

“起始于辛劳，收结于平淡。”

这是我们教育工作者的人生写照。

我无悔于生命，更无悔于自己的选择，

我将在这三尺讲台上，

阅历春秋，辛勤耕耘！



# 与孩子心灵沟通 的智慧

叶华◎著



宁波出版社  
Ningbo Publishing House

# 与孩子心灵沟通 的智慧

叶华◎著



宁波出版社  
Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

与孩子心灵沟通的智慧 / 叶华著. — 宁波: 宁波出版社,  
2016.1

ISBN 978-7-5526-2355-0

I. ①与… II. ①叶… III. ①儿童教育 IV. ①G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 294849 号

与孩子心灵沟通的智慧

叶华 著

- 
- 责任编辑 余怡荻 陈金霞  
责任校对 谢阳阳  
责任审读 黄彬  
装帧设计 原色太阳  
出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)  
网 址 <http://www.nbcbs.com>  
联系电话 0574-87242865、87279895、87286804  
印 刷 宁波市大港印务有限公司  
开 本 880毫米×1230毫米 1/32  
印 张 8  
字 数 180千  
版 次 2016年1月第1版  
印 次 2016年1月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5526-2355-0  
定 价 20.00元
-

## 前 言

在教室,我们用笔做犁,耕耘黑板和纸上的土地,不,是耕耘心灵的土地,播洒知识、爱、信念和勇气,告诉一双双亮晶晶的眼睛:一粒萤火虽小,但无数微光的聚集就能辉煌黑夜。许多甘渴而荒芜的土地就这样被夜露滋润,许多迷惘而彷徨的灵魂被萤火牵引而看见了春华秋实……

### 爱的滋味

在每一个社会、每一个历史时期,都有行为世范、无私奉献的好老师。多少人梦寐以求能在自己或孩子的成长过程中遇到一位好老师,但这却是一件可遇而不可求的事情。因为教育是一件最独特、最需要创造力的工作,也是一件最需要时间、精力、爱心、耐心和智慧的工作。

一个普通人,因为做了一名教师,他的人生就有了不平凡的意义。

一九九三年八月二十日,随着汽车的颠簸,我来到一个美丽的山村。一下车,就看见一座年代已久的小桥横在清澈的澄潭江上,四周青山绿水,据说在以前,那里流传着这样一句话:“前有沙滩,后有岩山,有因不能嫁乌岩。”可到了现在,改成了“前有金滩,

后有银山，有因就要嫁乌岩”。可见，这里的经济也很发达了。

走过小桥，桥头就是小学，是以前的祠堂改造的。教师的寝室就在路边，再走过去就是那里最热闹的老街。石子路一直铺向街头，假如穿着高跟鞋，走起路来就一扭一扭，美极了。街的两旁都是木头做的老台门，沿街摆满了蔬菜和生活小用品。从山上赶来赶集的人也很多。街头有一棵百年大树，树下许多妇女在江边洗衣服，或高谈阔论，或发布新闻，夹杂着棒槌声、谈笑声、水声等，好一个热闹的场所！

一方水土养育一方人。那里的水给我留下了特别深刻的印象，江里的水清得能看见游动的小鱼。每年的夏天，不管男女老少，都会在江水里嬉戏——这可是他们那里最快乐的娱乐。可谓人鱼同乐。可这里的水也会发怒。到了下暴雨的日子，江水就没过小桥，人们就被封闭在村子里，无法进出了。据说，这里曾淹死过很多人。记得有一年刚立夏，江水眼看又要没过桥了，校长连忙通知老师放学，于是老师们就把住在桥对岸的孩子一个个护送过小桥。当我护送孩子过了桥往回走的时候，江水来势更加凶猛，走到桥中间，水已漫到了膝盖。瘦小的我摇摇晃晃，很难站稳，好像一不小心就会被洪水冲走。这时，幸亏一个老农扶住了我……

领导安排我教一年级的一个班，教语文、数学、音乐和科学等，每个星期得上24节课。农村、山区的孩子，几乎没上过幼儿园，个别孩子甚至连普通话都听不懂，着实叫人心急。面对这样那样的困难，我便整天泡在教室里。上课之余，便与孩子们在一起，教他们唱歌，教他们讲普通话，还讲革命故事给他们听，休息时间又为后进生补课。长此以往，也不知哪一天吃晚饭时，我的喉咙难以吞咽了。第二天，一点声音都发不出来，可还得照常站在讲台上讲课。我苦恼着，迷惘着。

