

基础英语

单项选择技巧

程中一 陈平 主编

科学普及出版社



基础英语单项选择技巧

程中一 陈平 主编

科学普及出版社

内 容 提 要

本书内容包括单项选择技巧、词法和句法三大部分。精选了具有代表性的 900 题标准练习并逐题解答，阐明理由，简洁扼要，浅显易懂，并对有关问题作了详细说明，概括了中学英语的所有要点和难点。

本书可供中学生及英语自学者使用，亦可作为中学英语教师参考书。

基础英语单项选择技巧

程中一 陈 平 主编

责任编辑：马 妍

封面设计：王序德

技术设计：赵丽英

*

科学普及出版社出版（北京海淀区白石桥路 32 号）

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京三二〇九工厂印刷

*

开本： 787×1092 毫米 1/32 印张：6.375 字数：143 千字

1991 年 6 月第 1 版 1991 年 6 月第 1 次印刷

印数：1—11 000 册 定价：3.25 元

ISBN 7-110-02048-7/G · 516 登记证号：(京)026 号

主 编 程中一 陈 平 首

副主编 王建国 范志敏 李思波

编 委 李庆生 谭维湘 朱耀生 洪一凡

陈吉通 师朝关 崔维明 李延林

苏 华 蒋秋阳

前　　言

为适应广大中学生和部分中学英语教师的需要,我们依据中学英语教学大纲,结合现行中学英语教材编写了这本《基础英语单项选择技巧》。

本书内容分为单项选择技巧、词法和句法三大部分。试题采用了“单项选择”和“找错”形式,按照语法系统,分门别类地精心设计了具有代表性的 900 题标准练习,逐题解析,给出正确答案。分析说理,简明扼要,浅显易懂。全书练习,贯穿统一的解题步骤,并强调解题技巧。对有关的问题作了详细说明和补充,概括了中学英语的所有要点和难点。

本书可供中学生及英语自学者使用,亦可作为中学英语教师备课参考。

在我们编写此书的过程中,John Isaak 教授提出了很多宝贵意见,给予多方面的指导,并对个别题目作了解答;科学普及出版社马妍同志为本书的出版做了大量工作,谨致谢意。

由于我们水平有限,书中错漏之处在所难免,诚望广大读者批评指正。

编著者

1990 年 7 月

目 录

第一编 “单项选择”的技巧	(1)
第二编 词 法	(9)
第一章 名词部分	(9)
第二章 冠词部分	(19)
第三章 代词部分	(34)
第四章 动词部分	(48)
第一节 情态动词部分	(48)
第二节 终止性动词部分	(51)
第三节 不定式部分	(53)
第四节 分词部分	(57)
第五节 动名词部分	(66)
第六节 时态部分	(75)
第七节 被动语态部分	(80)
第八节 虚拟语气部分	(89)
第九节 动词选择部分	(99)
第五章 形容词部分	(105)
第六章 副词部分	(121)
第七章 介词部分	(133)

第八章	连词部分	目	(145)
第九章	数词部分		(152)

第三编 句 法 (156)

