



畅销 18 年的经典品牌
中国家长心目中的家教宝典

半小时爸爸

儿童非智力因素训练手册



3岁



浙江出版联合集团
浙江少年儿童出版社

半小时爸爸

儿童非智力因素训练手册

编写 朱惠芳
绘画 梦幻卡通等

3岁



浙江出版联合集团
浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

半小时爸爸儿童非智力因素训练手册. 3岁/朱惠芳
编写. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2012. 2
(半小时系列丛书)
ISBN 978-7-5342-6700-0

I. ①半… II. ①朱… III. ①智力开发-儿童教
育: 家庭教育-手册 IV. ①G78-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 232940 号

责任编辑: 刘蕊

美术编辑: 楼迎春

封面设计: 沈利

电脑制作: 枫桦图文

责任校对: 石晓音

责任印制: 林百乐

封面宝贝: 汪旭初

封面照片由杭州爱你宝贝专业儿童摄影提供

半小时系列丛书

半小时爸爸儿童非智力因素训练手册 3岁

朱惠芳 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号)

杭州滨江彩印厂印刷 全国各地新华书店经销

开本 710×1000 1/16 印张 12

印数 1—15180

2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5342-6700-0

定价: 22.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换)



第1个月

掉在水里的房子	3
小房子	5
送个冬天给青蛙	6
表情娃娃	9
恐龙妈妈藏蛋	10
为老人买礼物	12
冬天是什么	13
踢沙包	14
卡片分类	15
相思	16



第2个月

大“怪物”来了	19
这些事情不能做	21
手指印画	22
给太阳公公洗澡	23
叠手帕	26



第3个月

太阳公公睡懒觉	27
多米诺骨牌游戏	28
迷路的小花鸭	29
风	30
打喷嚏的兔子	33
好玩的橡皮泥	35
心中的铃铛	36
大钟小钟一起响	39
老亮着的黄灯	40
走“钢丝”	42
结钩钩	43
买东西	44
小白兔	45
春夜喜雨(节选)	46



第4个月

门铃和梯子	49	星星	73
小相框	51	南瓜花	74
核桃鼠	52	小船摇摇	75
拳击	55	梅花	76
有那么多的高兴	56		
捉迷藏	59		
寻宝	60		
小小的船	61		
古朗月行(节选)	62		



第5个月

南瓜房子	65	馅饼小镇	79
我有多大	67	摆餐桌	81
七叉犄角	68	在空中历险的小青蛙	82
米米该不该吃面包	71	接球	85
香香的“点心”	72	小猪照镜子	86
		借玩具	88
		小雨点	89
		登鹳雀楼	90



第6个月

馅饼小镇	79
摆餐桌	81
在空中历险的小青蛙	82
接球	85
小猪照镜子	86
借玩具	88
小雨点	89
登鹳雀楼	90



第7个月

小刺猬和大菠萝	93
小飞机	96
家有什么好	97
爸爸妈妈你们好	99
“矮人”爸爸和“巨人”爸爸	100
帮助爸爸	103
小船	104
指五官	105
池上	106



第8个月

青菜熊和萝卜熊	109
可爱的小兔子	112
擦桌子	113
大恐龙去旅行	114
参观幼儿园	116

狮子爸爸	117
摩托艇	118
风来了	119
赋得古原草送别(节选) ...	120



第9个月

骑拖把的巫婆	123
扫地	126
分月亮	127
月亮婆婆	130
我是雷公公	131
楼下的朋友	132
找朋友	134
上幼儿园	135
静夜思	136



第10个月

大萝卜	139
熊宝宝的小芽芽	142
河马先生钓鱼	144
你知道那是什么	147
乘扶梯	149
小手帕	150
拉力器	151
小乌鸦	152
单脚跳	153
秋浦歌	154

这样做对吗	164
读一本撕破的书	165
只好这样	166
谁也不先说话	167
白蝴蝶	168
碰一碰	169
悯农	170



第11个月

小乌龟的桥	157
红红的螃蟹	160
蛋糕盒的妙用	161
小马车	162
森林大街	163



第12个月

好心眼儿妖怪	173
穿衣服	176
大狗和苹果树	177
大苹果	180
盖瓶盖	181
草丛里的蛋宝宝	182
我的爸爸	185
送别	186

第1个月



第1个月

这时的孩子开始进入心理发展的转折期，即“第一反抗期”，突出的表现是喜欢闹独立。这时，爸爸要调整自己的教育方法和态度，遵守“言必信，行必果”的原则。不要敷衍孩子，也不要随便改变自己的承诺。要让孩子明白自己各种行为的后果。





