

中华民族优秀传统文化丛书 \* 哲学卷 \*

丁祯彦 王思义 主编

丁祯彦 吾敬东 著

# 先秦哲人与 哲 学

辽宁古籍出版社

中华民族优秀传统文化丛书

**哲学卷**

主 编 丁祯彦  
王思义

# 先秦哲人与哲学

丁祯彦 吾敬东 著

(辽)新登字 14 号

**图书在版编目(CIP)数据**

中华民族优秀传统文化丛书·哲学卷/卞孝萱、徐彻主编;  
丁祯彦、王思义分主编·—沈阳:辽宁古籍出版社·1995.5  
ISBN 7-80507-281-7

I . 中…

II . ①卞…②徐…③丁…④王…

III . ①传统文化—中国—丛书②哲学—中国—古代

IV . ①G12②B2

辽宁古籍出版社出版发行

(沈阳市和平区北一马路 108 号)

朝阳新华印刷厂印刷

1995 年 5 月第 1 版 1995 年 5 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:53·125

字数:1100 千字 印数:1—5000

ISBN 7-80507-281-7

本卷(共九册)定价:54.00 元

# 中华民族优秀传统文化丛书编委会

顾问：张岱年 程千帆

主编：卞孝萱 徐彻

编委：（按姓氏笔划为序）

丁炳麟 丁祯彦 于景祥 王思义

王前 刘书友 赵宪章 郭守信

胡阿祥 谢丹

责任编辑：于景祥 谢丹 郭守信

封面设计：李国盛

版式设计：黄金娣

插图绘制：韩梅

责任校对：

常识卷：杭桂发 慈立岩 韩秋颖 夏娟  
杜延祥

文学卷：唐慧凡 王恒林 关正文 刘再升  
瑞雪 李守勤

艺术卷：周文 周文忠 佟玲 唐慧凡  
瑞雪

哲学卷：张富娟 季学刚 王力 佟玲  
李春 杨立忠 刘再升

科技卷：刘庶 赵淑新 周文 东戈  
徐峰 周广君

## 总序

我们中国是一个地大物博、历史悠久、由多民族结合而成的人口众多的国家。在中华民族的开化史上，有素称发达的农业、手工业，有许多伟大的思想家、政治家、科学家、发明家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍、文物古迹，在科技上有许多重要的创造发明。

中国有文字可考的历史将近4000年。从秦、汉时起，中国就是统一的国家。在整个历史过程中，分裂是变态的，而统一是正常的。这表现在统一的时间越来越长，统一的范围越来越大，统一的趋势越来越明显。现在中国是一个拥有近一千万平方公里的伟大国家。

中国是国境内各族所共称的祖国。中华民族的各族人民，都反对外来的民族压迫，为维护民族团结，祖国的统一、进步，做出过重大贡献。现在，中国境内56个民族和衷共济。中华民族巍然自立于世界民族之林。

中国人民的爱国主义精神是在中华民族漫长的历史进程中产生和发展起来的。爱国主义是中华民族的光荣传统，是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动中国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。爱国主义情感广泛渗透于哲学思想、道德规范、行为准则、心理素

质、社会观念、文化传统、价值取向之中。因爱国主义而集合了民族凝聚力，焕发了全民族的历史使命感和社会责任感。

爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同阶段、不同时期，有着不同的具体内涵。在当代中国，爱国主义与社会主义本质上是一致的。开展爱国主义教育，是社会主义精神文明建设的基础工程。继承和发扬爱国主义传统，对于振奋民族精神，凝聚全民族力量，团结全国各族人民，自力更生，艰苦创业，为实现四化、振兴中华的共同理想而奋斗，具有十分重要的现实意义。

