

面向“十二五”高等院校应用型人才培养规划教材

社会学概论

INTRODUCTION TO SOCIOLOGY

于凤春 刘邦凡 主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

面向“十二五”高等院校应用型人才培养规划教材

社会学概论



于凤春 刘邦凡 主编

盖宏伟 冶 芸 李玉杰 万长松 副主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学概论 / 于凤春, 刘邦凡主编. —北京: 中国铁道出版社, 2011. 5

面向“十二五”高等院校应用型人才培养规划教材
ISBN 978-7-113-12610-0

I. ①社… II. ①于… ②刘… III. ①社会学—高等学校—教材 IV. ①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 026688 号

书 名: 面向“十二五”高等院校应用型人才培养规划教材

社会学概论

作 者: 于凤春 刘邦凡 主编

策划编辑: 曾亚非

责任编辑: 夏 伟

编辑助理: 刘 晨

封面设计: 刘 颖

责任校对: 汤淑梅

责任印制: 李 佳

电话: 010-51873014

电子信箱: xiawei@tdpress.com

封面制作: 白 雪

出版发行: 中国铁道出版社 (100051, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tdpress.com>

印 刷: 北京市昌平开拓印刷厂

版 次: 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 18 字数: 452 千

印 数: 4 000 册

书 号: ISBN 978-7-113-12610-0

定 价: 35.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有印制质量问题, 请与本社读者服务部调换。

电 话: (010) -51873170

打击盗版举报电话: (010) 63549504

前言

社会学概论
Introduction to Sociology

Preface

从某种角度看,社会学是一切社会科学的母学科或根学科,因为社会科学研究起点与归宿都离不开社会,而且社会学则直接就以社会为研究对象。也可以认为社会学是所有社会科学的基础学科。我一直认为,社会学是人文学或哲学的入门学科,“社会学概论”应该成为我国高校文科大学生的必修课程。但很遗憾的是,直到今天,我国还有很多高校在文科专业并没有开设该课程。

我国的社会学与教学,在20世纪50年代末就基本停止。直到改革开放以后,才逐步得到恢复。随着我国社会改革的深入和经济发展的提速,社会所呈现的功能将在人们生活中发挥越来越强大的作用。由此,社会学也将逐渐成为我们这个时代的显学。

我国目前高校开设了“社会学”、“社会工作”、“家政学”、“人类学”等本科专业,以及“社会学”、“人口学”、“人类学”和“民俗学”等硕士、博士专业。其中“社会学”、“社会工作”等本科专业分别有20多所学校开设,“家政学”本科专业有天津师范大学、吉林农业大学、仰恩大学、北京师范大学珠海分校等学校开设,“人类学”本科专业有厦门大学、中山大学等学校开设。开设有社会学类硕士专业和博士专业的高校和研究机构学校分别有100多个和20多个。事实上,我国一些著名高校都开设社会学专业,这说明,社会学的重要性越来越引起人们的重视。

在20世纪90年代,燕山大学把“社会学概论”列为文科本科专业的必修课程。经过十多年教学,教师们在教学中已经积累了比较丰富的知识理解与经验把握,需要有一个理论的提炼与方法的总结,为今后的教学与学术研究提供参考。基于此,中国铁道出版社的夏伟同志提议我们编写本教材的时候,我们由衷地高兴。

本教材初稿撰写分工如下:刘邦凡(第1章),于凤春(第2章、第3章),王媚(第4章),安广兴(第5章),孙金生(第6章),盖宏伟(第7章),张亚娜(第8章),王玉荣(第9章),李玉杰(第10章),迪莉娅、艾冬梅(第11章),苗俊玲(第12章),李凤念(第13章),冶芸(第14章),万长松(第15章),金福子(第16章),附录由刘邦凡、冶芸合作撰写。修改与体例编写分工如下:于凤春(第2、3、5、附录),刘邦凡(第1、4、6章)、李玉杰(10、11、12章)、冶芸(第13、14章)、万长松(第15、16章)、

