

children

应用型学前教育专业系列教材

丛书主编 蔡迎旗

学前教育 英语口语实训

主编 张玉娥 轩敏芝



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

Children

应用型学前教育专业系列教材

丛书主编 蔡迎旗

本书是国家卓越幼儿园教师培养计划改革项目“中澳合作办学——国际性卓越幼儿园教师培养模式探索”的研究成果

学前教育 英语口语实训

主 编 张玉娥 轩敏芝

副主编 芮 苏 王 玲 安 琳



图书在版编目(CIP)数据

学前教育英语口语实训/张玉娥,轩敏芝主编. —武汉:武汉大学出版社, 2015. 8

应用型学前教育专业系列教材/蔡迎旗主编

ISBN 978-7-307-16451-2

I. 学… II. ①张… ②轩… III. 学前教育—英语—口语—高等职业教育—教材 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 178917 号

责任编辑:罗晓华

责任校对:汪欣怡

版式设计:韩闻锦

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北金海印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:15.75 字数:323千字 插页:1

版次:2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

ISBN 978-7-307-16451-2 定价:34.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

编写委员会名单

(按姓名音序排列)

丛书主编

蔡迎旗

编委会成员

蔡 艳	江汉艺术职业学院
陈 虹	开明出版社与心理分社
段晓娅	鄱阳师范高等专科学校
邓霁岚	江汉艺术职业学院
胡福贞	西南大学
黄胜梅	淮南师范学院
姜 华	荆州教育学院
姜 勇	华东师范大学
金晓梅	湖北省幼儿师范高等专科学校
李炳顺	襄阳职业技术学院
李玉鸽	襄阳职业技术学院
刘明华	广西幼儿师范高等专科学校
刘晓红	河南师范大学
龙明慧	长沙师范学院
秦振飙	湖北师范学院
王小英	东北师范大学
王 雯	华中师范大学
王 莹	华中师范大学
汪媛媛	信阳师范学院
肖全民	广西幼儿师范高等专科学校
邢莉莉	沧州师范学院
杨 宁	华南师范大学
郑晓边	华中师范大学
周立峰	仙桃职业技术学院
周端云	湖南民族职业学院
张玉娥	江汉艺术职业学院
卓 萍	武汉城市职业学院
朱 楠	华中师范大学教育学院



总 序

幼儿教师是幼儿学习与发展的支持者、促进者与引导者。幼儿教师的素质直接决定着我国幼教机构的办学水平，也是保障我国适龄儿童接受基本而有质量的学前教育的关键性因素。而高质量的幼教师资来源于高水平的学前教师教育。为顺应我国学前教育事业发展的迫切需求，2011年至2012年，我国先后颁布了《教师教育课程标准（试行）》和《幼儿园教师专业标准（试行）》，幼儿园教师资格制度和聘任制度也随之进行了系列急剧变革与转型。

我国教师职前教育倡导育人为本，要求准教师们树立正确的儿童观、学生观、教师观与教育观；奉行实践取向，引导未来教师主动建构教育知识，掌握必备的专业知识与技能，发展实践能力，学会发现和解决实际问题，形成个人的教学风格和实践智慧；要求他们终身学习，树立正确的专业理想，养成独立思考和自主学习的习惯，加深专业理解，形成终身学习和应对挑战的能力。

我国学前教师教育课程改革既具有一般教师教育所具有的共性，也具有鲜明的学前教育特色，这彰显了学前儿童的年龄特征和我国独树一帜的学前教师教育的传统与积淀。当前，我国学前教师教育课程已呈现如下五种趋势。

第一，生动多样的师德与理念教育。除必要的公共政治课程以外，国家要求各级各类幼师院校突出师德修养教育，采取多种生动活泼的教育教学方式，提升准幼儿教师的师德修养。如开设幼儿园教师专业特点与道德规范、中国名师风采录、幼儿教师生涯讲座、学前教育政策法规、现代幼儿园教师职业风范与专长成长等课程。

