

真 考 实 战 六 合 一

2010 版

临床医师实践技能模拟考场

主编 张银合博士

三 站 考 试
六 招 过 关

中国协和医科大学出版社

《协和张博士医考红宝书》系列丛书
国家职业医师资格考试协和张博士巡讲团
全国面授班指定用书

临床医师

实践技能模拟考场 (2010 版)

主 编 张银合博士
副主编 黄新利

特邀学术顾问
赵凤瑞 万 峰 冷希盛 于春江

编委会名单

(按姓氏汉语拼音为序)

白 霞	边立立	仓 田	陈春霞	陈 东
戴毓欣	丁慧华	范肖冬	冯觉非	顾卫彬
郭琳瑛	胡卫红	黄新利	姜 燕	李聪敏
李晶华	李莉芸	李 俏	李 珊	李 涛
李星明				刘燕燕
刘志勇				任金舸
任树反				夏桂新
徐小康	许永怀	许丽娜	许金裕	杨 杰
杨锐华	杨雪敏	杨治坤	张均歆	张立阳
张瑞锋	张 婷	张银合	郑素军	周小昀

图书在版编目 (CIP) 数据

临床医师实践技能模拟考场: 2010 版 / 张银合博士主编. —北京: 中国协和医科大学出版社, 2010. 1

ISBN 978 - 7 - 81136 - 318 - 0

I. 国… II. 张… III. 临床医学 - 医师 - 资格考核 - 自学参考资料 IV. R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 219189 号

临床医师实践技能模拟考场 (2010 版)

主 编: 张银合博士

策划编辑: 汤国星

责任编辑: 田 奇

出版发行: 中国协和医科大学出版社

(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260378)

网 址: www.pumcp.com

经 销: 新华书店总店北京发行所

印 刷: 北京丽源印刷厂

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32 开

印 张: 16.625

字 数: 440 千字

版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 1—10000

定 价: 158.00 元 (含光盘)

ISBN 978 - 7 - 81136 - 318 - 0/R · 318

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)

序 言

执教行医 30 余年，带过多年的硕士生、博士生，数次参与过相关部门组织的各种各样的考试出题，编写过众多的专业书籍，还没有见过如此接近考试的书及光盘。我观摩过张银合博士及其领导的团队举办的面授班，深感对考试的实用价值之大。目前，国内如此专业的从事医师资格考试研究和培训的团队尚属少见。他把自己全部的经历和时间都投入到了为医考考生服务的事业中。我把光盘仔细观看了多遍，深感欣慰，相信本书的出版将会极大帮助参加临床医师资格考试的考生。

技能操作是一个医务工作者起码应该掌握的本领，也是医师资格考试的第一关，利用合理的时间顺利通过技能考试将对整个医师资格考试起到至关重要的作用。学好实践技能也会为笔试起到承前启后的作用。本书从出题思路到评分标准，从心态调整到应试技巧都不愧为广大考生的一部知识宝库和良师益友。

很多考生惧怕进考场，有些甚至连续几年连技能考试都没有通过，还有些考生以为技能很容易，掉以轻心，加之对新大纲新题型的不适应，导致了数次考试都遭遇失败，教训十分惨痛。

每年的考官培训仅注重考务和考风管理，缺乏像本书反映未来命题方向和思路以及详细评分标准的教材，以至于个别地区的考试评分有失公正。本书也可作为考官培训的参考教材。

该书及光盘有以下特点：

1. 本光盘不但包含北京张博士技能全封闭培训课堂的全部内容,而且还进行了考场还原。现在,您拥有了光盘,您就把书房变成了考场,可模拟考生在技能考试现场抽取题号,标准组卷,并给出标准答案;

2. 本书及配套光盘是国家执业医师资格考试协和张博士巡讲团全国各连锁学校的指定教材。经过数万考生的使用,效果十分显著,有很多地方都达到相当高的通过率,有的考生甚至得了满分。

3. 按真实考场的评分标准,逐题详细解答得分技巧与扣分易错环节,使考生胸有成竹,从容应对考试,力求题题满分;

4. 以机考方式,汇集可能考到的每一道题目,考生可反复自练自测,作到题题会、题题对;

5. 含有超纲内容,使考生对超出考试大纲的部分可以提前准备,这些内容多可能是考试会出的题目;