我班有一个住在山坳里的孩子，每天上学要翻越两座山才能到学校，可他每天总是最早坐在教室里。记得有一个大雪天，已是八点多了，他还没到校。正当我在上课时，他走了进来。只见他脚上穿着的黄色球鞋已湿透，头上、身上还有许多雪花，小手和脸蛋被冻得通红。然而，他的额头上却冒着汗珠。他含着泪水说：“叶老师，我迟到了。五点多从家里出来，下雪山路太难走，路上我摔了好几跤……”山里孩子求学多么不容易呀！我轻轻拍去他身上与头上的雪花，心里感触良多。

下课了，我看见他坐在自己位置上直跺脚，我想可能他鞋湿了，冷得厉害。于是，我把他叫到我的宿舍，对他说：“我帮你洗洗脚吧。”开始他不愿意，经我再三劝说，他才坐下。那时的我，才二十岁，从没有给别人洗过脚，更何况这孩子的脚又黑又脏。我俨然像个大姐姐一样对待小弟弟，洗好后用自己的袜子和保暖鞋给他换上。

忘不了，一条古老的街；忘不了，一座狮子山；忘不了，一条黄金坝；忘不了，一个油车台门；忘不了……老师在物质上是清贫的，但在精神上是富有的，我决定把一生奉献给孩子，奉献给教育事业，再苦再累也不悔。

我成了家，生了孩子后，从山村调到了市区的一所百年老校工作。老教师们的那种兢兢业业、无私奉献的敬业精神一直激励着我不断地前进。我努力用自己的“爱”滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态；虽然有时也会感到很累、很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。“假如我是像他们一样的孩子”，“假如他们是我的孩子”。这样的换位思考使我对孩子少了一份埋怨，多了

一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

每一年的运动会是我最辛苦的几天。为了孩子们喊破了嗓子，跑酸了腿，从早到晚，满脸灰尘。当看到孩子们站在起跑线上时，自己比他们还紧张；当看到孩子们满心欢喜地跑过来向我汇报“叶老师，我跳高得了第一名！”“我200米进决赛了！”等好消息时，我骄傲地为他们竖起大拇指；当孩子们铆足了劲反超对手时，我高兴得一蹦三尺高；当教室黑板上的光荣榜写得满满当当时，所有的疲劳都消失了。运动会，是生命的绽放，只有班主任才能充分地享受着成长的全过程。不要羡慕别人的轻松，其实累并快乐着的人，才是世界上最幸福的人、最充实的人、最有劲头的人。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”

快要放学时，小钱哭着跑来对我说：“叶老师，小史拿出小刀来吓唬我。”我立即叫来了小史，让她拿出小刀。看着锋利无比的小刀，作为班主任的我不禁吓出了身冷汗。经常强调不许带小刀，孩子带这么锋利的刀，万一出了点事，后果不堪设想。小史说因为她妈妈经常不在家，每天只有她一个人，这小刀是她妈妈让她用做防身的。这次，她和小钱发生争执，就拿出小刀威胁小钱。我的心提到了嗓子眼，幸亏没发生意外。我连忙与小史妈妈取得联系，并做了他们的思想工作。作为班主任，真是每日“如履薄冰”，许多的安全隐患随时可能发生，心里那根弦一直紧紧地绷着，但愿平安、顺利地度过每一天。

为了班级扣分而苦恼，为了孩子恶作剧而生气，为了说错一句话而后悔，为了给孩子的信心而编排活动……一桩桩，一件件，有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，痛并快乐着，这就是班主任的滋味，爱的滋味。

## 爱的智慧

高尔基说过,关爱孩子是连母鸡也会的事。的确,对孩子的自然关怀几乎是所有动物的本能。然而,教育关怀作为一种复杂的精神关怀方式,则不等同于简单原始的“母鸡之爱”,它的实施需要教师将科学性、理智感、道德感、美感等诸多因素糅合,体现一种高尚的教育情操,蕴藏着更多的社会内容。

人类已经步入信息时代,知识结构的更新换代可谓日新月异,作为班主任,没有理由放松自己。面对孩子们天真无邪的面孔和渴求知识的眼睛,时刻提醒自己,用自己的智慧去爱孩子!