第一章	词序部分	目	(156)
-----	------	---	-------

第二章	倒装句部分	目	(163)
-----	-------	---	-------

第三章	反意疑问句部分	目	(170)
-----	---------	---	-------

第四章	主谓一致部分	目	(180)
-----	--------	---	-------

第五章	定语从句部分	目	(187)
-----	--------	---	-------

(e1)		食語同云	章二
------	--	------	----

(e4)		食語同升	章三
------	--	------	----

(e1)		食語同志	章四
------	--	------	----

(e1)		食語同志書	章一
------	--	-------	----

(e2)		食語同志書	章二
------	--	-------	----

(e2)		食語同志本	章三
------	--	-------	----

(e3)		食語同志	章四
------	--	------	----

(e3)		食語同志	章五
------	--	------	----

(e3)		食語志	章六
------	--	-----	----

(e3)		食語志	章七
------	--	-----	----

(e3)		食語戶	章八
------	--	-----	----

(e3)		食語昇	章九
------	--	-----	----

(e3)		食語同谷	章正
------	--	------	----

(e3)		食語同揚	章六
------	--	------	----

(e3)		食語同企	章十
------	--	------	----

第一编 “单项选择”的技巧

“单项选择”是指在一个单句或两句对话中有一些空白处，或划线词语，要求选择正确答案。这种题目旨在测试语法知识和英语习语的掌握程度。

怎样做“单项选择”题呢？一般的步骤如下：

首先，要掌握这类题目的设计规律，分清类型。其次，根据情况分别采用“错误排除法”或“定向选择法”选择答案，最后将所选答案代入题中验证定案。

一、单项选择题的结构和分类

要掌握这类题目的设计规律，就应认识它的结构和分类。

1. 结构。这类题目由“题干”和“备选项”两部分构成。题干是指一个或两个句子，其中有一处或两处空白或四个划线词语；备选项是指题目中给出的供选择用而中含有一个正确答案的 A、B、C、D 各项。如：

① I wish I you yesterday. 叫做题干。

A. seen B. did see

C. had seen D. were to see 叫做备选项。

② when again? when he , I'll let you know. 叫做题干。

A. he comes; comes B. will he come; will come

C. he comes; will come D. will he come; comes 叫做备选项。

(3) I couldn't recognize him for a moment. 备选项 A、B、C、D
A B C D

在题干中。

2. 分类。按备选项的表现形式,可分为词义型、词形型、辨义型、词序型和混合型。

(1) 词义型 四个备选项属词一类,但意义不同。如:

It's too expensive for me. I can't ____ it.

- A. spend B. pay C. afford D. cost

(2) 词形型 四个备选项的中心词为同一个词,但其词形有变化。如:

John had three sisters. Mary is the ____ of the three.

- A. most cleverest B. more clever
C. cleverest D. cleverer

(3) 辨义型 四个备选项为同义或近义词(语),但用法有区别。如:

It is impossible for so ____ workers to do so ____ work in a single day.

- A. few; much B. few; many
C. little; much D. little; many

(4) 词序型 四个备选项中的词(语)基本相同,但顺序排列不同。如:

Out ____ , with a stick in his hand.

- A. did he rush B. rushed he
C. he rushed D. he did rush

(5) 混合型 四个备选项的表现形式可能是上述四种类型的交叉,也可能以别的方式出现。如:

Is ____ possible to fly to the moon in a spaceship?

二、单项选择题的干扰答案

由这类题的结构可知,备选项中只有一个可作为正确的答案,其余几个备选项都不能作为正确答案,我们把它们叫做干扰答案。而干扰答案本身又有三种情况。

1. 干扰答案本身就是错误的。此时,其考试目标在备选项。于是,只需要排除干扰答案,剩下的一个备选项就是题目的正确答案,这种解题方法叫做“错误排除法”。如:

The teacher gave her ____.

- A. an advice B. advices
C. some advice D. some advices

advice “建议”、“劝结”,是不可数名词,没有复数形式,不能用不定冠词修饰限制。因此可以判断 A、B、D 三个干扰答案本身是错误的,可以排除,唯有 C 可选。

2. 干扰答案本身没有错误。此时,其考试目标在题干,因此,必须根据题干所提供的限制条件来从备选项中选择一个正确的答案,我们把这种解题方法称为“定向选择法”。如:

His father ____ a Party member for five years.

- A. became B. had joined
C. had been D. is

如果孤立地考查备选项,四个备选项都没有错。但是把它们代入题干的空位后,就发现只有 C 才对。因为 A、B 两项都是瞬间动词,代入题干后,和 for five years 有矛盾。D 项为一般现在时,也不能和 for five years 连用。而 C 正好与时间状语相吻合。因此只用 C 才对。

3. 干扰答案本身正误兼有。这种情况是前两种情况的结

合。此时,其考试目标既在题干,又在备选项。因此,我们可以先用“错误排除法”,再用“定向选择法”。如:

The girl played the piano ____.

- A. wonderful
- B. wonderfully
- C. wonderly
- D. wonder

答案 C 是一个随意生造出来的词,本身就是错的,可以首先将它排除。答案 A、D 分别为形容词和动词,代入题干后与要求词性不符,而 B 为副词,正合句子要求。因此答案 B 是正确的。

三、做单项选择题的步骤

设计比较好的单项选择题,往往不容易一下子看出正确答案,这就要通过一定的步骤,层层深入,步步逼近,才能选中正确答案。

1. 立即选定。有些备选项比较容易,一眼就能看出正确答案。遇着这种情形,就在眼明手快,立即选定。这样可以省下时间,去做其他题目。例如:

The food in the north is very much different ____ that in the south.