爱国主义教育是全民教育，重点是广大青少年。《爱国主义教育实施纲要》指出，在当前和今后一个时期，对青少年要抓好中华民族传统美德和优秀传统文化教育。遵照这一指示，辽宁古籍出版社组织编写了大型的《中华民族优秀传统文化丛书》。这套丛书分为常识、文学、艺术、哲学、科技五卷，共45册，每册10万字左右。参加写作的，有年逾花甲的教授，也有风华正茂的博士、硕士，是一批学有专长的专家学者。读者对象主要是大中学生和具有中等文化程度的各界人士。因此，内容力求深入浅出，通俗易懂，立足于知识性和可读性，兼顾到理论性和学术性。在写作过程中，除了依据原始资料外，又吸收、参考了前人的研究成果。在工作程序上，实行分层负责制。主编卞孝萱、徐彻负责策划全书、统一体例。分卷主编胡阿祥、丁炳麟、于景祥、赵宪章、丁祯彦、王思义、王前、谢丹分别负责常识、文学、艺术、哲学、科技各卷的组稿、审稿。

爱国主义是培养“四有”新人的基本要求。对此，要普

遍开展多种形式的教育活动。博大精深的传统文化，具有强大的生命力。出版《中华民族优秀传统文化丛书》就是面向广大青少年进行爱国主义教育的一种形式。这套丛书，可以帮助他们了解中国的悠久历史，了解中华民族自强不息、百折不挠的发展历程，了解各族人民对人类文明的卓越贡献，了解先辈们崇高的民族精神、民族气节和优良道德。了解过去，有助于理解现在，展望未来。我们努力使这套丛书成为广大青少年喜闻乐见的读物，感染熏陶，潜移默化，由浅入深，循序渐进，培养爱国主义感情，提高爱国主义觉悟，树立正确的理想、信念和人生观、价值观，增强民族自尊心和自豪感。

对广大读者，尤其是青少年进行爱国主义教育，弘扬中华民族优秀传统文化，是一项跨世纪的伟大工程。我们全体编者、作者有幸能为这一工程尽微薄之力，感到无上的光荣和无比的快慰。工作中的缺点和错误，恳切希望得到各界人士的指教，以便再版时改正。

编者

1995年4月

# 中华民族优秀传统文化丛书书目及作者

## 常识卷

1. 中国古今名号寻源释意 ..... 胡阿祥 卢海鸣
2. 中国历代疆域与政区 ..... 胡 嶷
3. 中华民族大家庭的形成 ..... 甘黎民
4. 中国历史概述 ..... 邵文实
5. 中华民族的爱国主义精神 ..... 卞 敏
6. 中国丰富的自然资源 ..... 彭安玉
7. 中国古代法苑 ..... 金 钟
8. 汉字的演化与基本常识 ..... 曲 径

## 文学卷

1. 辉映千古的《诗经》 ..... 朱崇才
2. 盛极一时的先秦散文 ..... 朱孔阳
3. 风韵高标的《楚辞》 ..... 郭维森 包景诚
4. 气象非凡的汉赋 ..... 骆冬青
5. 独具魅力的六朝骈文 ..... 于景祥
6. 体大思精的《文心雕龙》 ..... 左 健
7. 冠绝古今的唐诗 ..... 于汉唐
8. 情韵并美的宋词 ..... 莫砺锋 童 强

9. 推陈出新的宋诗 ..... 莫砺锋
10. 瑰丽璀璨的元曲 ..... 俞为民
11. 成就辉煌的明清小说 ..... 于 唐
12. 充溢文苑的爱国精神 ..... 周 群

## 艺术卷

1. 笔走龙蛇的中国书法 ..... 谢建华
2. 传神写意的中国绘画 ..... 沈亚丹
3. 气韵生动的中国雕塑 ..... 胡国瑞
4. 和谐成趣的中国建筑 ..... 韩雪临
5. 优美动人的中国舞蹈 ..... 林叶青
6. 声情并茂的中国音乐 ..... 赵后起
7. 兼具众美的中国戏曲 ..... 郑尚宪
8. 中国艺术理性 ..... 赵宪章

## 哲学卷

1. 源远流长的儒道思想 ..... 李 坚
2. 世代相承的伦理思想 ..... 杨秀香
3. 誉满中外的兵法思想 ..... 王责忠 谢 晴
4. 兼爱非攻的墨家思想 ..... 王思义 谢 丹
5. 独具特色的阴阳思想 ..... 施炎平
6. 贯通天人的理学思想 ..... 沈顺福 董根洪
7. 功不可没的法家思想 ..... 普荣东