盖宏伟(第7、8、9章)。全书内容体例设计与统稿由于凤春副教授和刘邦凡教授完成。

本教材是河北省高等学校教育规划项目“面向‘十二五’高等院校应用型人才培养需要的人文社科通识课程教材建设与研究”(主持人:刘邦凡)的成果之一。本教材的编写与出版得到中国铁道出版社领导、编辑以及燕山大学各级领导大力支持与帮助,在此一并表示谢意。在编写过程中,我们参阅了许多相关文献,在此对这些文献的作者深表谢意。

由于编者水平所限,书中难免有错漏之处,敬请广大读者批评指正。

刘邦凡
2011年4月

教学建议

课程简介

社会学是以社会世界为研究对象的一门基础性、综合性的社会科学,其学科体系由社会学理论、社会学应用和社会学方法构成。它研究领域广泛,分支学科众多,具有很强的应用性和开放性。所谓概论是对这一学科的梗概论述,是高校人文、社科类专业的基础课程,也是社会学、社会工作、社会保障和政治学、法学、公共管理学等专业的专业课程。本课程的任务是帮助学生了解和掌握社会学这一学科丰富内容的梗概,用一种新的角度来认识我们终其一生生活在其中的这个世界,有利于相关专业的学生打好扎实的专业基础,也可以在公共管理与服务、企业管理、大众传媒、人力资源管理等职业中得到应用。

选课建议

本课程适合作为人文、社科类专业学生的基础课程,或作为社会学类、管理学类、法学类、政治学类专业的专业课程。

课程任务和教学目标

通过本课程的学习,使学生初步了解社会学的学科体系,掌握社会学的基本概念、知识和相关的理论,达到比较系统地了解社会知识、增强分析社会的能力、提高科学文化素质和专业技能的目标。本课程在人才培养过程中具有非常重要的基础地位和作用,有助于学生在公共管理与服务、企业管理、大众传媒、人力资源管理等领域充分发挥专业优势。

课程基本要求

本课程要求学生以社会整体作为关注和研究对象,总体上了解社会学这一基础性、综合性的学科,并认识到它作为人文社科类学科鲜明的实证性特征,要从变动着的社会系统的整体出发,通过人们的社会关系和社会行为来研究社会结构和社会过程的基本规律。

□ 教学内容、学习要点及课时安排

教 学 内 容	学 习 要 点	必修课时	选修课时
第 1 章 社会学的学科定位	1. 了解社会学的科学界定 2. 了解与政治学、哲学、人类学等学科的区别与联系 3. 整体上了解社会学研究的领域	3	2
第 2 章 社会学的理论流派	1. 约略了解社会学理论发展的基本脉络 2. 掌握、了解现代社会学流派的主要理论 3. 了解当代社会学理论发展的新趋势	2	2
第 3 章 社会学的历史回顾	1. 了解社会学创立背景、条件和早期代表人物的思想 2. 了解社会学第二次世界大战后在美国的发展 3. 掌握社会学如何传入中国和在我国的曲折发展	4	2
第 4 章 文化	1. 概要了解文化的概念、特征和功能 2. 掌握文化的构成,深入认识文化系统 3. 了解文化分析的多个角度	2	2
第 5 章 社会与社会结构	1. 全面掌握社会的概念 2. 了解社会结构及其基本类型 3. 了解社会结构与社会网络的关系	4	2
第 6 章 社会群体	1. 全面了解社会群体的内涵、特征与功能 2. 了解最重要的群体——家庭的形态、功能和变迁 3. 了解邻里、友群、族群等群体	4	3
第 7 章 社会组织	1. 了解组织特征、环境与目标 2. 掌握组织的结构与功能 3. 了解组织内的非正式结构	4	3
第 8 章 社会制度	1. 了解社会制度的内涵、结构与功能 2. 了解政治制度与经济制度 3. 了解婚姻制度、教育制度和宗教制度	2	1
第 9 章 人的社会化	1. 了解社会化的内涵和相关理论 2. 掌握社会化的环境和动力 3. 了解终生社会化	2	2
第 10 章 社会角色与社会互动	1. 了解社会角色的类型、扮演与失调 2. 了解社会互动功能与类型 3. 了解社会互动的情境与过程	4	3
第 11 章 社会分层与社会流动	1. 掌握社会分层的概念和主要理论的观点 2. 了解关于社会分层的多种理论解释 3. 了解社会流动	3	2
第 12 章 越轨与社会控制	1. 了解越轨的特征与功能 2. 了解关于越轨的多种理论 3. 了解社会控制的种类和方式	2	1
第 13 章 社会问题	1. 了解什么是社会问题 2. 了解当代主要社会问题 3. 了解社会问题的治理趋势	3	1
第 14 章 城市、乡村与城乡协调发展	1. 了解社区的含义、功能 2. 了解社区的多种类型 3. 了解社会变迁中的中国城市化进程	4	3
第 15 章 社会变迁和现代化	1. 了解社会变迁和相关理论 2. 了解现代化、全球化和相关理论 3. 了解中国的现代化进程	2	1
第 16 章 社会保障与社会工作	1. 了解社会保障的特点、内容与类型 2. 了解社会保障的发展历程 3. 了解社会工作的功能、价值与专业发展	3	2
合 计		48	32

