



现代汉语教学参考

顾 问：兰宾汉 邢向东

张文元 陈 英 莫 超 黄党生 编著

中华书局

顾问：兰宾汉 邢向东

现代汉语教学参考

张文元 陈 英 编著
莫 超 黄党生



中华书局

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语教学参考/张文元等编著. —北京:中华书局,2016.2
ISBN 978-7-101-11454-6

I.现… II.张… III.现代汉语-高等学校-教学参考资料
IV.H109.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 315273 号

-
- | | |
|-------|---|
| 书 名 | 现代汉语教学参考 |
| 编 著 者 | 张文元 陈 英 莫 超 黄党生 |
| 责任编辑 | 秦淑华 李广灿 |
| 出版发行 | 中华书局
(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)
http://www.zhbc.com.cn
E-mail:zhbc@zhbc.com.cn |
| 印 刷 | 北京瑞古冠中印刷厂 |
| 版 次 | 2016 年 2 月北京第 1 版
2016 年 2 月北京第 1 次印刷 |
| 规 格 | 开本/850×1168 毫米 1/32
印张 11 $\frac{3}{8}$ 插页 2 字数 340 千字 |
| 印 数 | 1-3000 册 |
| 国际书号 | ISBN 978-7-101-11454-6 |
| 定 价 | 20.00 元 |
-

《现代汉语教学参考》 参编单位及编写人员

(按音序排列)

兰州城市学院：莫 超

陕西理工学院：黄党生

咸阳师范学院：张文元

新 疆 大 学：陈 英

编写分工

负 责 张文元

编写人员

- 张文元： 壹 现代汉语课程说明和教学建议
肆 附录一：怎样教好现代汉语
- 陈 英： 贰 绪论、语音章重点难点分析
叁 语法、修辞章思考与练习题答案
肆 附录三：现代汉语(下册)模拟自测题(含答案)
- 莫 超： 贰 文字、词汇、语法、修辞章重点难点分析
肆 附录二：怎样学好现代汉语
- 黄党生： 叁 绪论、语音、文字、词汇章思考与练习题答案
肆 附录三：现代汉语(上册)模拟自测题(含答案)

本书编写提纲的拟定及书稿的修改工作由兰宾汉、邢向东和张文元承担,张文元做了统稿工作。康艳梅、段永升承担了部分书稿的校对工作。

修订说明

本书作为《现代汉语》(兰宾汉、邢向东主编)的教学配套书自出版已使用多年。这本《现代汉语》教材经过修订已经是第三版了,为了紧密配合第三版内容,更好地适应教学的要求,我们在本配套书第一版的基础上,对一些内容进行了修改调整。修改的原则主要是依据教材内容的变动进行,大的改动不多,较多属于细节性修改。

本书修订内容主要在“知识要点与重点难点分析”(简称“分析”)和“思考与练习参考答案”(简称“答案”)两个部分。修改包括:1.增新。附录一《怎样教好现代汉语》的全部内容被新的内容所替换。2.求准。分析里补充了对零声母、音位的解释,分析和答案对韵母“四呼”的表述作了修改;答案根据教材调整了语义类型,对几个句子语义关系的解答作了修改,并改用加线法符号分析,清楚显示句子成分的语义关系;修改了对有的句型、句式的认定,分析里充实了对复句的认识,答案里复句的分句关系个别处有改动;答案对个别辞格的分析作了适当补充,对诗句平仄的搭配规则个别处有修改。书中对个别表述不具体、模糊语句作了修改,以求表述准确,有些表述是为了适合教科书的语言特点所作的修改。3.从简。答案里对词类划分的依据作了提示性回答,是为了避免同一内容的前后重复,还对书中一些语言重复现象作了修改。4.改错。答案改正了个别字音节结构分析的错误,纠正了书中由于校对疏漏出现的注音错误和

错别字。5.补充。书中个别处补充或者更换了新的例句。本书有很多细节性的修改,这里不一一列尽。

需要强调说明的是,上述增新的内容是编者长期教学经验的总结,内容充实,切近教学,针对性和可操作性强,对如何教好现代汉语有更多的启发性。另外,本书将原来的书名《现代汉语教学指导与习题解答》更名为《现代汉语教学参考》,是因为“教学参考”涵盖了“教学指导”和“习题解答”的意思,更改后的书名准确简洁一些。

参加本次修订的编者有张文元、陈英、黄党生。

在修订过程中,本书顾问兰宾汉先生进行了切实指导,并提出对一些问题的详细修改意见。中华书局语言文字编辑室李广灿先生为本书修订提供支持,做了大量工作。在此,谨对二位先生表示衷心的感谢。同时还要感谢为本书修订反馈信息或提出宝贵意见的师生和专家们。