掉在水里的房子



张秋生

小刺猬在小河边造了一幢小房子。

房子是两层楼的，红砖绿瓦，装着玻璃，还有着一个尖尖的房顶。

房子造好了，小刺猬觉得很累，就在河边睡着了。等他睡醒了一看：哟，自己的房子怎么掉到河里去了？

红的砖，绿的瓦，晶亮晶亮的玻璃窗，还有那尖尖的房顶，都在小河里。

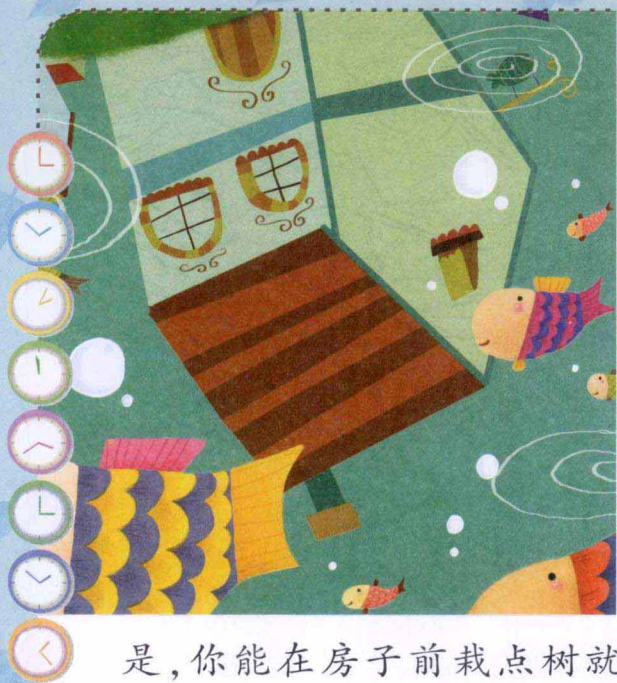
有几条小鱼正从开着的窗户里游出来，显得很高兴。

“小鱼，我的房子怎么掉进河里了？”小刺猬着急地问。

“哈哈！”小鱼们都乐了。一条比较大的鱼说：“房子会掉进河里吗？这是房子的倒影。你瞧，房子在你身后呢！”

小刺猬回头一瞧，房子果然在身后好好儿站着，他不好意思地说：“谢谢你





们。小鱼们，你们说我的房子造得漂亮吗？”

“漂亮！应该谢谢你呢，刺猬先生。你造了那么好看的房子，它倒映在水里，我们可以天天在你的房子里玩捉迷藏的游戏。”

“要是——”这时，有条小鱼插嘴说，“要

是，你能在房子前栽点树就更好了。我们玩累了，还能在树丛里休息呢！”

“是吗？这可不难。”小刺猬说着，就去屋里扛出铁铲，在屋子前种了一排小白桦树。

这时，小刺猬再看看水里，有房子、有树，房子前还有小鱼在自由自在地玩着……

小刺猬自言自语地说：“无论从陆地上，还是从水里看，我的房子都是那么漂亮！”

专家建议

这是一篇洋溢着暖暖温情的科学童话，故事中的小刺猬就像现实生活中的孩子一样，对周围的一切充满了好奇。在讲这个故事时，爸爸可以请孩子想一想：“小刺猬的房子真的掉到河里去了吗？河里的房子究竟是怎么回事？”平时，也可以让孩子观察生活中的倒影现象，或者做个倒影小实验，让孩子了解什么是倒影，进一步体会故事中关于倒影的谐趣。

（活动时间：约15分钟）



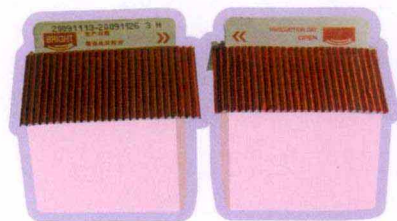
小房子



1. 准备洗净晾干的屋形牛奶盒、彩纸、瓦楞纸、剪刀、双面胶和水彩笔。



2. 剪两张长方形的瓦楞纸，如图贴在牛奶盒上。



3. 用彩纸沿着牛奶盒贴一圈，把牛奶盒上原先的图案遮盖住。

4. 在牛奶盒上画出门和窗。一幢漂亮的小房子就做好了！

专家建议

3~4岁孩子的思维正处于从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的阶段。爸爸在制作小房子之前，可以先引导孩子大胆想象：“这个牛奶盒看上去像什么？如果要把它做成一幢小房子，应该怎么做？门和窗应该开在哪里？”启发孩子充分发挥想象力，然后再动手制作。制作完成后，爸爸可以引导孩子介绍一下自己的作品，例如：“你的小房子是什么样子的？你为什么要把它设计成这样？你想把它送给谁住？”等，发展孩子的逻辑思维和语言表达能力。