第1篇 社会学的视野

第1章 社会学的学科定位	2
1.1 什么是社会学	4
1.2 社会学与其他社会科学	6
1.3 社会学的研究领域	10
第2章 社会学的理论流派	13
2.1 社会学理论发展的基本脉络	14
2.2 现代社会学几种主要的理论流派	17
2.3 社会学理论的新综合趋势	26
第3章 社会学的历史回顾	30
3.1 社会学的创立	31
3.2 社会学的现代发展	36
3.3 社会学在中国	40

第2篇 社会的框架

第4章 文化	46
4.1 文化概述	47
4.2 文化的结构	54
4.3 文化的分析	58
第5章 社会与社会结构	65
5.1 社会概述	66
5.2 社会结构及其基本类型	70
5.3 社会关系与社会网络	75
第6章 社会群体	80
6.1 社会群体概述	81
6.2 最重要的初级群体——家庭	86
6.3 其他几种社会群体	92
第7章 社会组织	98
7.1 社会组织的定义与特点	99
7.2 社会组织的环境与目标	101
7.3 社会组织的结构与功能	105

7.4 社会组织中的非正式结构	108
第8章 社会制度	113
8.1 社会制度(设置)概述	114
8.2 政治制度	119
8.3 经济制度	121
8.4 其他几种重要的社会制度	124

第3篇 社会的运行

第9章 人的社会化	130
9.1 什么是社会化	131
9.2 社会化的若干理论	136
9.3 社会化的环境和动力	140
9.4 终生社会化	142
第10章 社会角色与社会互动	147
10.1 社会角色	148
10.2 社会互动及类型	153
10.3 社会互动的情境与过程	157
第11章 社会分层与社会流动	162
11.1 社会分层的概念和主要理论	163
11.2 关于社会分层的理论解释	168
11.3 社会流动	171
第12章 越轨与社会控制	179
12.1 越轨及其解释	181
12.2 关于越轨的理论	184
12.3 越轨的社会控制	189
第13章 社会问题	197
13.1 社会问题概述	198
13.2 主要的社会问题	202
13.3 社会问题的研究与治理趋势	205

第4篇 社会的变迁

第14章 城市、乡村与城乡协调发展	214
14.1 社区概述	215
14.2 社区的类型	220
14.3 社区变迁	224
第15章 社会变迁和现代化	231
15.1 社会变迁及相关理论	232
15.2 现代化、全球化及相关理论	237
15.3 中国的现代化进程与全球化现象	242