6. 助记口诀,让考生在短时间内过目不忘;

7. 本光盘三站都作了详细讲解,与一般的只演示第二站的体格检查和基本操作技能的光盘形成鲜明对比。详细讲解占有37分的第一站的每一个得分细节,给出病史采集张博士万能公式和病例分析张博士答题公式,使考试变得异常容易。第二站不但有详细的标准操作示范,还有考生易犯错误演示,对没有进过技能考场的考生起到警示作用。第三站有丰富的题库资料,可供考生自由演练,一直练到过关为止。

8. 详细讲解各考站各个考试细目的特点和答题技巧,确保站站过关无忧。

祝愿阅读本书的广大考生都能顺利通过技能考试。

中国协和医科大学 博士生导师 赵凤瑞

2010年1月8日

前 言

我们编写《临床医师实践技能模拟考场》的目标是：通过一月时间的复习，让有医学背景的考生得以通过技能考试。

大家知道，技能考试是医师资格考试的第一关。每年参加技能考试的考生，约有 2/3 可以通过，但参加北京张博士全封闭式医师资格考试考前培训班的通过率则远远高于这个数字。有很多考生走出考场后，兴奋地打电话告诉我，“今年的考题我们都复习到了”，这就是 2009《临床医师实践技能模拟考场》（含详细评分标准）配套光盘。能参加我们培训班的人毕竟是少数，在广大考生的强烈要求下，我们决定将 2010 年国家医师资格考试北京张博士巡讲团编写的内部教材《张博士医考红宝书》系列丛书之《临床医师实践技能模拟考场》以及 4 天的全封闭式培训课程录制成光盘正式出版，以惠及更多考生。

准备实践技能考试，要避免两个误区：一是在技能上花太多的时间，技能考试通过后才开始准备综合笔试。由于实践技能考试是考试的第一关，有很多考生在技能考试前把所有精力都放在了准备实践技能考试的复习上，几乎不复习综合笔试，这是一种十分有害的做法，造成年年考试技能过，综合笔试年年考不过。正确的做法应该是把实践技能中所有能与笔试内容相对应的部分全部糅合在一起复习。二是，根本不准备技能考试，完全靠找熟人过关。诚然，因为技能是否过关由各考点的考官自己掌握，有不少考生完全凭关系就能过关。但试想一下，一点书都不看，技能第一站的病史采集和病例分析都不会答，将来在行医过程中迟早将会因为病历的不严谨而被患者抓住把柄，考试是督促我们被动学习的有力武器。因此自己花费一个月的时间，把我们出版的这本书及光盘看完，就算为自己努力吧。随着对考生动手能力要求的提高和知识的全面要求以及各考点考试纪律的加强，“人情分”会逐渐压缩，通过率也会有所降低。

那么,何时开始复习实践技能呢?合适的技能复习时间是从技能考试前一月开始,即2010年6月1日开始复习。复习太早,忘得太快,考前还得再复习,得不偿失。

用多长时间复习实践技能比较科学是困扰很多考生的一大难题。凭我们多年从事医师资格考试辅导的经验,最好的复习方法是3+1复习方法,即用3个月复习综合笔试,临近技能考试前准备技能考试1月。试想想,技能考试考多少分过关:60分过关!并没有要求过高的分数,也不像综合笔试没有固定的分数线。有不少考生给我报喜,说他考了95分,我听了既高兴又担心,高兴的是在我们的辅导下凭自己的真本事考了高分,担心的是他为了准备技能考试可能耽误了太多的时间,没有投入相应的时间准备综合笔试。

下面,重点阐述考生最为关心的几个问题

一、2010年临床类考试将发生重大变化 根据2009年版《医师资格考试大纲》的变化及2009年实践技能的考试题目的变化,2010年国家医师资格考试实践技能考试内容将做出相应调整。临床类别的执业医师和执业助理医师资格考试原三站的考试形式不变,考试内容覆盖面更广,每站考试的题目数增加,越考越细。以第二考站的体格检查为例,新大纲实施前一般只考一道题目,新大纲实施后往往考3到4道题目。

