

中学生 精神文明

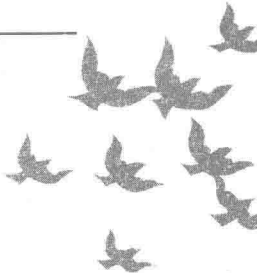
读

勤劳勇敢的中华民族，
历来是一个富于理想的民族。在几千年的文明史上，多少
仁人志士，描绘了一幅又一幅理想社会的
灿烂画卷，引无数英雄豪杰为之孜孜
以求，竞相折腰。

本



ZHONG XUE
SHENG JING SHEN WEN MING
DU BEN



中学生 精神文明读本

山東畫報出版社

书 名 中学生精神文明读本

编 者 本书编委会

出版发行 山东画报出版社

(地址:济南市经九路胜利大街 39 号— 邮编:250001)

经 销 新华书店

印 刷 重庆新华印刷厂

版 次 1996 年 12 月第 1 版

印 次 1997 年 9 月重庆第 1 次印刷

规 格 32 开(787×1092 毫米)

3.5 印张 45 千字

印 数 1—100000

I S B N 7—80603—100—6/G·21

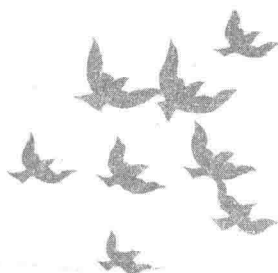
定 价 3.50 元

《中学生精神文明读本》编委会

主 任：	董凤基	崔惟琳	
副主任：	高挺先	单兆众	邹本东
委 员：	包心鉴	李善峰	郭永军
	徐明祥	刘德增	何中华
	周子健	张士闪	徐向红
	汪稼明	刘传喜	

加强青少年思想道德教育，是关系国家命运的大事。要帮助青少年树立远大理想，培育优良品德。各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强德育工作，努力培养德智体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。根据大、中、小学的不同特点，切实加强和改进思想品德课程、政治理论课程，把传授知识同陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来，把个人成材同国家前途、社会需要结合起来，形成爱党爱国、关心集体、尊敬师长、勤奋好学、团结互助、遵纪守法的风气。积极组织学生参加生产劳动和社会实践，帮助他们认识社会，了解国情，增强建设祖国、振兴中华的责任感。充分发挥共青团、少先队团结和引导广大青少年进步的重要作用，深入开展“希望工程”、“青年志愿者”和“手拉手”等活动，发扬互相关心、助人为乐的精神。重视老同志在青少年教育中的积极作用。全党全社会都要十分关心青少年思想道德建设，学校、家庭、社会密切配合，为他们的健康成长创造良好环境。

——摘自《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》

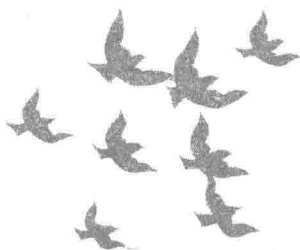


目 录

树立理想 陶冶情操	1
扬起理想的风帆	1
吹响信念的号角	6
树立高尚的情操	13
立志成才 勤奋好学	18
志当存高远	18
励志不懈	22
业精于勤	25

举止文明 讲究礼貌	29
做人的起码道德	29
美的塑造	33
诚于中而形于外	35
关心集体 助人为乐	39
人生不能无群	39
心中有集体	42
乐在助人	44
热爱劳动 勤俭节约	48
劳动是人的天职	48
社会病毒的消毒剂	50
一粥一饭当思来处不易	54
成由勤俭破由奢	57
尊敬师长 孝敬父母	60
学生时时需尊师	60
晚辈处处要敬长	64
有德者必先孝父母	67
保护环境 珍惜资源	72
大自然是人类的母亲	72
我们只有一个地球	76
把祖国建设成美丽的花园	78
遵纪守法 严于律己	81
无规矩不成方圆	81
守纪律贵在自觉	84