第 16 章 社会保障与社会工作 249

 16.1 社会保障概述 250

 16.2 社会保障的兴起与发展 255

 16.3 社会工作 259

附录 A 社会学研究方法 264

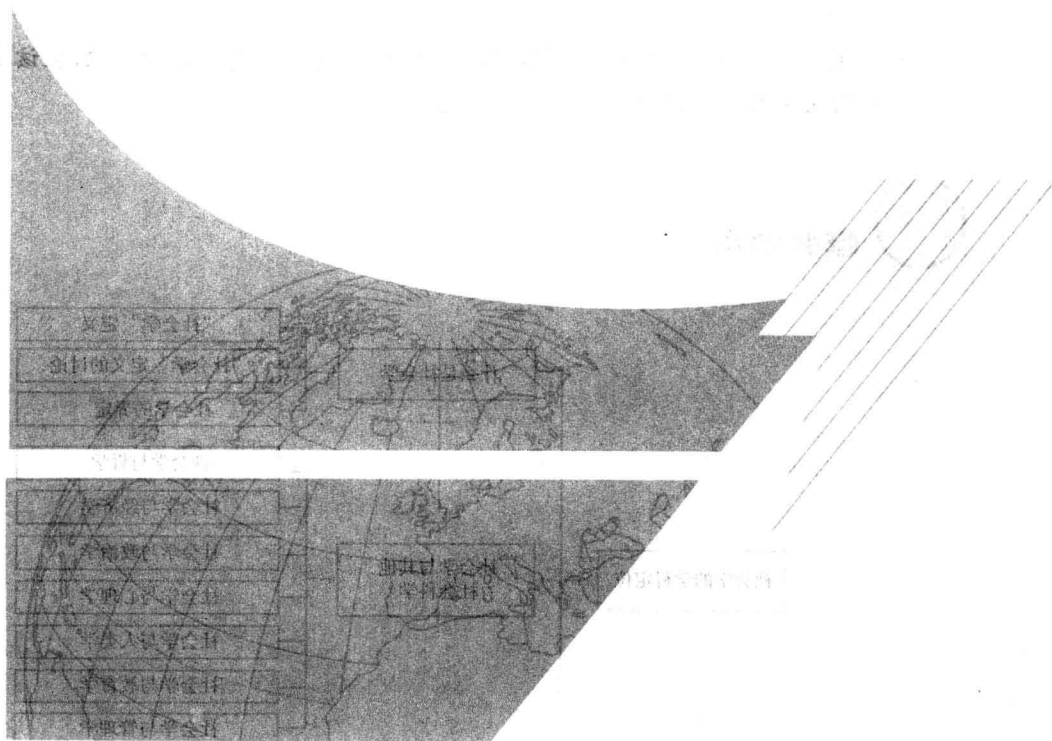
参考文献 276

第1篇 社会学的视野

第1章 社会学的学科定位

第2章 社会学的理论流派

第3章 社会学的历史回顾



第 1 章 社会学的学科定位



本章提要

本章主要对社会学的概念界定展开深入讨论,同时对社会学研究领域以及社会学与哲学、经济学、政治学、人类学、心理学、教育学、管理学的关系问题进行了引导性介绍。

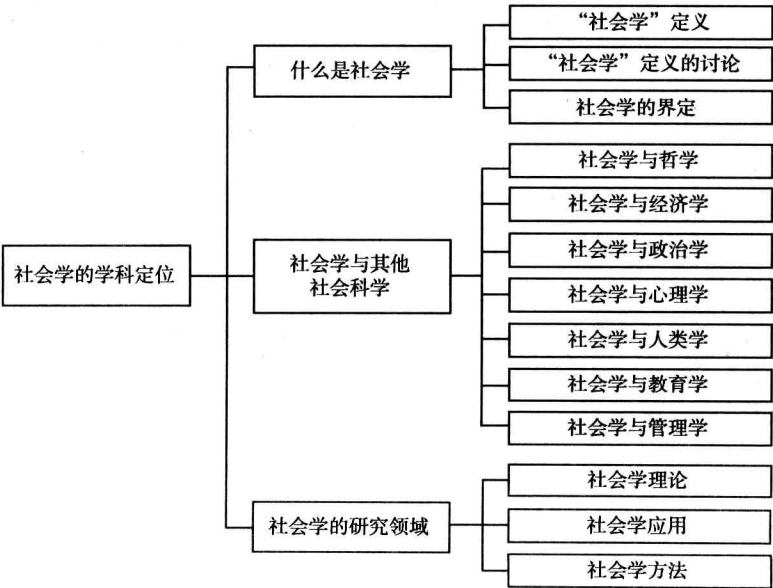


学习目标

本章主要理解与把握“社会学”的内涵与外延,对其定义有清楚的认识,应该重点掌握为什么社会学的定义具有多样性。



框架结构





开篇案例

目前全国有200多所高校开设社会学、社会工作等专业,每年培养的社工人才约为10 000人,尽管按照社会需求,这些人远远不够用,但实际上却仅有10%~30%的学生选择了相应的社会工作,其他相当部分则进了机关、企业等单位从事“不对口”的工作。