考试总时间比以往延长,其中临床类别延长为65分钟。临床类别实践技能考试调整内容如下。

1. 第一考站病史采集和病例分析内容不变,项目增加。病例分析考试时间和试题分值调整。考试时间由原11分钟延长为15分钟,分值由20分调整为22分。新大纲中增加的B超部分,在病例分析中作为辅助检查的形式进行考核。

2. 第二考站的体格检查和基本操作技能是作为一名合格医生应具有的基本操作能力,其分值增加,均由18分提高到20分,试题设计中增加医德医风、医师职业素质考察,共4分。全身体检重点考核查体的系统性和触诊、叩诊的手法。

3. 第三考站执业医师增加了CT片和B超项目,助理不考。考试时间由18分钟减至15分钟。

4. 执业助理医师的实践技能考试形式和考试时间与执业医师基本相同,考试内容相对减少。2010年临床类别实践技能考试可能方案如下表。

2010 年临床类别实践技能考试可能方案一览表

考站	考试项目		考试时间 (分钟)		分值 (分)		考试方法		
第一 考站	病史采集		11	26	15	37	答题卡笔试		
	病例分析		15		22				
第二 考站	体格检查		13	24	20	40	模拟人操作、 考生互检		
	基本操作技能		11		20				
第三 考站	心肺听诊	试题 1	15	23	4	多媒体			
		试题 2			4				
	影像	试题 1			2				
		试题 2			2				
		试题 3			2				
	心电图	试题 1			3				
		试题 2			4				
	医德医风				2				
	合计				65 分钟		100 分		
	过关分数						60 分		

二、2010 年医师资格考试实践技能考试（临床类）考试流程及注意事项如下：

考生报名、……………（卫生局）

领取准考证



考生候考（候考室）……………（各考点指定的考试基地，下同）

点名，宣布考试纪律



考生抽取题组号，将题组号填入评分手册



引导员将考生带入相应考场，参加三站考试

考毕，离开考场

三、参加实践技能考试时间：2010 年医师资格考试实践技能考试全国统一考试时间 7 月 1 日~7 月 15 日。各个考点在此时间

范围内自行安排，一般都选择7月3日（周六）、4日（周日），10日（周六）、11日（周日），执业和助理分开考试。

四、实践技能临考注意事项

1. 注意本人准考证上的考试日期和考试时间，开考前30分钟到达考场。不熟悉考试地点的，可以提前了解，以免误考。

2. 证件齐全：准考证及本人身份证明（包括身份证、临时身份证、军官证和文职干部证）；物品齐全：如：钢笔（或圆珠笔）、口罩、帽子、工作服、听诊器，口腔类考生自带离体牙等。