尽管编者们为本书的修订做了努力,但难免有疏漏之处,恳切希望使用和关心本书的同志提出改进意见。

编者

2015年10月18日

序 言

这本书是与中华书局出版的《现代汉语》(兰宾汉、邢向东主编)相配套的教学参考书。为了适应新时期教材建设和教学改革的需要,这本《现代汉语》教材与以往的同类教材相比,从内容到体例都作了一些调整,例如增加了部分新的知识点,在各章增设了参考文献和撰写小论文的参考题目,增设了一定数量的突出基本理论的思考题,旨在使学生更全面、深入地掌握本门知识,培养学生独立思考的能力和论文撰写的能力。由于教材中有些内容是新知识,有些习题是思辨性的,有些练习要求作出准确的回答,而且教材已经被一些高校作为研究生招生的考试用书或参考书,所以经常有教师或学生来信来电,希望我们编写一本配套的使用说明和习题答案。

鉴于这种情况,《现代汉语》的编委张文元教授组织编写了这本《现代汉语教学指导与习题解答》,以满足上述教学需求。书中的“现代汉语课程说明和教学建议”,是对教学要求的说明和教学方法的指导;“重点难点分析”细致地剖析了教材中的重点与难点,帮助学习者深入理解重要的知识;“参考答案”针对教材中的思考与练习释疑解难,提供答案;此外,附录部分提供了必要的教学资料,如“怎样教好现代汉语”和“怎样学好现代汉语”,这些都是教学经验的总结,指导教师如何更加合理、科学地处理教材内容,学生如何学好这门课程。毫无疑问,这本书应该是学习本门课程的学生的良师益友,对教师的教学工作也

会提供不少方便。

这本书在知识点的分析、说明上是以《现代汉语》教材为蓝本的,但又限于教材内容的安排,例如在解说一些知识点的时候,有时会介绍更多相关的知识甚至不同的观点,这符合教学指导的特点,可以使学习者在掌握基本知识的基础上,开阔视野,深化认识,这是此书的一个优点。还值得一提的是,参加此书编写的同志长期在高校讲授现代汉语课程,具有丰富的教学经验,他们都是《现代汉语》教材的编委或编者,对教材的知识体系和编写体例都很熟悉,分析问题准确、深入,所以此书的知识性和针对性突出,具有很强的实用性。在编写的过程中,编者查阅了大量的参考资料,殚精竭虑,数易其稿,使此书的质量不断提高。相信这本书面世以后,一定会受到广大读者的欢迎。

兰宾汉 邢向东

2010年3月15日

目 录

序 言	1
-----	---

壹 现代汉语课程说明和教学建议

贰 知识要点与重点难点分析

绪 论	21
第一节 语言 and 现代汉语	21
一、要点提示	21
二、重点难点分析	21
(一) 语言的定义	21
(二) 现代汉民族共同语及其形成	22
第二节 现代汉语的方言	23
一、要点提示	23
二、重点难点分析	23
(一) 汉语方言的划分	23
(二) 现代汉民族共同语和方言的关系	24
第三节 现代汉语的教学与研究	26
一、要点提示	26
二、重点难点分析	26

(一)现代汉语的学科性质及课程定位	26
(二)现代汉语课程的主要内容	26
第一章 语 音	27
第一节 语音概说	27
一、要点提示	27
二、重点难点分析	27
(一)语音的性质	27
(二)语音的基本概念	29
第二节 辅音与声母	31
一、要点提示	31
二、重点难点分析	31
(一)声母的描写	31
(二)声母辨正	31
第三节 元音与韵母	32
一、要点提示	32
二、重点难点分析	33
(一)韵母的分类	33
(二)单韵母的发音及其描写	33
(三)复韵母的发音	34
(四)韵母辨正	34
第四节 普通话的声调	35
一、要点提示	35
二、重点难点分析	35
(一)声调的性质	35
(二)调值和调类	35
(三)四声的演变	36
(四)声调辨正	37

第五节 音 节	38
一、要点提示	38
二、重点难点分析	38
(一) 普通话的音节结构及音节拼写	38
(二) 普通话声韵配合规律	39
第六节 音 位	40
一、要点提示	40
二、重点难点分析	40
(一) 音素、音位与音位变体	40
(二) 归纳音位的原则	40
(三) 普通话的音位系统	40
第七节 语流音变	41
一、要点提示	41
二、重点难点分析	41
(一) 轻声、儿化的性质、特点和作用	41
(二) 连读变调	42
第八节 语音节律与朗读	42
一、要点提示	42
二、难点分析	42
第九节 语音研究	42
一、要点提示	42
二、重点难点分析	42
 第二章 现代汉字	 44
第一节 文字与现代汉字	44
一、要点提示	44
二、重点难点分析	44
(一) 文字的作用	44

