。寡人耻之，愿比死者壹洒之^⑥。如之何则可？”孟子对曰：“地方百里而可以王^⑦。王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨^⑧；壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制梃以挾秦楚之坚甲利兵矣。”“彼夺其民时，使不得耕耨以养其父母。父母冻饿，兄弟妻子离散。彼陷溺其民，王往而征之，夫谁与王敌？故曰：‘仁者无敌。’王请勿疑！”

【注释】①晋国：此处指魏国。②莫：没有谁。③东败于齐，长子死焉：《史记·魏世家》记载，魏惠王二十九年，公元前341年，魏国攻打韩国，韩国向齐国求救，齐宣王采用孙臧的计谋，大败魏军于马陵，大将庞涓自杀，太子申被俘，后死去。④西丧地于秦七百里：《史记·魏世家》记载，梁惠王后元五年，公元前330年，魏国屡败于秦，被迫割河西之地和上郡十五县给秦。⑤南辱于楚：梁惠王后元十一年（公元前324年），楚遣柱国（武官名）昭阳统兵攻魏，破之于襄陵，得八邑。⑥愿比(bì)死者壹洒之：比，替，给。壹，都。洒，音义均同“洗”，雪耻。⑦地方百里：读为“地，方百里”。方百里，指长宽各为百里之地。⑧易：疾，速。耨(nòu)：锄草。

【译文】梁惠王（对孟子）说：“魏国的强大，天下没有比得上的，这您是知道的。但到了我这时候，东边先被齐国打败，连大儿子都死了；西边又被迫割了七百里土地给秦国；南边又受到楚国的侮辱（被夺去了八个城池）。我觉得这实在是奇耻大辱，希望替死难者报仇雪恨，要怎么办才可以呢？”孟子答道：“在任何方圆百里的小国都可以施行仁政使天下归服。您如果向百姓施行仁政，减免刑罚，减轻

赋税,使百姓能够深耕细作,及时除草;让年轻人在闲暇时间能讲求孝顺父母、敬爱兄长、为人忠心、诚实守信的德行,使其在家能侍奉父兄,在外能尊长敬上,这样,就是拿些木棒也足以抗击披坚执锐的秦楚大军了。”“他国侵占了老百姓的生产时间,使他们不能用耕种来养活父母,于是父母受冻挨饿,兄弟妻儿东逃西散。他国把百姓陷于水火之中,您去讨伐他们,哪还有谁来与您为敌呢?所以古人说:‘施行仁政的人是没有对手的。’您不要疑虑了吧!”

【评析】梁惠王认为,他的国家是天下最强大的,却连连被齐国、秦国、楚国打败,他不明白这是为什么,也不知道怎样报仇雪恨。

孟子直截了当地提出了仁政的主张。国君应省刑罚、薄赋税,发展农业生产,使政治清明、人民富裕,同时加强教育,使百姓讲究礼仪,那么这个国家必定会无敌于天下,即“仁者无敌”。

仁德之君使国富民强,老百姓全都乐于为国君效命;暴君国穷民弱,连他的亲人都背叛他。所以“仁者”要么不战,战则必胜。只有满足了这一前提条件,“仁者”才能“无敌”。

【思考】孟子认为施行仁政具体可以采取哪些措施?

【提示】施行仁政要使人民安居乐业,应采取省刑罚、薄赋税、深耕易耨等措施,同时推行“孝悌忠信”教育,教化百姓。

六

孟子见梁襄王^①,出,语人曰^②:“望之不似人君,就之而不见所畏焉。卒然问曰:‘天下恶乎定?’吾对曰:‘定于一。’‘孰能一之?’对曰:‘不嗜杀人者能一之。’‘孰能与之^③?’对曰:‘天下莫不与也。王知夫苗乎?七八月之间旱^④,则苗槁矣。天油然作云,沛然下雨,则苗浡然兴之矣^⑤。其如是,孰能御之?今夫天下之人牧,未有不嗜杀人者也^⑥。如有不嗜杀人者,则天下之民皆引领而望之矣。诚如是也,民归之,由水之就下^⑦,沛然谁能御之?’”

【注释】①梁襄王:梁惠王之子,名嗣。②语(yù):告诉,对人说。③与:跟从,跟随。④七八月:这是用的周代历法。周历七八月相当于夏历的五六月。⑤浡然:通“勃然”,兴起的样子。⑥人牧:百姓的治理者,意指国君。⑦由:同“犹”。