3. 考生应当在候考室候考，并保持安静，不影响其他考生的考试。进入考场应当保持良好的心态、饱满的精神面貌参加考试。

4. 听从考场工作人员的安排，遵守考试纪律。

5. 考生换站必须有工作人员引导，保持考场秩序。

五、实践技能考试三站特点及要求、举例、评分标准和答题标准讲评

第一站考试

（一）第一站考试特点及要求

时间短，要抓紧。病史采集与病例分析时间紧迫，要有足够的心理准备和保障足够快的速度。

1. 要争取先进考场。

2. 拿到手册和答题纸要立即写下名字及考号及考试类别。

（二）病史采集举例、评分标准和答题标准讲评

1. 病史采集举例

【第一站】（时间26分钟，总分37分）

病史采集（时间11分钟，满分15分）

题目：病史采集，女性34岁，低热，四肢关节痛7天。

要求：你作为住院医师，按照标准住院病历要求，围绕以上主诉，写出应如何询问该患者现病史及相关病史的内容

2. 评分标准

初步诊断（仅供考官参考，不记分）：关节结核

评分要点：（总分15分）

（1）问诊内容（13分）

1) 现病史（10分）

①根据主诉及相关鉴别询问（8分）

每次发作诱因：长距离行走、受凉、季节 2分；

疼痛性质，全身其他关节疼痛情况，双膝活动障碍 2分；

疼痛缓解因素 1分；

发病间隔时间、每次发作持续时间，有无发热、皮疹
2分；

二便、睡眠、饮食、体重变化 1分。

②诊疗经过（2分）

关节痛经过何种治疗，效果如何 1分；

相关检查：双膝X线片结果，化验 1分

2) 相关病史（3分）

有无药物过敏史 1.5分

有无结核病史及风湿病史 1.5分

(2) 问诊技巧（2分）

1) 条理性强、能抓住重点 1分

2) 结合病情询问 1分

3. 答题思路及答题标准讲评

回答病史采集类题目，即使在不会的情况下也可以根据“张博士万能公式”写出病史采集的答案而得到一定的分数。

本题病史采集答题标准讲评分析如下：

(1) 现病史

1) 根据主诉（主要症状+时间）及相关鉴别问诊。

①病因、诱因 1分——只要写这几个字就得一分，在诊断明确的情况下，能写出来当然更好，但一定不能求满，因为毕竟给的时间有限。

②主要症状的特点主诉 2分——这个需要根据主诉围绕去问，如此题需要答：疼痛性质，全身其他关节疼痛情况，双膝活动障碍。

③伴随症状 2分——这个需要你根据初步诊断去答，好在分值不高，你可以想到什么写些什么，如此题需要答：发病间隔时间、每次发作持续时间，有无发热、皮疹。

④全身状态，即发病后一般状态 2分——任何题只要写饮食、睡眠有无改变、二便是否正常、体重有无改变，都是得分的。

2) 诊+疗经过

①是否到医院看过？作过哪些检查？ 1分——只要这样写就可得分。

②服用过何种药物？效果如何？ 1分——只要这样写就可得分。

(2) 相关病史

1) 其他有关病史 1.5 分——只要能引发此病的疾病均可写上, 如此题需要答: 有无结核病史及风湿病史。

2) 药物过敏史、手术史 (一定要提及!) 1.5 分——只要这样写就可得分。

通过上述的举例, 是否对第一站的考试充满信心, 考试并不难, 只要你掌握规律, 而这个规律我们已帮你总结好, 你现在只需将我们的书带回家, 认真阅读, 即可用短时间顺利通过考试。

(三) 病例分析举例、评分标准和答题标准讲评

1. 病例分析举例

【第一站】(时间 26 分钟, 总分 37 分)

病例分析 (时间 15 分钟, 满分 22 分)

女性, 26 岁, 已婚。腹痛、腹泻、发热、呕吐 20 小时于 2009 年 3 月 12 日入院。

患者于入院前 24 小时, 在路边餐馆吃饭, 半天后, 出现腹部不适, 呈阵发性并伴有恶心, 自服 654-2 等对症治疗, 未见好转, 并出现呕吐胃内容物, 发热及腹泻数次, 为稀便, 无脓血, 体温 $37 \sim 38.5^{\circ}\text{C}$, 来我院急诊, 查便常规阴性, 按“急性胃肠炎”予颠茄、黄连素等治疗, 晚间, 腹痛加重, 伴发热 38.6°C , 腹痛由胃部移至右下腹部, 仍有腹泻, 夜里再来就诊, 查血象 $\text{WBC } 21 \times 10^9/\text{L}$, 急收入院。既往体健, 无肝肾病史, 无结核及疫水接触史, 无药物过敏史。月经史 13 (1/27 ~ 28), 末次月经 2009.2.25。

查体: $\text{T}38.7^{\circ}\text{C}$, $\text{P}120$ 次/分, $\text{BP } 100/70\text{mmHg}$, 发育营养正常, 全身皮肤无黄染, 无出血点及皮疹, 浅表淋巴结不大, 眼睑无水肿, 结膜无苍白, 巩膜无黄染, 颈软, 甲状腺不大, 心界大小正常, 心率 120 次/分, 律齐未闻及杂音, 双肺清, 未闻干湿啰音, 腹平, 肝脾未及, 无包块, 全腹压痛以右下腹麦氏点周围为著, 无明显肌紧张, 肠鸣音 10 ~ 15 次/分。

辅助检查: $\text{Hb } 162\text{g/L}$, $\text{WBC } 24.6 \times 10^9/\text{L}$, 中性分叶 0.86, 杆状 0.08, 尿常规 (-), 大便常规: 稀水样便, $\text{WBC } 3 \sim 5/\text{Hp}$, $\text{RBC } 0 \sim 2/\text{Hp}$, 肝功能正常。

2. 评分标准

(1) 诊断及诊断依据 (9 分)

1) 诊断 (5 分)