学习社会学专业具有以下三方面的意义:

首先,社会学是一门非常有用的学科,在学习了社会学之后首先能学会理解自己。《社会学想象力》的作者赖特·米尔斯强调,社会学视角可以作为一种主要工具,帮助解释与理解我们的生活。他认为,仅仅通过将自己置于他所在的历史时期之中,一个人就可以理解自己的经历、就可以估计自己的命运;仅仅通过了解身边所有的人,一个人就可以知道社会关系会给自己的生活和事业发展带来什么样的机会。米尔斯鼓励社会学家成为社会批评家,对他来说,社会学的想象力就是意识到个人问题演变为公共问题的能力,就是不断地穿梭于个人与社会之间,就是将个人既视为独一无二的人物,又视为特定历史时期的一个部分及其产物。在为我们寻求个人的定位和自我理解时,如果我们想要掌握自己的命运,社会学视角是极其重要的,当知道我们的前程、我们的机会,甚至我们的幸福感、挫折感都主要是由一种外在于我们的力量决定之时,这是我们很难接受的。然而正如米尔斯所说:“在很多方面它是可怕的一课,在很多方面,它又是光辉灿烂的一课。”

其次,在掌握了社会世界的客观知识,以及社会学方法和社会学的视角之后,我们可以更理性地探索我们在日常生活中所面对的决策,运用社会学的发现及社会学的技术,我们应该更有可能做出对幸福生活有利的决策。例如,在学习了组织与群体之后,我们了解到社会心理学的研究揭示了一个有趣的知识信息,它们可以帮助学生在居住安排方面做出合理的选择。研究表明,一个小群体的最合适规模是五个人,大多数人发现,在一个很小的群体中,经常面对面地互动但又缺少平等,会显得太紧张;并且他们感到,如果群体超过五个人就太大了,这也许是因为他们认为,在这样的群体中,每个人都能扮演一个很有限的角色。五个人的群体似乎具有三个稳定的、令人满意的特征:奇数的成员数目使犄角平衡成为可能;这样的群体倾向于分裂成一个三人的多数派和一个两人的少数派,因此没有人会完全感到被抛弃;这样的群体足以使其成员轻易地从一种角色转换成另一种角色,例如从领导者转变为协调者,而不会使某个人一直处在一种位置。所以那些选择在校外合租一座大房子或较大公寓的学生,可以考虑五人合租这样一种方式,因为它可以组成最合理的小群体。

再次,学习了社会学可以更好地为我们的就业做准备。一个受过社会学教育的人,在他所获得的有用的技能中,能在任何一种工作中用得上的就是他客观地观察社会情势的能力。通过社会学的学习,我们可以组织复杂的观点,能够运用数据检验各种直觉判断和各种理论,并且可以清晰和符合逻辑地推理事物。这些对很多职业都是很有用的能力。另外,社会学提供的社会技巧、组织技巧在很多职业中发挥着关键的作用,例如,在正式的组织内生存与发展就需要这些技巧。

提问与讨论

联系以上案例讨论什么是社会学、社会学研究有什么价值、社会工作的价值、社会学专业的就业前景等问题。

1.1 什么是社会学

1.1.1 “社会学”定义

一个学科名称的定义总是在争论中成熟的,学科名称总是一个学科的本质范畴,一个学科的发展总是围绕学科名称的界定而变化的。而且,一个学科名称的定义不一定只被从事该学科研究的人所定义。很多时候,任何人都有可能去界定或解读该学科。社会学更是如此。社会学这一名称的界定,也一直是人们力图回答而又不容易回答的问题。由于各国国情不同、个人强调的重点各异,因此对于这个问题的回答也各不相同。不同时期的社会学家、不同领域的学者有意见分歧,即使同一时期不同的社会学家也众说纷纭,甚至同一个社会学家在不同时期也有不同看法。如此一来,关于社会学这一名称的定义大致也有上百种。分析这些定义大致可以归纳为以下 25 种:

(1)社会学是研究社会现象的科学。

(2)社会学是研究社会形式的科学。

(3)社会学是研究社会组织的科学。

(4)社会学是研究人类文化的科学。

(5)社会学是研究社会进步的科学。

(6)社会学是研究社会关系的科学。

(7)社会学是研究社会过程的科学。

(8)社会学是研究社会现象间关系的科学。

(9)社会学是研究社会行为的科学。

(10)社会学是研究人们社会行为规律的科学。

(11)社会学是一门探讨社会整体协调发展条件的科学。

(12)社会学是研究社会整体化过程和社会各层次中各个侧面相互协调而构成的整体运动规律的科学。

(13)社会学是从整体出发综合研究社会现象及其相互关系的一门科学。

(14)社会学是研究一定的社会关系及其发展规律的科学。

(15)社会学是把社会当做一个整体来研究的综合性科学。

(16)社会学是研究人类社会的科学。

(17)社会学是研究人类团体生活的科学。

(18)社会学是研究社会制度的科学。

(19)社会学是研究人类具体行为的科学。

(20)社会学是研究社会心理的科学。

(21)社会学是研究社会类型的科学。

(22)社会学是一门批判性科学。

(23)社会学是一门涵盖多种理论和方法论,不能给予一个明确定义的科学。

(24)社会学是对人类生活、群体和社会的研究,是一门令人着迷而欲罢不能的科学。

(25)社会学是研究社会互动的科学。

这些定义概括起来,主要分属于两大类型:

第一类认为社会学是研究社会整体的科学。持这类观点的主要代表有孔德、斯宾塞、迪尔凯姆等人。其中孔德、斯宾塞在研究整体社会时,强调的是—般社会现象,而迪尔凯姆则强调特殊的社会现象,即“社会事实”。正是在这些观点的基础上,形成了社会学中的实证主义路线。

第二类认为社会学是研究个人及其社会行动的科学。持这类观点的主要代表是马克斯·韦伯等人。马克斯·韦伯明确指出:“社会学(就意义而言用在这里是个很含糊的词)是一门旨在对社会行动进行诠释理解从而达到因果解释的课程和效果的科学。”在这种观点的基础上,形成了社会学中的反实证主义路线。

这两类观点对后世影响至深,后世的许多看法多为这两类观点的变形或混成。

1.1.2 “社会学”定义的讨论

按照上述分类,中国社会学界对社会学的定义,大体有以下几种看法:第一,侧重以作为有机整体的社会本身为研究对象。持这类看法的代表人物有严复、李大钊、瞿秋白、李达、许德珩、陈翰笙、费孝通等人。第二,侧重以作为社会主体的个人及其社会行为为研究对象。持这种观点的人有孙本文等。第三,其他类型的观点。有代表性的意见主要有“剩余说”、“科学群说”、“调查说”、“问题说”等。

关于剩余说。该观点认为社会学是一门“剩余社会科学”,它的研究对象是其他社会科学不研究的“剩余领域”。费孝通在1948年出版的《乡土中国》一书的后记中对“剩余说”做过一番概括:在孔德和斯宾塞这些社会学的早期代表人物那里,所谓社会学不过是“社会现象的总论,把社会学降为和政治学、经济学、法律学等社会科学并列的一门学问,并非创立这名称的早年学者所意想得到的”。现在的社会学“只是个没有长成的社会科学的名家。一旦长成了,羽毛丰满,就可以闹分家,独立门户了”。因此,“讥笑社会学的朋友曾为它造下了个‘剩余社会科学’的绰号……政治学、经济学既已独立,留在‘社会学’领域里的只剩下了些不太受人问津的、虽则并非不重要的社会制度,好像包括家庭婚姻、教育等的生育制度,以及宗教制度等等”。“这样它还是守不住这老家的,没有长成的还是会长成的。在最近十多年,这‘剩余领域’又开始分化了”。