第二，保教相融的课程体系。依据幼儿园教师专业标准，遵循教师培养和发展规律，以加强专业理想、专业基础、实践能力、反思与研究能力为核心，构建保育与教育相融合、幼儿园与家庭和社区教育相结合、幼儿生活与游戏和学习于一体的课程体系，用以培养准幼儿教师的保教一体化的能力。

第三，全面平衡的课程结构。我国正通过幼儿园教师资格制度、聘任制度、评优评先制度等的改革，倒逼各级各类幼师院校与专业，促使其纠正以往过分偏重艺术技能而相对忽视人文科学类课程、教育素养类课程的倾向，注意课程结构中的师德理念、人文素养、科学素养、信息素养、教育素养、艺体素养、科研素养等的协



调与平衡。

第四，实践取向的课程内容。为培养准幼儿教师的教育教学能力，许多幼师院校与专业开设了大量务实的实践取向课程。如幼儿园五大领域的活动设计和案例分析类课程、幼儿园环境布置与玩教具制作、动漫画设计技术、音乐、美术、戏剧等方面的课程。

第五，模块式的课程设计。我国各类幼师院校与专业正竭力打破学前教育学、学前心理学、幼儿园各科教学法“老三门”的课程结构体系，开设模块化的、开放的、专题性的学前教育课程。基于学前教育专业各类人才培养目标，合理配置各课程模块，如音乐教育模块、美术教育模块、健康教育模块、特殊教育模块等。通过设先行课，将学生导入不同模块课程，引导学生多样化、有个性地发展。

以上学前教师教育课程改革已对我国原有的传统意义上的大中专学校的教材和教辅资料提出了严峻挑战，要求学前教育同仁务必更新教学资源观、教师教育观和学前教师观，依据我国幼儿园教师专业标准和教师教育课程标准，遴选课程并合理设计教材。

本套基于《教师教育课程标准（试行）》的应用型学前教育专业系列教材，正是应我国学前教师教育改革的时势而生，充分体现了以上提及的学前教师教育课程改革的五种发展趋势。适用于大中专学校的课程与教学，也可作为学前教育爱好者、相关工作人员的专业拓展学习。本丛书涵盖了学前教育大中专学校绝大多数专业课程；内容具有一定的理论性，更具有实践应用的特征；编写规范与设计务实活泼，知识点和案例穿插其中；丛书的编委遍及全国；作者主要来自华中和华南地区的本、专科院校，他们均具有丰富的教学经验和较好的研究基础。

在丛书的编写过程中，我们参阅、借鉴和引用了国内外许多同行的观点与成果。各位同仁的研究奠定了本丛书的学术基础，在此一并感谢。另外，受水平和时间所限，书中难免有疏漏和不当之处，敬请读者批评指正。

最后，我谨代表丛书的所有编委和作者，衷心感谢本丛书的策划者谢群英编辑和武汉大学出版社有关领导。他们对学前教育满腔热情，对丛书的未来充满信心，极度地敬业与审慎。出版丛书虽是一项浩大而艰苦的工作，但有谢群英编辑和武汉大学出版社相伴而行，相信梦想终会成真。

蔡迎旗

2015年5月

武汉桂子山·华中师范大学教育学院



随着我国教育的不断深入，高职教育越来越得到了国家的重视、支持和倡导。高职教育应符合科学发展规律和职业需求。高职学前教育专业在当前形势下，做出了各种积极探索和实践，学前英语教学的教改工作也势在必行。英语作为世界通用语之一，被广泛运用于人们的学习、工作和交流之中。幼儿期是语言学习的敏感期，在这一时期，幼儿学习外语可以收到事半功倍的效果。如何科学进行幼儿英语教学成为当今学前教育的重要课题之一，也是社会的迫切需求。

幼儿教师作为幼儿英语教育的启蒙者，不仅要具备一定的英语专业水平，而且还要善于把握幼儿的生理和心理特点，设计生动有趣的幼儿教育活动，使用标准的语言进行教学，这些都需要进行系统而专业的培训，但目前针对学前英语教学活动课相关内容的教材并不多，针对高职高专学前英语教学实训的教材更是凤毛麟角。