急性阑尾炎（化脓性） 5分

2) 诊断依据（4分）

①转移性右下腹痛 1分

②右下腹固定压痛、反跳痛 2分

③发热，白细胞增高 1分

(2) 鉴别诊断（5分）

1) 急性胃肠炎、细菌性痢疾 2分

2) 尿路结石感染 2分

3) 急性盆腔炎 1分

(3) 进一步检查（4分）

1) 复查大便常规，血常规 2分

2) B超：回盲区，阑尾形态 2分

(4) 治疗原则（4分）

1) 抗感染治疗

2) 开腹探查、阑尾切除术

3. 答题思路及答题标准讲评

(1) 诊断（注意关键词）

题干关键词，考试中可直接用铅笔在原题关键词下划线。

现病史中“腹痛由胃部移至右下腹部”，查体中“全腹压痛以右下腹麦氏点周围为著”，辅助检查第1行“WBC $24.6 \times 10^9/L$ ，中性分叶0.86”，根据本书及光盘病例分析之得分要点一章：转移性右下腹痛+麦氏点压痛+WBC $\uparrow$ 、N $\uparrow$ =急性阑尾炎（单纯性、化脓性、坏疽及穿孔型、阑尾周围脓肿）

直接写答案：急性阑尾炎（化脓性）5分

(2) 诊断依据（4分）

直接将上述三行关键词按序列出，答案就在上面，画好线后，照抄即可。

1) 一般资料（包括年龄、性别、职业等），如此题可添加青年女性

2) 症状、转移性右下腹痛

3) 体征、麦氏点压痛

4) 辅助检查以及既往相关病史、WBC $\uparrow$ 、N $\uparrow$

(3) 鉴别诊断（本系统，相关系统）（5分）

1) 要围绕所诊断疾病的部位及特征写出最相关或最易误诊的疾病，包括已能排除和还不能完全排除的病变，一般要3~

4种

2) 简要说明鉴别、排除的理由

同类急腹症的几种病，俗话就是肚子痛的病+妇科病（题干中为青年女性），想想非常好回答。此题需要答：急性胃炎、急性肠炎、输尿管结石、黄体破裂、宫外孕（异位妊娠）等等，太简单了！

(4) 进一步检查（一般+特殊检查）（4分）

目的是进一步明确诊断，所以一定要围绕诊断进行。如此题需要答：

血尿粪常规、（提示：这可是入院三大常规哦）只要这样写就可得分。

腹部B超及立位平片、（提示：腹痛的影像学检查）只要这样写就可得分。

尿HCG测定、（提示：与异位妊娠鉴别）只要这样写就可得分。

血尿淀粉酶测定（提示：与胰腺炎鉴别）只要这样写就可得分。

总结起来不外乎三大常规+影像学+生化检查，考试时按此顺序思考解答即可。

(5) 治疗（4分）

治疗原则：病情监护、吸氧，对症治疗（几乎适用于所有题目，写上就得分）只要这样写就可得2分

急性阑尾炎要做手术这是一般患者也明白的常识，写上术前准备、手术切除。只要这样写就可得2分

全部51个疾病诊断张博士关键词公式，详见绪论最后一部分及本书病例分析各部分之得分要点！

【第二站】

（一）第二站考试特点及要求

第二站是整个技能考试的核心，给分的标准完全由受过培训的考官凭对考生的感觉主观判断，他认为你像一个医生就会给你高分，他认为你根本不像一个医生，就会给你很低的分。一个合格的医生，首先是一个合格的人，一个有礼貌有涵养的人，其次才是你的具体操作水平。很多考生不了解这一点，认为自己水平高，牛气哄哄，趾高气扬，这样的考生可以想象考官可以给你多少分。有的考生打扮得像一个卖烧饼的，身上脏，还有臭味，考官一看就认为你不适合做医生，有的考生不会和考官交流，没有基本的礼貌，考官也不会给很高的分。

自 2009 年起体格检查以崭新的多个系统、分项检查方式考察，考察点更为全面、细致，要求广大考生复习中严格要求自己，全面复习。实践技能具体评分标准主要包括以下 4 项，考生需留意 A、D 两项中与模特或模型的沟通与爱伤意识，共占 1 分，注意不到就会扣分。