吾日三省吾身	87
爱我中华 报效祖国	91
生为中国人而自豪	91
知耻近乎勇	96
以民族振兴为己任	99



树立理想 陶冶情操

扬起理想的风帆

对于“理想”一词，我们中学生朋友都非常熟悉。“我将来要当一个科学家”，“我要做一个未来的实业家”，“长大了我要做一名祖国的卫士”……如此等等，都是值得肯定和为之奋斗的理想。但是，我们要真正成长为具有远大理想和宏伟志向的人，成长为祖国和社会的栋梁之材，还必须弄懂究竟什么是理想，究竟什么是我们应当树立的远大理想。

什么是理想？理想既是一种激励人们顽强生活并不断前进的目标，又是一种为着一定的目标而努力奋

斗生生不息的精神力量。理想是人类独有的品质。自从人猿揖别，人的活动就有着鲜明的目的性，这还是人类区别于其他动物的最显著特征。人的活动的目的性，表现在对于职业、人生、社会的认识 and 选择上，就形成了各种类型的理想。理想有许多种，概括起来可以分为两大类：一类是属于个人理想，例如升学理想、职业理想、生活理想等等；再一类是属于社会理想。所谓社会理想，就是人们在改造客观世界的实践过程中，所产生的一种对未来美好社会的想象和追求。社会理想既是社会发展的指示灯，又是社会发展的推动力。社会理想是否科学、远大和高尚，是一个国家、一个民族是否充满生机和希望的标志。个人理想只有融入社会理想之中，才会有生命力。

共产主义是人类历史上最科学、最崇高的社会理想，也是青少年一代应当首先树立并矢志不渝的奋斗目标。只有树立了共产主义远大理想，我们的漫漫人生之旅才会有价值、有意义，各种个人理想也才会有方向、有动力，才能成长为一个有道德、有情操、对国家和社会有用的人。

也许有的中学生朋友会问：既然理想有多种类型，既然社会理想古已有之，那么我们为什么非要树立共产主义理想呢？其他种种社会理想，例如封建主义的忠、孝、仁、义，资本主义的自由、平等、博爱，难道不可以作为我们的追求目标和精神支柱吗？既然讲