所以在平时,我经常学习各种报纸杂志上的班主任工作经验,在业余写随笔、案例、论文等等。当别人漫步在花前月下时,也许我在灯下反思今天孩子们出现的状况;当别人在逛街时,也许我在电脑前写随笔……最难忘的是2014年的教师节,当手捧传达室里的老爷爷送来的40元稿费单时,心里真是比吃了蜜还甜,此时的我领悟到了“工作着是美丽的”。

2012年,我参加了浙江省智慧班主任的比赛,经过笔试、面试和考察,过程艰辛,但收获甚多。我明白了当班主任不仅要靠自己的经验,更重要的是要用自己的智慧;班主任应不断地更新自己的理念,充实自己的知识,提高自己的技能;不仅要研究教育的共性,更要研究教育的个性。于是我开始大量地阅读,如《人民教育》《班主任》《中小学德育》《五十六号教室》《苏霍姆林斯基选集》等,还自学考出了国家二级心理咨询师的证书,学习“正面管教”理论等,并且参加了心理辅导提升班的学习,开始从学习理论到实践运用,不断地写反思,进行研究。当孩子们疲倦时,与他们做小游戏;当孩子们生气时,请他们去心灵驿站静一静;当孩子们苦



恼时,和他们进行心灵的沟通;当孩子们调皮捣蛋时,用巧妙的方法去赢得孩子们的合作等等,写了十多篇文章并发表在《班主任》《中小学德育》和《教学月刊》上。当了22年班主任,我发觉自己的业务水平上了一个台阶,获得了绍兴市中小学班主任和德育导师基本功大赛小学德育导师组一等奖和“省智慧班主任”称号,成立了嵊州市名班主任工作室,努力使自己成为一名研究型的班主任,做一名智慧型的班主任。在参加浙江省班主任基本功比赛时,当听到考官——浙江省德育特级教师韩似萍老师对我说“你是一位很不错的班主任”时,我幸福到了极点,22年的班主任工作值了!

现在,我把23年来的教育点滴汇集成书,用自己的亲身经历来解读教育规律和方法。分为“悟故事”中的理念、“读案例”中的方法、“用武器”来解决生活实际中的问题三个板块。字里行间渗透着“作为老师和家长,只有顺应孩子的天性,读懂孩子的内心,让教育充满童趣,才能走进孩子的心灵,赢得孩子的合作”的理念。关于孩子的人际关系处理、心结的解开、感恩教育、不同类型孩子的教育和转变、孩子的心路历程等等,本书均一一介绍了怎样运用自己的智慧去启发孩子、赏识孩子,让孩子能在快乐、轻松、温馨的环境中健康快乐地成长。关于孩子的习惯培养,书中也介绍了许多。还有一个个小游戏、小故事和小视频、常用的心理效应等许多的教育资源,是我在23年的教育实践中不断筛选后所组成的,在实际教育运用中,既方便,又有效。

“起始于辛劳,收结于平淡。”这是我们教育工作者的人生写照。我无悔于生命,更无悔于自己的选择,我将在这三尺讲台上,阅历春秋,辛勤耕耘!

## 目 录

前言 .....	001
----------	-----

## 第一篇 智慧地爱孩子

第一章 悦纳孩子的智慧 .....	002
-------------------	-----

第一节 顺应该子的天性 .....	003
-------------------	-----

悟故事 郭橐驼种树 .....	003
-----------------	-----

读案例 不要和孩子的童年作对 .....	004
----------------------	-----

让学习更有童趣 .....	006
---------------	-----

理解万岁 .....	008
------------	-----

知其心 顺其性 .....	009
---------------	-----

不要伤害孩子的心灵 .....	010
-----------------	-----

用武器 “积极暂停角” .....	012
-------------------	-----

第二节 站在孩子的角度 .....	014
-------------------	-----

悟故事 “站着说话不腰疼” .....	014
---------------------	-----

读案例 同理心在师生沟通中运用的“一二三” ...	015
---------------------------	-----

	让我们“换把椅子坐坐” .....	021
	看电视之战 .....	026
	让孩子爱上语文的艰难之旅 .....	027
	别对我大声嚷嚷 .....	028
	我要玩玩具 .....	029
	孩子越哄越哭 .....	030
	用武器 “照镜子” .....	035
第二章	拨动心弦的智慧 .....	036
第一节	走进孩子的心灵 .....	037
悟故事	猪的嚎叫 .....	037
读案例	“三问自己”让我们走进孩子的心灵 .....	037
	心灵上的沟通 .....	041
	打开孩子的心灵之锁 .....	044
	三个“严”走近青春期孩子 .....	048
	用武器 “小甲虫”和“魔法棒” .....	051
第二节	启发孩子的思维 .....	052
悟故事	“产婆术” .....	052
读案例	合唱比赛的前与后 .....	053
	书架倒了以后..... .....	056
	小游戏巧化小矛盾 .....	060