A. 查体前，爱伤意识。（0.5 分）注意态度、语言（告知）、动作。

B. 检查内容。

C. 方法正确（4 分）。

D. 查体结束，爱伤意识。（0.5 分）注意态度、语言（告知）、动作。

如何才能在这一站取得高分呢？首先，要把自己打扮成一个合格的医生的模样，一言一行，一招一式，都要体现一个准医生的样子。穿上干净整洁的白大衣，把听诊器挂在脖子上，进门一个鞠躬，一个微笑，缓解气氛，心情平静。一定要礼貌！自我介绍：老师您好：我是※※！从哪家医院来的！什么科室的！临床经验不足，请多关照！（人情分）。第二站的时间较充分，不要慌，一边想一边答！从 2006 年开始，在第二站增加了考核医德医风，医患关系的内容，查看考生有无“爱伤意识”，必须引起各位考生的高度重视。考生要把考试当成实际工作场景，具备对患者的同情、关爱和尊重，在检查或操作前，主动介绍检查或操作的内容以及患者应当如何配合，在检查中和检查后对患者给予肯定和感谢等，避免丢分。答题前一定注意听清楚、听完整考官给出的题义。考生在第二考站如果没有听清楚考官的读题，可以要求重复读题。不能以口述代替实际操作。具体说来，有以下要求：

1. 体格检查

（1）呼吸：检查时要注意让处于患者未意识到的状态。

（2）脉搏：注意检测位置，时间要超过半分钟。

（3）血压：检测前要注意检查血压计，看是否打开。

（4）浅表淋巴结：

1）注意顺序：耳前一耳后—乳突区等等。。

2）描述，要用常见物品，如鸡蛋大小等等

3）要掌握肿瘤各部位转移的淋巴结特点：如：乳癌、肺癌及胃癌易往何处转移；腹股沟、滑车上淋巴结肿大见于什么？颈部淋巴结肿大破溃见于什么？

(5) 皮肤检查为2009年大纲新增内容：注意一下色泽、光洁度、弹性、淤斑及充血及出血。

(6) 甲状腺/气管：①注意前后手法的区别；②检测侧叶时要注意固定；③考试中可能会问及：双侧及单侧肿大有何意义？气管移位的原因（回答要注意：①患侧移位见于胸膜疾病；②对侧移位见于血、气、液胸）。

(7) 血管检查：注意几个音，几个脉及各自出现的原因及特点；检查颈动脉时不要两侧同时进行以免中断脑部血供。

(8) 胸部：

肺脏

视诊：重点看呼吸频率及节律

触诊：增加了乳房触诊，要注意：①顺序；②乳房的固定；③胸大肌检查和乳头检查。

胸部触诊要注意：①用掌侧缘；②震颤测定要对称进行，并交叉检测一下；④要注意胸廓的扩张度。要了解：一侧呼吸运动减弱说明什么：一侧语颤增强/减弱说明什么？

叩诊：①一定要注意叩诊手法；②注意不同体位手法不同；③叩移动度之前要先叩一下正常肺下界；④要了解肺移动度正常为多少，减少说明什么；叩诊呈浊音说明什么。

听诊：要注意：①耳机声音不要放太大，会听不清；②要会分清几种音：支气管呼吸音、肺泡呼吸音、支-肺泡呼吸音、干啰音、喘鸣音、湿啰音、捻发音、胸膜摩擦音。考试时会给你提供听诊部位，要利用部位的导向作用。

心脏：

视诊：注意心前区有无隆起及凹陷

触诊：心尖搏动位置：要了解正常心尖搏动位置，变化范围，什么叫异常搏动？在哪些情况下会出现。

叩诊：

- 1) 确定锁骨中线。
- 2) 顺序要清楚。
- 3) 特殊心形的意义要了解。

听诊：

- 1) 听诊区的位置和顺序。
- 2) 心脏杂音，要反复听，可能考试时会问心脏杂音传导的方向特点。

- 3) 舒张期/收缩期杂音的意义。

4) 奔马律的意义。

(9) 腹部检查:

视诊:

1) 注意胃肠型和蠕动波的区别。

2) 看腹壁静脉(上腔静脉阻塞、下腔静脉阻塞和门脉高压时的各自特点)。

3) 腹部膨隆、凹陷、不对称说明什么?炎症性肿瘤性腹部膨隆有何不同。

触诊:重点在肝脾触诊。

1) 手法。

2) 要与患者配合好,嘱其呼吸。

3) 了解触及肝下缘可能是什么问题?(两个方面:①肝大;②肝位置下移。)

听诊:移动性浊音出现说明什么?脊肋角叩击痛说明什么?