幼儿教育专家、北京师范大学学前教育管理专业博士蔡艳副教授根据幼儿生理和心理特点，提出了将学前英语教学情景化、舞台化的教学观念。围绕这一理念，江汉艺术职业学院学前英语教学积极进行教学改革和探索。认真选取教学内容，积极推行多样化教学实训，在学校的支持下，集中了音乐、舞蹈、戏剧、播音等多方专家力量，进行了四年次专场的英语舞台表演，形式多样，有英语歌曲、英语朗诵、英语讲故事以及英语话剧表演，得到了学院领导和师生的一致好评，大大激发了同学们学习英语的热情；经我校毕业生在幼儿园一线教学工作情况反馈，取得了极好的教学效果，得到了所在幼儿园的肯定。

本书是我们编写团队课堂教学改革探索实践的成果。教材对学生的语音、对话、英文儿歌演唱、英语讲故事、英语话剧、英语课堂用语、幼儿园日常生活用语以及幼儿英语课堂设计进行了全方位的训练，涉及的话题均围绕幼儿的日常生活和游戏活动等。通过本书的学习，读者可以实现学校与幼儿园英语教学的无缝对接。

本书共十四个单元，前十个单元主要包括的板块有：

1. 语音语调：幼儿英语是幼儿的启蒙英语，正确的语音语调对他们今后的英语学习有着至关重要的作用。语音语调主要贯穿前八个单元，通过学习发音部位、单词练习、短语练习和句子练习，学生能够掌握正确的语音语调。

2. 幼儿和老师应该掌握的词汇、表达法和对话：本部分的内容来自幼儿英语



课堂,非常简单,幼儿很容易掌握。

3. 资料库:本部分收集了与本单元话题相关的常用词汇和短语,主要是供读者查阅。常用的句子要求读者熟读甚至背诵。

4. 儿歌部分:在幼儿园利用歌谣和童谣是常用的教学方法,本部分所选的歌谣简单、形象、节奏感强,幼儿很容易接受。

5. 故事和儿童剧部分:本部分所选的故事简单生动,操作性强,满足了幼儿好奇和愿意参与的心理特点。

6. 谚语和课外阅读部分:谚语主要是与本单元话题相关的名言警句,对学生起到教育和指导作用;课外阅读主要是提高学生的阅读理解能力,扩大他们的词汇量。

后四个单元去掉了故事和话剧,增加了与幼儿园课堂管理相关的内容:第十一单元增加了幼儿园英语课堂用语,第十二单元讲述了幼儿英语教育的意义、幼儿英语教育的特点和原则以及幼儿英语教学的目标;第十三单元讲述了幼儿英语教师的基本素质、幼儿英语教学手段的选择与使用以及幼儿英语课堂教学的步骤;第十四单元收集了优秀的幼儿英语教案,读者可以进行模拟教学。

本书的具体编写情况如下:张玉娥编写第1、2、11、12、13、14单元,轩敏芝编写第3、4、5、6单元,王玲编写第7、8单元,芮苏编写第9、10单元,张玉娥、轩敏芝和安琳承担了最后的统稿、排版和校正工作。

本书适合高职高专院校学前教育专业学生使用,也可以作为幼儿园英语教师职前培训教材。

感谢本书的策划编辑谢群英女士!

感谢本书的插图作者王桂龙先生!

感谢大力帮助本书编写的领导、老师和学生们!