(二)现代汉字的主要特点	44
(三)汉字字体的辨认	45
第二节 现代汉字的字形结构	46
一、要点提示	46
二、重点难点分析	46
(一)汉字结构	46
(二)部件、偏旁和部首	47
(三)笔画和笔顺的掌握	47
第三节 现代汉字的标准化和规范化	48
一、要点提示	48
二、重点难点分析	48
(一)现代汉字标准化的意义	48
(二)现代汉字标准化的任务	48
(三)汉字形、音、义结合的复杂性	49
第四节 现代汉字的应用	49
一、要点提示	49
二、重点难点分析	49
(一)如何避免读错字和写错字	49
(二)现代汉字的信息处理	49
第五节 汉字研究	50
一、要点提示	50
二、重点难点分析	50
第三章 词 汇	51
第一节 语素、词、词汇	51
一、要点提示	51
二、重点难点分析	51
(一)语素及辨认语素的方法	51

(二)语素和词的区别	52
第二节 词的构成	53
一、要点提示	53
二、重点难点分析	53
(一)怎样正确分析复合式合成词	53
(二)词和短语的区别	55
第三节 词义的特性与分析	56
一、要点提示	56
二、重点难点分析	56
(一)词义的性质	56
(二)义素分析	57
(三)如何理解语义场	59
第四节 词义、词音、词形间的联系	60
一、要点提示	60
二、重点难点分析	60
(一)多义词的理解	60
(二)同义词的辨析	62
(三)反义词的作用	63
(四)同形词与异形词的区别	63
第五节 词义的解释与语境	64
一、要点提示	64
二、重点难点分析	64
(一)什么是义项	64
(二)释义的方法	64
(三)语境和词义	65
第六节 词汇系统	66
一、要点提示	66
二、重点难点分析	66

(一)基本词汇与一般词汇的区别与联系	66
(二)成语的特点与构造	67
(三)成语与惯用语的区别	68
(四)成语的运用	68
第七节 词汇研究	69
一、要点提示	69
二、重点难点分析	69
 第四章 语 法	70
第一节 语法概说	70
一、要点提示	70
二、重点难点分析	70
(一)语法的性质	70
(二)汉语语法的特点	71
第二节 词类及其功能	72
一、要点提示	72
二、重点难点分析	72
(一)词的分类标准	72
(二)词类的层级系统	73
(三)各类词的语法特征	73
第三节 词类划分中的几个问题	73
一、要点提示	73
二、重点难点分析	73
(一)易混词类的辨析	73
(二)关于兼类词的认识	74
第四节 短 语	75
一、要点提示	75
二、重点难点分析	75

(一)短语的分类	75
(二)复杂短语的分析	76
(三)歧义短语的分析	77
第五节 单句的句子成分与句法分析	78
一、要点提示	78
二、重点难点分析	78
(一)单句的句法分析	78
(二)关于多层定语/状语与结构复杂的 定语/状语的分析	79
(三)单句的句法分析的表达法	79
第六节 句子的语义分析	81
一、要点提示	81
二、重点难点分析	81
第七节 句 型	82
一、要点提示	82
二、重点难点分析	82
第八节 句 式	83
一、要点提示	83
二、重点难点分析	83
(一)主谓谓语句	83
(二)兼语句和连谓句	84
(三)“把”字句和“被”字句	84
(四)存现句	84
第九节 句 类	85
一、要点提示	85
二、重点难点分析	85
第十节 复 句	87
一、要点提示	87

二、重点难点分析	87
(一)复句及其类型	87
(二)单句与复句的区分	87
(三)多重复句的分析	89
第十一节 句子常见的语法错误	90
一、要点提示	90
二、重点难点分析	90
(一)病句类型	90
(二)语法错误的检查和修改	91
第十二节 语法研究	93
一、要点提示	93
二、重点难点分析	93
第五章 修 辞	94
第一节 修辞概说	94
一、要点提示	94
二、重点难点分析	94
(一)修辞的含义	94
(二)修辞的功能	94
第二节 词语与修辞	95
一、要点提示	95
二、重点难点分析	95
(一)选用词语的要求	95
(二)词语的意义锤炼	99
第三节 句式与修辞	101
一、要点提示	101
二、重点难点分析	102
(一)句式的特点及表达作用	102