(10) 神经检查:病理征、脑膜刺激征为重点。

(11) 肛门直肠:先试括约肌松紧度,再检测四壁,观察手指附着物特征;了解各检查体位特点,何时应用何体位。

2. 基本操作技能

有很多考生没有在没有条件开展各种基本操作的医疗单位工作,根本没有见过这些操作;另有不少考生虽在大医院工作,但带教老师担心出问题或者病人少,致使刚刚毕业的医生没有实际操作的机会,导致很多考生心里发虚,洋相百出。为了在短期内提高成绩,要在考过的考生或有经验的专门培训技能的老师的亲自指导下,多做多练。更为重要的是,一进考场要先弄清楚备物处的地方,以免紧张找不到;取物时要注意治疗车上的物品是否齐全(有治疗车),特别是小物件容易遗漏,如胶带,棉签,棉球等;开各种包时要看清内里的物品是否齐全,因为反复使用,备物处会有遗漏;开包时要注意绑包的带子,将之整理成一团,以免下一步操作会将其带入,污染里面的器械;胸腔穿刺包和腹腔穿刺包开完两层后,拿洞巾时要注意看清胶管所在,动作要慢,不要带出胶管或让胶管跳出;掉在地上的器械不要再使用了,要到备物处重取;最好是穿短袖的工作服去考试,如考隔离衣时卷袖子就不用了,还可以防止袖子没有卷好,掉下来的话就要扣分了;口罩、帽子没有的话,可以口述,让考官知道你带好了,就不会扣分;每个操作前都要有一个检查机器的动作。

1) 消毒: 重点了解甲状腺、阑尾手术和胃切除的消毒范围; 了解会阴、小儿皮肤、黏膜处用何消毒。

2) 戴手套: 一定要掌握。

3) 电除颤: ①电极位置; ②用湿盐水纱布包电极; ③注意安全, 旁人不要接触。

4) 简易呼吸器的使用: 注意放置位置, 加压的频率和周期。

5) 心电图机: 知道几个电极导联的连接就行了 (电极颜色相对应) (大纲无要求, 了解。)

6) 换药: 别忘了准备工作; 敷料盖上后胶带的正确粘法; 换药时敷料粘在伤口上怎么办 (保持创口不受新的损伤); 了解新鲜肉芽和感染性创口的鉴别; 了解为什么感染性创口还要无菌操作 (防止混合感染)。

7) 手术衣与隔离衣: 注意有菌区和无菌区的划分。

8) 手术区铺巾法: 注意顺序。

9) 吸氧: 鼻导管深度 (鼻翼到耳垂); 氧气的湿化; 吸氧流量 (4~5L)。

10) 吸痰: 先将管口关闭, 到位后再打开吸痰; 每次吸痰不超过 15 秒。

11) 胃管: 要知道适应证; 胃管插入多深; 如何断定进入胃内。

12) 导尿: 知道男女尿道长度; 消毒不能用普通消毒剂; 先关闭尿管, 插入膀胱后再开放尿管; 了解留置导尿的适应症和采用何种尿管。

(二) 体格检查举例、评分标准、答题思路及答题标准讲评

【第二站】(时间 24 分钟, 总分 40 分)

体格检查 (时间 13 分钟, 满分 20 分)

1. 体格检查考题一

(1) 题目: 锁骨上淋巴结检查 7 分

(2) 体格检查考题一评分标准:

A. 查体前, 爱伤意识。态度、语言 (告知)、动作。

B、C、告知被检查者正确体位、姿势 (1 分)。

请被检查者取坐位 (或仰卧位), 考生站在被检查者对面, 嘱其头部稍向前屈。

检查手法正确 (3 分)

检查者先将自己的双手揉擦暖和 (1 分), 然后用左手触摸被检查者右侧锁骨上淋巴结, 右手触摸被检查者左侧 (1 分),