本书在编写过程中参考了大量的相关书籍和资料文献,在此对这些作者表示诚挚的感谢。由于时间仓促,编者水平有限,书本定有疏漏之处,敬请广大读者批评、指正。

编 者

2015年6月



Unit 1 May I Know Your Name?	1
Section I Phonemes	1
Section II Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	5
Section III Data Bank	6
Section IV Useful Expressions for Greeting	7
Section V Children's Song	8
Section VI A Short Story	9
Section VII Children's Drama	10
Section VIII English Proverbs	14
Section IX Extensive Reading	14
 Unit 2 Parts of the Body	16
Section I Phonemes	16
Section II Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	19
Section III Data Bank	21
Section IV Useful Expressions for Introduction and Talking About Leave	22
Section V Children's Song	23
Section VI A Short Story	25
Section VII Children's Drama	26
Section VIII English Proverbs	31
Section IX Extensive Reading	32

Unit 3 I Like Fruit and Vegetables	34
Section I Phonemes	34
Section II Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	38
Section III Data Bank	39
Section IV Useful Expressions for Outdoor Activities	40
Section V Children's Song	41
Section VI A Short Story	42
Section VII Children's Drama	43
Section VIII English Proverbs	48
Section IX Extensive Reading	48
Unit 4 Toys	50
Section I Phonemes	50
Section II Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	53
Section III Data Bank	54
Section IV Useful Expressions for Praise and Evaluation	55
Section V Children's Song	56
Section VI A Short Story	58
Section VII Children's Drama	60
Section VIII English Proverbs	65
Section IX Extensive Reading	65
Unit 5 My Father Is a Teacher	67
Section I Phonemes	67
Section II Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	72
Section III Data Bank	73
Section IV Useful Expressions for Offering Help and Responses	74
Section V Children's Song	76
Section VI A Short Story	77
Section VII Children's Drama	78

Section VIII	English Proverbs	82
Section IX	Extensive Reading	83
Unit 6	I Have a Beautiful Dress	84
Section I	Phonemes	84
Section II	Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	87
Section III	Data Bank	88
Section IV	Useful Expressions for Health and Cleaning	89
Section V	Children's Song	90
Section VI	A Short Story	92
Section VII	Children's Drama	94
Section VIII	English Proverbs	98
Section IX	Extensive Reading	99
Unit 7	I Take a School Bus to My Kindergarten	100
Section I	Phonemes	100
Section II	Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	103
Section III	Data Bank	105
Section IV	Useful Expressions for Lunch and Sleep	106
Section V	Children's Song	107
Section VI	A Short Story	108
Section VII	Children's Drama	110
Section VIII	English Proverbs	113
Section IX	Extensive Reading	114
Unit 8	My Lovely Dog	116
Section I	Intonation	116
Section II	Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	117
Section III	Data Bank	119
Section IV	Useful Expressions for Thanks and Apology	119



Section V	Children's Song	120
Section VI	A Short Story	121
Section VII	Children's Drama	123
Section VIII	English Proverbs	132
Section IX	Extensive Reading	132
Unit 9 Merry Christmas		134
Section I	Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	134
Section II	Data Bank	135
Section III	Useful Expressions for Attention	136
Section IV	Children's Song	137
Section V	A Short Story	138
Section VI	Children's Drama	140
Section VII	English Proverbs	146
Section VIII	Extensive Reading	146
Unit 10 My Beautiful Kindergarten		149
Section I	Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	149
Section II	Data Bank	150
Section III	Useful Expressions for Attention	151
Section IV	Children's Song	152
Section V	A Short Story	153
Section VI	Children's Drama	156
Section VII	English Proverbs	163
Section VIII	Extensive Reading	164
Unit 11 What Time Is It Now?		166
Section I	Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	166
Section II	Data Bank	168
Section III	Useful Expressions for Talking About Date and Time	170



Section IV	Children's Song	171
Section V	Useful Classroom Expressions	171
Section VI	English Proverbs	175
Section VII	Extensive Reading	175
 Unit 12 It's Fine Today, Isn't it?		178
Section I	Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	178
Section II	Data Bank	179
Section III	Useful Expressions for Talking About Weather	182
Section IV		183
Section V	English Proverbs	201
Section VI	Extensive Reading	201
 Unit 13 Home		203
Section I	Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	203
Section II	Data Bank	204
Section III	Useful Expressions for Talking at Home	205
Section IV	Children's Song	206
Section V	幼儿英语教师的基本素质	207
Section VI	幼儿英语教学手段的选择与使用	213
Section VII	幼儿英语课堂教学的步骤	216
Section VIII	English Proverbs	219
Section IX	Extensive Reading	219
 Unit 14 Telephone Calls		221
Section I	Words, Expressions and Dialogues for Kids and Teachers	221
Section II	Data Bank	222
Section III	Useful Expressions for Telephone Calls	223
Section IV	English Lesson Plans	224



Section V	English Proverbs	234
Section VI	Extensive Reading	235
Keys to Extensive Reading		237
参考文献.....		238



Unit 1 May I Know Your Name?