8. 别开生面的名家思想 ..... 朱 浩 王冬炽
9. 先秦哲人与哲学 ..... 丁祯彦 吾敬东

## 科技卷

1. 独具特色的中国地学 ..... 艾素珍
2. 功效神奇的中医中药 ..... 刘庚祥
3. 全面发展的实用科技 ..... 陈 凡
4. 历史悠久的农业文明 ..... 马 义 张新力
5. 驰名世界的四大发明 ..... 远德玉 张明国
6. 地位独尊的古代天  
学 ..... 江晓原 钮卫星 卢仙文
7. 成就卓著的中国数  
学 ..... 郭书春 田 森 邹大海
8. 博大精深的科学思想 ..... 王 前

# 目 录

总序	1
一、引言	1
二、中国古代哲学的诞生	3
1. 中国古代哲学的产生	3
2. 早期的“阴阳”“五行”说	8
三、春秋战国时期哲学的百家争鸣	13
1. 百家争鸣产生的社会历史条件	
及自然科学基础	13
2. 百家争鸣中的主要学派和思潮	20
四、对天人关系的思考	41
1. 由重神到重人	41
2. 孔子、墨子：天人转换期的思想家	45
3. 孟子对人的夸大	49
4. 荀子对天人关系的合理表述	53
五、对君民关系的思考	58
1. 早期的重民意识	59
2. 孔子、孟子：儒家君民观的形成	63
3. 荀子：“尊君爱民”的君民观	70
4. 韩非：“尊君明法”的专制主义理论	74

六、诸子百家的治国之道 .....	78
1. 孔子：“为国以礼” .....	79
2. 墨子：“兼相爱”、“交相利” .....	84
3. 孟子：“施仁政于民” .....	88
4. 韩非：“法”“术”“势” .....	93
5. 荀子：“礼法兼治”与“王霸并用” .....	98
6. 道家学派理论的特殊意义 .....	102
七、习性之争与理想人格.....	116
1. 孟子：“养心寡欲”的复性说 .....	116
2. 老庄：“复归于朴”的复性说 .....	120
3. 荀子：“化性起伪”的成性说 .....	122
4. 韩非的“自为”人性论 .....	125
5. 儒家的理想人格 .....	128
6. 道家的理想人格 .....	138
八、先秦诸子的客观态度 .....	143
1. 孔子、庄子、荀子、韩非：对认识主观性的批评 .....	143
2. 墨子、荀子、韩非：关于认识的检验标准 .....	149
3. “宜”思维的广泛运用 .....	153
九、先秦诸子的辩证思考 .....	161
1. 孔子：中道而行 .....	161
2. 老子：两极而立 .....	164
3. 辩证思维在军事领域中的运用 .....	167
4. 辩证思维在政治领域中的运用 .....	169
5. 庄子的相对主义 .....	171

6. 《易传》与《内经》	173
<b>十、传统与现实冲突的历史考察</b>	<b>177</b>
1. 名辩思潮的兴起与发展	177
2. 古今之争与历史进化观念	184
3. 荀子：对先秦名实之辩与古今之争的总结	188

## 一、引　　言

中华民族是世界文明古国之一，在绵延数千年的文明发展中，我们的祖先创造了极其辉煌的文化，哲学思想即是十分重要的一个方面。

中国古代哲学是在原始社会萌芽的。原始人群在劳动生产中、在征服自然的斗争中，发展了他们的思维认识能力。之后，到了商周时期，中国哲学已经取得了初始的形态，具有唯心主义性质的宗教神学和具有唯物主义色彩的自然哲学都得到了相应的发展。不过，中国哲学的真正繁荣是在春秋战国时期。这是因为知识分子成为这一时期社会与文化建构的主角。反映在思想和哲学领域，即对一系列具有普遍意义的重大问题给予了深入的思考。

于是我们看到：在天人关系问题上，神的地位削弱了，人的地位加强了，社会进入到一个理性的时代。而理性不仅是对社会现实的折射，也为能动意识的增加注入了兴奋剂；与此相应，对君民关系的思考也被提了出来，这表现出一种对于历史的检讨，这种检讨在一定程度上蕴涵着一种较原始的民主精神；同时，对于合理社会的设计也被提上了议事日程，各家各派都在尝试选择一个理想的政府和政治。社会在探索中，但这种探索并非是盲目的，而有着很强的理性色彩；与