（活动时间：约 20 分钟）



送个冬天给青蛙



汤素兰

原野上的绿草变黄了，变枯了，树上的叶子一片一片往下掉。

从原野上走过的风，不像春天和夏天那样温暖、轻柔了。风变了，变得急匆匆、冷冰冰的，把大家撞得生疼生疼，大家都不敢出门了。

蓝狐狸去找小青蛙玩。但小青蛙不在水里游泳，也不在岸边唱歌。他躲在家里，把门窗关得严严实实，连头都不敢探出来。

“小青蛙，你为什么不出来跟我玩？你不想做我的好朋友了吗？”蓝狐狸问。

“冬天来了，我要冬眠了。”地洞里传来小青蛙闷声闷气的回答。

蓝狐狸还从没见过冬天呢。他问小青蛙：“冬天是什么



样子的？”

“我也想知道呢。”小青蛙说，“我们青蛙家族没有谁见过冬天。因为一到冬天，我们就冬眠了，要到第二年春天才醒来。”

蓝狐狸说：“这样吧，当我见到冬天的时候，我帮你把冬天画下来，等到明年你醒过来的时候拿给你看。这样你就能知道冬天是什么样子的了。”

青蛙听了，觉得这真是个好主意。他带着满心的期待，甜甜地进入了冬眠的梦乡。

冬天来了。

雪花从天上飘下来，大地一片雪白。池塘里结



冰了。小动物们在一起堆雪人，到池塘里溜冰。原野上的冬天很热闹，很美丽。

蓝狐狸白天和大家一起玩，晚上回到家里，就在一张很大的纸上画画。

他画下了雪白的原野，画下了晶莹的池塘，画下了快乐的小动物们……他要把冬天原野上的一切都画下来，等春天到来的时候，送给小青蛙。

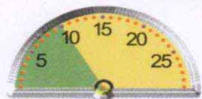


专家建议

这篇童话意境优美，充满温情。既包含了青蛙要冬眠的科学常识，又能让人感受到好朋友间互相帮助的美好情意。不但能让孩子学到知识，还能给予孩子美好的情感熏陶。

爸爸在讲完这个故事之后，可以引导孩子说一说：“小青蛙为什么看不到冬天？蓝狐狸是怎样帮助小青蛙的？除了画画之外，你还有什么好办法让小青蛙也能看到冬天？”通过回答问题，培养孩子的语言表达能力，同时，促进孩子思维水平的提高。爸爸还可以和孩子一起上网查找动物冬眠的资料，丰富孩子关于动物冬眠的知识，并鼓励孩子画一幅冬天的画，送给冬眠的小动物，如小刺猬、小乌龟等。

（活动时间：约 15 分钟）



表情娃娃

爸爸引导孩子观察本页的每幅小图,说一说每幅图中米米的表情和情绪。再让孩子试着模仿这些表情。最后还可以启发孩子回答:“你现在的样子和米米一样吗?什么时候你会有跟他一样的样子呢?”



1. 米米在大笑。



2. 米米在哭。



3. 米米觉得不舒服。



4. 米米在微笑。



5. 米米在生气。



6. 米米不开心。

专家建议

这项活动可以让孩子知道人是有喜怒哀乐等各种情绪的,并试着了解不同的表情分别反映了怎样的情绪。爸爸要鼓励孩子详细地叙述自己与米米类似的情绪体验,走进孩子的内心世界。平时,爸爸要多留意孩子的各种表情,及时发现孩子消极情绪出现的信号,多开展孩子喜欢的活动,为孩子提供更多体验美好情绪的机会。

家庭是以血缘为基础、以骨肉为纽带组成的,父母与子女之间有着特殊的情感联系,孩子在家庭中更容易表达自己的情感和情绪。父母在家庭中营造和谐的情绪氛围,建立家庭成员之间良好关系,使孩子能始终保持积极愉快的情绪,这对孩子情感和社会性的良好发展将起到非常重要的作用。

(活动时间:约 10 分钟)





恐龙妈妈藏蛋



苏梅

恐龙妈妈生了一个又圆又大的蛋，她想：把蛋藏在哪儿呢？

藏在树洞里？不行！不行！树洞里晒不到太阳，孵不出恐龙宝宝来。

藏在泥土里？不行！不行！泥土里太脏，恐龙宝宝一出世就会被弄成个大花脸的。

藏在草丛里？不行！不行！大蛇把蛋吃掉怎么办？

最后，恐龙妈妈想：我的蛋和鹅卵石很像，没有人会对石头感兴趣的。于是，恐龙妈妈就把蛋藏在了海滩边的石头堆里。

傻小熊要造新房子，他到海滩边去捡石头，一眼就看中了一块又圆