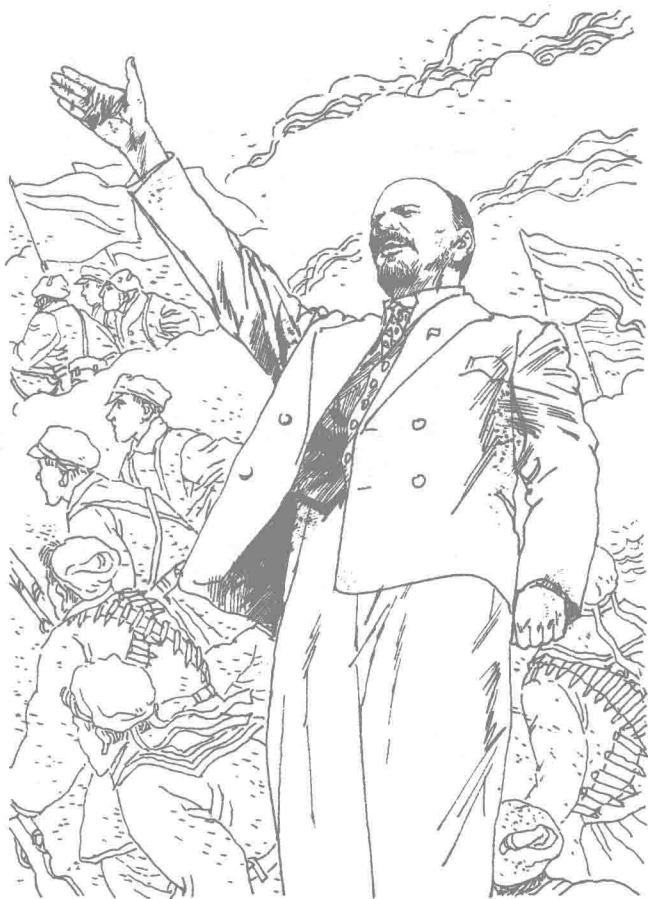
到历史，那么就让我们沿着社会理想的发展足迹，来追溯一下我们民族的理想史吧。

勤劳勇敢的中华民族，历来是一个富于理想的民族。在几千年的文明史上，多少仁人志士，描绘了一幅又一幅理想社会的灿烂画卷，引无数英雄豪杰为之孜孜以求，竞相折腰。儒家经典著作《礼记》借对尧、舜时代的缅怀，就曾精彩地描绘了一幅“大同”理想的社会图景：财产公有，天下为公，没有剥削，没有欺诈，各尽所能，各得其所，民风纯朴，人人平等。这一美好的大同世界，曾经使一代又一代文人骚客陶醉神往。东晋诗人陶渊明极其生动地描绘了一个“桃花源”式的理想世界；唐代诗人杜甫心驰神往地写下了“致君尧舜上，再使风俗淳”的名句；清末康有为著书立论，书名就叫《大同书》，如此等等，举不胜举。历代农民起义领袖也无不提出种种社会理想，作为揭竿而起的宗旨和发动群众、鼓舞士气的精神力量。陈胜、吴广面对秦二世的残暴统治，发出“王侯将相宁有种乎”的呐喊；黄巢领导农民起义，纲领就是“冲天太保均平”；明末农民起义领袖李自成，在他领导建立的根据地实现“均田免赋”、“买卖公平”，这些口号和纲领，都鲜明体现了当时受尽剥削和压迫的广大农民所追求的消灭剥削、实现公平的社会理想。太平天国领袖洪秀全更是响亮地提出“普天之下皆兄弟”的社会平等口号，颁布“凡分田，照人口”的《天朝田亩制

度》，努力实现“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无处不温饱”的理想社会。历代农民起义关于未来社会的理想蓝图，在中华民族的社会理想发展史上占有重要地位，深刻反映了当时的社会进步要求。伟大的民主革命先驱孙中山，则以“天下为公”作为他推翻封建专制，建立资产阶级共和国的社会理想目标，充分反映了近代革命的资产阶级对平等、自由理想社会的追求。

自从1840年鸦片战争帝国主义列强用大炮轰开中国的大门，中华民族就一步一步地沦入了苦难深渊。面对悲惨的现实，多少热血志士愤然而起。他们热情宣传理想的大同世界，精心策划社会变革的方略，为实现自己的社会理想，拯救中华民族，奔走呼号，历尽艰辛。谭嗣同等戊戌变法六君子从容走上断头台，用自己的鲜血去为理想社会的实现开辟道路。面对刽子手的屠刀，谭嗣同脸不变色心不跳，他说：“各国变法，无不从流血而成，今中国未有因变法而流血者，此国之所以不昌也。有之，请自嗣同始。”这铿锵遗言，泣鬼神，恸天地，表现了中华民族优秀儿女甘愿为美好的社会理想奉献一切乃至生命的崇高精神。

上下五千年，理想万万千，可是有哪一种理想能够给中华民族带来新生呢？没有。康有为写了《大同书》，但他没有也不可能找到一条到达大同世界的道路。谭嗣同抛洒热血，也未能阻止清政府更加露骨的



十月革命一声炮响,不仅建立了世界上第一个社会主义国家,而且给中国送来了马克思主义。

卖国和更加残暴的统治。只有十月革命一声炮响，给中国送来了马克思主义，中国的无产阶级先进分子用科学共产主义的世界观认识世界，确立了共产主义社会理想，中华民族才真正走上了实现大同的道路。只有当社会主义制度在中国这块古老大地上建立之后，中华民族才真正获得了新生。历史无可争辩地证明，只有共产主义理想，才是我们这个民族最重要的精神支柱，才是指引我们整个国家实现繁荣富强，走向世界大同的光辉明灯。