让孩子在矛盾中成长 .....	062
用武器 常用的七句话 .....	064
第三节 赏识孩子的努力 .....	066
悟故事 用赞美“教训”你 .....	066
读案例 “赏识”，改变了孩子 .....	067
鼓励——让孩子更加自信 .....	070
发脾气之后 .....	071
用武器 鼓励圈 .....	073
第四节 引领孩子的成长 .....	074
悟故事 三粒扣子的故事 .....	074
读案例 关怀从心开始 .....	075
“座位风波”引发的思考 .....	079
特殊的一课 .....	081
游泳中的挫折教育 .....	082
让亲情温暖我们一生 .....	086
用武器 掰拳头 .....	091
第三章 美丽转身的智慧 .....	092
第一节 摘掉有色镜 .....	093
悟故事 普希金的故事 .....	093

读案例	有效转化学生不当行为的三步法 .....	093
	“淘气包”变形记——调皮捣蛋型 .....	100
	“娘娘腔”和“女汉子”——性别颠倒型 ...	103
用武器	睁一眼,闭一眼 .....	106
第二节	山不转水转 .....	107
悟故事	杀掉不如改掉 .....	107
读案例	让我成为“领头鱼”——弱势自卑型 .....	108
	“对症下药”与“药到病除”——学习障碍型	
	.....	111
	谈“腼腆学生”的主要特点及矫正对策——内	
	向腼腆型 .....	117
用武器	“选择轮” .....	124
第三节	智力大比拼 .....	125
悟故事	敲鼓的男孩 .....	125
读案例	哥们儿——我可是“吃定”你了哦!	
	——青春逆反型 .....	125
	“我是个大笨蛋”——敏感冲动型 .....	129
	“小陀螺”变形记——多事好动型 .....	131
用武器	“暗示象征物” .....	135

第四节 心灵的成长日记 .....	136
人生的悲歌——仇恨单曲 .....	136
一次心灵换位之旅 .....	138
我是个矮,我快乐 .....	140
爱的抚摸 .....	142
追逐时间 .....	144
积极乐观面对人生——《鲁滨孙漂流记》读后感 ...	146

## 第二篇 智慧地养习惯

第一章 习惯成自然 .....	150
悟故事 小和尚剃头 .....	151
读案例 整齐排队一二三 .....	152
值日卫生我做主 .....	153
井然有序的早自习 .....	155
课间文明我能行 .....	156
让班干部轮换制真正落到实处 .....	158
“金耳朵”的故事——倾听习惯的培养 .....	160
良好的学习习惯 .....	161
用武器 21天成习惯 .....	165

第二章 平凡中的精彩 .....	167
悟故事 “天下第一关” .....	168
读案例 开学第一课 .....	169
毕业感言 .....	173
说说补课 .....	180
让家长会成为“连心会” .....	181
用武器 “和善而坚定”的常用语 .....	183
第三章 班会课的魅力 .....	184
悟故事 一斤米的启示 .....	185
读案例 让班会走“心”路线——两次班会后的思考 ...	186
想说谢你不容易 .....	195
尊重学生 赢得合作——记一次快乐的非常班会 .....	196
用武器 非常班会的程序 .....	201
<b>第三篇 智慧地用背囊</b>	
第一章 实用小故事 .....	204
巨人的阴影——勇于承认错误 .....	205
里根的故事——乐观与悲观 .....	206

卖石记——生命的价值 .....	207
一个马钉——细节决定成败 .....	208
铅笔的用途——多角度发散思维 .....	209
不生气的秘诀——学会控制自己的情绪 .....	210
井里与天上——理想与抱负 .....	211
轿夫的快乐——不要把自己的观点强加在别人身上 .....	212
野马的结局——急躁的后果 .....	213
<b>第二章 快乐小游戏 .....</b>	<b>214</b>
鸡蛋、小鸡、母鸡 .....	215
官兵捉贼 .....	217
找零钱 .....	219
看谁不听话 .....	221
气球与牙签 .....	223
收获“糖弹” .....	225
猜猜 30 秒 .....	227
神奇的力量 .....	229
<b>第三章 感悟心理效应 .....</b>	<b>231</b>
光环效应 .....	232
马太效应 .....	233



同体效应 .....	233
共生效应 .....	234
超限效应 .....	235
旁观者效应 .....	235
期望效应 .....	236
破窗效应 .....	237
资料链接 .....	238