合理社会的设计相伴而生，对于理想人格的思考也成为几代知识分子共同感兴趣的问题，这既体现出一种对传统的理智的继承，也体现出一种对传统的理智的反思。在对自然与社会的观察和思考中，先秦的哲人又体现出一种客观态度和辩证精神，这对于未来中国思维的发展具有十分重要的规范和导向意义。而所有上述这些讨论又离不开一些最根本的对于历史传统与现实关系的思考，即对于名实关系、古今关系的思考。怀疑与否定精神在与保守传统势力的冲突中节节推进，历史观念发生了很大的变化。发展观念广泛地被加以接受。而社会正是在这样一种氛围中才获得了突飞猛进的发展。

本书的写作不是简单地将各个思想家加以罗列，而是按照专题的形式加以叙述，这样有利于了解先秦哲人主要关注哪些问题，以及他们不同的学说倾向与价值所在。同时，我们力图在比较考察的过程中描述出对每一问题探讨的发展逻辑，从而揭示出人类思维由简单而复杂、由粗浅而深入、由片面而全面的特性。此外，整个考察还特别关注观念和思维形态的影响，以期使对中国思想与哲学的考察更加具体，内涵更加丰富。

## 二、中国古代哲学的诞生

中国古代哲学在原始社会已经萌芽了，原始人在生活和生产实践中逐步形成一些观念，进入文明社会之后，哲学又取得了进一步的发展。宗教神学开始产生。与此相应，无神论思想也随之出现。而早期“阴阳”“五行”说的问世则表明中国朴素唯物主义和辩证法思想已获得了比较规范化的初始形态。

### 1. 中国古代哲学的产生

我国是世界文明古国之一，有将近四千年文明可考的历史记载。中国古代哲学在原始社会已经有了萌芽。原始人群在劳动生产中，在征服自然的斗争中，发展了他们的思维认识能力。恩格斯说：“思维对存在、精神对自然界的关系问题，全部哲学的最高问题，象一切宗教一样，其根源在于蒙昧时代的狭隘的愚昧的观念。”<sup>①</sup> 据考古材料，我国原始社会的墓葬中已有生产工具、武器、生活用品等随葬物品，表明原始社会的人们相信人死后还继续生前的生活。这是灵魂不灭的观念。同时，由于当时人们对梦境、感觉、思维等精神现象

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第四卷，第220页。

不能正确解释，以为有离开主体而存在的灵魂。这些都是宗教迷信、唯心主义的原始的认识论的根源。另一方面，原始社会的人们在生产实践中，也积累了一些实际经验，对物质现象和自然界的一些简单规律有一些朴素的了解，对客观世界在一定程度上有比较现实的态度。这可以说是唯物主义和无神论思想的萌芽。

在原始社会虽然有了唯物主义和唯心主义的萌芽，但是，哲学作为一门概括人类知识的学问，一种探讨世界观的意识形态，只是在人类进入文明时代以后才诞生的。根据古代传说和地下发掘的资料，我们的祖先大概在黄帝时已开始向文明时代过渡。从夏代（约公元前 21 世纪至前 16 世纪）开始进入奴隶社会，商（约公元前 16 世纪至前 11 世纪）和西周（约公元前 11 世纪至前 771 年）是奴隶制的鼎盛时期。

商周时代，全国的土地和奴隶都属于奴隶主贵族占有。天子又把它封给自己的亲族和同盟的氏族或部落，在各地建立起大小不一的诸侯国。这些诸侯国又把划成井字形的方块田连同一定数量的奴隶分封给卿大夫，由他们派人管理，强迫奴隶耕种。农业是当时的主要生产部门，农作物已经大体具备了我们今天农业上的一些主要品种。随着农业生产的发展，畜牧业、手工业和商业也迅速地发展起来，而在这些部门中也都使用奴隶劳动。

奴隶社会的主要矛盾是奴隶和奴隶主贵族的矛盾。奴隶主根本不把奴隶当人看待，奴隶不仅不算公民，而且不算是人，奴隶是奴隶主的私有财产，是会说话的工具，可以任意打骂、屠杀和买卖。奴隶主对奴隶的残酷剥削和野蛮统治，激