关于科学群说。该观点认为社会学是“科学群”。于光远给社会学下了一个兼有“学群说”和“问题说”的界说。他说,社会学是“以研究社会问题为中心的一个科学群。它不是一门科学,而是一群科学,一个科学群”。

关于调查说。该观点认为社会学是关于社会调查研究的学科。由于社会学是以经验研究为基础的,离开社会调查研究便没有社会学。有的学者抓住这个学科特征,把社会学界定为调查研究的学科。

关于问题说。这种观点认为社会学是研究社会问题的。中国学者1979年重建社会学、论证社会学的必要性时,有一点共识,就是社会主义社会仍然存在各种各样的社会问题,因此需要社会学。

1.1.3 社会学的界定

上述关于社会学研究对象的种种不同观点,都是由于研究者对社会的观察角度不同造成的。社会学对象问题上的众说纷纭,是这门学科从不成熟走向成熟过程中的必然现象。

那么,到底什么是社会学呢?综上所述,我们可以给“社会学”下这样一个界定:社会学是以社会整体、个人及其社会行为、群体及其群体生活、社会组织与社会制度、社会关系等为研究

对象的科学。

社会学的本质属性是以社会为唯一研究对象。各种社会学研究的理论与方法成为社会学的内涵,各种社会学理论与方法的实践就成为社会学的外延。

1.2 社会学与其他社会科学

1.2.1 社会学与哲学

社会科学的发展趋势表明,各门社会科学都是彼此相互开放的体系,跨学科的学术交流与研究项目越来越引起社会科学家的注意,社会科学家已经明确意识到了各学科之间的相互交流与渗透。社会学在对特定领域的社会现象进行研究时,也要依靠其他学科已经取得的研究成果;在研究方法的选择上也要受到其他社会科学的影响与制约。

与社会学有关的学科渊源最深的应该是哲学,但它们之间的关系也是最难以梳理清楚的。从社会学产生和发展的历史来看,它是从哲学这一母体中分化出来的。社会学 170 年的发展史,正是它一步步摆脱思辨的历史哲学和社会哲学的影响、不断用现代科学方法武装自己、日益增加经验研究和应用研究的比重,从而成为一门独立学科的发展过程。

从认识史上看,虽然人类对于自身生活的总体性认识可以说与人类历史同样悠久,但在哲学范围内总体地把握社会生活的基本方式却只有两种,一种是历史哲学的方式,一种是社会哲学的方式。因此,关于社会哲学这种理论活动的独特性,主要是相对于历史哲学的独特性。而关于相应的社会生活的特性,为了使问题简单起见,我们把视野只限制在文明时代,并把文明时代划分为非市场经济社会和市场经济社会两种形态。

已经有人提出“哲学社会学”的概念。哲学社会学是哲学与社会学的交叉学科,它分别隶属于哲学与社会学这两大学科。在这里,交叉是这样组成的:以社会学的方法来研究哲学这种社会现象。首先,哲学社会学是哲学的一个有机组成部分,它是三个把哲学自身作为认识对象的学科之一。除哲学社会学之外,另外两个学科分别是元哲学和哲学史。就这三个学科都以哲学为对象而言,它们可统称为哲学学,也就是说,元哲学、哲学社会学和哲学史是哲学学的三个组成部分。其次,哲学社会学是一般社会学的一个分支。社会学不仅研究社会的功能和发展的一般规律,还对社会生活各个领域进行具体的研究,从而形成对这些具体研究进行概括的各种局部或分支社会学理论。人类社会是一个由错综复杂的多种子系统构成的有机系统,因而应把对整个社会系统的研究和其各个分支系统的研究及其相互作用结合起来。社会现象可以根据各种不同的特征进行分类,按照不同的分类分别地研究各种社会现象,就形成了各种局部的或专门的社会学理论。哲学社会学就是这样一种局部的或专门的社会学理论。