共产主义理想，超越了以往一切阶级的狭隘利益，反映了全人类的共同利益，因而它也必然符合今天绝大多数人的根本利益和愿望。这样一种以谋求人类共同利益为神圣使命的崇高社会理想，在今天虽然还不可能完全实现，但它深刻反映了人类的希望和未来，是建设社会主义社会的共同精神支柱。青少年是共产主义事业的接班人，在我们的人生航船刚刚启动的时候，就应当高高扬起共产主义理想的风帆，只有这样，才能乘风破浪，不屈不挠，驶向光辉的人生彼岸。

吹响信念的号角

人不能没有信念，从一定意义上说，人都是在为某种信念而活着，不过是这信念有高尚和卑微的区分罢了。远大的理想产生坚定的信念，坚定的信念塑造

灿烂的人生。在我们青少年一代成长过程中，高尚而坚定的信念，犹如响亮的号角，它能激励我们去奋斗，去拼搏，去克服各种艰难险阻，去创造平凡而有意义的人生。

无产阶级革命导师马克思，少年时代就确立了为人类服务，为追求崇高理想而准备牺牲自己一切的志向。他 17 岁中学毕业前夕，写了一篇题为《青年在选择职业时的考虑》的作文，文中满怀激情地写道：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们不会为它的重负所吓倒，因为这是为全人类所作的牺牲；那时我们感到的将不是一点点可怜而自私的欢乐；我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不是显赫一时，但将永远存在；面对我们的骨灰，高尚的人将洒下热泪。”

正是这种为人类服务的志向，使马克思一生孜孜不倦地为实现人类解放的伟大目标而奋斗，从未动摇人生的信念。他几十年如一日，从事科学社会主义理论的创立和传播，以毕生的精力，参加无产阶级革命斗争实践活动。在为人类服务的艰巨历程中，马克思始终坚定不移，勇往直前。各国反动派的疯狂迫害，资产阶级的残酷报复，庸俗民主派的诽谤攻击，丝毫未能动摇他的坚定信念；革命事业的暂时挫折，昔日盟友的背信弃义，革命组织的涣散分裂，丝毫未能动摇他的必胜信心；艰苦的思想劳动，贫困的物质生活，



马克思在青少年时代就确立了为追求崇高理想而准备牺牲自己一切的志向，他几十年如一日，从事科学社会主义理论的创立和传播。

多年的疾病折磨，丝毫未能动摇他的钢铁意志。

一位哲人说过，有的人活着，但他已经死了；有的人死了，但他永远活着。马克思、恩格斯、列宁、毛泽东，这些革命伟人，他们是虽然死了但却永远活着的人；董存瑞、黄继光、刘胡兰、江姐，这些革命先烈，他们也是虽然死了但却永远活着的人；雷锋、焦裕禄、王进喜、孔繁森、赖宁，这些在和平年代和平凡岗位上为人民献出生命的人，他们同样是死了但却永远活着的人。不管什么样的人，不管他从事什么职业，担任什么职务，只要他具有远大的理想和坚定的信念，他的生命就充满活力，他就虽死犹生；而理想破灭、信念泯灭、意志衰落的人，他的生命就会一片灰色，就会变得毫无意义；“今朝有酒今朝醉，不管明天是与非”的人，他们虽然活着，但不过是一具行尸走肉，空有一副肉皮囊罢了。青少年是祖国的未来，民族的希望，我们要以革命先辈和英雄模范为榜样，树雄心，立大志，永远做一个有远大理想和坚定信念的人。

在中国共产党的领导下建设有中国特色的社会主义，是中国各族人民的共同理想，是实现共产主义远大理想的实际步骤。当前，树立远大的理想，就是要正确认识社会发展规律，正确认识国家的命运和前途，坚定建设有中国特色社会主义的信念。这是精神文明建设所要解决的核心问题，更是我们青少年一代树立正确的世界观、人生观、价值观所要解决的关键问题。