Section I Phonemes

英语语音基础知识

英语国际音标共 48 个，分两大类——元音和辅音。

一、元音(20 个)

发音时气流通过口腔不受任何阻碍，同时声带振动，英语中共有 20 个元音，其中按音素多少分为单元音 12 个，双元音 8 个。

1. 单元音：

按发音长短分类：

长元音：[i:] [ə:] [ɔ:] [u:] [ɑ:]

短元音：[i] [ə] [ɒ] [u] [ʌ] [e] [æ]

按发音部位分类：

前元音：[i:] [i] [e] [æ]

中元音：[ə:] [ə]

后元音：[ɔ:] [ɒ] [u:] [u] [ɑ:] [ʌ]

2. 双元音：[ei] [ai] [ɔi] [au] [əu] [iə] [eə] [uə]

二、辅音(28 个)

辅音按发音时声带是否振动分为两大类：清辅音和浊辅音。

清辅音——发音时声带不振动

浊辅音——发音时声带必须振动

辅音依形成阻碍的方式又可分为爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、舌边音和半元音(半元音不是元音,它只是辅音中的一个名称)。

英语国际音标表		
单元音	短元音	[i] [ə] [ɔ] [u] [ʌ] [e] [æ]
	长元音	[i:] [ə:] [ɔ:] [u:] [ɑ:]
双元音		[ei] [ai] [ɔi] [au] [əu] [iə] [eə] [uə]
清浊成对的辅音	清辅音	[p] [t] [k] [f] [θ] [s] [ts] [tr] [ʃ] [tʃ]
	浊辅音	[b] [d] [g] [v] [ð] [z] [dz] [dr] [ʒ] [dʒ]
其他辅音		[h] [m] [n] [ŋ] [l] [r] [j] [w]

前元音: [i:] [i] [e] [æ]

[i:] 舌抵下齿,双唇扁平作微笑状,发“一”之长音。是字母 ea, ee, ey, ie 或 ei 在单词中的发音,此音是长元音,一定注意把音发足。

[i] 舌抵下齿,双唇扁平分开,牙床近于全舌,发短促之“一”音。是字母 i 或 y 在单词中的发音,发此音要短促而轻快。

Drills on [i:] and [i]



Words

[i:] see key sheep leaf
[i] fish sit ship pig



Phrases

[i:] three teeth sweet cheese
 green peas sleepy sheep
[i] a big ship sit still
 sick fish six pigs



Sentences

1. **Easy** come, **easy** go.

[i:] [i] [i:] [i]

来得容易，花得快。

2. **East** or west, home is best.

[i:] [i]

金窝银窝，不如自己的狗窝。

3. **Business** is **business**.

[i] [i] [i] [i] [i]

公事公办。

4. **He** who **digs** a **pit** for others falls **into** it **himself**.

[i] [i] [i] [i] [i] [i]

害人者害己。

[e] 舌近硬腭，舌尖顶下齿，牙床半开半合，作微笑状。是字母 e 或 ea 在单词中的发音。

[æ] 双唇扁平，舌前微升，舌尖抵住下龈，牙床开，软腭升起，唇自然开放。是字母 a 在闭音节或重读闭音节中的发音。

Drills on [e] and [æ]



Words

[e] egg	guess	many	said
[æ] cat	rabbit	map	animal



Phrases

[e] a fresh egg	my best friend
a red dress	a big bed
[æ] a fat cat	happy Jack