至于“社会哲学”的概念很早就有,但对于这一概念的界定却一直存在争论。一般而言,社会哲学是一种对于社会生活的现实的总体性把握。社会哲学是一部门哲学或分支哲学,研究对象是社会生活总体,它不同于对自然方面的研究。对于社会生活,还有许多学科在进行研究,如各门实证社会科学,但这些学科只是对其中某一方面进行研究,而不是对于社会生活总体进行研究,故此定义可把社会哲学与各门社会科学区别开来。社会哲学不是社会学,社会学扩大了社会哲学的范围,而且它也没有强调社会哲学作为哲学的一个分支是对社会的一般的普遍的规律的研究,而且也并不涉及社会学的特殊规律与技术性的方法的研究。社会哲学不是对社会学概念的解释和逻辑分析,它的缺陷就在于过于强调思辨的研究,而且把社会哲学的

范围限制得过窄。

实际上,社会哲学作为一种哲学学说,它是与一般的本体论相结合的。柏拉图从其思想中引发出了国家理论与法律理论;亚里士多德的伦理学和政治学与其形而上学理论不可分割;教父哲学和经验哲学都把社会哲学作为它们的体系的一部分;康德的哲学思想是把政治观点、道德理论以及人类学作为其先验唯心主义的实践部分,而以对社会的改造、人的素质的提高作为其哲学的最终目的;黑格尔认为绝对精神的发展经历了逻辑学、自然哲学与社会哲学三个阶段,它们是统一的不可分割的整体;现代的西方哲学中,孔德以其实证主义为基础建立了社会学概念。马克思主义对历史规律性和共产主义社会前景所作的论述是社会哲学所达到的最高成就。它否定了在它以前的社会哲学的历史唯心主义成分,而以历史唯物主义解释社会发展的动力、社会生产方式、社会劳动方式、社会发展的规律性、社会的物质生产与精神生产,以及个人在社会发展中的作用等,这一切都对作为哲学研究分支的社会哲学的内容做了科学的说明。

1.2.2 社会学与经济学

经济学是研究商品和服务的生产、交换、分配和消费的规律的科学。当社会学家探究经济生活时就会发现,经济毕竟是社会的一部分;经济生活的这种社会性,导致了社会学的一门分支学科——经济社会学的产生。

从学科分类上看,社会学属于人文社会科学,而经济学更多运用自然科学,如数学方法解决问题。二者在方法论上的差异:社会学研究问题时常用社会调查方法,而经济学常用数学模型分析。从分支学科上看,社会学的分支学科有社会调查方法、社会统计学、社会心理学、犯罪社会学、网络社会学、消费社会学等。经济学的分支学科有宏观经济学、微观经济学、政治经济学、新制度经济学、生产力经济学、发展经济学、计量经济学。

随着社会问题难度的不断增加,社会学与经济学学科不断完善,两个学科有些方法是可以互通的,甚至在其他交叉学科中是并用的。比如消费社会学以社会学视角关注经济运行中的消费问题。新制度经济学以经济学视角关注社会运行中的制度问题。

现在已经有“经济社会学”这一学科。所谓经济社会学,就是指关于经济的社会学,也就是运用社会学的理论方法研究经济行为和经济体系、探讨经济与社会互动关系的一门科学,是社会学的一个分支。其学科体系包括基础经济社会学等。经济社会学与经济学都以经济客体为研究对象,两者之间是一种差异性协同、互补性统一的关系。这一学科兴起于20世纪90年代的美国,以社会学家介入经济学研究领域为特点,反思和挑战了新古典经济学的主流地位。

1.2.3 社会学与政治学

政治学是研究政治哲学和政府现实体制及其两者之间关系的学科。目前,政治学家越来越关注社会学的研究领域,而社会学的研究也越来越多地应用于政治决策。政治学家和社会学家的兴趣正在逐步会聚、交叉和渗透。也正是在这一过程中,同为政治学和社会学的交叉学科——政治社会学应运而生。

在19世纪以前,社会学与政治学并没有明显的界限。在后来学科化潮流中,政治学和社会学各自才独立成为两门社会科学。政治学和社会学的独立,意味着政治问题和社会问题在知识体系中的独立,在这一学科化的知识体系中,政治问题由政治学研究,社会问题由社会学研究。不过,政治和社会的关系并不因此而泾渭分明。由于社会是政治的社会,而政治又是社会中的政治,两者实际上是同一个存在的不同侧面,因此研究社会不可不研究政治,而研究政