- A. than
- B. with
- C. as
- D. from

如果英语基础较好,正确答案一看就知道是 D,因为 different from 是习惯搭配,这个短语在中学课本中曾多次出现。

2. 分类比较。对于那些有一定难度,正确答案不能一眼看准并立即选定的情形,一般可以采用分类比较的办法,尤其是涉及到时态、语态、非谓语形式或同义词之类的试题,可以运用语法知识来仔细地比较备选项,按它们的共同点分成两类,排除一类之后,再把剩下的两个备选项加以比较,二者择

一, 最后决定出正确答案。例如:

We will start as soon as our team leader ____.

- A. comes B. will come
C. come D. is coming

由于主句中谓语动词是一般将来时, as soon as 这个时间状语从句就要用一般现在时。据此, B 和 D 首先应被排除。又由于从句的主语为 leader(第三人称单数), 从主谓一致来考虑, C 又不能成立。所以, 只有 A 是正确的。

又如:

He told me that the glass _____ the night before.

- A. had been broken B. has broken
C. had broken D. has been broken

按语态来划分, 可把备选项分为两类: 一类为 A、D(被动语态); 一类为 B、C(主动语态)。从句子的意思来看, 应该用被动语态, 因此, B、C 应首先被排除。那么, 应该选 A 呢, 还是选 D? 这就取决于主句的时态。told 是过去式动词, 后面宾语从句通常不应是现在完成式, 因此, D 也就被排除了, 剩下的 A 就是正确答案。

3. 逐个筛选。如果对于四个备选项都感到似是而非, 不能一眼看出, 又不能分类比较, 就要采取“逐个筛选”的方法, 排除所有干扰答案之后, 剩下的一个备选项就是正确答案, 并把它代入题干进行验证。这类试题大多数涉及词汇知识。例如:

Do you remember _____ me at a party last year?

- A. meet B. to meet C. meeting D. met

remember 不可能接动词原形, 因此 A 应先排除; 但也不能接过去分词, 因而 D 也应排除。remember 可接不定式或动

名词,但意思不同,接不定式表示“记住去做某事(还未做)”,接动名词表示“记得做过某事(已做了)”。从句子意思来考虑,B也应排除。经过这样逐个筛选,剩下的就是正确答案C了。将C代入题干验证也是正确的。

4. 逻辑判断。有些用词从语法上考虑并没有错,但意思说不通,或者说,不符合逻辑。这类题目就要根据句子意思来选择正确答案。如果掌握得好,有时即使遇到一些超教学大纲的试题,也能把它解决。例如,

There are ____ people in the park because it is raining heavily.

- A. little B. a little C. few D. a few

不可能用little或a little修饰people,所以只剩下C或D两个选择。而按语法规则,C和D都可修饰people。但从逻辑上来讲,只能用C,意思是“公园里几乎没有人,因为天正下大雨”。

四、做单项选择题应该注意的几个问题

要做到尽可能准确、快速地找出正确答案,在做题的步骤、方法和技巧上必须注意以下几点。

1. 仔细审题。审题的目的在于真正弄清楚题意,要充分理解题目所提供的语境,切忌浮光掠影,不求甚解。不明题意就急于作答,十之八九要搞错。例如:

- Mother ____ us stories when we were young.
- A. was used to tell B. is used to telling
C. used to tell D. used to telling

题目的意思是:我们小时候,妈妈常给我们讲故事。“过去常常做什么”,英语的常见表达是“used to do sth.”。因此,很容

易看出答案应该是 C。但有的学生未弄懂题意，就急于作答。或者只注意了 mother 后要用单数第三人称谓语而先了 A 或 B。

2. 判别类型。选答案前，要根据备选项的特点，确认其属于哪种类型。这样可以缩小思考的范围，易于把握题目考查的重点。如：

That suit ____ over 60 dollars.

- A. has cost
- B. costed
- C. is costed
- D. cost

从备选项看，该题属于词形型。这样，选择的意义就不必考虑，只选择正确的形式就行了。只要知道 cost 是不规则动词，其过去式、过去分词与其原形相同，那么 A、B、C 便可以同时排除，剩下的 D 即为正确答案。

3. 意形兼顾。正确的答案必须具两个条件，即意义正确，形式正确。只注意意义、不注意形式，或只注意形式，不注意意义，是选错答案的主要原因。例如：

I don't like your coat. He ____.

- A. like it, too
- B. doesn't, too
- C. doesn't, either
- D. does, either

备选项中的“too”和“either”都有“也”的意思，所以有的学生只注意了意义，而未注意 too 和 either 的用法区别，结果选了 B。但根据题意，正确答案应该是 C。

4. 灵活处理。单项选择题虽然是考查语法知识，但决不是考查死的语法规则、条条。大多数情况下，只靠记住现成的规则来“对号入座”，往往不能奏效。所以，一定要根据题目所提供的信息，进行具体分析，灵活运用所学过的知识。以死板的教条对待灵活的题目，往往出错。例如：

He is the most famous _____ the writers.

- A. of B. for C. in D. between

看到这个题目,有的同学不加思索地选了 B。其理由是, be famous for 是固定搭配,题目中既有 is, 又有 famous, 空白处填 for 是确定无疑的。其实,正确答案应该是 A。因为根据题目的意义和结构,“the most famous”是最高级形式。表示在同类人或事物中“最……”,其后要用介词 of。再如:

Was it during the Second World War _____ he died?

- A. that B. while C. in which D. then

这题是强调句型,正确答案应是 A,但不少学生都错选了 C。原因何在?因为他们只记住了强调句型的陈述结构: It is (was)…that…, 不知道该题乃是强调句型结构的疑问形式。这就说明,要提高应变能力,必须灵活运用所学知识。

5. 抓住关键。所谓关键,是指题所提供的情景和题目中的关键词语。例如:

You _____ return the book, You can keep it till next week if you like.

- A. can't B. mustn't C. needn't D. may not

题目的第二句话中虽然没有空白处,但决不可轻视。正是这第二句话提供了特定的情景,备选项中的 C 才是唯一的正确答案。如果没有第二句话,那么选择任何一项都能成立。

以上介绍的仅仅是一些答题技巧,要做好单项选择题,除掌握一定的答题技巧外,关键在于扎实地掌握各种词法、句法的基础知识,另外,还要具有一些逻辑推理的能力。

第二编 词 法

第一章 名词部分

I. 单项填空：

从 A、B、C、D 四个备选项中，选出可以填入空白处的正确答案。

- () 1. Electricity, like other forms of ___, has greatly increased in price.
A. energy B. strength C. force D. power
- () 2. Didn't she drink a ___ of wine (酒) at the palace hall?
A. cup B. bowl C. can D. glass
- () 3. Walking, running and horse-riding are all healthy forms of ___.
A. sports B. a game C. a match D. exercise
- () 4. Are Betty and Helen, whose husbands are all ___ teachers, ___ musicians?
A. man...woman B. women...men
C. men...woman D. men...women
- () 5. The lady with ___ on her nose bought a necklace made of _____.
A. glasses...glass B. glass...glasses
C. glasses...a glass D. a glass...glasses

- () 6. Mr White has never been in ____ though he often goes to ____.
A. a hospital...the hospital B. a hospital...a hospital
C. hospital...hospital D. the hospital...the hospital
- () 7. —What ____ was yesterday? —It was Sunday.
A. date B. day C. time D. holiday
- () 8. The field is covered with ____.
A. the grass B. grasses C. grass D. the meadow
- () 9. The women over there are not Japanese but ____.
A. Englishmen B. Germans C. Frenchmen D. Germen
- () 10. We'll take ____ of an old man, who is always ____ to us.
A. some advices...help B. a advice...a help
C. an advice...help D. a piece of advice...a help
- () 11. It was in ____ , or in Grandfather's ____ .
A. the 1940s...eighties B. the 1940es...eightys
C. 1940's...eighties D. 1940s...eightith
- () 12. The scientist, ____, is leaving ____ for a lonely island in the Arctic Ocean.
A. an Austria...Austrian B. a Germany...German
C. a Swede...Sweden D. a Frenchman...French
- () 13. Is there ____ for our dog in the taxi?
A. a room B. rooms C. place D. space
- () 14. We recognized Mary's ____ as soon as she began to speak at the meeting.
A. sound B. voice C. noise D. sounds
- () 15. Your new friend is ____.